

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель управления
культуры

А.В. Харитонов

«26» декабря 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБУДО ДШИ №18

И.С. Шатохин

«26» декабря 2023 г.

ПРИНЯТА

решением Педагогического совета

Протокол от «25» декабря 2023

№ 4

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ №18 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД
ВОРОНЕЖ НА 2024-2029 г.г.

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБУ ДО ДЕТСКОЙ ШКОЛЫ ИСКУССТВ № 18 городского округа город Воронеж

1. Введение.

2. Анализ текущего состояния МБУ ДО ДШИ № 18 г. о. г. Воронеж

2.1 Информационная справка.

2.2 Организация учебного процесса

2.3 Программное обеспечение образовательного процесса

2.4 Характеристика педагогического состава школы

2.5 Взаимодействие ДШИ в социуме

2.6 Анализ состояния и перспектив развития управленческой деятельности учреждения

Характеристика проблем, на решение которых направлена Программа.

3. Основная цель и задачи программы развития.

4. Основные характеристики Программы: сроки и этапы, перечень целевых показателей и индикаторов, отражающих ход ее реализации.

5. Мероприятия и проекты программы, обеспечивающие ее реализацию.

6. Обоснование ресурсного обеспечения Программы.

7. Механизм реализации Программы.

8. Оценка эффективности Программы.

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития как стратегический инновационный документ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детская школа искусств № 18 городского округа город Воронеж – социально востребованное, стабильно функционирующее учреждение, которое более 35 лет успешно реализует программы художественного образования и эстетического развития детей. Здесь осуществляются конкурсные и фестивальные, просветительские мероприятия, организационно - методические проекты, ведется активная культурно-просветительская работа среди обучающихся и преподавателей.

Дополнительное образование детей и подростков сегодня рассматривается как важнейшая составляющая всего образовательного процесса, сложившегося в нашей стране в последние годы. Оно социально востребовано как образование, органично сочетающее в себе обучение, воспитание и развитие личности ребёнка. В Концепции развития дополнительного образования детей определен ценностный статус дополнительного образования как уникальной конкурентоспособной социальной практики наращивания мотивационного потенциала личности и инновационного потенциала общества. Подчеркнут феномен дополнительного образования как подлинный системный интегратор открытого вариативного образования, обеспечивающего конкурентоспособность личности, общества и государства.

В документах стратегического планирования Российской Федерации в области образования и воспитания подрастающего поколения подчеркиваются приоритетные направления развития дополнительного образования в части обеспечения его доступности, расширения спектра дополнительных общеобразовательных программ, а также развитие системы управления качеством реализации дополнительных общеобразовательных программ, совершенствования финансово-экономических механизмов развития дополнительного образования. Выделены приоритетные задачи, которые соответствуют планомерным качественным преобразованиям деятельности ДШИ в современных условиях:

- повышение значимости ДШИ по видам искусств в социокультурном пространстве страны, в том числе, духовно - нравственное воспитание подрастающего поколения;
- позиционирование ДШИ как центра художественного образования и просветительства;
- развитие сети ДШИ как первого уровня трехуровневой системы художественного образования (ДШИ - колледж - творческий вуз) посредством методического и творческого взаимодействия с профессиональными образовательными организациями и организациями высшего образования отрасли культуры с целью повышения качества подготовки профессиональных кадров для отрасли культуры;
- сохранение и развитие отечественных традиций по выявлению и обучению одаренных детей по предпрофессиональным образовательным программам в области искусств и создание условий для их дальнейшего профессионального становления;
- модернизация материально-технической базы ДШИ;
- повышение кадрового потенциала работников ДШИ.

Следуя поставленным задачам, образовательная организация должна не просто функционировать, ей необходимо работать в режиме развития. С этой целью в ДШИ создается Программа развития, которая является управленческим документом, определяющим изменения основных элементов организации с целью совершенствования ее деятельности, достижения качественно нового результата. Программа развития направлена на решение приоритетных, и наиболее актуальных проблем, требующих изменения, на разработку и создание максимально

эффективных условий обучения и развития для каждого обучающегося в рамках образовательного процесса в школе искусств.

Разработка Программы развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Детская школа искусств № 18 городского округа город Воронеж на 2023- 2028 годы связана с завершением реализации программы развития данного учреждения на 2018-2023 годы и необходимостью определения стратегии его дальнейшего поступательного движения в современных условиях. Внешние вызовы и современные тенденции развития дополнительного образования определили новую политику управления Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Детская школа искусств № 18 городского округа город Воронеж, ориентированную на переосмысление стратегических целей и задач в условиях серьезной конкуренции за потенциальных потребителей образовательных услуг. Для сохранения конкурентной способности Школы разработана долгосрочная стратегия развития и осуществлено переосмысление целей и задач деятельности на всех уровнях управления: содержательном, технологическом, экономическом и административном.

НОРМАТИВНО - ПРАВОВАЯ БАЗА РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДЕТСКОЙ ШКОЛЫ ИСКУССТВ

Нормативно-правовой базой разработки программы развития ДШИ являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 N 678-р (ред. от 15.05.2023) «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р» (вместе с "Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года");
- Постановление Правительства РФ от 19.10.23 № 1738 "Об утверждении Правил выявления детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития"
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012 года;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р.

В указанных документах, в том числе, подчеркиваются приоритетные направления развития дополнительного образования в части обеспечения его доступности, расширения спектра дополнительных общеобразовательных программ, а также развитие системы управления качеством реализации дополнительных общеобразовательных программ, совершенствования финансово-экономических механизмов развития дополнительного образования. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ устанавливает правовые, организационные и экономические основы образования в Российской Федерации, основные принципы государственной политики Российской Федерации в сфере образования. Данные процессы определяют вектор развития каждого учреждения дополнительного образования детей, базирующегося на разработке комплекса мероприятий по приведению образовательного пространства и системы образовательных отношений в полное соответствие с новыми нормами законодательства в области образования, новым статусом детской школы искусств.

Анализ текущего состояния МБУ ДО ДШИ № 18 г.о.г. Воронеж

2.1 Информационная справка.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детская школа искусств № 18 городского округа город Воронеж, сокращенное название – МБУДО ДШИ № 18 городского округа город Воронеж.

Категория - вторая. Юридический адрес: г. Воронеж, ул.Теплоэнергетиков 15 – а. Школа была создана в 1987 году.

Учредителем, МБУДО ДШИ № 18 и собственником его имущества является муниципальное образование городской округ город Воронеж. Полномочия учредителя Учреждения осуществляет администрация городского округа город Воронеж. Управление ДШИ осуществляет директор – Шатохин И. С., на основе сотрудничества с педагогическим коллективом. В ДШИ функционируют коллегиальные органы – педагогический и общий совет школы, деятельность которых регулируется Уставом учреждения. Система управления деятельности учреждения основывается на Конституции РФ, Гражданском кодексе РФ, Федеральном Законе «Об образовании в РФ», других законодательных актах Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, решений учредителя и Уставом. По результатам государственной аккредитации школе присвоена II категория.

Содержание образования ДШИ направленно на реализацию государственной образовательной политики, на содействие взаимопонимания и сотрудничества между родителями, обучающимися, педагогами дополнительного образования, учителями общеобразовательных школ, на учет мировоззренческих подходов, этнических, расовых, национальных, социальных групп, на реализацию прав обучающихся. ДШИ реализует модель образования открытого типа, предполагающую включение каждого ребенка, подрастающего человека в художественно-эстетические и социальные сферы жизнедеятельности. Школа является образовательным учреждением дополнительного образования и эстетического воспитания, созданным для целенаправленного обучения детей возраста от 4 до 12 лет основам инструментального, хореографического, художественного, хорового, фольклорного, декоративно-прикладного искусства.

Детская школа искусств № 18 обеспечена необходимым учебным оборудованием, инструментарием, наглядными пособиями и инвентарем. Прием в школу осуществляется на основании свободного выбора образовательной деятельности детьми и их родителями. Работа отделений полностью обеспечена учебными планами нового поколения, рекомендованными Примерными программами, адаптированными педагогическим коллективом самостоятельно, с учетом специфики контингента учащихся. Для обеспечения качественного образовательного процесса в школе создана система методической работы, обеспечивающей непрерывный профессиональный рост педагогического коллектива, молодых специалистов. Преподаватели и концертмейстеры повышают квалификацию, обучаясь заочно в высших специальных учебных заведениях, проходя обучение на курсах повышения квалификации, выезжая на городские и областные семинары, получая консультации и мастер-классы у ведущих специалистов области и страны. В школе идет накопление методического фонда модифицированных программ, методических работ, пособий и разработок.

Качественный рост профессионального мастерства педагогического коллектива подтверждается стабильным повышением уровня квалификационных категорий, а творческие достижения преподавателей и учащихся за прошедший период вышли на всероссийский и международный уровень. Творческие коллективы школы являются постоянными участниками районных, городских, областных праздничных концертов. Динамика успеваемости стабильная, результат образования и уровень подготовки выпускников выше среднего. Детская школа искусств расширяет свое культурное и образовательное пространство через интеграцию и

совместную реализацию творческих планов с учреждениями образования и культуры района. Учащиеся и преподаватели проводят большую концертную и просветительскую работу среди воспитанников детских садов, среди учащихся общеобразовательных школ, лицеев, колледжей, школ-интернатов. Имеющиеся общие положительные тенденции работы подтверждают выполнение намеченной ранее задачи перехода школы из режима простого функционирования в режим развития.

2.2 Организация учебного процесса

Учебный процесс в МБУ ДО ДШИ № 18 городского округа город Воронеж строится в парадигме развивающего образования, рассматривающего обучение в качестве движущей силы развития личности ребенка, и призван обеспечить следующие функции:

- информационную;
- обучающую;
- воспитывающую;
- развивающую;
- социализирующую;
- релаксационную.

Образовательный процесс осуществляется с учетом возрастных особенностей учащихся. В младшем школьном возрасте самые значительные изменения происходят в познавательной сфере, претерпевают изменения все психические процессы:

- мышление,
- внимание,
- память,
- восприятие.

Учитывая преобладание наглядно-образного мышления и не посредственной памяти, ограниченные возможности волевого регулирования внимания, учебные программы предусматривают использование в процессе обучения красочно иллюстрированные нотные пособия, прикладной материал, игры и упражнения для развития всех свойств внимания и логической памяти. В процессе контролируемого развития происходит усложнение эмоционально-мотивационной сферы, приводящее к возникновению внутренней жизни ребенка. Основные задачи: научить осознавать свои чувства, говорить о своих эмоциональных впечатлениях, уметь выражать их. Работа с обучающимися подросткового возраста строится на качественно другом способе общения. В учебно-воспитательном процессе наиболее важной является воспитательная составляющая, так как самые значительные изменения происходят в эмоциональной сфере. Главные психологические новообразования- это чувство взрослости и стремление к эмансипации. Организация учебно- воспитательного процесса происходит с опорой на такие способы мотивации, как собственный выбор и принятие собственного решения. Первичным в педагогическом процессе является теплое, доверительное общение педагога с учеником и эмоциональное принятие обучающегося. Акцент в работе над музыкальными произведениями (при продолжающемся комплексном эмоциональном и техническом развитии) смещается в сторону повышения выразительности исполнения, обучения методам передачи художественного образа и выражения собственных чувств. Учебно-воспитательная работа реализуется на уроках, проводимых в форме индивидуальных и групповых занятий. В комплекс образовательного процесса так же входит концертно-исполнительская практика и посещение музыкально-театральных представлений (опера, балет, концерты) и выставочных залов.

Продолжительность обучения в школе 5-8 лет. Возраст обучающихся от 4 до 16 лет. После 2-летних занятий на эстетическом отделении (отделение платных услуг) дети зачисляются в 1 класс школы на избранные ими отделения.

2.3 Программное обеспечение образовательного процесса.

Содержание учебно-воспитательного процесса в школе определяется дополнительными

образовательными программами, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми школой самостоятельно. Образовательные программы разрабатываются в соответствии с примерные программы Министерства культуры РФ. Осуществлена разработка и внедрение модифицированных программ по видам деятельности:

Музыкально-инструментальное

Специальность : аккордеон, баян, домра, скрипка, гитара, флейта, саксофон, фортепиано, ксилофон.

Сольфеджио. Музыкальная литература. Коллективное музицирование (хор, ансамбль, оркестр). Предмет по выбору.

Фольклорное

Фольклорный ансамбль. Народный инструмент. Сольфеджио. Народная хореография. Народное творчество. Предмет по выбору (вокал).

Хореографическое

Классический танец. Народно-сценический танец. Историко-бытовой и современный бальный танец. Беседы о хореографическом искусстве. Слушание музыки и музыкальная грамота. Подготовка сценических выступлений. Предмет по выбору (музыкальный инструмент) Индивидуальные занятия по танцу.

Художественное

Рисунок. Живопись. Композиция. Скульптура. История изобразительного искусства. Пленэр. Лепка Прикладное творчество. Учебная практика.

Эстетическое

Хореография Ритмика. Ин-язык Рисунок Индивидуальные и групповые занятия, Концерты. Педагоги школы и руководители творческих объединений постоянно обновляют творческий репертуар, являются авторами сценариев, музыкально-литературных композиций, спектаклей, переложений и обработок для ансамбля и хора. В образовательном процессе реализуются программы, учитывающие возрастные особенности учащихся. Содержание программ соответствует современным требованиям; методы, средства и формы реализации программ соответствуют интересам детей, социальному заказу родителей.

2.4 Характеристика педагогического состава школы.

Усиление подверженности детей стрессам из-за переизбытка поступающей извне информации и усилением загруженности детей в современном обществе привело к необходимости специализации и развития психолого-педагогического обеспечения обучающего процесса. Педагоги школы позитивно и творчески настроены на работу, в случае постановки перед ними новых задач, готовы к новым подходам и изменениям стиля работы. Имея стаж работы более 20 лет, преподаватели не только регулярно обучаются на курсах повышения квалификации, но и осваивают новые современные дополнительные специализации.

Учебный процесс обеспечивают 24 преподавателей и концертмейстеров Педагогический коллектив ДШИ18 обладает высоким творческим потенциалом, педагогической культурой и дееспособностью. Анализ кадрового состава за последние три года показал, что укомплектованность штатами ДШИ составляет 100%, возросла квалификация педагогических кадров. Для повышения эффективности учебного процесса осуществляется научно-методическая работа по следующим направлениям:

Сохранение традиционных форм методической работы: тематические открытые уроки, методические разработки, сообщения, доклады;

научно-методическая деятельность преподавателей, разработка новых методик и дополнительных образовательных программ; освоение и внедрение в педагогическую практику новых форм и методов преподавания, переложений, пособий, современных информационных средств и технологий. Использование результатов педагогической и научно-методической работы позволяет преподавателям школы участвовать в обмене опытом на областных и международных мастер-классах, проводить семинары, конференции.

2.5. Взаимодействие ДШИ в социуме

Школа осуществляет постоянные контакты по концертно-шефской деятельности с образовательными структурами и организациями в районе. Целями такого сотрудничества являются формирование связи между процессом обучения и концертной деятельностью. Расширение концертно-художественной и просветительской, конкурсно -фестивальной деятельности являются одним из главных стимулов в учебной деятельности. Учащиеся школы дают концерты в детских садах, средних школах, лицеях, гимназиях, библиотеках. Все значимые даты отмечены творческими отчетами, выставками, концертами, спектаклями учащихся ДШИ 18. На фестивалях, конкурсах различных уровней (от районного до международного) учащиеся школы занимают призовые места.

2.6. Анализ состояния и перспектив развития управленческой деятельности учреждения

Сегодня одним из реальных путей качественного обновления деятельности учреждений дополнительного образования детей является совершенствование управления в новых социально-экономических условиях. Современный подход к организации и управлению деятельностью в учреждении дополнительного образования детей диктует необходимость обращения к новым инновационным технологиям. Ведется работа по формированию нормативно-правовой базы, созданию структуры взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса. Деятельность советов ДШИ обеспечивает эффективное распределение ответственности между субъектами образовательного учреждения и представление учебно-воспитательного процесса как единой и открытой системы.

Системные и текущие проблемы Школы

Анализируя текущее состояние Школы, можно выделить существующие проблемы, решение которых поможет вывести Школу на новый этап развития.

Формулировка проблемы	Предполагаемое решение
Оптимизация финансирования деятельности Школы. <u>Отсутствие помещений для успешной реализации образовательного процесса.</u>	внедрение и успешное функционирование новых организационно-финансовых механизмов, обеспечивающих жизнедеятельность ДШИ
недостаточная адаптация условий образовательного процесса для одаренных учащихся. Отсутствие конкурентной способности при поступлении на предпрофессиональные образовательные программы.	повышение доступности образования для одаренных учащихся и внедрение конкурсной системы для поступающих учащихся
неподготовленность педагогического коллектива к обновлению профессиональных компетенций, «старение кадров»	совершенствование кадрового потенциала
Наличие конкурентной образовательной среды. Изолированность ДШИ в культурно - образовательном пространстве региона, ресурсная недостаточность в реализации образовательных программ	обеспечение конкурентоспособности ДШИ за счет повышения качества обучения, развития творческой, культурно-просветительской деятельности, установления связей с партнерами, в том числе сетевого взаимодействия
недостаточное функционирование информационной системы, способной обеспечить информационную открытость Школы, ее имиджевую привлекательность	обеспечение информационной открытости Школы, укрепление положительного имиджа в регионе

Основная цель и задачи Программы

Целью Программы является создание условий для эффективного развития Школы, направленного на обеспечение доступности качественного дополнительного образования детей в сфере музыкального искусства, отвечающего требованиям современного социально ориентированного развития региона, а также на повышение имиджа Школы.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих **задач**:

- развитие нормативно-правовой базы в соответствии с требованиями современного образования;
- обеспечение конкурентоспособности Школы на рынке образовательных услуг г. Воронежа;
- сохранение видовой принадлежности детских школ искусств — детская музыкальная школа;
- создание финансовых и материально-технических условий оптимального функционирования Школы;
- создание и обеспечение условий направленных на увеличения количества аудиторий для реализации образовательного процесса;
- совершенствование содержания образовательной, методической, творческой и культурно-просветительской деятельности Школы;
- создание условий для обучения детей с особыми образовательными потребностями;
- создание условий для раннего выявления, оптимального развития и творческой самореализации одаренных детей;
- обеспечения конкурсной (бальной) системы оценки при поступлении;
- совершенствование профессиональной компетентности педагогических кадров;
- вовлечение родителей учащихся в деятельность Школы;
- развитие сетевого взаимодействия с партнерами Школы;
- обеспечение информационной открытости Школы.

1. Сроки и этапы реализации Программы

Программа будет реализована в 2024 - 2029 годах в 2 этапа.

Первый этап - 2024 - 2026 годы.

В результате реализации этого этапа будет разработана нормативно-правовая база нововведений, учебно-организационная и учебно-методическая документация. Определены исполнители, созданы временные проблемные группы, заключены договора. В ходе данного этапа будет обеспечено гибкое и эффективное обновление, а также корректировка внедряемых моделей и проводимых мероприятий с учетом произошедших изменений нормативно-правовых оснований..

Второй этап - 2026 - 2029 годы.

В результате выполнения второго этапа произойдут принципиальные изменения, определяющие переход Школы в качественно новое состояние.

2. Стратегия реализации Программы

Решение задач Программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих подпрограмм и комплексных проектов. Все мероприятия проектов в ходе реализации могут дополняться и корректироваться.

Всего 3 подпрограммы и 11 проектов.

Подпрограмма № 1 «Совершенствование финансовых и материально-технических условий оптимального функционирования Школы»

Включает в себя 1 проект: «Финансирование деятельности Школы», «Развитие материально-технической базы Школы».

Цель: достижение достаточной полноты ресурсного обеспечения образовательного процесса.

Задачи:

1. Формирование системы финансирования деятельности Школы на основе сочетания бюджетного и внебюджетного финансирования.
2. Создание комфортных условий образовательной деятельности для всех субъектов образовательных отношений.
3. создание и обеспечение условий направленных на увеличения количества аудиторий для реализации образовательного процесса

Проект № 1.1. «Финансирование деятельности Школы»

Цель: совершенствование системы финансирования деятельности Школы и Развития материально-технической базы.

Задачи:

1. Развивать систему платных образовательных услуг.
2. Осуществлять в соответствии с уставом иную деятельность, приносящую доход.

3. Привлекать возможные гранты для дополнительного финансирования деятельности Школы.

4. Привлекать спонсорские средства, добровольные родительские пожертвования для совершенствования образовательного процесса и укрепления материально-технической базы Школы

№ п.п.	Мероприятие	Срок (годы)	Ответственные
1	Совершенствование системы платных образовательных услуг	2024-2026	Директор
2	Разработка и реализация видов деятельности, приносящей доход	2024-2026	Директор
3	Участие в федеральных целевых программах, грантовых программах	2024-2026	Директор
4	Привлечение добровольных родительских пожертвований и спонсорской помощи	2024-2026	Директор, заместитель директора по АХЧ, педагогические работники

Проект № 1.2. «Развитие материально-технической базы Школы»

Цель: обеспечение образовательного процесса необходимыми материальными ресурсами, соответствующим требованиям современного образования.

Задачи :

1. Эффективно использовать имеющуюся материально-техническую базу Школы.
2. Оснастить Школу материальными ресурсами, обеспечивающими необходимый уровень качества современного образования.
3. создать и обеспечить условий направленных на увеличения количества аудиторий для реализации образовательного процесса

№ п.п.	Мероприятие	Срок (годы)	Ответственные
1	Систематическое отслеживание состояния здания и инженерных коммуникаций, своевременное проведение профилактических и ремонтных работ по поддержанию здания в рабочем режиме;	2026-2029	Директор, заместитель директора по АХЧ
2	Обновление фонда музыкальных инструментов	2024-2026	Директор, заместитель директора по АХЧ
3	Обновление библиотечного фонда	2024-2026	Директор

4	Обеспечение информационно-технического оборудования учебных кабинетов по групповым предметам (компьютеры, интерактивные доски)	2024-2026	Директор, заместитель директора по АХЧ
5	Обеспечение информационно-технического оборудования учебных кабинетов по индивидуальным предметам для дистанционного обучения	2024-2026	Директор, заместитель директора по АХЧ
6	Обеспечение информационно-технического оборудования для ведения вебинаров, видеоконференций.	2024-2026	Директор, заместитель директора по АХЧ

Подпрограмма № 2 «Формирование развивающей образовательной среды Школы»

Включает в себя 5 проектов: «Совершенствование обучения по образовательным программам», «Доступное дополнительное образование», «Одаренные дети – гордость Вологодчины», «Современный преподаватель ДМШ», «Родители – первые друзья Школы»

Формирование развивающей образовательной среды является одним из ключевых направлений Программы. Под развивающей образовательной средой мы понимаем внутреннюю жизнь Школы, в рамках которой осуществляется процесс развития всех участников образовательных отношений: учащихся, их родителей, педагогов и администрации.

Цель: обновление и совершенствование образовательной среды Школы с учетом удовлетворения потребностей всех участников образовательных отношений.

Задачи:

1. Обеспечить инновационный характер образовательной деятельности Школы при сохранении лучших традиций.
2. Обеспечить условия для обучения детей с особыми образовательными потребностями.
3. Обеспечить условия для выявления, развития и поддержки одаренных детей, способствовать их профессиональной ориентации.
4. Совершенствовать кадровый потенциал
5. Повышать уровень доверия родителей к деятельности Школы

Проект № 2.1. «Совершенствование обучения по образовательным программам»

Цель: повышение эффективности обучения по образовательным программам Школы

Задачи:

1. Совершенствовать нормативное и программно-методическое обеспечение, содержание, формы, методы образовательного процесса .

2. Применять в образовательном процессе инновационные идеи для соответствия деятельности Школы уровню современного образования с учетом сохранения лучших педагогических традиций Школы.
3. Совершенствовать фонды оценочных средств, методы диагностики и мониторинга образовательных результатов учащихся
4. Рационально и эффективно использовать аудиторное и внеаудиторное время учащихся

№ п.п.	Мероприятие	Срок (годы)	Ответственные
1.	Совершенствование локальной нормативной базы Школы с учетом изменений в сфере государственной образовательной политики	2026-2029	Директор, методист
2	Обновление и совершенствование действующих образовательных программ	2026-2029	Заместители по учебной работе, методист, преподаватели
3	Разработка и реализация новых образовательных программ	2026-2029	Заместители по учебной работе, методист, преподаватели
4	Разработка учебно-методического обеспечения образовательных программ.	2026-2029	Методист, преподаватели
5	Изучение, освоение и применение инновационных идей в образовательном процессе Школы	2026-2029	Методист, преподаватели
6	Разработка и внедрение эффективных фондов оценочных средств, диагностических материалов и методов мониторинга образовательных результатов учащихся	2026-2029	Заместители по учебной работе, методист, преподаватели
7	Оптимизировать аудиторную и внеаудиторную нагрузку обучающихся	2026-2029	Заместители по учебной работе, преподаватели

Проект № 2.2. «Доступное дополнительное образование»

Цель: организация обучения, способствующего социально- психологической реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

Задачи:

1. Изучить особенности педагогической работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами.

2. Создать специальные условия, в том числе обеспечение образовательного процесса программно-методической документацией

3. Организовать обучение, в том числе с применением дистанционных технологий.

№ п.п.	Мероприятие	Срок	Ответственные
1.	Психолого-педагогическая подготовка проблемной группы преподавателей, предполагающих реализовать образовательные программы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами	2024-2026	Зам. Директора по учебно-воспитательной работе, проблемная группа преподавателей
2	Разработка адаптированных образовательных программ, методических пособий и дидактических материалов	2024-2026	Зам. Директора по учебно-воспитательной работе, проблемная группа преподавателей
3	Обучение по адаптированным образовательным программам, внедрение дистанционных технологий	2026-2029	Директор, проблемная группа преподавателей

Проект № 2.3. «Одаренные дети - гордость Школы»

Цель: совершенствование механизмов поиска и поддержки молодых дарований; предпрофессиональная подготовка одаренных детей.

Задачи:

1. Выявлять одаренных детей на ранних стадиях их развития
2. Обеспечить возможность творческой самореализации личности в различных видах музыкальной деятельности;
3. Обеспечить уровень профессиональной подготовки одаренных учащихся, соответствующий приемным требованиям для поступления в образовательные учреждения среднего профессионального и высшего образования.

№ п.п.	Мероприятие	Срок	Ответственные
1	Участие одаренных детей в творческих мероприятиях всех уровней	2026-2029	Преподаватели
2	Проведение мастер-классов и творческих школ с участием ведущих отечественных и зарубежных преподавателей	2026-2029	Директор, Зам. Директора по учебно-воспитательной работе
3	Участие в федеральных целевых программах для одаренных детей	2026-2029	Директор, Зам. Директора по учебно-воспитательной работе

4	Организация системы поощрения одаренных детей (стипендии, привлечение внимания государственных и негосударственных фондов, организация отдыха в летних творческих школах)	2026-2029	Директор, Зам. Директора по учебно-воспитательной работе
---	---	-----------	--

Проект № 2.4. «Современный преподаватель ДШИ»

Ключевой фигурой в любом образовательном учреждении является преподаватель, поскольку качество образования не может быть выше уровня профессиональных качеств преподавателей. Каждый преподаватель Школы должен пересмотреть свое личностное педагогическое кредо с целью выполнения Программы развития Школы. Роль администрации и Заместителя по УР – создать условия для профессионального обновления педагогического коллектива.

Цель: оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников.

Задачи:

1. Для администрации:
 - а) создать условия для привлечения в Школу молодых специалистов, их профессионального и творческого развития;
 - б) создать благоприятные условия для педагогической деятельности преподавателей с богатым жизненным и профессиональным опытом;
 - б) обеспечить условия для непрерывного педагогического образования;
 - в) совершенствовать систему поощрений педагогических работников.
2. Для заведующего:
 - а) изучить и проанализировать профессиональные дефициты педагогических работников;
 - б) создать современную систему оценки достижений педагогических работников как инструмента оценки качества профессиональной деятельности и средства самооценки личности;
 - в) обеспечить индивидуальную методическую поддержку совершенствования деятельности каждого педагогического работника;
 - г) способствовать созданию творческих и проблемных групп педагогических работников для решения вопросов образовательной деятельности Школы
3. Для педагогических работников:
 - а) постоянно анализировать свою профессиональную деятельность и устанавливать уровень соответствия социальному заказу на дополнительное образование детей;
 - б) непрерывно повышать свое педагогическое образование, изучать концептуальные и нормативные документы в области образования;

- в) активно включаться в методическую деятельность с целью самосовершенствования;
- г) повышать ИКТ-компетентность и более эффективно использовать информационно-телекоммуникационную сеть Интернет в качестве образовательного ресурса;
- д) сохранять, обобщать и ежегодно представлять накопленный педагогический опыт.

№ п.п.	Мероприятие	Срок	Ответственные
1	Поиск и подбор высококвалифицированных кадров и заинтересованных молодых специалистов	2024-2029	Директор, Зам. Директора по учебно-воспитательной работе
2	Создание благоприятных условий для развития профессиональной деятельности, в том числе систему поощрений.	2024-2029	Директор
3	Организация непрерывного образования педагогических работников через систему внешкольного и внутришкольного повышения квалификации.	2024-2029	Директор, Зам. Директора по учебно-воспитательной работе
4	Анкетирование педагогических работников	2024-2029	Зам. Директора по учебно-воспитательной работе, заведующие Отд.
5	Проведение анализа и самоанализа для установления соответствия содержания, методов и средств профессиональной деятельности целям и задачам реализуемых образовательных программ, своевременная корректировка собственной деятельности	2024-2029	Зам. Директора по учебно-воспитательной работе, заведующие Отд., преподаватели
6.	Организация передачи и обобщения собственного педагогического опыта	2024-2029	Зам. Директора по учебно-воспитательной работе, заведующие Отд.

Проект №2.5. «Родители — первые друзья Школы»

Цель: привлечение родителей к участию в деятельности Школы, повышения уровня доверия родителей к деятельности Школы

Задачи:

1. Способствовать просвещению родителей по актуальным вопросам музыкального образования и воспитания.
2. Организовывать совместную деятельность учащихся и их родителей при проведении внеклассных мероприятий.
3. Организовать обратную связь с родителями, направленную на повышение уровня осведомленности родителей о ходе и результатах развития детей, о работе Школы.
4. Привлекать родителей к участию в благотворительной деятельности, поиску спонсорских средств.

№ п.п.	Мероприятие	Срок	Ответственные
1.	Организация общешкольного лектория для родителей	2024-2026	Зам. Директора по учебно-воспитательной работе, заведующие МО
2	Проведение совместных внеклассных мероприятий, организация совместного посещения филармонии, театров и др. учреждений культуры	2024-2026	Преподаватели
3	Проведение тематических родительских собраний по вопросам реализации образовательных программ	2024-2026	Зам. Директора по учебно-воспитательной работе, преподаватели
4	Размещение информации о мероприятиях Школы на стендах, официальном сайте Школы.	2024-2026	Преподаватели, ответственный за ведение сайта.

Подпрограмма № 3 «Повышение имиджа Школы и обеспечение конкурентоспособности»

Включает в себя 4 проекта: «Управление качеством реализации образовательных программ», «Развитие творческой и культурно-просветительской деятельности школы», «Социальные партнеры», «Обеспечение информационной открытости Школы»

Проект № 3.1. «Управление качеством реализации образовательных программ»

По определению Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, «качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы». Внутри Школы оценка качества образовательной деятельности осуществляется в соответствии с Положением о внутришкольном контроле, иными локальными актами и направлена на выявление соответствия деятельности преподавателей содержанию реализуемых ими образовательных программ.

Цель: эффективное функционирование внутришкольной оценки качества реализации образовательных программ

Задачи:

1. Оптимизировать систему внутришкольного мониторинга качества реализации образовательных программ.
2. Развивать систему внутришкольного мониторинга удовлетворения качеством предоставления образовательных услуг родительской общественностью.
3. Обеспечивать контроль ведения отчетной и учебной документации.
4. Обеспечивать контроль соответствия обучения в Школе содержанию реализуемых образовательных программ.

№ п.п.	Мероприятие	Срок	Ответственные
1	Проведение внутришкольного мониторинга качества реализации образовательных программ	2026-2029	Директор, Зам. Директора по учебно-воспитательной работе, заведующие МО
2	Проведение ежегодного внутришкольного мониторинга удовлетворения качеством предоставления образовательных услуг с участием родительской общественности.	2026-2029	Директор, Зам. Директора по учебно-воспитательной работе, заведующие МО
3	Контроль ведения отчетной и учебной документации преподавателей.	2026-2029	Директор, Зам. Директора по учебно-воспитательной работе, заведующие МО
4	Оценка эффективности проведения текущего контроля и промежуточной аттестации,	2026-2029	Зам. Директора по учебно-воспитательной работе, заведующие МО
5	Оценка эффективности своевременного принятия решений по проблемным учебным вопросам.	2026-2029	Директор, Зам. Директора по учебно-воспитательной работе

Проект № 3.2. «Развитие творческой и культурно-просветительской деятельности школы»

Цель: воспитание социокультурных навыков, расширения культурного кругозора учащихся, а также пропаганда имиджа города Воронежа как культурной столицы Черноземья.

Задачи:

1. Обеспечить условия для творческой самореализации учащихся и педагогических работников.
2. Повысить имидж Школы как образовательного учреждения г. Воронежа, функционирующего на всероссийском уровне.

№ п.п.	Мероприятие	Срок	Ответственные
1	Подтверждение званий «народный», «образцовый» творческим коллективам Школы	2024-2029	Директор, руководители творческих коллективов
2	Повышение имиджа традиционных конкурсов Школы: высокопрофессиональное жюри, расширение географии участников, совершенствование условий проведения и финансирования конкурсов	2024-2029	Директор, педагоги
3	Организация гастрольных поездок творческих коллективов и солистов Школы	2024-2029	Директор, руководители творческих коллективов, преподаватели
4	Организация школьного музыкального лектория и разнообразных форм концертных выступлений	2024-2029	Зам. Директора по учебно-воспитательной работе

Проект № 3.3. «Социальные партнеры»

Цель: расширение культурно-образовательного и социально-экономического пространства деятельности Школы

Задачи:

1. Развивать взаимодействие Школы с административными, образовательными, культурно - досуговыми, экономическими учреждениями города.
2. Разработать и внедрить модель взаимодействия с социальными партнерами, в том числе сетевую форму реализации образовательных программ
3. Установить творческие связи с педагогическими коллективами ДМШ, ДШИ Российской Федерации.
4. Содействовать привлечению иностранных партнеров, заинтересованных в совместных проектах

№ п.п.	Мероприятие	Срок	Ответственные
1	Создание совместных творческих и образовательных проектов	2024-2029	Директор, Зам. Директора по учебно-воспитательной работе
2	Участие в проведении значимых культурных акций	2024-2029	Директор, Зам. Директора по учебно-воспитательной работе
3	Разработка и внедрение модели взаимодействия с социальными партнерами, в том числе, сетевой формы реализации образовательных программ	2024-2029	Директор, Зам. Директора по учебно-воспитательной работе

Проект №3.4. «Обеспечение информационной открытости Школы»

Цель: создание современной информационной системы, обеспечивающей активную социальноориентированную деятельность Школы и ее информационную открытость.

Задачи:

1. Модернизировать официальный сайт Школы
2. Создать актуальные базы данных для успешного функционирования Школы по всем видам деятельности и проектам Программы
3. Обеспечивать работу со СМИ и Интернет

№ п.п.	Мероприятие	Срок	Ответственные
1	Модернизация и ведение сайта Школы	2024-2029	Директор, ответственный за ведение сайта
2	Создание баз данных по всем проектам Программы	2024-2029	Зам. Директора по учебно-воспитательной работе, педагоги, заведующие МО
3	Работа со СМИ, информационно-телекоммуникационной сетью «Интернет»	2024-2029	Директор, Зам. Директора по учебно-воспитательной работе, педагоги.

7. Механизм реализации Программы

Руководителем Программы является директор Школы, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, а также определяет формы и методы управления реализацией Программы.

Директор Школы:

- а) обеспечивает работу с различными органами муниципальной власти, бюджетными, коммерческими организациями, общественными организациями и советами;
- б) разрабатывает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты (локальные акты), необходимые для выполнения Программы;
- в) подготавливает аналитические материалы о ходе реализации Программы;
- г) осуществляет ведение отчетности реализации Программы;
- д) заключает необходимые договоры и соглашения;
- е) создает временные творческие и проблемные группы педагогических работников по выполнению Программы;
- ж) несет ответственность за своевременную и качественную реализацию Программы;
- з) организует внедрение информационных технологий в целях управления реализацией Программы и контроля за ходом выполнения ее мероприятий;
- и) организует размещение на официальном сайте Школы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» информации о ходе и результатах реализации Программы, финансировании ее мероприятий, привлечении средств внебюджетных источников, проведении мероприятий в рамках Программы, а также о порядке возможного участия в ней.

В целях привлечения работников Школы к управлению Программой директором создается Координационный совет Программы. В его состав входят педагогические и другие работники Школы, а также представители родительской общественности, местных органов власти и другие.

Состав Координационного совета утверждается директором Школы. Основными задачами Координационного совета являются:

- внесение предложений и рассмотрение тематики и содержания программных проектов;
- рассмотрение материалов о ходе реализации программных мероприятий и предоставление рекомендаций по их уточнению, а также рассмотрение итогов реализации Программы;
- контроль соответствия проектов Программы установленным требованиям к содержанию мероприятий Программы;
- выявление технических и организационных проблем в ходе реализации Программы и разработка предложений по их решению.

Ход работы по проектам отражается в разрабатываемых планах работы Школы.

Текущая деятельность в рамках проектов обсуждается на заседаниях методических

объединений преподавателей и Методического совета в соответствии с режимом реализации годового плана работы.

Информирование сотрудников Школы о работе над проектами Программы развития предполагается осуществлять ежегодно на итоговом Педагогическом совете в мае-июне текущего учебного года.

Подведение общих итогов выполнения Программы развития Школы на 2024-2029 годы предполагается обсудить на заседании Педагогического совета Школы в 2029 году.

8. Оценка эффективности Программы. Ожидаемые результаты

8.1. Оценка эффективности Программы.

Эффективность реализации Программы определяется путем соотнесения ожидаемых результатов с реальными результатами.

При этом важнейшим показателем эффективности будет являться констатация достижения Школой нового качественного состояния, определяемого изменениями важнейших элементов образовательной системы Школы, а именно:

- а) внедрение и успешное функционирование новых организационно-финансовых механизмов, обеспечивающих жизнедеятельность Школы;
- б) формирование новой образовательной среды;
- в) повышение имиджа Школы и обеспечение конкурентоспособности

8.2. Ожидаемые результаты

- а) обновленная система финансирования деятельности Школы и развития ее материально-технической базы;
- б) обеспечение образовательного процесса необходимыми материальными ресурсами, соответствующим требованиям современного образования;
- в) инновационный характер образовательной среды Школы при сохранении лучших традиций Школы;
- г) обновленная система профессионального и личностного роста педагогических работников;
- д) высокий уровень доверия родителей к деятельности Школы;
- е) интенсификация взаимодействия с общественными организациями и социумом.
- ж) обеспечение эффективного использования информационно-коммуникационных технологий, информационных ресурсов для информационной открытости Школы

В процессе реализации Программы должна формироваться самооценка деятельности Школы с целью обеспечения её соответствия развивающейся системе.