Открытое занятие по социокультурным истокам в группе младшего дошкольного возраста № 10 «Брусничка»

«Образ света»

Цель: дальнейшее наполнение социокультурной категории «Образ света»

Задачи:

- Закреплять и расширять знания о солнце, что оно несет свет и тепло;
- формировать познавательный интерес к малым формам фольклора: потешкам, хороводным играм;
- вызывать эмоциональную отзывчивость на образ солнышка;
- развитие эмоциональной сферы ребенка; умения выражать свои добрые чувства;
- воспитывать добрые чувства и отношения через общение со сверстниками и взрослыми.

Предварительная работа: чтение и разучивание с детьми потешек о солнце, игры «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», разучивание песни «Солнышко».

Материал к занятию: мелодия для подвижной игры «Солнышко и дождик», маски птичек, картинка солнышка и тучки, тетрадь «Истоки»

Работа в круге.

Дети под музыку песни «Солнышко» заходят в группу.

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам на занятие пришли гости. Давайте поздороваемся с ними.

Дети здороваются с гостями

Воспитатель: сегодня очень хороший, добрый день. Давайте улыбнемся друг другу и сделаем день еще лучше. Как вы думаете, почему он хороший (*ответы детей*). А сейчас я предлагаю вам сесть на стульчики и послушать потешку про солнышко (книга 2 «Добрый мир». Развитие речи, стр 17).

«Солнышко»

Тучка прячется за лес,

смотрит солнышко с небес.

И такое чистое,

Доброе, лучистое.

Если б мы его достали,

Мы б его расцеловали

Т. Бойко

Воспитатель: про что говорится в потешке? (про солнышко). С какими добрыми словами мы обращаемся к солнышку? (ответы детей). Что солнышко нам дает? Что есть у солнышка? (лучики) Правильно, поэтому его можно еще назвать **лучистое.** Скажите, как вы думаете, у солнышка есть друзья? (да) Кто является друзьями солнышка? (петушок, мы, ты и я). Почему это «хорошо, когда мы являемся друзьями солнышка?» (мир становится добрым)**.**Солнце дарит свет и тепло растениям, животным, людям. Оно обогревает и радует всех на земле.

Активное занятие

Воспитатель: А сейчас встанем в круг и споем песню «Солнышко»и (книга 2 «Добрый мир», стр 14), чтобы нам стало тепло и радостно.

Воспитатель: Представьте , что мы с вами маленькие птички, которые весело летают, греют перышки, чирикают, радуются солнышку. Но вдруг прилетает туча и прячет солнышко. Начинается дождь. Куда лететь птичками? (*в домик*). Правильно. Я предлагаю вам поиграть в игру «Солнышко и дождик» *(дети надевают маски птиц)*

Подвижная игра «Солнышко и дождик»

Ресурсный круг

Воспитатель: Молодцы! А теперь присаживаемся на стульчики. Раньше, если солнышко спряталось за тучку, ему пели песенки, зазывали потешками, закличками. Давайте, позовем наших мам, и все вместе возьмемся за руки, попросим солнышко посветить нам, прочитаем потешку.

Дети и родители встают возле стульчиков и держатся за руки (повторить 2 раза)

Солнышко-ведрышко!
Выгляни в окошко,
На ребяток погляди,
Всем ребяткам посвяти!

Воспитатель: ребята, когда вы улыбаетесь, вы тоже похожи на маленькие солнышки, вы дарите свет, тепло и радость мамам, всем, кто окружает вас. Посмотрите друг на друга, улыбнитесь. Давайте дарить друг другу тепло и хорошее настроение! А дома мама запишет потешку о солнышке, которую вы расскажете.

Дома дети вместе с родителями оформляют страницу Альбома «Мои истоки»