Муниципальное бюджетное дошкольное образование учреждение № 27 «Микки-Маус»

Открытое занятие в группе старшего дошкольного возраста

«Путешествие на север»

Воспитатель: Е.А. Благодарёва

Сургут, 2025

Занятие в группе старшего дошкольного возраста

«Путешествие на север»

Цель: продолжать знакомить с жизнью и бытом хантов.

Задачи:

- расширять представления детей об одежде коренных народов Югры.
- активизировать словарь детей (малица, сах, камус, орнамент)
- формировать понятие об украшении одежды и орнаменте одежды.
- Развивать восприятие, воображение, речь, логическое мышление, мелкую моторику рук
- Воспитывать любовь к родному краю, уважение к жителям коренных национальностей Севера;

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, социально-коммуникативное, речевое развитие, физическое развитие.

Используемый материал: иллюстрированное пособие «Моя Югра. Традиционный быт коренных народов Югры. Зимняя одежда и игрушки»; иллюстрации орнамента «Солнце», «Медведь», «Шишка»; карточка учебно-методическое пособие «Изучаю и нахожу», учебно- наглядное пособие «Коренные народы ХМАО, малый» (магниты), «Моя Югра. Шнурочки»; картотека воспитателя средней группы.

Предварительная работа.

Беседа «Быт и одежда коренных народов севера», «Что такое орнамент?» по учебно-наглядному пособию «Коренные народы ХМАО». Знакомство со сказками народов севера и обыгрывание их содержания через театральную деятельность при помощи пособия «Сказки Югры». Рассматривание иллюстраций «Стойбище». Совместная деятельность «Теплый чум», беседа о традиционной одежде хантов Разучивание подвижных игр коренных народов Севера.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, посмотрите на мой наряд, вам нравится? Это традиционное платье хантейки. Оно является источником творчества, объектом материальной и духовной культуры народа. В одежде нашли отражение душа народа и его представление о прекрасном.

Одежда мужчин называется - «**малица**», женская шуба называется «**сах**». Вся одежда у народов ХМАО шьётся широкая**,** чтобы не стесняла движений. Она теплая, носят ее зимой. Малицу шьют из шкур оленей мехом внутрь. Капюшон шили из шкуры молодого оленя, мехом наружу. По подолу пришивали широкую опушку. К рукавам шубы пришивали рукавицы. Ханты украшали шубы ажурными, оловянными бляшками собственного изготовления и шитьем из бисера. А вот это – орнамент. Орнамент – это не

просто украшение, а символические изображения животных или растений. Он имеет и свои названия: медведь, солнце, кедровая шишка и другие.
Носят зимой в тайге традиционную обувь на меховой подошве – кисы и бурки. Шьют ее из камуса. Камус – шкура ног оленей. Высокие бурки и кисы выше колена, мехом внутрь. В них легко ходить по снегу и льду.
Слышится стук
Воспитатель: Ребята к нам в гости пришел малыш Эдейка! (привлечение внимания детей к кукле). Эдейка зовет нас в гости и просит с ним поиграть. Вы согласны отправиться в гости? (Да) Тогда отправляемся в путь. А поедем мы с вами на оленях.

Включается мелодия «Хантейский мотив»

Воспитатель: Дети, мы с вами приехали на стойбище. Кто помнит, что это такое? (временная стоянка хантов) Здесь ставят временные жилища, а ханты занимаются охотой и рыбалкой.
Эдейка: Ай яй яй, опять убежал оленёнок от мамы. Что же делать?
Воспитатель: Да, беда – когда дети убегают от мамы. Но я знаю, что надо делать! Надо его привязать к маме, чтобы он больше не убегал!
Игра шнуровка «Олени» (дети пришнуровывают оленёнка к оленю)
Воспитательль: Как вы думаете, почему Эдейка так волновался за олененка? (ответы детей) Из чего шьют малицу, сах? (ответы детей) Олени – это богатство хантов. Чем больше стадо, чем богаче хант. И тем больше одежды они могут сшить.

Эдейка: Ну что же это такое!!!. Кто - то смешал всю мою обувь. Надо найти их пары», поможете, ребята?
В-ль: Ребята, а вы помните, как называется обувь у Эдейки? (кисы, бурки). Правильно. А теперь давайте поможем найти пары обуви, соединив их линией на карточке.
Работа по карточкам «Найди пару
Эдейка: Ох, как здорово всё у вас получилось. Сейчас можно поиграть в игру «Теплая обувь»
П/и «Тёплая обувь»
Обувь крепкую я сшил, но немного поспешил (пауза)
Где же мой один сапог? (пауза)
Я найти его не смог (пауза)
Я везде его искал (пауза)
Неужели потерял?

В-ль: Как хорошо вы играете все вместе, дружно. Эдейка, скажи, а семья у вас такая же дружная?
Эдейка: Конечно! Подождите, у меня есть фотография, где мы все вместе. (показывает карточку) Это моя семья!

Раздаются карточки каждому ребенку «Найди отличия»

В-ль: Посмотрите внимательно, дети, на этой карточке, есть различия. Нужно их найти и обвести в кружок.

В-ль: Умнички, вы отлично справились. А теперь давайте поможем подобрать одежду для семьи нашего друга.
Игра на магнитах «Одень Семью Ханта»

Воспитанники подбирают одежду, прикладывают к фигурам и называют ее название.
В-ль: Молодцы, вы отлично справились. Вам понравилось в гостях у Эдейки? Что именно вам запомнилось? (ответы детей)
Ну а нам пора прощаться с Эдейкой. Он идёт помогать своему папе. Скажем ему до- свидания!