Биоэнергопластика - здоровьесберегающая технология в ДОУ



Включает в себя три базовых понятия:

- ***«био»*** — человек как биологический объект;
- ***«энергия»*** — сила, необходимая для выполнения определенных действий;
- ***«пластика»*** — плавные, раскрепощённые, эмоционально выразительные движения тела.

Биоэнергопластика - это соединение движений артикуляционного аппарата с движениями кистей рук.

Преимущества биоэнергопластики:

- ✓ помогает длительно удерживать интерес ребенка к занятию;
- ✓ создает положительный эмоциональный настрой ребенка;
- ✓ активизирует внимание, мышление;
- ✓ развивает чувство ритма, ориентировку в пространстве;
- ✓ совершенствует артикуляционную и пальчиковую моторику.



Особенности работы с применением биоэнергопластики:

1. Знакомство с артикуляционным упражнением по стандартной методике. Отработка его перед зеркалом. Рука в упражнение не вовлекается. Педагог, демонстрирующий упражнение, сопровождает показ одной рукой.

2. К артикуляционному упражнению присоединяется ведущая рука.

3. Движения кисти руки должны стать раскрепощенными, плавными.

4. Постепенно подключается вторая рука. Таким образом, ребёнок выполняет артикуляционное упражнение или удерживает позу с одновременными движениями обеих рук, которые имитируют движения артикуляционного аппарата.



5. С целью повышения заинтересованности ребёнка в таких упражнениях применяются игровые персонажи « Волшебные перчатки», «Обезьянка», счёт, музыка, стихи.

Давайте поиграем!

Упражнение «Слонёнок»



Я водичку набираю и ребяток поливаю!
Буду подражать слону, губы «хоботом» тяну.
А теперь их отпускаю, и на место возвращаю.

(На первую, вторую строчку сложить пальцы «щепоткой», губы сомкнуты «хоботоком». На третью и четвертую – разжать ладошки, губы расслабить).

Упражнение «Бегемотик»



Широко открыли ротик –получился бегемотик!
А затем закрыли рот – отдыхает бегемот.
(На первую строчку большой палец опустить вниз,4 сомкнутых пальца поднять вверх; открыть широко рот, язык свободно лежит во рту. Удержать положение. На вторую строчку - расслабить ладони, закрыть рот)

Упражнение «Качели»



На качелях я качаюсь,
Вверх-вниз, вверх-вниз!
Поднимаюсь, опускаюсь,
Вверх-вниз, вверх-вниз!

(Приоткрыть рот, улыбнуться, спрятать широкий язык за нижние зубы (раз, два), затем за верхние (три, четыре). Темп медленный.)

Упражнение «Чистить зубки»



Зубки нужно чистить дважды:
Каждое утро и вечер каждый.

(Улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот и кончиком языка «почистить» нижние зубы, делая движения из стороны в сторону, потом снизу вверх. Кончик языка широкий, челюсть неподвижна).

Биоэнергопластика



в детском саду

Подготовила:
учитель-логопед
МБДОУ ДС №8
«Звездочка»
станицы Выселки
Рыжкова Е.В.