

Кучеркова Наталья Александровна
инструктор по физической культуре
МБДОУ №81 «Мальвина»

Эссе «Я – педагог»

*Исключительное счастье человека-
быть при своем постоянном любимом деле.
В. И. Немирович-Данченко*

Размышления на тему «Я - педагог» - это возможность остановиться и задуматься о своей профессии, о ее значении и о том, почему я выбрала именно этот путь. Для меня педагог - это человек, который не просто передает знания, он помогает ребенку открывать мир, верить в свои силы и становится увереннее.

Я работаю инструктором по физической культуре в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду №81 «Мальвина». Мой профессиональный путь начался с обучения в Сургутском государственном педагогическом университете, который я окончила с красным дипломом. Годы обучения помогли мне получить необходимые знания, сформировать профессиональные навыки и убедиться в том, что педагогика - именно та сфера, в которой я хочу развиваться.

Работа инструктора по физической культуре для меня - это не только упражнения, бег, прыжки и подвижные игры. Прежде всего, это возможность с раннего возраста прививать детям любовь к движению, учить их заботиться о своем здоровье, быть активными и не бояться трудностей.

Дошкольники очень разные. Кто-то легко справляется с заданиями, кто-то стесняется, а кому-то необходимо немного больше времени и поддержки. Поэтому на своих занятиях я стараюсь учитывать особенности каждого ребенка, поддерживать его и создавать атмосферу, в которой хочется двигаться, играть и пробовать новое.

Через физическую культуру дети учатся гораздо большему, чем кажется на первый взгляд. Они учатся соблюдать правила, взаимодействовать друг с другом, помогать товарищам, радоваться своим успехам и спокойно относиться к неудачам. Для меня особенно важно, чтобы ребенок уходил с занятия не только с личным успехом, но и с хорошим настроением.

Самые ценные моменты в моей работе - это маленькие победы воспитанников. Первый правильно выполненный прыжок, пойманный мяч, преодоленное препятствие, первые успехи в сдаче нормативов ГТО или искренняя улыбка ребенка после занятия - все это дает мне понять, что моя работа действительно нужна.

Совместные мероприятия с родителями - это способ вернуть в повседневность простые радости: смех на старте, поддержку на финише, гордость за общий результат. Такие события превращают физическую активность в естественное, желанное действие. Семья становится не наблюдателем, а полноценным участником образовательного процесса: родители

учатся видеть в движении не только нагрузку, но и ресурс для развития ребенка - для формирования воли, умения работать в команде, способности справляться с трудностями.

Вовлечение коллег в спортивные мероприятия - это продолжение той же миссии: показать, что движение - неотъемлемая часть полноценной, энергичной жизни. Когда команда двигается вместе, укрепляется не только тело, но и доверие, взаимопонимание, готовность поддерживать друг друга - а это и есть основа сильного, сплоченного коллектива.

Я считаю, что педагог должен быть примером для своих воспитанников. Поэтому я веду активный образ жизни, занимаюсь спортом и постоянно развиваюсь профессионально. Невозможно научить детей любить движение и спорт, если сам не испытываешь к нему интереса.

Конечно, профессия педагога требует терпения, ответственности, энергии и постоянного поиска новых подходов. Но все это компенсируется детскими улыбками, успехами и доверием. Каждый день я понимаю, что имею возможность быть частью важного периода в жизни ребенка - его детства.

Я - педагог. Я - инструктор по физической культуре. И я горжусь своей профессией, потому что могу помогать детям расти здоровыми, активными, уверенными в себе и просто счастливыми.