

Российская Федерация
Управление культуры
Администрация городского округа город Воронеж
муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования

Детская школа искусств №16
городского округа город Воронеж

394087, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 96-а

Тел., факс (4732) 53-75-51,

E mail: dshi16@bk.ru

«Согласовано»

Руководитель управления
культуры администрации
городского округа
город Воронеж

Харитонов А.В.

«27» декабря 2024 г.

«Утверждаю»

Директор МБУДО ДШИ № 16
городского округа г. Воронеж

Л.Н. Жукова
приказ от 27.12.2024 г №79

«Принята»

педагогическим советом
МБУДО ДШИ № 16
27.12.2024 г.
протокол № 3

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ №16
городского округа город Воронеж

на 2025-2029 годы

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Введение.

1. Паспорт Программы развития МБУДО ДШИ №16.
2. Анализ текущего состояния ДШИ и основные результаты предыдущего этапа развития.
 - 2.1. Основные сведения
 - 2.2. Перечень реализуемых образовательных программ, характеристика контингента.
 - 2.3. Кадровый состав.
3. Актуальность программы.
4. Стратегическая цель и задачи развития ДШИ №16 на 2025-2029 г.г.
5. Мероприятия Программы развития и этапы ее реализации.
6. Ожидаемые результаты реализации Программы.
7. Целевые показатели.
8. Система управления Программой.
9. Оценка эффективности Программы.

1. Введение

Основой современного образования является подготовка разносторонне развитой личности гражданина, ориентированной в традициях отечественной и мировой культуры, в современной системе ценностей и потребностях современной жизни, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию и самосовершенствованию. Развивающемуся обществу нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью, готовы к межкультурному взаимодействию, обладают чувством ответственности за судьбу страны, за ее социально-экономическое процветание. Система образования должна готовить людей, умеющих не только жить в гражданском обществе и правовом государстве, но и создавать их.

Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Детская школа искусств №16 городского округа город Воронеж (далее – Программа развития) учитывает Концепцию развития детских школ искусств в рамках Программы развития системы дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2030 года, в частности:

- качественное изменение содержания и методов преподавания с акцентом на развитие интереса и активности обучающихся, обновление программ;
- формирование персонифицированной системы повышения квалификации и переподготовки преподавателей;
- развитие сектора услуг по сопровождению раннего развития детей.

Образование в сфере культуры и искусства призвано обеспечить решение следующих задач:

- выявление одаренных детей, обеспечение соответствующих условий для их образования и раскрытия их творческого потенциала;
- воспитание и развитие у обучающихся эстетических и предпрофессиональных взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;
- воспитание подготовленной и заинтересованной аудитории слушателей;

- формирование умения обучающихся самостоятельно воспринимать и оценивать культурные и художественные ценности;
- приобщение граждан Российской Федерации к ценностям отечественной и зарубежной культуры, лучшим образцам народного творчества, классического и современного искусства;
- формирование у одаренных детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать основные профессиональные образовательные программы в области искусств.

Федеральный закон от 29 декабря 2012 №2 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ) является основополагающим документом, определяющим правовые основы регулирования сферы образования в Российской Федерации. Изменения, внесенные в этот документ, позволяют говорить о возможности преобразования системы деятельности в детских школах искусств. Указанные изменения предусматривают реализацию в детских школах искусств дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ в области искусств. Дополнительные предпрофессиональные программы, в свою очередь, реализуются на основе федеральных государственных требований

Основными задачами дополнительных предпрофессиональных программ в области изобразительного искусства являются:

- выявление одаренных детей и подготовка их к продолжению образования в области изобразительных искусств в средних и высших учебных заведениях соответствующего профиля, с учетом сложившихся традиций по подготовке профессиональных кадров для отрасли культуры.

Целью дополнительных общеразвивающих программ является приобщение детей к различным видам изобразительного искусств, развитие их творческих способностей и приобретение ими начальных профессиональных навыков.

Реализация Программы развития позволит осуществлять деятельность, направленную на укрепление позиций признанного во всем мире российского высокоэффективного профессионального образования в области музыкального, изобразительного и хореографического искусства в соответствии с историческими традициями.

Назначение Программы развития:

Разработка Программы позволит провести глубокий анализ деятельности образовательного учреждения, определить перспективные направления, наметить и обосновать на уровне местных органов власти приоритетные целевые проекты своего развития в

содержательном, организационном и финансовом аспектах на 5 лет.

В программе развития определены цели, направления и реализация основных задач в развитии образовательного учреждения.

Все это, безусловно, положительно повлияет на механизм реализации и предполагаемый результат развития учреждения в указанный период.

1. Паспорт программы

Наименование программы	Программа развития Муниципального Бюджетного Учреждения Дополнительного Образования «Детская школа искусств № 16» городского округа город Воронеж на 2025-2029 г.г.
Назначение Программы	Программа определяет приоритетные направления развития школы до 2029 года, управление инновационными процессами в художественно-эстетическом образовании и ресурсное обеспечение развития учреждения. Также в Программе изложен анализ состояния и проблем школы, особенности формирования контингента обучающихся. Определены цель, задачи, направления и сроки реализации.
Нормативно-правовая основа программы	➤ Конституция Российской Федерации ➤ Конвенция о правах ребенка (принята Генеральной ассамблеей ООН 20.11.1989 г.) ➤ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012года. ➤ Постановление Правительства РФ от 26.12.2017г. №1642 об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» ➤ Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012г., приказ № 827. ➤ Национальный проект «Культура». Указ Президента РФ 07.05.2018 №204. Подпроекты: «Культурная среда», «Творческие люди», «Цифровая культура» ➤ Распоряжение Правительства РФ от 29.02.2016 № 326-р «Об утверждении стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года». ➤ Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022г. №678-р Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030г. И плана мероприятий по ее реализации. ➤ Приказ Министерства просвещения от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». ➤ Федеральные государственные требования к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусства. ➤ Отраслевые инструкции, приказы, постановления. Документация МБУДО ДШИ № 16: Лицензия, Устав, Локальные акты. ➤
Разработчики	Педагогический Совет МБУДО ДШИ №16; Администрация ДШИ; Педагогический коллектив ДШИ;

Документ об утверждении Программы	Решение педагогического совета МБУДО ДШИ №16 Протокол № 3 от 27.12.2024 г. Приказ директора от 27.12.2024 г. №79
Цель и задачи Программы	Цель: Целью программы является создание условий для эффективного развития ДШИ, направленного на обеспечение доступности качественного дополнительного образования детей в сфере культуры и искусства, отвечающего требованиям современного социально-ориентированного развития общества. Задачи: 1. Удовлетворение образовательных потребностей граждан, общества и государства в области дополнительного художественно-эстетического образования, нравственного и эстетического воспитания детей. 2. Реализация комплексного, личностно-ориентированного и системно действенного подходов к дополнительному художественно-эстетическому образованию в сфере культуры и искусства. Формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению. 3. Совершенствование содержательного наполнения образовательной программы ДШИ и процесса ее практической реализации для достижения поставленных целей, задач и планируемого результата. 4. Создание эффективной образовательно-воспитательной системы в соответствии с приоритетами современной образовательной политики, обеспечивающая развитие детей и подростков, активизацию их познавательных интересов, формирование творчески растущей личности, обладающей социально-нравственной устойчивостью. 5. Содействие творческой деятельности и профессиональному развитию одаренных и высоко мотивированных детей и подростков в различных видах искусства. 6. Поддержка и целенаправленное педагогическое сопровождение талантливых и одаренных детей за счет индивидуальных образовательных маршрутов, представляющих собой содержательные программы продвижения обучающихся в едином образовательном пространстве ДШИ. 7. Позиционирование ДШИ, как первого предпрофессионального уровня трехуровневой системы художественного образования в сфере культуры и искусства, посредством методического и творческого взаимодействия со средне-специальными и высшими профильными образовательными учреждениями. 8. Внедрение продуктивных образовательных педагогических и организационных технологий для повышения качества образования в ДШИ. 9. Повышение результативности деятельности педагогического коллектива, обеспечение непрерывного профессионального роста

	преподавателей через систему повышения квалификации. 10. Укрепление материально-технического обеспечения деятельности ДШИ и ее ресурсного потенциала современным оборудованием, включая качественные обновления информационного сопровождения образовательного процесса. 11. Расширение спектра образовательных услуг, оказываемых школой на платной основе. 12. Формирование системы финансирования деятельности школы на основе сочетания бюджетного и внебюджетного финансирования.
Сроки реализации Программы	2025 – 2029 г.г.
Этапы реализации Программы развития	1 этап - «Организационно-ориентировочный» (2025год) • Проведение аналитической работы предыдущей Программы развития школы; • Разработка нормативно-правовой базы развития школы; 2 этап - «Основной» (2026-2028 годы) • Корректировка результатов реализации Программы развития школы, образовательных программ (предпрофессиональных и общеразвивающих); • Внедрение современных образовательных технологий обучения. 3 этап - «Аналитико-обобщающий или Заключительный» (2029 год) • Подведение итогов реализации Программы развития; • Разработка нового стратегического плана развития ДШИ №16
Исполнители Программы развития	Сотрудники ДШИ №16
Источники финансирования	➤ Бюджет ➤ Внебюджет ➤ Целевые средства ➤ Пожертвования ➤ Софинансирование ➤

2. Анализ текущего состояния деятельности МБУДО Детская школа искусств №16 (далее - ДШИ) и основных результатов предыдущего этапа его развития.

2.1. Основные сведения.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детская школа искусств №16 городского округа город Воронеж, сокращенное название – МБУДО ДШИ № 16 городского округа город Воронеж.

Юридический адрес 394052, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 96а

Школа была создана в 1962 году.

Учредителем МБУДО ДШИ №16 и собственником его имущества является муниципальное образование городской округ город Воронеж.

Полномочия учредителя Учреждения осуществляет администрация городского округа город Воронеж.

В соответствии с лицензией, выданной Департаментом образования, науки и молодежной политики Воронежской области 10 ноября 2015 г. № ДЛ 444, муниципальному бюджетному учреждению дополнительного образования Детская школа искусств № 16 городского округа город Воронеж предоставлено право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования и по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к лицензии.

В ДШИ функционируют коллегиальные органы: Педагогический совет, Совет школы, деятельность которых регулируется Уставом и локальными актами учреждения. Заместители директора реализуют оперативное управление образовательным процессом, осуществляют мотивационно-целевую, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

Содержание образования ДШИ направленно на реализацию государственной образовательной политики, на содействие взаимопонимания и сотрудничества между родителями, обучающимися, педагогами дополнительного образования, учителями общеобразовательных школ, на учет мировоззренческих подходов, этнических, расовых, национальных, социальных групп, на реализацию прав обучающихся.

ДШИ реализует модель образования открытого типа, предполагающую включение каждого ребенка, подрастающего человека в художественно-эстетические и социальные сферы

жизнедеятельности. Коллектив ДШИ организует социально-значимые, познавательные, творческие, культурно-образовательные акции другие мероприятия.

Накопленный коллективом ДШИ опыт разработки реализации культурно-образовательных проектов, обладающих особым воспитательным потенциалом, может быть расширен путём включения в большинство проектов ДШИ компонентов и «программных модулей» ориентированных на воспитание и социализацию детей, подростков и юношества.

Качество образовательного процесса и результатов реализации дополнительных образовательных программ отслеживается в течение учебного года педагогическими мониторингами:

- сохранности детского контингента
- учёта творческих достижений обучающихся,
- уровнем освоения дополнительных образовательных программ обучающимися.

По результатам итоговой аттестации выпускникам выдаются документы, установленных в ДШИ форм- свидетельство о дополнительном образовании. Разработка и внедрение программ, позволяющих выбирать профессию и выстраивать профессиональную деятельность как карьеру, является одним из приоритетных направлений развития образовательной деятельности ДШИ в будущем.

Организация образовательного процесса строится на принципе информационной открытости и доступности образовательных услуг. Занятия проводятся на базе основного здания ДШИ.

Расширение социального партнерства предполагает взаимодействие ДШИ как с образовательными учреждениями, так и с представителями различных профессиональных сообществ, структур различной ведомственной принадлежности, общественными объединениями.

Развитие коллективом ДШИ социального партнерства в масштабах городских и районных организаций имеет перспективное значение для повышения уровня доступности предлагаемых ДШИ дополнительных образовательных услуг.

2.2. Перечень реализуемых образовательных программ, характеристика контингента.

На сегодняшний день в школе по Дополнительным предпрофессиональным образовательным и общеразвивающим программам обучаются 481 детей.

На отделении платных услуг 265 детей.

Контингент обучающихся школы формируется на основе свободного выбора детей в соответствии с Законом РФ «Об образовании» и Уставом школы.

Усилия педагогов школы направлены на решение следующих задач:

- использование вариантных подходов в целях адаптации образовательных программ к способностям и возможностям каждого обучающегося;
- создание условий для обеспечения индивидуального подхода к каждому обучающемуся в рамках образовательного процесса;
- освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания, обеспечивающих ученику развитие его мотивационной сферы, интеллекта, самостоятельности, коллективизма, склонностей.

С 2012 года школа реализует Дополнительные предпрофессиональные образовательные программы в области искусств в целях выявления одаренных детей в раннем детском возрасте, создания условий для их художественного образования и эстетического воспитания, приобретения ими знаний, умений и навыков в области выбранного вида искусств, опыта творческой деятельности и осуществления их подготовки к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области искусств.

Перечень программ:

1. Дополнительная предпрофессиональная образовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано». Нормативный срок обучения 8(9)лет.
2. Дополнительная предпрофессиональная образовательная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты». Нормативный срок обучения 8(9)лет.
3. Дополнительная предпрофессиональная образовательная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты». Нормативные сроки обучения 5(6) лет и 8(9) лет.
4. Дополнительная предпрофессиональная образовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты». Нормативные сроки обучения 5(6) лет и 8(9)лет.
5. Дополнительная предпрофессиональная образовательная программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество». Нормативные сроки обучения 8(9) лет.
6. Дополнительная предпрофессиональная образовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись». Нормативные сроки обучения 5(6) лет и 8(9)лет.
7. Дополнительная предпрофессиональная образовательная программа в области декоративно-прикладного искусства «Декоративно-прикладное творчество». Нормативные сроки обучения 5(6) и 8(9)лет.
8. Дополнительная предпрофессиональная образовательная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение». Нормативные сроки обучения 8(9)лет.

Кроме того, школа продолжает работу по реализации общеразвивающих образовательных программ художественно-эстетической направленности:

1«Инструментальное исполнительство» (гитара, фортепиано, домра, аккордеон, баян.),

2«Декоративно-прикладное творчество и костюм в театральном искусстве»,

3.«Общее эстетическое развитие детей» (платные услуги).

Срок реализации 3 года.

В течение трех последних лет в ДШИ сохранен бюджетный контингент и соотношение количества обучающихся по предпрофессиональным и общеразвивающим программам 95% и 5% соответственно. Количество обучающихся на отделении платных услуг с 2021 к 2024 году имеет положительную динамику.

Образовательный процесс в полной мере обеспечен программно-методическими материалами. Ко всем дополнительным программам разработаны рабочие программы по учебным предметам, фонды оценочных средств, учебно- методический комплекс в соответствии с федеральными государственными требованиями к дополнительным предпрофессиональным образовательным программам в области искусств рекомендованные Министерством культуры Российской Федерации по организации образовательной и методической деятельности при реализации предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области искусств.

Все образовательные программы, программы по учебным предметам и фонды оценочных средств прошли обсуждение и рассмотрены на педагогических советах. Вся информация по учебным программам размещена на официальном сайте Школы в сети «Интернет»

Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ

В **2022** году обучались на «хорошо» и «отлично» 93% учащихся.

Количество выпускников – 67 чел.

Количество поступивших в профильные ССУЗы и ВУЗы – 5 человек.

В **2023** году обучались на «хорошо» и «отлично» 95% учащихся.

Количество выпускников – 41 чел.,

Количество поступивших в профильные ССУЗы и ВУЗы – 6 человек.

В **2024** году обучались на «хорошо» и «отлично» 96% учащихся.

Количество выпускников – 47 чел.

Количество поступивших в профильные ССУЗы и ВУЗы – 10 человек.

В ДШИ №16 сформирована комплексная система ранней профессиональной ориентации учащихся, главная задача которой - опережающая профессиональная ориентация, направленная на оптимизацию профессионального самоопределения обучающегося в соответствии с его желаниями, склонностями, способностями и индивидуально-личностными особенностями. На основе этого можно отметить, что количество обучающихся, поступивших в профильные средние и высшие учебные заведения, с каждым годом имеет положительную динамику.

Сведения об организации творческой, культурно-просветительской и воспитательной работы за последние 3 года.

В 2022 году из 290 принявших участие обучающихся в творческих мероприятиях, лауреатами и дипломантами различных конкурсов стали 259 человек.

В 2023 году из 318 детей – 268 учащихся,

В 2024 году из 369 – 290 учащихся.

Программа творческой и культурно-просветительской деятельности МБУДО ДШИ №16 является составной частью образовательной программы школы. Координация культурно-просветительской деятельности реализуется через осуществление совместных творческих проектов, организацию и проведение концертов и выставок для различных групп населения. К 2024 году расширено социальное партнерство, в том числе на городском уровне. Культурно-просветительские, концертные и выставочные мероприятия проводились не только в офлайн, но и онлайн формате, что позволило привлечь большее количество зрителей и участников.

Воспитательная деятельность в МБУДО ДШИ №16 ориентирована на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей личности, на создание благоприятных условий для ее всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации. Ежегодно обучающиеся Школы принимают участие в социальных проектах и акциях города. В рамках патриотического воспитания проводятся мероприятия, приуроченные к государственным праздникам, дням воинской славы, юбилейным и памятным датам в истории народов России. В рамках семейного воспитания проводятся концерты в детских дошкольных учреждениях. Информация по пропаганде здорового образа жизни, профилактике зависимостей и экстремизма размещается на сайте и информационных стендах школы, по данной тематике проводятся лекции, беседы, тематические уроки.

2.3.Кадровый состав

Уровень квалификации преподавателей

На начало 2025 года количество преподавателей и концертмейстеров составляло 48 человек.

Из них:

высшую квалификационную категорию имеют 33 преподавателя (68%), первую квалификационную категорию имеют 10 преподавателей (21%), 5 преподавателей соответствует занимаемой должности (11%).

Для обеспечения качественного образовательного процесса в школе создана система методической работы, обеспечивающей непрерывный профессиональный рост педагогического коллектива, молодых специалистов.

Преподаватели и концертмейстеры повышают квалификацию, обучаясь заочно в высших специальных учебных заведениях, проходя обучение на курсах повышения квалификации, выезжая на городские и областные семинары, получая консультации мастер-классы у ведущих специалистов области и страны. В школе идет накопление методического фонда модифицированных программ, методических работ, пособий и разработок.

В период с 2021 по 2024 год 100 % преподавателей прошли курсы повышения квалификации. В период 2025-2029 г.г. работа по этому направлению будет направлена на качественный рост профессионального мастерства педагогического коллектива и стабильное повышение уровня квалификационных категорий.

Необходимо продолжить взаимодействие со средними профессиональными и высшими профессиональными образовательными учреждениями соответствующего профиля с целью совместного выявления и дальнейшего профессионального становления одаренных детей. Получение консультаций по вопросам реализации образовательных программ, использования передовых образовательных технологий, осуществления повышения квалификации педагогических работников на регулярной основе должно способствовать ежегодному увеличению количества учащихся, поступающих в средние и высшие профессиональные учебные заведения.

2.4. Режим работы Учреждения:

Обучение в школе ведется по 6 дневной рабочей неделе с 8.00- 20.00 ч.

Продолжительность урока – 45 минут, перемена 10 минут.

Санитарно-гигиенические условия соответствуют нормам, предъявляемым к образовательному учреждению: помещения светлые, просторные, окна оснащены фрамугами для проветривания, что способствует регулированию температурного режима. Освещение соответствует нормам, установленным СанПиНами. Графики уборки и проветривания помещений соблюдаются.

3. Актуальность Программы

Современная сфера образования в Российской Федерации и подходы к управлению её функционированием и развитием характеризуются системностью, программно-целевым подходом, в том числе в определении перспективных направлений и ориентиров на всех уровнях системы образования – федеральном, региональном, территориальном в масштабах муниципального образования и на уровне деятельности конкретных образовательных учреждений и организаций.

Приоритетные направления совершенствования и развития ДШИ определяются стратегией развития дополнительного образования:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273 ФЗ«Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей принятой распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года №678-р.

В соответствии с действующей нормативной базой и тенденциями развития практики работы ДШИ Программа развития ориентирована на:

- обеспечение доступности качественного дополнительного образования, соответствующего современным потребностям детей, семьи и общества, повышение воспитательного потенциала образовательной деятельности;
- формирование современной практики методической работы по повышению профессионального уровня кадров и обновлению программно-методического ресурса дополнительного образования;
- развитие государственно-общественных форм управления, оценки качества и результативности работы в сфере дополнительного образования;
- развитие инфраструктуры, модернизацию ресурсной и материально- технической базы дополнительного образования.

При формировании Программы развития ДШИ учтены перспективы развития социальной сферы города:

- меры по обеспечению условий для содержательного культурно-образовательного досуга ориентированного на развитие социально-культурного, духовно- нравственного и физического потенциала личности детей, подростков и юношества;
- повышение доступности, качества и эффективности дополнительного образования детей интегрированного с системой воспитания детей и молодёжи;
- развитие инфраструктуры сетевого взаимодействия, кадрового

потенциала, интеграции деятельности организаций сферы образования, культуры, физической культуры и спорта, молодежной политики обеспечивающих равную доступность и повышение охвата детей услугами дополнительного образования.

Ценностными приоритетами реализуемой Программы развития в ДШИ № 16 являются:

- открытость системы, доступность для различных категорий детей разного возраста;
- поливариантная образовательная среда художественно-эстетической направленности;
- поддержка и развитие детского творчества;
- образование через успех;
- приоритет духовных потребностей;
- социализация личности ребенка.

Согласно определенной миссии ДШИ № 16, были выбраны содержательные линии, включающие следующие направления программного обеспечения:

- организационно-управленческий статус;
- образовательная деятельность;
- научно-методическое сопровождение;
- концертно-творческая деятельность;
- коммуникативная политика.

Поэтому эффективность реализации программы развития зависит от состояния, развития и взаимодействия вышеперечисленных составляющих данной педагогической системы, которые способствуют системным преобразованиям учреждения:

- открытая, целостная, гибкая и разноуровневая образовательная система в рамках единой культурно-образовательной среды;
- коллектив высоко профессиональных преподавателей – единомышленников;
- банк образовательных программ и учебно-методических комплексов (авторских, инновационных, адаптированных, модульных, комплексных), отвечающих современным требованиям педагогической теории и практики (методическое обеспечение и сопровождение образовательного процесса;
- стабильный контингент учащихся;
- оптимизация управления процессом жизнедеятельности ДШИ №16.

4. Стратегическая цель и задачи развития ДШИ №16 на 2025-2029 годы.

Стратегическая цель:

Целью программы является создание условий для эффективного развития ДШИ, направленного на обеспечение доступности качественного дополнительного образования детей в сфере культуры и искусства,

отвечающего требованиям государственной политики дополнительного образования, учитывая приоритеты современного социально-ориентированного развития региона.

Задачи развития:

- 1 Удовлетворение образовательных потребностей граждан, общества и государства в области дополнительного художественно-эстетического образования, нравственного и эстетического воспитания детей.
- 2 Реализация комплексного, личностно-ориентированного и системно действенного подходов к дополнительному художественно-эстетическому образованию в сфере культуры и искусства. Формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению.
- 3 Совершенствование содержательного наполнения образовательной программы ДШИ и процесса ее практической реализации для достижения поставленных целей, задач и планируемого результата.
- 4 Создание эффективной образовательно-воспитательной системы в соответствии с приоритетами современной образовательной политики, обеспечивающая развитие детей и подростков, активизацию их познавательных интересов, формирование творчески растущей личности, обладающей социально-нравственной устойчивостью.
- 5 Содействие творческой деятельности и профессиональному развитию одаренных и высоко мотивированных детей и подростков в различных видах искусства.
- 6 Поддержка и целенаправленное педагогическое сопровождение талантливых и одаренных детей за счет индивидуальных образовательных маршрутов, представляющих собой содержательные программы продвижения обучающихся в едином образовательном пространстве ДШИ.
- 7 Позиционирование ДШИ, как первого предпрофессионального уровня трехуровневой системы художественного образования, посредством методического и творческого взаимодействия со средне-специальными и высшими профильными образовательными учреждениями.
- 8 Внедрение продуктивных образовательных педагогических и организационных технологий для повышения качества образования в ДШИ.
- 9 Повышение результативности деятельности педагогического коллектива, обеспечение непрерывного, профессионального роста преподавателей через систему повышения квалификации.

10 Укрепление материально-технического обеспечения деятельности ДШИ и ее ресурсного потенциала современным оборудованием, включая качественные обновления информационного сопровождения образовательного процесса.

11 Расширение спектра образовательных услуг, оказываемых школой на платной основе.

12 Формирование системы финансирования деятельности школы на основе сочетания бюджетного и внебюджетного финансирования.

Для реализации всех этих задач предусмотрены различные формы учено-методической, концертно-посвятительской, воспитательной, и внеклассной работы. Школа создает условия для вовлечения максимального числа учащихся в творческую деятельность, для возможности участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях различного уровня, выявления одаренных и способных обучающихся.

5. Мероприятия Программы развития на 2025-2029 годы и этапы ее реализации.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
Приведение системы управления школой в соответствие с целями и основными направлениями ее развития, а также современными требованиями к управлению школой			
	Разработка и согласование с Учредителем Программы развития	декабрь 2024 года	Заместитель директора по УВР
	Изучение нормативных документов	ежегодно по мере внесения изменений в основополагающие законы и документы	Директор, заместитель по УВР
	Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота	ежегодно	Директор, заместители по УВР, АХР
	Ресурсный подход к формированию преподавательского состава	ежегодно	Директор
	Привлечение к работе молодых специалистов, Используя принципы работы преемственности поколений	ежегодно	Директор
	«Здоровье и безопасность» (ежегодное проведение медицинских осмотров преподавателей и сотрудников; контроль нормирования учебной нагрузки, режима дня учащихся; инструктажи по безопасности в отношении детей, сотрудников и посетителей)	ежегодно	Директор, заместители по УВР, АХР
	Работа с родителями учащихся, направленная на формирование понимания	на постоянной основе	Директор, заместитель по УВР, преподаватели

	значимости для личностного развития ребенка обучения в ДШИ по предпрофессиональным образовательным программам (проведение родительских собраний, мероприятий и концертов, посвящённых знаковым событиям и памятным датам)		
	Развитие творческого потенциала обучающихся и преподавателя зависит от участия в конкурсах и фестивалях всех уровней, а творческий потенциал преподавателей определяется участием в мастер-классах, конференциях, концертах городского и регионального, а также более высоких уровней участия.	ежегодно, постоянно	преподаватели
	Проведение мероприятий и просветительской работы (беседы, мастер-классы, концерты) среди воспитанников детских садов и учащихся общеобразовательных школ для привлечения детей на обучение в ДШИ.	ежегодно	преподаватели
Реализация комплексного, личностно-ориентированного и системно-действенного подходов к дополнительному образованию в сфере культуры и искусства, Обновление и вариативность содержания образования			
	Обновление программно-методического обеспечения ДШИ	ежегодно	Заместитель директора по УВР
	Корректировка существующих образовательных программ и рабочих программ учебных предметов	ежегодно	Заместитель директора по УВР
	Разработка и введение в учебный процесс изменений в рабочих программах учебных предметов(в том числе вариативной части)	ежегодно	Заместитель директора по УВР
	Разработка учебно-методических пособий по учебным предметам дополнительных предпрофессиональных программ	ежегодно	Заместитель директора по УВР
	Обновление (дополнения и корректировка) фондов оценочных средств по предметам дополнительных предпрофессиональных программ	ежегодно	Заместитель директора по УВР
	Совершенствование системы мониторинга учебных достижений обучающихся, ее использование педагогами для повышения Результативности учебно-воспитательного процесса	ежегодно	Заместитель директора по УВР
	Разработка критериев оценки результативности и качества проводимых образовательно- культурных и творческих мероприятий	ежегодно	Заместитель директора по УВР

Позиционирование ДШИ, как первого уровня трехуровневой системы предпрофессионального образования посредством методического и творческого взаимодействия со средне-специальными и высшими профильными образовательными учреждениями			
	Проведение работы по изучению спроса населения на услуги дополнительного Образования(конкурсы, информация на официальном сайте ДШИ и в социальных сетях)	ежегодно 2квартал	Заместитель директора по УВР, преподаватели
	Организация консультаций для учащихся старших классов по профильным дисциплинам с целью поступления в средне-специальные и высшие учебные заведения искусства и культуры	ежегодно 2квартал, 3 квартал	Заместитель директора по УВР, преподаватели
	Посещение и участие в мастер-классах ведущих специалистов профильных ССУЗов и ВУЗов	ежегодно	преподаватели
	Посещение дней открытых дверей ССУЗови ВУЗов искусства и культуры	ежегодно	преподаватели
Повышение результативности деятельности педагогического коллектива МБУДО ДШИ№16 на основе профессионального стандарта педагога путем вовлечения педагогических работников в современные формы самообразования, инновационной и творческой деятельности, обеспечение непрерывного, профессионального роста преподавателей через систему повышения квалификации			
	Обучения преподавателей на курсах повышения квалификации	ежегодно	Заместитель директора по УВР
	Участия преподавателей в мастер-классах, семинарах, конференциях, исследовательской и научно-методической деятельности	ежегодно	Заместитель директора по УВР
	Организация аттестации преподавателей на соответствие занимаемой должности, присвоение и подтверждение первой и высшей Квалификационной категории	ежегодно	Заместитель директора по УВР
	Организация участия преподавателей в Рейтинговых конкурсах профессионального мастерства всех уровней	ежегодно	Заместитель директора по УВР
	Способствовать творческой и методической деятельности молодых специалистов для участия в конкурсах исполнительского мастерства различных уровней	ежегодно	Заместитель директора по УВР
	Разработка и внедрение эффективных методик, инновационных технологий и форм работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и находящихся в сложной жизненной ситуации, использование информационно-коммуникационных технологий	ежегодно	Заместитель директора по УВР

	обучения		
Содействие творческой деятельности и профессиональному развитию одаренных детей и подростков в различных видах музыкального и изобразительного искусства.			
	Творческая деятельность – организация выставок, конкурсов и концертов учащихся	ежегодно	Заместитель директора по УВР, преподаватели
	Участие в конкурсах, выставках, фестивалях региональных, всероссийских и международных уровней	ежегодно	Заместитель директора по УВР, преподаватели
	Профориентация обучающихся для Продолжения дальнейшего обучения в учреждениях изобразительного искусства.	ежегодно	Заместитель директора по УВР, преподаватели
Расширение спектра образовательных услуг, оказываемых школой на платной основе, формирование системы финансирования деятельности школы на основе сочетания бюджетного и внебюджетного финансирования			
	Сохранение и увеличение контингента обучающихся на ОПУ	ежегодно	Заместитель директора по УВР, преподаватели
	Разработка преподавателями новых Дополнительных общеразвивающих программ ОПУ	Каждый 3квартал периода 2025-2029	преподаватели
	Проведение расчетов по стоимости обучения для физических лиц на ОПУ	каждый 3квартал периода 2025-2029	Заместитель директора по УВР
Укрепление материально-технического обеспечения деятельности ДШИ и ее Ресурсного потенциала современным оборудованием, включая качественное обновление информационного сопровождения образовательного процесса			
	Обновление необходимой для учебного процесса мебели, закупка и пополнение парка инвентаря.	по мере необходимости 2025-2029годы	Директор, заместитель директора по АХР
	Оснащение школы современной оргтехникой	в течении 2025-2029г.	Директор, заместитель директора по АХР
	Обновление оборудования (компьютеры, интерактивные доски и пр.)	ежегодно	Директор, заместитель директора по АХР
	Обновление программно-информационного фонда, базы методической литературы	ежегодно	Директор, заместитель директора по АХР
	Своевременное обновление информации на официальном сайте ДШИ и в социальной сети «ВКонтакте»	ежегодно	Ответственный за ведение сайта И социальных сетей

6. Ожидаемые результаты реализации Программы развития

1. Создание привлекательного имиджа ДШИ №16 в глазах всех субъектов образовательного процесса, удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством образовательных услуг, подтвержденного результатами опросов и анкетирования.
2. Сохранение контингента.
3. Расширение образовательных возможностей для учащихся через создание условий получения образования, его индивидуализации в соответствии с потребностями и возможностями обучающихся.

4. Воспитание гармоничной, образованной личности, приобретение учащимися новых практических умений и навыков, необходимых для дальнейшего профессионального самоопределения учащихся ДШИ.

5. Расширение отделения платных услуг, как внебюджетного источника финансирования.

6. Рост образовательных и творческих достижений всех субъектов образовательного процесса (участие в конкурсах, фестивалях, выставках, проектах и т.д.).

7. Улучшение материально-технической базы и программно-методического обеспечения ДШИ.

8. Высокий уровень методологической культуры и профессиональной компетентности преподавателей, повышение квалификации, аттестация преподавателей.

9. Привлечение молодых квалифицированных специалистов в педагогический коллектив.

10. Повышение качества образования обучающихся.

11. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий с целью повышения эффективности их использования

12. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной и профориентационной политики.

13. Востребованность опыта деятельности ДШИ другими образовательными учреждениями и педагогами.

14. Наличие опубликованных в СМИ и социальных сетях материалов деятельности школы.

15. Активизация организационно-педагогической работы с родителями.

16. Сохранение здоровья обучающихся, создание благоприятной образовательной среды.

17. Повышения безопасности в учреждении в отношении детей, работников и посетителей учреждения.

7. Целевые показатели (индикаторы) Программы развития.

Индикаторы и показатели программы развития	Единицы измерения	Текущее значение на 31.12.2024	Целевые значения по годам				
			31.12.2025	31.12.2026	31.12.2027	31.12.2028	31.12.2029
Доля учащихся, обучающихся по Дополнительным предпрофессиональным программам от общей численности учащихся	%	70	70	71	71	72	72
Доля учащихся, обучающихся по Дополнительным общеразвивающим программам от общей	%	2	2	2	2	2	2

численности учащихся							
Доля учащихся, обучающихся на отделении платных услуг от общей Численности обучающихся	%	28	28	29	29	30	30
Доля учащихся, обучающихся на двух отделениях	%	0	0	0	0	0	0
Доля учащихся, участвующих в конкурсах и фестивалях Различного уровня	%	86	86	87	87	88	88
Доля лауреатов и дипломантов конкурсов различного уровня от общей численности участников конкурсов	%	45	45	46	46	47	47
Доля учащихся, участвующих в концертах и выставках различного уровня от общей численности учащихся	%	85	85	86	87	88	89
Доля учащихся, участников Творческих коллективов от общей численности учащихся	%	51	51	52	52	53	53
Доля педагогических работников, прошедших процедуру аттестации на первую и высшую категории от общего числа педагогических работников	%	89	89	90	90	91	91
Доля педагогических работников, участвующих в семинарах, мастер-классах, конференциях разных уровней от общей численности педагогических работников	%	100	100	100	100	100	100
Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства от общей численности педагогических работников	%	10	10	11	11	12	12
Доля выпускников, поступающих в профильные ВУЗы и ССУЗы, от общей численности выпускников	%	12	12	13	13	14	14

8. Система управления Программой

Программа развития является основой планирования, оценки эффективности и результативности работы всех руководителей структурных подразделений ДШИ, педагогических работников и сотрудников.

Основополагающими принципами системы управления реализацией Программы являются:

- открытость и гласность при принятии управленческих решений, полное вовлечение коллектива в реализацию программных мероприятий;
- обеспечение методического и информационного единства Программы (системы критериев для оценки результатов мероприятий, формы представления информации о мероприятиях на всех этапах, формы отчетов процедуры мониторинга выполнения программных мероприятий и алгоритма прогнозной оценки результатов).

Руководителем Программы является директор школы, который совместно с Педагогическим советом осуществляет постоянный контроль над ее выполнением.

Ход реализации Программы ДШИ не менее одного раза в год рассматривается на заседании педагогического совета.

Работу по выполнению программы, текущий и перспективный контроль ее выполнения осуществляют заместители директора, руководители структурных подразделений по направлениям своей основной деятельности.

Результаты реализации Программы ежегодно представляются в отчете о работе ДШИ в виде аналитических справок.

9. Оценка эффективности Программы.

Эффективность реализации Программы развития определяется путем определения показателей выполнения Программы, соотнесения прогнозных результатов с результатами, обозначенными в Программе.

При этом важнейшим показателем эффективности будет являться констатация достижения ДШИ нового качественного состояния, определяемого изменениями важнейших элементов образовательной системы ДШИ,

а именно:

- внедрение и успешное функционирование новых организационно-финансовых механизмов, обеспечивающих жизнедеятельность ДШИ;
- обеспечение информационной открытости ДШИ, положительному имиджу в регионе;
- обеспечение конкурентоспособности ДШИ путем качественной реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств, сетевого взаимодействия ДШИ с другими организациями и расширения спектра платных образовательных услуг.