Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 27 «Микки-Маус»

Да здравствует, мыло душистое!

Краткосрочный проект

Подготовили воспитатели: Благодарёва Елена Александровна
Завгородняя Татьяна Васильевна

Сургут 2023

Раздел	Содержание
Тема	«Да здравствует, мыло душистое!»
Тип проекта	Познавательно – игровой (краткосрочный)
Актуальность	Приобщение детей к основам здорового образа жизни проходит через приобретение детьми культурно – гигиенических навыков: ухода за своим телом, культуры еды, бережного отношения к личным вещам и другим предметам, поддержания порядка в окружающей обстановке. Не для кого из нас не секрет, что малыши болеют чаще, чем дети старшего возраста, поэтому проект выбран не случайно, тем более в группе раннего возраста. К привычке заботиться о своём здоровье: мыть руки с мылом и пользоваться личными предметами гигиены необходимо приучать с самых малых лет. Проект разработан в соответствии с учетом возрастных особенностей детей и объема информации, которая может быть ими воспринята.
Цель	Научить детей правильно и последовательно мыть руки с мылом. Пользоваться личным полотенцем
Задачи	- Формировать у детей раннего возраста культурно - гигиенические навыки и навыки самообслуживания. -Закреплять умение детей мыть руки перед едой и по мере загрязнения, пользоваться личным полотенцем. - Развивать у детей игровые умения (отражать в игре процесс умывания, подбирать предметы необходимые в игре для сюжета) -Воспитывать у детей желание выглядеть чистыми, аккуратными и опрятными
Предполагаемые результаты	- Овладение культурно-гигиеническими навыками и навыками самообслуживания детьми раннего возраста; - Самостоятельно или по напоминанию взрослого соблюдают элементарные правила поведения во время умывания и мытья рук; - Правильно пользуются мылом, аккуратно моют руки, лицо; насухо вытираются после умывания.
Методическое обеспечение	Пальчиковая гимнастика, художественная литератураСхема последовательного мытья рук, игровое упражнение с водой и мылом. Наглядный материал по культурно-гигиеническим навыкам.Консультация и

	памятка для родителей.
Виды деятельности	Беседа, пальчиковая гимнастика, игровое упражнение, чтение стихотворения, просмотр иллюстраций, творческая деятельность (рисование), игра- занятие,стенгазета.
Материально-технические ресурсы	Атрибуты для игрового упражнения, беседы и занятия, материалы для творческой деятельности – бумага, краски, кисти;иллюстрации, литература по теме.
Участники проекта	Дети раннего возраста, воспитатели, родители
Этапы и сроки	1 этап подготовительный (организационный) 2 этап практический (основной) 3 этап заключительный (диагностический)
План реализации	1 этап подготовительный (организационный) Сбор информации по теме проекта, подборка пальчиковых игр, стихотворения о мытье рук и воде. Сбор иллюстраций о мытье рук. Консультация для родителей «Формирование культурно-гигиенических навыкову детей от 1 года до 3 лет», Памятка «Игры с водой» Закреплять дома с родителями культурно-гигиенические навыки и умения. Подобрать игру – упражнение с мылом Планирование занятия 2 этап практический (основной) Беседа «Да, здравствует, мыло душистое!» Игра – упражнение «Воздушная пенка» Пальчиковая игра «Моем руки» Чтение стихотворения А. Барто «Девочка чумазая» Рассматривание схемы последовательного мытья рук. Ежедневное мытье рук перед едой, по мере загрязнения, проговаривания потешек, стишков (в режимных моментах) Индивидуальная работа в образовательной области.Художественное творчество по рисованию «Мыльные пузыри» 3 этап заключительный (диагностический): Оформление стенгазеты для родителей «Будь здоров!». Итоговое занятие «Умоем куклу Катю» Оформление фотоотчета по проекту.
Мониторинг	«Умеют ли дети мыть руки и пользоваться личным

<table>
<tr>
<td></td>
<td>полотенцем»
Начальный этап
<table>
<tr><td>Высокий уровень
0%</td><td>Средний уровень
4.5%</td><td>Низкий уровень
95,5%</td></tr>
</table>
Заключительный этап
<table>
<tr><td>Высокий уровень
81,5%</td><td>Средний уровень
14%</td><td>Низкий уровень
4,5%</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

Вывод:По окончанию проекта дети расширили элементарные знания и умениякультурно-гигиенических навыков, научились пользоваться предметами личной гигиены. Проявляют познавательный интерес и любознательность в процессе наблюдений, рассматриваний иллюстраций.








Больница
Фрукты


ВЕРНИСАЖ
БУДЬ ЗДОРОВ!
Дороже здоровья нет ничего
Все дети и взрослые знают про то.
Так пусть же здоровье они берегут
Дома, на улице, в детском саду.
Руки с мылом надо мыть,
чтоб здоровенькими быть.
Мы массаж проводим дружно -
это важно, это нужно!
После сна ты закаляйся,
водой прохладной умывайся.
Здоровье - это движение
Здоровье - это правильное питание
Здоровье - это здоровое тело, сильное и чистое.