№ 3 (79)

Югорское Детство

Первый сургутский журнал для родителей

0+

ИЮНЬ-ИЮЛЬ 2020

Арт-проект
Образы
Цветные сны

ОНЛАЙНУШКИ

Кошка сургутская

Защищать детство

Быть добрым

Что такое «лекотека»



В нашей лекотеке собраны развивающие и коррекционные игры и игрушки, дидактические и раздаточные материалы, библиотека детских книг, методическая литература для специалистов и родителей, работает команда специалистов: старший воспитатель, учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатель группы по индивидуально — ориентированной коррекционно-развивающей программе «Лекотека».

Лекотеку посещают дети, имеющие различное состояние здоровья и отличающиеся по уровню эмоционального, интеллектуального и речевого развития. Работа с каждым ребёнком строится по индивидуальной программе, учитывающей личностные, познавательные особенности ребёнка, его стиль взаимодействия с окружением, его сильные и слабые стороны.

Наши педагоги используют совместные приветствия, пальчиковую и артикуляционную гимнастику, комплексы упражнений для формирования правильного речевого дыхания, упражнения на развитие общей и мелкой моторики, координации и многие другие приёмы.

Эльмира Муслимова, старший воспитатель, **Гузяль Ишбаева,** воспитатель,
Анастасия Антипина, учитель-дефектолог детского сада №24 «Космос»

Книжки-развивашки



Мы предложили родителям своей группы изготовить вместе с детьми книжки-малышки, которые превратились в книжки-развивашки. Изготовление книг — увлекательное занятие, которое способствует развитию творческих способностей, повышает сенсорную чувствительность ребёнка, развивает воображение, мышление, мелкую моторику. Чтобы объяснить родителям задание, мы сначала подготовили консультации, образцы книжек. Родители постарались сделать свою книжку самой оригинальной и красивой, наполнить её интересным, доступным для детей раннего возраста содержанием. Были изготовлены книжки-малышки разнообразной тематики, формы и размера с использованием различных материалов. Дети были в восторге от таких красочных, красивых работ, потому что сами принимали посильное участие в их изготовлении.

Айсылу Мухаметшина, воспитатель детского сада №89 «Крепыш»

Финансовая грамотность дошколят

Грамотное отношение к собственным деньгам и опыт пользования финансовыми продуктами в дошкольном возрасте способствуют финансовому благополучию детей, когда они вырастают.



В нашей группе «Березка» работа с дошкольниками по формированию финансовой грамотности проводится через игру. Мы играем в процессе самостоятельной и совместной деятельности. В своей работе я использую игры: «Ценность денег», «Семья в магазине», «Магазин», «Покупатели», «Мини-маркет», «Банк», «Все профессии важны», «Магазин смешанных товаров», «Какие бывают расходы».

Создание условий и игровая деятельность положительно воздействуют на формирование финансовой грамотности, а значит, и основ экономической культуры у дошкольников.

Яна Милишенко, воспитатель детского сада №21 «Светлячок»



Наш мэр Копатыч

В феврале воспитанники нашего детского сада группы компенсирующей направленности «Рябинушка» стали участниками сюжетно-ролевой игры «Мы идём на выборы». Дети выбирали мэра сказочного города Смешарики.

В игре всё соответствовало реальности: и бюллетени с фотографиями кандидатов, и избирательная кабинка, и ящик для подсчёта голосов. Когда голосование подошло к концу, избирательная комиссия подводила итоги, а дети в это время исполнили танец «Дружба». Избирательная комиссия назвала мэра сказочного города «Смешарики», которым стал Копатыч.

Большой интерес к мероприятию высказали родители, которые подготовили детям «паспорта дошкольников», агитационный материал для кандидатов. Таким образом, совместными усилиями педагогов, родителей и детей мы смогли через сюжетно-ролевую игру показать малышам, как выбирают кандидатов на различные должности.

Зарема Бабаева, воспитатель,
Елена Епанчинцева, учитель музыки,
Гюлназ Мамедова, учитель физической культуры детского сада № 22 «Сказка»