Конспект занятия в группе раннего возраста (2-3 года)

Тема: **«В гости к лесным жителям»**

Цель: расширять знания о диких животных, совершенствовать фразовую речь детей; закреплять словарь по теме «Дикие животные», умение отгадывать загадки, развивать зрительное и слуховое восприятие, мелкую моторику рук, вызывать эмоциональный отклик от совместных игровых действий, выделять характерные признаки представителей диких животных

Образовательные области: речевое развитие, художественно- эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Виды детской деятельности: коммуникативная, игровая, двигательная, музыкальная.

Методы и приемы:

-наглядные: мягкая игрушка, иллюстрации с дикими животными (их домами), муляжи продуктов питания;

-словесные: отгадывание загадок о диких животных, вопросы и ответы;

-практические: выполняют движение по тексту физкультминутка «Три медведя», и д/упр.: «Накорми животных».

I. Организационный момент.

Воспитатель: Ребята, скажите, а вы любите путешествовать?

Ответы детей

Воспитатель: Тогда я вам предлагаю отправиться в волшебный лес. А поедем мы с вами на поезде. Становитесь вагончики. Мы отправляемся!

(играет музыка «поезд»)

Воспитатель: Ну вот, мы и приехали *(читает стихотворение)*

Здравствуй, лес, чудесный лес, полный сказок и чудес.

Ты о чем шумишь листвою темной ночью грозовою?

Кто в глуши твоей таится, что за зверь, какая птица?

Все открой, не утаи, ты же видишь, мы пришли.

(звукозапись «Шум леса»)

II. Основная часть

Воспитатель: В лесу водится много животных. Ребята, как называются животные, которые живут в лесу? (Дикие) А чтобы узнать, кто живет в лесу, я вам загадаю загадки. Слушайте внимательно.

1. Хитрая плутовка, рыжая головка,
   Хвост пушистый – краса! А зовут её ... *(лиса)*
   (Показывается иллюстрация с лисой)

Воспитатель: Правильно. Какая она? (рыжая, хитрая). Шуба у Лисы какая? (тёплая, пушистая). А хвост у неё, какой? (пушистый, длинный). На кого Лиса в лесу охотится? (мышек и заек). Где живет лиса? (в норе). Лисица не только ловкий, но и очень хитрый зверь, который способен запутывать следы и прибегать к различным уловкам, добываю себе еду.

Воспитатель: Молодцы. А про кого же следующая загадка?

2. Маленький рыжий зверёк
   По веткам прыг – скок *(белка)*
   (Показывается иллюстрация с белкой)

Воспитатель: А какая Белочка? (пушистая). Что есть у белочки на ушках? (кисточки) А где она живёт? (на дереве в дупле) Что любит, есть белочка? (шишки, орехи). Поэтому осенью она запасает много орехов и грибов. Белка – необычайно привлекательный зверёк, с вытянутым тельцем и красивым пушистым хвостом. Следующая загадка

3. Комочек пуха, длинное ухо
   Прыгает ловко, любит морковку *(заяц)*
   (Показывается иллюстрация с зайцем)

Воспитатель: Какой он? (трусливый, пушистый, белый, мягкий). Какие у него уши? (длинные). Какой хвостик (короткий). Что любит кушать зайчик? (морковку). Где живет зайка? (в норке). Зимой зайка кушает веточки и кору деревьев. У зайцев прекрасно развит слух, они могут услышать врага на очень большом расстоянии. Чтобы его не догнал зверь, заяц петляет и делает круги на снегу, чтобы запутать.

- Давайте поиграем с зайчиком!

Пальчиковая гимнастика

Жили – были зайчики (3 пальца в кулак, указательный и средний - ушки)

На лесной опушке (хлопают в ладошки)

Жили – были зайчики (показывают ушки)

В беленькой избушке (показывают домик)

Мыли свои ушки (трут ушки)

Мыли свои лапочки (моют ладони)

Наряжались зайчики (движение сверху – вниз по туловищу)

Надевали тапочки (показывают)

4. Лапу кто зимой сосет? А еще он любит мёд.
   Может громко зареветь. А зовут его … *(медведь)*
   (мягкая игрушка медведя находится под деревом. Он спит)

Воспитатель: Правильно молодцы. Где живёт медведь? (в берлоге) А какой Мишка? (Большой, косолапый, пушистый). Что мишка любит кушать? (мёд, ягоды, рыбу) Что делает мишка зимой в лесу? (спит, лапу сосет). Мишка спит всю зиму, отдыхает, сил набирается. Весной он просыпается. Медведь - самый крупный зверь. У него мощное тело, сильные лапы с большими когтями, короткий хвост, массивная голова с маленьким глазами и ушами.

Физминутка «Три медведя»

Три медведя шли домой *(Дети шагают на месте вперевалочку)*

Папа был большой-большой. *(Поднять руки над головой, потянуть вверх)*

Мама с ним поменьше ростом, *(Руки на уровне груди)*

А сынок — малютка просто. *(Присесть)*

Очень маленький он был, *(Присев, качаться по-медвежьи)*

С погремушками ходил. *(Встать, руки перед грудью сжаты в кулаки*)

Дзинь-дзинь, дзинь-дзинь. *(Дети имитируют игру с погремушками)*

Игра «Кто что ест?»

На тарелочке лежат муляжи овощей и фруктов, ягод, орехи.

Воспитатель: Перечислите, что лежит на тарелочке *(ответы детей)*

Дети угощают зверей (заяц – морковь, капуста; медведь – ягоды, белка - орехи). Проговаривают предложения *(угостим зайца морковкой)*

Воспитатель: Молодцы, справились с заданием. А лиса и волк очень любят есть мышей, зайцев и рыбу. Поэтому они хищные животные.

Вот мы с вами и познакомились с дикими животными. А теперь давайте вернемся из леса обратно в нашу группу. Паровоз отправляется в детский сад. *(Дети становятся паровозиком и под музыку «поезд» рассаживаются на стульчики)*

III. Итог занятия

Обобщающая беседа по вопросам

Воспитатель: Какие звери живут в лесу? Ребята, вам понравилось наше путешествие к лесным животным? Кто нам повстречался? Что больше всего вам понравилось из нашей прогулки?