Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

№ 27 «Микки-Маус»

Консультация для педагогов

УМК «Моя Югра. Край, в котором я живу»

Подготовила воспитатель: Е.А. Благодарёва

Сургут, 2024

УМК «Моя Югра. Край, в котором я живу»
(средний дошкольный возраст)

Слайд 1
Цель УМК «Моя Югра» формирование целостных представлений о родном крае и коренных народах Севера, проживающих на Югорской земле.

Уникальность дошкольного периода заключается в том, что именно здесь закладываются основы всестороннего развития ребенка, формируются базовые представления. Соприкосновение ребенка с социальным миром происходит на фоне приобщения к культуре и истории родного края: воспитывает у детей любовь к малой родине, помогает видеть красоту родного края, находить прекрасное в народном творчестве, знакомит с обычаями и культурными традициями региона.

Слайд 2
Комплект пособий может быть использован педагогами для организации занятий, совместной, самостоятельной деятельности. В нем задействованы все образовательные области.
Все пособия взаимно дополняют друг друга. С комплектом пособий можно организовать как фронтальные , подгрупповые, так и индивидуальные занятия.

Слайд 3
Наглядное иллюстративное пособие **«Моя Югра. На стойбище».**
Здесь в доступной для детей форме приводятся сведения о природных богатствах края, об укладе и традициях коренных народов севера. Знакомясь с материалом красочных иллюстраций, дети будут усваивать азы краеведения через творческую , поисковую и игровую составляющую познавательной деятельности. Совместное чтение небольших рассказов обеспечит живое общение педагога с детьми. Дополнительно можно предложить детям составить рассказ по иллюстрации или рассказать что больше всего понравилось на иллюстрации.

Слайд 4
В папке с листами для раскрашивания **«Моя Югра. Рисую и раскрашиваю»** педагогу предлагается 20 листов с изображением природных объектов, животных, людей. Содержание каждого листа представляет собой задание, при работе которого, у ребенка развивается мелкая моторика рук, память,

внимание, творческое воображение. Рисование дает возможность детям передать свои впечатления об окружающей действительности в собственных рисунках. Также дает возможность закрепить той или иной материал.

Слайд 5
Чемоданчик с карточками на колечках с заданиями **«Моя Югра. Изучаю и нахожу»** расширяет представление об окружающем мире. В содержании заложены сенсорные эталоны, математические представления, окружающий мир. Цвета оборотов карточек можно использовать при организации фронтальной работы для поиска нужной карточки.

Слайд 6
Коробка с о пазлами из 9 и 16 деталей **«Моя югра. Собираю пазлы. На стойбище», «Моя югра. Собираю пазлы. Животные тайги», «Моя югра. Собираю пазлы. Традиционный костюм. Орнамент»**
Интересно играть, а вместе с этим познавать мир и развиваться.

Слайд 7
Конверт с тремя играми – шнуровками **«Моя Югра. Шнурочки»**
Игры со шнуровками расширяют детский кругозор и способствуют развитию тонких движений пальцев рук, сенсорной координации и пространственного ориентирования, формируют навыки шнуровки

Слайд 8. Умение принимать инструкцию взрослого
Комплект из восьми фигурок для театра «Сказки Югры» содержит материал для театрализованной деятельности. Она способствует поддержанию детской инициативы, развитию коммуникативных и художественных способностей детей, приобщению к духовным ценностям. Ведь в душе каждого ребенка таится желание свободной театрализованной игры, в которой он воспроизводит знакомые сюжеты.

Слайд 9
Спасибо за внимание!