Муниципальное бюджетное дошкольное образование учреждение № 27 «Микки-Маус»

Совместная деятельность в группе среднего дошкольного возраста с использованием УМК «Моя Югра»

«Путешествие на север»

Воспитатель: Е.А. Благодарёва

Сургут, 2025

«Путешествие на север»

Цель: знакомство с традиционной зимней одеждой народа Ханты

Задачи:

- расширять представления детей об одежде коренных народов Югры.
- активизировать словарь детей (малица, сах, орнамент)
- формировать понятие об украшении одежды и орнаменте одежды.
- Развивать восприятие, воображение, речь, логическое мышление, мелкую моторику рук
- Воспитывать любовь к родному краю, уважение к жителям коренных национальностей Севера;

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, социально-коммуникативное, речевое развитие, физическое развитие.

Используемый материал: иллюстрированное пособие «Моя Югра. Традиционный быт коренных народов Югры. Зимняя одежда и игрушки»; иллюстрации орнамента «Солнце», «Медведь», «Шишка»; карточка учебно-методическое пособие «Изучаю и нахожу», учебно- наглядное пособие «Коренные народы ХМАО, малый» (магниты), «Моя Югра. Шнурочки»; картотека воспитателя средней группы.

Предварительная работа.

Беседа «Быт и одежда коренных народов севера» по учебно-наглядному пособию «Коренные народы ХМАО». Знакомство со сказками народов севера и обыгрывание их содержания через театральную деятельность при помощи пособия «Сказки Югры». Рассматривание иллюстраций. Совместная деятельность «Теплый чум», беседа о традиционной одежде хантов Разучивание подвижных игр коренных народов Севера.

Ход занятия:

Вос-ль: Ребята, сегодня у нас в гости, давайте поздороваемся (*здравствуйте*). Скажите, а как называется наш край в котором мы живем? (*Югра*) Какие коренные жители здесь живут? (*ханты*) Чем они занимаются? Посмотрите на мой наряд, вам нравится? Это традиционное платье хантыйки . Оно является источником творчества, объектом материальной и духовной культуры народа. В одежде нашли отражение душа народа и его представление о прекрасном.

Одежда мужчин называется - «**малица**», женская шуба называется «**сах**». Вся одежда у народов ХМАО шьётся широкая**,** чтобы не стесняла движений. Она теплая, носят ее зимой. Малицу шьют из шкур оленей мехом внутрь. Капюшон шили из шкуры молодого оленя, мехом наружу. По подолу пришивали широкую опушку. К рукавам шубы пришивали рукавицы. Ханты

украшали шубы ажурными, оловянными бляшками собственного изготовления и шитьем из бисера. А вот это – орнамент. Орнамент – это не просто украшение, а символические изображения животных или растений. Он имеет и свои названия: медведь, солнце, кедровая шишка и другие.
Носят зимой в тайге традиционную обувь на меховой подошве – кисы и бурки. Высокие бурки и кисы выше колена, мехом внутрь. В них легко ходить по снегу и льду.
Слышится стук
Вос-ль: Ребята, кто – то стучится к нам, пойду проверю. К нам в гости пришел малыш Эдейка! (привлечение внимания детей к кукле). Эдейка зовет нас в гости и просит с ним поиграть. Вы согласны отправиться в гости? Тогда отправляемся в путь. А поедем мы с вами на оленях

Включается мелодия «Хантейский мотив»

В-ль: Дети, мы с вами приехали на стойбище. Кто помнит, что это такое? (временная стоянка хантов) Как называется жилище хантов? (*чум*) Чем покрывают чум зимой? (*шкурой оленя*) Чем занимаются мужчины ханты? *(ловят рыбу, охотятся, строят жилище*), Что делают женщины ? (*готовят кушать, шьют ожеду, прибирают в доме, смотрят за очагом*)
Эдейка: Ай яй яй, опять убежал оленёнок от мамы. Что же делать?
В-ль: Это беда – когда дети убегают от мамы. Но я знаю, что надо делать! Дети, а вы знаете, что нужно сделать, чтобы олень не убегал от мамы? (*ответы детей*) Надо его привязать к маме, чтобы он больше не убегал!
Игра шнуровка «Олени» (дети пришнуровывают оленёнка к оленю)

В-ль: Как вы думаете, почему Эдейка так волновался за олененка? (ответы детей) Из чего шьют малицу, сах? А обувь? (ответы детей) Олени – это богатство хантов. Чем больше стадо, чем они богаче.
Эдейка: А сейчас я вам предлагаю поиграть в игру на внимательность. Кто - то смешал всю мою обувь. Надо найти их пары.
В-ль: Ребята, а вы помните как называется обувь у Эдейки? (кисы, бурки). Правильно. А теперь давайте поможем найти пары обуви, соединив их линией на карточке.
Работа по карточкам «Найди пару

Эдейка: Ох, как здорово всё у вас получилось. Сейчас давайте поиграем в интересную игру, называется она «Теплая обувь»

«Теплая обувь»

П/и «Тёплая обувь»

Обувь крепкую я сшил, но немного поспешил (пауза)
Где же мой один сапог? (пауза)
Я найти его не смог (пауза)
Я везде его искал (пауза)
Неужели потерял?

В-ль: Ребята, посмотрите, у Эдейки тут есть и вторая карточка, но кто же на ней изображен?
Эдейка: Это моя семья
В-ль: Посмотрите внимательно, дети, на этой карточке, есть различия. Нужно их найти и обвести в кружок.
Работа по карточкам «Найди отличия»

В-ль: Умнички, вы отлично справились. А теперь давайте поможем подобрать одежду для семьи нашего друга.
Игра на магнитах «Одень Семью Ханта»

Воспитанники подбирают одежду, прикладывают к членам семьи и называют ее название.
В-ль: Молодцы, у вас отличнополучилось. Вам понравилось в гостях у Эдейки? Что именно вам запомнилось? (*ответы детей*)
Ну а нам пора прощаться с Эдейкой. Он идёт помогать своему папе. Скажем ему до- свидания!
А нам пора оправляться в детский сад. Садимся в свои сани и едем обратно.

Дети возвращаются в группу под мелодию «Хантейский мотив»