№ 2 (66)

Югорское Детство

Первый сургутский журнал для родителей

0+

АПРЕЛЬ — МАЙ 2018



Испытание актировками

Жуткое чтиво

От Сеула до Пусана

Почему росомаху называют обжорой?

«Сказковизор» на нашей сцене



Одним из приоритетных направлений в нашей работе является взаимодействие семьи и детского сада. В детском саду «Крепыш» прошла театральная тематическая неделя в рамках реализации краткосрочного проекта «Взаимодействие и сотрудничество детского сада и семьи в совместной творческой деятельности». В разных группах силами педагогов, родителей и детей были поставлены театрализованные сказки.

В нашей группе мы вместе решали: какую выбрать сказку, как подготовить музыкальную подборку, как доставить детям радость от выступления на сцене. Выбрали современный сценарий из «Новых приключений фиксиков», постановка называлась «Сказковизор».

Подготовка сценария, костюмов, декораций, музыкального сопровождения, мультимедийной презентации, распределение и разучивание ролей, танцев — все позади... Наконец премьера! И вот, последняя реплика, артисты вышли на поклон. Радость переполняет и взрослых, и детей от того, что всё задуманное получилось, что совместная творческая деятельность объединила нас и дала прекрасные плоды.

Ирина Костарева, Юлия Погорелая, воспитатели, **Елена Абдрахманова,** музыкальный руководитель детского сада № 89 «Крепыш»

Полюбить робота



В детском саду «Космос» стартовала дополнительная общеразвивающая программа «Алгоритмика» для успешного обучения детей владению компьютером. Компьютер — один из главных инструментариев для развития мыслительных, интеллектуальных способностей детей. Помочь ребенку взаимодействовать с компьютерными технологиями необходимо уже в дошкольном возрасте.

Одна из важных задач программы «Алгоритмика» — развитие математических способностей, формирование познавательной мотивации, произвольной памяти и внимания детей. В основу этой программы заложена авторская методика «ПиктоМир». Программирование — одно из увлекательнейших занятий. Это отличный способ замотивировать ребят в учебном-игровом процессе, позволяя составлять алгоритмы для полюбившегося им робота-Вертуна. Дети также учатся работать в команде, решая поставленные программой задачи, тем самым развивая свои коммуникативные способности.

Мария Безлепкина,
заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе,
Эльмира Муслимова,
старший воспитатель детского сада № 24 «Космос»

Наши занятия



Наши воспитанники проявляют большой интерес к обычаям своих предков, интересуются их бытом. Занятия на такие темы помогают им осознать и оценить себя. Ребята с большим удовольствием узнают все больше и больше о разных народных и семейных традициях.

Еще в нашей группе активно используются театрализованные игры. Мы инсценируем сказки, короткие сценки — это становится чрезвычайно важной ступенью построения и развития диалогической речи. Кукла очень близка детскому восприятию, ведь с ней они знакомы с самого раннего детства и воспринимают её как друга. А если она оживает у них на глазах, сама рассказывает истории, поёт, смеётся и плачет — это превращается для малышей в настоящий праздник.

Валерия Аланкина, Елена Попова,
воспитатели детского сада № 24 «Космос»