

**Отчёт
о результатах самообследования
деятельности
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
Детской школы искусств № 16
городского округа город Воронеж
за 2024 год**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение
2. Основные сведения
3. Организационно-правовые условия обеспечения образовательной деятельности
4. Оценка образовательной деятельности
5. Структура и система управления школой
6. Содержание и качество подготовки обучающихся
7. Организация учебного процесса
8. Востребованность выпускников
9. Кадровое обеспечение
10. Учебно-методическое обеспечение
11. Библиотечно-информационное обеспечение
12. Материально-техническая база
13. Внутренняя система оценки качества образования
14. Анализ показателей деятельности организации

1. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование в Муниципальном бюджетном учреждении Детской школе искусств № 16 проводилось в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14.08.2023 г. № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

Самообследование осуществлялось рабочей группой, состав которой утвержден Приказом по Школе № 18 от 04.03.2025 года.

Отчет составлен по материалам самообследования Муниципального бюджетного учреждения Детской школы искусств № 16 в период с 01 января 2024 г. по 31 декабря 2024 г.

При самообследовании проводился самоанализ следующих показателей:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- оценка образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое обеспечение
- библиотечно-информационное обеспечение;
- материально-техническая база Школы;
- внутренняя система оценки качества образования;
- показатели деятельности образовательной организации.

2. ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ

Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детская школа искусств № 16 городского округа город Воронеж.

Сокращенное наименование:

МБУДО ДШИ №16 городского округа город Воронеж.

Категория - первая

Дата создания образовательной организации: 01.01.1962

Учредителем МБУДО ДШИ №16 и собственником его

имущества является муниципальное образование городской округ город Воронеж.

Полномочия учредителя Учреждения осуществляет администрация городского округа город Воронеж.

Образовательная организация не имеет представительств и филиалов.

Лицензия: №ДЛ- 444, серия 36Л01 №0000247 (бессрочная) выданная Департаментом образования и молодежной политики Воронежской области (на основании Приказа департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области №1414 от 10.11.2015г).

Руководитель образовательного учреждения

Директор Жукова Людмила Николаевна

Заместители директора по учебно-воспитательной работе:

Павлова Марина Николаевна, Лопатина Наталья Сергеевна.

Заместитель директора по административно-хозяйственной части

Ашурилова Оксана Владимировна

Режим и график работы образовательной организации:

Ежедневно: с 8-00 до 20-00 часов, выходной - воскресенье.

Цель проведения самообследования в МБУДО ДШИ № 16 городского округа город Воронеж является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

3.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ УСЛОВИЯ ОБЕСПЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБУДО ДШИ № 16 городского округа город Воронеж (далее – Школа) по своей организационно-правовой форме является муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования, созданным для реализации и оказания образовательных услуг, предусмотренных Уставом Школы.

Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в

Российской Федерации», федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Международными актами в области защиты прав ребенка, нормативными правовыми актами об образовательном учреждении дополнительного образования детей и иными Законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом Школы.

Школа является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, лицевые счета в органах казначейства, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и неимущественные права, быть истцом и ответчиком в суде в соответствии с законодательством Российской Федерации. Право на ведение образовательной деятельности и льготы, установленные действующим законодательством Российской Федерации, возникают у Школы с момента выдачи ей лицензии на образовательную деятельность.

Школа имеет печать с полным наименованием учреждения на русском языке.

Школа обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Основным нормативно-правовым документом Школы является Устав, в соответствии с которым учреждение осуществляет, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Локальными нормативными актами также являются:

- приказы и распоряжения Учредителя;
- приказы директора Школы;
- внутренние локальные акты;
- трудовые договоры;
- договоры о сотрудничестве с другими организациями;
- должностные инструкции работников учреждения и др.

Гарантией обеспечения трудовых прав и свобод работников Школы, создания для них благоприятных условий труда является коллективный договор, включающий Правила внутреннего трудового распорядка, Положение об оплате труда работников, соответствующие Трудовому кодексу и учитывающие специфику функционирования Школы.

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом, договорами с родителями (законными представителями) учащихся, локальными нормативными актами Школы.

Выводы и рекомендации:

Школа располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

Локальные нормативные акты Школы своевременно обновляются и актуализируются. Рекомендовано продолжать работу по актуализации локальных нормативных актов и следить за изменениями законодательства Российской Федерации.

4. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Детская школа искусств №16 является учреждением дополнительного образования, созданным для обучения музыкальному, хореографическому, изобразительному, декоративно – прикладному искусству. Целью образовательной деятельности является раскрытие, развитие и реализация творческих способностей обучающихся в художественном пространстве образовательного процесса МБУДО ДШИ № 16, а также предпрофессиональная подготовка детей, проявивших способности и мотивацию к дальнейшему образованию в области искусств.

На сегодняшний день существующая правовая база позволяет ДШИ № 16 реализовывать дополнительные образовательные программы.

Образовательные программы МБУДО ДШИ № 16 ориентированы на:

- воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;
- формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;
- формирование у обучающихся умения самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности;
- воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, а также профессиональной требовательности;
- формирование у одаренных детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать основные профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства;
- выработку у обучающихся личностных качеств, способствующих освоению в соответствии с программными требованиями учебной информации, умению планировать свою домашнюю работу, приобретению навыков творческой деятельности, в том числе коллективного музицирования;
- осуществлению самостоятельного контроля над своей учебной деятельностью, умению давать объективную оценку своему труду, формированию навыков взаимодействия с преподавателями, концертмейстерами и обучающимися в образовательном процессе, уважительного отношения к иному мнению и художественно-эстетическим взглядам, пониманию причин позитивных и негативных в собственной учебной деятельности, определению наиболее эффективных способов достижения результата.

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности в Школе ведется образовательная деятельность по дополнительным предпрофессиональным программам и дополнительным общеразвивающим программам в области искусств:

1. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано», срок обучения 8(9) лет;
2. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты», срок обучения 8(9) лет;
3. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты», срок обучения 5(6) и 8(9) лет;
4. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты», срок обучения 5(6) и 8(9) лет;
5. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области декоративно-прикладного искусства «Декоративно-прикладное творчество», срок обучения 5(6) и 8(9) лет;
6. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись», срок обучения 5(6) и 8(9) лет;
7. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение», срок обучения 8(9) лет;
8. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество», срок обучения 8(9) лет;
9. Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности, срок обучения 1 - 5 лет.

Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы:

Образовательная программа	Общая численность	Численность обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам	Численность обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам
Фортепиано	103	101	2
Струнные инструменты	11	11	0
Народные инструменты	94	92	2

Духовые- ударные инструменты	10	9	1
Хоровое пение	74	74	0
Хореографическое творчество	45	45	0
Живопись	47	47	0
Декоративно-прикладное творчество	97	82	15
Итого	481	461	20

В школе осуществляется обучение на отделении платных услуг, реализуются следующие программы:

Наименование образовательной программы	Нормативный срок освоения программы	Количество учащихся
Программа раннего эстетического развития	2	85
общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности	5	180

Общее количество учащихся отделения платных услуг составляет 265 человек.

Направленность реализуемых образовательных программ, учебно – методический комплекс соответствуют учебному плану Школы.

За отчётный период в Школе сохранился спектр образовательных программ. Образовательные программы отделений, программы предметов имеют необходимую структуру, рецензии, составлены преподавателями с учётом возрастных особенностей обучающихся, прошли необходимую процедуру утверждения. В основу многих программ положены педагогические новации, собственный опыт. Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ стабильны. Значимую роль в образовательной деятельности Школы играет и реализация общеразвивающих программ для дошкольников, позволяющая привлечь наибольшее количество детей к творческой деятельности в раннем детском возрасте, приобрести ими знания и навыки для подготовки к получению профессионального образования в области искусств, провести работу по выявлению одарённых детей. Стабильность контингента – одна из важнейших сторон деятельности Школы. Работа в этом направлении из года в год ведётся целенаправленно, продуманно и систематически. В целом, контингент обучающихся стабилен.

Выводы:

Комиссия проанализировала и установила, что образовательные программы, реализуемые в Школе, соответствуют Федеральным государственным требованиям.

В Школе созданы необходимые условия для реализации дополнительных предпрофессиональных образовательных программ в области искусств, а также к основной функции реализованы дополнительные общеразвивающие образовательные программы, направленные на общее художественно – эстетическое развитие и выявление творческого потенциала личности.

5. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ

В соответствии с Уставом, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами, действующими на территории Российской Федерации, Школа самостоятельна в формировании своей структуры. Структура Школы соответствует функциональным задачам и Уставу.

Управление осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами, Уставом, Коллективным договором, Программой развития МБУДО ДШИ №16 городского округа г. Воронеж на 2025-2029 годы, Образовательными программами Школы по видам искусств. Руководитель Школы назначается Учредителем.

Профессиональные знания в управленческой и педагогической деятельности коллектива постоянно обновляются за счет прохождения курсов повышения квалификации, семинаров, вебинаров, мастер-классов.

Коллегиальными органами управления Школы являются:

- общее собрание коллектива Школы,
- педагогический совет Школы.

Деятельность коллегиальных органов управления регулируется локальными актами Школы.

В Школе функционирует Совет родителей, деятельность которого регламентируется «Положением о совете родителей МБУДО ДШИ №16».

Результативность и эффективность действующей в Школе системы управления обеспечивается системой контроля со стороны администрации Школы (внутренний контроль), регулярным проведением опроса (анкетирования) участников образовательных отношений.

Стоящие перед Школой задачи решаются в соответствии с разработанным и утвержденным годовым планом, включающим в себя план учебно-воспитательной, методической работы, работы с родителями.

Важнейшими направлениями работы Школы по совершенствованию образовательного процесса являются:

- освоение и внедрение современных педагогических технологий обучения с учетом специфики данного учреждения,
- поиск и внедрение эффективных форм и методов работы,
- реструктуризация учебных планов,
- обновление и расширение материально-технической базы.

Со стороны администрации в Школе осуществляется эффективный внутренний контроль. Система контроля понятна всем участникам образовательных отношений. Ежегодно проводится опрос родителей об удовлетворенности качеством предоставляемых Школой образовательных услуг.

Выводы и рекомендации:

В целом существующая структура и система управления Школой достаточно эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования и способствуют достижению поставленных целей и задач; соответствуют запросам участников образовательных отношений, федеральным государственным требованиям к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств и способствуют реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в с. 26 и ст. 28 Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

6. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Пояснительная записка

Учебный процесс в МБУДО ДШИ № 16 городского округа город Воронеж строится в парадигме развивающего образования, рассматривающего обучение в качестве движущей силы развития личности ребенка, и призван обеспечить следующие функции:

- информационную;
- обучающую;
- воспитывающую;
- развивающую;
- социализирующую;
- релаксационную.

Продолжительность обучения в школе от 5 до 8(9) лет. Возраст обучающихся на бюджетной основе от 6,5 до 18 лет.

Образовательный процесс осуществляется с учетом возрастных особенностей учащихся.

Образовательная программа Школы ежегодно обновляется, согласовывается с педагогическим советом и утверждается директором.

В образовательную программу Школы на 2024-2025 учебный год (согласована с педагогическим советом – Протокол №1 от 30.08.2025 года; утверждена директором – Приказ №55/1 от 30.08.2024 года) внесены следующие изменения:

- уточнены планируемые результаты освоения учащимися образовательной программы;
- актуализированы учебные планы и графики образовательного процесса;
- разработана программа творческой, методической, культурно-просветительской деятельности Школы на новый учебный год;

В соответствии с Уставом Школа реализует дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие программы в области искусств, которые отражены в приведенных ниже таблицах:

**Реализуемые дополнительные предпрофессиональные программы
в области искусств с указанием предметов**

Предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	специальность и чтение с листа, ансамбль, концертмейстерский класс, хоровой класс, сольфеджио, слушание музыки, музыкальная литература (зарубежная, отечественная)
Предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты»	специальность (балалайка, баян, аккордеон, домра), фортепиано, ансамбль, хоровой класс, сольфеджио, слушание музыки музыкальная литература (зарубежная, отечественная)
Предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты»	специальность, ансамбль, фортепиано, хоровой класс, сольфеджио, слушание музыки, музыкальная литература (зарубежная, отечеств.)
Предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение»	хор, фортепиано, основы дирижирования, сольфеджио слушание музыки, музыкальная литература (зарубежная, отечественная), ансамбль, постановка голоса, сцен. движение.
Предпрофессиональная программа в области изобразительного искусства «Живопись»	основы изобразительной грамоты и рисования, прикладное творчество, лепка, рисунок, живопись, композиция станковая, беседы об искусстве, история ИЗО, пленэр, композиция прикладная, скульптура
Предпрофессиональная программа в области декоративно-прикладного	основы изобразительной грамоты и рисования, прикладное творчество, лепка,

искусства «Декоративно-прикладное творчество»	рисунок, живопись, композиция прикладная, работа в материале, беседы об искусстве, история народной культуры и изобразительного искусства, пленэр, художественный текстиль.
Предпрофессиональная программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество»	танец, ритмика, гимнастика, классический танец, народно-сценический танец, подготовка концертных номеров, слушание музыки, музыкальная литература (зарубежная, отечественная), история хореографического искусства, историко-бытовой танец, основы игры на музыкальном инструменте, изучение балетной терминологии и истории танца
Предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты»	специальность, ансамбль, фортепиано, хоровой класс, сольфеджио, слушание музыки, музыкальная литература (зарубежная, отечеств.)

Реализуемые дополнительные общеразвивающие программы в области искусств с указанием рабочих программ и учебных предметов

Инструментальное исполнительство	специальность (гитара, аккордеон, фортепиано, домра), хор, сольфеджио, муз. литература
Декоративно-прикладное творчество и костюм в театральном искусстве	Технология изготовления одежды, моделирование и конструирование одежды, художественный выжиг, сцен. движение-демонстрация костюма.

По всем реализуемым образовательным программам преподавателями разработаны рабочие программы учебных предметов, которые обсуждаются на методических заседаниях и ежегодно принимаются на педагогическом совете и утверждаются директором Школы.

В 2024 году были внесены изменения в следующих программах:

1. Дополнительная общеразвивающая программа «Декоративно-прикладное творчество и костюм в театральном искусстве».
2. Разработана и утверждена ДПОП Декоративно-прикладное творчество с пятилетним сроком обучения.

**Качественный и количественный показатели
реализации образовательных программ**

Эффективность реализации программ дополнительного предпрофессионального образования можно проследить в таблице, отражающей успеваемость учащихся на конец 2024 года:

отделения	Количество учащихся	Обучающиеся отлично	Обучающиеся хорошо	Обучающиеся удовлетворительно	Неаттестованные
Инструментальное	218	110	84	24	-
Хоровое пение	74	53	21	0	-
Декоративно-прикладное	11	5	6	-	-
Театрально-декоративное	86	54	32	-	-
Хореографическое	45	32	13	-	-
Художественное	47	23	24	-	-
Всего:	481	277	180	24	-

Обобщенная таблица по показателям успеваемости реализуемых образовательных программ за 2024 год

Количество обучающихся	На «5»	На «4»	На «3»	Качественный показатель
481	57%	37%	6%	100/%

Анализ результатов успеваемости учащихся за последние три года показывает, что уровень подготовки учащихся по всем образовательным программам имеет средние устойчивые показатели и положительную динамику. Такие показатели являются результатом

В целях улучшения профессиональной ориентации учащихся сформирована комплексная система, главная задача которой заключается в оптимизации профессионального самоопределения, обучающегося

в соответствии с его желаниями, склонностями, способностями и индивидуально-личностными особенностями.

Основные направления профессиональной ориентации учащихся:

- проведение мастер классов;
- консультирование особо одаренных и перспективных обучающихся;

- проведение методических семинаров и концертов студентов, ведущих преподавателей ВГИИ, а также музыкального колледжа им. Ростроповичей.
- привлечение обучающихся к участию в концертах, конкурсах, фестивалях, олимпиадах, выставках, семинарах, конференциях.

В Школе придается большое значение качеству подготовки выпускников. Детально анализируются образовательные программы, учебные планы и весь комплекс учебно-методического сопровождения. В установленном порядке разработаны и утверждены итоговые требования к выпускникам по всем образовательным программам, разработаны фонды оценочных средств. Итоговая аттестация проводится для всех выпускников, освоивших образовательные программы в соответствии с требованиями ФГТ.

В 2024 году количество выпускников составило 47 человек. На всех отделениях, согласно учебному графику, были планово допущены все учащиеся к сдаче итоговой аттестации.

Итоги аттестации выпускников за последние три года приведены в таблице:

Учебный год	Аттестованы на «отлично»	Аттестованы на «хорошо»	Аттестованы на «удовлетворительно»	Общее количество выпускников
2023-2024	27/57,4%	20/42,6%	0	47
2022-2023	15/36,5%	24/58,5 %	2/5%	41
2021-2022	27/40%	33/49%	7/11%	67

Анализ результатов успеваемости выпускников за последние 3 учебных года показал, что уровень подготовки имеет положительную динамику и средние устойчивые показатели.

Анализ участия учащихся в конкурсах различного уровня

Одним из важных показателей качества образования является результативность участия в конкурсах, выставках, олимпиадах, фестивалях. Конкурсная деятельность является значимым результатом образовательного процесса и важной частью целостного развития каждого ребенка. Развитие конкурсной деятельности в Школе является серьезной поддержкой для одаренных детей.

Исполнительские конкурсы, фестивали позволяют решить комплекс

музыкально-образовательных, художественно-творческих, педагогических и психологических задач в области художественного воспитания учащихся. Возможность участия в конкурсах является сильнейшим стимулом для упорной работы, как учащихся, так и преподавателей Школы.

Участие в международных, всероссийских, региональных, областных и городских конкурсах

Дата (год)	Конкурсы, фестивали, выставки	Преподаватель	Победители
2024 год	Международный конкурс фортепианного искусства «ARTROYAL»	Рыкунова Оксана Ивановна	Картавцева Екатерина Лауреат I степени
2024 год	Международный конкурс инструментального исполнительства «Музыкальный рассвет»	Карпова Наталья Алексеевна	Рыкунова Мария Лауреат I степени
2024 год	Международный конкурс фортепианного искусства «ARTROYAL»	Карпова Наталья Алексеевна	Рыкунова Мария Лауреат II степени
2024 год	Международный фестиваль-конкурс «Рождественская звезда»	Багина Наталия Андреевна	Шмонин Илья Лауреат I степени
2024 год	VIII Международный конкурс-фестиваль «Время побеждать»	Багина Наталия Андреевна	Ансамбль: Исаева Анна, Исаева Мария Лауреат I степени
2024 год	Международный творческий конкурс-фестиваль «Новые имена»	Багина Наталия Андреевна	Ансамбль: Исаева Анна, Исаева Мария Лауреат I степени
2024 год	Открытый городской конкурс юных исполнителей «Концерт с оркестром»	Тарабрина Ирина Ивановна	Мельникова Алиса Победитель
2024 год	Международный конкурс имени Овчинникова	Новикова Виктория Владимировна	Гордеев Иван Дипломант I степени
2024 год	Всероссийский конкурс «Великая страна»	Рыкунова Оксана Ивановна	Ансамбль: Дзюба Мария, Аксенова Александра Лауреат I степени
2024 год	Всероссийский конкурс «Великая страна»	Рыкунова Оксана Ивановна	Кривцова Виктория Лауреат II степени
2024 год	Международный конкурс «Вдохновение»	Рыкунова Оксана Ивановна	Ансамбль «Макс» Лауреат II степени
2024 год	Международный конкурс инструментального исполнительства «Музыкальный рассвет»	Карпова Наталья Алексеевна	Малыгина Софья Лауреат I степени

2024 год	Международный конкурс инструментального исполнительства «Музыкальный рассвет»	Карпова Наталья Алексеевна	Шамаев Марк Лауреат II степени
2024 год	Международный конкурс фортепианного искусства «ARTROYAL»	Карпова Наталья Алексеевна	Ансамбль: Шамаев Марк, Бородовицына Ксения, Малыгина Софья Лауреат II степени
2024 год	Международный конкурс фортепианного искусства «ARTROYAL»	Тарабрина Ирина Ивановна	Мельникова Алиса Лауреат I степени
2024 год	Международный творческий конкурс-фестиваль «Новые имена»	Багина Наталия Андреевна	Кравцова Вероника Лауреат I степени
2024 год	Международный конкурс- фестиваль «Зимняя сказка»	Багина Наталия Андреевна	Кравцова Вероника Лауреат I степени
2024 год	Всероссийский конкурс «Призвание»	Багина Наталия Андреевна	Кравцова Вероника Лауреат II степени
2024 год	Воронежский региональный конкурс исполнительского искусства «Юные дарования»	Теплова Лариса Георгиевна	Карпова Анна Дипломант
2024 год	Городской конкурс юных исполнителей «Концертс оркестром»	Тарабрина Ирина Ивановна	Мельникова Алиса Победитель
2024 год	Всероссийский юный конкурс – фестиваль искусств «VECTOR»	Житенёва Ирина Сергеевна, Лопатина Наталья Сергеевна, Мешкова Екатерина Анатольевна, Полякова Елена Юрьевна, Соколенко Ирина Викторовна, Тарасова Юлия Борисовна	Учащиеся ДПО – театр костюма «Вдохновение», Боярско-княжеская коллекция Гран-при
2024 год	Всероссийский юный конкурс – фестиваль искусств «VECTOR»	Житенёва Ирина Сергеевна, Лопатина Наталья Сергеевна, Мешкова Екатерина Анатольевна, Полякова Елена Юрьевна, Соколенко	Учащиеся ДПО – театр костюма «Вдохновение», коллекция «День и Ночь» Лауреат I степени

		Ирина Викторовна, Тарасова Юлия Борисовна	
2024 год	Международный очный конкурс «Будущее планеты»	Житенёва Ирина Сергеевна, Лопатина Наталья Сергеевна, Мешкова Екатерина Анатольевна, Соколенко Ирина Викторовна, Тарасова Юлия Борисовна	Учащиеся ДПО - театр костюма «Вдохновение», Боярско-княжеская коллекция, коллекция «Небо над Россией» Лауреат I степени
2024 год	Международная олимпиада по теории музыки «Музыкальный теоретик»	Морева Анастасия Ивановна	Ноздрачева Кира Лауреат I степени
2024 год	XXII Всероссийская Олимпиада «Профессия – Музыковед»	Солдатова Наталья Владимировна	Гордев Иван Гран-при
2024 год	XVII Открытый региональный хоровой фестиваль «Певческий край»	Кулакова Евгения Николаевна	Хор младших классов Лауреат II степени
2024 год	Международная тематическая олимпиада по сольфеджио «Скрипичный ключ»	Морева Анастасия Ивановна	Хатамов Даниял Лауреат II степени
2024 год	Международная олимпиада по музыкальной литературе «Юный музыковед»	Морева Анастасия Ивановна	Анохина Виктория Лауреат III степени
2024 год	Международный конкурс «Всё начинается с мечты»	Салькова Виктория Альбертовна	Сбитнева Алена Лауреат I степени
2024 год	Международный конкурс- фестиваль «Аленький цветочек»	Салькова Виктория Альбертовна	Брюхова Яна Лауреат I степени
2024 год	Международный многожанровый конкурс культуры и искусства «Овация»	Салькова Виктория Альбертовна	Сбитнева Алена Лауреат I степени.
2024 год	Международный конкурс- фестиваль «Жар-птица России»	Салькова Виктория Альбертовна	Брюхова Яна Лауреат I степени
2024 год	Международный конкурс- фестиваль «Жар-птица России»	Ткачева Елена Анатольевна	Беликов Дмитрий. Лауреат I степени
2024 год	Международный конкурс- фестиваль «Жар-птица России»	Салькова Виктория Альбертовна	Сбитнева Алена Лауреат I степени
2024 год	Международный конкурс- фестиваль «Елки»	Павленко Лариса	Еремина Екатерина Лауреат I степени

		Викторовна	
2024 год	Международный конкурс-фестиваль «Зажги свою звезду»	Салькова Виктория Альбертовна	Сбитнева Алена Лауреат I степени
2024 год	Международный многожанровый конкурс-фестиваль «Мелодия весны»	Салькова Виктория Альбертовна	Сбитнева Алена Лауреат I степени
2024 год	Районный отборочный тур XXXII Регионального фестиваля солдатской и патриотической песни «Защитники Отечества»	Ткачева Елена Анатольевна	Беликов Дмитрий Лауреат I степени
2024 год	Международный конкурс «Гуляния»	Салькова Виктория Альбертовна	Сбитнева Алена Гран-при
2024 год	Районный отборочный тур XXXII Регионального фестиваля солдатской и патриотической песни «Защитники Отечества»	Ткачева Елена Анатольевна	Дуэт «Амелия и Дима» Лауреат I степени
2024 год	Районный отборочный тур XXXII Регионального фестиваля солдатской и патриотической песни «Защитники Отечества»	Ткачева Елена Анатольевна	Докучаев Саша Лауреат II степени
2024 год	Районный отборочный тур XXXII Регионального фестиваля солдатской и патриотической песни «Защитники Отечества»	Ткачева Елена Анатольевна	Астапова Александра Лауреат I степени
2024 год	Городской отборочный тур XXXII Регионального фестиваля солдатской и патриотической песни «Защитники Отечества»	Ткачева Елена Анатольевна	Дуэт «Амелия и Дима» Лауреат II степени
2024 год	Международный конкурс «Территория искусства»	Ткачева Елена Анатольевна	Трио «Друзья» Лауреат I степени
2024 год	Международный конкурс «Территория искусства»	Ткачева Елена Анатольевна	Надточий Злата Лауреат I степени
2024 год	Международный конкурс «Территория искусства»	Салькова Виктория Альбертовна	Клочкова Александра Лауреат II степени
2024 год	Международный конкурс «Щелкунчик»	Салькова Виктория Альбертовна	Клочкова Александр а Лауреат I степени
2024 год	Всероссийский творческий проект «Главные детские песни»	Зубкова Галина Петровна, Салькова Виктория Альбертовна, Ткачева Елена Анатольевна, Шацкая Елена Владимировна	Группа «Друзья» Победители
2024 год	Международный вокальный конкурс «Дай жару»	Ткачева Елена Анатольевна	Астапова Александра

			Лауреат I степени
2024 год	Всероссийский конкурс творчества и искусства «Русская матрешка»	Салькова Виктория Альбертовна	Сбитнева Алена Лауреат I степени
2024 год	Всероссийский патриотический конкурс-фестиваль «Дорога жизни»	Павленко Лариса Викторовна	Еремина Екатерина Лауреат I степени,
2024 год	Международный фестиваль-конкурс «ПитерFest»	Павленко Лариса Викторовна	Еремина Екатерина Лауреат I степени
2024 год	Международный патриотический конкурс «Жар-птица»	Павленко Лариса Викторовна	Еремина Екатерина Лауреат I степени
2024 год	Всероссийский многожанровый конкурс культуры и искусства «День Победы»	Павленко Лариса Викторовна	Еремина Екатерина Лауреат II степени
2024 год	III Международный разножанровый конкурс-фестивале «Сияние звезд»	Павленко Лариса Викторовна	Еремина Екатерина Лауреат I степени.
2024 год	Международный вокальный конкурс «Пой со мной»	Салькова Виктория Альбертовна	Сбитнева Алена Лауреат I степени
2024 год	Международный конкурс «Творчество без границ»	Павленко Лариса Викторовна	Еремина Екатерина Лауреат I степени
2024 год	Международный конкурс «Творчество без границ»	Зубкова Галина Петровна	Еремина Валерия Лауреат II степени
2024 год	Международный конкурс «Время Победать»	Зубкова Галина Петровна	Еремина Валерия Лауреат II степени
2024 год	Международный вокальный конкурс «Синяя птица»	Салькова Виктория Альбертовна	Сбитнева Алена Лауреат I степени
2024 год	Международный вокальный конкурс «Жар-птица России»	Ткачева Елена Анатольевна	Астапова Александра Лауреат I степени.
2024 год	«Всероссийский Творческий конкурс»	Салькова Виктория Альбертовна	Ганина Дарья Лауреат II степени
2024 год	Всероссийский Творческий конкурс «Зажигаем лето»	Салькова Виктория Альбертовна	Ганина Дарья Лауреат I степени
2024 год	Международный конкурс творчества и искусств «VinArt»	Зубкова Галина Петровна	Сосницкий Дмитрий Лауреат II степени
2024 год	Международный конкурс-фестиваль «Новые имена»	Павленко Лариса Викторовна	Еремина Екатерина Лауреат I степени
2024 год	Международный многожанровый фестиваль «Aqua Fest»	Зубкова Галина Петровна	ГацайниеваМадина Лауреат II степени
2024 год	Международный конкурс искусств и творчества «Душистая сирень»	Зубкова Галина Петровна	Сосницкий Дмитрий Лауреат I степени

2024 год	Международный конкурс искусств и творчества «Душистая сирень»	Зубкова Галина Петровна	Зарубина Мария Лауреат II степени
2024 год	Международный конкурс искусств и творчества «Душистая сирень»	Зубкова Галина Петровна	Моренкова Татьяна Лауреат II степени
2024 год	Всероссийский музыкальный конкурс «Звезда России»	Павленко Лариса Викторовна	Хатамов Даниял Лауреат I степени
2024 год	Международный конкурс «Наследники Победы»	Житенёва Ирина Сергеевна, Мешкова Екатерина Анатольевна, Полякова Елена Юрьевна, Соколенко Ирина Викторовна, Тарасова Юлия Борисовна	Учащиеся ДПО–театр костюма «Вдохновение», коллекция, посвящённая Победе и проект «Страницы военного архива» Лауреат I степени
2024 год	Международный конкурс «Наследники Победы»	Салькова Виктория Альбертовна	Гончарова Виктория Лауреат I степени
2024 год	Международный конкурс «Наследники Победы»	Павленко Лариса Викторовна	Бондарева Кира Лауреат I степени
2024 год	Международный конкурс «Наследники Победы»	Ткачева Елена Анатольевна	Каверина Мира Лауреат I степени
2024 год	Международный конкурс «Наследники Победы»	Зубкова Галина Петровна	Моренкова Татьяна Лауреат I степени
2024 год	Международный конкурс «Наследники Победы»	Шацкая Елена Владимировна	Бортников Владимир Лауреат I степени
2024 год	Международный конкурс «Свободная птица»	Салькова Виктория Альбертовна	Сбитнева Алена Лауреат I степени
2024 год	Международный конкурс «Звездный дождь»	Павленко Лариса Викторовна	Бондарева Кира Лауреат II степени.
2024 год	Городской конкурс «Воронежские самоцветики»	Ткачева Елена Анатольевна	Надточий Злата Лауреат I степени
2024 год	Фестиваль Союзного Государства «Творчество Юных»	Зубкова Галина Петровна, Салькова Виктория Альбертовна, Ткачева Елена Анатольевна, Шацкая Елена Владимировна	Группа «Друзья» Лауреат
2024 год	Открытый Международный конкурс «Полетаем в облаках»	Павленко Лариса	Бондарева Кира Лауреат I степени

		Викторовна	
2024 год	Международный конкурс «Созвездие талантов»	Павленко Лариса Викторовна	Еремина Екатерина Лауреат I степени
2024 год	Всероссийский многожанровый патриотический конкурс «Наша страна»	Павленко Лариса Викторовна	Еремина Екатерина Лауреат I степени
2024 год	Международный фестиваль искусств «Мозаика искусств»	Павленко Лариса Викторовна	Еремина Екатерина Лауреат II степени
2024 год	Международный конкурс «Призвание Артист»	Зубкова Галина Петровна	Еремина Валерия Лауреат I степени
2024 год	Международный конкурс «Новые имена»	Салькова Виктория Альбертовна	Еремина Екатерина Лауреат I степени
2024 год	Международный конкурс «Новые имена»	Зубкова Галина Петровна	Еремина Валерия Лауреат I степени
2024 год	Международный конкурс- фестиваль искусств «На Олимпе»	Салькова Виктория Альбертовна	Еремина Екатерина Лауреат I степени
2024 год	Международный вокальный конкурс-премия «ТОРМУСИК»	Павленко Лариса Викторовна	Хатамов Даниял Гран-при
2024 год	Региональный конкурс эстрадного пения «Юные таланты»	Шацкая Елена Владимировна	Иван Исанов Лауреат I степени
2024 год	Региональный конкурс «Мир таланта»	Шацкая Елена Владимировна	Малахов Александр лауреат I степени
2024 год	Региональный конкурс «Мир таланта»	Ткачева Елена Анатольевна	Ансамбль «Друзья» Лауреат I степени
2024 год	Региональный конкурс «Мир таланта»	Шацкая Елена Владимировна	Даниэль Давтян Лауреат I степени
2024 год	Всероссийский конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества «Рождение звезды»	Ткачева Елена Анатольевна	Ульянов Герман Гран-при
2024 год	Международный творческий конкурс «Новогодняя феерия»	Павленко Лариса Викторовна	Хатамов Даниял Лауреат II степени
2024 год	Международный конкурс «Кубок России»	Павленко Лариса Викторовна	Хатамов Даниял Лауреат II степени
2024 год	Международный конкурс «Кубок России»	Салькова Виктория Альбертовна	Половинка Варвара Лауреат I степени
2024 год	Международный творческий конкурс «Новогодняя феерия»	Салькова Виктория Альбертовна	Гончарова Виктория Лауреат I степени
2024 год	Международный Фестиваль конкурс «Зимняя метелица»	Салькова Виктория Альбертовна	Еремина Екатерина Лауреат I степени
2024 год	Международный конкурс	Кузнецов Вадим	Штондина София

	музыкально – художественного творчества «Душа России – Кострома»	Олегович	Лауреат II степени
2024 год	Международный конкурс «Искусство. Совершенство. Признание»	Кузнецов Вадим Олегович	Штондина София Диплом (Бронзовая медаль)
2024 год	Областной конкурс детского художественного творчества учащихся ДХШ и ДШИ «Волшебная кисть» на тему «Мир вокруг нас»	Кузнецов Вадим Олегович	Штондина София Лауреат I степени
2024 год	Областной конкурс детского художественного творчества учащихся ДХШ и ДШИ «Волшебная кисть» на тему «Мир вокруг нас»	Кузнецов Вадим Олегович	Руденко Амелия Лауреат I степени
2024 год	Международный конкурс фестиваль «ARTTALANT»	Кузнецов Вадим Олегович	Дудникова Анастасия Диплом Лауреат III степени
2024 год	Международный Конкурс Фестиваль «Синяя Птица»	Кузнецов Вадим Олегович	Штондина София Лауреат I степени Номинация «Живопись», Конкурсный номер: «Женщина в поле»
2024 год	Международный Конкурс Фестиваль «Синяя Птица»	Кузнецов Вадим Олегович	Штондина София Лауреат I степени Номинация «Живопись», Конкурсный номер: «Вместе с бабушкой»
2024 год	Международный конкурс Фестиваль «Синяя Птица»	Кузнецов Вадим Олегович	Штондина София Лауреат I степени Номинация «Графика», Конкурсный номер: «Мой крестный»
2024 год	Международный конкурс Фестиваль «Синяя Птица»	Кузнецов Вадим Олегович	Штондина София Лауреат I степени Номинация «Живопись», Конкурсный номер: «Ночь на Ивана Купала»
2024 год	Международный конкурс – фестиваль «STARFEST»	Кузнецов Вадим Олегович	Штондина София Лауреат II степени
2024 год	Всероссийский конкурс детского рисунка « Четвероногие друзья»	Рыжкова Лариса Юрьевна	Бозинян Тигран Лауреат III степени
2024 год	Всероссийский конкурс детского рисунка « Четвероногие друзья»	Толмачева Марина Владимировна	Беленко Полина Лауреат III степени

2024 год	Всероссийский конкурс детского рисунка « Четвероногие друзья»	Толмачева Марина Владимировна	Борзунова ДарьяЛауреат III степени
2024 год	VI Международный конкурс – фестиваль музыкально – художественного творчества «Голоса Победы. Ленинград»	Кузнецов Вадим Олегович	Штондина София ЛауреатI степени
2024 год	VIМеждународный конкурс – фестиваль музыкально – художественного творчества «Голоса Победы. Ленинград»	Кузнецов Вадим Олегович	Штондина София Специальный приз
2024 год	Региональный фестиваль – конкурс детского рисунка «Мир глазами детей»	Кузнецов Вадим Олегович	Яценко Александра Лауреат
2024 год	Региональный фестиваль – конкурс детского рисунка «Мир глазами детей»	Рыжкова Лариса Юрьевна	Теодорович Елизавета Участник
2024 год	Региональный фестиваль – конкурс детского рисунка «Мир глазами детей»	Рыжкова Лариса Юрьевна	Бозинян Тигран Участник
2024 год	Региональный фестиваль – конкурс детского рисунка «Мир глазами детей»	Толмачева Марина Владимировна	Сотникова Ева Участник
2024 год	Региональный фестиваль – конкурс детского рисунка «Мир глазами детей»	Толмачева Марина Владимировна	Полякова Екатерина Участник
2024 год	Региональный фестиваль – конкурс детского рисунка «Мир глазами детей»	Толмачева Марина Владимировна	Кулинцова Елизавета Участник
2024 год	Региональный фестиваль – конкурс детского рисунка «Мир глазами детей»	Толмачева Марина Владимировна	Кривцова Анастасия Участник
2024 год	VII Международный Дистанционный конкурс искусств «Ключ к таланту»	Рыжкова Лариса Юрьевна	Бозинян Тигран ЛауреатII степени
2024 год	Международный очный конкурс «Белые ночи: Будущее планеты»	Житенёва Ирина Сергеевна, Лопатина Светлана Валентиновна,М ешкова Екатерина Анатольевна, Соколенко Ирина Викторовна, Тарасова Юлия	Учащиеся ДПО - театр костюма «Вдохновение», боярско-княжеская коллекция, коллекция «Русский художественный паркет» Гран-при

		Борисовна	
2024 год	Международный очный конкурс «Ярославль 2024: Будущее планеты»	Житенёва Ирина Сергеевна, Мешкова Екатерина Анатольевна, Полякова Елена Юрьевна, Соколенко Ирина Викторовна, Тарасова Юлия Борисовна	Учащиеся ДПО - театр костюма «Вдохновение», коллекция «Небо над Россией», коллекция «Отражение» Гран-при
2024 год	Международный конкурс «FESTIVALCONTESTPLAY» г. Москва	Кузнецов Вадим Олегович	Штондина София ЛауреатI степени
2024 год	Международный конкурс «FESTIVALCONTESTPLAY» г. Москва	Кузнецов Вадим Олегович	Шевченко Иван ЛауреатI степени
2024 год	Международный конкурс «FESTIVALCONTESTPLAY» г. Москва	Кузнецов Вадим Олегович	Недорезова Александра ЛауреатII степени
2024 год	Международный конкурс «FESTIVALCONTESTPLAY» г. Москва	Кузнецов Вадим Олегович	Лобанов Яромир ЛауреатII степени
2024 год	Международный конкурс «FESTIVALCONTESTPLAY» г. Москва	Кузнецов Вадим Олегович	Штондина София ЛауреатII степени
2024 год	Международный конкурс «FESTIVALCONTESTPLAY» г. Москва	Кузнецов Вадим Олегович	Дудникова Елизавета ЛауреатII степени
2024 год	Международный конкурс «FESTIVALCONTESTPLAY» г. Москва	Кузнецов Вадим Олегович	Сыновров Максим ЛауреатIII степени
2024 год	Международный конкурс «FESTIVALCONTESTPLAY» г. Москва	Кузнецов Вадим Олегович	Трубникова Вероника ЛауреатIII степени
2024 год	Международный конкурс «FESTIVALCONTESTPLAY» г. Москва	Рыжкова Лариса Юрьевна	Бозинян Тигран Лауреат II степени
2024 год	Международный конкурс «FESTIVALCONTESTPLAY» г. Москва	Рыжкова Лариса Юрьевна	Теодорович Елизавета ЛауреатIII степени
2024 год	III Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Творческие люди России»	Кузнецов Вадим Олегович	Никитина Милана ЛауреатII степени
2024 год	III Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Творческие люди России»	Кузнецов Вадим Олегович	Сыновров Максим ЛауреатII степени
2024 год	II Всероссийский конкурс	Кузнецов Вадим	Извекова Татьяна

	изобразительного искусства «Возможности нации»	Олегович	Лауреат I степени
2024 год	Международный конкурс «FESTIVAL CONTEST PLAY» г. Берлин, Германия	Кузнецов Вадим Олегович	Дудникова Елизавета Лауреат II степени
2024 год	Международный очный конкурс «Кубок России»	Житенёва Ирина Сергеевна, Мешкова Екатерина Анатольевна, Полякова Елена Юрьевна, Соколенко Ирина Викторовна, Тарасова Юлия Борисовна	Учащиеся ДПО - театр костюма «Вдохновение», Боярско-княжеская коллекция Лауреат I степени
2024 год	Международный очный конкурс «Кубок России»	Житенёва Ирина Сергеевна, Мешкова Екатерина Анатольевна, Полякова Елена Юрьевна, Соколенко Ирина Викторовна, Тарасова Юлия Борисовна	Учащиеся ДПО - театр костюма «Вдохновение», коллекция «Гжель» Лауреат I степени
2024 год	Международный многожанровый конкурс искусств «Лови мгновение»	Кузнецов Вадим Олегович	Сыновров Максим Лауреат I степени
2024 год	Международный многожанровый конкурс искусств «Лови мгновение»	Кузнецов Вадим Олегович	Макарова Алиса Лауреат II степени
2024 год	Международный многожанровый конкурс искусств «Лови мгновение»	Кузнецов Вадим Олегович	Недорезова Александра Лауреат I степени
2024 год	Международный многожанровый конкурс искусств «Лови мгновение»	Кузнецов Вадим Олегович	Шевченко Иван Лауреат I степени
2024 год	Международный многожанровый конкурс искусств «Лови мгновение»	Кузнецов Вадим Олегович	Трубникова Вероника Лауреат II степени
2024 год	Международный многожанровый конкурс искусств «Лови мгновение»	Кузнецов Вадим Олегович	Фурсова София Лауреат I степени
2024 год	Международный многожанровый конкурс искусств «Лови мгновение»	Рыжкова Лариса Юрьевна	Гелевер Екатерина Лауреат I степени

2024 год	Международный многожанровый конкурс искусств «Лови мгновение»	Рыжкова Лариса Юрьевна	Бозинян Тигран Лауреат I степени
2024 год	Международный многожанровый конкурс искусств «Лови мгновение»	Рыжкова Лариса Юрьевна	Минакова Ева Лауреат II степени
2024 год	Международный многожанровый конкурс искусств «Лови мгновение»	Рыжкова Лариса Юрьевна	Струкова Дарья Лауреат I степени
2024 год	Международный многожанровый конкурс искусств «Лови мгновение»	Рыжкова Лариса Юрьевна	Деркачева Анна Лауреат II степени
2024 год	Международный многожанровый конкурс искусств «Лови мгновение»	Рыжкова Лариса Юрьевна	Гелевер Екатерина Лауреат I степени
2024 год	Международный многожанровый конкурс искусств «Лови мгновение»	Рыжкова Лариса Юрьевна	Бозинян Тигран Лауреат I степени
2024 год	Международный многожанровый конкурс искусств «Лови мгновение»	Рыжкова Лариса Юрьевна	Минакова Ева Лауреат II степени
2024 год	Международный многожанровый конкурс искусств «Лови мгновение»	Рыжкова Лариса Юрьевна	Струкова Дарья Лауреат I степени
2024 год	Международный многожанровый конкурс искусств «Лови мгновение»	Рыжкова Лариса Юрьевна	Деркачева Анна Лауреат II степени
2024 год	Международный многожанровый конкурс искусств «Лови мгновение»	Рыжкова Лариса Юрьевна	Кабаков Глеб Лауреат I степени
2024 год	Международный многожанровый конкурс искусств «Лови мгновение»	Рыжкова Лариса Юрьевна	Смирнова Виктория Лауреат I степени
2024 год	Международный многожанровый конкурс искусств «Лови мгновение»	Шлыкова Елена Васильевна	Гончарова Александра Лауреат I степени
2024 год	Международный многожанровый конкурс искусств «Лови мгновение»	Шлыкова Елена Васильевна	Кондротенко Елизавета Лауреат I степени

	«Лови мгновение»		
2024 год	Международный многожанровый конкурс искусств «Лови мгновение»	Шлыкова Елена Васильевна	Мирошникова Софья Лауреат II степени
2024 год	Международный многожанровый конкурс искусств «Лови мгновение»	Шлыкова Елена Васильевна	Святец Арина Лауреат II степени
2024 год	Международный многожанровый конкурс искусств «Лови мгновение»	Шлыкова Елена Васильевна	Остроухова Ксения, Лауреат II степени
2024 год	IV Международный многожанровый конкурс - фестиваль «Новогодние огни»	Шлыкова Елена Васильевна	Остроухова Ксения Лауреат II степени
2024 год	IV Международный многожанровый конкурс - фестиваль «Новогодние огни»	Кузнецов Вадим Олегович	Сурина Катерина Лауреат II степени
2024 год	IV Международный многожанровый конкурс - фестиваль «Новогодние огни»	Кузнецов Вадим Олегович	Кривцова Анастасия Лауреат II степени
2024 год	IV Международный многожанровый конкурс - фестиваль «Новогодние огни»	Кузнецов Вадим Олегович	Воронова Екатерина Лауреат II степени
2024 год	IV Международный многожанровый конкурс - фестиваль «Новогодние огни»	Кузнецов Вадим Олегович	Чернышов Захар Лауреат II степени
2024 год	IV Международный многожанровый конкурс - фестиваль «Новогодние огни»	Кузнецов Вадим Олегович	Демченко Мария Лауреат II степени
2024 год	IV Международный многожанровый конкурс - фестиваль «Новогодние огни»	Кузнецов Вадим Олегович	Пелагина Александра Лауреат II степени
2024 год	IV Международный многожанровый конкурс - фестиваль «Новогодние огни»	Кузнецов Вадим Олегович	Жукова Дарья Лауреат II степени
2024 год	IV Международный многожанровый конкурс - фестиваль «Новогодние огни»	Кузнецов Вадим Олегович	Кособокова Мария Лауреат II степени
2024 год	IV Международный многожанровый конкурс - фестиваль «Новогодние огни»	Кузнецов Вадим Олегович	Селезнев Алексей Лауреат II степени
2024 год	Региональный конкурс портретных работ «Пусть всегда будет мама»	Кузнецов Вадим Олегович	Штондина София Дипломант
2024 год	IV Открытый Всероссийский конкурс исполнителей на народных инструментах имени Владимира Авралёва	Емельянова Елена Викторовна	Бесчастный Дмитрий Лауреат II степени
2024 год	IV Открытый Всероссийский	Емельянова	Черных Варвара

	конкурс исполнителей на народных инструментах имени Владимира Аврала	Елена Викторовна	Лауреат II степени
2024 год	X Всероссийский фестиваль- конкурс эстрадного искусства «Поверь в мечту»	Емельянова Елена Викторовна	Черных Варвара Лауреат I степени
2024 год	X Всероссийский фестиваль- конкурс эстрадного искусства «Поверь в мечту»	Емельянова Елена Викторовна	Бесчастный Дмитрий Лауреат II степени
2024 год	X Всероссийский фестиваль- конкурс эстрадного искусства «Поверь в мечту»	Емельянова Елена Викторовна	Ансамбль «Дом солнца» Лауреат II степени
2024 год	Международный конкурс «Вдохновение»	Емельянова Елена Викторовна	Бесчастный Дмитрий Лауреат I степени
2024 год	Международный конкурс «Вдохновение»	Емельянова Елена Викторовна	Оркестр русских народных инструментов Лауреат I степени
2024 год	IV Всероссийский конкурс «Русское раздолье»	Емельянова Елена Викторовна	Ансамбль «Дом солнца» Лауреат I степени
2024 год	XXXII Всероссийский фольклорный конкурс «Звени, бандура»	Емельянова Елена Викторовна	Бесчастный Дмитрий Лауреат I степени
2024 год	XXXII Всероссийский фольклорный конкурс «Звени, бандура»	Емельянова Елена Викторовна	Оркестр русских народных инструментов Лауреат I степени
2024 год	Международный конкурс – фестиваль «Краски лета»	Емельянова Елена Викторовна	Ансамбль «Дом солнца» Лауреат I степени
2024 год	Международный конкурс – фестиваль «Краски лета»	Емельянова Елена Викторовна	Черных Варвара Лауреат I степени
2024 год	Международный конкурс – фестиваль «Краски лета»	Емельянова Елена Викторовна	Прохоренко Данила Лауреат I степени
2024 год	Международный конкурс – фестиваль «Краски лета»	Емельянова Елена Викторовна	Бесчастный Дмитрий Гран-при
2024 год	Открытый городской конкурс «Концерт с оркестром»	Емельянова Елена Викторовна	Бесчастный Дмитрий Победитель
2024 год	IX Всероссийский фестиваль – конкурс эстрадного искусства «Поверь в мечту»	Емельянова Елена Викторовна	Бесчастный Дмитрий Дипломант
2024 год	Международный конкурс – фестиваль «Открытие года»	Емельянова Елена Викторовна	Бесчастный Дмитрий Гран-при
2024 год	Международный конкурс –	Овдина Лариса	Данилевский

	фестиваль «Краски лета»	Николаевна	Мирослав Лауреат I степени
2024 год	Международный конкурс – фестиваль «Краски лета»	Овдина Лариса Николаевна	Пилипенко Даша Лауреат I степени
2024 год	XIV Региональный конкурс исполнительского мастерства «Юныеталанты»	Овдина Лариса Николаевна	Командоров Роман Лауреат III степени
2024 год	4 Международный конкурс – фестиваль «Мелодии моря»	Овдина Лариса Николаевна	Данилевский Мирослав Лауреат I степени
2024 год	4 Международный конкурс – фестиваль «Мелодии моря»	Овдина Лариса Николаевна	Ансамбль «Концертино» Гран-при
2024 год	4 Международный конкурс – фестиваль «Мелодии моря»	Овдина Лариса Николаевна	Командоров Ромау Лауреат II степени
2024 год	Международный конкурс – фестиваль «Дети России»	Суворова Инна Владимировна	Незнамов Александр Лауреат I степени
2024 год	Международный конкурс – фестиваль «Дети России»	Суворова Инна Владимировна	Ансамбль гитаристов «Глиссандо» Гран-при
2024 год	XI Международный конкурс – фестиваль «Гитара в России»	Суворова Инна Владимировна	Незнамов Александр Дипломант
2024 год	XIV Региональный конкурс исполнительского мастерства «Юныеталанты»	Суворова Инна Владимировна	Ансамбль гитаристов «Глиссандо»Лауреат I степени
2024 год	X Международный конкурс- фестиваль «Воронежские духовые ассамблеи имени В.М. Халилова»	Кобелева Александра Владимировна	Анохина Виктория Лауреат III степени
2024 год	IV Всероссийский конкурс исполнителей на духовых и ударных инструментах «Фанфары Черноземья»	Кобелева Александра Владимировна	Аронова Вероника Участие
2024 год	IV Всероссийский конкурс исполнителей на духовых и ударных инструментах «Фанфары Черноземья»	Кобелева Александра Владимировна	Анохина Виктория Участие

Итоговая таблица результатов участия в конкурсах в 2024 году

Уровень конкурса	Количество конкурсов	Количество дипломов-победителей
Международный	196	196
Всероссийский	65	65
Региональный	20	20
Областной/ муниципальный	9	9

Таким образом, обучающиеся Школы под руководством преподавателей регулярно показывают высокий уровень профессионального и творческого мастерства на конкурсах различного уровня. Творческая конкурсная работа учащихся за отчетный период была яркой и насыщенной.

Одним из критериев эффективности деятельности Школы, а также качества образования является участие обучающихся в культурных массовых мероприятиях, так как детские школы искусств помимо своих основных задач – обучения детей искусству, несут и музыкально-просветительские функции. А обучающиеся приобретают навыки не только исполнительской, но и музыкально-пропагандистской деятельности.

За отчетный период преподаватели и учащиеся подготовили и провели большое количество открытых мероприятий для родителей, жителей нашего города, а так же ряд мероприятий, имеющих охват аудитории всей страны.

Участие учащихся и преподавателей в концертной и просветительской работе в 2024 году

Название мероприятия	ФИО уч-ся и преподавателя	Место проведения
Праздничный телевизионный концерт «Рождественская песенка года».	Преподаватель Шацкая Елена Владимировна и учащийся отделения хорового пения Даниэль Давтян.	Телеканал НТВ, г. Москва.
Выставка художественных работ учащихся, посвященная 81-летней годовщине освобождения Воронежа от немецко-фашистских захватчиков	Преподаватели и учащиеся отделения живописи и декоративно-прикладного творчества Детской школы искусств №16 г. Воронеж.	ДШИ №16 г. Воронеж
Концерт, посвящённый 160-летию со дня основания Воронежской областной универсальной научной библиотеки имени И. С. Никитина.	Преподаватели Лопатина Светлана Валентиновна, Лопатина Наталья Сергеевна, Соколенко Ирина Викторовна, Мешкова Екатерина Анатольевна, Житенёва Ирина Сергеевна, Тарасова Юлия Борисовна и учащиеся декоративно-прикладного отделения.	Воронежская областная универсальная научная библиотека имени И. С. Никитина
Гала-концерт XXXII Регионального фестиваля солдатской и патриотической песни «Защитники Отечества».	Преподаватель Ткачева Елена Анатольевна и учащиеся отделения хорового пения АмелияНадточий и Дмитрий Беликов.	
Общешкольный концерт учащихся, посвящённый Дню защитника Отечества.	Преподаватели и учащиеся Детской школы искусств №16 г. Воронеж.	ДШИ №16 г. Воронеж

Выставка творческих работ учащихся, посвященная «Дню защитника Отечества».	Преподаватели и учащиеся отделения живописи и декоративно-прикладного творчества.	ДШИ №16 г. Воронеж
Телевизионная программа «С добрым утром, малыши!».	Преподаватель Шацкая Елена Владимировна и учащийся отделения хорового пения Артем Турбин.	Телеканал «Карусель», г. Москва
«Детская филармония» на тему: «В картинках музыка живет».	Преподаватель Солдатова Наталья Владимировна, преподаватели и учащиеся Детской школы искусств №16 г. Воронеж.	ДШИ №16 г. Воронеж
Всероссийский марафон в поддержку семей участников специальной военной операции.	Преподаватели Змеев Александр Григорьевич, Зубкова Галина Петровна, Павленко Лариса Викторовна, Ткачева Елена Анатольевна, Салькова Виктория Альбертовна, Шацкая Елена Владимировна и учащиеся отделения хорового пения.	г. Калининград, Уфа, Новосибирск, Екатеринбург, Нижний Новгород
Концерт Благотворительного фонда «Добросвет», «Гала-концерт домристов».	Преподаватель Емельянова Елена Викторовна и учащиеся и народного отделения.	Воронежская специальная музыкальная школа
Выставка художественных работ, посвященная Международному женскому дню.	Преподаватели и учащиеся отделения живописи Детской школы искусств №16 г. Воронеж.	ДШИ №16 г. Воронеж
Концерт в рамках Всероссийского музыкального марафона «Главные детские песни» семьям участников специальной военной операции в Воронеже.	Преподаватели и учащиеся отделения хорового пения Детской школы искусств №16 г. Воронеж.	Концертный зал MTCLiveHall г. Воронеж
Концерт в рамках Всероссийского музыкального марафона «Главные детские песни» семьям участников специальной военной операции.	Преподаватель Змеев Александр Григорьевич и учащиеся хореографического отделения.	Концертный зал MTCLiveHall г. Воронеж
Концерт в рамках Всероссийского музыкального марафона «Главные детские песни» семьям участников специальной военной операции.	Преподаватели Соколенко Ирина Викторовна, Мешкова Екатерина Анатольевна, Житенёва Ирина Сергеевна, Тарасова Юлия Борисовна и учащиеся декоративно-прикладного отделения.	Концертный зал MTCLiveHall г. Воронеж
Праздничный концерт «Поздравление маме».	Преподаватели и учащиеся младших классов фортепианного отделения Детской школы искусств №16 г. Воронеж.	ДШИ №16 г. Воронеж
Общешкольный праздничный концерт, посвященный	Преподаватели и учащиеся Детской школы искусств №16 г. Воронеж.	ДШИ №16 г. Воронеж

Международному женскому дню.		
Концерт для родителей учащихся класса аккордеона преподавателя Овдиной Ларисы Николаевны.	Преподаватель Овдина Лариса Николаевна и учащиеся народного отделения.	ДШИ №16 г. Воронеж
Концерт для родителей учащихся класса баяна преподавателя Скобликовой Александры Олеговны.	Преподаватель Скобликова Александра Олеговна и учащиеся народного отделения.	ДШИ №16 г. Воронеж
Концерт для родителей учащихся класса балалайки преподавателя Оль Леонида Фёдоровича.	Преподаватель Оль Леонид Фёдорович и учащиеся народного отделения.	ДШИ №16 г. Воронеж
Творческий отчетный концерт фортепианного отделения.	Преподаватели и учащиеся фортепианного отделения Детской школы искусств №16 г. Воронеж.	ДШИ №16 г. Воронеж
Концерт отделения хорового пения.	Преподаватели Змеев Александр Григорьевич, Зубкова Галина Петровна, Павленко Лариса Викторовна, Ткачева Елена Анатольевна, Салькова Виктория Альбертовна, Шацкая Елена Владимировна и учащиеся отделения хорового пения.	СОШ № 62 г. Воронеж
Творческий отчетный концерт отделения народных инструментов.	Преподаватель Емельянова Елена Викторовна и учащиеся народного отделения.	СОШ № 62 г. Воронеж
Отчётный концерт ДШИ №16.	Преподаватели и учащиеся Детской школы искусств №16 г. Воронеж.	ДШИ №16 г. Воронеж
Выставка творческих работ учащихся отделения живописи и декоративно-прикладного творчества.	Преподаватели и учащиеся учащихся отделения живописи и декоративно-прикладного творчества Детской школы искусств №16 г. Воронеж.	ДШИ №16 г. Воронеж
Гала-концерт «Главные детские песни».	Преподаватели Змеев Александр Григорьевич, Зубкова Галина Петровна, Павленко Лариса Викторовна, Ткачева Елена Анатольевна, Салькова Виктория Альбертовна, Шацкая Елена Владимировна, учащиеся хореографического отделения и отделения хорового пения.	Большой кремлёвский дворец г. Москва
Сольный концерт учащегося фортепианного отделения Гордеева Ивана.	Преподаватель Новикова Виктория Владимировна и учащийся фортепианного отделения Гордеев Иван.	ДШИ №9 г. Воронеж
Концерт «Воронежские самоцветики».	Преподаватели Змеев Александр Григорьевич, Зубкова Галина	Городской дворец культуры

	Петровна, Павленко Лариса Викторовна, Ткачева Елена Анатолевна, Салькова Виктория Альбертовна, Шацкая Елена Владимировна и учащиеся отделения хорового пения.	
Концерт ко Дню Самоуправления.	Преподаватели Змеев Александр Григорьевич, Зубкова Галина Петровна, Павленко Лариса Викторовна, Ткачева Елена Анатолевна, Салькова Виктория Альбертовна, Шацкая Елена Владимировна и учащиеся отделения хорового пения.	Институт усовершенствована ния учителей
Концерт Международного фестиваля классического искусства «VivaMaestro».	Преподаватели Змеев Александр Григорьевич, Зубкова Галина Петровна, Павленко Лариса Викторовна, Ткачева Елена Анатолевна, Салькова Виктория Альбертовна, Шацкая Елена Владимировна и учащийся отделения хорового пения.	Воронежский концертный зал
Отчётный концерт театра костюма «Вдохновение».	Лопатина Светлана Валентиновна, Лопатина Наталья Сергеевна, Соколенко Ирина Викторовна, Мешкова Екатерина Анатолевна, Житенёва Ирина Сергеевна, Тарасова Юлия Борисовна, Жданова Н. И. и учащиеся декоративно-прикладного отделения.	Воронежский концертный зал
Концерт учащихся класса преподавателя Емельяновой Елены Викторовны «Дети играют детям».	Преподаватель Емельянова Елена Викторовна и учащиеся народного отделения.	СОШ №62 г. Воронеж
Концерт учащихся преподавателя Емельяновой Елены Викторовны «Дети играют детям».	Преподаватель Емельянова Елена Викторовна и учащиеся народного отделения.	Рамонская СОШ №2
Всероссийская акция «Ночь музеев», приуроченная к Международному дню музеев.	Преподаватели Житенёва Ирина Сергеевна, Мешкова Екатерина Анатолевна, Соколенко Ирина Викторовна, Тарасова Юлия Борисовна и учащиеся декоративно- прикладного отделения.	Музей-квартира М. Н. Мордасовой г. Воронеж
Концерт Международного фестиваля «Старая, старая сказка».	Преподаватели Змеев Александр Григорьевич, Зубкова Галина Петровна, Павленко Лариса Викторовна, Ткачева Елена Анатолевна, Салькова Виктория Альбертовна, Шацкая Елена Владимировна и учащиеся отделения хорового пения.	Воронежский концертный зал

Приёмные испытания на всех отделениях ДШИ №16.	Преподаватели Детской школы искусств №16.	СОШ №20 г. Воронеж
Педагогический совет школы.	Администрация и преподаватели Детской школы искусств №16.	СОШ №20 г. Воронеж
Концерт инклюзивного фестиваля творчества детей и молодёжи, посвящённый международному Дню защиты детей «В кругу друзей».	Преподаватели Змеев Александр Григорьевич, Зубкова Галина Петровна, Павленко Лариса Викторовна, Ткачева Елена Анатольевна, Салькова Виктория Альбертовна, Шацкая Елена Владимировна и учащиеся отделения хорового пения.	Городской дворец культуры
Церемония награждения победителей регионального этапа Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» 2023 – 2024.	Преподаватели Салькова Виктория Владимировна, Ткачева Елена Анатольевна, Шацкая Елена Владимировна и учащиеся отделения хорового пения.	Образовательный центр Орион 36 на базе отдыха «Смена»
Концерт учащегося фортепианного отделения Гордеева Ивана.	Преподаватель Новикова Виктория Владимировна и учащийся фортепианного отделения Гордеев Иван.	Воронежская областная универсальная научная библиотека имени И. С. Никитина
Концерт, посвящённый Дню России.	Преподаватели Змеев Александр Григорьевич, Зубкова Галина Петровна, Павленко Лариса Викторовна, Ткачева Елена Анатольевна, Салькова Виктория Альбертовна, Шацкая Елена Владимировна и учащиеся отделения хорового пения.	Городской дворец культуры
Концерт «На Троицу».	Преподаватели Змеев Александр Григорьевич, Зубкова Галина Петровна, Павленко Лариса Викторовна, Ткачева Елена Анатольевна, Салькова Виктория Альбертовна, Шацкая Елена Владимировна и учащиеся отделения хорового пения.	Церковь Сергия Радонежского г. Воронеж
Концерт Международного Детского культурного Форума.	Преподаватели Змеев Александр Григорьевич, Зубкова Галина Петровна, Шацкая Елена Владимировна, Ткачева Елена Анатольевна, Салькова Виктория Альбертовна и учащиеся отделения хорового пения.	Воробьевы Горы г. Москва
Областной Педагогический совет. Концерт с симфоническим оркестром Воронежского концертного	Преподаватели Зубкова Галина Петровна, Шацкая Елена Владимировна, Ткачева Елена Анатольевна, Салькова Виктория	СОШ №102 г. Воронеж

зала.	Альбертовна и учащиеся отделения хорового пения.	
Выставка художественных работ учащихся отделения живописи, посвященная началу учебного года.	Преподаватели и учащиеся отделения живописи и декоративно-прикладного творчества.	ДШИ №16 г. Воронеж
Концерт в честь открытия Рамонского лицея.	Преподаватели Зубкова Галина Петровна, Шацкая Елена Владимировна, Ткачева Елена Анатольевна, Салькова Виктория Альбертовна и учащиеся отделения хорового пения.	Рамонский лицей
Концерт, посвящённый 90 – летию Воронежской конфетной фабрики.	Преподаватели Житенёва Ирина Сергеевна, Мешкова Екатерина Анатольевна, Соколенко Ирина Викторовна, Тарасова Юлия Борисовна и учащиеся декоративно-прикладного отделения.	Воронежский театр драмы имени А. В. Кольцова
Концерт при поддержке Фонда культурных инициатив «Споёмте вместе с «Фронтовичкой» о тех, кто Родину сберёг».	Преподаватели Житенёва Ирина Сергеевна, Мешкова Екатерина Анатольевна, Соколенко Ирина Викторовна, Тарасова Юлия Борисовна и учащиеся декоративно-прикладного отделения.	Культурно-досуговый центр «Северный»
Концерт, посвященный Областному Дню учителя.	Преподаватели Змеев Александр Григорьевич, Зубкова Галина Петровна, Павленко Лариса Викторовна, Салькова Виктория Альбертовна, Ткачева Елена Анатольевна, Шацкая Елена Владимировна, концертмейстер Лысенко Ирина Анатольевна и учащиеся отделения хорового пения.	Городской дворец культуры
Программа «С Добрым утром, малыши!».	Преподаватели Змеев Александр Григорьевич, Шацкая Елена Владимировна и учащийся отделения хорового пения.	Телеканал «Карусель» г. Москва
Праздничный концерт «Посвящение в первоклассники».	Преподаватели и учащиеся Детской школы искусств №16 г. Воронеж.	ДШИ №16 г. Воронеж
Концерт Областного фестиваля-праздника «Праздник белых лепестков».	Преподаватели Змеев Александр Григорьевич, Зубкова Галина Петровна, Павленко Лариса Викторовна, Салькова Виктория Альбертовна, Ткачева Елена Анатольевна, Шацкая Елена Владимировна, концертмейстер Лысенко Ирина Анатольевна и учащиеся отделения хорового пения.	Воронежский Областной Перинатальный центр
Концерт учащихся отделения	Преподаватели Змеев Александр	Воронежский

хорового пения в сопровождении симфонического оркестра Воронежского концертного зала.	Григорьевич, Зубкова Галина Петровна, Павленко Лариса Викторовна, Салькова Виктория Альбертовна, Ткачева Елена Анатольевна, Шацкая Елена Владимировна, концертмейстер Лысенко Ирина Анатольевна и учащиеся отделения хорового пения.	концертный зал
Выставка художественных работ учащихся отделения живописи, посвященная «Дню матери».	Преподаватели и учащиеся отделения живописи и декоративно-прикладного творчества.	ДШИ №16 г. Воронеж
Праздничный концерт ко Дню матери.	Преподаватели и учащиеся Детской школы искусств №16 г. Воронеж.	ДШИ №16 г. Воронеж
Концерт проекта «ENIGMA».	Преподаватели Змеев Александр Григорьевич, Зубкова Галина Петровна, Павленко Лариса Викторовна, Салькова Виктория Альбертовна, Ткачева Елена Анатольевна, Шацкая Елена Владимировна, концертмейстер Лысенко Ирина Анатольевна и учащиеся отделения хорового пения.	Воронежский концертный зал
Участие в концерте телевизионного проекта «Снежное Шоу».	Преподаватели Шацкая Елена Владимировна, Змеев Александр Григорьевич и учащиеся отделения хорового пения.	Телеканал «Карусель», г. Москва, СК МегаСпорт
Концерт «Педагогическая гостиная: большая педагогическая семья».	Преподаватели Змеев Александр Григорьевич, Зубкова Галина Петровна, Павленко Лариса Викторовна, Салькова Виктория Альбертовна, Ткачева Елена Анатольевна, Шацкая Елена Владимировна и учащиеся отделения хорового пения.	Воронежский институт развития образования имени Н. Ф. Бунакова
Концерт «Не забывайте!» в рамках празднования 80-летия полного освобождения территории СССР от фашистских захватчиков и в преддверии Дня Героев Отечества.	Преподаватели Змеев Александр Григорьевич, Зубкова Галина Петровна, Павленко Лариса Викторовна, Салькова Виктория Альбертовна, Ткачева Елена Анатольевна, Шацкая Елена Владимировна и учащиеся отделения хорового пения.	Поклонная гора, г. Москва
Концерт телевизионного проекта «Новая Песня года».	Преподаватели Шацкая Елена Владимировна, Змеев Александр Григорьевич и учащиеся отделения хорового пения.	СК Арена, г. Москва
Концерт для родителей «Барокко и не только».	Преподаватель Новикова Виктория Владимировна и учащиеся фортепианного отделения.	ДШИ №16 г. Воронеж
Концерт телевизионного	Преподаватели Шацкая Елена	Мосфильм,

проекта «Рождественская песенка года».	Владимировна, Змеев Александр Григорьевич и учащийся отделения хорового пения.	г. Москва
Концерт телевизионного проекта «С добрым утром, Малыши!».	Преподаватели Шацкая Елена Владимировна, Змеев Александр Григорьевич и учащиеся отделения хорового пения.	Телеканал «Карусель», г. Москва.
Концерт Открытия Областной спартакиады «Спартакиада Первых, Содружество».	Преподаватели Салькова Виктория Альбертовна, Змеев Александр Григорьевич и учащиеся отделения хорового пения.	
Концерт учащихся класса балалайки преподавателя Оль Леонида Фёдоровича.	Преподаватель Оль Леонид Фёдорович и учащиеся народного отделения.	ДШИ №16 г. Воронеж
Концерт учащихся отделения народных инструментов.	Преподаватели и учащиеся отделения народных инструментов	Воронежская областная универсальная научная библиотеке имени И. С. Никитина
Концерт учащихся класса преподавателя Карповой Натальи Алексеевны.	Преподаватель Карпова Наталья Алексеевна и учащиеся фортепианного отделения.	ДШИ №16 г. Воронеж
Концерт учащихся класса преподавателя Багиной Наталии Андреевны «Зимняя сказка».	Преподаватель Багина Наталия Андреевна и учащиеся фортепианного отделения.	ДШИ №16 г. Воронеж
Юбилейный концерт Воронежского симфонического оркестра Воронежского концертного зала.	Преподаватели Змеев Александр Григорьевич, Зубкова Галина Петровна, Павленко Лариса Викторовна, Салькова Виктория Альбертовна, Ткачева Елена Анатольевна, Шацкая Елена Владимировна и учащихся отделения хорового пения.	Воронежский концертный зал
Концерт учащихся класса аккордеона преподавателя Овдиной Ларисы Николаевны.	Преподаватель Овдина Лариса Николаевна и учащиеся народного отделения.	ДШИ №16 г. Воронеж
Концерт закрытия Областного Года Семьи.	Преподаватели Змеев Александр Григорьевич, Зубкова Галина Петровна, Павленко Лариса Викторовна, Салькова Виктория Альбертовна, Ткачева Елена Анатольевна, Шацкая Елена Владимировна и учащиеся отделения хорового пения.	Воронежский институт развития образования имени Н. Ф. Бунакова
Новогодний мюзикл для	Учащиеся и преподаватели Детской	ДШИ №16

учащихся и родителей школы.	школы искусств №16.	г. Воронеж
Выставка художественных работ учащихся отделения живописи «Зимняя фантазия».	Преподаватели и учащиеся отделения живописи и декоративно-прикладного творчества.	ДШИ №16 г. Воронеж
Концерт Департамента образования.	Преподаватели Змеев Александр Григорьевич, Зубкова Галина Петровна, Павленко Лариса Викторовна, Салькова Виктория Альбертовна, Ткачева Елена Анатольевна, Шацкая Елена Владимировна и учащиеся отделения хорового пения.	Воронежский институт развития образования имени Н. Ф. Бунакова
Рождественский губернаторский бал.	Преподаватели Змеев Александр Григорьевич, Зубкова Галина Петровна, Павленко Лариса Викторовна, Салькова Виктория Альбертовна, Ткачева Елена Анатольевна, Шацкая Елена Владимировна и учащихся отделения хорового пения.	Воронежский концертный зал

Результаты проверок за отчетный период

За отчетный период были проведены следующие проверки:

1. Проверка Управления культуры администрации городского округа г. Воронеж, проведенная в соответствии с Приказом № 01-02-28 от 19.01.2024 года. Согласно Акту проверки от 06.01.2024 года, копия которого размещена на официальном сайте Школы, было рекомендовано внести изменения в п.5.10 и п.2.2 в «Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся ДШИ № 16».
2. Проверка Управления культуры администрации городского округа г. Воронеж, проведенная в соответствии с Приказом № 01-02-177 от 18.11.2024 года. Согласно Акту проверки № 07/24 от 11.12.2024 года, копия которого размещена на официальном сайте Школы, нарушения не выявлены.

На основании проведенного анализа были сделаны следующие выводы:

- содержание и качество подготовки обучающихся полностью отвечают федеральным государственным требованиям к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств;
- в Школе созданы условия, позволяющие каждому ребёнку, получить дополнительное образование с учётом индивидуального развития, потребностей и интересов, а также подготовки обучающихся к продолжению

профессионального обучения по выбранным направлениям в средних специальных и высших и учебных заведениях;

- состояние образовательного процесса в Школе полностью соответствует структуре и содержанию образовательных программ;
- каждый преподаватель работает в соответствии утвержденной дополнительной образовательной программой, учебными и календарно-тематическим планами;
- показателями качества подготовки обучающихся Школы являются стабильность контингента, высокий процент качественной успеваемости, количество лауреатов и дипломантов конкурсно-фестивальных мероприятий различного уровня, активность концертно-просветительской и выставочной работы;
- на должном уровне ведется внеклассная и просветительская работа с учащимися. Особое внимание уделяется патриотическому и духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения, формированию здорового образа жизни;
- анализ статистических показателей результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам творческих состязаний различного уровня показывает, что по сравнению с 2023 годом увеличилось количество лауреатов и победителей различных конкурсов;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов в части качества образовательной деятельности не выявили нарушений .

7. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательного процесса в Школе регламентируется годовым планом Школы, учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий, которые определяют учебную нагрузку обучающихся.

Учебный план – документ, разработанный на основе примерных учебных планов образовательных программ дополнительного образования детей по видам искусства для ДШИ Министерства культуры Российской Федерации, определяющий требования к организации образовательного процесса в школе.

Учебные планы дополнительных предпрофессиональных программ разработаны на основе требований ФГТ. Учебные планы дополнительных общеразвивающих программ разработаны в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, «Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств», направленных письмом Министерства культуры Российской Федерации от 21.11.2013 г. № 191-01-39/06-ГИ, Приказом Минобрнауки России от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

дополнительным образовательным программам».

Учебный план ежегодно утверждается Школой самостоятельно. Принцип формирования учебного плана подразумевает объединение предметов по предметным областям.

Основная и вариативная части учебного плана имеют четкое определение максимального количества часов на каждую образовательную область и на каждый класс с учетом аудиторной и самостоятельной нагрузки.

Вариативный блок обеспечивает реализацию Школьного компонента образования. Эта часть учебного плана предназначена для углубленного освоения предметов, обозначенных в образовательных областях.

Структура учебного плана Школы отражает:

- необходимое количество часов на освоение образовательных программ;
- максимально возможную аудиторную нагрузку;
- количество часов на самостоятельную работу учащихся;
- количество часов, отведенных на консультации;
- виды и периодичность промежуточной аттестации;
- виды и предметы для итоговой аттестации обучающихся.

Анализ утвержденных и реализуемых Школой учебных планов дает возможность создать наиболее благоприятные условия для организации учебного процесса с учетом особенностей групп учащихся.

Выполнение учебного плана обеспечивает решение задач индивидуального подхода к обучению, что позволяет более точно определить перспективы развития каждого ребенка и тем самым дать возможность большому количеству учащихся включиться в процесс художественного образования.

Календарный учебный график является документом, регламентирующим образовательного процесса в Школе. Он в полном объеме учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Календарный учебный график отражает соотношение обучения и отдыха учащихся и тесно связан с учебным планом.

Школа в установленном законодательством Российской Федерации порядке несёт ответственность за реализацию дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области искусств в соответствии с календарным учебным графиком.

Календарный учебных график ежегодно утверждается директором Школы и определяет продолжительность учебного года, сроки и продолжительность каникул. Согласно календарному учебному графику, утвержденному Приказом №55/1 от 30.08.2024 года, установлена продолжительность учебного года с 01 сентября по 31 мая, включающая в себя:

- 34 учебные недели для учащихся 1 классов (8-летний срок обучения), осваивающих дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств;
- 35 учебных недель для учащихся 2-8 классов (8-летний срок обучения) и 1-5 классов (5-летний срок обучения), осваивающих дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств;
- 35 учебных недель для учащихся всех классов, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы в области искусств, в том числе для учащихся отделения платных услуг.

Школой установлены 4 учебные четверти и точное время каникул. Установлена 6-ти дневная рабочая неделя для учащихся и преподавателей и двухсменный режим работы согласно сменности обучения учащихся в общеобразовательной школе.

Следовательно, календарный учебный график МБУДО ДШИ №16 выполняет функцию организации учебного процесса, в полном объеме учитывает возрастные и психофизические особенности учащихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Анализ учебной нагрузки обучающихся

Режим занятий обучающихся строится в соответствии с локальными актами Школы и гигиеническими нормативами и требованиями, утвержденными «Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 (СанПиН 1.2.3685-21).

Режим учебного процесса устанавливается в соответствии с утвержденными директором расписаниями занятий.

Установлена следующая продолжительность урока:

- для детей дошкольного возраста, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы в области искусств, в том числе для учащихся дошкольного возраста отделения платных услуг – 30 минут;
- для детей 1 классов (8-летний срок обучения), осваивающих дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств – 30 минут;
- для детей 2-8 классов (8-летний срок обучения) и 1-5 классов (5-летний срок обучения), осваивающих дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств – 45 минут;
- для учащихся школьного возраста, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы в области искусств, в том числе для учащихся отделения платных услуг – 45 минут.

Установлена следующая продолжительность перемен:

- 10 минут – между уроками для одного и того же учащегося или группы учащихся;
- Количество уроков в день для одного и того же учащегося или группы учащихся – не более 4.

На основании «Положения о режиме занятий в МБУДО Детская школа искусств №16 городского округа г. Воронеж» окончание учебных занятий – не позднее 20.00.

Основные организационные формы освоения образовательных программ:

групповые (10-12 чел.), мелкогрупповые (4-6 чел.), индивидуальные.

Таким образом, предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, нормами СанПиНа, локальными актами Школы и не превышает 14 часов в неделю.

Анализ организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В ряду наиболее актуальных вопросов современной педагогики как науки и практики, несомненно, присутствует проблема оптимальной организации инклюзивного образования, которое предполагает включение лиц, имеющих особые образовательные потребности, в культурное и образовательное пространство Школы.

В настоящее время в Школе нет детей с особыми образовательными потребностями или с ограниченными возможностями здоровья. Однако, в случае появления таких детей в Школе созданы все необходимые для их обучения условия.

Соблюдение принципа преемственности в классах.

Система обучения и воспитания в Школе построена на принципе преемственности. Дополнительные общеразвивающие и предпрофессиональные программы в области искусств, реализуемые и рассматриваемые как «методическая цепочка» выстраивания образовательного процесса, базируются на принципах от «простого к сложному», от «легкого к трудному», учитывают логику учебного процесса и возраст учащихся.

Обучение детей построено на основе системы преемственности, где каждая последующая ступень образования способствует выявлению и развитию творческих способностей у детей, стимулирует личность к познанию и совершенствованию, обеспечивает тесную связь родителей и детей в учебном процессе, развивает профессиональные навыки, потребность в концертной и выставочной деятельности, формирует при этом традиции, на которых воспитывается личность. Развиваются волевые качества – умение преодолевать трудности, целеустремлённость, выдержка, работоспособность, дисциплинированность. Эти качества помогают детям быстро усваивать новый материал.

Преемственность – непрерывность, взаимосвязь всех этапов обучения с определением задач и методов работы взаимодополняющих друг друга на

каждом этапе, обеспечивает продвижение, совершенствование, развитие личности ребёнка.

Следовательно, принцип преемственности построен в Школе таким образом, что позволяет ребёнку пройти путь от ознакомительного до овладения углублённым уровнем знаний, умений и навыков, что и формирует духовно богатую, эстетически развитую, социально активную творческую личность, решая при этом главную цель всего процесса обучения в Школе.

Анализ условий, созданных в Школе, для развития творческих способностей учащихся

Развитие творческого потенциала учащихся в Школе построено с учетом соблюдения комплекса психолого-педагогических условий, а именно:

- признание значимости и необходимости развития творческого потенциала личности в образовательном процессе, как ценностного ресурса жизнедеятельности человека;
- обеспечение качественных изменений в организации, содержании и технологиях учебно-воспитательного процесса;
- развитие творческого потенциала самих педагогических работников;
- создание адекватного ресурсного обеспечения в системе образования.

Занимаясь с детьми, мы стараемся развить творческие способности, фантазию и воображение, приобщить к искусству, чтобы творчество приносило радость и удовлетворение. Преподаватель должен стремиться поддержать этот интерес, организовать учебный процесс таким образом, чтобы ученик получил прочные знания и постоянно имел мотивацию к активной творческой деятельности. Задача педагога – раскрыть способности ребенка, создать для него ситуацию успеха. Увлеченный ребенок способен концентрировать внимание, ставить перед собой конкретные цели и добиваться успеха, быть самостоятельным и ответственным.

Учащиеся активно задействуются в концертной и выставочной деятельности. Школа ведет многолетнее сотрудничество с детскими садами, расположенными на территории микрорайона СХИ и Березовая роща, ОЦ «Содружество», СОШ №20, СОШ №62, ВИРО им. Н.Ф. Бунакова, ГДК, ВКЗ, Воронежской Областной филармонии и другими социально значимыми учреждениями, на базе которых часто проводятся различные концерты, стимулирующие детей в развитии их творческих способностей.

Таким образом, в Школе созданы благоприятные условия для развития творческих способностей детей с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

Анализ локальных актов, регламентирующих организацию учебного процесса

В 2024 году были приведены в соответствие с действующим законодательством следующие нормативные документы, регламентирующие организацию учебного процесса:

1. «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся ДШИ № 16» от 27.12.2024г.(исправлен пункт 5.10, допускающий необоснованную пересдачу экзамена, по которому обучающийся получил неудовлетворительную оценку).
2. «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся ДШИ № 16» от 27.12.2024г. (исправлен пункт 2.2, в котором была ошибочно указана форма текущего контроля в виде контрольного урока).
3. В дополнительной общеразвивающей программе устранены следующие нарушения – внесена информация по структуре программы, срокам реализации программы, возрасту поступающих на обучение, календарный учебный график (от 27.12.2024г.).

С целью анализа состояния образовательного процесса администрацией Школы систематически проводятся проверки выполнения образовательных программ, календарно-тематических планов в соответствии с принятым планом о внутришкольном контроле.

Анализ сбалансированности организации образовательной деятельности с точки зрения соблюдения санитарных норм.

В Школе постоянно ведется работа по сохранению жизни и здоровья обучающихся:

- обслуживающим персоналом своевременно проводятся все санитарно-гигиенические мероприятия по уборке территории, ежедневная и генеральная уборка с применением моющих средств и обработка учебных и служебных помещений с использованием дезинфицирующих средств;
- ежегодно все работники проходят медицинский осмотр; один раз в два года – гигиеническую подготовку и аттестацию; один раз в пять лет – психиатрическое освидетельствование;
- максимальная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, нормами СанПиНа, локальными актами Школы и не превышает 14 часов в неделю.

Преподаватели строго следят за состоянием здоровья каждого ученика и ведут работу по укреплению здоровья, которую согласуют с родителями.

Надо отметить, что травматизм обучающихся во время образовательного процесса в Школе находится на нулевой отметке уже много лет.

Этому способствуют систематически проводимые каждым преподавателем беседы и инструктажи по правилам техники безопасности: - при обращении с электроприборами, оргтехникoй, пиротехникoй во время новогодних каникул и по правилам пожарной безопасности при обращении с источниками открытого огня; - по правилам поведения в общественных местах, у водоемов, на спортивных и игровых площадках, в школе и на улице; - по правилам дорожного движения (пешехода, велосипедиста, скутериста и т.д.); - ежегодно проводится учеба по поведению во время эвакуации как со взрослыми – персоналом Школы, так с обучающимися с привлечением работников Росгвардии.

Следовательно, образовательная деятельность в Школе сбалансирована с точки зрения соблюдения санитарных норм и способствует сохранности жизни и здоровья обучающихся.

Выводы:

Исходя из вышеперечисленного можно сделать следующие выводы:

- организация учебного процесса полностью соответствует федеральным государственным требованиям к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств;
- учебные планы, календарные учебные графики составлены в соответствии с реализуемыми Школой образовательными программами и ФГТ;
- учебная нагрузка соответствует учебным планам, календарным учебным графикам и регламентируется нормами СанПиНа, локальными актами Школы;
- обучение в Школе построено с учетом принципа преемственности;
- созданы благоприятные условия для развития творческих способностей учащихся;
- образовательная деятельность сбалансирована с точки зрения соблюдения санитарных норм;
- созданы условия для обучения детей с особыми образовательными потребностями или ограниченными возможностями здоровья;
- организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

8. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В 2024 году выпускные свидетельства получили 47 человек.

Из общего числа выпускников 10 человек продолжили свое обучение в средних и высших учебных заведениях:

1. **Гордеев Иван Артемович**, выпускник ДПОП «Фортепиано» ФБГОУ - ВО Воронежский государственный институт искусств, музыкальный факультет Искусство концертного исполнительства, специализация «Фортепиано», приказ №237 от 05.08.2024г. (преподаватель Новикова Виктория Владимировна).
2. **Давыдова Вера Денисовна**, выпускница ДПОП «Хоровое пение» – ГБ ПОУ Воронежский музыкальный колледж им. Ростроповичей отделение «Музыкальное искусство эстрады» по направлению «Эстрадное пение», приказ № 52 от 26.08.2024г.
(преподаватель Салькова Виктория Альбертовна, Павленко Лариса Викторовна).
3. **Ижогина Юния Ильинична**, выпускница ДПОП «Народные инструменты» - ГБ ПОУ Воронежский музыкальный колледж им. Ростроповичей , направление «Хоровое дирижирование», приказ № 52 от 26.08.2024г. (Преподаватель Жукова Людмила Николаевна, Солдатова Наталья Владимировна).
4. **Штондина София Анатольевна**, выпускница ДПОП «Живопись» – Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Воронежское художественное училище (техникум)», Дизайн приказ № 27 02 – 04 от 23.08.2024г.
(преподаватель Рыжкова Лариса Юрьевна, Кузнецов Вадим Олегович).
5. **Серков Владимир Петрович**, учащийся ДПОП «Хоровое пение» - Воронежское хореографическое училище отделение народного танца, приказ №139-У от 29.08.2024 г. (подготовка преподавателя Змеева Александра Григорьевича).
6. **Голубир Анна Александровна**, выпускница ДПОП «Живопись» – АНО ПО «Воронежский колледж «Номас» факультет дизайна, приказ о зачислении №1 от 15.08.2024г. (преподаватель Рыжкова Лариса Юрьевна, Кузнецов Вадим Олегович).
7. **Гришина Эвелина Дмитриевна**, выпускница ДПОП «Живопись» – АНО ПО «Воронежский колледж «Номас» факультет дизайна, приказ о зачислении №1 от 15.08.2024г. (преподаватель Рыжкова Лариса Юрьевна, Кузнецов Вадим Олегович).
8. **Кичаева Виолетта Андреевна**, – факультет дизайна АНО ПО «Воронежский колледж «Номас», приказ о зачислении №1 от 15.08.2024г. (преподаватель Рыжкова Лариса Юрьевна, Кузнецов Вадим Олегович).
9. **Соловьев Денис Юрьевич**, выпускник ДПОП «Живопись» – ФБГОУ ВО Воронежский государственный технический университет СПК Факультет дизайна, приказ 01-1 103-3602 от 27.08.2024г. (преподаватель Рыжкова Лариса Юрьевна, Кузнецов Вадим Олегович).
10. **Трембовельская Дарья Денисовна**, выпускница ДПОП «Декоративно-прикладное творчество» – ФБГОУ ВО Санкт-Петербургский Университет Промышленных Технологий и Дизайна, Инженерная школа одежды факультет:

конструирование, моделирование и технология изготовления изделий лёгкой промышленности, приказ №24 – 066/ИШО от 23.08.2024г. (преподаватели: Соколенко Ирина Викторовна, Мешкова Екатерина Анатольевна, Тарасова Юлия Борисовна, Житенева Ирина Сергеевна).

Выводы и рекомендации:

21 % выпускников продолжили обучение по профессиональным программам в области искусств в средне-специальных и высших учебных заведениях, что на 11% лучше по сравнению с 2023 годом. Данная тенденция свидетельствует о соответствии уровня подготовки выпускников Школы федеральным государственным требованиям к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств. Необходимо продолжить работу по выявлению одаренных детей, подготовке и профориентации выпускников Школы.

10. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ кадрового обеспечения показал, что по состоянию на 31.12.2024 года общий состав коллектива школы составляет 59 человек из них:

- 48 преподавателей, которые являются штатными работниками (40 – основные работники; 8 – внешние совместители).
- 4 руководителя, 3 из которых занимаются преподавательской деятельностью на условиях внутреннего совместительства и совмещения.

Укомплектованность Школы педагогическими кадрами, уровень образования и квалификации за отчетный период, распределение педагогических работников по возрасту и стажу за последние 2 года приведены в таблице:

Наименование показателя	на 31.12.2023	на 31.12.2024
<i>1. Состав преподавателей по уровню образования:</i>		
Общая численность педагогических работников	50	48
- Основных (преподавателей, концертмейстеров)	43	40
- Внешних совместителей (преподавателей, концертмейстеров)	7	8
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	45/90 %	45/94%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование специальной направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	37/ 74 %	39/ 81%
1. профильное образование:	37	39

Институт искусств, консерватория	21	23
Музыкальный и художественный факультет пединститута	15	16
2. непрофильное образование:	8	6
Институт культуры	2	1
Университет, пединститут и прочие ВУЗы	6	5
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/ 10 %	3/ 6%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/ 10 %	3/ 6%
1. Имеют профильное образование:	5	3
Музыкальное, художественное, хореографическое училище:	5	3
2. Имеют непрофильное образование	0	0
Музыкально-педагогическое училище	0	0
Училище культуры	0	0
2. Состав преподавателей по квалификационной категории:		
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	41/ 82%	41/ 82%
Высшая	33/ 66 %	32/ 66 %
Первая	8/ 16%	10/ 20%
Имеют ученые степени и звания	4/ 8%	4/ 8%
3. Состав преподавателей по стажу работы:		
Численность педагогических работников до 5 лет	6/ 12%	4/8%
Численность педагогических работников от 5 лет до 10 лет	3/ 6%	3/6%
Численность педагогических работников от 10 лет до 30 лет	21/ 42%	23/48%
Численность педагогических работников свыше 30 лет	20/ 40%	18/38%
4. Состав преподавателей по возрасту:		
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/ 10%	3/6%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 лет до 55 лет	28/ 56%	26/54%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников старше 55 лет	17/ 34%	19/39%
Средний возраст преподавателей	48	49
5. Численность педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации		
- Численность педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации за отчетный период	13	23

- Численность педагогических работников, посетивших профессиональные мастер-классы, семинары, конференции, курсы повышения квалификации за отчетный период	41	36
- Численность педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку за отчетный период	0	0
6. Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
<i>За 3 года</i>	9	9
За отчетный период	3	3

На основании анализа статистических данных можно представить следующую характеристику педагогического коллектива Школы в динамике:

- Педагогические работники имеют высокий уровень образования: 94% - высшее; 6% - среднее специальное, показатели по высшему образованию выросли на 4% по сравнению с данными за 2023 год;

- Уровень квалификации педагогических работников высокий: 66% - имеют высшую квалификационную категорию; 20% - первую квалификационную категорию. Данные показатели по сравнению с 2023 годом остались на том же уровне по высшей квалификационной категории, и выросли на 4 % по первой квалификационной категории.

- За отчетный период:

- высшую квалификационную категорию подтвердили 3 преподавателя;

- первую квалификационную категорию подтвердили 1 преподавателя;

- Преподаватели Школы имеют большой стаж педагогической деятельности:

86 % - имеют стаж преподавания более 10 лет; 8% - имеют стаж до 5 лет. Статистические данные по стажу более 10 лет выросли на 4 % по сравнению

с 2023 годом, а по стажу до 5 лет уменьшились на 2 %;

- Средний возраст преподавателей 49 года, что выше по сравнению с 2023 годом;

- Школа полностью укомплектована педагогическими и иными кадрами. Вакантных мест нет;

- В Школе 4 преподавателя, имеют ученые степени и звания;

- По сравнению с данными за 2023 год число педагогических работников уменьшилось на 2 человека, что обусловлено увольнением преподавателей по собственному желанию.

Важнейшим условием обеспечения качества подготовки учащихся является профессиональная компетенция педагогических кадров.

Преподаватели МБУДО ДШИ №16 в обязательном порядке систематически повышают свой профессиональный уровень.

В 2024 году проводились курсы повышения квалификации, в рамках национального проекта «Творческие люди», а так же курсы проводимые ГБОУ ДПО ВО Учебно – методическим центром сферы культуры и искусства.

Преподаватели и концертмейстеры Школы в количестве 23 человека повысили свой уровень профессиональной подготовки.

Таким образом, в 2024 году работа в этом направлении была продолжена.

Информация о прохождении курсов повышения квалификации и творческих семинаров сотрудниками ДШИ №16 г. Воронеж за 2024 год

Наименование учреждения	курсы повышения квалификации				мастер-классы, круглые столы и творческие семинары			
	1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал	1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал
ДШИ № 16	1	10	2	10	11	5	3	17
ВСЕГО	23				36			

Образовательные и квалификационные характеристики педагогического коллектива остаются достаточно стабильными.

Анализ профессиональной деятельности преподавателей, закончивших курсы, показал, что знания, полученные в процессе обучения, успешно применяются в педагогической работе, способствуют внедрению в образовательный процесс новых методик и технологий. Планомерное и систематическое повышение квалификации преподавателями способствует улучшению качества образовательного процесса, активизируют их деятельность в области разработки и совершенствования образовательных программ, помогает в подготовке к профессиональным конкурсам.

Преподаватели школы являются лауреатами и дипломантами Международных, Всероссийских, Региональных конкурсов профессионального и исполнительского мастерства.

За высокие результаты деятельности преподаватели и концертмейстеры награждаются благодарственными письмами и почетными грамотами Управления культуры администрации городского округа город Воронеж и Департамента культуры и молодежной политики Воронежской области.

МБУДО ДШИ № 16 предусматривает совершенствование кадрового обеспечения образовательной деятельности по следующим направлениям:

- привлечение молодых специалистов для работы в учреждении;
- прогнозирование и планирование подготовки и переподготовки повышения квалификации;
- сопровождение процесса аттестации;
- организация посещения семинаров, мастер-классов, авторских курсов преподавателей и концертмейстеров;
- участие преподавателей и концертмейстеров в работе семинаров и конференций с целью обмена опытом на заседаниях областных методических секций;

- совершенствование системы оценки эффективности труда.

Работа с молодыми специалистами

Зоной особого внимания является работа с молодыми кадрами учреждения. Система сопровождения деятельности начинающих преподавателей позволяет успешно адаптироваться молодым преподавателям, сохранять традиции образовательного учреждения, выстраивать образовательную деятельность на лучших педагогических практиках, осуществлять взаимообмен педагогическим опытом.

Оказание помощи молодым специалистам в их профессиональном становлении и успешное закрепление на месте работы в должности педагога, повышение профессионального потенциала, а также создание комфортной профессиональной среды является одной из основных задач Школы.

Наличие в Школе молодых специалистов позволяет вести поиск новых педагогических технологий, которые в сфере художественного образования выявляют систему профессионально значимых умений педагогов по организации воздействия на личность.

Выводы и рекомендации:

Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует образовательным программам, реализуемым Школой и федеральным государственным требованиям к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств.

Качественный состав педагогических кадров позволяет в полной мере реализовывать дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие программы в области искусств. Наличие опытных и квалифицированных педагогических кадров позволяют поставить задачу по обеспечению качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями ребенка.

Регулярно ведется обновление коллектива молодыми кадрами и сохраняется преемственность кадров и традиций Школы.

Рекомендовано:

1. Развивать кадровый потенциал Школы через активизацию методической деятельности, систематическое повышение профессиональной компетентности преподавателей;
2. Продолжить работу по привлечению молодых специалистов.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Методическая работа в Школе – это целостная система взаимосвязанных мер, основанная на достижениях науки и передового опыта. Учебно-методическое обеспечение Школы является необходимым условием эффективной организации учебного процесса.

Методическая деятельность Школы направлена на решение задач:

- обеспечение методического сопровождения реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области искусств;
- выявление, изучение и оценка результативности педагогического опыта;
- дальнейшее совершенствование учебно-методических комплексов, обеспечивающих реализацию дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области искусств;
- активизация работы по увеличению количества публикаций статей и докладов на конференциях, на страницах научно-методических журналов;
- изучение уровня профессиональной подготовки работников, их профессиональных потребностей и проблем и стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, их методологической культуры педагогического и личностного роста через различные формы повышения квалификации и самообразование;
- методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогическим работникам в период подготовки аттестации;
- разработка и внедрение комплекса мероприятий, направленных на поддержку молодых специалистов, развитие системы наставничества;
- повышение качества подготовки и оформления методических заседаний, заседаний педагогического совета;
- обеспечение качественной подготовки к профессиональным конкурсам;
- диагностика качества образования, совершенствование форм оценочных средств к реализуемым дополнительным общеобразовательным программам;
- участие в аттестационных, экспертных комиссиях;
- оснащение учебного процесса современными образовательными ресурсами.

Необходимым условием организации образовательного процесса на качественно высоком уровне и решения поставленных методических задач является ведение стабильной методической работы в различных ее формах, таких как:

- организация открытых уроков,
- написание методических работ,
- подготовка методических сообщений и докладов,
- презентация учебно-методических пособий, рабочих учебных программ,
- проведение заседаний методических объединений.

Коллективной формой методической работы в Школе является педагогический совет, деятельность которого регламентируется «Положением о педагогическом совете МБУДО ДШИ №16»

В 2024 году в полном соответствии с годовым планом было проведено 6 заседаний педагогического совета, на которых рассмотрены подготовленные заместителями директора и преподавателями доклады на актуальные темы:

- «Информация о дополнении в процедуру аттестации педагогических работников на основании соглашения между министерством образования ВО и

Воронежской областной организации общероссийского профсоюза образования на 2024-2027 годы» (докладчик – Павлова М.Н.);

- «Особенности взаимодействия с родителями учащихся, рекомендации психологов» (докладчик – Лопатина Н.С.);
- «Исполнительство, как важный фактор в художественном воспитании детей» (докладчик – кандидат педагогических наук Новикова В.В.)

Умение транслировать свой профессиональный опыт является обязательным для современного работника любой сферы деятельности. Для педагогического работника – это не только обязательное качество, свидетельствующее о его профессиональной компетентности и соответствии занимаемой должности, но и инструмент саморазвития. Преподаватель, ориентированный на профессиональный рост, стремится заявить о себе широкой общественности с целью повышения педагогического мастерства и распространения опыта своей работы. Формами распространения педагогического опыта в Школе являются методические доклады и выступления, а также проведение открытых уроков.

Преподаватели и концертмейстеры Школы постоянно занимаются самообразованием, посещают методические мероприятия, проводимые на уровне города и области.

Информацию о проведении и посещении творческих семинаров сотрудниками в 2024г. можно проанализировать по таблице:

мастер-классы, круглые столы и творческие семинары			
1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал
11	5	3	17
Итого :			36

Учебно-методическое обеспечение Школы также включает в себя:

- рабочие программы учебных предметов, разработанные и адаптированные преподавателями;
- фонды оценочных средств текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации учащихся;
- учебно-наглядные пособия по предметам историко-теоретической, исполнительской и художественно-творческой подготовки;
- фонд творческих работ учащихся художественного и декоративно-прикладного отделений;
- аудиовизуальные средства;
- учебный фонд Школы укомплектован с учетом контингента обучающихся литературой, необходимой для реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области искусств.

Выводы и рекомендации:

Учебно-методическое обеспечение полностью соответствует федеральным государственным требованиям к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств, а также целям и задачам, стоящими перед Школой.

Методическая деятельность обеспечивает профессиональный рост и развитие профессиональных компетентностей преподавателей, концертмейстеров, с конечной целью – повышением качества и эффективности образовательного процесса.

Методическая работа постоянно совершенствуется. В целях обеспечения выбора направлений методической работы внутри Школы осуществляется прогнозирование потребностей педагогов в методическом обеспечении образовательного процесса.

Методические условия, созданные в Школе, соответствуют запланированным в программе развития образовательной организации и обеспечивают реализацию образовательных программ Школы в полном объеме.

Школа в полностью обеспечена методическими пособиями в соответствии с реализуемыми образовательными программами. Официальный сайт школы <https://dshi16.edu-sites.ru/> Информация, предоставляемая официальным сайтом школы, отвечает требованиям Постановления Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации"

Рекомендовано:

1. Продолжить работу по обеспечению необходимыми научно-методическими и другими информационными материалами;
2. Всем преподавателям продолжить работу по самообразованию.
3. Проводить запись открытых уроков преподавателей с целью формирования фонда лучших открытых уроков Школы.
4. Активизировать работу по распространению педагогического опыта (в части методических докладов, разработок, пособий и др.) на областных семинарах, 27 конференциях, а также осуществлять публикации в методических изданиях и в сети «Интернет».

11. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В ДШИ № 16 имеется библиотека с фондом 4623 единиц, личная фонотека CD и видео-дисков преподавателей с записями всех произведений, изучаемых на уроках слушания музыки, музыкальной литературы, истории театрального искусства, истории хореографии, истории живописи, архитектуры, скульптуры. Классы для групповых занятий оснащены аудио-видеоаппаратурой,

преподаватели используют ее для демонстрации наглядного материала, прослушивания изучаемых произведений.

Классы для групповых занятий оснащены аудио-видеоаппаратурой, которые преподаватели используют для демонстрации наглядного материала, прослушивания изучаемых произведений.

Выводы и рекомендации:

Библиотечно-информационное обеспечение Школы позволяет осуществлять реализацию дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области искусств в полном объеме и в соответствии с федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы включает в себя:

- недвижимое имущество: помещение школы;
- оборудование в классах (мебель, доски, музыкальные инструменты, пульта, мольберты, подставки);
- аппаратуру, др.

Школа занимает отдельно стоящее двухэтажное здание общей площадью 1745,2 кв.м. на праве оперативного управления.

Количество служебных помещений 753,2 кв.м. и учебных помещений 992 кв.м., организация рабочих мест соответствует нормативным актам, стандартам, требованиям, предъявляемым к организациям дополнительного образования.

В 2024 году в Школе прошел капитальный ремонт на общую сумму 53,16 млн. рублей. В результате ремонтных работ был утеплен фасад и кровля, полностью обновлены системы отопления, водоснабжения, канализации. Частично обновлена система электроснабжения. Отремонтирован концертный зал и классы. Полностью заменена входная группа с установкой пандуса для маломобильных групп населения. Внутренняя отделка концертного зала, фойе, гардероба, коридора 1 этажа шла согласно разработанному дизайн-проекту Р.Н. Пулавцевым, что позволило создать современные стилевые пространства.

В Школе реализуется система планирования, включающая проведение анализа материально-технической базы и выявление потребностей в приобретении учебного оборудования; изучение нормативных документов для образовательных учреждений; изучение возможностей и предложений рынка учебного оборудования, мебели, технических средств обучения, технологического оборудования и т.д.; определение планируемых объемов бюджетного финансирования и возможностей по привлечению внебюджетных средств, что позволяет обеспечить содержание закрепленных за Школой и принадлежащих ему на праве собственности зданий, сооружений, оборудования и другого имущества потребительского, социального, культурного и иного назначения на хорошем уровне.

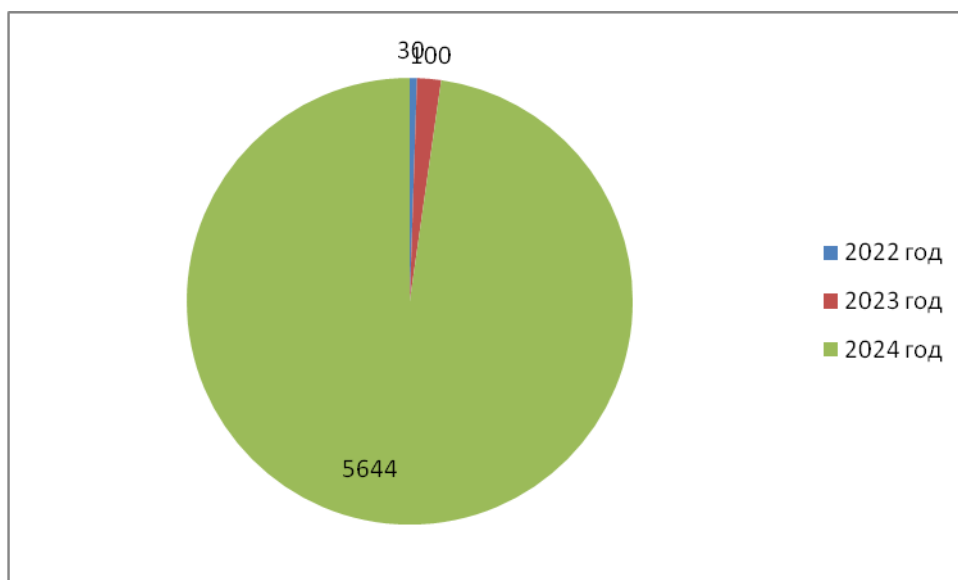
Четкая организации системы учета и хранения материальных ценностей подтверждена результатами инвентаризации имущества и основных средств Школы.

Поддержание и развитие материально-технической базы является одним из основных условий успешного осуществления образовательного процесса.

Школа оснащена необходимым современным специальным оборудованием, аппаратурой, приборами и другими техническими средствами, отвечающими требованиям стандартов, технических условий, других нормативных документов и обеспечивающими надлежащее качество и безопасность предоставляемых услуг соответствующих видов.

Материально-техническая база соответствует требованиям ФГТ.

Затраты на приобретения учебного оборудования за 3 года, тыс. рублей



За 2022 год – 30 тыс.

За 2023 – 100 тыс. руб.

За 2024 – 5644 тыс. руб.

В течение 2024 года Школой в процессе капитального ремонта школа осуществлялась целенаправленная работа по материально-техническому обеспечению образовательного процесса на современном уровне.

Были закуплены Школой музыкальные инструменты, световое и звуковое оборудование, мебель для классов.

Разрешения органов санитарно-эпидемиологического надзора и государственной противопожарной службы на ведение образовательной деятельности в используемых помещениях подтверждают соответствие предъявляемым требованиям.

Помещение Школы оснащено пожарной сигнализацией с выводом на пульт МЧС. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара.

В Школе находится круглосуточный пост охраны, который обеспечивает пропускной режим. Контроль за доступом осуществляется посредством видеодомофона. Пост охраны оснащен тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны. На посту ведется круглосуточное видеонаблюдение с записью на жесткий диск видеорегистратора. Видеонаблюдение интегрировано в систему АПК «Безопасный город»

Регулярно проводится техническое обследование здания и сооружений, инженерных сетей и оборудования, территории Школы с целью принятия, на основании этой оценки, решения о необходимости и (или) возможности проведения ремонта, планирования комплекса мероприятий по содержанию имущества.

Имеются в наличии документы (свидетельство, паспорта, заключения и др.), подтверждающие исправность оборудования, инженерных сетей и коммуникаций. Материально-техническая база информационной поддержки деятельности Школы отвечает современным требованиям. В наличии имеются компьютеры, ноутбуки, роутер, обеспечивающий точку доступа.

Выводы и рекомендации:

Материально-техническая база Школы развивается согласно годовому плану работы и позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств.

Учебный процесс Школы оснащен всеми необходимыми техническими средствами обучения, музыкальными инструментами; фондом натуральных материалов. Концертная деятельность школы обеспечена необходимой для выступлений аппаратурой. Выставочная деятельность Школы также оснащена необходимым оборудованием. Школа имеет звуковое и световое оборудование. Обеспечивается сохранность, рациональное использование имущества, закрепленного за Школой на праве оперативного управления.

Все учебные помещения, используемые для осуществления образовательной деятельности, соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям и требованиям пожарной безопасности.

Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования.

13. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя оценка качества образования Школы ведется в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБУДО ДШИ №16 городского округа г. Воронеж», согласованным с педагогическим советом (Протокол №1 от 30.08.2024г.) и с Планом внутришкольного контроля.

Ответственность за проведение внутришкольного контроля возложена на заместителей директора по учебно-воспитательной работе (Приказ по школе №56/1 от 02.09.2024).

Должностные лица МБУДО ДШИ №16, осуществляющие контроль, руководствуются Конституцией РФ, законодательством в области образования, указами Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ.

Целью внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) является создание целостного представления о состоянии системы образования в Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования (далее – Школа), о качественных и количественных изменениях ее составляющих, получение обоснованных выводов о перспективах и путях развития.

Задачами ВСОКО являются:

- определение степени соответствия результатов освоения образовательных программ федеральным государственным требованиям к дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств, дополнительным общеразвивающим программам в области искусств, реализуемым Школой;
- повышение качества реализации образовательных программ;
- создание условий для принятия эффективных управленческих решений;
- проектирование основных направлений развития Школы.

Решение данных задач обеспечивается комплексом мероприятий, который включает:

- определение показателей и критериев качества образования, проведение анализа содержания на основании разработанных показателей и критериев;
- проведение мониторинга учебного процесса;
- экспертную оценку состояния и эффективности образовательной деятельности Школы;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- разработку итоговых отчетных документов. В основу ВСОКО Школы положены принципы:
- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности показателей качества образования, их социальной и личностной значимости.

Основными задачами внутреннего контроля являются:

- анализ исполнения законодательства в области образования;
- выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно правовых актов и принятие в своей компетенции мер по их пресечению;
- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;

- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
- инструктирование должностных лиц по вопросам применения действующих в образовании норм и правил;
- изучение результатов педагогической деятельности, выявление отрицательных и положительных тенденций в организации воспитательно-образовательного процесса, разработка на этой основе предложений по устранению негативных тенденций и распространение педагогического опыта;
- анализ результатов реализации приказов и распоряжений в МБУДО ДШИ №16.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется в соответствии с утвержденным планом по нескольким направлениям:

- системный мониторинг результатов контрольно-аттестационных мероприятий с последующим обсуждением их в рамках работы Педагогического совета;
- организация методических обсуждений результатов проведения школьных концертных, просветительских и выставочных мероприятий;
- организация методических обсуждений результатов участия обучающихся в концертных, выставочных и конкурсно-фестивальных мероприятиях различного уровня;
- организация работы с родителями, включающая изучение спроса и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;
- организация педагогического наставничества для молодых преподавателей и концертмейстеров с последующей оценкой результатов работы молодых специалистов;
- кадровый менеджмент, включающий организацию повышения квалификации и подготовку пакета аттестационных документов на соответствие педагогических работников занимаемой должности, на присвоение педагогическим работникам Школы первой и высшей квалификационных категорий.
- посещение уроков преподавателей; академических просмотров, технических зачетов, экзаменов;
- проверка школьной документации;
- проведение мониторинга удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставляемых услуг.

При проведении внутренней системы оценки качества образования в Школе осуществляется мониторинг состояния образовательной деятельности по следующим направлениям:

- доля выпускников Школы, поступивших в ССУЗы и ВУЗы, их успеваемость на начальном этапе обучения.
- количество творческих мероприятий, организованных Школой самостоятельно или совместно с общеобразовательными, культурно-досуговыми учреждениями клубного типа, учреждениями и организациями культуры;

- достижения одаренных детей в творческих мероприятиях (конкурсах, фестивалях, концертах, олимпиадах);
- внедрение инновационных технологий обучения;
- показатели выполнения муниципального задания;
- опрос (анкетирование) родителей, который проводился в период с 11.11.2024г.- 30.11.2024г. на основании Приказа по Школе №69 от 11.11.24г.

Результаты проведения опроса показали, что 99% опрошенных родителей удовлетворены качеством предоставляемых Школой образовательных услуг.

Статистические отчеты результатов образовательной деятельности Школы, отражающие ее качественные показатели, состояются:

- в ежегодном отчете по муниципальному заданию;
- в ежегодном статистическом отчете по форме «1-ДШИ»;
- в ежегодном статистическом отчете по форме «1-ДОД»;
- в ежегодном статистическом отчете по форме «ДК-1»
- в ежемесячном статистическом отчете «Сведения о количестве детей, занимающихся по предпрофессиональным и общеразвивающим программам в области искусств, реализуемым ДШИ»;
- в ежемесячном статистическом отчете по форме «Мониторинг №1-Культура»;
- в ежегодном отчете (по результатам календарного года) «Объемные показатели» для рассмотрения муниципальной комиссии по отнесению учреждения к группе оплаты труда;
- в ежегодном отчете по результатам учебного года.

Анализ и оценка качества образования присутствует в ежегодном отчете по результатам учебного года, ежегодном отчете по результатам самообследования.

Качество образования – это комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражающая степень их соответствия потребностям обучающихся и их родителей (законных представителей), в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, а также степень соответствия планируемым результатам образовательной программы.

Выводы и рекомендации:

Внутренняя система оценки качества образования Школы в полной мере позволяет проводить анализ и делать выводы о соответствии реализуемых дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств федеральным государственным требованиям к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств. Она сориентирована на органичную взаимосвязь всех этапов функционирования организации - планирования, организации, контроля и анализа.

Рекомендовано продолжить проведение внутренней системы оценки качества образования в соответствии с утвержденным Планом внутришкольного

контроля и «Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБУДО ДШИ №16 городского округа г. Воронеж».

14. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Показатели деятельности МБУДО ДШИ № 16 за 2024 год (по состоянию на 31 декабря отчетного года)

№ п/п	Показатели	Количество	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	481	человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (4-7 лет)	19	человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	308	человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	126	человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	28	человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	268	человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0/0	человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0/0	человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0	человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	2/0,5	человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1/0,25	человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0/0	человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0/0	человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0/0	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	435/ 90 %	человек/%
1.8.1	На муниципальном уровне	28/ 6 %	человек/%
1.8.2	На региональном уровне	82/ 17 %	человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	54/ 12 %	человек/%

1.8.4	На федеральном уровне	171/ 35 %	человек/%
1.8.5	На международном уровне	399/ 82 %	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	412/ 85 %	человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	20/ 4 %	человек/%
1.9.2	На региональном уровне	53/ 11 %	человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	54/ 12 %	человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	65/ 14%	человек/%
1.9.5	На международном уровне	196/ 40 %	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0	человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	0/0	человек/%
1.10.2	Регионального уровня	0/0	человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0/0	человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0/0	человек/%
1.10.5	Международного уровня	0/0	человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	19	единиц
1.11.2	На региональном уровне	0	единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	7	единиц
1.11.5	На международном уровне	0	единиц
1.12	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет	да/нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0	единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	34	единиц
2.2.1	Учебный класс	30	единиц
2.2.2	Лаборатория	0	единиц
2.2.3	Мастерская	0	единиц
2.2.4	Танцевальный класс	2	единиц
2.2.5	Спортивный зал	0	единиц
2.2.6	Бассейн	0	единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:		единиц
2.3.1	Актный зал	0	единиц
2.3.2	Концертный зал	2	единиц
2.3.3	Игровое помещение	0	единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет	да/нет

2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	да/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	да/нет
2.6.2	С медиатекой	нет	да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0%	человек/%

Анализ деятельности Школы в 2024 году дает возможность определить ведущие тенденции в развитии Школы.

Указом президента Российской Федерации 2024 год был объявлен Годом Семьи. Мы можем с уверенностью сказать, что коллектив школы это и есть одна большая Семья единомышленников, у которой стоят единые цели и задачи. И именно в этот знаменательный год важным событием для всего коллектива стало участие школы в национальном проекте Культура по программе «Капитальный ремонт», благодаря которому были созданы комфортные условия для ведения качественного учебного процесса, обеспечения высокого уровня образования. Произошла своего рода «перезагрузка» новыми образовательными смыслами и возможностями для раскрытия творческого потенциала одаренных детей, а так же их культурного развития.

Несомненно, можно определить сильные стороны деятельности организации:

- высокий уровень творческих достижений учащихся и культурно-просветительской деятельности учреждения;
- в 2024 г. получил звание Образцового детского коллектива Оркестр народных инструментов, всего теперь три коллектива имеют это звание;
- на 11% увеличился показатель востребованности выпускников по сравнению с 2023г.

Все это результат профессиональной и сплоченной работы всего педагогического коллектива и администрации школы.

Анализ показателей деятельности за 2024 год позволяет сделать вывод о том, что показатели деятельности Школы, подлежащие самообследованию в целом достаточно стабильны.

Общая численность обучающихся в Школе в 2024 году несколько повысилась, за счет увеличения контингента обучающихся на отделении платных услуг. Численность обучающихся, принявших участие в конкурсах различного уровня и ставших Лауреатами в 2024 году так же имеет положительную динамику по сравнению с аналогичными показателями 2023 года.

Численность педагогических работников в 2024 году стала ниже по сравнению с 2023 годом, что обусловлено объективными причинами (увольнение двух преподавателя в связи со сменой места жительства).

В Школе сформирована нормативно-правовая база, позволяющая осуществлять образовательно-воспитательный процесс и управленческую деятельность в соответствии с современными требованиями. Основные нормативные документы Школы соответствуют федеральным и региональным нормативным документам и образовательной деятельности Школы.

Образовательная программа, программа развития соответствуют целям и задачам, стоящим перед Школой. Годовые планы работы Школы позволяют реализовывать образовательную программу Школы, отражают основные направления деятельности Школы.

Учебный план и календарный учебный график соответствуют нормативным требованиям. Максимально учебная нагрузка и расписание учебных занятий соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям СанПиНов.

Уровень освоения дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств выпускниками 5-х, 8-х классов соответствует федеральным государственным требованиям.

Требования к штатным педагогическим работникам по уровню образования соответствуют лицензионным нормативам. Организация методической работы с преподавателями соответствует целям и задачам, стоящим перед Школой.

Материально-техническая база Школы позволяет организовывать образовательный процесс в соответствии с современными требованиями и задачами, стоящими перед Школой.

В Школе разработана и постоянно обновляется карта локальных актов, регламентирующих всю деятельность школы.

Руководство Школы стремится к созданию комфортных условий для обучения и творческого развития всех учащихся.

Задачи, стоящие перед педагогическим коллективом Школы на 2024 год в целом решены, что позволило обеспечить стабильное функционирование в текущем периоде, а так же иметь успешную перспективу развития в следующем отчетном периоде.

**Принят на заседании
Педагогического совета
От 27.03.2025г
Протокол № 5**

Директор МБУДО ДШИ № 16

Л. Н. Жукова