

Рассмотрено
Педагогическим советом
МБУДО ДШИ № 14
Протокол № 3 от 24.03.2025



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО ДШИ № 14
И.В.Риммель

Отчет о результатах
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБУДО ДШИ № 14 городского округа
город Воронеж

Содержание

1. Введение
2. Оценка образовательной деятельности
3. Структура и система управления образовательной организации
4. Содержание и качество подготовки обучающихся
5. Организация учебного процесса
6. Востребованность выпускников
7. Кадровое обеспечение
8. Учебно - методическое обеспечение
9. Библиотечно - информационное обеспечение
10. Материально-техническая база
11. Внутренняя система оценки качества образования
12. Анализ показателей деятельности образовательной организации

1. Введение

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Детская школа искусств №14 городского округа город Воронеж проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021г. № 1802 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации», Приказом Министерства образования и науки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14.08.2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации», внутренними локальными актами МБУДО ДШИ №14. Самообследование учреждения проводилось заместителем директора по учебно- воспитательной работе..

При самообследовании Детской школы искусств №14 анализировались:

- образовательная деятельность в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, соответствие качества подготовки выпускников по результатам текущей успеваемости и итоговых аттестаций требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, наличие и достаточность информационной базы учебного процесса);
- система управления содержанием и качества подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса, востребованность дополнительных образовательных услуг в целях наиболее полного удовлетворения потребности обучающихся (населения);
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам; - учебно-методическая деятельность образовательного процесса, необходимая для реализации образовательных программ;
- материально-техническая база (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).

Тип учреждения в соответствии с образовательными программами, реализация которых является основной целью его деятельности:

организация дополнительного образования.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование городской округ город Воронеж. Полномочия учредителя Учреждения осуществляет администрация городского округа город Воронеж (далее - Учредитель).

Куратор Учреждения назначается на основе правового акта администрации городского округа город Воронеж и наделяется правом выступать от имени Учредителя во взаимоотношениях с Учреждением, а также третьими лицами.

Учреждение является унитарной некоммерческой организацией и осуществляет свою деятельность в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребёнка, Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Бюджетным кодексом Российской Федерации, ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами Воронежской области и иными нормативными правовыми актами Воронежской области, муниципальными правовыми актами городского округа город Воронеж, Уставом и внутренними документами Учреждения.

Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество и отвечает им по своим обязательствам, может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности, быть истцом и ответчиком в суде. Учреждение имеет самостоятельный баланс, лицевые счета в финансовом органе администрации городского округа город Воронеж и территориальном органе федерального казначейства, печать с полным наименованием на русском языке

2. Оценка образовательной деятельности

Детская школа искусств №14 является учреждением дополнительного образования, созданным для обучения музыкальному, изобразительному, декоративно - прикладному искусству.

Целью образовательной деятельности является раскрытие, развитие и реализация творческих способностей обучающихся в художественном пространстве образовательного процесса МБУДО ДШИ № 14 а также предпрофессиональная подготовка детей, проявивших способности и мотивацию к дальнейшему образованию в области искусств.

В каждой программе согласно федеральным государственным требованиям к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной программы в области искусств среди множества направлений выделяются следующие задачи:

- выявление одаренных детей в области музыкального, изобразительного, декоративно-прикладного искусства в раннем детском возрасте;
- создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей;
- подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области музыкального, изобразительного, декоративно-прикладного искусства;
- формирование у одаренных детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать основные профессиональные образовательные программы.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности в МБУДО ДШИ №14 реализуются:

I. Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств:

1. Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Фортепиано» (срок освоения 8/9 лет);
2. Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» (срок освоения 8/9 лет);
3. Дополнительная предпрофессиональная программа в области изобразительного искусства «Живопись» (срок освоения 5/6 лет).
4. Дополнительная предпрофессиональная программа в области декоративно - прикладного искусства «Декоративно-прикладное творчество» (срок освоения 5/6 лет).

II. Дополнительные общеобразовательные программы в области искусств:

1. Дополнительная общеобразовательная программа художественно-эстетической направленности (срок освоения 3 года).
2. Дополнительная общеобразовательная программа художественно-эстетической направленности художественного отделения (отделении платных услуг).
3. Дополнительная общеобразовательная программа художественно-эстетической направленности инструментального отделения (отделении платных услуг).
4. В отчетном году разработана новая дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Декор-стиль» художественно-эстетической направленности на внебюджетной основе. Срок реализации программы 2 года. Эта программа дает возможность привлечь наибольшее количество детей среднего и старшего школьного возраста к творческой деятельности, повысить общий культурно - образовательный уровень подрастающего поколения.

Численность обучающихся в ДШИ №14

Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов.

№ п/п	Наименование отделения	Количество учащихся
1	Фортепиано	48
2	Народные инструменты	37
3	Живопись	134
4	Декоративно-прикладное творчество	137
5	Изобразительное творчество	10
	ВСЕГО	366

Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц

№ п/п	Наименование отделения	Количество учащихся
1	Художественное	139
2	Декор-стиль	10
	ВСЕГО	149

Всего на Отделении Платных услуг обучается - 149 учащихся.

Общий контингент учащихся МБУДО ДШИ №14 составляет - 515 учащихся.

В течение года проводился контроль сохранности контингента обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам (355) и составил 98%. Численность обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам 10 человек (бюджет).

Сохранение контингента в течение 2024 года выполнено в соответствии с муниципальным заданием. Наличие опытных и квалифицированных педагогических кадров, апробированные методики оценки качества образования позволяют поставить задачу по обеспечению качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями ребенка.

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно - правовых документов.

Приём на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам проводится на основании результатов индивидуального отбора, проводимого для выявления творческих способностей.

Выводы, рекомендации:

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и Лицензией на право осуществления образовательной деятельности. В тоже время необходим более требовательный подход к выбору репертуара, совершенствование работы над технологиями обучения, учитывать важность планирования работы всех отделений школы в течение года.

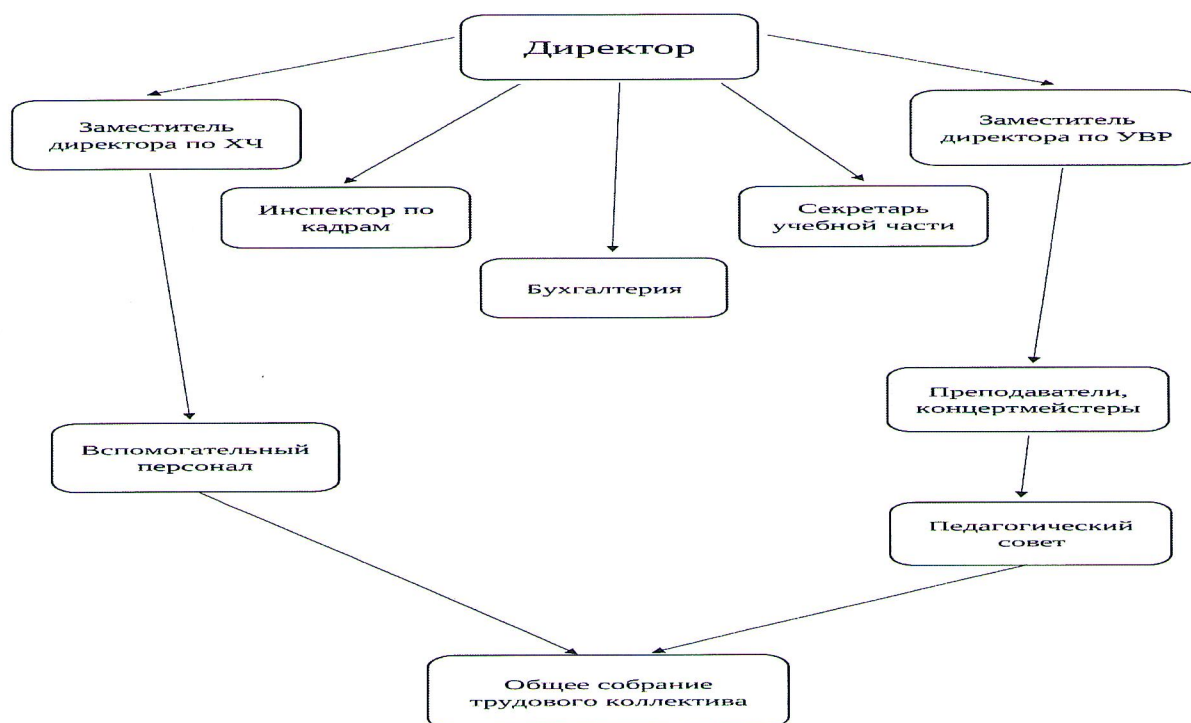
3. Структура и система управления образовательной организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации, Уставом, локальными нормативными актами на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом учреждения является директор учреждения. Коллегиальными органами управления являются общее собрание работников учреждения и педагогический совет учреждения.

Членами педагогического совета являются педагогические и концертмейстерские работники, директор учреждения, его заместители.

В учреждении функционируют объединения преподавателей по одной образовательной области, которые осуществляют проведение учебно-воспитательной, методической работы по одному или нескольким родственным учебным предметам и воспитательному направлению, работы с родителями. Заведующие отделением подчиняется директору учреждения, заместителю директора по учебно-воспитательной работе. Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

МБУДО ДШИ №14 работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, отделений, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным годовым планом работы школы. Насущные вопросы деятельности решаются на совещании при директоре, в котором принимают участие руководители отделений, преподаватели и приглашенные по данному вопросу заинтересованные работники учреждения.



Профессиональные знания в управленческой и педагогической деятельности коллектива постоянно обновляются за счет прохождения курсов повышения квалификации, семинаров, мастер-классов.

Директор школы согласовывает деятельность всех участников образовательного процесса в соответствии с поставленными целями, программами и ожидаемыми результатами; организует гражданско - правовую, договорную, финансово - хозяйственную и кадровую деятельность учреждения.

Органами самоуправления Школы являются:

- общее собрание коллектива Школы,
- педагогический Совет Школы,
- совет родителей.

Деятельность органов самоуправления регулируется локальными актами Школы.

В учреждении разработаны внутренние локальные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения в соответствии с законодательством Российской Федерации, регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления, информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутришкольного контроля, отслеживающие эффективность работы педагогических и концертмейстерских работников и создающие условия для осуществления профессионально-педагогической деятельности, регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства и документооборота.

В отчетном 2024 году были приведены в соответствие с законодательством РФ ряд локально-нормативных актов Школы:

- «Положение о порядке и формах проведения промежуточной аттестации учащихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Детская школа искусств № 14 городского округа город Воронеж»;
- «Положение о режиме занятий в МБУДО ДШИ № 14 городского округа город Воронеж»;
- «Правила приема в МБУДО ДШИ № 14 на обучение по дополнительным общеразвивающим программам в МБУДО ДШИ № 14»;
- «Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся МБУДО ДШИ № 14»;
- «Положение об оказании платных образовательных услуг в МБУДО ДШИ № 14»

Результативность и эффективность действующей в Школе системы управления обеспечивается системой контроля со стороны администрации Школы (внутренний контроль), регулярным проведением опроса (анкетирования) участников образовательных отношений.

Стоящие перед Школой задачи решаются в соответствии с разработанным и утвержденным календарно-тематическим планом, включающим в себя план учебно-воспитательной, методической работы, работы с родителями.

Важнейшими направлениями работы Школы по совершенствованию образовательного процесса являются: освоение и внедрение современных педагогических технологий обучения с учетом специфики данного учреждения, поиск и внедрение эффективных форм и методов работы, реструктуризация учебных планов, обновление и расширение материально-технической базы.

В школе непрерывно происходит процесс обновления профессиональных знаний в управленческой и педагогической деятельности коллектива путем обращения к образовательным ресурсам сети интернет, самообразованию и повышению профессионального мастерства. Педагогический коллектив школы четко придерживается реализации плана учебно-воспитательной работы за отчетный период работы школы, выполнения образовательной программы, рабочих программ педагогов, рекомендации и их реализации;

Со стороны администрации в Школе организован эффективный внутренний контроль. Система контроля понятна всем участникам образовательных отношений. Ежегодно проводится опрос родителей об удовлетворенности качеством предоставляемых Школой образовательных услуг.

В ДШИН №14 по инициативе родителей продолжает работу некоммерческое партнерство «Вдохновение» для помощи школе в обеспечении образовательной деятельности. Протоколы педагогического совета отражают принимаемые решения и обсуждения важных вопросов.

Выводы, рекомендации:

В целом существующая структура и система управления МБУДО ДШИ №14 достаточно эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования и способствуют достижению поставленных целей и задач; соответствуют запросам участников образовательных отношений и способствуют реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в с. 26 и ст. 28 Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Образовательная деятельность осуществляется в процессе учебной работы и внеурочных мероприятий. Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения занятий:

- индивидуальные и групповые занятия с преподавателем;
- самостоятельная (домашняя работа) обучающегося;
- контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, зачеты, экзамены, академические концерты);
- культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, концерты и фестивали
- внеурочные классные мероприятия (посещение с преподавателем театров, концертных и выставочных залов, музеев и т.д., классные собрания, концерты, творческие встречи и т.д.).

Направленность программ в области музыкального, изобразительного, декоративно - прикладного искусства призвана развить у обучающихся общую художественно-эстетическую культуру. В рамках программ этого профиля совершенствуются способности к тому или иному виду искусства. Ребенок получает возможность самореализоваться в творчестве, и отточить коммуникативные навыки.

МБУДО ДШИ№14 реализует в полном объеме дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств в соответствии с федеральными государственными требованиями и дополнительные общеразвивающие программы образования детей.

За отчетный период были внесены изменения в следующие рабочие программы

- **Рабочая дополнительная общеразвивающая образовательная программа ОПУ «Изобразительное творчество»:**
в программах по учебным предметам «Основы живописи и графики», «Композиция», «Лепка» заменены некоторые морально устаревшие тематические задания на актуальные и более интересные задания для обучающихся.
- **Рабочая дополнительная предпрофессиональная образовательная программа «Живопись»:**
 - в программе по учебному предмету Вариативной части «Скульптура» заменены некоторые морально устаревшие тематические задания на актуальные и более интересные задания для обучающихся;
 - в программе по учебному предмету Вариативной части «Композиция декоративная» добавлены варианты тематических заданий.
- **Рабочая дополнительная предпрофессиональная образовательная программа «Декоративно-прикладное творчество»:**
 - в программе по учебному предмету «Работа в материале I класс» заменены некоторые морально устаревшие тематические задания на актуальные и более интересные задания для обучающихся;
 - в программах по учебным предметам «Рисунок» и «Живопись» изменены требования к формату выполнения работ;
 - в программе по учебному предмету Вариативной части «Скульптура» внесены изменения в распределении количества часов между тематическими заданиями.

За отчетный период были внесены уточнения в Фонды оценочных средств по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств и общеразвивающим программам ОПУ.

Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ
Успеваемость и качество знаний учащихся
(сравнительная таблица)

Отделения	Количество	Обучающихся отлично	Обучающихся хорошо	Обучающихся удовлетворительно
Фортепиано	48	15	26	7
Народные инструменты (баян, аккордеон, гитара)	37	10	19	8
Декоративно прикладное творчество	137	49	57	31
Живопись	134	44	68	22
Общеразвивающие Программы Бюджет	10	6	3	1
Общеразвивающие Программы ОПУ	149	87	45	17
ВСЕГО	515	211	218	86

Помимо реализации образовательных программ учреждением осуществляется методическая, культурно - просветительская деятельность, которые являются одним из определяющих факторов в образовании обучающихся, способствующих развитию личности, как в интеллектуальном плане, так и в нравственно - эстетическом. Привлекая детей к участию в творческих коллективах, решаются многие задачи воспитания и образования.

Эффективность реализации программ дополнительного образования можно проследить по таблицам, отражающим успеваемость и качество знаний учащихся по итогам учебного года.

В школе сформированы следующие творческие коллективы: ансамбль аккордеонистов и баянистов, ансамбль гитаристов, хор младших классов, хор старших классов, солисты хора.

За 2024 год были организованы и проведены мероприятия различного уровня, в том числе в дистанционном формате (официальный сайт <https://dshi14.edu-sites> ,

социальные сети <https://vk.com/public217038176> ,
https://studio.youtube.com/channel/UCCEzRGwJ_m83TsIHrxy9eQA

В выставочных мероприятиях приняли участие 478 обучающихся и 10 преподавателей ДШИ№14; Концертно-просветительские мероприятия, в которых приняли участие 85 обучающихся и 10 преподавателей;

Учащиеся МБУДО ДШИ№14 активно принимали участие в Областных, Региональных, Всероссийских и Международных конкурсах.

Выводы, рекомендации: анализ успеваемости учащихся МБУДО ДШИ№14 позволяет делать вывод о растущем качестве успеваемости учащихся. Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

За отчетный период отмечается сохранность контингента 98 % от общего количества. Это свидетельствует о стабильных качественных показателях ДШИ.

Сравнительная таблица по участию в конкурсах различного уровня учащихся
МБУДО ДШИ№14

Творческие достижения учащихся образовательного учреждения:

№	Количество	2022 год	2023 год	2024год
1.	Участники различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего	105	251	
	в т.ч. городского, муниципального уровня	27	16	
	регионального, всероссийского,			

	международного уровня	78	235	
2.	Победители и призеры различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего	89	224	
	в т.ч. городского, муниципального уровня,	21	9	
	регионального, всероссийского, международного уровня	68	215	2

Анализ сравнительной таблицы позволяет проследить увеличение числа участников конкурсов Международного и всероссийского уровня, однако среди конкурсов городского и муниципального уровня наблюдается незначительное снижение числа участников. За отчетный период можно наблюдать значительный рост общего числа учащихся, вовлеченных в конкурсную и концертную деятельность школы.

Выводы, рекомендации: анализ успеваемости учащихся МБУДО ДШИ №14 позволяет делать вывод о растущем уровне успеваемости учащихся и увеличению количества участников мероприятий различного уровня.

5. Организация учебного процесса

МБУДО ДШИ №14 осуществляет образовательный процесс в соответствии с федеральными государственными требованиями и образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми учреждением самостоятельно.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами,
- годовым календарным учебным графиком;
- расписанием занятий.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПин. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Учреждении является урок. Продолжительность урока: 45 минут.

В 1-8 классах (обучающихся по 8(9) летней программе) и 1-5 классах (обучающихся по 5(6) летней программе) продолжительность урока и продолжительность перемен между уроками установлена в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28.

Детальному анализу подвергались образовательные программы, учебные планы и весь комплекс учебно-методического сопровождения.

Учебные планы разработаны и утверждены в установленном порядке по всем образовательным программам.

В учебных планах выделяются предметы по выбору учащихся, установленные педагогическим советом и имеют альтернативу выбора.

Каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде контрольного урока, зачета или экзамена (академического концерта, прослушивания) и т.д. Количество экзаменов (академических концертов, прослушиваний) и зачетов в выпускном классе за год не превышает 6.

По всем учебным дисциплинам специальностей преподавателями разработаны рабочие образовательные программы. Рабочие образовательные программы сопровождаются списками учебно-методической литературы. Программы на отделениях учреждения.

При разработке рабочих образовательных программ по дисциплинам особое внимание уделяется:

- целям преподавания дисциплины: что выпускник должен знать и уметь;
- содержанию дисциплины;
- организации самостоятельной работы;
- информационно-методическому обеспечению дисциплины.

Все рабочие образовательные программы прошли обсуждение на методических советах и утверждение на педагогических советах. Программы ежегодно совершенствуются и модифицируются.

В целом учебно-методическая документация по видам искусств разработана на достаточном профессиональном уровне, обеспечен единый технологический подход, что в значительной степени облегчает самостоятельную работу выпускников в отношении межпредметных связей.

Установлена пятибалльная система оценок.

Перевод обучающихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы на основании решения педагогического совета.

В основе образовательной деятельности лежат учебные планы, рекомендованные федеральными государственными требованиями к дополнительным предпрофессиональным программам в области музыкального, декоративно-прикладного и изобразительного искусства и программ художественно-эстетической направленности.

Учебный план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ, адаптированных к организации педагогического процесса.

В учебных планах определяется максимальный объем учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям, определяется уровень требований к качеству обучения и воспитанию обучающихся.

Учебные планы состоят из двух частей - обязательной по ФГТ и вариативной. Обязательная часть учебного плана - основа обучения в учреждении. Вариативная часть учебных планов базируется на специфике образовательного процесса школы.

Организацию образовательного процесса осуществляют администрация и педагогические работники в соответствии с должностными инструкциями. Дистанционная форма обучения применяется по приказу директора и применяется в необходимых случаях для выполнения учебного плана и реализации учебных программ.

Текущий контроль успеваемости обучающихся направлен на поддержание учебной дисциплины, выявление отношения обучающихся к изучаемому предмету, организацию регулярных домашних занятий, повышение уровня освоения учебного материала; имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные особенности обучающихся.

Текущий контроль осуществляется регулярно в рамках расписания занятий и предполагает использование различных систем оценивания. На основании результатов текущего контроля выводятся четвертные, годовые оценки.

Промежуточная аттестация определяет успешность развития обучающихся и усвоение ими образовательной программы на определенном этапе обучения. Ежегодная промежуточная аттестация проводится в форме академических концертов, прослушиваний, контрольных уроков, итоговых просмотров и показов.

Итоговая аттестация в форме экзаменов проводится в выпускных классах по завершению дополнительных образовательных программ.

Выводы и рекомендации:

Учебные планы полностью соответствуют рабочим образовательным программам. Наличие опытных и квалифицированных педагогических кадров позволяют поставить задачу по обеспечению качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями ребенка. Наличие молодых специалистов позволяет вести поиск новых педагогических технологий, которые в сфере художественного образования выявляют систему профессионально значимых умений педагогов по организации воздействия на личность.

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

В дальнейшем необходимо продолжать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению усовершенствованных форм обучения на основе применения дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области искусств.

6. Востребованность выпускников

Качеству содержания подготовки выпускников МБУДО ДШИ№14 придает важнейшее значение.

В учреждении сформирована комплексная система ранней профессиональной ориентации учащихся, главная задача которой - опережающая профессиональная ориентация, направленная на оптимизацию профессионального самоопределения обучающегося в соответствии с его желаниями, склонностями, способностями и индивидуально-личностными особенностями.

Основные направления ранней профессиональной ориентации обучающихся:

- 1) установление долговременных двухсторонних отношений с образовательными учреждениями в области культуры и искусства с целью продолжения образования по соответствующей специальности;
- 2) участие в концертах, фестивалях, конкурсах, выставках и т.д.

Анализ поступления учащихся МБУДО ДШИ№14 в высшие и средние учебные заведения г. Воронежа.

№	Ф.И.О.	Учебное заведение	Факультет / специальность	Преподаватели
1	Зенищева Валерия	ВХУ	«Живопись»	Попова И.А. Леонтьева Т.П.
2	Провоторова Мария Выпуск 2024 г.	ВХУ	«Графический дизайн»	Ташлыкова Н.В. Леонтьева Т.П. Мищенко И.В.
3	Курбанова Камила	ВХУ	«Графический дизайн»	Иванова В.В. Леонтьева Т.П. Мищенко И.В.
4	Каменева Ирина	ВХУ	«Графический дизайн»	Николаева Е.М. Леонтьева Т.П. Мищенко И.В.
5	Сечина Арина	ВХУ	«Графический дизайн»	Николаева Е.М. Леонтьева Т.П. Мищенко И.В.
6	Чистухина Мария	ВХУ	«Дизайн»	Николаева Е.М. Леонтьева Т.П.
7	Хмелевская Дарина	ВХУ	«Дизайн»	Демяник О.П. Леонтьева Т.П.
8	Вьюнова Татьяна	ВГТУ	ФАИГ АРХИТЕКТУРА «Градостроительство»	Иванова В.В. Леонтьева Т.П. Мищенко И.В.
9	Демина Марина	ВГТУ / СПО колледж	ФАИГ АРХИТЕКТУРА «Дизайн»	Иванова В.В. Леонтьева Т.П. Мищенко И.В.
10	Русакова Ксения	ВГТУ / СПО колледж	ФАИГ АРХИТЕКТУРА «Дизайн»	Проняева Л.М. Леонтьева Т.П. Мищенко И.В.
11	Меренкова Яна	ВГЛТУ/ СПО колледж	ФАИГ АРХИТЕКТУРА «Дизайн»	Демяник О.П. Леонтьева Т.П. Мищенко И.В.
12	Хорунжий Александра	ВГЛТУ/ СПО колледж	ФАИГ АРХИТЕКТУРА «Дизайн»	Ташлыкова Н.В. Леонтьева Т.П. Иванова В.В.
13	Никитина Ольга	Воронежский техникум моды и дизайна	«Дизайн одежды»	Ташлыкова Н.В. Леонтьева Т.П. Мищенко И.В.
14	Любимова Ирина	ВГТУ	ФАИГ АРХИТЕКТУРА	Демяник О.П. Леонтьева Т.П. Мищенко И.В.

Выводы: Количество поступивших в высшие и средние учебные заведения г. Воронежа от общего числа выпускников МБУДО ДШИ№14 составляет – 24%, что свидетельствует о высокой степени подготовки и профессиональном мастерстве преподавательского состава и уровня подготовки выпускников. В сравнении с 2023 годом количество выпускников, поступивших в высшие и средние учебные заведения г. Воронежа, составляет 24%, что подтверждает стабильно высокий уровень подготовки выпускников МБУДО ДШИ № 14.

7. Кадровое обеспечение

Учреждение в достаточной мере укомплектовано кадрами для обеспечения качественного образовательно процесса.

Показатель		Кол. чел.	%
Всего педагогических работников		21	100
Укомплектованность штата педагогических работников %		21	100
Из них внешних совместителей		5	23,8
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	17	80,1
	со средним специальным образованием	4	19,9
	с общим средним образованием	-	-
Прошли курсы повышения квалификации за отчетный период		6	28,6
Имеют квалификационную категорию	Всего	15	71,4
	Высшую	12	57,1
	Первую	3	14,2
Состав педагогического коллектива	Преподавателей	17	80,1
	Концертмейстеров	4	19,9
Имеют ученую степень		-	-
Имеют почетные звания		-	-

В настоящее время состав преподавателей – 21 человек (основные работники и совместители). Обновление коллектива молодыми кадрами происходит регулярно, внедряя новые инновационные образовательные программы и сохраняя преемственность кадров и традиций Школы. Педагогический коллектив имеет хороший уровень квалификации. 54,4 преподавателей имеют высшую квалификационную категорию, 17,3 - первую квалификационную категорию. Преподаватели постоянно участвуют в работе методических секций по специальности, за 2024 год – 2 преподавателя и 7 человек административно-технического персонала прошли курсы повышения квалификации; 19 преподавателей посетили мастер-классы и семинары. По нац проекту «Культура» в отчетном году 1 преподаватель прошел обучение.

Посещение мастер классов и курсов ПК музыкальной и художественной направленности в отчетный период проходило на базе Воронежского Музыкального колледжа, Учебно- методического центра, школ искусств города Воронежа. Из педагогического состава школы 2 преподавателя посетили курсы ПК, что составляет 10% от общего числа преподавателей.

Педагогический состав МБУДО ДШИ№14 является полностью сформированным и стабильным. В коллективе работают два молодых преподавателя художественных дисциплин - Кашина Ю.С., и Сигова А.В., с которыми активно ведется работа по наставничеству более опытными коллегами. Преподаватели регулярно являются участниками олимпиад, конкурсов педагогического мастерства. Постоянными победителями конкурса «Педагог – художник» в области живописи и декоративно- прикладного творчества являются Мищенко И.В., Иванова В.В. В отчетном году зав отделением «Декоративно-прикладное творчество» В.В.Иванова заняла I место в Общероссийском конкурсе «Лучший преподаватель ДШИ , ДХШ» и представляла ДШИ№14 на втором этапе конкурса в городе Москва. Все преподаватели школы принимают участие в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах различного уровня, участвуют в создании методических разработок.

Выводы и рекомендации:

Наличие опытных и квалифицированных педагогических кадров позволяют поставить задачу по обеспечению качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями

ребенка. Наличие молодых специалистов позволяет вести поиск новых педагогических технологий, которые в сфере художественного образования выявляют систему профессионально значимых умений педагогов по организации воздействия на личность.

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

В дальнейшем необходимо продолжать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению усовершенствованных форм обучения на основе применения дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области искусств.

8. Учебно-методическое обеспечение

Методическая работа проводится на основании годового плана работы школы и анализа его выполнения и направлена на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов его деятельности. Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет. Учебно - методическую деятельность координирует методический совет.

В целях совершенствования образовательного процесса педагогическая и методическая работа школы направлена на решение следующих задач:

- 1) совершенствование содержания и оформление рабочих образовательных программ, методики и технологии обучения, воспитания и развития обучающихся с различным уровнем подготовки и развития музыкальных способностей;
- 2) разрабатывается нормативно-правовая база для работы с одаренными, профессионально ориентированными обучающимися;
- 3) совершенствование существующих разноуровневых требований к подготовке обучающихся и выпускников;
- 4) укрепление методической, репертуарной и материально-технической базы образовательного процесса.

Методическая работа с преподавателями строится с учетом подготовленности кадров, носит научно-методический характер и направлена на оказание консультативной помощи и обучение педагогическому мастерству молодых специалистов.

Одним из направлений методической работы является организация методической помощи в разработке тем самообразования, подготовки и проведения открытых уроков, творческих показов, концертов классов, прослушиваний, просмотров и других мероприятий. Основными направлениями деятельности школы являются:

1. Учебно-методическое обеспечение учебных дисциплин, реализуемые учреждением (разработка учебных планов и образовательных программ по учебным дисциплинам, в том числе индивидуальных).
2. Обеспечение технологий обучения (выбор средств и методов обучения).
3. Обеспечение и проведение текущей и промежуточной аттестации, выработка единых требований к оценке исполнительской подготовки и знаний обучающихся по отдельным дисциплинам, разработка содержания экзаменационных материалов (билетов, тестов и т.д.).
4. Обеспечение проведения текущей аттестации, а также итоговой аттестации выпускников (определение форм и условий проведения аттестации, разработка программ экзаменов, критериев оценки знаний и умений выпускников на аттестационных испытаниях).
5. Совершенствование методического и профессионального мастерства преподавателей, оказание помощи начинающим преподавателям.
6. Внесение предложений по аттестации преподавателей.
7. Контроль за качеством профессиональной подготовки обучающихся.
8. Рассмотрение и обсуждение планов работы, индивидуальных отчетов о проделанной работе преподавателей.
9. Обновление и корректировка рабочих программ по учебным предметам.
10. Участие преподавателей и учащихся в семинарах, конференциях, мастер-классах:

Применяемые формы методического обеспечения образовательного процесса соответствуют требованиям поддержания качественного уровня обучения по всем предметам учебного плана и обеспечивают реализацию образовательных программ.

Преподаватели школы являются лауреатами и дипломантами Региональных выставок и конкурсов профессионального мастерства.

За высокие результаты деятельности преподаватели и концертмейстеры награждаются благодарственными письмами и почетными грамотами управления культуры администрации городского округа город Воронеж и Департамента культуры и молодежной политики Воронежской области.

МБУДО ДШИ №14 предусматривает совершенствование кадрового обеспечения образовательной деятельности по следующим направлениям:

- привлечение молодых специалистов для работы в учреждении;
- прогнозирование и планирование подготовки и переподготовки повышения квалификации;
- сопровождение процесса аттестации;
- организация посещения семинаров, мастер-классов, авторских курсов преподавателей и концертмейстеров;
- участие преподавателей и концертмейстеров в работе семинаров и конференций с целью обмена опытом на заседаниях областных методических секций;
- совершенствование системы оценки эффективности труда.

В МБУДО ДШИ №14 постоянно проходят открытые уроки по темам отраженных в учебных и календарно тематических планах.

№ п/п	ФИО выступившего	Тема урока	выставлено на город, на зону
1	Кандыбина В.А.	«Работа над произведением в младших классах»	-
2	Зиновьев Н.В.	«Работа над преодолением технических трудностей при игре арпеджио на гитаре»	-
3	Вдовенко И.В.	«Работа над техникой»	-
4	Суворова И.В.	«Развитие целостного осмысления произведения и навыков исполнения у учащихся старших классов»	-
5	Сафонова Т.И.	«Разбор произведения у учащихся классов фортепиано»	-
6	Иванова В.В.	«Работа в технике холодного и горячего батика. История развития»	ДА
7	Родионова Н.В.	«Творческие методы и способы усвоения материала»	-
8	Попова И.А.	«Работа в технике «папертоль»	-
9	Демяник О.П.	«Работа с росписью по ткани»	-
10	Кашина Ю.С.	«Цветопередача в живописи»	-
11	Ташлыкова Н.В.	«Работа в технике «валяние шерсти»	-
12	Сигова А.В.	«Особенности работы в карандашном рисунке»	-
13	Проняева Л.М.	«Основные законы в построении рисунка»	

Преподавателями ДШИ №14 постоянно совершенствуются Методические разработки по всем основным предметам образовательной программы.

Методические разработки по учебным предметам **«Рисунок»** и **«Живопись»**
(преподаватели Иванова В.В., Попова И.А.)

Методические разработки по **Композиции** – графической, живописной, декоративной, прикладной
(преподаватели Мищенко И.В., Леонтьева Т.П., Проняева Л.М., Ташлыкова Н.В.).

Методические разработки по **Истории искусств** (преподаватель Леонтьева Т.П.).

В области **Декоративно-прикладного творчества** осваиваются всё новые разнообразные техники и материалы (разновидности батика, разновидности росписи по стеклу, живопись шерстью, валяние шерсти, гобелен, нетканый гобелен, коллажи и др.) Преподаватели отделения **«Декоративно-прикладного творчества»** разрабатывают новые методики в технике «горячего батика»- в отчетном году было приобретено сертифицированное оборудования для занятий с учащимися.

Накоплен немалый методический фонд творческих работ учащихся и преподавателей, материал которого был оцифрован и размещен на сайте учреждения и в социальных сетях.

Педагогический коллектив школы ведёт методическую работу, направленную на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников, поиск новых педагогических технологий, которые в сфере художественного образования выявляют систему профессионально значимых умений педагогов по организации воздействия на личность ребёнка. В отчетном периоде каждый преподаватель провел открытый урок, который посетили все преподаватели художественного и инструментального отделений. Данная форма работы показала, насколько она важна и полезна для личностного профессионального роста преподавателя. Следует отметить высокий уровень подготовки и проведения открытых уроков преподавателей художественного отделения, имеющих большой педагогический опыт: Ивановой В.В., Леонтьевой Т.П., Поповой И.А., Проняевой Л.М., Ташлыковой Н.В. Также следует отметить работу молодого преподавателя Кашиной Ю.С.. Её умение организовать открытый урок отличалось методической обоснованностью подачи материала. Преподаватели инструментального отделения продемонстрировали наличие своего метода ведения урока, но в то же время были отмечены и недостатки в ведении урока: недостаточная работа над звуком и организацией игровых навыков в классе преподавателей Сафоновой Т.И., Позигуновой О.Н., Лежениной В.В. Можно отметить работу молодых педагогов (Суворова И.В., Зиновьева Н.Е.), которые находятся в поиске своей методики.

Образовательное учреждение полностью обеспечено методическими пособиями в соответствии с образовательными программами, реализуемыми в образовательной организации. Технически полностью оснащен мультимедийный класс (по нац проекту «Культура» приобретены видеопроекторы, мультимедийные экраны, ноутбуки) В учебных кабинетах в наличии компьютеры, принтеры, сканеры. Наполняемость и содержание официального сайта образовательного учреждения, страница в ВК – полностью соответствует законодательству.

Выводы и рекомендации:

Учебно-методический фонд и техническое оснащение Школы позволяют обеспечить необходимый качественный уровень подготовки обучающихся. Методические условия, созданные в Школе, соответствуют запланированным в программе развития образовательной организации и обеспечивают реализацию образовательных программ Школы в полном объеме.

9. Библиотечно - информационное обеспечение.

указывается наличие библиотеки, объем фонда учебной, учебно-методической, художественной литературы в библиотеке, пополнение и обновление фонда за отчетный период.

Для создания информационной среды о деятельности учреждения, администрация и педагогический коллектив регулярно освещают свою деятельность в сети интернет и на официальном сайте школы сайт <https://dshi14.edu-sites> ,

социальные сети <https://vk.com/public217038176> ,
https://studio.youtube.com/channel/UCCezRGwJ_m83TsIHrxy9eQA

Задачи информационной среды МБУДО ДШИ № 14

- предоставление наиболее полной информации о деятельности учреждения;
- формирование позитивного имиджа учреждения;
- систематическое информирование участников образовательных отношений о мероприятиях, проводимых в учреждении;
- презентация достижений обучающихся и педагогического коллектива;
- создание условий для взаимодействия участников образовательных отношений и социальных партнеров учреждения;
- осуществление обмена педагогическим опытом с педагогическими работниками других образовательных учреждений.

Документы, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности, размещаются и обновляются на официальном сайте учреждения.

10. Материально-техническая база

Одним из приоритетных направлений деятельности школы является создание необходимых материально-технических условий для обеспечения образовательного процесса, что соответствует требованиям реализуемых образовательных программ в сфере образования и санитарным нормам. Для обеспечения качества предоставляемых образовательных услуг администрация школы ежегодно создает комфортную среду для достижения обучающимися высоких творческих результатов.

Учебные помещения оснащаются необходимыми инструментами и техническими средствами обучения. Осуществляется текущий ремонт учебных помещений. Увеличивается количество оргтехники. Помещение Школы оснащено охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт охраны.

Вахта обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны, прямой телефонной связью с МЧС. Оборудование подключено к системе пожарного мониторинга.

Преподаватели и сотрудники МБУДО ДШИ№14 регулярно проходят медицинское обследование и осмотры. В школе строго контролируется соблюдение санитарно-гигиенического режима и температурного контроля.

Материально-техническая база информационной поддержки деятельности Школы отвечает современным требованиям. В наличии имеются компьютеры, ноутбуки, другая оргтехника.

Обучение осуществляется в кабинетах для индивидуальных и групповых занятий. Каждый кабинет укомплектован необходимой мебелью, инструментарием, оборудованием в соответствии с учебными планами и требованиями к проведению занятий.

В ДШИ№14 проводились работы по капитальному ремонту входной группы. Совершенствование материально технического обеспечения образовательного процесса в ДШИ№14 предполагает:

- дальнейшую работу по организации труда и технике безопасности;
- контроль за соблюдением противопожарных мер и нормативов ГО и ЧС;
- эксплуатацию зданий и территорий школы в соответствии с действующими СанПиН;
- экономию потребляемых ресурсов (электроэнергии, отопления, горячей и холодной воды);
- совершенствование материально-технической базы.

Выводы и рекомендации:

Школа оснащена необходимым специальным оборудованием, аппаратурой, приборами и другими техническими средствами, отвечающими требованиям стандартов, технических условий, других нормативных документов и обеспечивающими надлежащее качество и безопасность предоставляемых услуг соответствующих видов. Вся инфраструктура образовательной организации соответствует требованиям, зафиксированным в ФГТ.

11. Внутренняя система оценки качества образования

Система оценки качества образования представляет собой систему диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ, результатов системы оценки качества образования.

Цель внутренней системы оценки качества образования в учреждении - анализ состояния системы образования и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества результатов образовательного процесса. Задачи:

- получить объективную информацию о функционировании образовательного процесса;
- сформировать единые критерии оценки качества образования;
- выявить уровень достижений обучающихся и определить индивидуальный план развития творческих задатков обучающихся;
- дать оценку качества предоставляемых образовательных программ;
- оценить эффективность деятельности учреждения.

Основная форма анализа внутренней системы оценки качества - это мониторинг:

- реализации образовательных программ;
- качество подготовки выпускников;
- сохранность контингента;
- удовлетворенность участников образовательного процесса предоставляемой образовательной услуги;

- кадровое обеспечение;
- информационное и материально-техническое оснащение.

Основные формы контроля: текущий контроль, промежуточная аттестация, итоговая аттестация.
МБУДО ДШИ№14 выполняет следующие задачи:

- приобщает детей к искусству, воспитывает их эстетический вкус;
- способствует воспитанию подрастающего поколения;
- подготавливает обучающихся для поступления в средне-специальные и высшие учебные заведения;
- формирует умение приобретать и творчески применять полученные знания в процессе самостоятельной работы;
- помогаем в профессиональном самоопределении, предоставляет услуги необходимые для получения начального профессионального образования по видам искусства.

В учреждении проводятся учебные занятия в соответствии с федеральными государственными требованиями, используются современные методики, педагогические приемы, учебные программы по видам искусства, совершенствуется методическая работа. Преподаватели систематически повышают уровень профессиональной грамотности: проходят курсы повышения квалификации, участвуют в мастер-классах, посещают семинары.

Преподаватели и обучающиеся участвуют в культурно - просветительской работе, организуют и проводят лекции, выставки, концерты с целью пропаганды деятельности школы, популяризации искусства и расширения кругозора.

Для создания информационной среды о деятельности учреждения, администрация и педагогический коллектив регулярно освещают свою деятельность в сети интернет и на официальном сайте школы.

Школа располагает достаточной материально-технической базой для качественного проведения учебных занятий и творческих мероприятий.

Задачи МБУДО ДШИ№14 на последующие годы:

- корректировка нормативно - правовой базы школы в соответствии с требованиями законодательства;
- совершенствование учебно - методического обеспечения образовательного процесса, корректировка и применение дополнительных образовательных программ в области искусств (в том числе направленных на работу с лицами с ОВЗ);
- пополнение материально - технической базы для обеспечения образовательного процесса, соответствующего новым требованиям;
- продолжение работы по укреплению и повышению кадрового потенциала школы;
- освоение новых методик, информационных и других современных технологий, учений работать в новых условиях.

Основные перспективы деятельности школы касаются организации планомерной работы в реализации дополнительных образовательных программ в области искусств: предпрофессиональных и общеразвивающих, совершенствование системы методической работы и учебно - методических комплектов по учебным предметам.

Для развития положительной динамики развития учреждения необходимо:

- развитие инновационной деятельности;
- реализация педагогического опыта;
- развитие материально - технической базы;
- расширение конкурсной, культурно - просветительской, концертной, выставочной деятельности обучающихся.

В МБУДО ДШИ№14 создано и размещено на официальном сайте учреждения Положение о внутренней системе оценке качества образования ДШИ№14, регламентирующее функционирование ВСОКО. Отдельным приказом Директора было назначено ответственное лицо за организацию функционирования ВСОКО.

Одним из показателей степени удовлетворенности потребителями образовательных услуг является опрос (анкетирование) родителей, который проводился в декабре отчетного года и показал, что 100% опрошенных удовлетворены качеством предоставляемых Школой образовательных услуг.

Критериями оценки качества образования Школы также являются:

- доля выпускников Школы, поступивших в ССУЗы и ВУЗы, их успеваемость на начальном этапе обучения.
- количество творческих мероприятий, организованных Школой самостоятельно или совместно с общеобразовательными, культурно-досуговыми учреждениями клубного типа, учреждениями и организациями культуры;
- достижения одаренных детей в творческих мероприятиях (конкурсах, фестивалях, концертах, олимпиадах);
- внедрение инновационных технологий обучения
- показатели выполнения муниципального задания.

Внутренний контроль в Школе проводится в соответствии с утвержденным планом в целях:

- соблюдения законодательства РФ в области образования;
- реализации принципов государственной политики в области образования;
- исполнения нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность МБУДО ДШИ № 14;
- защиты прав и свобод участников образовательного процесса;
- соблюдения конституционного права граждан на образование;
- повышения эффективности результатов воспитательно-образовательного процесса;
- проведения анализа и прогнозирования тенденций развития воспитательно-образовательного процесса.

Должностные лица МБУДО ДШИ №14, осуществляющие контроль, руководствуются Конституцией РФ законодательством в области образования, указами Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ.

Основными задачами внутреннего контроля являются:

- анализ исполнения законодательства в области образования;
- выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно правовых актов и принятие в своей компетенции мер по их пресечению;
- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
- инструктирование должностных лиц по вопросам применения действующих в образовании норм и правил;
- изучение результатов педагогической деятельности, выявление отрицательных и положительных тенденций в организации воспитательно-образовательного процесса, разработка на этой основе предложений по устранению негативных тенденций и распространение педагогического опыта;
- анализ результатов реализации приказов и распоряжений в МБУДО ДШИ № 14.

Статистические отчеты по результатам образовательной деятельности Школы, отражающие ее качественные показатели, составляются:

- в ежегодном отчете по муниципальному заданию;
- в ежегодном статистическом отчете по форме «1-ДШИ»;
- в ежегодном статистическом отчете по форме «1-ДОД»;
- в ежемесячном статистическом отчете «Сведения о количестве детей, занимающихся по предпрофессиональным и общеразвивающим программам в области искусств, реализуемым ДШИ»;
- в ежемесячном статистическом отчете по форме «Мониторинг №1 - Культура»;
- в ежегодном отчете (по результатам календарного года) «Объемные показатели»
- в ежегодном отчете по результатам учебного года.

Анализ и оценка качества образования присутствует в ежегодном отчете по результатам учебного года ежегодном отчете по результатам самообследования.

Качество образования - это комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражающая степень их соответствия потребностям обучающихся и их родителей (законных представителей), в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, а также степени соответствия планируемым результатам образовательной программы.

Выводы и рекомендации:

Внутренняя система оценки качества образования Школы сориентирована на органичную взаимосвязь всех этапов функционирования организации - планирования, организации, контроля и анализа, способствует полноценному устойчивому и стабильному развитию МБУДО ДШИ №14.

12. Анализ показателей деятельности образовательной организации
Приложение N 5. Показатели деятельности МБУДО ДШИ № 14 за 2024 год.

№ п/п	Показатели	Значение показателя	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	515	человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0	человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	169	человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	285	человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	61	человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	149	человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	Человек 0/0 %	человек/%%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	515/100%	человек/%%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0/ 0%	человек/%%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0%	человек/%%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0/0%	человек/%%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0/0%	человек/%%
1.6.3	Дети-мигранты	0/0%	человек/%%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0/0%	человек/%%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0/0%	человек/%%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	Человек 341/66,2%	человек/%%

1.8.1	На муниципальном уровне	Человек 0/0 %	человек/%
1.8.2	На региональном уровне	Человек 41/11,2 %	человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	Человек 23/8,6%	человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	Человек 137/ 39,6%	человек/%
1.8.5	На международном уровне	Человек 140/40,6%	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	Человек 291/56,5 %	человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	Человек 0/0%	человек/%
1.9.2	На региональном уровне	Человек 25/4,9 %	человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	Человек 11/2,1 %	человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	Человек 120/23,3%	человек/%
1.9.5	На международном уровне	Человек 135/26,2 %	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек 196/38%	человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	Человек 26/5 %	человек/%
1.10.2	Регионального уровня	Человек 33/6,4 %	человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	Человек 22/4,3 %	человек/%
1.10.4	Федерального уровня	Человек 54/ 10,5 %	человек/%
1.10.5	Международного уровня	Человек 61/11,8%	человек/%

1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	Единиц 0	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	Единиц 0	единиц
1.11.2	На региональном уровне	Единиц 0	единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	Единиц 0	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	Единиц 0	единиц
1.11.5	На международном уровне	Единиц 0	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	21	человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17/80,1%	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14/66,7%	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/19%	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/19%	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	15/71,4 %	человек/%
1.17.1	Высшая	12/57,1 %	человек/%
1.17.2	Первая	3/14,3 %	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек /%	человек/%

1.18.1	До 5 лет	2/9,5 %	человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	12/57,1 %	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/14,3 %	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/52,3 %	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/100 %	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	16/76,2 %	человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0	
1.23.1	За 3 года	0	единиц
1.23.2	За отчетный период	2	2
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет	да/нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,02	единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	13	единиц
2.2.1	Учебный класс	13	единиц
2.2.2	Лаборатория	0	единиц

2.2.3	Мастерская	0	единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0	единиц
2.2.5	Спортивный зал	0	единиц
2.2.6	Бассейн	0	единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0	единиц
2.3.1	Актальный зал	1	единиц
2.3.2	Концертный зал	0	единиц
2.3.3	Игровое помещение	0	единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет	да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	да/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	да/нет
2.6.2	С медиатекой	нет	да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0%	человек/%

Анализ показателей, размещенных в данной таблице, позволяет делать вывод о стабильной работе образовательной организации, показывающий устойчивый рост основных показателей.

В МБУДО ДШИ№14 имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

Структура и система управления соответствует нормативным требованиям. Учреждение динамично развивается.

Все образовательные программы, реализуемые в учреждении, соответствуют лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Оценка степени освоения обучающимися дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.

Выпускники поступают в ССУЗы и ВУЗы в области культуры и искусства.

Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.

Учреждение располагает необходимой материально-технической базой.

По результатам самообследования МБУДО ДШИ№14 следует продолжить работу:

- по совершенствованию качества подготовки обучающихся;
- по совершенствованию учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности;
- по дальнейшему внедрению новых информационных технологий в учебный процесс;
- по активизации участия преподавателей в конкурсах научно-методических работ;
- по совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы.

Выводы:

- В ДШИ№14 сформирована нормативно-правовая база, позволяющая осуществлять образовательно-воспитательный процесс и управленческую деятельность в соответствии с современными требованиями. Основные нормативные документы Школы соответствуют федеральным и региональным нормативным документам и образовательной деятельности Школы.

- Образовательная программа, программа развития соответствуют целям и задачам, стоящим перед Школой. Годовые планы работы Школы позволяют реализовывать образовательную программу Школы, отражают основные направления деятельности Школы.

- Управление Школой строится на принципах открытости и гласности, в Школе реализуется принцип государственно-общественного характера управления.

- Сложившаяся в Школе система управления достаточно динамична, гибка, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития Школы, направлена на осуществление принципов демократизации управления Школой.

- Учебный план соответствует нормативным требованиям. Максимально допустимая нагрузка и расписание учебных занятий соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям СанПиНов.

- Уровень освоения дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств выпускниками 5, 8-х классов соответствует федеральным государственным требованиям.

- МБУДО ДШИ№14 на протяжении ряда лет справляется с задачей сохранения контингента учащихся.

- Требования к штатным педагогическим работникам по уровню образования соответствуют лицензионным нормативам. Организация методической работы с преподавателями соответствует целям и задачам, стоящим перед Школой.

- Организация воспитательной работы ориентирована на создание условий для формирования самостоятельной личности, способствует воспитанию гражданина и патриота.

- Взаимодействие с семьей и местным социумом строится на принципах сотрудничества.

- Материально-техническая база Школы позволяет организовывать образовательный процесс в соответствии с современными требованиями и задачами, стоящими перед Школой.

- Информационно - техническое обеспечение позволяет перевести образовательный и управленческий процессы на более высокий качественный уровень.

- Руководство Школы стремится к созданию комфортных условий для обучения и творческого развития всех учащихся.

Выводы:

В результате самообследования комиссия установила, что в Школе рационально и эффективно используются бюджетные и внебюджетные средства, предназначенные для развития материально-технической базы, за счёт грамотного планирования, принятия оптимальных решений на основе обоснованных критериев выбора и получения максимального результата при минимальных вложениях.

В результате анализа образовательной деятельности школы, можно сделать вывод, что организация успешно реализовывает предпрофессиональные и общеразвивающие программы, воспитывает востребованный процент учащихся, поступающих по окончании школы в средние и высшие учебные заведения и позволяет реализовывать все запланированные задачи.

Материально-техническая база Школы оснащена всем необходимым оборудованием. Школа располагает учебными кабинетами, актовым залом, которые используются при проведении учебного процесса на должном уровне. Школа имеет звуковое оборудование. Обеспечивается сохранность, рациональное использование имущества, закрепленного за Школой на праве оперативного управления.

Материально-техническая база развивается согласно перспективным и годовым планам работы. В результате проведения самоанализа комиссия рекомендует продолжить работу над обновлением музыкальных инструментов и внедрением современных цифровых технологий в образовательный процесс.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Утверждено МБУДО ДШИ № 14, Риммель Ирина Викторовна, Директор
24.03.2025 11:26 (MSK), Сертификат № 27098700EBAD7D98498244BDA9D4F83

