Занятие в группе среднего дошкольного возраста
«Теплый чум» (Моя Югра)

Цель: продолжать знакомить с жизнью и бытом коренных народах ХМАО-Югра.

Задачи:

- расширять и систематизировать знания о коренных народах Югры, познакомить с их жилищем – чумом.

- активизировать словарь детей (чум, жилище, конусообразная, стойбище) ;

- закреплять умение отрывать от листа бумаги кусочки небольшого размера, наносить на них клей и наклеивать на лист бумаги внутри контура;

- продолжать учить оформлять аппликацию с помощью карандашей.

- развивать память, мелкую моторику, эстетическое восприятие;

- воспитывать любовь к природе родного края, любознательность, аккуратность.

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное, развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Ожидаемый результат:

- знают и узнают жилище коренных народов Югры – чумом.

- знакомы со словами: чум, жилище, конусообразная, стойбище.

- умеют отрывать небольшие куски бумаги от целого листа и заполнять ими контур.

Оборудование и материалы: плакаты с изображением стойбища хантов, макет чума с хантами, цветная бумага (коричневая), клей, шаблон для аппликации чума по количеству детей, цветные карандаши.

Предварительная работа: беседы о быте хантов, чтение сказок, обыгрывание их с помощью настольного театра.

Ход занятия:

Воспитатель с детьми подходит к иллюстрациям стойбища, рядом расположен макет чума

Воспитатель: Много лет кочуют коренные народы Югры по бескрайней тайге. Кочуют они круглый год: и зимой и летом. Место стоянки или временного жилья для промысла называется стойбищем. Ребята, скажите а как называется дом коренных народов Югры? Ответить вам поможет загадка: «Кого люди одевают и раздевают, а он их согревает?»

Дети: Чум

Воспитатель на макете или плакате показывает чум

Воспитатель: обратите внимание на форму чума, она конусообразная (*показывает конус*). Чум собирается из длинных шестов. Внутри чума – очаг. Над ним находится отверстие для дыма. Чум сверху покрыт оленьими шкурами. Летом чум покрывают корой или брезентом *(показ иллюстраций с.9 пособие «Моя Югра. На стойбище»)*

Физминутка

Что нам стоит чум построить (руки сцеплены над головой «крыша»)
В лесотундре из жердей. (руки в стороны)
Закрепить шкуры веревкой, (поворот вокруг себя)
Дом, мы строим со сноровкой (руки на поясе покачивания из стороны всторону)
По привычке кочевой.
Чум готов!
Пора и печку (присед на согнутые ноги имитация «разжигаем» печь)
(прыжок вверх)
По -хозяйски растопить,
И на наше новоселье (поклон, руки поднимаем через стороны вверх)
Всех соседей пригласить!

Далее дети садятся за столы. Перед каждым ребенком лист с изображением чума из пособия «моя Югра. Рисую и раскрашиваю»

Воспитатель: Ребята посмотрите внимательно на рисунок перед вами, что на нем изображено?

Дети:

Воспитатель: Правильно. Вы очень внимательные и заметили, что чум очень плохо покрыт и людям в нем будет холодно. Давайте поможем и покроем чум корой. Для этого мы оторвем от листа коричневой бумаги маленькие кусочки – это будет кора. Затем, придерживая кусочек рукой, кладем его на доску и намазываем клеем и приклеиваем внутрь контура чума. Нужно заполнить кусочками весь контур чума, располагая их близко к друг другу.

В процессе работы воспитатель оказывает индивидуальную помощь детям

Воспитатель: А теперь давайте дополним рисунок, нарисуем солнце, облака, траву. Возьмите желтый карандаш и нарисуйте солнце. Какой оно формы (круг) облака – голубым карандашом . Какой формы облака ? (овал) и раскрасим зеленой траву.

По окончанию работы, все работы располагаются на доске и рассматриваются детьми совместно с воспитателем

