№56

Рассмотрено и утверждено
заседанием педагогического
совета протокол № 2
от 29.12 2015г.

Утверждаю
Директор МБУДО ДШИ № 14
_____И.В. Риммель
«05» декабрь 2015 г.

"Согласовано" с советом
родителей МБУДО ДШИ № 14
Порошина И.Н.
12.01.2016

ПОЛОЖЕНИЕ
о родительском собрании Детской школе искусств № 14

I. Общие положения

1.1. Авторитет школы и учителя во многом определяется организацией и проведением родительских собраний.

1.2. Родительские собрания – форма анализа, осмысления на основе данных педагогической науки, опыта воспитания.

1.3. Родительские собрания – это школа воспитания родителей, формирующие родительское общественное мнение, родительский коллектив.

1.4. Родители (лица их заменяющие) обязаны посещать проводимые школой родительские собрания.

1.5. Данный документ является локальным актом по вопросу регулирования отношений между школой и родителями.

II. Цели и задачи родительского собрания

2.1. Воспитание родителей, родительского коллектива.

2.2. Формирование родительского общественного мнения.

2.3. Просвещение родителей в вопросах педагогики, психологии, законодательства РФ.

III. Виды родительских собраний

3.1. Существуют следующие виды родительских собраний:

- организационные;
- тематические;
- собрания-диспуты;
- итоговые;
- собрания-консультации;
- собрания-собеседования.

3.2. Родительские собрания, как правило, являются комбинированными.

3.3. Основная часть родительских собраний – педагогическое просвещение.

IV. Проведение родительских собраний

4.1. Общешкольное родительское собрание проводится 1 раз в год по плану школы (или по мере необходимости 2 раза в год).

4.2. Основные вопросы, рассматриваемые на собрании:

а) знакомство:

- с документацией школы;
- с основными направлениями школы;
- с задачами, стоящими перед школой;
- с итогами работы;

– с локальными актами.

б) обмен опытом по вопросу воспитания детей;

в) использование знаний, умений родителей в работе с детьми;

г) оказание помощи в решении хозяйственных вопросов.

4.3. Классные родительские собрания проводятся 1 раз в четверти.

4.4. Основные вопросы, рассматриваемые на классных собраниях:

– анализ учебно-воспитательного процесса в классе;
– задачи, определяющие дальнейшую работу;
– планирование, организация деятельности по выполнению задач;
– подведение итогов;
– актуальные педагогические, психологические, правовые проблемы (родительский всеобуч).

4.5. При подготовке и проведении родительского собрания следует учитывать ряд важнейших положений:

– интонацию собрания: советуем и **размышляем вместе;**
– профессионализм педагога – знание, компетентность (знание жизни каждого ребенка не только в школе, но и за ее пределами, представление об уровне их потребностей, состоянии здоровья);
– добрые, доверительные отношения;
– главные показатели эффективности родительских собраний – это:

а) активное участие родителей;

б) атмосфера активного обсуждения вопросов;

в) обмен опытом;

г) ответы на вопросы, советы и рекомендации.

V. Права родительских собраний

5.1. Родительское собрание имеет право:

1) Обратить внимание родителей на:

– неукоснительное выполнение решений собрания;
– выполнение п.4 ст.44 Закона РФ «Об образовании» (родители (законные представители) обучающихся, воспитанников несут ответственность за их воспитание, получение ими основного общего образования);

2) Обсуждать вопросы школьной жизни и принимать решения в форме предложений.

3) Приглашать на собрание специалистов:

– юристов;
– врачей;
– психологов;
– работников правоохранительных органов;
– членов администрации школы;
– представителей общественных организаций.

Все предложения родительских собраний рассматриваются должностными лицами учреждения с последующим сообщением о результатах рассмотрения, срок рассмотрения предложений – один месяц.