Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 27 «Микки-Маус»

Зачем птице нужны перья?

Проект с использованием умк «Енотик»

Подготовили воспитатели: Благодарёва Елена Александровна
Куклина Регина Илдаровна

Сургут 2024

Раздел	Содержание
Участники проекта	Дети 4-5 лет, воспитатели, родители
Вид проекта	Познавательно – исследовательский
Сроки реализации	Краткосрочный (2 недели)
Тип проекта	групповой
Тема	«Зачем птице нужны перья?»
Актуальность	В современных условиях дошкольного воспитания проблема экологического воспитания становится актуальной. В период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно сформировать в детях интерес к живой природе, воспитать любовь к ней и научить беречь окружающий мир Птицы неотъемлемая часть природы, они приносят людям пользу и радость. Это единственные живые существа, которые имеют перья, и тем самым отличаются от животных и рыб. Гуляя с ребятами по территории детского сада и на участке, мы находим разные перышки. Дети очень часто с ними играют, украшают свои поделки. Все перья очень разные и нет одинаковых. Нам захотелось узнать больше о птицах, и их необычной «одежде». Нам стало интересно: Для чего нужны перья птице? Почему одни птицы летают, а другие нет? Почему окрас перьев птиц разный? И мы решили провести исследовательскую работу на эту тему.
Цель	Выяснить, для чего нужны птицам перья, и могут ли птицы жить без них.
Задачи	- сформировать обобщенное представление о птицах как наземно-воздушных животных, которые могут жить на земле и летать в воздухе; видах птиц; -узнать любопытные факты про птиц (почему одни птицы летают, а другие нет) и их оперение. - изучить строение пера птицы**,** в процессе экспериментирования узнать как можно больше о перьях птиц *(виды перьев**,** назначение, свойства)* -познакомить с прибором-помощником — лупой и ее

	назначением; - развитие у детей интереса к экспериментально-исследовательской деятельности с помощью внедрения в практику экологического воспитания инновационных технологий – цифровой лаборатории «НАУРАША» - Воспитывать заботливое отношение к птицам, бережное отношение к природе.
Предполагаемые результаты	- расширятся знания и представления о птицах; - сформировано представление о перьях, его назначении в жизни птиц**;** - формируются навыки поисковой деятельности; - умение делать выводы, устанавливая причинно-следственные связи между перьями разных птиц, - Формирование мотивации на охрану и бережное отношение к ресурсам природы; - Развитие сплочённости коллектива.
Методическое обеспечение	Иллюстрации: виды птиц, птиц в полете, виды перьев, сборник стихотворений А.Барто, маски птиц для игр, конспекты для занятия и викторины.
Виды деятельности	Беседа, наблюдение, игровой (пальчиковая гимнастика, малоподвижная игра), практический (экспериментальная деятельность, рисование), наглядный (зрительный, использование наглядных пособий*)*, словесный (беседа, вопросы к детям, художественное слово)
Материально-технические ресурсы	Комплект № 2 “Знакомство с окружающей средой” (Учебно-методический набор для проектной деятельности ЕН1 (химия, биология, анатомия) Базовый Набор «Енотик»
Участники проекта	Дети среднего дошкольного возраста, воспитатели, родители
Этапы и сроки	1 этап подготовительный (организационный) 2 этап практический (основной) 3 этап заключительный (диагностический)
План реализации	<u>1 этап</u> подготовительный (организационный) Сбор информации по теме проекта: - почему птиц называют пернатыми? - выяснить, почему птицы способны летать? - узнать, почему перья у птиц разные? - найти ответ на вопрос «Как устроено перо?» -какое значение оперение играет в жизни птиц? подборка пальчиковой игры, стихотворение о птицах. Подготовка иллюстраций «Виды перьев»

	Консультация для родителей «Все о пернатых птицах», «Покормите птиц зимой» Памятка «Наблюдения за окружающим миром вместе с ребенком» Наблюдения родителей вместе с детьми во время прогулок Подобрать дидактическую игру – «Кому что нужно?» Планирование викторины <u>2 этап</u> практический (основной) Целевая прогулка «Птицы на нашем участке» Беседы: «Какие бывают птицы?», «Почему у птиц разный окрас перьев? » П/и «Птицы» Пальчиковая игра «Маленькая птичка» Чтение стихотворения А. Барто «Снегирь!» Рассматривание иллюстраций «Перья птиц» Опытно-экспериментальная деятельность «Как устроено перо», «Эксперимент с жировой смазкой», «Что легче?» Совместная деятельность (рисование) «Волшебное перо» Коллективная работа «Чудо-птица» Индивидуальная работа в образовательной области. <u>3 этап</u> заключительный Викторина «Наши пернатые друзья »
Вывод:	По окончанию проекта дети: - расширили элементарные знания и представления о птицах; - сформировали представление о перьях, его назначении в жизни птиц**;** - сформировали сплочённость в коллективе и умение работать вместе - заложено первичное умение делать выводы, устанавливая причинно-следственные связи между перьями разных птиц. Мы считаем, что проделанная работа в детском саду поможет воспитанникам бережно и ответственно относиться к природе.