

ПРИНЯТО Педагогическим советом МБУДО ДШИ № 18 Протокол от 30.08.2022 г. № 1	СОГЛАСОВАНО Совет родителей МБУДО ДШИ № 18 Протокол от 30.08.2022 г. № 1	УТВЕРЖДЕНО приказом МБУДО ДШИ № 18 И.С. Шатохин от 30.08.2022 г. № 109
---	--	--

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования Детская школа искусств № 18 городского округа город Воронеж

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее по тексту – положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Детская школа искусств № 18 городского округа город Воронеж (далее по тексту – Школа).
- 1.2. Школа оценивает качество подготовки и освоения дополнительных общеобразовательных программ путем осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Результаты контроля учебной работы обучающихся используются для корректировки организации и содержания процесса обучения, для поощрения успевающих обучающихся, развития их творческих способностей, самостоятельности и инициативы в овладении знаниями, умениями и навыками.
- 1.3. Промежуточная аттестация является обязательной для всех обучающихся Школы.
- 1.4. Сроки проведения промежуточной аттестации устанавливаются в начале учебного года и отражаются в календарном учебном графике, утверждаемом директором Школы.
- 1.5. Цель промежуточной аттестации - установление фактического уровня знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков; контроль за выполнением учебных программ, календарно-тематических и индивидуальных планов обучающихся.
- 1.6. Основными принципами проведения и организации всех видов контроля успеваемости являются систематичность, учёт индивидуальных особенностей обучающихся, коллегиальность.

2. Организация текущего контроля успеваемости по предпрофессиональным и общеразвивающим программам

- 2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся направлен на поддержание учебной дисциплины, выявление отношения обучающегося к изучаемому предмету, на организацию регулярных домашних занятий, на повышение уровня освоения текущего учебного материала; имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные психологические особенности обучающихся.
- 2.2. Текущий контроль осуществляется преподавателем, ведущим предмет.
- 2.3. Текущий контроль осуществляется регулярно в рамках расписания занятий обучающегося.
- 2.4. На основании результатов текущего контроля могут выставляться оценки по промежуточной аттестации (например, четвертные оценки).
- 2.5. Оценки обучающихся выставляются преподавателями, ведущими предмет в Журнал учета успеваемости не реже чем один раз в три урока.

3. Организация промежуточной аттестации по предпрофессиональным и общеразвивающим образовательным программам.

- 3.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной ее части или всего объема учебного предмета, сопровождается промежуточной аттестацией, проводимой с периодичностью и в формах, определяемых учебным планом образовательной программы, и в порядке, установленном настоящим положением.
- 3.2. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося, ее корректировку и проводится с целью определения:
 - качества реализации образовательного процесса;
 - качества теоретической и практической подготовки по учебному предмету;
 - уровня умений и навыков, сформированных у обучающегося на определенном этапе обучения.
- 3.3. Реализация дополнительных предпрофессиональных программ предусматривает проведение для обучающихся консультаций с целью их подготовки к промежуточной аттестации, творческим конкурсам и другим мероприятиям по усмотрению Школы. Консультации могут проводиться рассредоточено или в счет резерва учебного времени Школы в объёме, установленном соответствующими федеральными государственными требованиями.
- 3.4. Реализация дополнительных общеразвивающих программ проведение консультаций не предполагает.
- 3.5. Содержание промежуточной аттестации обучающихся разрабатывается Школой самостоятельно, а по дополнительным предпрофессиональным программам - на основании соответствующих федеральных государственных требований.
- 3.6. Содержание, формы и требования промежуточной аттестации описаны и детализированы в каждой соответствующей учебной программе, реализующейся в Школе.
- 3.7. Для аттестации обучающихся разрабатываются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные обучающимися знания, умения и навыки.
- 3.8. Формы промежуточной аттестации обучающихся:
 - контрольный урок;
 - зачёт (недифференцированный, дифференцированный);
 - экзамен.
- 3.9. Контрольный урок – отчет учащегося о проделанной работе за полугодие по одной или нескольким темам и приобретенных знаниях, умениях и навыках. Контрольный урок проводится в учебной аудитории преподавателем по данному предмету в конце полугодия в счет объема времени, отведенного на изучение учебного предмета. Цель контрольного урока – определить индивидуальную траекторию развития обучающегося, дать оценку его профессионального роста.
- 3.10. Зачет – отчет учащегося о проделанной работе за полугодие по одной или нескольким темам и приобретенных знаниях, умениях и навыках. Зачет проводится в учебной аудитории или в концертном зале в присутствии не менее двух преподавателей (либо комиссии) в конце полугодия в счет объема времени, отведенного на изучение учебного предмета. Зачет по музыкально-теоретическим предметам проводится в учебной аудитории преподавателем по данному предмету. Целью недифференцированного зачета является «зачитывание» навыка, умения, знания учащегося, представленного целостно. Целью дифференцированного зачета является не только «зачитывание» навыка, умения, знания учащегося, а оценка его индивидуальных достижений в сравнении с предыдущим периодом развития.
- 3.11. Экзамен – комплексный отчет о проделанной работе обучающегося за полугодие

(год) и приобретенных знаниях, умениях и навыках. Целью экзамена является оценка качества подготовки обучающегося в соответствии с установленными федеральными государственными требованиями (по дополнительным предпрофессиональным программам) и/или учебными программами. Экзамен проводится в конце учебного года за рамками аудиторного времени, отведенного на изучение учебного предмета. Экзамены проводятся в период промежуточной аттестации в соответствии с календарным учебным графиком. Для проведения экзаменов приказом директора Школы создаются экзаменационные комиссии.

- 3.12. Для проведения промежуточной аттестации составляется расписание экзаменов, утверждаемое директором Школы, которое доводится до сведения обучающихся и педагогических работников не менее чем за две недели до начала проведения промежуточной аттестации. При составлении расписания экзаменов учитывается, что для обучающегося в один день планируется только один экзамен. Интервал между экзаменами для обучающегося составляет не менее двух-трех календарных дней.
- 3.13. К экзамену допускаются обучающиеся, полностью выполнившие учебный план по предметам, реализуемым в соответствующем учебном году по данной образовательной программе.
- 3.14. От промежуточной аттестации на основании решения Педагогического совета могут быть освобождены: учащиеся, являющиеся призерами городских, областных, всероссийских и международных конкурсов; дети-инвалиды; ученики, находившиеся в лечебно-профилактических учреждениях и/или нуждающиеся в длительном лечении.

4. Система оценивания успеваемости обучающихся

- 4.1. В Школе применяется цифровая и словесная система оценивания успеваемости обучающихся:
 - «5» - «отлично»
 - «4» - «хорошо»
 - «3» - «удовлетворительно»
 - «2» - «неудовлетворительно»
 - «зачтено»
 - «не зачтено»
 Для дифференциации оценивания в системе текущего контроля возможно использование плюсов (+) и минусов (-) к основной оценке.
- 4.2. Для форм текущего контроля успеваемости, определяющих уровень и успешность развития обучающегося, наиболее соответствует методическое обсуждение без выставления оценки или зачётная система оценок.
- 4.3. Для форм промежуточной аттестации, определяющих конечные результаты этапа обучения (контрольный урок, зачёт, экзамен), наиболее целесообразно применение дифференцированных систем оценок с методическим обсуждением.
- 4.4. Оценки обучающихся по всем видам контрольных мероприятий фиксируются в соответствующей учебной документации.
- 4.5. Все оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся вносятся преподавателем в классный журнал (журнал учёта успеваемости и посещаемости) и в дневник обучающегося.
- 4.6. Четвертные, полугодовые и годовые оценки выставляются по результатам совокупности текущего контроля успеваемости обучающихся в течение соответствующего периода (среднеарифметический балл) и результатов по всем формам промежуточной аттестации. Дробный результат деления округляется до целых по общепринятым правилам.