Муниципальное бюджетное дошкольное образование учреждение № 27 «Микки-Маус»

Совместная деятельность по финансовой грамотности
в группе старшего дошкольного возраста № 3
«Колокольчик»

«Денежные единицы разных стран»

Воспитатель: Е.А. Благоадарёва

Сургут, 2025

Совместная деятельность по финансовой грамотности
В группе старшего дошкольного возраста

«Денежные единицы разных стран»

Цель: знакомство дошкольников с денежными знаками разных стран.

Задачи:

образовательные:

- познакомить с денежными знаками разных стран (на примере России,США, Китая, Франции);
- закреплять понятия «страна», «деньги», «купюра», «монета».
- расширять активный и пассивный словарь.

развивающие:

- развивать устную речь, наблюдательность, наглядно-образное мышление.

воспитательные:

- воспитывать умение работать в коллективе, умение слушать и слышать друг друга.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, социально-коммуникативное, речевое развитие, физическое развитие.

Используемый материал: глобус, купюры стран : России, США, Китая, Франции; д/и «Собери картину» (деньги); иллюстрации: матрешка, балалайка, самовар, котик Манеки-нэки, дракон, палочки для еды, гамбургер, картошка фри и кока-кола, Эйфелева башня, круассан, художественный музей Лувр.

Предварительная работа.

Беседа «Почему взрослые работают», «Откуда пришли деньги» по учебно-наглядному пособию «Финансовая грамотность». Знакомство с работой банка, через сюжетно-ролевую игру «Банкир». Рассматривание иллюстраций «Труд взрослых»

Ход беседы:

Воспитатель: Ребята, я очень рада вас видеть красивых и умных. У нас сегодня в гостях замечательный глобус. Вы все его заметили. А как вы думаете, что такое глобус и для чего он нужен? (ответы детей)

Воспитатель: Обратите внимание ребята, что на глобусе изображены страны. А в какой стране живем мы? (ответы детей) Самой большой, красивой, сильной.

На глобусе ребята с помощью педагога находят Россию и ее столицу

Воспитатель: а сейчас я вас приглашаю в путешествие по странам. Что нам нужно взять с собой в путешествие? (ответы детей), А на чем мы отправимся в путь? Давайте покрутим глобус и отправимся в путь.

Музыкальное сопровождение

Первая страна Россия

Воспитатель: Ребята мы с вами попали в столицу нашей Родины. Как она называется? (*Москва*) А это магазин народной игрушки. Какие игрушки вы видите? (матрешка, балалайка, самовар) Вспомните, и скажите, какие бывают деньги? (*деньги бывают железные и бумажные*).

Воспитатель: как называются железные деньги?

Дети: железные деньги называются монеты.

Воспитатель: как называются бумажные деньги?

Дети: бумажные деньги называются банкноты или купюры.

Воспитатель: как называются российские деньги? (ответы).**Денежной единицей Российской Федерации**, является **российский рубль**, который составляет 100 копеек. В настоящее время в наличном обращении находятся банкноты достоинством 10, 50, 100, 500, 1000, 5000 рублей (*на столе лежат банкноты разного номинала, флаг России*).

Скажите, зачем людям нужны деньги? (ответы).

Мы можем без них обойтись? (ответы).

Воспитатель: ребята, предлагаю поиграть с вами в игру: "ЧТО МОЖНО КУПИТЬ ЗА ДЕНЬГИ?

"Если этот предмет можно купить за деньги, то хлопните в ладоши, если нет, то не хлопайте. (Показывает картинки: машина, кукла, радуга, молоко, дождик, телевизор,)

Вторая страна США

Воспитатель: Ну что продолжаем наше путешествие. Крутим глобус и следующая страна США. Полетели.

Подходят к следующему столу страна США. На столе картинки: гамбургер, картошка фри и кока-кола и купюры США разного номинала

Воспитатель: Как вы думаете, куда мы попали? (Макдональдс) Какая страна? (ответы детей) А мы сможем здесь себе купить что-нибудь? (ответы детей) Посмотрите это тоже деньги, только деньги не российские. Деньги других стан называются **«валюта»**.

Воспитатель: **денежной единицей Соединенных Штатов Америки** является **доллар**, который равен 100 центов. В настоящее время в наличном обращении находятся купюры достоинством 1, 2, 5, 10, 20, 50, 100, 500, 1000, 5000 и 10 000 долларов. На современных банкнотах находятся изображения различных известных деятелей страны. На оборотной стороне банкнот долларов находятся изображения, раскрывающие историческое прошлое США.

Третья страна Китай

Воспитатель: Ну что продолжаем наше путешествие. Крутим глобус и следующая страна Китай. Полетели.

Подходят к следующему столу страна Китай. На столе картинки: котик Манеки-нэки, дракон, палочки для еды и купюры Китая

Воспитатель: подумайте и скажите, в какую страну мы прилетели?(Китай) Правильно, все мы знаем что в Китае едят суши и ролы палочка. Ведь эту еду придумали именно там. А дракона, что мы видим, из легенд Китая. Где дракону поклонялись как повелителю вод и источнику плодородия. В **Китае** действует денежная единица под названием **юань**. Один юань составляет 100 фэней. В денежном обороте участвуют купюры номиналом 1, 5, 10, 20, 50 и 100 юаней. На юанях изображены промышленные и сельскохозяйственные работы, виды транспорта, а также известные места.

*Воспитатель:*Продолжаем наше путешествие. Крутим глобус и следующая страна Франция. Полетели.

Подходят к следующему столу страна Франция. На столе картинки в тройном экземпляре: Эйфелева башня, круассан, художественный музей Лувр и купюры Франции.

Воспитатель: И в какую же страну мы попали? В этой стране есть Эйфелевая башня, музей Лувр и это родина круассанов (Ф) Какая это страна? (ответы детей)

Евро – это денежная единица большинства **европейских стран**.

В отличие от монет, все банкноты евро имеют единый дизайн, несмотря на то, что выпускаются они практически всеми государствами зоны евро.

На банкнотах 7 номиналов (5€, 10€, 20€, 50€, 100€, 200€ и 500€) изображены примеры европейской архитектуры различных стилей и периодов истории. На лицевой стороне купюр изображены окна и ворота, на оборотней — мосты. Окна и ворота символизируют европейский дух открытости и сотрудничества. Мосты являются символом коммуникации жителей Европе, а также связей Европы и остальным миром. Изображения являются условными иллюстрациями, а не примерами существующих строений. Деньги каждого номинала имеет уникальный размер и цвет.

Воспитатель: ребята, на сегодня знакомство с купюрами денежных единиц разных стран заканчивается.

Предлагаю вспомнить, с купюрами из каких стран вы познакомились (ответы детей).

Как называются денежные единицы других стран? (ответы детей).

Ребята, а как вы думаете, в каком случае наши российские рубли будут являться валютой? (ответы)

- Верно, если наш рубль окажется в другой стране, то там он будет считаться валютой.

Воспитатель: предлагаю поиграть в игру «Разбери купюры». Сейчас я перемешаю все купюры, а вам нужно будет разложить их на две стопки: в одну - рубли, а в другую – валюту.

Молодцы!

Спасибо за внимание!