

ПОЯСНИТЕЛЬ

УПРАВЛЕНИЕ КУЛЬТУРЫ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД ВОРОНЕЖ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Детская школа искусств № 18



Директор МБУ ДО ДШИ №18
И.С. Шатохин

«01» сентября 2025 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Английский язык»

Отделение – Эстетическое

на 2025-2026 учебный год

Преподаватель: Кочегина Надежда Валерьевна
учитель иностранных языков

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ

Основной целью курса является формирование интереса у детей к изучению английского языка.

Воронеж, 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа обучения английскому языку предназначена для дошкольников 5 - 6 лет и учитывает психофизиологические особенности детей этого возраста. В этом возрасте ребёнок способен к более или менее продолжительной концентрации внимания, у него появляется способность к целенаправленной деятельности, он овладевает достаточным лексическим запасом и запасом речевых моделей для удовлетворения своих коммуникативных нужд.

Следует отметить, что цель и задачи данного курса формируются на уровне, доступном детям данного возраста, исходя из их речевых потребностей и возможностей. Каждое занятие строится как урок общения, максимально приближенное к естественному общению.

Введение раннего обучения иностранному языку продиктовано его ролью и возможностью для развития языковых, мыслительных и коммуникативных способностей ребенка. Изучение иностранного языка способствует развитию психических процессов, устойчивости внимания, памяти, мышления, совершенствованию всех сторон речи, расширению словарного запаса, развитию речевого слуха. Учитывая особенности детской психики, легкого восприятия и усвоения языкового материала, при отсутствии логопедических противопоказаний рекомендуется начинать изучать иностранный язык в раннем возрасте.

Знание иностранных языков является неотъемлемым навыком в современном мире. В связи с этим возникает актуальность обучения языкам уже в дошкольном возрасте. Гибкость механизма запоминания объясняет относительную легкость осваивания иностранных языков у детей по сравнению с взрослыми. Способность усваивать информацию у детского мозга гораздо выше, чем у взрослых. В этом возрасте дети открыты всему новому, они активно познают окружающий мир. Все это делает возможным использование этих природных факторов в обучении языкам.

Период обучения - 35 занятий в год.

Время занятий - занятия проводятся раз в неделю по 30 минут. Срок реализации программы - 2 учебных года (с сентября по май включительно). Состав группы постоянный.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ

Основной целью курса является формирование интереса у детей к изучению английского языка посредством ознакомления детей с лексикой,

доступной и соответствующей их уровню развития, введения элементарных языковых конструкций.

Основные задачи курса:

1. Формирование определенных умений, навыков произношения, овладение лексическим материалом по темам, близким детям (семья, животные, игрушки, одежда, цвета и т.д.).
2. Знакомство с художественной литературой, жизнью и традициями страны изучаемого языка.
3. Развитие памяти, логики, творческих способностей.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

Содержание программы включает в себя языковой материал: фонетика, лексика, грамматика. Принцип ведения происходит от простого к сложному. Восприятие развивается через постоянное употребление элементарных английских слов и выражений, мини-диалогов, песен, рифмовок и т.д.

Выбор тематики и уровня лексико-грамматического материала учитывает особенности развития дошкольников, их интересы.

Реализации поставленных задач способствует целый ряд наиболее эффективных практических методов, приемов, форм и средств обучения. При этом необходимо учитывать индивидуальные особенности детей, их развитие, способности.

Виды работы на занятиях английским языком.

- работа над произношением: скороговорки, рифмовки, сказки, фонетическая зарядка.
- работа с предметами: описание, диалог с игрушкой, игры, сказки.
- работа с картинками: описание, сравнение.
- разучивание стихов, песенок, считалок, рифмовок.
- разучивание песен: конкурсы, инсценировка.
- инсценировки коротких рассказов, сказок, пьес.
- подвижные игры: игры с мячом, зарядки, физкультминутки.
- спокойные игры: загадки, кроссворды.
- ролевые игры.
- изобразительная деятельность.
- изучение букв и звуков.

Итог реализации программы:

Ребенок, прошедший полный курс обучения, может:

- понимать на слух английскую речь, однократно предъявляемую педагогом, просьбы и простые вопросы;
- произносить короткие фразы на английском языке и знать от 30 до 50 слов;
- употреблять существительные в единственном и множественном числах;
- употреблять личные, указательные, притяжательные и вопросительные местоимения;
- употреблять числительные;
- употреблять глаголы в повелительном наклонении, в утвердительной и отрицательной формах.
- употреблять прилагательные при описании предмета, человека, игрушки и т.д.
- строить простое предложение из нескольких слов;
- осуществлять диалоговое общение на элементарном уровне.

использование учебников:

Happy House 1 (New Edition)

Happy House 2 (New Edition)

Авторы: *Stella Maidment, Lorena Roberts*

Календарно-тематическое планирование с точным распределением 35 уроков в год (33 тематических + 1 контрольный в каждую четверть + 2 резервных в конце года)

ГОД 1 — HAPPY HOUSE 1 (NEW EDITION)

- 1 Hello! My name is... Знакомство. Приветствия. Имена. Песня "Hello!" Аудирование, Speaking
- 2 Colors Цвета: red, blue, yellow, green, orange, pink, purple, brown
Игры, раскраски
- 3 Numbers 1–5 Счет 1–5. Песня "Five Little Monkeys"
Аудирование, счет вслух
- 4 My toys Toys: ball, car, doll, teddy, train, kite "What's this?" — "It's a..."
- 5 Body parts Head, eyes, nose, mouth, ears, hands, feet Песня "Head, Shoulders..."

- 6 Animals 1 Cat, dog, bird, fish, rabbit, horse “I like...” / “I don’t like...”
- 7 Food 1 Apple, banana, cake, ice cream, juice, milk “Do you like...?”
— “Yes/No”
- 8 Review & Games Повторение: colors, numbers, toys, body, animals, food
Игры, карточки
- 9 Контрольный урок №1 Аудирование + говорение + мини-письмо
(обвести буквы/слова) Четверть 1
- 10 Family Mum, dad, sister, brother, baby “This is my...”
- 11 Feelings Happy, sad, angry, scared, tired, hungry Эмоции, мимика,
игра
- 12 Actions 1 Run, jump, swim, dance, sing, clap “Can you...?” — “Yes, I
can / No, I can’t”
- 13 Clothes 1 Hat, shirt, skirt, shoes, socks, T-shirt “Put on your...”
- 14 Weather Sunny, rainy, windy, cloudy, snowy “What’s the weather
like?”
- 15 Classroom objects Book, pencil, rubber, ruler, bag, chair “Show me your...”
- 16 Prepositions 1 In, on, under Игра с игрушками и коробкой
- 17 Review & Craft Повторение: family, feelings, actions, clothes, weather
Поделка “My Family”
- 18 Контрольный урок №2 Аудирование + говорение + простое чтение
(слоги/слова) Четверть 2
- 19 Letters A–F Знакомство с буквами, звуками, написание Чтение
слов: at, an, it
- 20 Letters G–L Буквы и звуки. Чтение: go, get, leg, lip Песня “The
Alphabet Song”
- 21 Letters M–R Чтение: man, red, run, rat Игры с flashcards
- 22 Letters S–Z Чтение: sun, zip, zoo, yes Диктанты букв и слогов

- 23 Phonics review Чтение простых слов: cat, dog, hat, sun, pen Чтение с картинками
- 24 Storytime: "Sam's Cat" Чтение с картинками, вопросы по содержанию Развитие аудирования
- 25 Songs & Rhymes Повторение песен года. Инсценировка "If You're Happy..."
- 26 Review: Vocabulary Игры на повторение всей лексики года Bingo, Memory Game
- 27 Контрольный урок №3 Аудирование + говорение + чтение + письмо (слова) Четверть 3
- 28 Project: "My Favorite Animal" Рисунок + 2 предложения: "It is... It can..." Презентация в классе
- 29 Holidays: Halloween Тыква, призрак, ведьма. "Trick or treat!" Поделка, песня
- 30 Holidays: Christmas Christmas tree, Santa, present, snowman Карточки, песня "Jingle Bells"
- 31 Review: Grammar Повторение структур: I like..., Can you...?, This is... Игры, карточки
- 32 Fun Activities Кроссворды, раскраски, головоломки на английском Развитие письма
- 33 Final Review Game Игра "Who is faster?" — повторение всего материала Командная игра
- 34 Резервный урок 1 Повторение сложных тем / творческий проект По необходимости
- 35 Резервный урок 2 / Контрольный №4 Итоговый контроль: аудирование, говорение, чтение, письмо Четверть 4

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу 1-го года обучения (Happy House 1):

- Дети знают и используют ~200 лексических единиц.

- Могут понимать и выполнять простые инструкции на английском.
- Умеют представляться, называть цвета, цифры 1–10, части тела, игрушки, животных, еду.
- Используют простые структуры: I like..., I have..., This is..., What's this? It's a...
- Поют песни, читают короткие слова по буквам, пишут печатные буквы и простые слова.

ГОД 2 — HAPPY HOUSE 2 (NEW EDITION)

- 1 Back to School! Повторение: приветствия, имена, игрушки, цвета
Диалоги: "How are you?"
- 2 Numbers 6–10 + 11–20 Счет до 20. Песня "Ten Little Indians"
Математические игры
- 3 Animals 2 Lion, tiger, monkey, elephant, snake, crocodile "It's big/small/funny"
- 4 Food 2 Bread, cheese, egg, rice, water, chocolate "I like... for breakfast"
- 5 Adjectives 1 Big, small, long, short, happy, sad Описание животных/игрушек
- 6 Actions 2 Fly, walk, ride, eat, drink, sleep "He/She can..."
- 7 Clothes 2 Dress, trousers, jacket, boots, gloves "What are you wearing?"
- 8 Review & Role-play Диалоги: в магазине, в зоопарке Ролевые игры
- 9 Контрольный урок №1 Аудирование + говорение + чтение коротких предложений Четверть 1
- 10 My House Room, kitchen, bathroom, garden, bedroom "There is a..."
- 11 Prepositions 2 Next to, behind, in front of, between Описание расположения

- 12 Daily Routine Get up, have breakfast, go to school, play, sleep “I get up at 7 o’clock”
- 13 Days of the week Monday–Sunday. “What day is it today?” Песня “Days of the Week”
- 14 Weather & Seasons Spring, summer, autumn, winter. “I like summer because...” Проект “My Favorite Season”
- 15 Family & Jobs Teacher, doctor, driver, cook, singer “My mum is a...”
- 16 Have got “I have got a cat.” / “He hasn’t got a bike.” Игры с карточками
- 17 Review & Board Game Повторение: дом, действия, дни, погода, семья
Настольная игра
- 18 Контрольный урок №2 Аудирование + говорение + письмо (5–7 слов)
Четверть 2
- 19 Letters & Blends sh, ch, th, wh. Чтение: ship, chat, this, what
Фонетические упражнения
- 20 CVC Words Чтение: cat, pen, dog, hat, sit, run Чтение с выражением
- 21 Sight Words the, and, is, it, in, on, you, we Чтение мини-текстов
- 22 Storytime: “The Big Bug” Чтение с вопросами. Пересказ по картинкам Развитие понимания
- 23 Writing Practice Письмо простых предложений: “I like cats.” “This is my dog.” Прописи, шаблоны
- 24 Songs & Dialogues Разучивание диалогов из учебника.
Инсценировка “At the Zoo”
- 25 Holidays: Easter Egg, bunny, basket. “Happy Easter!” Поделка “Easter Egg”
- 26 Review: Grammar Повторение: have got, can, there is, предлоги Игры, карточки

- 27 Контрольный урок №3 Аудирование + говорение + чтение + письмо
(предложения) Четверть 3
- 28 Project: "My Dream House" Рисунок + 5 предложений: "There is a... in
my house." Презентация
- 29 Story Creation Составление истории по картинкам в группах
Развитие речи
- 30 Holidays: Birthday Present, cake, candle, party. "How old are you?"
Песня "Happy Birthday"
- 31 Review: Vocabulary Игры на повторение всей лексики года "Word
Chain", "Pictionary"
- 32 Fun English Quiz Викторина по всем темам. Призы за победителей
Командная игра
- 33 Final Show "My English Talent!" Дети показывают: песню, стих,
диалог, проект Творческий отчет
- 34 Резервный урок 1 Повторение сложных тем / подготовка к шоу По
необходимости
- 35 Резервный урок 2 / Контрольный №4 Итоговый контроль:
аудирование, говорение, чтение, письмо Четверть 4

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

- Все занятия проходят в игровой форме: песни, движения, раскраски, поделки, кукольный театр, настольные игры.
- Обязательно использовать аудиоматериалы из учебника — дети учатся правильному произношению.
- Контрольные уроки — не стрессовые, в форме игр, бесед, рисунков, мини-проектов.
- Резервные уроки — для повторения сложных тем, творческих проектов или праздников.
- Поощрять каждого ребенка — наклейки, звездочки, похвала, маленькие призы.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

- Аудио CD к учебникам
- Карточки с картинками (flashcards)

- Раскраски, прописи, наклейки
- Онлайн-ресурсы: British Council LearnEnglish Kids, Super Simple Songs
- Куклы, мягкие игрушки, магнитная доска, пазлы

ИТОГ

Программа полностью соответствует возрастным особенностям детей 5–6 лет, построена на принципах наглядности, игровой деятельности, повторения и постепенного усложнения. Учебники Happy House 1 & 2 идеально подходят для этой возрастной группы — яркие, с песнями, историями и понятными заданиями.