

**Отчёт
о результатах самообследования
деятельности
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
Детской школы искусств № 16
городского округа город Воронеж
за 2025 год**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение
2. Основные сведения
3. Организационно-правовые условия обеспечения образовательной деятельности
4. Оценка образовательной деятельности
5. Структура и система управления школой
6. Содержание и качество подготовки обучающихся
7. Организация учебного процесса
8. Востребованность выпускников
9. Кадровое обеспечение
10. Учебно-методическое обеспечение
11. Библиотечно-информационное обеспечение
12. Материально-техническая база
13. Внутренняя система оценки качества образования
14. Анализ показателей деятельности организации

1. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование в Муниципальном бюджетном учреждении Детской школе искусств № 16 проводилось в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14.08.2023 г. № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

Самообследование осуществлялось рабочей группой, состав которой утвержден Приказом по Школе № 18 от 04.03.2025 года.

Отчет составлен по материалам самообследования Муниципального бюджетного учреждения Детской школы искусств № 16 в период с 01 января 2025 г. по 31 декабря 2025 г.

При самообследовании проводился самоанализ следующих показателей:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- оценка образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое обеспечение
- библиотечно-информационное обеспечение;
- материально-техническая база Школы;
- внутренняя система оценки качества образования;
- показатели деятельности образовательной организации.

2. ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ

Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детская школа искусств № 16 городского округа город Воронеж.

Сокращенное наименование:

МБУДО ДШИ №16 городского округа город Воронеж.

Категория - первая

Дата создания образовательной организации: 01.01.1962

Учредителем МБУДО ДШИ №16 и собственником его

имущества является муниципальное образование городской округ город Воронеж.

Полномочия учредителя Учреждения осуществляет администрация городского округа город Воронеж.

Образовательная организация не имеет представительств и филиалов.

Лицензия: №ДЛ- 444, серия 36Л01 №0000247 (бессрочная) выданная Департаментом образования и молодежной политики Воронежской области (на основании Приказа департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области №1414 от 10.11.2015г).

Руководитель образовательного учреждения

Директор Жукова Людмила Николаевна

Заместители директора по учебно-воспитательной работе:

Павлова Марина Николаевна, Лопатина Наталья Сергеевна.

Заместитель директора по административно-хозяйственной части

Ашурилова Оксана Владимировна

Режим и график работы образовательной организации:

Ежедневно: с 8-00 до 20-00 часов, выходной - воскресенье.

Цель проведения самообследования в МБУДО ДШИ № 16 городского округа город Воронеж является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

3.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ УСЛОВИЯ ОБЕСПЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБУДО ДШИ № 16 городского округа город Воронеж (далее – Школа) по своей организационно-правовой форме является муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования, созданным для реализации и оказания образовательных услуг, предусмотренных Уставом Школы.

Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в

Российской Федерации», федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Международными актами в области защиты прав ребенка, нормативными правовыми актами об образовательном учреждении дополнительного образования детей и иными Законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом Школы.

Школа является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, лицевые счета в органах казначейства, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и неимущественные права, быть истцом и ответчиком в суде в соответствии с законодательством Российской Федерации. Право на ведение образовательной деятельности и льготы, установленные действующим законодательством Российской Федерации, возникают у Школы с момента выдачи ей лицензии на образовательную деятельность.

Школа имеет печать с полным наименованием учреждения на русском языке.

Школа обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Основным нормативно-правовым документом Школы является Устав, в соответствии с которым учреждение осуществляет, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Локальными нормативными актами также являются:

- приказы и распоряжения Учредителя;
- приказы директора Школы;
- внутренние локальные акты;
- трудовые договоры;
- договоры о сотрудничестве с другими организациями;
- должностные инструкции работников учреждения и др.

Гарантией обеспечения трудовых прав и свобод работников Школы, создания для них благоприятных условий труда является коллективный договор, включающий Правила внутреннего трудового распорядка, Положение об оплате труда работников, соответствующие Трудовому кодексу и учитывающие специфику функционирования Школы.

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом, договорами с родителями (законными представителями) учащихся, локальными нормативными актами Школы.

Выводы и рекомендации:

Школа располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

Локальные нормативные акты Школы своевременно обновляются и актуализируются. Рекомендовано продолжать работу по актуализации локальных нормативных актов и следить за изменениями законодательства Российской Федерации.

4. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Детская школа искусств №16 является учреждением дополнительного образования, созданным для обучения музыкальному, хореографическому, изобразительному, декоративно – прикладному искусству. Целью образовательной деятельности является раскрытие, развитие и реализация творческих способностей обучающихся в художественном пространстве образовательного процесса МБУДО ДШИ № 16, а также предпрофессиональная подготовка детей, проявивших способности и мотивацию к дальнейшему образованию в области искусств.

На сегодняшний день существующая правовая база позволяет ДШИ № 16 реализовывать дополнительные образовательные программы.

Образовательные программы МБУДО ДШИ № 16 ориентированы на:

- воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;
- формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;
- формирование у обучающихся умения самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности;
- воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, а также профессиональной требовательности;
- формирование у одаренных детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать основные профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства;
- выработку у обучающихся личностных качеств, способствующих освоению в соответствии с программными требованиями учебной информации, умению планировать свою домашнюю работу, приобретению навыков творческой деятельности, в том числе коллективного музицирования;
- осуществлению самостоятельного контроля над своей учебной деятельностью, умению давать объективную оценку своему труду, формированию навыков взаимодействия с преподавателями, концертмейстерами и обучающимися в образовательном процессе, уважительного отношения к иному мнению и художественно-эстетическим взглядам, пониманию причин позитивных и негативных в собственной учебной деятельности, определению наиболее эффективных способов достижения результата.

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности в Школе ведется образовательная деятельность по дополнительным предпрофессиональным программам и дополнительным общеразвивающим программам в области искусств:

1. Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Фортепиано» срок обучения 8(9) лет;
2. Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты» срок обучения 8(9) лет;
3. Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты» срок обучения 5(6) и 8(9) лет;
4. Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» срок обучения 5(6) и 8(9) лет;
5. Дополнительная предпрофессиональная программа в области декоративно-прикладного искусства «Декоративно-прикладное творчество» срок обучения 5(6) и 8(9) лет;
6. Дополнительная предпрофессиональная программа в области изобразительного искусства «Живопись» срок обучения 5(6) и 8(9) лет;
7. Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение» срок обучения 8(9) лет;
8. Дополнительная предпрофессиональная программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество» срок обучения 8(9) лет;
9. Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности срок обучения 3- 5 лет.

Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы:

Образовательная программа	Общая численность	Численность обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам	Численность обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам
Фортепиано	100	94	6
Струнные инструменты	11	11	0
Народные инструменты	102	99	3

Духовые- ударные инструменты	10	9	1
Хоровое пение	74	73	1
Хореографическое творчество	45	45	0
Живопись	47	47	0
Декоративно-прикладное творчество	92	82	10
Итого	481	460	21

В школе осуществляется обучение на отделении платных услуг, реализуются следующие программы:

Наименование образовательной программы	Нормативный срок освоения программы	Количество учащихся
Программа раннего эстетического развития	3	96
общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности	5	195

Общее количество учащихся отделения платных услуг составляет 291 человек.

Направленность реализуемых образовательных программ, учебно – методический комплекс соответствуют учебному плану Школы.

За отчётный период в Школе сохранился спектр образовательных программ. Образовательные программы отделений, программы предметов имеют необходимую структуру, рецензии, составлены преподавателями с учётом возрастных особенностей обучающихся, прошли необходимую процедуру утверждения. В основу многих программ положены педагогические новации, собственный опыт. Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ стабильны. Значимую роль в образовательной деятельности Школы играет и реализация общеразвивающих программ для дошкольников, позволяющая привлечь наибольшее количество детей к творческой деятельности в раннем детском возрасте, приобрести ими знания и навыки для подготовки к получению профессионального образования в области искусств, провести работу по выявлению одарённых детей. Стабильность контингента – одна из важнейших сторон деятельности Школы. Работа в этом направлении из года в год ведётся целенаправленно, продуманно и систематически. В целом, контингент обучающихся стабилен.

Выводы:

Комиссия проанализировала и установила, что образовательные программы, реализуемые в Школе, соответствуют Федеральным государственным требованиям.

В Школе созданы необходимые условия для реализации дополнительных предпрофессиональных образовательных программ в области искусств, а также к основной функции реализованы дополнительные общеразвивающие образовательные программы, направленные на общее художественно – эстетическое развитие и выявление творческого потенциала личности.

5. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ

В соответствии с Уставом, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами, действующими на территории Российской Федерации, Школа самостоятельна в формировании своей структуры. Структура Школы соответствует функциональным задачам и Уставу.

Управление осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами, Уставом, Коллективным договором, Программой развития МБУДО ДШИ №16 городского округа г. Воронеж на 2025-2029 годы, Образовательными программами Школы по видам искусств. Руководитель Школы назначается Учредителем.

Профессиональные знания в управленческой и педагогической деятельности коллектива постоянно обновляются за счет прохождения курсов повышения квалификации, семинаров, вебинаров, мастер-классов.

Коллегиальными органами управления Школы являются:

- общее собрание коллектива Школы,
- педагогический совет Школы.

Деятельность коллегиальных органов управления регулируется локальными актами Школы.

В Школе функционирует Совет родителей, деятельность которого регламентируется «Положением о совете родителей МБУДО ДШИ №16».

Результативность и эффективность действующей в Школе системы управления обеспечивается системой контроля со стороны администрации Школы (внутренний контроль), регулярным проведением опроса (анкетирования) участников образовательных отношений.

Стоящие перед Школой задачи решаются в соответствии с разработанным и утвержденным годовым планом, включающим в себя план учебно-воспитательной, методической работы, работы с родителями.

Важнейшими направлениями работы Школы по совершенствованию образовательного процесса являются:

- освоение и внедрение современных педагогических технологий обучения с учетом специфики данного учреждения,

- поиск и внедрение эффективных форм и методов работы,
- реструктуризация учебных планов,
- обновление и расширение материально-технической базы.

Со стороны администрации в Школе осуществляется эффективный внутренний контроль. Система контроля понятна всем участникам образовательных отношений. Ежегодно проводится опрос родителей об удовлетворенности качеством предоставляемых Школой образовательных услуг.

Выводы и рекомендации:

В целом существующая структура и система управления Школой достаточно эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования и способствуют достижению поставленных целей и задач; соответствуют запросам участников образовательных отношений, федеральным государственным требованиям к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств и способствуют реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в с. 26 и ст. 28 Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

6. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Пояснительная записка

Учебный процесс в МБУДО ДШИ № 16 городского округа город Воронеж строится в парадигме развивающего образования, рассматривающего обучение в качестве движущей силы развития личности ребенка, и призван обеспечить следующие функции:

- информационную;
- обучающую;
- воспитывающую;
- развивающую;
- социализирующую;
- релаксационную.

Продолжительность обучения в школе от 5 до 8(9) лет. Возраст обучающихся на бюджетной основе от 6,5 до 18 лет.

Образовательный процесс осуществляется с учетом возрастных особенностей учащихся.

Образовательная программа Школы ежегодно обновляется, согласовывается с педагогическим советом и утверждается директором.

В образовательную программу Школы на 2025-2026 учебный год (согласована с педагогическим советом – Протокол №1 от 30.08.2025 года;

утверждена директором – Приказ №53 от 01.09.2025 года) внесены следующие изменения:

- уточнены планируемые результаты освоения учащимися образовательной программы;
- актуализированы учебные планы и графики образовательного процесса;
- разработана программа творческой, методической, культурно-просветительской деятельности Школы на новый учебный год;

В соответствии с Уставом Школа реализует дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие программы в области искусств, которые отражены в приведенных ниже таблицах:

**Реализуемые дополнительные предпрофессиональные программы
в области искусств с указанием предметов**

Предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	специальность и чтение с листа, ансамбль, концертмейстерский класс, хоровой класс, сольфеджио, слушание музыки, музыкальная литература (зарубежная, отечественная)
Предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты»	специальность (балалайка, баян, аккордеон, домра), фортепиано, ансамбль, хоровой класс, сольфеджио, слушание музыки музыкальная литература (зарубежная, отечественная)
Предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты»	специальность, ансамбль, фортепиано, хоровой класс, сольфеджио, слушание музыки, музыкальная литература (зарубежная, отечеств.)
Предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение»	хор, фортепиано, основы дирижирования, сольфеджио слушание музыки, музыкальная литература (зарубежная, отечественная), ансамбль, постановка голоса, сцен. движение.
Предпрофессиональная программа в области изобразительного искусства «Живопись»	основы изобразительной грамоты и рисования, прикладное творчество, лепка, рисунок, живопись, композиция станковая, беседы об искусстве, история ИЗО, пленэр, композиция прикладная, скульптура
Предпрофессиональная программа в области декоративно-прикладного искусства «Декоративно-прикладное творчество»	основы изобразительной грамоты и рисования, прикладное творчество, лепка, рисунок, живопись, композиция прикладная, работа в материале, беседы об

	искусстве, история народной культуры и изобразительного искусства, пленэр, художественный текстиль.
Предпрофессиональная программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество»	танец, ритмика, гимнастика, классический танец, народно-сценический танец, подготовка концертных номеров, слушание музыки, музыкальная литература (зарубежная, отечественная), история хореографического искусства, историко-бытовой танец, основы игры на музыкальном инструменте, изучение балетной терминологии и истории танца
Предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты»	специальность, ансамбль, фортепиано, хоровой класс, сольфеджио, слушание музыки, музыкальная литература (зарубежная, отечеств.)

Реализуемые дополнительные общеразвивающие программы в области искусств с указанием рабочих программ и учебных предметов

Инструментальное исполнительство	специальность (гитара, аккордеон, фортепиано, домра), хор, сольфеджио, муз. литература
Декоративно-прикладное творчество и костюм в театральном искусстве	Технология изготовления одежды, моделирование и конструирование одежды, художественный выжиг, сцен. движение-демонстрация костюма.

По всем реализуемым образовательным программам преподавателями разработаны рабочие программы учебных предметов, которые обсуждаются на методических заседаниях и ежегодно принимаются на педагогическом совете и утверждаются директором Школы.

В 2025 году были внесены корректировки во всех программах с учетом рекомендации проверяющих органов, а также внесены изменения в следующих программах:

1. Дополнительная общеразвивающая программа «Декоративно-прикладное творчество и костюм в театральном искусстве».
2. Разработана и утверждена ДПОП Декоративно-прикладное творчество с пятилетним сроком обучения.

**Качественный и количественный показатели
реализации образовательных программ**

Эффективность реализации образовательных программ можно проследить в таблице, отражающей успеваемость учащихся на конец 2025 года:

отделения	Количество учащихся	Обучающиеся отлично	Обучающиеся хорошо	Обучающиеся удовлетвор-но	Неаттестованные
Инструментальное	223	113	87	23	-
Хоровое пение	74	54	20	-	-
Декоративно-прикладное	92	75	17	-	-
Хореографическое	45	31	14	-	-
Художественное	47	25	22	-	-
Всего:	481	298	160	23	-

Обобщенная таблица по показателям успеваемости реализуемых образовательных программ за 2025 год

Количество обучающихся	На «5»	На «4»	На «3»	Качественный показатель
481	61%	33%	6%	100/%

Анализ результатов успеваемости учащихся за последние три года показывает, что уровень подготовки учащихся в 2025 г. по всем образовательным программам имеет среднеустойчивые показатели и положительную динамику.

В целях улучшения профессиональной ориентации учащихся сформирована комплексная система, главная задача которой заключается в оптимизации профессионального самоопределения, обучающегося в соответствии с его желаниями, склонностями, способностями и индивидуально-личностными особенностями.

Основные направления профессиональной ориентации учащихся:

- проведение мастер классов;
- консультирование особо одаренных и перспективных обучающихся;
- проведение методических семинаров и концертов студентов, ведущих

преподавателей ВГИИ, а также музыкального колледжа им. Ростроповичей.

- привлечение обучающихся к участию в концертах, конкурсах, фестивалях, олимпиадах, выставках, семинарах, конференциях.

В Школе придается большое значение качеству подготовки выпускников. Детально анализируются образовательные программы, учебные планы и весь комплекс учебно-методического сопровождения. В установленном порядке разработаны и утверждены итоговые требования к выпускникам по всем образовательным программам, разработаны фонды оценочных средств. Итоговая аттестация проводится для всех выпускников, освоивших образовательные программы в соответствии с требованиями ФГТ.

В 2025 году количество выпускников составило 47 человек. На всех отделениях, согласно учебному графику, были планово допущены все учащиеся к сдаче итоговой аттестации.

Итоги аттестации выпускников за последние три года приведены в таблице:

Учебный год	Аттестованы на «отлично»	Аттестованы на «хорошо»	Аттестованы на «удовлетворительно»	Общее количество выпускников
2024-2025	20/42,6%	27/57,4%	0	47
2023-2024	27/57,4%	20/42,6%	0	47
2022-2023	15/36,5%	24/58,5 %	2/5%	41

Анализ результатов успеваемости выпускников за последние 3 учебных года показал, что уровень подготовки имеет положительную динамику и среднеустойчивые показатели.

Анализ участия учащихся в конкурсах различного уровня

Одним из важных показателей качества образования является результативность участия в конкурсах, выставках, олимпиадах, фестивалях. Конкурсная деятельность является значимым результатом образовательного процесса и важной частью целостного развития каждого ребенка. Развитие конкурсной деятельности в Школе является серьезной поддержкой для одаренных детей.

Исполнительские конкурсы, фестивали позволяют решить комплекс музыкально-образовательных, художественно-творческих, педагогических и психологических задач в области художественного воспитания учащихся.

Возможность участия в конкурсах является сильнейшим стимулом для упорной работы, как учащихся, так и преподавателей Школы.

Участие в международных, всероссийских, региональных, областных и городских конкурсах

Дата (год)	Конкурсы, фестивали, выставки	Преподаватель	Победители
2025 год	Национальный конкурс «Родники дети» (г. Москва)	Салькова Виктория Альбертовна	Лауреат I степени
2025 год	Международный фестиваль-конкурс искусств (г. Нижний Новгород)	Соколенко Ирина Викторовна, Житенёва Ирина Сергеевна, Тарасова Юлия Борисовна, Мешкова Екатерина Анатольевна, Полякова Елена Юрьевна	Лауреат I степени, специальный приз жюри «Наследие традиций» – 1 диплом
2025 год	V Международный конкурс – фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Зимний бал талантов» г. Астрахань	Кузнецов Вадим Олегович	Лауреат – 5 дипломов
2025 год	VIII Открытый юношеский фестиваль имени Гнесиных (г. Москва)	Теплова Лариса Георгиевна	Дипломант
2025 год	Международный конкурс инструментального исполнительства «ARTVictory» (г. Москва)	Карпова Наталья Алексеевна	1 диплом Лауреата
2025 год	Международный многожанровый конкурс, посвященный творчеству П. И. Чайковского (г. Москва)	Карпова Наталья Алексеевна	1 диплом Лауреата
2025 год	Международный фестиваль искусства и творчества «Феникс мира» (г. Санкт-Петербург)	Новикова Виктория Владимировна	1 диплом Лауреата
2025 год	Всероссийский открытый творческий фестиваль-конкурс «Овации» (г. Санкт – Петербург)	Новикова Виктория Владимировна	1 диплом Лауреата
2025 год	Международный фестиваль искусства и творчества «Страна талантов»	Новикова Виктория Владимировна	1 диплом Лауреата

	(г. Казань)		
2025 год	Международный конкурс детского и юношеского творчества «Я – Талант» (г. Москва)	Новикова Виктория Владимировна	1 диплом Лауреата
2025 год	IV Международный многожанровый конкурс «Зимние таланты»	Овдина Лариса Николаевна	1 диплом Лауреата
2025 год	XVII Международный фестиваль-конкурс «Стремление ввысь»	Овдина Лариса Николаевна	1 диплом Лауреата
2025 год	Международный конкурс-фестиваль «Метелица»	Оль Леонид Федорович	2 диплома Лауреата
2025 год	Всероссийский конкурс «Кубок Черноземья»	Овдина Лариса Николаевна	Командоров Роман отобран к участию во 2 туре
2025 год	Международная олимпиада по сольфеджио «Доминанта» (г. Москва)	Морева Анастасия Ивановна	1 диплом Лауреата
2025 год	Открытый городской конкурс молодых исполнителей «Концерт с оркестром» (г. Воронеж) вокал	Шацкая Елена Владимировна, Ткачева Елена Анатольевна, Павленко Лариса Викторовна, Салькова Виктория Альбертовна, Змеев Александр Григорьевич, Зубкова Галина Петровна, концертмейстер Лысенко Ирина Анатольевна.	1 диплом Лауреата
2025 год	XXXIII Региональный фестиваль солдатской и патриотической песни «Защитники Отечества» (г. Воронеж)	Шацкая Елена Владимировна, Ткачева Елена Анатольевна, Павленко Лариса Викторовна, Салькова Виктория Альбертовна, Змеев Александр Григорьевич, Зубкова Галина Петровна, концертмейстер Лысенко Ирина Анатольевна.	7 дипломов Лауреата
2025 год	Международный	Зубкова Галина	1 диплом Лауреата

	многожанровый фестиваль-конкурс «Энергия звезд» (г. Воронеж)	Петровна	
2025 год	Международный конкурс-фестиваль искусств «Вектор» (г. Воронеж)	Ткачева Елена Анатольевна	Лауреат- 5 дипломов
2025 год	XIV Региональный конкурс исполнительского мастерства учащихся ДШИ, ДМШ, ГБПОУ «Юные таланты», номинация хоровое академическое пение.	Кулакова Евгения Николаевна, концертмейстер Большева Мария Владимировна	1 диплом Лауреата
2025 год	Международный конкурс-фестиваль «Белые крылья»	Чарикова Людмила Николаевна	Гран-При, Лауреат
2025 год	Всероссийский конкурс-фестиваль «Танцевальное наследие»	Чарикова Людмила Николаевна	Лауреат – 5 дипломов
2025 год	Всероссийский конкурс «Фактор успеха»	Змеев Александр Григорьевич	Лауреат - 5 дипломов
2025 год	Всероссийский конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Звёзды России»	Чарикова Людмила Николаевна	Гран-При, Лауреат - 2 диплома
2025 год	Открытый городской конкурс юных исполнителей «Концерт с оркестром»	Емельянова Елена Викторовна, концертмейстер Скурат Виктория Ивановна	Лауреат - 2 диплома
2025 год	Региональный открытый фестиваль-конкурс «Классическая гитара»	Зиновьев Никита Егорович	2 Дипломанта
2025 год	XII Международный конкурс-фестиваль «Гитара в России»	Суворова Инна Владимировна	Лауреат и дипломант
2025 год	Открытый региональный фестиваль-конкурс исполнительского мастерства на народных инструментах «Юные дарования»	Емельянова Елена Викторовна, концертмейстер Скурат Виктория Ивановна	Гран-При, лауреат
2025 год	Открытый региональный фестиваль-конкурс исполнительского мастерства на народных инструментах «Юные дарования» (гитара)	Суворова Инна Владимировна	3 диплома Лауреата, Дипломант

2025 год	Открытый региональный фестиваль-конкурс исполнительского мастерства на народных инструментах «Юные дарования» (аккордеон)	Овдина Лариса Николаевна	2 диплома Лауреата
2025 год	Открытый городской конкурс юных исполнителей «Концерт с оркестром» фортепиано	Павлова Марина Николаевна, Теплова Лариса Георгиевна	2 Победителя
2025 год	Открытый городской конкурс юных исполнителей «Концерт с оркестром»	Кобелева Александра Владимировна, концертмейстер Большева Мария Владимировна	Победитель
2025 год	Международный конкурс «Витебск - 2025» в рамках Международного фестиваля искусств «Славянский базар» г. Москва	Салькова Виктория Альбертовна	1 диплом Лауреата
2025 год	Национальный конкурс «Родники дети» г. Казань	Салькова Виктория Альбертовна	1 диплом Лауреата
2025 год	Международный конкурс «Синяя птица 2025»	Зубкова Галина Петровна	1 диплом Лауреата
2025 год	XXXI Международный фестиваль-конкурс "Союз талантов России" (г. Москва)	Соколенко Ирина Викторовна, Житенёва Ирина Сергеевна, Селина Юлия Борисовна, Шкуропат Ксения Витальевна, Полякова Елена Юрьевна, Полякова Е. Ю.	1 диплом Лауреата
2025 год	II Международный многожанровый онлайн-конкурс и фестиваль искусств «БЕЗ ГРАНИЦ» (г. Волгоград)	Соколенко Ирина Викторовна, Житенёва Ирина Сергеевна, Селина Юлия Борисовна, Шкуропат Ксения Витальевна, Полякова Елена Юрьевна,	Гран-При
2025 год	Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций» (г. Москва)	Соколенко Ирина Викторовна, Житенёва Ирина Сергеевна, Селина Юлия Борисовна, Шкуропат Ксения Витальевна, Полякова Елена Юрьевна,	Победитель

2025 год	Международный творческий конкурс, посвященный Дню птиц «В птичьем царстве» (г. Санкт-Петербург)	Шлыкова Елена Васильевна	Победитель
2025 год	VII Международный фестиваль – конкурс детского творчества «Палитра звезд» (Брестская область, Беларусь)	Кузнецов Вадим Олегович	1 диплом Лауреат I степени 1 диплом Лауреат III степени
2025 год	Всероссийский многожанровый конкурс талантов «Территория Весны» (г. Старый Оскол)	Кузнецов Вадим Олегович	Лауреат I степени
2025 год	IV Международный Многожанровый Конкурс – Фестиваль «Весеннее Вдохновение» (г. Москва)	Кузнецов Вадим Олегович	4 диплома Лауреата I степени, 4 диплома Лауреата II степени
2025 год	Международный конкурс инструментального исполнительства, посвященный творчеству И. С. Баха (г. Москва)	Карпова Наталия Алексеевна	Рыкунова Мария Лауреат II степени
2025 год	Международный конкурс фортепианного искусства «ART ROYAL» (г. Москва)	Карпова Наталия Алексеевна	Черных Мария Лауреат II степени
2025 год	Международный конкурс фортепианного искусства «ART ROYAL» (г. Москва)	Карпова Наталья Алексеевна	Ненахова Регина лауреат III степени
2025 год	Международный конкурс фортепианного искусства «ART ROYAL» (г. Москва)	Рыкунова Оксана Ивановна	Кривцова Виктория Лауреат I степени
2025 год	Международный конкурс фортепианного искусства «ART ROYAL» (г. Москва)	Рыкунова Оксана Ивановна	Картавцева Екатерина Лауреат II степени
2025 год	Международный конкурс инструментального исполнительства, посвященный творчеству И. С. Баха (г. Москва)	Рыкунова Оксана Ивановна	Кривцова Виктория Лауреат II степени
2025 год	II Всероссийский фестиваль-конкурс «Наследие нации»	Рыкунова Оксана Ивановна	Кривцова Виктория, Аксенова Александра

			Лауреаты I степени
2025 год	Международный конкурс фортепианного искусства «ART ROYAL» (г. Москва)	Тарабрина Ирина Ивановна	Сальникова Арина Лауреат I степени
2025 год	Международный конкурс фортепианного искусства «ART ROYAL» (г. Москва)	Тарабрина Ирина Ивановна	Безрукова Татьяна Лауреат II степени
2025 год	Международный конкурс фортепианного искусства «ART ROYAL» (г. Москва)	Тарабрина Ирина Ивановна	Крючкова Ирина Лауреат II степени
2025 год	Международный конкурс фортепианного искусства «ART ROYAL» (г. Москва)	Тарабрина Ирина Ивановна	Ельмина Ульяна Лауреат I степени
2025 год	Международный конкурс «Музыкальная палитра» г. Москва	Багина Наталья Андреевна	Кравцова Вероника Лауреат I степени
2025 год	Международный конкурс фортепианного исполнительства «ART Victory»	Багина Наталья Андреевна	Кравцова Вероника Лауреат I степени
2025 год	Международный конкурс-фестиваль «Новые имена», г. Москва	Багина Наталья Андреевна	Кравцова Вероника Лауреат I степени
2025 год	Международный конкурс «Во имя жизни на Земле» г. Москва	Карпова Наталья Алексеевна	Малыгина Софья Лауреат I степени
2025 год	Международный конкурс-фестиваль «Мелодии моря» г. Сочи	Овдина Лариса Николаевна	4 дипломов Лауреата
2025 год	Международный конкурс-фестиваль «Дети России» г. Сочи	Суворова Инна Владимировна	5 дипломов Лауреата
2025 год	Международный конкурс - фестиваль искусств «Vector»	Салькова Виктория Альбертовна, Ткачева Елена Анатольевна	6 дипломов Лауреата
2025 год	Всероссийский творческий конкурс "Калейдоскоп талантов"	Салькова Виктория Альбертовна	1 диплом Лауреата
2025 год	Международный конкурс "Наследники Нашей Победы"	Салькова Виктория Альбертовна	2 дипломов Лауреата
2025 год	Международный	Зубкова Галина	1 диплом Лауреата

	конкурс "Главная сцена»	Петровна	
2025 год	Международный конкурс «Синяя птица»	Зубкова Галина Петровна	1 диплом Лауреата
2025 год	Всероссийский творческий конкурс «Звезды России»	Зубкова Галина Петровна	2 диплома Лауреата
2025 год	Всероссийский творческий конкурс «Весенние таланты»	Зубкова Галина Петровна	2 диплома Лауреата
2025 год	Всероссийский конкурс «Фактор успеха»	Змеев Александр Григорьевич	2 диплома Лауреата
2025 год	II Всероссийский фестиваль-конкурс «Наследие нации»	Змеев Александр Григорьевич	2 диплома Лауреата
2025 год	Международный конкурс-фестиваль «Open-Fest»	Чарикова Людмила Николаевна	2 диплома Лауреата
2025 год	Региональный конкурс детского художественного творчества учащихся ДШИ, посвященный 80 –й годовщине Победы в Великой Отечественной войне и Году защитника Отечества на тему: «Мы рисуем мир!» (г. Воронеж)	Рыжкова Лариса Юрьевна	2 диплома Лауреата и Дипломант
2025 год	Открытый Городской фестиваль – конкурс детского изобразительного искусства «Мир глазами детей» (г. Воронеж)	Кузнецов Вадим Олегович	1 диплом Лауреата
2025 год	Всероссийский конкурс «Кубок Черноземья»	Овдина Лариса Николаевна	Командоров Роман лауреат
2025 год	Всероссийский конкурс-фестиваль «Краски лета»	Овдина Лариса Николаевна	2 дипломов Лауреата
2025 год	XI Международный фестиваль - конкурс «Воронежские духовые ассамблеи В. М. Халилова»	Кобелева Александра Владимировна, концертмейстер Большева Мария Владимировна.	1 диплом Лауреата
2025 год	X Всероссийский фестиваль народной культуры «Наследники традиций» (Вологодская область АОУ ВО «ОЦ кадетская школа	Соколенко Ирина Викторовна, Житенёва Ирина Сергеевна, Селина Юлия	1 диплом Лауреата

	«Корабелы Прионежья»»)	Борисовна, Шкуропат Ксения Витальевна, Полякова Елена Юрьевна,	
2025 год	Всероссийский подиумный фестиваль- спектакль «Стиль Надежды», проводимый Музеем Моды и портновского искусства при поддержке Президентского фонда культурных инициатив, г. Нижний Новгород.	Соколенко Ирина Викторовна, Житенёва Ирина Сергеевна, Селина Юлия Борисовна, Шкуропат Ксения Витальевна, Полякова Елена Юрьевна,	Победитель
2025 год	Всероссийский конкурс дизайнеров в рамках подиумного спектакля Стиль Надежды г. Нижний Новгород.	Соколенко Ирина Викторовна, Житенёва Ирина Сергеевна, Селина Юлия Борисовна, Шкуропат Ксения Витальевна, Полякова Елена Юрьевна,	5 победителей
2025 год	Всероссийская юношеская творческая олимпиада «Молодые дарования России» г. Москва	Емельянова Елена Викторовна, концертмейстер Скурат Виктория Ивановна	Лауреат
2025 год	XIII Международный конкурс музыкантов-исполнителей «Путь к совершенству» г. Тамбов	Емельянова Елена Викторовна, концертмейстер Скурат Виктория Ивановна	2 лауреата
2025 год	Всероссийский конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества "Роза ветров" г. Рязань	Емельянова Елена Викторовна, концертмейстер Артёмов Юлиа Алексеевна	2 лауреата
2025 год	Международный конкурс-фестиваль «Дети России. Бархатный сезон.» г. Сочи	Овдина Лариса Николаевна, концертмейстер Большева Мария Владимировна	2 лауреата
2025 год	Региональный конкурс эстрадного пения «ЮНЫЕ ТАЛАНТЫ» (г. Воронеж	Павленко Лариса Викторовна, Шацкая Елена Владимировна, Салькова Виктория Альбертовна, Ткачева Елена Анатольевна	1 лауреат I степени 2 лауреата II степени 3 лауреата III степени 4 дипломанта
2025 год	Всероссийский творческий конкурс талантов "Кубок поколений» (г. Воронеж)	Павленко Лариса Викторовна	лауреат I степени
2025 год	Международный	Павленко Лариса	лауреат II степени

	Многожанровый конкурс - фестиваль STAR FRIENDS	Викторовна	
2025 год	IX открытый региональный фестиваль-конкурс исполнительского и творческого мастерства преподавателей учебных заведений культуры и искусств	Салькова Виктория Альбертовна	лауреат I степени
2025 год	IX Региональный конкурс исполнительского мастерства преподавателей и концертмейстеров учебных заведений культуры и искусства		Лауреат I степени-номинация «Концертмейстер» Большева М.В. Лауреат III степени-номинация «Концертмейстер» Артемова Ю. А. Дипломант-номинация «Сольное исполнение» преподаватель Новикова В. В. Дипломант-номинации «Камерный ансамбль» Артемова Ю.А Вечера М.В.
2025 год	Региональный фестиваль-конкурс фортепианной музыки «Юные дарования»	Багина Наталья Андреевна	Кравцова Вероника дипломант
2025 год	Региональный фестиваль-конкурс фортепианной музыки «Юные дарования»	Рыкунова Оксана Ивановна	Кривцова Виктория дипломант
2025 год	Региональный фестиваль-конкурс фортепианной музыки «Юные дарования»	Карпова Наталья Алексеевна	Малыгина Софья дипломант
2025 год	Региональный фестиваль-конкурс фортепианной музыки «Юные дарования»	Теплова Лариса Георгиевна	Карпова Анна лауреат
2025 год	Региональный фестиваль-конкурс фортепианной музыки «Юные дарования»	Тарабрина Ирина Ивановна	Ельмина Ульяна дипломант
2025 год	Региональный конкурс –	Кузнецов Вадим Олегович, Рыжкова	5 Дипломантов

	Олимпиада по изобразительному искусству (графика) учащихся ДШИ	Лариса Юрьевна, Шлыкова Елена Васильевна	
2025 год	Региональном конкурсе детского художественного творчества на тему «Воронеж - Любовь и Родина моя»	Кузнецов Вадим Олегович, Рыжкова Лариса Юрьевна, Шлыкова Елена Васильевна	
2025 год	IX открытый региональный фестиваль-конкурс исполнительского и творческого мастерства преподавателей учебных заведений культуры и искусств	Кузнецов В. О.	Лауреат III степени
2025 год	Региональный фестиваль творчества "Мир талантов"	Емельянова Елена Викторовна, концертмейстер Артёмова Юлия Алексеевна	2 лауреата
2025 год	IX Воронежский открытый региональный конкурс исполнительского и творческого мастерства преподавателей и концертмейстеров		номинация «Солисты» - Лауреат III степени Ольга Леонид Федорович (балалайка) номинация «Ансамбль народных инструментов» - Лауреат 1 степени 12 участников. Руководитель Овдина Лариса Николаевна
2025 год	IX открытый региональный фестиваль-конкурс исполнительского и творческого мастерства преподавателей учебных заведений культуры и искусств	Селина Юлия Борисовна, Шкуропат Ксения Витальевна, Полякова Елена Юрьевна, Алёхина Дарья Викторовна, Макеева Дарья Ярославовна	лауреат

Итоговая таблица результатов участия в конкурсах в 2025 году

Уровень конкурса	Количество конкурсов	Количество дипломов-победителей	Охват участников конкурсов
Международный	82	82	278
Всероссийский	45	45	146
Региональный	37	37	98
Областной/ муниципальный	9	9	9

Таким образом, обучающиеся Школы под руководством преподавателей регулярно показывают высокий уровень профессионального и творческого мастерства на конкурсах различного уровня. Творческая конкурсная работа учащихся за отчетный период была яркой и насыщенной.

Одним из критериев эффективности деятельности Школы, а также качества образования является участие обучающихся в культурных массовых мероприятиях, так как детские школы искусств помимо своих основных задач – обучения детей искусству, несут и музыкально-просветительские функции. А обучающиеся приобретают навыки не только исполнительской, но и музыкально-пропагандистской деятельности.

За отчетный период преподаватели и учащиеся подготовили и провели большое количество открытых мероприятий для родителей, жителей нашего города, а также ряд мероприятий, имеющих охват аудитории всей страны.

Участие учащихся и преподавателей в концертной и просветительской работе в 2025 году

Название мероприятия	ФИО уч-ся и преподавателя	Место проведения
Концертная программа Международного телевизионного фестиваля «Рождественская песенка года»	преподаватель Шацкая Елена, Владимировна и учащийся отделения хорового пения Давтян Даниэль	Телеканал НТВ, г. Москва
Концерт гитарной музыки	преподаватель Суворова Инна Владимировна и учащиеся народного отделения	Библиотека искусств имени А. А. Пушкина
Концерт гитарной музыки	преподаватель Суворова Инна Владимировна и учащиеся народного отделения	ДШИ № 4 г. Воронеж
Всероссийская акция «Покормите птиц зимой»	преподаватели: Рыжкова Лариса Юрьевна, Шлыкова Елена Васильевна, Кузнецов Вадим Олегович и уч-ся художественного отделения	ДШИ № 16 г. Воронеж
Концертная программа на вручении Воронежским губернатором Александром Гусевым наград ветеранам войны и узникам нацистских концлагерей	преподаватель Салькова Виктория Альбертовна и учащиеся отделения хорового пения	Правительство Воронежской области

Концерте победителей городского конкурса юных исполнителей «Концерт с оркестром» (г. Воронеж)	преподаватели: Шацкая Елена Владимировна, Ткачева Елена Анатольевна, Павленко Лариса Викторовна, Салькова Виктория Альбертовна, Змеев Александр Григорьевич, Зубкова Галина Петровна и учащиеся отделения хорового пения	Воронежская областная филармония
Концерте победителей городского конкурса юных исполнителей «Концерт с оркестром» (г. Воронеж)	Преподаватель Павлова Марина Николаевна и уч-ся Щербакова Дарья	Воронежская областная филармония
Концерте победителей городского конкурса юных исполнителей «Концерт с оркестром» (г. Воронеж)	Преподаватель Емельянова Елена Викторовна и уч-ся Бесчастный Дмитрий	Воронежская областная филармония
Концерте XXXIII Регионального фестиваля солдатской и патриотической песни «Защитники Отечества»	преподаватели: Шацкая Елена Владимировна, Ткачева Елена Анатольевна, Павленко Лариса Викторовна, Салькова Виктория Альбертовна и учащиеся отделения хорового пения	Городской Дворец культуры г. Воронеж
Мастер-классе директора Музея Ольги Николаевны Рыхловой-Парлей	Преподаватели: Соколенко Ирина Викторовна, Житенёва Ирина Сергеевна, Тарасова Юлия Борисовна, Мешкова Екатерина Анатольевна, Полякова Елена Юрьевна и уч-ся декоративно-прикладного отделения	Музее Моды и портновского искусства им. Ламановой в г. Нижний Новгород
Областная конференция преподавателей художественных дисциплин на тему «Методика преподавания рисунка, живописи и композиции в школе: сохранение и развитие традиций русского изобразительного искусства»	преподаватели: Рыжкова Лариса Юрьевна, Шлыкова Елена Васильевна, Кузнецов Вадим Олегович.	
Городской праздник «День работника культуры»	преподаватели: Шацкая Елена Владимировна, Ткачева Елена Анатольевна, Павленко Лариса Викторовна, Салькова Виктория Альбертовна и учащиеся отделения хорового пения	Городской Дворец культуры г. Воронеж

Праздничная концертная программа, посвященная 120-летию Профсоюзов в России	преподаватели: Шацкая Елена Владимировна, Ткачева Елена Анатольевна, Павленко Лариса Викторовна, Салькова Виктория Альбертовна и учащиеся отделения хорового пения	Дворец культуры Железнодорожников
Концерт, посвященный Всероссийскому дню баяна, аккордеона и гармоники	преподаватель Овдина Лариса Николаевна и учащиеся народного отделения	Воронежская специальная музыкальная школа
Всероссийская творческая школа «Баян в России»	преподаватель Овдина Лариса Николаевна и учащиеся народного отделения	ДШИ № 6 г. Воронеж
Заключительный концерт по результатам Международного конкурса «Гитара в России»	преподаватель Суворова Инна Владимировна и учащиеся народного отделения	ВГИИ
Выставка художественных работ учащихся «Зимняя фантазия».	преподаватели: Рыжкова Лариса Юрьевна, Шлыкова Елена Васильевна, Кузнецов Вадим Олегович и уч-ся художественного отделения	ДШИ № 16 г. Воронеж
Выставка художественных работ учащихся «Защитникам Отечества посвящается».	преподаватели: Рыжкова Лариса Юрьевна, Шлыкова Елена Васильевна, Кузнецов Вадим Олегович и уч-ся художественного отделения	ДШИ № 16 г. Воронеж
Концерт учащихся фортепианного отделения на тему «Программная музыка».	Преподаватели: Карпова Наталья Алексеевна, Рыкунова Оксана Ивановна	ДШИ № 16 г. Воронеж
Общешкольный праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества	Преподаватели народного и хорового отделений и учащиеся	ДШИ № 16 г. Воронеж
Выставка художественных работ учащихся «Весенняя фантазия»	преподаватели: Рыжкова Лариса Юрьевна, Шлыкова Елена Васильевна, Кузнецов Вадим Олегович и уч-ся художественного отделения	ДШИ № 16 г. Воронеж
Общешкольный праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню	Преподаватели народного, фортепианного, струнного, теоретического, хорового отделений и учащиеся	ДШИ № 16 г. Воронеж

Мероприятие «Знакомьтесь, сюита!» в рамках проекта «Детская филармония»	преподаватель Солдатова Наталья Владимировна и учащиеся фортепианного и народного отделений	ДШИ № 16 г. Воронеж
Концерт учащихся младших классов фортепианного отделения «Для милых мам».	Преподаватели: Павлова Марина Николаевна, Карпова Наталья Алексеевна, Рыкунова Оксана Ивановна, Тарабрина Ирина Ивановна, Новикова Виктория Владимировна, Теплова Лариса Георгиевна, Багина Наталья Андреевна	ДШИ № 16 г. Воронеж
Отчетный концерт школы, выступление с симфоническим оркестром	Преподаватели Тарабрина Ирина Ивановна (уч-ся Мельникова Алиса), Теплова Лариса Георгиевна (уч-ся Карпова Анна), Павлова Марина Николаевна (уч-ся) Щербакова Дарья	Воронежская областная филармония
Концертная программа, посвящённая 225-летию А. С. Пушкина	Преподаватель Емельянова Елена Викторовна и ансамбль домристов «Дом солнца»	ВГУ
Отчётный концерт декоративно-прикладного отделения ДШИ №16, театра костюма «Вдохновение»	Преподаватели: Соколенко Ирина Викторовна, Житенёва Ирина Сергеевна, Тарасова Юлия Борисовна, Мешкова Екатерина Анатольевна, Полякова Елена Юрьевна.	Городской Дворец культуры г. Воронеж
Концертная программа форума «Достояние культуры Воронежа»	преподаватели: Шацкая Елена, Владимировна, Змеев Александр Григорьевич, Ткачева Елена Анатольевна, Салькова Виктория Альбертовна и учащиеся отделения хорового пения	
Региональный финал международного фестиваля новых детских песен "Шаинский Фест"	преподаватели: Змеев Александр Григорьевич, Ткачева Елена Анатольевна и учащиеся отделения хорового пения	
Концерт городского фестиваля «Воронежские самоцветики»	преподаватели: Змеев Александр Григорьевич, Ткачева Елена Анатольевна и учащиеся отделения хорового пения	

Концерт международного фестиваля «Мультпрактика»	преподаватели: Шацкая Елена, Владимировна, Змеев Александр Григорьевич, Ткачева Елена Анатольевна, Салькова Виктория Альбертовна и учащиеся отделения хорового пения	ТЮЗ г. Воронеж
Открытие Воронежским губернатором Александром Гусевым Выставки изобразительного искусства России и Беларуси	преподаватели: Салькова Виктория Альбертовна, Змеев Александр Григорьевич и учащиеся отделения хорового пения	ГВЗ г. Воронеж
Выступление хорового коллектива школы на празднике, посвященном Дню славянской письменности	Преподаватель Кулакова Евгения Николаевна	Зеленый театр г. Воронеж
Выставка художественных работ учащихся «Помним, гордимся» посвященная 80 – летней годовщине Победы в Великой Отечественной войне	преподаватели: Рыжкова Лариса Юрьевна, Шлыкова Елена Васильевна, Кузнецов Вадим Олегович и уч-ся художественного отделения	ДШИ № 16 г. Воронеж
Отчетный концерт фортепианного отделения	Преподаватели и учащиеся отделения	ДШИ № 16 г. Воронеж
Отчетный концерт народного отделения	Преподаватели и учащиеся отделения	ДШИ № 16 г. Воронеж
Общешкольный праздничный концерт, посвященный Дню Победы	Преподаватели народного, фортепианного, струнного, теоретического, хорового отделений и учащиеся	ДШИ № 16 г. Воронеж
Участие коллектива театра костюма «Вдохновение» в тематической смене	преподаватель Мешкова Екатерина Анатольевна и уч-ся Аксенова Татьяна	ФГБОУ «ВДЦ «Алые паруса»» г. Евпатория
Концертная программа на областной конференции «Актуальные вопросы развития профессионального и дополнительного образования сферы культуры и искусства Воронежской области».	Преподаватели народного, фортепианного, хорового отделений и учащиеся	ДШИ № 16 г. Воронеж
Концертное мероприятие, посвящённое «Дню города»	ансамбль домристов «Дом солнца», руководитель Емельянова Елена Викторовна, концертмейстер	открытая площадка Воронежского Музыкального колледжа имени

	Артёмова Юлия Алексеевна; ансамбль аккордеонистов «Концертино», руководитель Овдина Лариса Николаевна, концертмейстер Большева Мария Владимировна	Ростроповичей.
Концертная программа Торжественного открытия Администрацией Воронежской области детского сада «Изумрудный город»	преподаватель Шацкая Елена Владимировна и уч-ся отделения хорового пения	Площадка детского сада
Концертная программа в рамках Международного фестиваля «Город сад»	преподаватели: Шацкая Елена Владимировна, Змеев Александр Григорьевич, Ткачева Елена Анатольевна, Салькова Виктория Альбертовна и учащиеся отделения хорового пения	Парк «Динамо»
Концертная программа в рамках Международного дня детей железнодорожников	преподаватели: Шацкая Елена Владимировна, Змеев Александр Григорьевич, Ткачева Елена Анатольевна, Салькова Виктория Альбертовна и учащиеся отделения хорового пения	Музей железной дороги
Концертные программы в рамках Дня города	преподаватели: Шацкая Елена Владимировна, Змеев Александр Григорьевич, Ткачева Елена Анатольевна, Салькова Виктория Альбертовна и учащиеся отделения хорового пения	Открытые городские площадки
Городском празднике «День Учителя»	преподаватели: Шацкая Е. В., Змеев А. Гр., Ткачева Е. А., Салькова В. А. и учащиеся отделения хорового пения и хореографического творчества	ДК Железнодорожников
XV Международном фестивале «Город-Сад».	Преподаватель Змеев Александр Григорьевич и уч- ся хореографического отделения	Парк «Динамо»
День детей железнодорожников	Преподаватель Змеев Александр Григорьевич и уч- ся хореографического отделения	Музей железной дороги

Общегородской фестиваль «День балета»	Преподаватель Чарикова Людмила Николаевна и уч-ся хореографического отделения	
Выставка художественных работ учащихся на тему: «Мои каникулы»	преподаватели: Рыжкова Лариса Юрьевна, Шлыкова Елена Васильевна, Кузнецов Вадим Олегович и уч-ся художественного отделения	ДШИ № 16 г. Воронеж
Выставка творческих работ учащихся на тему: «Образ защитника отечества».	преподаватели: Рыжкова Лариса Юрьевна, Шлыкова Елена Васильевна, Кузнецов Вадим Олегович и уч-ся художественного отделения	ДШИ № 16 г. Воронеж
Концертная программа «День Матери»	преподаватель Шацкая Елена Владимировна и уч-ся отделения хорового пения	Поклонная гора, г. Москва
Концертная программа, посвященная Дню Матери	Преподаватели: Змеев Александр Григорьевич, Ткачева Елена Анатольевна и уч-ся отделения хорового пения	Музей И.А. Бунина
Концертная программ в рамках Международного дня белых лепестков	Преподаватели: Змеев А. Г., Ткачева Е. А. и уч-ся отделения хорового пения	Воронежский Областной Перинатальный центр
Концертная программа телевизионной программы «Новая песня года»	преподаватель Шацкая Елена Владимировна и уч-ся отделения хорового пения	г. Москва, ГКЗ Кремлевский дворец
Концертная программа «День Рождения телеканала Карусель»	преподаватель Шацкая Елена Владимировна и уч-ся отделения хорового пения	г. Москва, ГКЗ Кремлевский дворец
Концертная программе к 100-летию со дня рождения В. Шаинского	преподаватель Шацкая Елена Владимировна и уч-ся отделения хорового пения	г. Москва, ГКЗ Кремлевский дворец
Музыкальная гостиная – «Мультконцерт» для учащихся младших и средних классов	преподаватели: Шацкая Е. В., Змеев А. Гр., Ткачева Е. А., Салькова В. А. и учащиеся отделения хорового пения и хореографического творчества	ДШИ № 16 г. Воронеж

Концерты для родителей учащихся фортепианного отделения	Преподаватели: Павлова Марина Николаевна, Карпова Наталья Алексеевна, Рыкунова Оксана Ивановна, Тарабрина Ирина Ивановна, Новикова Виктория Владимировна, Теплова Лариса Георгиевна, Багина Наталья Андреевна	ДШИ № 16 г. Воронеж
Выставка художественных работ учащихся посвященная «Нашим домашним питомцам».	преподаватели: Рыжкова Л. Ю., Шлыкова Е. В., Кузнецов В. О. и уч-ся художественного отделения	ДШИ № 16 г. Воронеж
Выставка художественных работ учащихся «Осень золотая».	преподаватели: Рыжкова Л. Ю., Шлыкова Е. В., Кузнецов В. О. и уч-ся художественного отделения	ДШИ № 16 г. Воронеж
Выставка художественных работ учащихся посвященная «Дню Матери».	преподаватели: Рыжкова Л. Ю., Шлыкова Е. В., Кузнецов В. О. и уч-ся художественного отделения	ДШИ № 16 г. Воронеж
Выставка художественных работ учащихся «Зимушка - зима».	преподаватели: Рыжкова Л. Ю., Шлыкова Е. В., Кузнецов В. О. и уч-ся художественного отделения	ДШИ № 16 г. Воронеж
Праздничный концерт, посвященный Дню матери	Преподаватели народного, фортепианного, хорового отделений и учащиеся	ДШИ № 16 г. Воронеж
Праздничное мероприятие, посвященное 100-летию со дня рождения В. Я. Шаинского	Преподаватели: Швецова Татьяна Владимировна, Павленко Лариса Викторовна, Ткачева Елена Анатольевна	ДШИ № 16 г. Воронеж
Концерт «Посвящение в Первоклассники	Зам. директора по УВР Павлова Марина Николаевна, Лопатина Наталья Сергеевна и преподаватели школы	ДШИ № 16 г. Воронеж
Концерт посвященный Дню Матери	Зам. директора по УВР Павлова Марина Николаевна, Лопатина Наталья Сергеевна и преподаватели школы	ДШИ № 16 г. Воронеж

Творческая встреча с представителями журнала Арт-Наследие, г. Москва.	Преподаватели Соколенко Ирина Викторовна, Селина Юлия Борисовна, Мешкова Екатерина Анатольевна, Житенёва Ирина Сергеевна, Полякова Елена Юрьевна, Алёхина Дарья Викторовна, Макеева Дарья Ярославовна.	ДШИ № 16 г. Воронеж
---	--	------------------------

Результаты проверок за отчетный период

За отчетный период были проведены следующие проверки:

1. Проверка Контрольно-счетной палаты городского округа город Воронеж, проведенная на основании п. 2.1 плана работы на 2025 год и в соответствии с распоряжением от 05.02.2024 №6. Согласно Акту №2025-2.1/1 проверки законности и результативности использования бюджетных средств, выделенных на капитальный ремонт МБУДО ДШИ №16 в рамках МП «Развитие культуры» в 2024 году от 19.03.2025 года, копия которого размещена на официальном сайте Школы, выявлены нарушения. Администрацией школы были приняты меры по их устранению.
2. Проверка Управления культуры администрации городского округа г. Воронеж, проведенная в соответствии с Приказом № 20 от 25.03.2025 года «О проведения плановой выездной проверки МБУДО ДШИ №16» и плана проведения контрольных мероприятий на 2025 год. Согласно Акту проверки от 14.11.2025 года, копия которого размещена на официальном сайте Школы, нарушений нет.
3. Проверка Управления финансово-бюджетной политики администрации городского округа г. Воронеж, проведенная в соответствии с Приказом № 01-02-177 от 18.11.2024 года. Согласно Акту выездной проверки бюджетного учреждения дополнительного образования Детской школы искусств № 16 городского округа город Воронеж от 23.05.2025 года, копия которого размещена на официальном сайте Школы, выявлены незначительные нарушения. Администрацией школы были приняты меры по их устранению.

На основании проведенного анализа были сделаны следующие выводы:

- содержание и качество подготовки обучающихся полностью отвечают федеральным государственным требованиям к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств;
- в Школе созданы условия, позволяющие каждому ребёнку, получить дополнительное образование с учётом индивидуального развития, потребностей и интересов, а также подготовки обучающихся к продолжению профессионального обучения по выбранным направлениям в средних специальных и высших и учебных заведениях;

- состояние образовательного процесса в Школе полностью соответствует структуре и содержанию образовательных программ;
- каждый преподаватель работает в соответствии утвержденной дополнительной образовательной программой, учебными и календарно-тематическим планами;
- показателями качества подготовки обучающихся Школы являются стабильность контингента, высокий процент качественной успеваемости, количество лауреатов и дипломантов конкурсно-фестивальных мероприятий различного уровня, активность концертно-просветительской и выставочной работы;
- на должном уровне ведется внеклассная и просветительская работа с учащимися. Особое внимание уделяется патриотическому и духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения, формированию здорового образа жизни;
- анализ статистических показателей результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам творческих состязаний различного уровня показывает, что по сравнению с 2024 годом увеличилось количество лауреатов и победителей конкурсов из перечня, определенного Министерством культуры;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов в части качества образовательной деятельности не выявили нарушений.

7. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательного процесса в Школе регламентируется годовым планом Школы, учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий, которые определяют учебную нагрузку обучающихся.

Учебный план – документ, разработанный на основе примерных учебных планов образовательных программ дополнительного образования детей по видам искусства для ДШИ Министерства культуры Российской Федерации, определяющий требования к организации образовательного процесса в школе.

Учебные планы дополнительных предпрофессиональных программ разработаны на основе требований ФГТ. Учебные планы дополнительных общеразвивающих программ разработаны в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, «Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств», направленных письмом Министерства культуры Российской Федерации от 21.11.2013 г. № 191-01-39/06-ГИ, Приказом Минобрнауки России от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам».

Учебный план ежегодно утверждается Школой самостоятельно. Принцип формирования учебного плана подразумевает объединение предметов по предметным областям.

Основная и вариативная части учебного плана имеют четкое определение максимального количества часов на каждую образовательную область и на каждый класс с учетом аудиторной и самостоятельной нагрузки.

Вариативный блок обеспечивает реализацию Школьного компонента образования. Эта часть учебного плана предназначена для углубленного освоения предметов, обозначенных в образовательных областях.

Структура учебного плана Школы отражает:

- необходимое количество часов на освоение образовательных программ;
- максимально возможную аудиторную нагрузку;
- количество часов на самостоятельную работу учащихся;
- количество часов, отведенных на консультации;
- виды и периодичность промежуточной аттестации;
- виды и предметы для итоговой аттестации обучающихся.

Анализ утвержденных и реализуемых Школой учебных планов дает возможность создать наиболее благоприятные условия для организации учебного процесса с учетом особенностей групп учащихся.

Выполнение учебного плана обеспечивает решение задач индивидуального подхода к обучению, что позволяет более точно определить перспективы развития каждого ребенка и тем самым дать возможность большому количеству учащихся включиться в процесс художественного образования.

Календарный учебный график является документом, регламентирующим образовательного процесса в Школе. Он в полном объеме учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Календарный учебный график отражает соотношение обучения и отдыха учащихся и тесно связан с учебным планом.

Школа в установленном законодательством Российской Федерации порядке несёт ответственность за реализацию дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области искусств в соответствии с календарным учебным графиком.

Календарный учебных график ежегодно утверждается директором Школы и определяет продолжительность учебного года, сроки и продолжительность каникул. Согласно календарному учебному графику, утвержденному Приказом №53 от 01.09.2025 года, установлена продолжительность учебного года с 01 сентября по 31 мая, включающая в себя:

- 34 учебные недели для учащихся 1 классов (8-летний срок обучения), осваивающих дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств;

- 35 учебных недель для учащихся 2-8 классов (8-летний срок обучения) и 1-5 классов (5-летний срок обучения), осваивающих дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств;
- 35 учебных недель для учащихся всех классов, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы в области искусств, в том числе для учащихся отделения платных услуг.

Школой установлены 4 учебные четверти и точное время каникул. Установлена 6-ти дневная рабочая неделя для учащихся и преподавателей и двухсменный режим работы согласно сменности обучения учащихся в общеобразовательной школе.

Следовательно, календарный учебный график МБУДО ДШИ №16 выполняет функцию организации учебного процесса, в полном объеме учитывает возрастные и психофизические особенности учащихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Анализ учебной нагрузки обучающихся

Режим занятий обучающихся строится в соответствии с локальными актами Школы и гигиеническими нормативами и требованиями, утвержденными «Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 (СанПиН 1.2.3685-21).

Режим учебного процесса устанавливается в соответствии с утвержденными директором расписаниями занятий.

Установлена следующая продолжительность урока:

- для детей дошкольного возраста, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы в области искусств, в том числе для учащихся дошкольного возраста отделения платных услуг – 30 минут;
- для детей 1 классов (8-летний срок обучения), осваивающих дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств – 30 минут;
- для детей 2-8 классов (8-летний срок обучения) и 1-5 классов (5-летний срок обучения), осваивающих дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств – 45 минут;
- для учащихся школьного возраста, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы в области искусств, в том числе для учащихся отделения платных услуг – 45 минут.

Установлена следующая продолжительность перемен:

- 10 минут – между уроками для одного и того же учащегося или группы учащихся;
- Количество уроков в день для одного и того же учащегося или группы учащихся – не более 4.

На основании «Положения о режиме занятий в МБУДО Детская школа искусств №16 городского округа г. Воронеж» окончание учебных занятий – не позднее 20.00.

Основные организационные формы освоения образовательных программ:

групповые (10-12 чел.), мелкогрупповые (4-6 чел.), индивидуальные.

Таким образом, предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, нормами СанПиНа, локальными актами Школы и не превышает 14 часов в неделю.

Анализ организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В ряду наиболее актуальных вопросов современной педагогики как науки и практики, несомненно, присутствует проблема оптимальной организации инклюзивного образования, которое предполагает включение лиц, имеющих особые образовательные потребности, в культурное и образовательное пространство Школы.

В настоящее время в Школе нет детей с особыми образовательными потребностями или с ограниченными возможностями здоровья. Однако, в случае появления таких детей в Школе созданы все необходимые для их обучения условия.

Соблюдение принципа преемственности в классах.

Система обучения и воспитания в Школе построена на принципе преемственности. Дополнительные общеразвивающие и предпрофессиональные программы в области искусств, реализуемые и рассматриваемые как «методическая цепочка» выстраивания образовательного процесса, базируются на принципах от «простого к сложному», от «легкого к трудному», учитывают логику учебного процесса и возраст учащихся.

Обучение детей построено на основе системы преемственности, где каждая последующая ступень образования способствует выявлению и развитию творческих способностей у детей, стимулирует личность к познанию и совершенствованию, обеспечивает тесную связь родителей и детей в учебном процессе, развивает профессиональные навыки, потребность в концертной и выставочной деятельности, формирует при этом традиции, на которых воспитывается личность. Развиваются волевые качества – умение преодолевать трудности, целеустремлённость, выдержка, работоспособность, дисциплинированность. Эти качества помогают детям быстро усваивать новый материал.

Преемственность – непрерывность, взаимосвязь всех этапов обучения с определением задач и методов работы взаимодополняющих друг друга на каждом этапе, обеспечивает продвижение, совершенствование, развитие личности ребёнка.

Следовательно, принцип преемственности построен в Школе таким образом, что позволяет ребёнку пройти путь от ознакомительного до овладения углублённым уровнем знаний, умений и навыков, что и

формирует духовно богатую, эстетически развитую, социально активную творческую личность, решая при этом главную цель всего процесса обучения в Школе.

Анализ условий, созданных в Школе, для развития творческих способностей учащихся

Развитие творческого потенциала учащихся в Школе построено с учетом соблюдения комплекса психолого-педагогических условий, а именно:

- признание значимости и необходимости развития творческого потенциала личности в образовательном процессе, как ценностного ресурса жизнедеятельности человека;
- обеспечение качественных изменений в организации, содержании и технологиях учебно-воспитательного процесса;
- развитие творческого потенциала самих педагогических работников;
- создание адекватного ресурсного обеспечения в системе образования.

Занимаясь с детьми, мы стараемся развить творческие способности, фантазию и воображение, приобщить к искусству, чтобы творчество приносило радость и удовлетворение. Преподаватель должен стремиться поддержать этот интерес, организовать учебный процесс таким образом, чтобы ученик получил прочные знания и постоянно имел мотивацию к активной творческой деятельности.

Задача педагога – раскрыть способности ребенка, создать для него ситуацию успеха. Увлеченный ребенок способен концентрировать внимание, ставить перед собой конкретные цели и добиваться успеха, быть самостоятельным и ответственным.

Учащиеся активно задействованы в концертной и выставочной деятельности. Школа ведет многолетнее сотрудничество с детскими садами, расположенными на территории микрорайона СХИ и Березовая роща, ОЦ «Содружество», СОШ №20, СОШ №62, ВИРО им. Н.Ф. Бунакова, ГДК, ВКЗ, Воронежской Областной филармонии и другими социально значимыми учреждениями, на базе которых часто проводятся различные концерты, стимулирующие детей в развитии их творческих способностей.

Таким образом, в Школе созданы благоприятные условия для развития творческих способностей детей с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

Анализ локальных актов регламентирующих организацию работы Школы

В 2025 году на основании приказа Министерства культуры № 468 от 17.03.2025г. «Об утверждении порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств»,

внесены изменения в локальных актах о правилах приема обучающихся в МБУДО ДШИ «16.

В целях проведения приемной компании по новым правилам, администрация школы с педагогическим коллективом рассмотрели и изучили изменения в Структуре нового Порядка приема, а также обсудили ряд вопросов и предложений по привлечению поступающих на различные программы.

Анализ сбалансированности организации образовательной деятельности с точки зрения соблюдения санитарных норм.

В Школе постоянно ведется работа по сохранению жизни и здоровья обучающихся:

- обслуживающим персоналом своевременно проводятся все санитарно-гигиенические мероприятия по уборке территории, ежедневная и генеральная уборка с применением моющих средств и обработка учебных и служебных помещений с использованием дезинфицирующих средств;
- ежегодно все работники проходят медицинский осмотр; один раз в два года – гигиеническую подготовку и аттестацию; один раз в пять лет – психиатрическое освидетельствование;
- максимальная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, нормами СанПиНа, локальными актами Школы и не превышает 14 часов в неделю.

Преподаватели строго следят за состоянием здоровья каждого ученика и ведут работу по укреплению здоровья, которую согласуют с родителями.

Надо отметить, что травматизм обучающихся во время образовательного процесса в Школе находится на нулевой отметке уже много лет.

Этому способствуют систематически проводимые каждым преподавателем беседы и инструктажи по правилам техники безопасности:

- при обращении с электроприборами, оргтехникой, пиротехникой во время новогодних каникул и по правилам пожарной безопасности при обращении с источниками открытого огня;
- по правилам поведения в общественных местах, у водоемов, на спортивных и игровых площадках, в школе и на улице;
- по правилам дорожного движения (пешехода, велосипедиста, скутериста и т.д.);

- ежегодно проводится учеба по поведению во время эвакуации как со взрослыми – персоналом Школы, так с обучающимися с привлечением работников Росгвардии.

Следовательно, образовательная деятельность в Школе сбалансирована с точки зрения соблюдения санитарных норм и способствует сохранности жизни и здоровья обучающихся.

Выводы:

Исходя из вышеперечисленного можно сделать следующие выводы:

- организация учебного процесса полностью соответствует федеральным государственным требованиям к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств;
- учебные планы, календарные учебные графики составлены в соответствии с реализуемыми Школой образовательными программами и ФГТ;
- учебная нагрузка соответствует учебным планам, календарным учебным графикам и регламентируется нормами СанПиНа, локальными актами Школы;
- обучение в Школе построено с учетом принципа преемственности;
- созданы благоприятные условия для развития творческих способностей учащихся;
- образовательная деятельность сбалансирована с точки зрения соблюдения санитарных норм;
- созданы условия для обучения детей с особыми образовательными потребностями или ограниченными возможностями здоровья;
- организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

8. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В 2025 году выпускные свидетельства получили 47 человек.

Из общего числа выпускников 2 человека продолжили свое обучение в средних и высших учебных заведениях:

1. Картавцева Екатерина Дмитриевна, выпускница 2025г. ДПП «Фортепиано» (преподаватели Рыкунова Оксана Ивановна, Солдатов Наталья Владимировна, Кулакова Евгения Николаевна).
– ГБ ПОУ Воронежский музыкальный колледж им. Ростроповичей, «Хоровое дирижирование» 53.02.06, очная форма обучения, приказ № 38 от 26.08.2025г.
2. Извекова Татьяна Евгеньевна, выпускница 2025г. ДПП «Живопись» (преподаватели Кузнецов Вадим Олегович, Рыжкова Лариса Юрьевна).
- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Воронежское художественное училище (техникум им. Николая Ге)», 54.02.01 «Дизайн», очная форма обучения, приказ № 27 02 – 04 от 25.08.2025г.

Выводы и рекомендации:

Анализируя общую картину, мы наблюдаем снижение поступающих выпускников в 2025 г по сравнению с 2024г. Очевидно, сказалась ситуация в период пандемии, когда отсутствовали системные занятия, учебный процесс на длительный период переходил в формат дистанционного обучения.

Такие обстоятельства безусловно негативно повлияли на формирование общей базы в учебном процессе. А именно: формирование всех необходимых постановочных, игровых профессиональных навыков; формирование эмоционального интереса учащихся к занятиям и соучастия родителей в процессе. Все эти критерии закладываются на начальном периоде обучения, а точнее в первые три года.

На сегодняшний день педагогический состав прикладывает все усилия, чтобы поправить ситуацию и повысить качество в работе по выявлению одаренных детей, подготовке и профориентации выпускников Школы.

9. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ кадрового обеспечения показал, что по состоянию на 31.12.2025 года

общий состав коллектива школы составляет 61 человек из них:

- 49 преподавателей, которые являются штатными работниками (43 – основные работники; 6 – внешние совместители).
- 4 руководителя, 3 из которых занимаются преподавательской деятельностью на условиях внутреннего совместительства и совмещения.

Укомплектованность Школы педагогическими кадрами, уровень образования и квалификации за отчетный период, распределение педагогических работников по возрасту и стажу за последние 2 года приведены в таблице:

Наименование показателя	на 31.12.2024	на 31.12.2025
1. Состав преподавателей по уровню образования:		
Общая численность педагогических работников	48	49
- Основных (преподавателей, концертмейстеров)	40	43
- Внешних совместителей (преподавателей, концертмейстеров)	8	6
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	45/94%	45/91%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование специальной направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	39/ 81%	39/ 79%
1. профильное образование:	39	39
Институт искусств, консерватория	23	23
Музыкальный и художественный факультет пединститута	16	16
2. непрофильное образование:	6	7
Институт культуры	1	1
Университет, пединститут и прочие ВУЗы	5	6
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических	3/ 6%	3/ 6%

работников		
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/ 6%	3/ 6%
1. Имеют профильное образование:	3	3
Музыкальное, художественное, хореографическое училище:	3	3
2. Имеют непрофильное образование	0	0
Музыкально-педагогическое училище	0	0
Училище культуры	0	0
2. Состав преподавателей по квалификационной категории:		
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	41/ 82%	43/ 87%
Высшая	32/ 66 %	35/ 71 %
Первая	10/ 20%	8/ 16%
Имеют ученые степени и звания	4/ 8%	4/ 8%
3. Состав преподавателей по стажу работы:		
Численность педагогических работников до 5 лет	4/8%	4/8%
Численность педагогических работников от 5 лет до 10 лет	3/6%	3/6%
Численность педагогических работников от 10 лет до 30 лет	23/48%	24/48%
Численность педагогических работников свыше 30 лет	18/38%	18/38%
4. Состав преподавателей по возрасту:		
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/6%	7/14%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 лет до 55 лет	26/54%	23/46%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников старше 55 лет	19/39%	19/38%
Средний возраст преподавателей	49	44
5. Численность педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации		
- Численность педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации за отчетный период	23	8
- Численность педагогических работников, посетивших профессиональные мастер-классы, семинары, конференции, курсы повышения квалификации за отчетный период	36	50
- Численность педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку за отчетный период	0	0

На основании анализа статистических данных можно представить следующую характеристику педагогического коллектива Школы в динамике:

- Педагогические работники имеют высокий уровень образования: 91% - высшее; 6% - среднее специальное, показатели по высшему образованию уменьшились на 3% по сравнению с данными за 2024 год;
- Уровень квалификации педагогических работников высокий: 71% - имеют высшую квалификационную категорию; 16% - первую квалификационную категорию. Данные показатели по сравнению с 2024 годом выросли на 5% по высшей квалификационной категории, и уменьшились на 4 % по первой квалификационной категории.

- За отчетный период:

- высшую квалификационную категорию подтвердили 3 преподавателя;

- Преподаватели Школы имеют большой стаж педагогической деятельности:

86 % - имеют стаж преподавания более 10 лет; 8% - имеют стаж до 5 лет. Статистические данные по стажу более 10 лет и по стажу до 5 лет остались на прежнем уровне по сравнению с 2024г.

- Средний возраст преподавателей 44 года, что ниже по сравнению с 2024 годом;

- Школа полностью укомплектована педагогическими и иными кадрами. Вакантных мест нет;

- В Школе 4 преподавателя, имеют ученые степени и звания;

- По сравнению с данными за 2024 год число педагогических работников увеличилось на 1 человека, что обусловлено появлением молодых кадров.

Важнейшим условием обеспечения качества подготовки учащихся является профессиональная компетенция педагогических кадров. Преподаватели МБУДО ДШИ №16 в обязательном порядке систематически повышают свой профессиональный уровень. В 2025 году проводились курсы повышения квалификации в рамках национального проекта «Творческие люди», а также курсы проводимые ГБОУ ДПО ВО Учебно – методическим центром сферы культуры и искусства. Можно смело сказать, что в 2025 году работа в этом направлении проводилась активно. Преподаватели и концертмейстеры Школы в количестве 58 человек повысили свой уровень профессиональной подготовки. Этот показатель значительно продуктивнее относительно предыдущего года.

Информация о прохождении курсов повышения квалификации и творческих семинаров сотрудниками ДШИ №16 г. Воронеж за 2025 год

Наименование учреждения	курсы повышения квалификации				мастер-классы, круглые столы и творческие семинары			
	1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал	1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал
ДШИ № 16	3	3	1	1	14	9	9	18
ВСЕГО	8				50			

Образовательные и квалификационные характеристики педагогического коллектива остаются достаточно стабильными.

Анализ профессиональной деятельности преподавателей, закончивших курсы, показал, что знания, полученные в процессе обучения, успешно применяются в педагогической работе, способствуют внедрению в образовательный процесс новых методик и технологий. Планомерное и систематическое повышение квалификации преподавателями способствует улучшению качества образовательного процесса, активизируют их деятельность в области разработки и совершенствования образовательных программ, помогает в подготовке к профессиональным конкурсам.

Преподаватели школы являются лауреатами и дипломантами Международных, Всероссийских, Региональных конкурсов профессионального и исполнительского мастерства.

За высокие результаты деятельности преподаватели и концертмейстеры награждаются благодарственными письмами и почетными грамотами Управления культуры администрации городского округа город Воронеж и Департамента культуры и молодежной политики Воронежской области.

МБУДО ДШИ № 16 предусматривает совершенствование кадрового обеспечения образовательной деятельности по следующим направлениям:

- привлечение молодых специалистов для работы в учреждении;
- прогнозирование и планирование подготовки и переподготовки повышения квалификации;
- сопровождение процесса аттестации;
- организация посещения семинаров, мастер-классов, авторских курсов преподавателей и концертмейстеров;
- участие преподавателей и концертмейстеров в работе семинаров и конференций с целью обмена опытом на заседаниях областных методических секций;
- совершенствование системы оценки эффективности труда.

Работа с молодыми специалистами.

Зоной особого внимания является работа с молодыми кадрами учреждения. Система сопровождения деятельности начинающих преподавателей позволяет успешно адаптироваться молодым преподавателям, сохранять традиции образовательного учреждения, выстраивать образовательную деятельность на лучших педагогических практиках, осуществлять взаимообмен педагогическим опытом.

Оказание помощи молодым специалистам в их профессиональном становлении и успешное закрепление на месте работы в должности педагога, повышение профессионального потенциала, а также создание комфортной профессиональной среды является одной из основных задач Школы.

Наличие в Школе молодых специалистов позволяет вести поиск новых педагогических технологий, которые в сфере художественного образования выявляют систему профессионально значимых умений педагогов по организации воздействия на личность.

Выводы и рекомендации:

Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует образовательным программам, реализуемым Школой и федеральным государственным требованиям к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств.

Качественный состав педагогических кадров позволяет в полной мере реализовывать дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие программы в области искусств. Наличие опытных и квалифицированных педагогических кадров позволяют поставить задачу по обеспечению качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями ребенка.

Регулярно ведется обновление коллектива молодыми кадрами и сохраняется преемственность кадров и традиций Школы.

Рекомендовано:

1. Развивать кадровый потенциал Школы через активизацию методической деятельности, систематическое повышение профессиональной компетентности преподавателей;
2. Продолжить работу по привлечению молодых специалистов.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Методическая работа в Школе – это целостная система взаимосвязанных мер, основанная на достижениях науки и передового опыта. Учебно-методическое обеспечение Школы является необходимым условием эффективной организации учебного процесса.

Методическая деятельность Школы направлена на решение задач:

- обеспечение методического сопровождения реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области искусств;
- выявление, изучение и оценка результативности педагогического опыта;
- дальнейшее совершенствование учебно-методических комплексов, обеспечивающих реализацию дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области искусств;
- активизация работы по увеличению количества публикаций статей и докладов на конференциях, на страницах научно-методических журналов;
- изучение уровня профессиональной подготовки работников, их профессиональных потребностей и проблем и стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, их методологической культуры

педагогического и личностного роста через различные формы повышения квалификации и самообразование;

- методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогическим работникам в период подготовки аттестации;
- разработка и внедрение комплекса мероприятий, направленных на поддержку молодых специалистов, развитие системы наставничества;
- повышение качества подготовки и оформления методических заседаний, заседаний педагогического совета;
- обеспечение качественной подготовки к профессиональным конкурсам;
- диагностика качества образования, разработка совершенствование форм оценочных средств к реализуемым дополнительным общеобразовательным программам;
- участие в аттестационных, экспертных комиссиях;
- оснащение учебного процесса современными образовательными ресурсами.

Необходимым условием организации образовательного процесса на качественно высоком уровне и решения поставленных методических задач является ведение стабильной методической работы в различных ее формах, таких как:

- организация открытых уроков,
- написание методических работ,
- подготовка методических сообщений и докладов,
- презентация учебно-методических пособий, рабочих учебных программ,
- проведение заседаний методических объединений.

Коллективной формой методической работы в Школе является педагогический совет, деятельность которого регламентируется «Положением о педагогическом совете МБУДО ДШИ №16»

В 2025 году в полном соответствии с годовым планом было проведено 7 заседаний педагогического совета, на которых рассмотрены подготовленные заместителями директора и преподавателями доклады на актуальные темы:

- «Развитие профессиональных компетенций педагогов. Освещение обновленной информации в процедуре аттестации педагогических работников на основании соглашения между министерством образования ВО и Воронежской областной организации общероссийского профсоюза образования на 2024-2027 годы» (докладчик – Павлова М.Н.);
- Современные образовательные технологии. Обзор новых педагогических подходов и методик, которые способны повысить мотивацию учащихся и развить их познавательные способности. (докладчик – Осошник В.И.);
- «Особенности взаимодействия с родителями учащихся, рекомендации психологов» (докладчик – Лопатина Н.С.);
- «Обсуждение событий и мероприятий, направленных на формирование у учащихся гражданской ответственности, патриотизма, духовно-нравственных ценностей» – кандидат педагогических наук Новикова В.В.)

Умение транслировать свой профессиональный опыт является обязательным для современного работника любой сферы деятельности. Для педагогического

работника – это не только обязательное качество, свидетельствующее о его профессиональной компетентности и соответствии занимаемой должности, но и инструмент саморазвития. Преподаватель, ориентированный на профессиональный рост, стремится заявить о себе широкой общественности с целью повышения педагогического мастерства и распространения опыта своей работы. Формами распространения педагогического опыта в Школе являются методические доклады и выступления, а также проведение открытых уроков.

Преподаватели и концертмейстеры Школы постоянно занимаются самообразованием, посещают методические мероприятия, проводимые на уровне города и области.

Учебно-методическое обеспечение Школы также включает в себя:

- рабочие программы учебных предметов, разработанные и адаптированные преподавателями;
- фонды оценочных средств текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации учащихся;
- учебно-наглядные пособия по предметам историко-теоретической, исполнительской и художественно-творческой подготовки;
- фонд творческих работ учащихся художественного и декоративно-прикладного отделений;
- аудиовизуальные средства;
- учебный фонд Школы укомплектован с учетом контингента обучающихся литературой, необходимой для реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области искусств.

Выводы и рекомендации:

Учебно-методическое обеспечение полностью соответствует федеральным государственным требованиям к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств, а также целям и задачам, стоящими перед Школой.

Методическая деятельность обеспечивает профессиональный рост и развитие профессиональных компетентностей преподавателей, концертмейстеров, с конечной целью – повышением качества и эффективности образовательного процесса.

Методическая работа постоянно совершенствуется. В целях обеспечения выбора направлений методической работы внутри Школы осуществляется прогнозирование потребностей педагогов в методическом обеспечении образовательного процесса.

Методические условия, созданные в Школе, соответствуют запланированным в программе развития образовательной организации и обеспечивают реализацию образовательных программ Школы в полном объеме. Школа в полностью обеспечена методическими пособиями в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

Официальный сайт школы <https://dshi16.edu-sites.ru/>
Информация, предоставляемая официальным сайтом школы, отвечает требованиям Постановления Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации"

Рекомендовано:

1. Продолжить работу по обеспечению необходимыми научно-методическими и другими информационными материалами;
2. Всем преподавателям продолжить работу по самообразованию.
3. Проводить запись открытых уроков преподавателей с целью формирования фонда лучших открытых уроков Школы.
4. Активизировать работу по распространению педагогического опыта (в части методических докладов, разработок, пособий и др.) на областных семинарах, 27 конференциях, а также осуществлять публикации в методических изданиях и в сети «Интернет».

11. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В ДШИ № 16 имеется библиотека с фондом 4623 единиц, личная фонотека CD и видео-дисков преподавателей с записями всех произведений, изучаемых на уроках слушания музыки, музыкальной литературы, истории театрального искусства, истории хореографии, истории живописи, архитектуры, скульптуры. Классы для групповых занятий оснащены аудио-видеоаппаратурой, преподаватели используют ее для демонстрации наглядного материала, прослушивания изучаемых произведений.

Классы для групповых занятий оснащены аудио-видеоаппаратурой, которые преподаватели используют для демонстрации наглядного материала, прослушивания изучаемых произведений.

Выводы и рекомендации:

Библиотечно-информационное обеспечение Школы позволяет осуществлять реализацию дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области искусств в полном объеме и в соответствии с федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы включает в себя:

- недвижимое имущество: помещение школы;
- оборудование в классах (мебель, доски, музыкальные инструменты, пульта, мольберты, подставки);
- аппаратуру, др.

Школа занимает отдельно стоящее двухэтажное здание общей площадью 1745,2 кв.м. на праве оперативного управления.

Количество служебных помещений 753,2 кв.м. и учебных помещений 992 кв.м., организация рабочих мест соответствует нормативным актам, стандартам, требованиям, предъявляемым к организациям дополнительного образования.

В Школе реализуется система планирования, включающая проведение анализа материально-технической базы и выявление потребностей в приобретении учебного оборудования; изучение нормативных документов для образовательных учреждений; изучение возможностей и предложений рынка учебного оборудования, мебели, технических средств обучения, технологического оборудования и т.д.; определение планируемых объемов бюджетного финансирования и возможностей по привлечению внебюджетных средств, что позволяет обеспечить содержание закрепленных за Школой и принадлежащих ему на праве собственности зданий, сооружений, оборудования и другого имущества потребительского, социального, культурного и иного назначения на хорошем уровне.

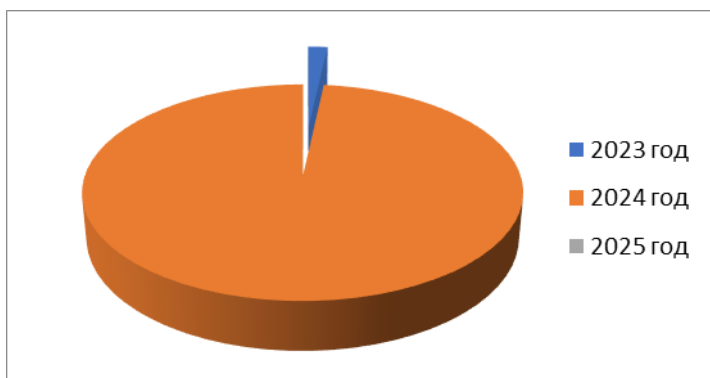
Четкая организации системы учета и хранения материальных ценностей подтверждена результатами инвентаризации имущества и основных средств Школы.

Поддержание и развитие материально-технической базы является одним из основных условий успешного осуществления образовательного процесса.

Школа оснащена необходимым современным специальным оборудованием, аппаратурой, приборами и другими техническими средствами, отвечающими требованиям стандартов, технических условий, других нормативных документов и обеспечивающими надлежащее качество и безопасность предоставляемых услуг соответствующих видов.

Материально-техническая база соответствует требованиям ФГТ.

**Затраты на приобретения учебного оборудования
за 3 года, тыс. рублей**



За 2023 – 100 тыс. руб.

За 2024 – 5644 тыс. руб.

За 2025 – 0 рублей

Разрешения органов санитарно-эпидемиологического надзора и государственной противопожарной службы на ведение образовательной деятельности в используемых помещениях подтверждают соответствие предъявляемым требованиям.

Помещение Школы оснащено пожарной сигнализацией с выводом на пульт МЧС. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара. В Школе находится круглосуточный пост охраны, который обеспечивает пропускной режим. Контроль за доступом осуществляется посредством видеодомофона. Пост охраны оснащен тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны. На посту ведется круглосуточное видеонаблюдение с записью на жесткий диск видеорегистратора. Видеонаблюдение интегрировано в систему АПК «Безопасный город»

Регулярно проводится техническое обследование здания и сооружений, инженерных сетей и оборудования, территории Школы с целью принятия, на основании этой оценки, решения о необходимости и (или) возможности проведения ремонта, планирования комплекса мероприятий по содержанию имущества.

Имеются в наличии документы (свидетельство, паспорта, заключения и др.), подтверждающие исправность оборудования, инженерных сетей и коммуникаций.

Материально-техническая база информационной поддержки деятельности Школы отвечает современным требованиям. В наличии имеются компьютеры, ноутбуки, роутер, обеспечивающий точку доступа в Интернет.

Выводы и рекомендации:

Материально-техническая база Школы развивается согласно годовому плану работы и позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств.

Учебный процесс Школы оснащен всеми необходимыми техническими средствами обучения, музыкальными инструментами; фондом натурных

материалов. Концертная деятельность школы обеспечена необходимой для выступлений аппаратурой. Выставочная деятельность Школы также оснащена необходимым оборудованием. Школа имеет звуковое и световое оборудование. Обеспечивается сохранность, рациональное использование имущества, закрепленного за Школой на праве оперативного управления.

Все учебные помещения, используемые для осуществления образовательной деятельности, соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям и требованиям пожарной безопасности.

Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования.

13. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя оценка качества образования Школы ведется в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБУДО ДШИ №16 городского округа г. Воронеж», согласованным с педагогическим советом (Протокол №1 от 30.08.2025г.) и с Планом внутришкольного контроля.

Ответственность за проведение внутришкольного контроля возложена на заместителей директора по учебно-воспитательной работе (Приказ по школе №53/1 от 01.09.2025г.).

Должностные лица МБУДО ДШИ №16, осуществляющие контроль, руководствуются Конституцией РФ, законодательством в области образования, указами Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ.

Целью внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) является создание целостного представления о состоянии системы образования в Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования (далее – Школа), о качественных и количественных изменениях ее составляющих, получение обоснованных выводов о перспективах и путях развития.

Задачами ВСОКО являются:

- определение степени соответствия результатов освоения образовательных программ федеральным государственным требованиям к дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств, дополнительным общеразвивающим программам в области искусств, реализуемым Школой;
- повышение качества реализации образовательных программ;
- создание условий для принятия эффективных управленческих решений;
- проектирование основных направлений развития Школы.

Решение данных задач обеспечивается комплексом мероприятий, который включает:

- определение показателей и критериев качества образования, проведение анализа содержания на основании разработанных показателей и критериев;
- проведение мониторинга учебного процесса;
- экспертную оценку состояния и эффективности образовательной деятельности Школы;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- разработку итоговых отчетных документов. В основу ВСОКО Школы положены принципы:
- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности показателей качества образования, их социальной и личностной значимости.

Основными задачами внутреннего контроля являются:

- анализ исполнения законодательства в области образования;
- выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно правовых актов и принятие в своей компетенции мер по их пресечению;
- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
- инструктирование должностных лиц по вопросам применения действующих в образовании норм и правил;
- изучение результатов педагогической деятельности, выявление отрицательных и положительных тенденций в организации воспитательно-образовательного процесса, разработка на этой основе предложений по устранению негативных тенденций и распространение педагогического опыта;
- анализ результатов реализации приказов и распоряжений в МБУДО ДШИ №16.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется в соответствии с утвержденным планом по нескольким направлениям:

- системный мониторинг результатов контрольно-аттестационных мероприятий с последующим обсуждением их в рамках работы Педагогического совета;
- организация методических обсуждений результатов проведения школьных концертных, просветительских и выставочных мероприятий;
- организация методических обсуждений результатов участия обучающихся в концертных, выставочных и конкурсно-фестивальных мероприятиях различного уровня;
- организация работы с родителями, включающая изучение спроса и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;

- организация педагогического наставничества для молодых преподавателей и концертмейстеров с последующей оценкой результатов работы молодых специалистов;
- кадровый менеджмент, включающий организацию повышения квалификации и подготовку пакета аттестационных документов на соответствие педагогических работников занимаемой должности, на присвоение педагогическим работникам Школы первой и высшей квалификационных категорий.
- посещение уроков преподавателей; академических просмотров, технических зачетов, экзаменов;
- проверка школьной документации;
- проведение мониторинга удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставляемых услуг.

При проведении внутренней системы оценки качества образования в Школе осуществляется мониторинг состояния образовательной деятельности по следующим направлениям:

- доля выпускников Школы, поступивших в ССУЗы и ВУЗы, их успеваемость на начальном этапе обучения.
- количество творческих мероприятий, организованных Школой самостоятельно или совместно с общеобразовательными, культурно-досуговыми учреждениями клубного типа, учреждениями и организациями культуры;
- достижения одаренных детей в творческих мероприятиях (конкурсах, фестивалях, концертах, олимпиадах);
- внедрение инновационных технологий обучения;
- показатели выполнения муниципального задания;
- опрос (анкетирование) родителей, который проводился в период с 17.11.2025г.-30.11.2025г. на основании Приказа по Школе №61/1 от 10.11.25г.

Результаты проведения опроса показали, что 100% опрошенных родителей удовлетворены качеством предоставляемых Школой образовательных услуг.

Статистические отчеты результатов образовательной деятельности Школы, отражающие ее качественные показатели, состоят:

- в ежегодном отчете по муниципальному заданию;
- в ежегодном статистическом отчете по форме «1-ДШИ»;
- в ежегодном статистическом отчете по форме «1-ДОД»;
- в ежегодном статистическом отчете по форме «ДК-1»
- в ежемесячном статистическом отчете «Сведения о количестве детей, занимающихся по предпрофессиональным и общеразвивающим программам в области искусств, реализуемым ДШИ»;
- в ежемесячном статистическом отчете по форме «Мониторинг №1-Культура»;
- в ежегодном отчете (по результатам календарного года) «Объемные показатели» для рассмотрения муниципальной комиссии по отнесению учреждения к группе оплаты труда;

- в ежегодном отчете по результатам учебного года.

Анализ и оценка качества образования присутствует в ежегодном отчете по результатам учебного года, ежегодном отчете по результатам самообследования.

Качество образования – это комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражающая степень их соответствия потребностям обучающихся и их родителей (законных представителей), в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, а также степень соответствия планируемым результатам образовательной программы.

Выводы и рекомендации:

Внутренняя система оценки качества образования Школы в полной мере позволяет проводить анализ и делать выводы о соответствии реализуемых дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств федеральным государственным требованиям к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств. Она сориентирована на органичную взаимосвязь всех этапов функционирования организации - планирования, организации, контроля и анализа.

Рекомендовано продолжить проведение внутренней системы оценки качества образования в соответствии с утвержденным Планом внутришкольного контроля и «Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБУДО ДШИ №16 городского округа г. Воронеж».

14. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Показатели деятельности МБУДО ДШИ № 16 за 2025 год (по состоянию на 31 декабря отчетного года)

№ п/п	Показатели	Количество	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	481	человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (4-7 лет)	21	человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	306	человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	128	человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	26	человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	291	человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0/0	человек/%

1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0/0	человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0	человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	2/0,5	человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0/0	человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0/0	человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0/0	человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0/0	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	621/ 129 %	человек/%
1.8.1	На муниципальном уровне	24/ 6 %	человек/%
1.8.2	На региональном уровне	102/ 21 %	человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	59/ 12 %	человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	151/ 31 %	человек/%
1.8.5	На международном уровне	285/ 59 %	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	599/ 125 %	человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	20/ 4 %	человек/%
1.9.2	На региональном уровне	98/ 20 %	человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	57/ 12 %	человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	146/ 30%	человек/%
1.9.5	На международном уровне	278/59 %	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0	человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	0/0	человек/%
1.10.2	Регионального уровня	0/0	человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0/0	человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0/0	человек/%
1.10.5	Международного уровня	0/0	человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	13	единиц

1.11.2	На региональном уровне	0	единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	6	единиц
1.11.5	На международном уровне	0	единиц
1.12	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет	да/нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0	единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	34	единиц
2.2.1	Учебный класс	30	единиц
2.2.2	Лаборатория	0	единиц
2.2.3	Мастерская	0	единиц
2.2.4	Танцевальный класс	2	единиц
2.2.5	Спортивный зал	0	единиц
2.2.6	Бассейн	0	единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:		единиц
2.3.1	Актальный зал	0	единиц
2.3.2	Концертный зал	2	единиц
2.3.3	Игровое помещение	0	единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет	да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	да/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	да/нет
2.6.2	С медиатекой	нет	да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0%	человек/%

Анализ деятельности Школы в 2025 году дает возможность определить ведущие тенденции в развитии Школы.

В предшествующем году был проведен Капитальный ремонт здания, что позволило создать комфортные условия для ведения качественного учебного процесса, обеспечения высокого уровня образования. Произошла своего рода «перезагрузка» новыми образовательными смыслами и возможностями для раскрытия творческого потенциала одаренных детей, а также их культурного развития. И 2025 год для коллектива и учащихся школы стал богат на различные знаковые события и результаты.

Несомненно, можно определить сильные стороны деятельности организации, высокий уровень творческих достижений учащихся и культурно-просветительской деятельности учреждения в целом.

Хочется выделить несколько наиболее значимых:

- В 2025 г. получил Премию Правительства Воронежской области учащийся 7 класса отделения народных инструментов (домра) Бесчастный Дмитрий, класс преподавателя Емельяновой Елены Викторовны.

- 1.12.2025г. Образцовый детский коллектив театра костюма «Вдохновение» стал победителем в конкурсе и выиграл грант на проведение фестиваля исторического костюма «История костюма: «Сквозь века»», при поддержке Правительства Воронежской области и АНО «Образ будущего».

- По итогам городского конкурса «Концерт с оркестром» были выделены победители, которые приняли участие в заключительном гала-концерте лучших уч-ся города. Среди них 3 номера концертной программы были от ДШИ №16. Это: Щербакова Дарья (ф-но), ученица класса преподавателя Павловой Марины Николаевны, Бесчастный Дмитрий (домра) ученик класса преподавателя Емельяновой Елены Викторовны и Эстрадный хор учащихся отделения хорового пения, руководитель Осошник Виталий Иванович.

- В течение года коллективы нашей школы были приглашены для участия в общегородских концертных мероприятиях, которые организовывало и проводило Министерство культуры Воронежской области.

Это: Губернаторский бал, праздничный концерт и церемония награждения в концертной программе ко Дню учителя (Дворец Ольденбургских), праздничный концерт и церемония награждения в концертной программе ко Дню работника культуры (ВКЗ) и другие...

Все это результат профессиональной и сплоченной работы всего педагогического коллектива и администрации школы.

Анализ показателей деятельности за 2025 год позволяет сделать вывод о том, что показатели деятельности Школы, подлежащие самообследованию в целом достаточно стабильны.

Общая численность обучающихся в Школе в 2025 году несколько повысилась, за счет увеличения контингента обучающихся на отделении платных

услуг. Численность обучающихся, принявших участие в конкурсах различного уровня и ставших Лауреатами в 2025 году так же имеет положительную динамику по сравнению с аналогичными показателями 2024 года.

По сравнению с данными за 2024 год число педагогических работников увеличилось на 1 человека, что обусловлено появлением молодых кадров.

В Школе сформирована нормативно-правовая база, позволяющая осуществлять образовательно-воспитательный процесс и управленческую деятельность в соответствии с современными требованиями. Основные нормативные документы Школы соответствуют федеральным и региональным нормативным документам и образовательной деятельности Школы.

Образовательная программа, программа развития соответствуют целям и задачам, стоящим перед Школой. Годовые планы работы Школы позволяют реализовывать образовательную программу Школы, отражают основные направления деятельности Школы.

Учебный план и календарный учебный график соответствуют нормативным требованиям. Максимально учебная нагрузка и расписание учебных занятий соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям СанПиНов.

Уровень освоения дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств выпускниками 5-х, 8-х классов соответствует федеральным государственным требованиям.

Требования к штатным педагогическим работникам по уровню образования соответствуют лицензионным нормативам. Организация методической работы с преподавателями соответствует целям и задачам, стоящим перед Школой.

Материально-техническая база Школы позволяет организовывать образовательный процесс в соответствии с современными требованиями и задачами, стоящими перед Школой.

В Школе разработана и постоянно обновляется карта локальных актов, регламентирующих всю деятельность школы.

Руководство Школы стремится к созданию комфортных условий для обучения и творческого развития всех учащихся.

Задачи, стоящие перед педагогическим коллективом Школы на 2024 год в целом решены, что позволило обеспечить стабильное функционирование в текущем периоде, а также иметь успешную перспективу развития в следующем отчетном периоде.

**Принят на заседании
Педагогического совета
От 02.04.2026г
Протокол № 4**

Директор МБУДО ДШИ № 16

Л. Н. Жукова

