

# **Проект по нравственно-патриотическому воспитанию «Русские народные сказки»**

Разработала:  
Дубровская Г.С.

# Паспорт проекта

|                           |                                                                              |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Продолжительность проекта | 2 недели                                                                     |
| Тип проекта               | краткосрочный                                                                |
| Участники проекта         | Средняя группа                                                               |
| Разработчик проекта       | Дубровская Галина Сергеевна                                                  |
| Тип проекта               | познавательно-творческий                                                     |
| Направленность проекта    | нравственно – патриотическое воспитания на основе « Русских народных сказок» |
| Форма проведения          | групповая                                                                    |
| Финансирование проекта    | Не требует финансовых затрат                                                 |

# Пояснительная записка:

Патриотическое воспитание – это, прежде всего, воспитание чувства ответственности. Залог патриотизма - эмоциональная привязанность, чувство собственного достоинства, ответственность, честность. Народные сказки внушают уверенность в торжестве правды, победе добра над злом. Народные сказки – уникальный материал, позволяющий педагогу раскрыть детям такие морально-нравственные истины, как:

- дружба помогает победить зло («Зимовье»);
- добрые и миролюбивые побеждают («Волк и семеро козлят»);
- зло наказуемо («Кот, петух и лиса», «Заюшкина избушка»).

Положительные герои, как правило, наделены мужеством, смелостью, упорством в достижении цели, красотой, подкупающей прямоотой, честностью и другими качествами, имеющими в глазах народа наивысшую ценность. Идеалом для девочек становится красна девица (умница, рукодельница), а для мальчиков - добрый молодец (смелый, сильный, честный, добрый, трудолюбивый, любящий Родину). Подобного рода персонажи для ребёнка являются далекой перспективой, к которой он будет стремиться, сверяя свои дела и поступки с действиями любимых героев. Идеал, приобретенный в детстве, во многом может определить личность.

- Сказка не даёт прямых наставлений детям («Слушайся родителей», «Уважай старших», «Не уходи из дома без разрешения»), но в её содержании всегда заложен урок, который они постепенно воспринимают.

Почему же сказка так эффективна при работе с детьми, особенно в дошкольном возрасте?

Во-первых, в дошкольном возрасте восприятие сказки становится специфической деятельностью ребёнка, обладающей притягательной силой и позволяет ему свободно мечтать и фантазировать. При этом сказка для ребёнка не только вымысел и фантазия - это ещё и особая реальность, которая позволяет раздвигать рамки обычной жизни, сталкиваться со сложными явлениями и чувствами и в доступной для понимания ребенка "сказочной" форме постигать взрослый мир чувств и переживаний.

Во-вторых, у маленького ребёнка сильно развит механизм идентификации, т.е. процесс эмоционального включения, объединения себя с другим человеком, персонажем и присвоения его норм, ценностей, образцов. Поэтому, воспринимая сказку, ребёнок, с одной стороны сравнивает себя со сказочным героем, и это позволяет ему почувствовать и понять, что не у него одного есть такие проблемы и переживания. С другой стороны, посредством ненавязчивых сказочных образцов ребёнку предлагаются выходы из различных сложных ситуаций, пути разрешения возникших конфликтов, позитивная поддержка его возможностей и веры в себя. При этом ребёнок отождествляет себя с положительным героем.

Малыш должен отдаваться радости со всей детской непосредственностью. А сказка, как известно, это источник проявления всех чувств ребёнка, в том числе и радости. «Никогда не надо гасить детскую радость», - подчеркивала А.М. Виноградова. По её мнению, в атмосфере радости легко зарождаются такие ценные душевные качества, как доброжелательность, отзывчивость, уверенность.

# Постановка проблемы:

Сегодня вопрос воспитания личности молодого поколения стоит очень остро. Причиной тому является резкое снижение патриотического воспитания в обществе, исчезновение положительных жизненных установок, ориентиров, снижение культурной работы с детьми в свободное от занятий время. Под влиянием далеко не нравственных мультфильмов у детей искажены представления нравственных качеств: о добре, милосердии, справедливости.

Увеличилось количество дошкольников, у которых педагоги и родители отмечают нарушения поведения в виде тревожности, гиперактивности. Наблюдая за детьми, мы выявили некоторую склонность к враждебности, нежелание делиться игрушками, помочь товарищу в трудной ситуации. У детей слабо развиты навыки сочувствия, сопереживания.

Наиболее часто в детском коллективе встречается такая проблема, как агрессивность. В той или иной форме агрессивность присуща большинству детей дошкольного возраста. Но по мере усвоения правил, дети постепенно усваивают нормы поведения. Вместе с тем, есть некоторое количество детей, у которых агрессия остается в качестве устойчивой формы поведения, кроме того, она развивается и трансформируется в устойчивое качество личности. В результате, у ребенка снижается возможность полноценного общения, личностное развитие деформируется. У агрессивного ребенка не только постоянные проблемы с окружающими, прежде всего он сам себе создает проблемы. Поэтому так важно закладывать основы нравственности, воспитывать патриотические ценности с самого раннего возраста, когда формируется характер, отношение к миру, к окружающим людям. Ведь с рождения ребёнок нацелен на идеал хорошего.

В сказке существуют две нравственные категории – добро и зло. Соблюдение нравственных норм ассоциируется с добром. Нарушение же нравственных норм и правил, отступление от них характеризуется, как зло. Понимание этого побуждает ребенка вести себя в соответствии с нравственными требованиями общества.

Средств для формирования у дошкольников нравственно-патриотических принципов множество, но я решила взять в помощь сказку, как могучее, действенное средство нравственно- патриотического воспитания детей.

Сказка сопровождает ребенка с самого раннего детства. Сказка, созданная в давние времена, живет до сих пор, увлекает детей и содержанием, и художественной формой.

Сказка – это рассказ о заведомо невозможном. Здесь есть обязательно что-то фантастическое, неправдоподобное: животные разговаривают, на первый взгляд обыкновенные предметы оказываются волшебными...

Кто из нас не любил сказку в детстве? Наверное, не найдется такого человека. Со сказки начинается знакомство ребёнка с миром литературы, с миром человеческих взаимоотношений и со всем окружающим миром в целом. Нравственные понятия честность, доброта, человеколюбие, ярко представленные в образах героев, закрепляются в реальной жизни и взаимоотношениях с близкими людьми, превращаясь в нравственные эталоны, которыми регулируются желания и поступки ребенка.

# Актуальность проекта:

Патриотическое **воспитание** возможно посредством любых видов **народных сказок**. **Сказка** - благодатный и ничем не заменимый источник **воспитания любви к Родине**. **Сказка** - это духовные богатства культуры, познавая которые, ребёнок познает сердцем родной **народ**. Дошкольный возраст - возраст **сказки**. Именно в этом возрасте ребёнок проявляет сильную тягу ко всему **сказочному**, необычному, чудесному. Если **сказка удачно выбрана**, если она естественно и вместе с тем выразительно **рассказана**, можно быть уверенным, что она найдёт в детях чутких, внимательных слушателей. И это будет способствовать развитию патриотических чувств.

## Цель:

Воспитывать у детей любовь к Родине посредством сказок, приобщение детей к общечеловеческим нравственным ценностям.

## Задачи:

1. Создать необходимые условия для знакомства детей с русскими народными сказками.
2. Разработать диагностические методы и игровые приёмы, направленные на исследование влияния русских народных сказок на воспитание нравственно -патриотических качеств дошкольников.

## **Нравственно – патриотическое воспитание детей через русскую народную сказку**

«Сказка развивает внутренние силы ребенка, благодаря которым человек не может не делать добра, то есть учит сопереживать, а также формировать языковую культуру ребенка».

В.А. Сухомлинский

**Патриотическое воспитание** детей является одной из основных задач дошкольного учреждения. Чувство патриотизма многогранно по содержанию. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять и приумножать богатство своей страны. Как бы ни менялось общество, воспитание у подрастающего поколения любви к своей стране, гордости за неё необходимо всегда. Патриотическое воспитание возможно посредством любых видов народных сказок. Сказка - благодатный и ничем незаменимый источник воспитания любви к Родине. Сказка – это духовные богатства культуры, познавая которые, ребенок познает сердцем родной народ. Дошкольный возраст – возраст сказки. Именно в этом возрасте ребенок проявляет сильную тягу ко всему сказочному, необычному, чудесному. Если сказка удачно выбрана, если естественно и вместе с тем выразительна рассказана, можно быть уверенным, что она найдет в детях чутких, внимательных слушателей. И это будет способствовать развитию патриотических чувств.

В современных условиях, когда происходят глубочайшие изменения в жизни общества, возникает необходимость вернуться к лучшим традициям нашего народа, к его вековым корням.



Патриотическое воспитание невозможно без нравственного воспитания. В развитии всех этих качеств, прекрасно помогает ознакомление детей с русскими народными сказками, которые Л. Толстой называл «кладезем мудрости народа».

Патриотическая идея сказки – в глубине ее содержания, созданные народом сказочные образы, живущие тысячелетия, доносят к сердцу и уму ребенка могучий творческий дух трудового народа, его взгляды на жизнь, идеалы, стремления. Сказка воспитывает любовь к родной земле уже потому, что она – творение народа.

Сказка является одним из ведущих компонентов устного народного творчества нации. В ней достаточно ярко выражаются нравственные нормы и принципы, патриотизм, эстетические идеалы. Победа добра над злом здесь обязательна.

Во многих сказках воспеваются удачливость, находчивость, взаимопомощь и дружба. В сатирических сказках народ высмеивает безделье, желание «без труда вытащить рыбку из пруда», жадность и другие человеческие недостатки.

Народные сказки воспитывают ребенка в традициях народа, сообщают ему основанное на духовно – нравственных народных воззрениях видение жизни. Роль русских народных сказок в воспитании, становлении духовного и нравственного мира ребенка неоценима. Русский народ бережно хранил и передавал из поколения в поколение не только сюжет, но и речевые обороты сказок. Сказка входит в жизнь ребенка с самого раннего возраста, сопровождает на протяжении всего дошкольного возраста и остается с ним на всю жизнь. Со сказки начинается его знакомство с миром литературы, с миром человеческих взаимоотношений и окружающим миром в целом. Через сказку маленький ребенок получает первые представления о культуре русского народа. Рассказывая сказку «Курочка Ряба» в доступной форме стараемся донести детям то, что учим сопереживать близким. Народная сказка «Волк и 7 козлят» воспитывает у детей

первые навыки послушания, рассказывая сказку «Теремок» воспитываем у детей дружеские отношения. Сказки отображают своеобразие нашей Родины, условия труда, быт народа, рассказывают о природе, животном мире.

Сказка развивается и в настоящее время. В ней используются новейшие достижения науки и техники, особенности современного быта, базируясь на исторически сложившихся сказочных принципах: победе добра над злом, патриотизме, взаимной поддержке и др. Сказка имеет огромное психолого-педагогическое значение для обучения, развития и воспитания дошкольников.

Сказка относится к такому типу учебных материалов, использование которых дает возможность решать воспитательные и развивающие задачи обучения, особенно в работе с дошкольниками.

# Этапы реализации проекта:

## 1.Подготовительный этап

- 1.Беседы с детьми
- 2.Изготовление картотеки игр

## 2.Практический этап

| Дата реализации: | Вид деятельности                         | Цель                                                                                                                                                  |
|------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 неделя проекта | Пересказ сказки: «Заяц-хваста»           | Воспитывать у детей смелость, отвагу, умение прийти на выручку в трудную минуту. Учить пересказывать сказку выразительно передавая диалог персонажей. |
|                  | «Два мороза»                             | Показать детям силу коллективизма («там, где трудно одному, сделаем с друзьями») Воспитывать дружелюбие, взаимовыручку чувство товарищества.          |
|                  | изготовление масок к сказке «Колобок»    | Воспитывать трудолюбие, привычку заниматься делом. Развивать аккуратность, старательность.                                                            |
|                  | Конструирование «Царевна-лягушка»        | Воспитывать трудолюбие, привычку заниматься делом. Развивать аккуратность, старательность.                                                            |
|                  | Театрализованное представление «Теремок» | Учить сопереживать испытаниям, выпавшим на долю героя. Способствовать зарождению в душе ребенка жажды подвига.                                        |
|                  | Разучивание песни «Дружба крепкая»       | Развитие музыкальности, формирование эмоционально-положительного отношения к сверстникам.                                                             |
|                  | Игра инсценировка «Репка»                | Развитие эмоциональной сферы ребенка, формирование доверительных отношений, активизация внимания.                                                     |
|                  | Подвижная игра «Волк и семеро            | Упражнять детей в прыжках через скакалку.                                                                                                             |

|  |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | КОЗЛЯТ»                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  | (рисование) по мотивам сказки: «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» | Дать детям представление о роли родителей в судьбе каждого ребенка. Учить детей слушать, уважать и почитать своих родителей, близких и старых людей. Воспитывать трудолюбие, смирение. Закреплять умение располагать изображенное на листе бумаги, рисовать крупно; развивать чувство цвета, ритма. Развивать воображения и мышления. |
|  | (лепка) по мотивам сказки «Лиса и журавль»                           | Учить применять смелость, находчивость и смекалку трудных ситуациях. Закрепить умение разрезать полосу бумаги, создавать изображение из полос разной длины.                                                                                                                                                                           |
|  | (аппликация) по мотивам сказки: «Заюшкина избушка»                   | Познакомить детей с предметами русского быта. Воспитывать честность, порядочность, гостеприимство. Учить детей давать на одной аппликативной основе образы разных сказочных избушек – лубяная для зайчика, а ледяную для лисы.                                                                                                        |
|  | Беседа «Природа родного края»                                        | Расширить представление детей о растениях и животных своего края, природы России. Воспитывать бережное отношение к природе и ее обитателях.                                                                                                                                                                                           |
|  | Чтение художественной литературы                                     | Учить читать наизусть песенки. Формировать интерес к русским народным произведениям                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  | «Россия»                                                             | Формировать представление о том, что Россия огромная страна, с богатой природой и историей. Познакомить с символикой России, ее столицей. Воспитывать гордость за свою Родину.                                                                                                                                                        |
|  | «Путешествие Мишутки»                                                | Знакомить с многообразием родной природы, с растениями и животными, занесенными в Красную книгу России, с различными климатическими зонами нашей страны. Воспитывать желание охранять и преумножать природное богатство своей Родины.                                                                                                 |
|  | Аппликация «Флаг Российской                                          | Формировать в воображении детей образ Родины,                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                     |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | Федерации»                                                                                                            | представление о России как о родной стране, воспитывать чувство любви к своей Родине, закрепить название родной страны «Россия»                                                                                                  |
|                     | Русские народные игры - «Водяной», «Бабушка Маланья», «Волк и семеро козлят», «У медведя во бору»                     | Воспитывать у детей смелость, отвагу, умение прийти на выручку в трудную минуту.                                                                                                                                                 |
|                     | Дидактические игры – «Расскажи сказку по серии картинок», «Составь сказку», «Назови сказку». «Узнай сказку по зачину» | Воспитывать у детей смелость, отвагу, умение прийти на выручку в трудную минуту.                                                                                                                                                 |
|                     | Чтение «Каша из топора»                                                                                               | Увлечь детей яркостью, красотой, задором, мудростью и находчивостью русского народа.                                                                                                                                             |
|                     | Былина «Про Добрыню Никитича и Змея Горыныча»                                                                         | Формировать понятие "единства всех живущих на земле людей". Воспитывать интерес и желание узнавать историю жизни русских героев.                                                                                                 |
| 2 неделя<br>проекта | Дидактическая игра «Что спрятано в сундуке»                                                                           | Развивать интерес к <b>народной игрушке</b>                                                                                                                                                                                      |
|                     | Игровая ситуация «Забияка – лиса»                                                                                     | Рассмотреть различные ситуации и модели поведения. Учить детей выходить из конфликтных ситуаций мирным путем, осознавать свои чувства, желания и понятно выражать их.                                                            |
|                     | Беседа «Что такое дружба?»                                                                                            | Формировать представления детей о понятии «настоящая дружба», способствовать становлению товарищеских взаимоотношений в группе, акцентировать внимание детей на случаях взаимопомощи, взаимовыручки на примере сказочных героев. |
|                     | «Речевое развитие»<br>Отгадывание загадок по сказкам                                                                  | Продолжать знакомить с русским народным творчеством.                                                                                                                                                                             |

|  |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                           |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                           |
|  | Рассматривание иллюстраций Е. Рачева к русским народным сказкам «Маша и медведь», «Зайкина избушка» | развивать эмоциональную отзывчивость на иллюстрации, расширять представления о работе художника-иллюстратора. Учить рассказывать какие средства выразительности использовал художник.                     |
|  | Сюжетно-ролевые игры «В гостях у сказки»                                                            | Воспитывать дружелюбие, взаимовыручку чувство товарищества.                                                                                                                                               |
|  | Беседа «Моя семья»                                                                                  | Воспитывать дружелюбие, взаимовыручку чувство товарищества.                                                                                                                                               |
|  | Конструирование «Мы построим новый дом»                                                             | Воспитывать дружелюбие, взаимовыручку чувство товарищества.                                                                                                                                               |
|  | Рисование «Украсим улицу города к Новому году»                                                      | Воспитывать дружелюбие, взаимовыручку чувство товарищества.                                                                                                                                               |
|  | Коллективная аппликация «Город зимой»                                                               | Воспитывать дружелюбие, взаимовыручку чувство товарищества.                                                                                                                                               |
|  | Беседа «Что значит выражение «доброе сердце»?»                                                      | Учить детей оценивать поступки других людей, свои поступки, действия персонажей знакомых сказок. Побуждать детей быть добрыми и отзывчивыми, учить выражать сочувствие обиженному и порицание нарушителю. |
|  | Лепка: «Сказочные герои»                                                                            | Учить детей располагать сюжет на листе бумаги, рисовать известные объекты, разукрашивать.                                                                                                                 |
|  | Подвижные игры: «Зайка беленький сидит...»                                                          | Воспитывать дружелюбие, взаимовыручку чувство товарищества.                                                                                                                                               |
|  | Игровое занятие: «Витамины я люблю, быть здоровым я хочу».                                          | Воспитывать дружелюбие, взаимовыручку чувство товарищества.                                                                                                                                               |
|  | Чтение потешки «Заинька-походи...». Гербова В.В.                                                    | Воспитывать дружелюбие, взаимовыручку чувство товарищества.                                                                                                                                               |
|  | Коллективное рисование: «Снегири                                                                    | Воспитывать дружелюбие, взаимовыручку чувство                                                                                                                                                             |

|  |                                   |                                                                                                                      |
|--|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | в заснеженном лесу»               | товарищества.                                                                                                        |
|  | «Животные нашего леса»            | Продолжать знакомить с фауной наших лесов. Воспитывать наблюдательность, интерес у детей при рассматривании картины. |
|  | Русская народная игра – «Ловушка» | Учить детей двигаться хороводным шагом, используя атрибуты (платочки).                                               |

### 3.Заключительный этап:

1. Изготовление презентации и обобщение работы по проекту
2. Изготовление папки-передвижки

### Итоги проекта:

- Обогащение содержание воспитательно-образовательного процесса
- Созданы необходимые условия в группе по формированию целостного представления о русской народной культуре.
- Расширился кругозор детей.
- Развитие у детей творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков
- Расширился и активизировался словарный запас детей
- Улучшилась мелкая моторика рук
- Проявилось активное участие воспитанников и родителей к приобщению к истокам русской народной культуры



Консультация для родителей

**Народные сказки как  
средство воспитания  
патриотических чувств  
у дошкольников**





Патриотизм в современных условиях - это, с одной стороны, преданность своему Отечеству, а с другой - сохранение культурной самобытности каждого народа, входящего в состав России.

Одной из важнейших задач патриотического воспитания в дошкольном возрасте является воспитание любви к Родине и толерантного отношения к окружающим народам. Сутью патриотических чувств является привитие детям любви к родному краю, природе, к истории и культуре родных мест.

Патриотизм проявляется в чувстве гордости за достижения родной страны, в горечи за ее неудачи и беды, в уважении к историческому прошлому своего народа, в бережном отношении к народной памяти, национально-культурным традициям. Чувство патриотизма, выражаемое, прежде всего, в привязанности к родным местам, так называемой малой родине, привычному укладу жизни, известно уже с древности».

Патриотические чувства закладываются в ребенке с раннего детства. Дети с самого рождения инстинктивно привыкают к окружающей среде, природе родного края, культуре своей страны, быту своего народа. Первой ступенью традиционной отечественной культуры являются культуры, созданные народами (этносами) российской земли, народные культуры.

Россия - родина многих народов. Потому в основе отечественной культуры лежит многообразие народных культур.

Народная культура несет в себе мудрые истины, дающие образец отношения к природе, семье, роду, родине. Эти истины на протяжении многих веков выработаны, отшлифованы, проверены в практике личной жизни людьми.

Приобщение к культуре другого народа - вещь во всех отношениях полезная. Это не только путь духовно-нравственного обогащения ребенка, возможность познакомиться с «чужим», но лучше узнать свое, научиться ценить его, любить, беречь, обогащать за счет влияний других культур. Кроме того, знакомство с культурой народа ближайшего национального окружения - это самый верный путь воспитания уважения, симпатии, добрых чувств к людям иных национальностей и этики межнационального общения, что особенно актуально в условиях Российской Федерации. Этнонациональная культура помогает сформировать у малышей эмоционально-положительное отношение к самому факту существования разных народов, языков, культур, понять что мир прекрасен в многообразии и встреча с любой из культур дарит радость открытий.





Патриотическое воспитание возможно посредством любых видов народных сказок. Сказка – благодатный и ничем не заменимый источник воспитания любви к Родине. Сказка – это духовные богатства культуры, познавая которые, ребёнок познает сердцем родной народ. Дошкольный возраст – возраст сказки. Именно в этом возрасте ребёнок проявляет сильную тягу ко всему сказочному, необычному, чудесному. Если сказка удачно выбрана, если она естественно и вместе с тем выразительно рассказана, можно быть уверенным, что она найдёт в детях чутких, внимательных слушателей. И это будет способствовать развитию патриотических чувств.

Народные сказки внушают уверенность в торжестве правды, победе добра над злом. Народные сказки – уникальный материал, позволяющий педагогу раскрыть детям такие морально-нравственные истины, как: дружба помогает победить зло («Зимовье»); добрые и миролюбивые побеждают («Волк и семеро козлят»); зло наказуемо («Кот, петух и лиса», «Заюшкина избушка»). Положительные герои, как правило, наделены мужеством, смелостью, упорством в достижении цели, красотой, подкупающей прямоотой, честностью и другими качествами, имеющими в глазах народа наивысшую ценность. Идеалом для девочек становится красна девица (умница, рукодельница, а для мальчиков – добрый молодец (смелый, сильный, честный, добрый, трудолюбивый, любящий Родину). Подобного рода персонажи для ребёнка являются далекой перспективой, к которой он будет стремиться, сверяя свои дела и поступки с действиями любимых героев. Идеал, приобретенный в детстве, во многом может определить личность. Сказка не даёт прямых наставлений детям («Слушайся родителей», «Уважай старших», «Не уходи из дома без разрешения», но в её содержании всегда заложен урок, который они постепенно воспринимают. Таким образом, в заключение сказанного, можно отметить, что нравственное воспитание по-прежнему не утратило своей актуальности. Задачи воспитания у дошкольников патриотических чувств можно решить с помощью народных сказок, которые предоставляют ребенку возможность в доступной ему форме познавать окружающий мир.





### «Назови ласково»

Цель: Вызвать желание рассказать о своей семье, используя слова в уменьшительно-ласкательной форме. Воспитывать у ребенка уважение к членам своей семьи.

Материал: Цветок с разноцветными лепестками. На каждом лепестке слова (мама, папа, бабушка, дедушка, сын, дочь)



### «Пирамида любви»

Цель: Воспитывать уважительное, заботливое отношение к членам семьи.

Материал: Пирамидка.



### «Волшебники»

Цель: Воспитывать дружелюбное отношение, умение проявлять внимание и заботу к своей семье.  
Материал: Волшебная палочка



### «Мои пожелания для бабушки и дедушки»

Цель Воспитывать уважительное отношения к пожилым и старым людям и побуждать к проявлению им сочувствия и уважения.  
Материал: Фотоальбом с семейными фотографиями





### «Телефонный разговор»

Цель: Игра объясняет детям значение телефонной связи как предмета первой необходимости в критических ситуациях, случающихся дома, а также правила телефонного разговора.

Материал: Игрушечный телефонный аппарат



### «Мама устала»

Цель : Побуждать к проявлению сочувствия и сопереживания родным и близким людям.

Материал: Стул



### «Угадай настроение»

Цель: Побуждать к проявлению  
сочувствия и сопереживания к  
родным и близким людям

Материал: Набор пиктограмм



### «Хорошо - плохо»

Цель : Формировать осознанное  
отношение к соблюдению  
требований родителей

Материал: Набор сюжетных  
картинок





### «Назови профессию»

Цель: Продолжать развивать интерес к профессиям своих родителей.

Материал: Набор картинок «Профессии», фотографии родителей.



### «Генеалогическое древо»

Цель : Закрепить знание детей об именах и отчествах своих родителей и близких родственников. Развивать умение составлять небольшие рассказы о интересах своих родных. Материал: Генеалогическое древо детей (совместно выполненным с родителями)



# Картотека дидактических и развивающих игр по нравственно - патриотическому воспитанию



## «Помощники в семье»

Цель: Воспитывать у детей уважение к труду взрослых членов семьи, сочувствие к ним, желание помочь, освободить от хлопот.

Материал: Сюжетные картинки, на которых изображены разные бытовые сцены (кто-то помогает маме убирать квартиру, бабушке - лепить пироги, дедушке - ремонтировать мебель), соответствующие атрибуты.

