Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 29 "Журавушка"

Картотека

Игр для игротерапии

Подготовила: учитель ФК
Финько М.А.

Сургут

«Игротерапия»

Игротерапия - это участие детей в разнообразных играх, в которых дети проявляют различные эмоции, переживания, фантазию. Эти игры помогают снять психоэмоциональное напряжение, избавляют от страхов, дети становятся более уверенными в себе.

Игра «Прятки»

Используется для успокоения.

- Сыграем в прятки, - сказала луна,

- С неба скатившись в лес.

- Сыграем в прятки, - сказал ветерок

- И за холмом исчез.

- Сыграем в прятки, - увидев звезду,

- Сказали ей облака.

- Сыграем в прятки, - сказала волна

- Причалу у маяка.

- Сыграем в прятки, - сказали часы,

- Тик-так, динь-динь, диги-дон.

- Сыграем в прятки, - сказал я себе

- И погрузился в сон.

А утром глазки проснулись

И увидели мир вокруг,

А утром ушки проснулись

И услышали тишину.

Игра «День и ночь»

Используется для успокоения и концентрации внимания. Чередуются жесты рук снизу вверх (бодрость) и сверху вниз (успокоение).

Солнышко восходит,

Солнышко заходит.

Месяц восходит,

Месяц заходит.

Звёздочки сияют,

Звёзды засыпают.

А ребятки встали,

«Здравствуйте!» - сказали.

Завершение стихотворения - активное чередование открытого жеста (А) и жеста закрытия (Е). Можно использовать прыжки.

Музыкально-двигательная пространственная импровизация «Цветы»

Форма движения групп детей, превратившихся в пчёлок, вокруг статично расположенной группы детей, ставших цветами, представляет собой плавную кривую. Дети располагаются по группам в пространстве комнаты, образуя четырёхугольник и его центр (цветы). По очереди каждая группа облетает вокруг цветов и возвращается на своё место. В центре могут находиться дети с трудностями в социальном общении (дети с аутичным поведением).

Музыкально-двигательная пространственная импровизация «Ветер»

Движение группы детей осуществляется сначала по кругу, а затем дети следуют за педагогом по форме восьмёрки (лемнискаты). Форма лемнискаты представляет собой одну из самых гармоничных пространственных форм и широко используется в двигательной терапии. Можно обозначить середины обоих петель лемнискаты. Например, это будут скалы, двое детей будут стоять уверенно и неподвижно (можно выбрать детей с гиперактивным поведением).