

«ПРИНЯТО»
на педагогическом совете
Протокол № 5 от 25.03. 2026 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБУДО ДШИ №18
_____ / И. С. Шатохин
Приказ № 68 от 08.04.2026г

**Отчет
о результатах
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБУДО ДШИ № 18
городского округа город Воронеж
за 2025 год**

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Основные сведения	3
Организационно-правовые условия обеспечения образовательной деятельности	4
Оценка образовательной деятельности	5
Структура и система управления школой	6
Содержание и качество подготовки обучающихся	7
Организация учебного процесса	15
Востребованность выпускников	20
Кадровое обеспечение	21
Учебно-методическое обеспечение	24
Библиотечно-информационное обеспечение	27
Материально-техническая база	27
Внутренняя система оценки качества образования	29
Анализ показателей деятельности организации	32

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Детская школа искусств №18 городского округа г. Воронеж (МБУДО ДШИ №18 городского округа г. Воронеж), далее Школа, проводилось в соответствии с законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», внутренними локальными актами МБУДО ДШИ №18 городского округа г. Воронеж, а также на основании Приказа по Школе № 29 от 03.02.2026 года.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБУДО ДШИ №18 городского округа г. Воронеж в период с 01 января 2025 г. по 31 декабря 2025 г.

При самообследовании проводился самоанализ следующих показателей:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- оценка образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое обеспечение
- библиотечно-информационное обеспечение;
- материально-техническая база Школы;
- внутренняя система оценки качества образования;
- показатели деятельности образовательной организации.

Самообследование осуществлялось рабочей группой, состав которой утвержден Приказом по Школе № 29 от 03.02.2026 года.

ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ

Наименование: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детская школа искусств № 18 городского округа город Воронеж (сокращенное название – МБУДО ДШИ № 18 городского округа город Воронеж);

Категория: вторая.

Юридический адрес: 394048, г. Воронеж, ул. Теплоэнергетиков 15-а;

Фактический адрес: 394048, г. Воронеж, ул. Теплоэнергетиков 15-а;;

Телефон: 8(473)2728735; 8(473) 2789809

Год основания: 1987 год;

Учредитель: Учредителем ДШИ №18 и собственником его имущества является муниципальное образование городской округ город Воронеж. Полномочия учредителя Учреждения осуществляет администрация городского округа город Воронеж.

Лицензия: №ДЛ-463, серия 36Л01 №0000263 (бессрочная) выданная Департаментом образования и молодежной политики Воронежской области (на основании Приказа департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области №1494-И от 19.11.2015);

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ УСЛОВИЯ ОБЕСПЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБУДО ДШИ № 18 городского округа город Воронеж (далее – Школа) по своей организационно-правовой форме является муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования, созданным для реализации и оказания образовательных услуг, предусмотренных Уставом Школы.

Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Международными актами в области защиты прав ребенка, нормативными правовыми актами об образовательном учреждении дополнительного образования детей и иными Законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом Школы.

Школа является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, лицевые счета в органах казначейства, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и неимущественные права, быть истцом и ответчиком в суде в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Право на ведение образовательной деятельности и льготы, установленные действующим законодательством Российской Федерации, возникают у Школы с момента выдачи ей лицензии на образовательную деятельность.

Школа имеет печать с полным наименованием учреждения на русском языке.

Школа обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Основным нормативно-правовым документом Школы является Устав, в соответствии с которым учреждение осуществляет, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Локальными нормативными актами также являются:

- приказы и распоряжения Учредителя;
- приказы директора Школы;
- внутренние локальные акты;
- трудовые договоры;
- договоры о сотрудничестве с другими организациями;
- должностные инструкции работников учреждения и др.

Гарантией обеспечения трудовых прав и свобод работников Школы, создания для них благоприятных условий труда является коллективный договор, включающий Правила внутреннего трудового распорядка, Положение об оплате труда работников, соответствующие Трудовому кодексу и учитывающие специфику функционирования Школы.

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом, договорами с родителями (законными представителями) учащихся, локальными нормативными актами Школы.

Выводы и рекомендации:

Школа располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них. Локальные нормативные акты Школы своевременно обновляются и актуализируются. Рекомендовано продолжать работу по актуализации локальных нормативных актов и следить за изменениями законодательства Российской Федерации.

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности в Школе ведется образовательная деятельность по дополнительным предпрофессиональным программам и дополнительным общеразвивающим программам в области искусств:

Основные и дополнительные общеобразовательные программы		
Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Наименование(направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения
1. Дополнительная	ДПП в области музыкального искусства «Фортепиано», «Струнные инструменты».	8 лет
2. Дополнительная	ДПП в области музыкального искусства «Народные инструменты».	5 лет,
3. Дополнительная	ДПП в области музыкального искусства «Народные инструменты».	8 лет,
4. Дополнительная	ДОП в области изобразительного искусства «Живопись»	5лет

5.	Дополнительная	ДОП в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты»	5 лет
6.	Дополнительная	ДОП в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты»	8 лет
7.	Дополнительная	ДОП в области музыкального искусства «Музыкальный фольклор»	8лет
8.	Дополнительная	ДОП в области музыкального искусства «Хореографическое творчество»	8лет
9.	Дополнительная	. Дополнительные образовательные программы художественно-эстетической направленности на ОПУ.	5 лет

Сведения о реализации дополнительных образовательных программ за счет бюджетных ассигнований за 2025год:

№	Наименование программы	Кол-во обучающихся
1	Фортепиано	41
2	Струнные инструменты	2
3	Народные инструменты	44
4	Духовые и ударные инструменты	8

5	Музыкальный фольклор	23
6	Живопись	90
7	Хореографическое творчество	114
	ВСЕГО	322

**Численность обучающихся по договорам об образовании, заключаемых при приеме на обучение за счет средств физического лица
(оказание платных образовательных услуг)**

№	Наименование программы	Кол-во обучающихся
1	Английский язык	23
2	Отделение раннего развития детей	18
3	Живопись	63
4	Танец	143
5	Музыкальный инструмент	27
6.	Фольклорный ансамбль	9

7.	Сольное пение	2
	Всего	285

Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ за 2025-2026 учебный год – стабильны. По сравнению с 2024-2025 учебным годом вырос процент учащихся, осваивающих дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств, что является положительным моментом в деятельности Школы.

Выводы и рекомендации:

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности, а также федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств. По сравнению с аналогичным периодом 2024-2025 учебного года вырос процент учащихся, осваивающих дополнительные предпрофессиональные программы.

Рекомендовано продолжить работу по увеличению контингента учащихся, осваивающих дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств.

СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ

В соответствии с Уставом, Законом РФ «Об образовании», нормативными правовыми актами, действующими на территории Российской Федерации, Школа самостоятельна в формировании своей структуры. Структура Школы соответствует функциональным задачам и Уставу.

Управление осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами, Уставом, Коллективным договором, Программой развития МБУДО ДШИ №18 городского округа г. Воронеж на 2023-2028 годы, Образовательными программами Школы по видам искусств.

Руководитель Школы назначается Учредителем.

Профессиональные знания в управленческой и педагогической деятельности коллектива постоянно обновляются за счет прохождения курсов повышения квалификации, семинаров, вебинаров, мастер-классов.

Коллегиальными органами управления Школы являются:

- общее собрание коллектива Школы,
- педагогический совет Школы.

Деятельность коллегиальных органов управления регулируется локальными актами Школы.

В Школе функционирует Совет родителей, деятельность которого регламентируется «Положением о совете родителей МБУДО ДШИ №18».

Результативность и эффективность действующей в Школе системы управления обеспечивается системой контроля со стороны администрации Школы (внутренний контроль), регулярным проведением опроса (анкетирования) участников образовательных отношений.

Стоящие перед Школой задачи решаются в соответствии с разработанным и утвержденным годовым планом, включающим в себя план учебно-воспитательной, методической работы, работы с родителями.

Важнейшими направлениями работы Школы по совершенствованию образовательного процесса являются:

- освоение и внедрение современных педагогических технологий обучения с учетом специфики данного учреждения,
- поиск и внедрение эффективных форм и методов работы,
- реструктуризация учебных планов,
- обновление и расширение материально-технической базы.

Со стороны администрации в Школе осуществляется эффективный внутренний контроль. Система контроля понятна всем участникам образовательных отношений. Ежегодно проводится опрос родителей об удовлетворенности качеством предоставляемых Школой образовательных услуг.

Выводы и рекомендации:

В целом существующая структура и система управления Школой достаточно эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования и способствуют достижению поставленных целей и задач; соответствуют запросам участников образовательных отношений, федеральным государственным требованиям к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств и способствуют реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в с. 26 и ст. 28 Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Образовательная программа Школы ежегодно обновляется, согласовывается с педагогическим советом и утверждается директором.

В образовательную программу Школы на 2025-2026 учебный год (согласована с педагогическим советом – Протокол №1 от 30.08.2025 года; утверждена директором – Приказ №133А от 27.08.2025 года) **внесены следующие изменения:**

- уточнены планируемые результаты освоения учащимися образовательной программы;
- актуализированы учебные планы и графики образовательного процесса;
- разработана программа творческой, методической, культурно-просветительской деятельности Школы на новый учебный год;

В соответствии с Уставом Школа реализует дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие программы в области искусств, которые отражены в приведенных ниже таблицах:

Реализуемые дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств с указанием рабочих предметов

Предпрофессиональная	специальность и чтение с листа, ансамбль,
----------------------	---

программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	концертмейстерский класс, хоровой класс, сольфеджио, слушание музыки, музыкальная литература (зарубежная, отечественная)
Предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты»	специальность (балалайка, баян, аккордеон, домра), фортепиано, ансамбль, хоровой класс, сольфеджио, слушание музыки музыкальная литература (зарубежная, отечественная)
Предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты»	специальность, ансамбль, фортепиано, хоровой класс, сольфеджио, слушание музыки, музыкальная литература (зарубежная, отечественная)
Предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты»	специальность (Саксофон, флейта, кларнет), фортепиано, ансамбль, хоровой класс, сольфеджио, слушание музыки музыкальная литература (зарубежная, отечественная)
Предпрофессиональная программа в области изобразительного искусства «Живопись»	основы изобразительной грамоты и рисования, прикладное творчество, лепка, рисунок, живопись, композиция станковая, беседы об искусстве, история ИЗО, пленэр, композиция прикладная, скульптура
Предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Музыкальный фольклор»	Фольклорный ансамбль, фортепиано, народное творчество, сольфеджио, народная хореография музыкальная литература (зарубежная, отечественная)
Предпрофессиональная программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество»	танец, ритмика, гимнастика, классический танец, народно-сценический танец, подготовка концертных номеров, слушание музыки, музыкальная литература (зарубежная, отечественная), история хореографического искусства, историко-бытовой танец, основы игры на музыкальном инструменте, изучение балетной терминологии и истории танца

Реализуемые дополнительные общеразвивающие программы

в рамках отделения платных услуг

1	Танец	Ритмика, гимнастика, танец
2	Обучение иностранному языку	Английский язык
3	Музыкальный инструмент	Фортепиано, гитара, саксофон, скрипка, вокал
4	Отделение раннего развития	Ритмика, танец, английский язык
5	Композиция	Основы рисунка, основы живописи, композиция
6	Художественное творчество	Основы изобразительного искусства, лепка. декоративно-прикладное творчество
7	Музыкальный фольклор	Фольклорный ансамбль

По всем реализуемым образовательным программам преподавателями разработаны рабочие программы учебных предметов, которые обсуждаются на методических заседаниях и ежегодно принимаются на педагогическом совете и утверждаются директором Школы.

Изменения, внесенные в рабочие программы учебных предметов за последний год, отражены в таблице:

Наименования рабочей программы, в которую были внесены изменения в 2025 году	Описание внесенных изменений
Рабочая программа учебного предмета «Композиция станковая» по дополнительной предпрофессиональной программе в области изобразительного искусства «Живопись»	Внесены изменения в учебно-тематический план в части распределения аудиторной нагрузки на определенные темы. Так, были расширены темы и увеличено количество часов на освоение ряда тем, связанных с законами построения композиции. Доработаны и более полно раскрыты задания, направленные на работу с форэскизами, поиск цветовых гармоний композиции
Рабочая программа учебного предмета «Классический танец» по дополнительной предпрофессиональной программе в области хореографического искусства «Хореографическое творчество»	Было проведено перераспределение часов на изучение классического станка. Сделаны акценты на освоение балетной терминологии и отработку движений классического танца. Сокращено количество часов на изучение техники танца на пуантах, что обусловлено возрастными особенностями учащихся.

Рабочая программа учебного предмета «Народно-сценический танец» по дополнительной предпрофессиональной программе в области хореографического искусства «Хореографическое творчество»	Внесены изменения в раздел «Содержание учебного предмета», перераспределена учебная нагрузка на изучение национальных танцев: увеличено количество часов на изучение различных русских народных танцев, уменьшено количество часов на освоение танцев народов мира.
--	---

В будущем 2026 году планируется внесение изменений в рабочие программы учебных предметов по дополнительным предпрофессиональным программам в области музыкального искусства «Фортепиано», «Народные инструменты», «Музыкальный фольклор»

Анализ результатов успеваемости обучающихся и выпускников

Охват учащихся дополнительным образованием составляет около 60% от общего количества жителей, проживающих в микрорайоне Шилов

Эффективность реализации программ дополнительного образования можно проследить по таблицам, отражающим успеваемость учащихся за последние 3 года (по результатам на конец 2023-2024, 2024-2025 и 2025-2026 годов):

Успеваемость учащихся.

Наименование образовательной программы	Количество учащихся			Обучающихся на «отлично»			Обучающихся на «хорошо»			Обучающихся на «удовлетворительно»		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
<i>Предпрофессиональные программы</i>												
Фортепиано	40	38	38	8	12	6	20	18	16	9	10	5
Народные инструменты	40	42	42	22	18	12	18	12	20	2	10	20
Струнные инструменты	5	4	4	1	2	1	4	3	3	0	0	0
Духовые и ударные	11	12	12	3	4	4	8	7	6	1	0	2
Живопись	90	90	90	41	48	39	49	49	45	0	3	6
Музыкальный фольклор	22	22	22	6	5	4	10	11	10	6	6	8
Хореографическое творчество	114	114	114	40	39	38	54	51	54	20	24	22

Наименование образовательной программы	Количество учащихся			Обучающихся на «отлично»			Обучающихся на «хорошо»			Обучающихся на «удовлетворительно»		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Общеразвивающие программы отделения платных услуг												
Танец	96	81	107	Учащиеся в возрасте 4-6 лет не аттестовываются								
Обучение иностранному языку	56	48	37	24	26	27	22	27	8	2	3	2
Музыкальный инструмент	16	7	24	3	9	16	4	4	4	0	3	4
Отделение раннего развития	42	47	37	Учащиеся в возрасте 4-6 лет не аттестовываются								
Композиция	-	-	46	-	-	31	-	-	15	-	-	-
Художественное творчество	38	34	40	14	24	28	20	14	12	-	-	-

Анализ результатов успеваемости учащихся за последние три года показывает, что несколько снизилось качество подготовки обучающихся по всем образовательным программам. В связи с этим необходимо:

- проанализировать причины снижения уровня успеваемости учащихся;
- провести методические заседания по отделениям и разработать комплекс мер для улучшения качества образования.

В Школе придается большое значение качеству подготовки выпускников. Детально анализируются образовательные программы, учебные планы и весь комплекс учебно-методического сопровождения. В установленном порядке разработаны и утверждены итоговые требования к выпускникам по всем образовательным программам, разработаны фонды оценочных средств.

Итоговая аттестация проводится для всех выпускников, освоивших образовательные программы в соответствии с требованиями ФГТ.

Итоги аттестации выпускников за последние три года приведены в таблице:

Учебный год	Аттестованы на отлично	Аттестованы на хорошо	Аттестованы удовлетворительно
2022-2023 15/0 ОПУ	5 (27%)	10 (60%)	0
2023-2024 41/39 ОПУ	22 (44%)	47 (53%)	0
2024-2025 41/42 ОПУ	26 (45%)	49 (54%)	0

Анализ результатов успеваемости выпускников за последние 3 учебных года показал, что уровень их подготовки снизился. В связи с этим необходимо:

- разработать комплекс упражнений, тестовых заданий для подготовки учащихся к итоговой аттестации по теоретическим предметам;
- увеличить количество репетиций и

- публичных выступлений для солистов;
- усилить контроль за выполнением домашнего задания учащимися.

Анализ участия учащихся в конкурсах различного уровня

Одним из важных показателей качества образования является результативность участия в конкурсах, выставках, олимпиадах, фестивалях.

Конкурсная деятельность является значимым результатом образовательного процесса и важной частью целостного развития каждого ребенка. Развитие конкурсной деятельности в Школе является серьезной поддержкой для одаренных детей.

Исполнительские конкурсы, фестивали позволяют решить комплекс музыкально-образовательных, художественно-творческих, педагогических и психологических задач в области художественного воспитания учащихся. Возможность участия в конкурсах является сильнейшим стимулом для упорной работы, как учащихся, так и преподавателей Школы.

Обучающиеся Школы под руководством преподавателей регулярно показывают высокий уровень профессионального и творческого мастерства на конкурсах различного уровня.

Сведения о результатах участия учащихся в конкурсах с 01 января 2025 года по 31 декабря 2025 года приведены в таблице:

№ п/п	Название мероприятия	ФИО учащегося (или название ансамбля, коллектива) ФИО преподавателя (или руководителя/руководителей коллектива)	Призовые места
1	XIV международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Московское созвездие»	Лесникова Алиса (преп. Ольховатская С.П.) Дуэт Макарова Василиса и Елумеева Яна (преп. Ольховатская С.П.) Ансамбль народной песни «Славица» (преп. Ольховатская С.П.) Ансамбль народной песни «Славица» (преп. Ольховатская С.П.) Дудников Артем (преп. Ольховатская С.П.) Кудряшова Екатерина (преп. Ольховатская С.П.) Лесникова Злата (преп. Ольховатская С.П.) Зуйкова Олеся (преп. Ольховатская С.П.) Маркина Екатерина (преп. Ольховатская С.П.) Кретинин Егор (преп. Ольховатская С.П.) Елумеева Яна (преп. Ольховатская С.П.) Макарова Василиса (преп. Ольховатская С.П.) Рудометкин Максим (преп. Ольховатская С.П.) Дуэт Маркина Екатерина и Лесникова Злата	Гран-при Гран-при Гран-при Лауреат I степени Лауреат I степени Лауреат I степени Лауреат I степени Лауреат I степени Лауреат II степени Лауреат II степени Лауреат II степени Лауреат II степени Лауреат II степени

		(преп.Ольховатская С.П.)	
2	Международный конкурс-фестиваль «Белые крылья»	Вокальный ансамбль «Звёздочка» (преп. Арсентьева М.Г.)	Лауреат I степени
3	Региональный конкурс вокалистов «Зимушка 2025»	Королькова Ксения (преп. Арсентьева М.Г.) Ансамбль народной песни «Славица» (преп.Ольховатская С.П.) Елумеева Яна (преп.Ольховатская С.П.) Дудников Артем (преп.Ольховатская С.П.) Лесникова Алиса (преп.Ольховатская С.П.) Труфанова Софья(преп.Ольховатская С.П.)	Дипломант I степени Лауреат I степени Лауреат II степени Лауреат II степени Лауреат III степени Дипломант I степени
4	Всероссийский проект хореографического творчества «Танцевальное наследие»	Образцовый хореографический коллектив «Дюшес» (преп. Грезина Е.В., Кукуева И.М.,Жаркова Е.В.): «Реченька» «Лягушачий хор» «Синоптики» «Апатэ» «Зефир» «Болтушки» «Калинушка» «Подводная братва» «Мыльная игра» «Уважайте пчёлку» «Смуглянка» «Одуванчики»	Гран-при Гран-при Гран-при Гран-при Лауреат I степени Лауреат I степени Лауреат I степени Лауреат I степени Лауреат I степени Лауреат I степени Лауреат I степени Лауреат II степени
5	V Международный конкурс «Гордость России»	Шарова Екатерина (преп.Горчакова Е.Г.)	Лауреат II степени
6	Конкурс «Концерт с оркестром»	Евстратова Александра (пре.Осыка И.В.)	Выступление с оркестром Воронежской филармонии
7	Международный конкурс молодых исполнителей «Белая Лира»	Евстратова Александра (пре.Осыка И.В.)	Лауреат I степени
8	Международный конкурс «PRO-искусство»	Образцовый хореографический коллектив «Дюшес» (преп. Грезина Е.В., Кукуева	

		И.М.,Жаркова Е.В.): «Подводная братва» «Все́му своё время» «Играет команда знатоков» «Прекрасное далёко» «Тропы» «Я есть Я» «Блуждающий ум»	Лауреат I степени Лауреат I степени Лауреат I степени Лауреат I степени Лауреат I степени Лауреат I степени Лауреат I степени
9	Всероссийский конкурс «Территория искусства»	Маяков Данила (преп. Пескова С.Л.) Вокальный ансамбль «Звездочка» (преп. Арсентьева М.Г.)	Лауреат II степени Лауреат I степени
10	Международный конкурс «Гордость России»	Зуйкова Олеся (преп. Ольховатская С.П.) Труфанова Софья (преп. Ольховатская С.П.) Рудомёткин Максим (преп. Ольховатская С.П.) Бартенева Дарья (преп. Ольховатская С.П.) Котова Мария (преп. Ольховатская С.П.) Агупова Александра (преп. Ольховатская С.П.) Худяков Марк (преп. Ольховатская С.П.) Ретюнский Антон (преп. Ольховатская С.П.) Маркина Екатерина (преп. Ольховатская С.П.) Майбородина Анна (преп. Ольховатская С.П.) Фомина Дарья (преп. Ольховатская С.П.) Маркина Дарья (преп. Ольховатская С.П.) Баранникова Софья (преп. Ольховатская С.П.) Кретинин Егор (преп. Ольховатская С.П.)	Гран-при Лауреат I степени Лауреат I степени Лауреат I степени Лауреат I степени Лауреат I степени Лауреат I степени Лауреат I степени Лауреат I степени Лауреат I степени Лауреат I степени Лауреат II степени Лауреат II степени Лауреат II степени
11	Международный многожанровый конкурс-фестиваль «Энергия звёзд»	Простакова Валерия (преп. Арсентьева М.Г.) Младший хор «Весенняя капель» (преп. Арсентьева М.Г.)	Лауреат II степени Лауреат II степени
12	Региональный конкурс «Юные таланты»	Дуэт Евстратова Александра и Волкова Елизавета (преп. Осыка И.В.)	Лауреат II степени
13	XVI Всероссийский фестиваль-конкурс «Звездный дождь»	Образцовый хореографический коллектив «Дюшес» (преп. Грезина Е.В., Кукуева И.М.,Жаркова Е.В.): «Калинушка» «Все́му своё время» «Трудности устного счета»	приз «За лучшую балетмейстерскую работу» Лауреат II степени Лауреат I степени Лауреат I степени

		«Зефир» Вокальный ансамбль «Звездочка» (преп. Арсентьева М.Г.) Младший хор «Весенняя капель» (преп. Арсентьева М.Г.)	Лауреат I степени Лауреат II степени Лауреат II степени
14	Международный конкурс-фестиваль «Международная провинция»	Коллектив преподавателей «Monochrome» (Дылькова Т.И., Макареев А.А., Сывороткин М.О.)	Лауреат I степени
15	VI Международный конкурс «Надежды России»	Коллектив преподавателей «Monochrome» (Дылькова Т.И., Макареев А.А., Сывороткин М.О.)	Лауреат I степени
16	Всероссийский фестиваль-конкурс «Хрустальные звездочки 2025»	Бугаков Иван (преп. Пескова С.Л.)	I место
17	VIII Международный конкурс «Надежды России»	Образцовый хореографический коллектив «Дюшес» (преп. Грезина Е.В., Кукуева И.М., Жаркова Е.В.)	Гран-При- 4 диплома Лауреат I степени - 20 дипломы Лауреат II степени - 4 диплома
18	XXVIII Всероссийский хореографический фестиваль «Танцующий город»	Образцовый хореографический коллектив «Дюшес» (преп. Грезина Е.В., Кукуева И.М., Жаркова Е.В.): «Пагуба» «Я и мы» «С любовью к Родине» «Реченька» «Зефир» «Мечталлион»	Лауреат I степени Лауреат I степени Лауреат I степени Лауреат I степени Лауреат II степени Лауреат II степени
19	Региональный конкурс, посвященный 80-летию Великой Победы	Матвеевская Альбина (преп. Попова И.А.) Орехов Матвей (преп. Попова И.А.) Бодякина Ксения (преп. Попова И.А.) Корсакова Кира (преп. Попова И.А.)	Гран-при Лауреат I степени Лауреат I степени Лауреат I степени
20	Конкурс-фестиваль «Планета искусств-Карелия»	Образцовый хореографический коллектив «Дюшес» (преп. Грезина Е.В., Кукуева И.М., Жаркова Е.В.): «Пагуба»	Лауреат I степени

		«Я и мы» «С любовью к Родине» «Реченька» «Зефир» «Мечталлион» Макарова василиса(преп. Кукуева И.М.)	Лауреат I степени Лауреат I степени Лауреат I степени Лауреат II степени Лауреат II степени Гран-при
21	Международный фестиваль-конкурс «Планета искусств-Сочи»	Образцовый хореографический коллектив «Дюшес» (преп. Грезина Е.В., Кукуева И.М.,Жаркова Е.В.): «Прекрасное далёко» «Праздничный распляс» «Поморская» «Апатэ с золотой каемочкой» «Я есть Я» «Невидимая нить» «Блуждающий ум»	Спецприз за балетмейстерскую работу Лауреат I степени Лауреат I степени Лауреат I степени Лауреат I степени Лауреат I степени Лауреат I степени Гран-при
22	IX Международная олимпиада по музыкальной грамоте и теории музыки «4 четверти»		Дипломант
23	XXIII Международный конкурс «Виват, баян!»	Коллектив преподавателей «Monochrome» (Дылькова Т.И., Макареев А.А., Сывороткин М.О.)	Лауреат II степени
24	Всероссийский вокальный конкурс «Многоголосие России»	Арсентьева Марина Геннадьевна	Лауреат I степени
25	Международный конкурс-фестиваль «Краски лета»	Образцовый хореографический коллектив «Дюшес» (преп. Грезина Е.В., Кукуева И.М.,Жаркова Е.В.) Ансамбль народной песни «Славица» (преп. Ольховатская С.П.)	Гран-При- 4 диплома Лауреат I степени - 20 дипломы Лауреат II степени - 4 диплома
26	VIII Международный конкурс «Орфей»		
27	Международный русско-китайский конкурс «Global Asia 2025»	Петракеева Полина (преп.Зими́на Л.М.) Петракеева Полина (преп.Зими́на Л.М.) Кленова Ангелина (преп.Зими́на Л.М.) Сажина Татьяна (преп.Зими́на Л.М.) Доровская Арина (преп.Зими́на Л.М.)	Лауреат I степени Лауреат I степени Лауреат I степени Лауреат I степени Лауреат I степени

		Ретюнский Антон (преп.Ольховатская С.П.) Маркина Екатерина (преп.Ольховатская С.П.) Кретинин Егор (преп.Ольховатская С.П.)	Лауреат I степени Лауреат II степени Лауреат II степени
33	Региональный фестиваль русской песни им. А.И. Токмакова “Русь Стозвонная”	Макарова Василиса (преп. Ольховатская С.П.)	Лауреат II степени
34	Международный конкурс-фестиваль в сфере ультуры и образования “Элегия Осени”	Дуэт Корнева Александра и Доровская Арина (преп. Зими́на Л.М.) Кузьменкова Карина (преп.Зими́на Л.М.) Антонова Диана (преп. Зими́на Л.М.) Корнева Александра (преп.Зими́на Л.М.)	Лауреат I степени Лауреат I степени Лауреат I степени Лауреат I степени
35	Региональная олимпиада по графике	Смородина Милана (преп.Арте́мьева З.В.) Дурова Полина (преп.Арте́мьева З.В.) Иванова Елизавета (преп.Арте́мьева З.В.) Бражникова Василиса (преп.Арте́мьева З.В.)	Дипломант Дипломант Дипломант Дипломант
36	Всероссийский конкурс “Гордость России”	Дуэт Доровская Арина и Корнева Александра (преп.Зими́на Л.М.) Кленова Ангелина (преп.Зими́на Л.А.)	Лауреат I степени Лауреат II степени
37	Всероссийский творческий конкурс талантов в сфере искусства “Академия успеха”	Образцовый хореографический коллектив «Дюшес» (преп. Грезина Е.В., Кукуева И.М.,Жаркова Е.В.): «Уважайте пчелок» «Поморская» «Мечталлион» «С любовью к Родине» «Прекрасное далеко» «Мечта в кармашке» «Трудности устного счета» «Я есть я» «Ловушка ИИ» «Болтушки»	Гран-при Гран-при Лауреат I степени Лауреат I степени Лауреат I степени Лауреат I степени Лауреат I степени Лауреат I степени Лауреат I степени Лауреат I степени
38	Всероссийский фестиваль-конкурс имени Гладковых	Макареев А.А.(концертмейстер Дылькова Т.И.)	Лауреат I степени
39	IX Всероссийский конкурс-выставка детского изобразительного творчества “Листая страницу за страницей, мне	Оганесян Диана (преп.Попова И.А.)	Лауреат III степени

	рассказали о войне”		
40	VI Международный музыкальный теоретический конкурс “Чарующий мир музыки”	Попов Тимофей (преп. Шатохина Р.Р.)	Лауреат I степени
41	Двенадцатая международная олимпиада по слушанию музыки и музыкальной литературе “ Музыка-душа моя”	Шахова Валерия (преп. Шатохина Р.Р.)	Лауреат III степени
42	Творческое объединение “Звездный час”.Хореографические фестивали и конкурсы “Золотая мечта”	Образцовый хореографический коллектив «Дюшес» (преп. Грезина Е.В., Кукуева И.М.,Жаркова Е.В.)	Лауреат I степени- 8 дипломов Лауреат II степени - 4 диплома
43	Всероссийский фестиваль “Душа баяна”	Коллектив преподавателей «Monochrome» (Дылькова Т.И., Макареев А.А., Сывороткин М.О.)	Лауреат I степени
44	IX Региональный фестиваль-конкурс исполнительского и творческого мастерства преподавателей и концертмейстеров учебных заведений культуры и искусства	Коллектив преподавателей «Monochrome» (Дылькова Т.И., Макареев А.А., Сывороткин М.О.)	Лауреат I степени
45	Региональный тематический конкурс художественного мастерства	Бишир Руслан (преп. Артемьева З.В.)	Лауреат III степени
46	Международный конкурс-фестиваль “Этюды вдохновения”	Корнева Александра (преп. Зимины Л.М.) Грибова Дарья (преп.Зимины Л.М.) Доровская Арина (преп.Зимины Л.М.)	Лауреат I степени Лауреат I степени Лауреат I степени
47	XI Международный конкурс теоретических работ “Волшебный мир искусства”	Шатохина Р.Р.	Лауреат II степени
48	Конкурс детских рисунков и сочинений “Мы рождены, чтоб сказку сделать былью”	Пацев Всеволод (преп.Артемьева З.В.)	Диплом победителя II место
49	Всероссийский конкурс “Открытие года” при поддержке Министерства культуры РФ	Грибова Дарья (преп.Зимины Л.М.) Петракеева Полина (преп.Зимины Л.М.) Ездакова Александра (преп.Зимины Л.М.)	Лауреат I степени Лауреат I степени Лауреат I степени
50	XI Всероссийский фестиваль-конкурс эстрадного искусства “Поверь в мечту”	Маяков Данила (преп.Пескова С.Л.) Попов Тимофей (преп. Пескова С.Л.) Образцовый хореографический коллектив	Лауреат II степени Дипломант II степени

		«Дюшес» (преп. Грезина Е.В., Кукуева И.М., Жаркова Е.В.): «Поморская» «Всему своё время» «Зефир» «Разбудите Афродиту» «Уважайте пчёлку»	Лауреат I степени Лауреат I степени Лауреат I степени Лауреат II степени Лауреат II степени
51	Региональный конкурс инструменталистов учащихся в ДШИ, ДМШ «Звучная симфония» на тему «Природа в музыке»	Волкова Елизавета (преп. Осыка И.В.) Евстратова Александра (преп. Осыка И.В.)	Лауреат II степени Лауреат II степени
52	65-й Международный фестиваль-конкурс «Творческие узоры»	Ансамбль народной песни «Славица» (преп. Ольховатская С.П., Лапина А.М.) Дуэт Маркина Екатерина и Майбородина Анна (преп. Ольховатская С.П., Лапина А.М.) Макарова Василиса (преп. Ольховатская С.П., Лапина А.М.) Мещерякова Китана (преп. Ольховатская С.П.) Рудометкин Максим (преп. Ольховатская С.П., Лапина А.М.) Майбородина Анна (преп. Ольховатская С.П., Лапина А.М.) Маркина Дарья (преп. Ольховатская С.П., Лапина А.М.) Маркина Екатерина (преп. Ольховатская С.П., Лапина А.М.) Ретюнский Антон (преп. Ольховатская С.П., Лапина А.М.) Крети́нин Егор (преп. Ольховатская С.П., Лапина А.М.)	Лауреат I степени Лауреат I степени Лауреат I степени Лауреат I степени Лауреат I степени Лауреат I степени Лауреат I степени Лауреат I степени Лауреат I степени Лауреат I степени
53	Региональный конкурс «Юные таланты»	Евстратова Александра (преп. Осыка И.В.)	Лауреат I степени
54	Региональный конкурс художественного творчества посвященный 300-летию образования Воронежской губернии	Бишир Руслан (преп. Артемьева З.В.)	Дипломант

	“Воронеж-Любовь и Родина моя”		
55	Региональный конкурс художественного творчества ко Дню Матери в России	Бишир Руслан (преп.Артемяева З.В.)	Лауреат III степени

Уровень конкурса	Количество конкурсов	Количество участников	Количество Лауреатов	Количество Дипломантов
Международные	26	165	122	0
Всероссийские	14	135	46	0
Региональные	11	46	6	8
Областные	5	8	5	1
Городские	2	4	2	0
ИТОГО	43	358	55	9

Одним из критериев эффективности деятельности Школы, а также качества образования является участие обучающихся в культурных массовых мероприятиях, так как детские школы искусств помимо своих основных задач – обучения детей искусству, несут и музыкально-просветительские функции. А обучающиеся приобретают навыки не только исполнительской, но и музыкально-пропагандистской деятельности.

За отчетный период преподаватели и учащиеся подготовили и провели ряд открытых мероприятий для родителей, жителей микрорайона Краснолесный, которые отражены в таблице:

Участие учащихся и преподавателей в культурно-массовой и просветительской работе

№ п/п	Содержание	Кому оказана помощь	ФИО преподавателя
1	Мемориальная экспозиция «Воронеж – город-фронт»	ДШИ 18	Артемяева З.В. Горчакова Е.Г. Попова И.А.
2	Музыкально-литературный вечер, посвященный годовщине освобождения города Воронеж от немецко-фашистских захватчиков	ДШИ 18	Ольховатская С.П.
3	Экологическая городская акция «Покорми птиц зимой»	ДШИ 18	Артемяева З.В. Горчакова Е.Г. Попова И.А.

4	Публичный просмотр работ 4 класса художественного отделения	ДШИ 18	Артемьева З.В. Горчакова Е.Г. Попова И.А.
5	Областная патриотическая акция «Красный тюльпан», посвященная памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	ДШИ 18	Артемьева З.В. Горчакова Е.Г. Попова И.А.
6	Открытый урок посвященный дню защитника Отечества «Войны священные страницы навеки в памяти людской»	МБОУ СОШ №103	Попова И.А.
7	Концерт хореографического отделения, посвященный дню защитника Отечества	ТЦ Ласточкино	Жаркова Е.В.
8	Областная выставка картин «Весна»	Творческое объединение «Взгляд на мир»	Попова И.А.
9	Участие в мастер-классе хореографического направления	ГБОУ ДПО ВО Учебно-методический центр сферы культуры и искусства	Грезина Е.В. Кукуева И.М.
10	V передвижная выставка «Как прекрасен этот мир»	МБОУ СОШ №103	Попова И.А.
11	Праздничный концерт, посвященный дню 8 марта	ДШИ №18	Ольховатская С.П.
12	Посещение художественных выставок «Весенний вернисаж», «Весна» художественным отделением	Выставочный зал ул.Кирова	Попова И.А.
13	Мастер-класс в технике «папье-маше» на тему «Дружно Масленицу встретим»	Воронежская православная гимназия	Попова И.А.
14	Посещение хореографическим отделением «День открытых дверей» Воронежского хореографического училища	Воронежское хореографическое училище	Грезина Е.В. Жаркова Е.В.
15	Посещение театра учениками школы театрального представления сказка «Маугли» под аккомпанемент симфонического оркестра	Воронежский концертный зал	Зиминая Л.М.
16	Участие в воркшопе архитектора учениками художественного отделения	Дом архитектора	Артемьева З.В.
17	Мастер-класс по партнерингу в современном танце	ДШИ №18	Грезина Е.В. Жаркова Е.В.

18	Отчетный гала-концерт хореографического отделения	Городской дворец культуры	Грезина Е.В. Жаркова Е.В. Кукуева И.М.
19	Выставка работ художественного отделения «Никто не забыт, ничто не забыто», посвященная 80-летию Великой Отечественной войне	ТЦ Ласточкино	Попова И.А.
20	Концерт к празднику Великой Победы	Воронежский областной геронтологический центр	Грезина Е.В. Жаркова Е.В. Кукуева И.М.
21	Выставка «Великой Победе-80»	ДШИ №18	Артемьева З.В.
22	Музыкально-литературная композиция о творчестве С. С. Прокофьева	ДШИ №18	Шатохина Р.Р. Кузнецова М.И.
23	Отчетный концерт ансамбля народной песни «Славица»	ДШИ №18	Ольховатская С.П. Яковлева К.Р. Строителей С.А.
24	Открытие выставки детского творчества «Мир глазами детей»	зал Союза художников России	Попова И.А.
25	Концерт инструментальной музыки преподавателей и учеников МБУДО «ДШИ №18», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	ДШИ №18	Ольховатская С.П.
26	Проведение мастер-класса в рамках III Воронежского международного анимационного фестиваля «Мультпрактика»	III Воронежский международный анимационный фестиваль «Мультпрактика»	Грезина Е.В. Жаркова Е.В. Кукуева И.М.
27	Классный концерт для родителей «Скрипка»	ДШИ №18	Масленникова Т.И.
28	Проведение мастер-класса по живописи «Натюрморт с цветами»	Штаб общественной поддержки «Единая Россия»	Артемьева З.В. Горчакова Е.Г.
29	Классный концерт «Маленькие пианисты»	ДШИ №18	Зимина Л.М.
30	Летний пленэр	ДШИ №18	Артемьева З.В.
31	Летний пленэр «Здравствуй август»	ДШИ №18	Попова И.А.
32	Благотворительный пленэр (взрослый и детский)	ДШИ №18	Артемьева З.В.
33	«Уроки трагедии Беслана»	ДШИ №18	Артемьева З.В.
34	День села Новогремяченское	с.Новогремяченское	Грезина Е.В. Жаркова Е.В. Кукуева И.М.

35	Выступление на Дне города	Площадка у утюжка	Грезина Е.В. Жаркова Е.В. Кукуева И.М.
36	Концерт посвященный Международному Дню Музыки	МБОУ СОШ №103	Зими́на Л.М.
37	Концерт посвященный Международному Дню Музыки	ДШИ №18	Ольховатская С.П.
38	Художественная выставка на осенние сюжеты	ДШИ №18	Артемьева З.В.
39	Посещение концерта китайской пианистки Ван Синьмэн учениками фортепиано	Воронежский концертный зал	Зими́на Л.М.
40	Посвящение в первоклассники	ДШИ №18	Ольховатская С.П.
41	Выступление солистов ансамбля “Славица” в детском доме	Детский дом г.Воронеж	Ольховатская С.П. Строителей С.А.
42	Музыкальная гостиная по творчеству И.С. Бунина	ДШИ №18	Ольховатская С.П.
43	Экскурсия учеников художественного отделения в г.Москва	г.Москва	Артемьева З.В.
44	Праздничный концерт ко Дню Матери	ДШИ №18	Ольховатская С.П. Лапина А.М.
45	Праздничный концерт “Профессионал года 2025”	Воронежская кондитерская фабрика	Ольховатская С.П. Зими́на Л.М. Бросов В.В. Строителей С.А., Пескова С.Л. Грезина Е.В.
46	Поход на балет “Продавец игрушек” учениками хореографического отделения	Театр оперы и балета	Жаркова Е.В. Кукуева И.М. Грезина Е.В.
47	Концерт инструментальной музыки “Новогоднее ассорти”	Библиотека им.Никитина	Осыка И.В. Дылькова Т.И. Зими́на Л.М. Бросов В.В. Сывороткин М.О. Макаре́ев А.А.

48	Мастер-класс по написанию портрета с натуры для выпускников класса препрофессионального отделения от Т.Паопа	ДШИ №18	Артемьева З.В.
49	Новогодний концерт ансамбля “Славица”	ДШИ №18	Ольховатская С.П. Лапина А.М. Строителей С.А.
50	Новогодний концерт	ДШИ №18	Ольховатская С.П. Лапина А.М. Строителей С.А.
51	Классный концерт учащихся 1 класса отделения фортепиано	ДШИ №18	Зими́на Л.М.
52	Классный концерт учащихся фортепианного отделения	ДШИ №18	Осыка И.В. Дылькова Т.И.

Результаты проверок за отчетный период

За отчетный период была проведена проверка управления культуры администрации городского округа г. Воронеж, проведенная в соответствии с Приказом № 01-02-188 от 27.12.2024 года. Согласно Акту проверки от 12.11.2025 года, копия которого размещена на официальном сайте Школы, нарушений условий предоставления субсидий на выполнение муниципального задания, а также законности, эффективности, результативности и целевого использования средств бюджета не установлено.

Выводы и рекомендации:

Одним из механизмов оценки качества образования является внутренний мониторинг качества образования, результаты которого позволяют повысить результативность работы преподавателя, поддерживать высокую учебную мотивацию обучающихся.

На основании проведенного анализа были сделаны следующие выводы:

- содержание и качество подготовки обучающихся полностью отвечают федеральным государственным требованиям к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств;
- в Школе созданы условия, позволяющие каждому ребёнку, получить дополнительное образование с учётом индивидуального развития, потребностей и интересов, а также подготовки обучающихся к продолжению профессионального обучения по выбранным направлениям в средних специальных и высших и учебных заведениях;
- состояние образовательного процесса в Школе полностью соответствует структуре и содержанию образовательных программ;
- каждый преподаватель работает в соответствии утвержденной дополнительной образовательной программой, учебными и календарно-тематическим планами;
- показателями качества подготовки обучающихся Школы являются стабильность контингента, высокий процент качественной успеваемости, количество лауреатов и дипломантов конкурсно-фестивальных мероприятий различного уровня, активность концертно-просветительской и выставочной работы;

- на должном уровне ведется внеклассная и просветительская работа с учащимися. Особое внимание уделяется патриотическому и духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения, формированию здорового образа жизни;
- несколько снизился уровень успеваемости учащихся по всем образовательным программам;
- анализ статистических показателей результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам творческих состязаний различного уровня показывает, что по сравнению с 2024 годом увеличилось количество лауреатов по направлению «хореографическое творчество», число победителей по направлениям «изобразительное искусство», «декоративно-прикладное искусство», «сольное пение» осталось на прежнем уровне, несколько снизилось число лауреатов инструментального направления;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов в части качества образовательной деятельности не выявили нарушений в части качества образовательной деятельности.

Рекомендовано:

1. Систематизировать контроль за качеством освоения программ по всем направлениям.
2. Более тщательно проводить отбор детей в целях обучения по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств, следить за возрастом поступающих.
3. Разработать комплекс мер по повышению уровня успеваемости обучающихся по все образовательным программам.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательного процесса в Школе регламентируется годовым планом Школы, учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий, которые определяют учебную нагрузку обучающихся.

Учебный план – документ, разработанный на основе примерных учебных планов образовательных программ дополнительного образования детей по видам искусства для ДШИ Министерства культуры Российской Федерации, определяющий требования к организации образовательного процесса в школе.

Учебные планы дополнительных предпрофессиональных программ разработаны на основе требований ФГТ. Учебные планы дополнительных общеразвивающих программ разработаны в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.

Учебный план ежегодно утверждается Школой самостоятельно.

Принцип формирования учебного плана подразумевает объединение предметов по предметным областям. Основная и вариативная части учебного плана имеют четкое определение максимального количества часов на каждую образовательную область и на каждый класс с учетом аудиторной и самостоятельной нагрузки.

Вариативный блок обеспечивает реализацию Школьного компонента образования. Эта часть учебного плана предназначена для углубленного освоения предметов, обозначенных в образовательных областях.

Структура учебного плана Школы отражает:

- необходимое количество часов на освоение образовательных программ;
- максимально возможную аудиторную нагрузку;
- количество часов на самостоятельную работу учащихся;
- количество часов, отведенных на консультации;
- виды и периодичность промежуточной аттестации;
- виды и предметы для итоговой аттестации обучающихся.

Анализ утвержденных и реализуемых Школой учебных планов дает возможность создать наиболее благоприятные условия для организации учебного процесса с учетом особенностей групп учащихся.

Выполнение учебного плана обеспечивает решение задач индивидуального подхода к обучению, что позволяет более точно определить перспективы развития каждого ребенка и тем самым дать возможность большому количеству учащихся включиться в процесс художественного образования.

Календарный учебный график является документом, регламентирующим образовательного процесса в Школе. Он в полном объеме учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. Календарный учебный график отражает соотношение обучения и отдыха учащихся и тесно связан с учебным планом.

Школа в установленном законодательством Российской Федерации порядке несёт ответственность за реализацию дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области искусств в соответствии с календарным учебным графиком.

Календарный учебный график ежегодно утверждается директором Школы и определяет продолжительность учебного года, сроки и продолжительность каникул.

Согласно календарному учебному графику, утвержденному Приказом №110 от 27.08.2025 года, установлена продолжительность учебного года с 01 сентября по 31 мая, включающая в себя:

- 34 учебные недели для учащихся 1 классов (8-летний срок обучения), осваивающих дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств;
- 35 учебных недель для учащихся 2-8 классов (8-летний срок обучения) и 1-5 классов (5-летний срок обучения), осваивающих дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств;
- 35 учебных недель для учащихся всех классов, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы в области искусств, в том числе для учащихся отделения платных услуг.

Школой установлены 4 учебные четверти и точное время каникул.

Установлена 6-ти дневная рабочая неделя для учащихся и преподавателей и односменный режим работы согласно сменности обучения учащихся в общеобразовательной школе.

Следовательно, календарный учебный график МБУДО ДШИ №18 выполняет функцию организации учебного процесса, в полном объеме учитывает возрастные и психофизические особенности учащихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Анализ учебной нагрузки обучающихся

Режим занятий обучающихся строится в соответствии с локальными актами Школы и гигиеническими нормативами и требованиями, утвержденными «Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 (СанПиН 1.2.3685-21).

Режим учебного процесса устанавливается в соответствии с утвержденными директором расписаниями занятий.

Установлена следующая продолжительность урока:

- для детей дошкольного возраста, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы в области искусств, в том числе для учащихся дошкольного возраста отделения платных услуг – 30 минут;
- для детей 1 классов (8-летний срок обучения), осваивающих дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств – 30 минут;
- для детей 2-8 классов (8-летний срок обучения) и 1-5 классов (5-летний срок обучения), осваивающих дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств – 40 минут;
- для учащихся школьного возраста, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы в области искусств, в том числе для учащихся отделения платных услуг – 40 минут.

Установлена следующая продолжительность перемен:

- 10 минут – между уроками для одного и того же учащегося или группы учащихся;
- 5 минут – между разными учащимися или группами учащихся;

Количество уроков в день для одного и того же учащегося или группы учащихся – не более 4.

На основании «Положения о режиме занятий в МБУДО Детская школа искусств №18 городского округа г. Воронеж» и с согласия родителей для учащихся старшего школьного возраста (16-18 лет) предусмотрена возможность проведения занятий в период с 20.00 до 21.00. Для всех остальных учащихся окончание учебных занятий – не позднее 20.00.

Основные организационные формы освоения образовательных программ: групповые (10-15 чел.), мелкогрупповые (2-9 чел.), индивидуальные.

Таким образом, предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, нормами СанПиНа, локальными актами Школы и не превышает 14 часов в неделю.

Анализ форм работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности. Анализ организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В ряду наиболее актуальных вопросов современной педагогики как науки и практики, несомненно, присутствует проблема оптимальной организации инклюзивного образования, которое предполагает включение лиц, имеющих особые образовательные потребности, в культурное и образовательное пространство Школы.

В настоящее время в Школе нет детей с особыми образовательными потребностями или с ограниченными возможностями здоровья. Однако, в случае появления таких детей в Школе созданы все необходимые для их обучения условия.

Соблюдение принципа преемственности в классах.

Система обучения и воспитания в Школе построена на принципе преемственности. Дополнительные общеразвивающие и предпрофессиональные программы в области искусств, реализуемые и рассматриваемые как «методическая цепочка» выстраивания

образовательного процесса, базируются на принципах от «простого к сложному», от «легкого к трудному», учитывают логику учебного процесса и возраст учащихся.

Обучение детей построено на основе системы преемственности, где каждая последующая ступень образования способствует выявлению и развитию творческих способностей у детей, стимулирует личность к познанию и совершенствованию, обеспечивает тесную связь родителей и детей в учебном процессе, развивает профессиональные навыки, потребность в концертной и выставочной деятельности, формирует при этом традиции, на которых воспитывается личность. Развиваются волевые качества – умение преодолевать трудности, целеустремленность, выдержка, работоспособность, дисциплинированность. Эти качества помогают детям быстро усваивать новый материал.

Преемственность – непрерывность, взаимосвязь всех этапов обучения с определением задач и методов работы взаимодополняющих друг друга на каждом этапе, обеспечивает продвижение, совершенствование, развитие личности ребёнка.

Следовательно, принцип преемственности построен в Школе таким образом, что позволяет ребёнку пройти путь от ознакомительного до овладения углублённым уровнем знаний, умений и навыков, что и формирует духовно богатую, эстетически развитую, социально активную творческую личность, решая при этом главную цель всего процесса обучения в Школе.

Анализ условий, созданных в Школе, для развития творческих способностей учащихся

Развитие творческого потенциала учащихся в Школе построено с учетом соблюдения комплекса психолого-педагогических условий, а именно:

- признание значимости и необходимости развития творческого потенциала личности в образовательном процессе, как ценностного ресурса жизнедеятельности человека;
- обеспечение качественных изменений в организации, содержании и технологиях учебно-воспитательного процесса;
- развитие творческого потенциала самих педагогических работников;
- создание адекватного ресурсного обеспечения в системе образования.

Занимаясь с детьми, мы стараемся развить творческие способности, фантазию и воображение, приобщить к искусству, чтобы творчество приносило радость и удовлетворение. Преподаватель должен стремиться поддержать этот интерес, организовать учебный процесс таким образом, чтобы ученик получил прочные знания. Постоянно мотивировать его к активной творческой деятельности, участию в конкурсах различного уровня.

Задача педагога – раскрыть способности ребенка, создать для него ситуацию успеха. Увлеченный ребенок способен концентрировать внимание, ставить перед собой конкретные цели и добиваться успеха, быть самостоятельным и ответственным.

Учащиеся активно задействованы в концертной и выставочной деятельности. Школа ведет многолетнее сотрудничество с детскими садами, расположенными на территории микрорайона, МБОУ СОШ №103, МБОУ СОШ №92, МБУК ЦКС Клуб Шилов, Библиотека №30 и другими социально значимыми учреждениями, на базе которых часто проводятся различные концерты, стимулирующие детей в развитии их творческих способностей.

Таким образом, в Школе созданы благоприятные условия для развития творческих способностей детей с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

Анализ локальных актов, регламентирующих организацию учебного процесса

В Школе большое внимание уделяется организации и совершенствованию учебного процесса. В течение 2025 года обновлены следующие нормативные документы, регламентирующие организацию учебного процесса:

- Порядок оформления, возникновения, изменения, приостановления, и прекращения отношений между учреждением и обучающимися, и (или) их родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Внесены изменения в Положения об антикоррупционной политике МБУДО ДШИ №18 г.о.г. Воронеж:

-Порядок приема на обучение по предпрофессиональным программам в области искусства МБУДО ДШИ №18 г.о.г. Воронеж.

- Положение об антикоррупционной политике Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования г.о.г.Воронеж
Детская школа искусств №18

- Положение о мерах по недопущению составления неофициальной отчетности и использования поддельных документов в МБУДО ДШИ №18 г.о.г. Воронеж

- Положение о конфликте интересов работников Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования г.о.г.Воронеж
Детская школа искусств №18

С целью анализа состояния образовательного процесса администрацией Школы систематически проводятся проверки выполнения образовательных программ, календарно-тематических планов в соответствии с принятым планом о внутришкольном контроле.

Анализируется сбалансированность организации образовательной деятельности с точки зрения соблюдения санитарных норм.

В Школе постоянно ведется работа по сохранению жизни и здоровья обучающихся:

- обслуживающим персоналом своевременно проводятся все санитарно-гигиенические мероприятия по уборке территории, ежедневная и генеральная уборка с применением моющих средств и обработка учебных и служебных помещений с использованием дезинфицирующих средств;
- ежегодно все работники проходят медицинский осмотр; один раз в два года – гигиеническую подготовку и аттестацию; один раз в пять лет – психиатрическое освидетельствование; один раз в три года – оказание первой помощи;
- максимальная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, нормами СанПиНа, локальными актами Школы и не превышает 14 часов в неделю.

Преподаватели строго следят за состоянием здоровья каждого ученика и ведут работу по укреплению здоровья, которую согласуют с родителями.

Надо отметить, что травматизм обучающихся во время образовательного процесса в Школе находится на нулевой отметке уже много лет. Этому способствуют систематически проводимые каждым преподавателем беседы и инструктажи по правилам техники безопасности при обращении с электроприборами, оргтехникей, пиротехникей вовремя новогодних каникул и по правилам пожарной безопасности при обращении с источниками открытого огня; по правилам поведения в общественных местах, у водоемов, на спортивных и игровых площадках, в школе и на улице; по правилам дорожного движения (пешехода, велосипедиста, скутериста и т.д.); ежегодно проводится учеба по поведению во время эвакуации как со взрослыми – персоналом Школы, так с обучающимися с привлечением работников Росгвардии.

Следовательно, образовательная деятельность в Школе сбалансирована с точки зрения соблюдения санитарных норм и способствует сохранности жизни и здоровья обучающихся.

Выводы и рекомендации:

Исходя из вышеперечисленного можно сделать следующие выводы:

- организация учебного процесса полностью соответствует федеральным государственным требованиям к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств;
- учебные планы, календарные учебные графики составлены в соответствии с реализуемыми Школой образовательными программами и ФГТ.
- учебная нагрузка соответствует учебным планам, календарным учебным графикам и регламентируется нормами СанПиНа, локальными актами Школы;
- обучение в Школе построено с учетом принципа преемственности;
- созданы благоприятные условия для развития творческих способностей учащихся;
- образовательная деятельность сбалансирована с точки зрения соблюдения санитарных норм;
- созданы условия для обучения детей с особыми образовательными потребностями или ограниченными возможностями здоровья;
- организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Рекомендовано:

1. продолжить работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению усовершенствованных форм обучения на основе применения дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области искусств;
2. разработать проекты образовательных программ для детей с особыми образовательными потребностями или ограниченными возможностями здоровья (на случай появления таких детей в Школе).

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В 2025 году выпускные свидетельства получили 58 человек. Итоги поступления выпускников Школы в высшие и средние профильные учебные заведения отражены в таблице:

№	Ф.И.О.	ССУЗ, ВУЗ
1.	Жарков Дмитрий	ВХУ классическое отделение (преп. Жаркова Е. В.)
2.	Елумеева Яна	ВМК им. Ростроповичей (сольное пение)преп. Ольховатская С. П.
3.	Труфанова Софья	ВМК им. Ростроповичей (сольное пение)преп. Ольховатская С. П.
4.	Лесникова Алиса	ВМК им. Ростроповичей (сольное пение)преп. Ольховатская С. П.
5.	Зуйкова Олеся	ВМК им. Ростроповичей (эстрадно-джазовый вокал) преп. Ольховатская С. П.
6.	Грин Варвара	ГЛУ им. Г. Ф. Морозова (ландшафтная архитектура) преп. Попова И. А.
7.	Гирчева Анастасия	Воронежский колледж «Номос» (дизайн)преп. Горчакова Е. Г.
8.	Лисун Мария	ВГТУ (аддитивные технологии) преп. Артемьева З. В.
9.	Кашута Анастасия	Воронежский колледж «Номос» (дизайн) преп. Горчакова Е. Г.

Выводы и рекомендации:

22% выпускников продолжили обучение по профессиональным программам в области искусств в средне-специальных и высших учебных заведениях, что на 9% лучше по сравнению с 2024 годом. Данная тенденция свидетельствует о соответствии уровня подготовки выпускников Школы федеральным государственным требованиям к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств.

Необходимо продолжить работу по выявлению одаренных детей и подготовке выпускников Школы к поступлению в средне-специальные и высшие учебные заведения.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Анализ кадрового обеспечения показал, что по состоянию на 31.12.2025 года показывает, что общий состав коллектива Школы составляет 31 человек из них:

- 21 преподавателя, которые являются штатными работниками (16 – основные работники; 5 – внешние совместители);
- 3 руководителя, 2 из которых занимаются преподавательской деятельностью на условиях внутреннего совместительства и совмещения.

Укомплектованность Школы педагогическими кадрами, уровень образования и квалификации педагогических кадров, прохождение преподавателями курсов повышения квалификации за отчетный период, распределение педагогических работников по возрасту и стажу за последние 2 года приведены в таблице:

Кадровое обеспечение за последние 2 года

№ п/п	Наименование показателя	на 31.12.2024	на 31.12.2025
1.	<i>Количество работающих в образовательном учреждении</i>		
	- всего работающих	30	31
	Из них		
	Административно-хозяйственный персонал	9	10
	Преподавательский персонал:	21	21
	- Основных преподавателей/ концертмейстеров	15/2	16/2
	- Совместителей преподавателей/ концертмейстеров	4/2	4/2
2.	<i>Состав преподавателей по уровню образования</i>		
	Всего преподавателей	21	21
	<i>Из них имеют высшее образование:</i>	17	17
	<i>1. профильное образование:</i>	13	17

	Институт искусств, консерватория	8	10
	Музыкальный и художественный факультет пединститута	5	7
	2. непрофильное образование:	4	4
	Институт культуры	1	1
	Университет, пединститут и прочие ВУЗы	3	3
	Из них имеют среднее специальное образование:	4	4
	1. Имеют профильное образование:	4	4
	Музыкальное, художественное, хореографическое училище:	4	4
	законченное	4	4
	незаконченное	0	0
	2. Имеют непрофильное образование	0	0
	Музыкально-педагогическое училище	0	0
	законченное	0	0
	незаконченное	0	0
	училище культуры	0	0
	законченное	0	0
	незаконченное	0	0
	Прочие и не имеющие образования	0	0
	Средний возраст преподавателей	49	48
3. Состав преподавателей по квалификационной категории			
	Имеют высшую квалификационную категорию	8	8
	Имеют первую квалификационную категорию	7	7
	Прошли процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности	6	6
	Имеют учебные степени и звания	0	0
4. Состав преподавателей по возрасту			
	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	1	2
	Численность педагогических работников в возрасте от 31 до 50 лет	12	10
	Численность педагогических работников старше	8	9

	50 лет		
	Средний возраст преподавателей	49	48
5.	Состав преподавателей по стажу работы		
	Имеют стаж работы до 5 лет	3	4
	Имеют стаж работы от 5 до 10 лет	6	4
	Имеют стаж работы свыше 10 лет	12	13
6.	Численность педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации		
	Численность педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации за отчетный период	6	7
	Численность педагогических работников, посетивших профессиональные мастер-классы, семинары, конференции	31	31
	Численность педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку за отчетный период	0	0
1.	Количество вакантных мест	0	0

На основании анализа статистических данных можно представить следующую характеристику педагогического коллектива Школы в динамике:

- Педагогические работники имеют высокий уровень образования: 801% - высшее; 19% - среднее специальное, что примерно на том же уровне по сравнению с данными за 20234 год;
- Уровень квалификации педагогических работников высокий: 38 % - имеют высшую квалификационную категорию; 33% - первую квалификационную категорию. Данные показатели находятся практически на том же уровне по сравнению с 2024 годом.
- За отчетный период:
 - высшую квалификационную категорию подтвердил 6 преподавателей;
 - процедуру соответствия занимаемой должности прошли 5 преподавателей;
- Педагогический состав Школы имеет большой стаж педагогической деятельности: 61% - имеют стаж преподавания более 10 лет; 19% - имеют стаж до 5 лет. Статистические данные по стажу стабильны по сравнению с 2024 годом;
- Средний возраст преподавателей 48лет, что сравнимо с 2024 годом;
- За отчетной период курсы повышения квалификации прошли 7 преподавателей, что ниже по сравнению с данными 2024 года.
- Семинары, мастер-классы, конференции посетили 14 преподавателей, что сравнимо с 2024 годом;
- Школа полностью укомплектована педагогическими и иными кадрами. Вакантных мест нет;
- Нет преподавателей, имеющих ученые степени и звания;

- По сравнению с данными за 2024 год число педагогических работников осталось примерно таким же...

Преподаватели Школы постоянно совершенствуют в конкурсах профессионального мастерства различного уровня, результаты участия отражены в таблицах:

Творческие достижения преподавателей за 2025год

№п/п	ФИО выступающего	Тема	Выставлено на город, на зону
1	Трио «Mon,Ochrome» руководитель Макареев Алексей Андреевич.	XV Международный конкурс «Виват баян!» Лауреат 1 степени	Г. Самара
2	Арсентьева М. Г.	Международный фестиваль детского и юношеского творчества «Страна души». Гран-При.	Воронеж
3	Яковлева К. Р.	Всероссийский фестиваль-конкурс им. Гладковых» Лауреат 1 степени.	ДШИ№18
4	Макареев А. А.	Всероссийский фестиваль «Душа баяна» Лауреат 1 степени.	Г. Москва
5	Трио «Mon,Ochrome» руководитель Макареев Алексей Андреевич.	Региональный фестиваль конкурс творческого мастерства преподавателей и концертмейстеров учебных заведений культуры и искусства. Лауреат 1 степени.	Воронеж
6	Дуэт Дылькова Т. И. и Осыка И. В.	Региональный фестиваль конкурс творческого мастерства преподавателей и концертмейстеров учебных заведений культуры и искусства. Дипломант.	Воронеж
7	Шатохина Р. Р.	Международный конкурс теоретических работ «Волшебный мир искусства» Лауреат 2 степени.	Г. Москва
8	Горчакова Е. Г.	«Современный мир и влияние на личность ребёнка»	ДШИ№18
9	Артемова З. В.	Прослушивание вебинара на тему: «Деятельность художественного познания»	ДШИ№18
10	Горчакова Е. Г.	Методическое выступление на тему: «Нравственность и духовность в воспитании	Учебно-

		ребёнка»	методический центр
11	Попова И. А. Артемьева З. В. Горчакова Е. Г.	Методический совет с преподавателями Художественного отделения	ДШИ №18
12	Шатохина Р. Р.	Методика преподавания муз- теор дисциплин в ДОП учреждениях 14.10.25-25.10.25	Учебно-методический центр

Работа с молодыми специалистами

Оказание помощи молодым специалистам в их профессиональном становлении и успешное закрепление на месте работы в должности педагога, повышение профессионального потенциала, а также создание комфортной профессиональной среды является одной из основных задач Школы.

Наличие в Школе молодых специалистов позволяет вести поиск новых педагогических технологий, которые в сфере художественного образования выявляют систему профессионально значимых умений педагогов по организации воздействия на личность.

Выводы и рекомендации:

Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует образовательным программам, реализуемым Школой и федеральным государственным требованиям к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств. Качественный состав педагогических кадров позволяет в полной мере реализовывать дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие программы в области искусств. Наличие опытных и квалифицированных педагогических кадров позволяют поставить задачу по обеспечению качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями ребенка.

Регулярно ведется обновление коллектива молодыми кадрами и сохраняется преемственность кадров и традиций Школы.

Рекомендовано:

1. Развивать кадровый потенциал Школы через активизацию методической деятельности, систематическое повышение профессиональной компетентности преподавателей;
2. Продолжить работу по привлечению молодых специалистов.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Методическая работа в Школе – это целостная система взаимосвязанных мер, основанная на достижениях науки и передового опыта. Учебно-методическое обеспечение Школы является необходимым условием эффективной организации учебного процесса.

Методическая деятельность Школы направлена на решение задач:

- обеспечением методического сопровождения реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в

области искусств;

- выявление, изучение и оценка результативности педагогического опыта;
- дальнейшее совершенствование учебно-

методических комплексов, обеспечивающих реализацию дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области искусств;

- активизация работы по увеличению количества публикаций статей и докладов на конференциях, на страницах научно-методических журналов;

- изучение уровня профессиональной подготовки работников, их профессиональных потребностей и проблем стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, их методологической культуры педагогического и личностного роста через различные формы повышения квалификации и самообразование;

- методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогическим работникам в период подготовки к аттестации;
- разработка и внедрение комплекса мероприятий, направленных на поддержку молодых специалистов, развитие системы наставничества;
- повышение качества подготовки и оформления методических заседаний, заседаний педагогического совета;
- обеспечение качественной подготовки к профессиональным конкурсам;
- диагностика качества образования, разработка совершенствование форм очных средств реализуемых дополнительным общеобразовательным программ;
- участие в аттестационных, экспертных комиссиях;
- оснащение учебного процесса современными образовательными ресурсами.

Необходимым условием организации образовательного процесса на качественно высоком уровне и решения поставленных методических задач является ведение стабильной методической работы в различных ее формах, таких как:

- организация открытых уроков,
- написание методических работ,
- подготовка методических сообщений и докладов,
- презентация учебно-методических пособий, рабочих учебных программ,
- проведение заседаний методических объединений.

Методического Совета в Школе нет.

Коллективной формой методической работы в Школе является педагогический совет, деятельность которого регламентируется «Положением о педагогическом совете МБУДО ДШИ №18».

В 2025 году в полном соответствии с годовым планом было проведено 6 заседаний педагогического совета, на которых рассмотрены подготовленные преподавателями доклады на актуальные темы:

1. Патриотизм: ценность или актуальный тренд в современном обществе – докл. преп. Горчакова Е. Г.
2. Доклад зам. директора по АХЧ Назаревой В. И. «План работы по реализации мероприятий Комплексного Плана противодействия идеологии терроризма и экстремизма в Российской Федерации на 2024-2028 годы Муниципального бюджетного учреждения

дополнительного образования Детская школа искусств №18 городского округа город Воронеж на 2026 год».

3. Доклад Артемьевой З.В. на тему: «Использование инновационных технологий на занятиях изобразительным искусством в ДШИ»

Умение транслировать свой профессиональный опыт является обязательным для современного работника любой сферы деятельности. Для педагогического работника – это не только обязательное качество, свидетельствующее о его профессиональной компетентности и соответствии занимаемой должности, но и инструмент саморазвития.

Преподаватель, ориентированный на профессиональный рост, стремится заявить о себе широкой общественности с целью повышения педагогического мастерства и распространения опыта своей работы. Формами распространения педагогического опыта в Школе являются методические доклады и выступления, а также проведение открытых уроков, которые представлены в таблицах 1 и 2.

Таблица 1

Методически доклады, выступления на методических заседаниях за 2025 год

№п/п	ФИО выступающего	Тема	Выставлено на город, на зону
1.	Пескова С. Л.	«Принципы элементарных сценических неудач»	ДШИ №18
2	Масленникова Т. И.	«Опыт творческой деятельности, как условие культурного развития и социализации»	ДШИ №18
3.	Осыка И. В.	«Первые занятия с учащимися 5-6 лет»	ДШИ №18
4	Кочегина Н. В.	«Эмоциональное выгорание педагогов и способы его преодоления»	ДШИ №18
5	Кочегина Н. В.	«Интеграция художественно-эстетического цикла с другими предметами, развитие творческого потенциала учащихся»	ДШИ №18
6	Заведующая Художественным отделением Попова И. А.	«Использование верифицированных электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе, по новым федеральным рекомендациям»»	ДШИ №18
7	Заведующая Художественным отделением Попова И. А.	«Повышение мотивации детей в сфере дополнительного образования по средствам дистанционных технологий»»	ДШИ №18

8	Грезина Е. В.	«Управление качеством подготовки учащихся в условиях современной образовательной ситуации»	ДШИ№18
9	Жаркова Е. В.	«Техника безопасности на занятиях»	ДШИ№18
10	Заведующая Художественным отделением Попова И. А.	Предмет Живопись «Изображение драпировок, сближенных по цветовому тону без складок в вертикальной и горизонтальной плоскостях при тёплом освещении.» понятие в акварели-многослойность 4 класс (5-летнее обучение)	ДШИ№18
11	Преп. Художественного отделения Артемьева З. В.	Предмет Рисунок «Построение куба» графитный карандаш 2 кл (5-летнее)	ДШИ№18
12	Заведующая Художественным отделением Попова И. А.	Предмет Живопись «Натюрморт из 3-х предметов, один из которых комбинированной формы» На насыщенных тонах, акварель (техника «лессировка» 4 кл (5-летнее)	ДШИ№18
13	Преп. Художественного отделения Артемьева З. В.	Проект«Эксклюзивные пластилиновые коллекционные герои театра» (коллективная работа 3 класса (8-летнее)	ДШИ№18
14	Преп. Художественного отделения Артемьева З. В.	Проект по Истории искусств Создание Дворцов в стиле Средневековья Объёмные варианты комплексов из подручного материала с использованием пластики, теста солёного, декора. 2 класс (5-летнее обучение)	ДШИ№18
15	Заведующая Художественным отделением	Урок Композиция	ДШИ№18

	Попова И. А.	«Пейзаж, носящий исторический характер» 4 класс (5-летнее обучение) в разной технике исполнения.	
16	Преп. Художественного отделения Артемьева З. В.	Урок Живопись « Натюрморт из 3-х предметов на белом фоне» 1 класс (5-летнее)	ДШИ№18

УЧАСТИЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ В КОНКУРСАХ ИСПОЛНИТЕЛЬСКОГО МАСТЕРСТВА

Преподаватели и концертмейстеры Школы постоянно занимаются самообразованием, посещают методические мероприятия, проводимые на уровне города области: семинары, открытые занятия, мастер-классы, круглые столы и др. ;участвуют в конкурсах профессионального мастерства.

Учебно-методическое обеспечение Школы также включает в себя:

- рабочие программы учебных предметов, разработанные и адаптированные преподавателями;
- фонды оценочных средств текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации учащихся;
- учебно-наглядные пособия по предметам историко-теоретической, исполнительской и художественно-творческой подготовки;
- фонд творческих работ учащихся художественного и декоративно-прикладного отделений;
- аудиовизуальные средства;
- учебный фонд Школы укомплектован с учетом контингента обучающихся литературой, необходимой для реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области искусств.

Выводы и рекомендации:

Учебно-методическое обеспечение полностью соответствует федеральным государственным требованиям к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств, а также целям и задачам, стоящими перед Школой.

Методическая деятельность обеспечивает профессиональный рост и развитие профессиональных компетентностей преподавателей, концертмейстеров, с конечной целью – повышением качества и эффективности образовательного процесса.

Методическая работа постоянно совершенствуется. В целях обеспечения выбора направлений методической работы внутри Школы осуществляется прогнозирование потребностей педагогов в методическом обеспечении образовательного процесса.

Методические условия, созданные в Школе, соответствуют запланированным в программе развития образовательной организации и обеспечивают реализацию образовательных программ Школы в полном объеме.

Школа в полностью обеспечена методическими пособиями в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

Рекомендовано:

1. Продолжить работу по обеспечению необходимыми научно-методическими и другими информационными материалами;
2. Всем преподавателям продолжить работу по самообразованию.
3. Проводить запись открытых уроков преподавателей с целью формирования фонда лучших открытых уроков Школы.

4. Активизировать работу по распространению педагогического опыта (в части методических докладов, разработок, пособий и др.) на областных семинарах, конференциях, а также осуществлять публикации в методических изданиях и в сети «Интернет».

БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В Школе имеется библиотека с фондом 300 единиц, фонотека CD и видео-дисков с записями всех произведений, изучаемых на уроках слушания музыки, музыкальной литературы, истории театрального искусства, истории хореографии, истории живописи, архитектуры, скульптуры. Кроме того, преподаватели всех отделений имеют возможность прослушать в Интернете и записать на флэш-накопители все интересные их произведения.

Классы для групповых занятий оснащены интерактивными досками, аудио-видеоаппаратурой, которые преподаватели используют для демонстрации наглядного материала, прослушивания изучаемых произведений.

Выводы и рекомендации:

Библиотечно-информационное обеспечение Школы позволяет осуществлять реализацию дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области искусств в полном объеме и в соответствии с федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы включает в себя:

- недвижимое имущество: помещение школы;
- оборудование в классах (мебель, доски, музыкальные инструменты, пульта, мольберты, подставки);
- аппаратуру, др.

Школа занимает отдельно стоящее двухэтажное здание общей площадью 1124,1 кв. метров на праве оперативного управления.

Количество служебных и учебных помещений, организация рабочих мест соответствует нормативным актам, стандартам, требованиям, предъявляемым к организациям дополнительного образования.

В Школе реализуется система планирования, включающая проведение анализа материально-технической базы и выявление потребностей в приобретении учебного оборудования; изучение нормативных документов для образовательных учреждений; изучение возможностей и предложений рынка учебного оборудования, мебели, технических средств обучения, технологического оборудования и т.д.; определение планируемых объемов в бюджетного финансирования и возможностей по привлечению внебюджетных средств, что позволяет обеспечить содержание закрепленных за Школой и принадлежащих ему на праве собственности зданий, сооружений, оборудования и другого имущества потребительского, социального, культурного и иного назначения на хорошем уровне.

Четкая организации системы учета и хранения материальных ценностей подтверждена результатами инвентаризации имущества и основных средств Школы. Поддержание и развитие материально-технической базы является одним из основных условий успешного

осуществления образовательного процесса.

Школа оснащена необходимым специальным оборудованием, аппаратурой, приборами и другими техническими средствами, отвечающими требованиям стандартов, технических условий, других нормативных документов и обеспечивающими надлежащее качество и безопасность предоставляемых услуг соответствующих видов.

Материально-техническая база соответствует требованиям ФГТ. Затраты на приобретение учебного оборудования (в том числе музыкальных инструментов) за последние 3 года (с 2023 г. по 2025 г.), (*затраты указаны в тыс. рублей*):

2023 г. – 473,4 руб.

2024 г. - 772,79 руб.

2025 г. - 2 610,82 руб.

В течение 2025 года Школой осуществлялась целенаправленная работа по материально-техническому обеспечению образовательного процесса на современном уровне. Были закуплены следующие инструменты и оборудование:

- поставка канцелярских и хозяйственных товаров;
- струны для классической гитары, нотные пюпитры;
- поставка бланков школьной документации;
- выполнен текущий ремонт актового зала;
- обновлены информационные стенды, баннеры;
- услуги за пользование сайтом; услуги по обслуживанию 1С бухгалтерии;
- приобретен аккордеон;
- поставка костюмов для образцового хореографического коллектива «Дюшес»;
- выполнены ремонтные работы баяна;
- выполнен текущий ремонт сцены в актовом зале;
- поставка мебели: стол и две тумбы для аппаратуры актового зала;
- поставка светодиодных светильников;
- поставка микрофона 2 шт., кабелей;
- ремонт оргтехники, заправка картриджей;
- списание и утилизация оборудования длительного пользования;
- для укрепления материально-технической базы ДШИ № 18 поставка хозяйственных и канцелярских товаров;
- для укрепления антитеррористической защищенности в ДШИ № 18 проведена работа по ремонту дверных доводчиков на входной группе; выполнен текущий ремонт бензогенератора;
- ежегодно проводятся работы по замеру сопротивления;
- ежегодно проводятся работы по испытанию водопровода на водоотдачу;
- ежегодно проводится перезарядка огнетушителей;
- ежегодно проводятся работы по промывке и опрессовке системы отопления.

Разрешения органов санитарно-эпидемиологического надзора и государственной противопожарной службы на ведение образовательной деятельности в используемых помещениях подтверждают соответствие предъявляемым требованиям.

Ограждение прилегающей территории Школы оборудовано калитками и воротами для прохода и проезда на территорию, ключи от ворот и калиток хранятся на посту охраны.

В школе установлена система АПС и СОУЭ, техническое обслуживание проводится ежемесячно с составлением акта проверки.

Установлено видеонаблюдение: 7 камер по периметру ограждения и 9 камер внутреннего наблюдения. Все камеры видеонаблюдения Школы с июня 2023 г. подключены к системе «Безопасный город».

Установлен видеодомофон на калитке ограждения и в входной группе, металлодетектор.

Установлен бензогенератор, в случае аварийного отключения электроэнергии. ТО бензогенератора проводится один раз в квартал.

Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара, громкая связь.

Пост охраны Школы обеспечен тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны, связь с группой быстрого реагирования, ГБР. Два раза в год в Школе проходят учения по антитеррористической защищенности по отработке действий сотрудников, учащихся и посетителей в случае возникновения ЧС. Создана комиссия для проведения культурно-массовых мероприятий и соблюдения правил антитеррористической безопасности. Подключено оборудование к системе пожарного мониторинга.

В здании школы имеются 4 пожарных гидранта, проверка на водоотдачу проводится 2 раза в год, с обязательным составлением акта.

Два раза в год, с обязательным составлением акт обследования, проводится техническое обследование здания и сооружений, инженерных сетей и оборудования, территории Школы с целью принятия, на основании этой оценки, решения о необходимости и (или) возможности проведения ремонта, планирования комплекса мероприятий по содержанию имущества.

Имеются в наличии документы (свидетельство, паспорта, заключения и др.), подтверждающие исправность оборудования, инженерных сетей и коммуникаций.

Материально-техническая база информационной поддержки деятельности Школы отвечает современным требованиям. В наличии имеются компьютеры, ноутбуки, D-Link, точка доступа.

Официальный сайт школы (<https://dshi18.edu-sites.ru/>)

Информация, предоставляемая официальным сайтом школы, отвечает требованиям Постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Выводы и рекомендации:

Материально-техническая база Школы развивается согласно годовому плану работы и позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств.

Учебный процесс Школы оснащен всеми необходимыми техническими средствами обучения, музыкальными инструментами; фондом натуральных материалов. Концертная деятельность школы обеспечена необходимой для выступлений аппаратурой. Выставочная деятельность Школы также оснащена необходимым оборудованием.

Школа имеет звуковое и световое оборудование. Обеспечивается сохранность, рациональное использование имущества,

закрепленного за Школой на праве оперативного управления.

Все учебные помещения, используемые для осуществления образовательной деятельности, соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям и требованиям пожарной безопасности.

Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования.

Рекомендовано продолжить совершенствование официального сайта Школы в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 29.05.2014 №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нем информации».

ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя оценка качества образования Школы ведется в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБУДО ДШИ №18 городского округа г. Воронеж», согласованным с педагогическим советом (Протокол №1 от 27.08.2025) и утвержденным приказом №109 от 29.08.2025 г., с Планом внутришкольного контроля.

Ответственность за проведение внутришкольного контроля возложена на заместителей директора по учебно-воспитательной работе (Приказ по школе № 10 а от 09.01.2025).

Должностные лица МБУДО ДШИ № 18, осуществляющие контроль, руководствуются Конституцией РФ, законодательством в области образования, указами Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ.

В организационную структуру внутренней системы оценки качества образования входят:

- директор Школы;
- заместители директора по учебно-воспитательной работе;
- педагогический совет;
- методические объединения;
- преподаватели (в части самоконтроля).

Внутренний контроль в Школе проводится в соответствии с утвержденным планом в целях:

- соблюдения законодательства РФ в области образования;
- реализации принципов государственной политики в области образования;
- исполнения нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность МБУДО ДШИ № 18;
- защиты прав и свобод участников образовательного процесса;
- соблюдения конституционного права граждан на образование;
- повышения эффективности результатов воспитательно-образовательного процесса;
- проведения анализа и прогнозирования тенденций развития воспитательно-образовательного процесса.

Основными задачами внутреннего контроля являются:

- анализ исполнения законодательства в области образования;
- выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно правовых актов и принятие в своей компетенции мер по их пресечению;

- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
- инструктирование должностных лиц по вопросам применения действующих в образовании норм и правил;
- изучение результатов педагогической деятельности, выявление отрицательных и положительных тенденций в организации воспитательно-образовательного процесса, разработка на этой основе предложений по устранению негативных тенденций и распространение педагогического опыта;
- анализ результатов реализации приказов и распоряжений в МБУДО ДШИ № 18.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется в соответствии с утвержденным планом по нескольким направлениям:

- системный мониторинг результатов контрольно-аттестационных мероприятий с последующим обсуждением их в рамках работы Педагогического совета;
- организация методических обсуждений результатов проведения школьных концертных, просветительских и выставочных мероприятий;
- организация методических обсуждений результатов участия обучающихся в концертных, выставочных и конкурсно-фестивальных мероприятиях различного уровня;
- организация работы с родителями, включающая изучение спроса и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;
- организация педагогического наставничества для молодых преподавателей и концертмейстеров с последующей оценкой результатов работы молодых специалистов;
- кадровый менеджмент, включающий организацию повышения квалификации и подготовку пакета аттестационных документов на соответствие педагогических работников занимаемой должности, на присвоение педагогическим работникам Школы первой и высшей квалификационных категорий.

Основные мероприятия, проведенные в рамках внутришкольного (административного) контроля:

- посещение уроков преподавателей; академических просмотров, технических зачетов, экзаменов;
- проверка школьной документации;
- проведение мониторинга удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставляемых услуг.

При проведении внутренней системы оценки качества образования в Школе осуществляется мониторинг состояния образовательной деятельности по следующим направлениям:

- доля выпускников Школы, поступивших в ССУЗы и ВУЗы, их успеваемость на начальном этапе обучения.
- количество творческих мероприятий, организованных Школой самостоятельно или совместно с общеобразовательными, культурно--досуговыми учреждениями клубного типа, учреждениями и организациями культуры;
- достижения одаренных детей в творческих мероприятиях (конкурсах, фестивалях, концертах, олимпиадах);
- внедрение инновационных технологий обучения;
- показатели выполнения муниципального задания;

- опрос (анкетирование) родителей, который проводился с 04.12.2025 по 11.12.2025 года и показал, что 99% опрошенных удовлетворены качеством предоставляемых Школой образовательных услуг.

По результатам внутришкольного контроля за отчетный период выявлены следующие недостатки:

- снижение качества подготовки обучающихся по результатам промежуточной и итоговой аттестации по всем образовательным программам;
- уменьшение числа педагогических работников по сравнению с предыдущим годом.

На основании результатов внутренней системы оценки качества образования приняты следующие управленческие решения:

- внесение изменений в рабочие программы учебных предметов дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области искусств;
- определение новых подходов к формированию фондов оценочных средств текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации;
- целенаправленный поиск новых педагогических кадров среди выпускников Школы, окончивших профильные средние специальные и высшие учебные заведения;
- развитие системы наставничества.

Статистические отчеты результатов образовательной деятельности Школы, отражающие ее качественные показатели, составляются:

- в ежегодном отчете по муниципальному заданию;
- в ежегодном статистическом отчете по форме «1-ДШИ»;
- в ежегодном статистическом отчете по форме «1-ДОД»;
- в ежегодном статистическом отчете по форме «ДК-1»
- в ежемесячном статистическом отчете «Сведения о количестве детей, занимающихся по предпрофессиональным и общеразвивающим программам в области искусств, реализуемым ДШИ»;
- в ежемесячном статистическом отчете по форме «Мониторинг №1 - Культура»;
- в ежегодном отчете (по результатам календарного года) «Объемные показатели» для рассмотрения муниципальной комиссии по отнесению учреждения к группе оплаты труда;
- в ежегодном отчете по результатам учебного года.

Анализ и оценка качества образования присутствует в ежегодном отчете по результатам учебного года, ежегодном отчете по результатам самообследования.

Качество образования – это комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражающая степень их соответствия потребностям обучающихся и их родителей (законных представителей), в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, а также степень соответствия планируемым результатам образовательной программы.

Выводы и рекомендации:

Внутренняя система оценки качества образования Школы в полной мере позволяет проводить анализ и делать выводы о соответствии реализуемых дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств федеральным государственным требованиям к

минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств. Она сориентирована на органичную взаимосвязь всех этапов функционирования организации - планирования, организации, контроля и анализа.

Рекомендовано продолжить проведение внутренней системы оценки качества образования в соответствии с утвержденным Планом внутришкольного контроля и «Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБУДО ДШИ №18 городского округа г. Воронеж».

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Анализ деятельности Школы в 2025 году дает возможность определить ведущие тенденции в развитии Школы.

Показатели деятельности Школы, подлежащие самообследованию (в соответствии с приложением № 5 приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324) за последние 2 года приведены в таблице:

Показатели деятельности МБУДО ДШИ №18, подлежащей самообследованию, за 2025 год (по состоянию на 31 декабря отчетного года)

№ п/п	Показатели	2025 год
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	607 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	135
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 10 лет)	265
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 14 лет)	169
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	38
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек 285
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/% 607/5,1
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/% 0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/% 0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/% 0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/% 0

1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/% 0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/% 0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 80/16
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/% 2/0,3
1.8.2	На региональном уровне	человек/% 27/5,2
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/% 0
1.8.4	На федеральном уровне	человек/% 19/3,6
1.8.5	На международном уровне	человек/% 32/6,1
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 25/4,8
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/% 1/0,2
1.9.2	На региональном уровне	человек/% 10/1,9
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/% 0
1.9.4	На федеральном уровне	человек/% 6/1,2
1.9.5	На международном уровне	человек/% 13/2,5
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 0
1.10.1	Муниципального уровня	человек/% 0
1.10.2	Регионального уровня	человек/% 0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/% 0
1.10.4	Федерального уровня	человек/% 0
1.10.5	Международного уровня	человек/% 0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц 21
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц 18

1.11.2	На региональном уровне	единиц 0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц 0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц 0
1.11.5	На международном уровне	единиц 0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек 21
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 33,3/21
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 33,3/21
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 19/21
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 19/21
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 71,4/21
1.17.1	Высшая	человек/% 8
1.17.2	Первая	человек/% 7
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	человек/% 19/21
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/% 9,5/21
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 9,5/21
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 42,8/21
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 100/31
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности	человек/% 0

	сотрудников образовательной организации	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1	За 3 года	0
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц 13
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц 14
2.2.1	Учебный класс	единиц 10
2.2.2	Лаборатория	единиц 0
2.2.3	Мастерская	единиц 0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц 2
2.2.5	Спортивный зал	единиц 0
2.2.6	Бассейн	единиц 0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц 1
2.3.1	Актный зал	единиц 1
2.3.2	Концертный зал	единиц 0
2.3.3	Игровое помещение	единиц 0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена	человек/%

возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0
--	---

Анализ показателей деятельности ДШИ 18 за 2 года позволяет сделать вывод о том, что показатели деятельности Школы, подлежащие самообследованию за последние два года достаточно стабильны.

Численность обучающихся, принявших участие в конкурсах различного уровня и ставших Лауреатами в 2025 году увеличилось по сравнению с аналогичными показателями 2023 года.

В Школе сформирована нормативно-правовая база, позволяющая осуществлять образовательно-воспитательный процесс и управленческую деятельность в соответствии с современными требованиями. Основные нормативные документы Школы соответствуют федеральным и региональным нормативным документам и образовательной деятельности Школы.

Образовательная программа, программа развития соответствуют целям и задачам, стоящим перед Школой. Годовые планы работы Школы позволяют реализовывать образовательную программу Школы, отражают основные направления деятельности Школы.

Учебный план и календарный учебный график соответствуют нормативным требованиям. Максимально учебная нагрузка и расписание учебных занятий соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям СанПиНов.

Уровень освоения дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств выпускниками 5-х, 8-х классов соответствует федеральным государственным требованиям.

Требования к штатным педагогическим работникам по уровню образования соответствуют лицензионным нормативам. Организация методической работы с преподавателями соответствует целям и задачам, стоящим перед Школой.

Материально-техническая база Школы позволяет организовывать образовательный процесс в соответствии с современными требованиями и задачами, стоящими перед Школой.

В Школе разработана и постоянно обновляется карта локальных актов, регламентирующих всю деятельность школы.

Руководство Школы стремится к созданию комфортных условий для обучения и творческого развития всех учащихся.

Задачи, стоящие перед педагогическим коллективом Школы на 2025 год в целом решены.

Рекомендовано на 2026 год:

1. Продолжить работу по:

- стабилизации контингента Школы;
- привлечению большего количества учащихся в конкурсной, концертной и выставочной деятельности Школы с целью повышения их интереса к обучению и совершенствованию профессиональных навыков;
- распространению педагогического опыта (в части методических докладов, разработок, пособий и др.) на областных семинарах, конференциях, а также осуществлять публикации в методических изданиях и в сети «Интернет»;
- привлечению молодых специалистов для увеличения кадрового потенциала Школы;
- популяризации деятельности Школы совместно с социально-значимыми учреждениями микрорайона Шилово;

- пополнению библиотечного фонда и улучшению материально-технической базы Школы.
2. Рассмотреть вопрос о целесообразности внедрения новых дополнительных предпрофессиональных программы в целях предоставления поступающим дополнительных возможностей для самореализации и развития творческих способностей.

Директор школы

Шатохин И. С.