**План профессионального роста**

*Индивидуальный план работы по самообразованию***.**

**Дата** 2023-2024

| | |
|---|---|
| Фамилия имя отчество | Финько Мария Анатольевна |
| Должность | Учитель физической культуры |
| Образование | Высшее |
| Общий стаж | 18 лет |
| Педагогический стаж | 18 лет |
| Квалификация (какая, приказ) | Первая №10-П-1881 от 27.12.2021 ХМАО-Югры |
| Курсы повышения квалификации | Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023 специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия. 144 часа (сентябрь 2022) |
| | «Инновационные технологии в преподавании ФК» 72 часа ( Ноябрь 2022) |
| | Проектирование и реализация образовательной области Физическое развитие для детей имеющих ограниченные возможности здоровья (ОВЗ). 72 часа. ноябрь 2022г. |
| | Научно-методическая конференция по теме: Мероприятия в детских садах по усилению мер безопасности» (2022) |
| | «Вебинар РЕКІР: игра и движение». 1 ч. |
| | Вебинар Вебинар «Нормативно – правовые основы обеспечения безопасности занятий физическими упражнениями в ДОО». |
| | «Современные методики работы в деятельности воспитателя ДОУ». |
| | Семинары (дистанционная форма обучения) |
| | Семинар «Основы информационной безопасности» |
| | Семинар «Важнейшие вопросы обеспечения детской безопасности в дошкольной организации» |

| | |
|---|---|
| **Тема самообразования** | «Развитие физических качеств у детей дошкольного возраста с учетом половой идентичности» |
| **Цель:** | Создание условий для развития физических качеств детей дошкольного возраста с учетом половой идентичности. |
| **Задачи педагога** | - изучить особенности развития физических качеств детей дошкольного возраста в зависимости от половой идентичности; |
| | - разработать и составить перспективное планирование и конспекты занятий для развития физических качеств, в том числе и для подготовки к ГТО. |
| | - разработать условия для развития физических качеств и оздоровления детей. |
| | - формировать соответствующего полоролевого поведения мальчиков и девочек на занятиях физической культурой; |
| | - организовать предметно-пространственную среду, повышающую двигательную компетентность детей в разных видах деятельности. |
| **Дети** | - Создать комфортное взаимоотношения между мальчиками и девочками для формирования здоровой и физически крепкой личности. |
| | - формировать систему представлений о мужчинах и женщинах, особенностях их поведения |
| | -развивать физические качества детей дошкольного возраста с учетом половой идентичности |
| | -формировать соответствующее полоролевое поведение мальчиков и девочек на занятиях физической культурой; |
| **Родители** | Повысить уровень компетентности родителей в вопросах развития физических качеств детей дошкольного возраста через физические упражнения. |

| | |
|---|---|
| | Установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника, создать атмосферу общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки. |
| | Привлечь пап к индивидуальным занятиям в домашних условиях для развития физических качеств с учетом половой идентичности. |
| | Создать детско-родительский клуб «Мы вместе» для занятий по развитию физических качеств с учетом половой идентичности. |

**Этапы реализации**

| Этапы реализации | Задачи | Сроки |
|---|---|---|
| **Первый этап (подготовительный)** 2022 (июнь-август) | Изучение психолого – педагогической, научно - методической литературы. | **2022 - 2023** |
| | проведения диагностики физического развития детей | |
| | Проведение опроса родителей по данной теме | |
| | Определение целей и задач проекта | |
| | Обогащать методическое сопровождение педагогического проекта | |
| | Разработать перспективные планы реализации проекта по возрастным категориям | |
| | Подобрать диагностический инструментарий, для проведения мониторинга по физическому развитию детей раннего возраста. | |
| **Второй этап (внедренческий) 2022(сентябрь)-2025 (май)** | Разработать методическое сопровождение | **2023- 2025** |
| | Создать педагогические условия для реализации проекта с учетом современных требований и интересов детей | |
| | Разработать систему работы с детьми, родителями, педагогами, направленную на развитие физических качеств у детей дошкольного возраста с учетом половой идентичности | |
| | Создать предметно - развивающую среду | |
| **Третий этап (обобщающий)** 2025 (июнь-август) | Обобщение собственного опыта педагогической деятельности | **2025-2026** |
| | Анализ созданных педагогических условий для развития. | |

**Повышение теоретической компетентности педагога**

| Год | Психолого-педагогическая литература (автор, название) | Методическая литература (автор, название) |
|---|---|---|
| 2022 | А.Г. АсмоловОсобенности психолого - педагогической работы. М., Просвещение – 2012. | А.Г. Асмолов Методические рекомендации. Игры, |
| | А.Г. Асмолов Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования. М., Просвещение – 2012. | В.В. Гаврилова «Занимательная физкультура для детей 4-7 лет». |
| | | Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр для занятий с детьми 2-7 лет. |
| | | Физическое воспитание детей 2-7 лет Развернутое перспективное планирование под ред. М.А. Васильевой. |
| 2023 | | Р.М. Баймухаметов. Прикладная и оздоровительная гимнастика. |
| | | Е.В. Сулим «Детский фитнес» (3-4 лет) |
| | | Е.В. Сулим «Детский фитнес» (5-7 лет) |
| | | Л.И. Пензулаева Физическая культура в детском саду. |
| | | Е.И. Подольская Физическое развитие детей 2-7 лет. Сюжетно – ролевые занятия. |

**Повышение практической компетентности педагога**

| Раздел плана | Форма и содержание мероприятий | Сроки | Практические выходы | Отчет о выполнении |
|---|---|---|---|---|
| Воспитанники | Разработать перспективный план по работе кружка | **2022** | | |
| | Составить картотеку подвижных, малоподвижных игр с мячом, дыхательной гимнастики, игрового самомассажа и т. д. | **Сентябрь – май.** | | |
| | Проведение спортивных праздников и развлечений | Согласно перспективному планированию мероприятий**.** | | |
| | | | | |
| | | 2023- 2024 | | |
| | | 2024-2025 | | |
| | | 2025 - 2026 | | |
| | | 2026-2027 | | |
| Социум | Совместные мероприятия с МБОУ лицей имени генерал майора Хисматулина В.И. | Согласно перспективному | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | планированию мероприятий. | | |
| | | 2023-2024 | | |
| | | 2024-2025 | | |
| | | 2025-2026 | | |
| | | 2026-2027 | | |
| Самореализация | Изучение методической литературы | | | |
| | 1. Соломенникова Н.М., Машина Т.М. Формирование двигательной сферы детей раннего возраста В.:Учитель, 2013. – 159с. | 2023 | | |
| | 2. Сулим Е.В. Детский фитнес. Физкультурные занятия для детей от года М.: ТЦ Сфера, 2015. – 224с. | 2023 | | |
| | 3.Волошина Л.Н.,Гавришова Е.В., Елецкая Н.М., Курилова Т.В. Игровые технологии в системе физического воспитания дошкольников. В.: Учитель, 2013. – 141с. | 2023 | | |
| | 4.Полтавцева Н.В., Стожарова М.Ю., Краснова Р.С. Гаврилова И.А. Приобщаем дошкольников к здоровому образу жизни. – М.: ТЦ Сфера, 2013. – 128с. | 2024 | | |
| | 5.Сайкина Е.Г., Кузьмина С.В. Учебно – методическое пособие. Фитбол – аэробика для детей «Танцы на мячах». – СПб РГПУ им. А.И. Герцена 2011. | 2024 | | |
| | 6. Баймухаметов Р.М., Дитятин А.Н., Журавин М.Л. Прикладная и оздоровительная гимнастика. СПб .: Детство – пресс 2012. – 608с. | 2024 | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

**Достижения педагога и воспитанников**

| Уровень (международный, федеральный, региональный, муниципальный) | Название конкурса, номинация | Результат, ФИ участника ребенка (место, участие) | Номер документа (сертификат, удостоверение… |
|---|---|---|---|
| Воспитанники | | | |
| Муниципальный | Губернаторские состязания | Ягубов Мехти<br>Демшин Матвей<br>Инсапов Роман<br>Манаев Сергей<br>Осипов Глеб<br>Плаксин Семен<br>Юсуфов Роберт<br>Рамазанов Эмир<br>Манаева София<br>Мосина Виктория<br>Волкова Дарья<br>Ланг Виктория<br>Шакмакова Ксения<br>Стачинская Есения<br>Сошникова Валерия | Апрель 2023г |
| СурГПУ, Департамент образования Администрации города Сургута, МКУ «УДОУ» | «Олимпийцы среди нас» | | Сертификат Участника 2023 |
| Международный | Второе Открытое Первенство по спортивному многоборью среди образовательных учреждений РФ и стран ближнего Зарубежья «ЛИГА ЧЕМПИОНОВ-2022» | | Дипломы Участника |
| Воспитатель (педагог), включая публикации | | | |
| Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием | «Здоровый образ жизни и охрана здоровья» | Участник | сертификат |
| Онлайн - конференция | «Роль спорта в формировании здорового поколения в современном мире» | | Свидетельство ФГ 67868408 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Открытое Первенство | Второе Открытое Первенство по спортивному многоборью среди образовательных учреждений РФ и стран ближнего Зарубежья «ЛИГА ЧЕМПИОНОВ-2022» | | Диплом |