



УПРАВЛЕНИЕ КУЛЬТУРЫ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД ВОРОНЕЖ
муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Детская школа искусств № 11
им. М. И. Носырева
городского округа город Воронеж

394018, г. Воронеж, ул. Пушкинская, д. 39

e-mail: vrndshi11@mail.ru
dshi11@govvrn.ru

Тел/факс 277-01-25, 277-00-30

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА
ИСКУССТВ № 11 ИМЕНИ М. И. НОСЫРЕВА
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД ВОРОНЕЖ
ЗА 2025 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД

Содержание:

1. Введение	3
2. Основные сведения	4
3. Оценка образовательной деятельности	5
4. Оценка системы управления ДШИ	13
5. Содержание и качество подготовки обучающихся	25
6. Организация учебного процесса	41
7. Востребованность выпускников	43
8. Кадровое обеспечение	45
9. Учебно-методическое обеспечение	47
10. Библиотечно-информационное обеспечение	52
11. Материально-техническая база	53
12. Внутренняя система оценки качества образования	55
13. Анализ показателей деятельности ДШИ	59

Введение

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Детская школа искусств №11 им. М. И. Носырева городского округа город Воронеж проводилось в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 28.02.2023), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (ред. от 14.12.2017), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. 15.02.2017), Постановлением Правительства РФ от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации», внутренними локальными актами МБУДО ДШИ № 11 им. М. И. Носырева городского округа город Воронеж.

Одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования является совершенствование качества образования и эффективности деятельности общеобразовательных организаций, в том числе, на основе обеспечения информационной открытости и прозрачности их деятельности.

Целями проведения самообследования в МБУДО ДШИ № 11 им. М. И. Носырева городского округа город Воронеж являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБУДО ДШИ № 11 им. М. И. Носырева городского округа г. Воронеж в период с 01 января 2025 г. по 31 декабря 2025 г.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качество подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- кадрового обеспечения;

- учебно-методического обеспечения;
- библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- внутренней системы оценки качества образования;
- показателей деятельности образовательной организации.

Самообследование осуществлялось рабочей группой, состав которой утвержден **Приказом № 11/33-ОК от 27.11.2025 года.**

В ходе самообследования были определены результативность и качество образовательной деятельности, эффективность использования всех ресурсов ДШИ, сделаны выводы, анализ причин возникновения обнаруженных в ходе самообследования проблем и определены пути их решения. Проведение самообследования ДШИ позволило не просто собрать факты для объяснения происходящих процессов, а помогло получить объективную информацию об основных тенденциях в работе ДШИ и причинах, влияющих на степень удовлетворенности заказчиков качеством образования.

1. Основные сведения

Школа была создана в 1949 году.

Полное название:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детская школа искусств № 11 имени М. И. Носырева городского округа город Воронеж;

Сокращенное название:

МБУДО ДШИ № 11 имени М. И. Носырева городского округа город Воронеж.

Юридический адрес: 394018, г. Воронеж, ул. Пушкинская, 39.

Фактический адрес: 394018, г. Воронеж, ул. Пушкинская, 39.

Тел/факс +7(473)277-01-25, +7(473)277-05-03.

Лицензия № ДЛ-445 от 10.11.2015 г. серия 36Л01 №0000245 (бессрочная), выданная Департаментом образования и молодежной политики Воронежской области (на основании Приказа департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области № 1423-И от 10.11.2015 г.).

Собственником имущества МБУДО ДШИ №11 им. М. И. Носырева (далее – Школа) является муниципальное образование городской округ город Воронеж.

Полномочия учредителя Учреждения осуществляет администрация

городского округа город Воронеж.

В Школе функционируют коллегиальные органы – педагогический совет, совет школы, деятельность которых регулируется Уставом учреждения. Система управления деятельности учреждения основывается на Конституции РФ, Гражданском кодексе РФ, Федеральном Законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, других законодательных актах Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, решений учредителя, Уставом, локальными актами.

Содержание образования Школы направленно на реализацию государственной образовательной политики, на содействие взаимопонимания и сотрудничества между родителями, обучающимися, педагогами дополнительного образования, на учет мировоззренческих подходов, этнических, расовых, национальных, социальных групп, на реализацию прав обучающихся. Школа реализует модель образования открытого типа, предполагающую включение каждого ребенка, подрастающего человека в художественно-эстетические и социальные сферы жизнедеятельности.

Школа является учреждением дополнительного образования и эстетического воспитания, созданным для целенаправленного обучения детей возраста от 4-х до 18 лет основам инструментального, хореографического, художественного, хорового и вокального искусства.

2. Оценка образовательной деятельности.

На сегодняшний день существующая правовая база Школы позволяет:

- реализовывать дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств в целях выявления одарённых детей в раннем детском возрасте, приобретения ими знаний, профессиональных навыков для подготовки к получению профессионального образования в области искусств;

- реализовывать дополнительные общеразвивающие программы.

Предпрофессиональные программы Школы обеспечивают:

- преемственность основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего профессионального образования в области искусств;

- сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере культуры и искусства в условиях многообразия образовательных систем, а также типов и видов образовательных учреждений.

Дополнительные общеразвивающие программы обеспечивают:

- повышение общего культурного образовательного уровня подрастающего поколения;
- выявление одаренных детей;
- привлечение наибольшего количества детей к творческой деятельности,
- формирование заинтересованной аудитории и слушателей.

В состав Школы входят следующие отделения:

1. Фортепианное отделение;
2. Струнно-смычковое отделение;
3. Отделение духовых и ударных инструментов;
4. Отделение народных инструментов;
5. Струнно-щипковое отделение;
6. Отделение гитары;
7. Вокальное отделение;
8. Хоровое отделение;
9. Отделение хореографии;
10. Отделение живописи;
11. Отделение раннего эстетического развития.

В Школе реализуются следующие предпрофессиональные программы:

- ДПП в области музыкального искусства «Фортепиано» — 8-летний срок обучения (с дополнительным годом обучения). Численность обучающихся в 2025-2026 уч. г. – 260 человек.

Предметная область	Учебный предмет	Срок реализации
ПО.01.Музыкальное исполнительство	ПО.01.УП.01.Специальность и чтение с листа	8 лет
	ПО.01.УП.02.Ансамбль	4 года
	ПО.01.УП.03.Концертмейстерский класс	1,5 года
	ПО.01.УП.04.Хоровой класс	8 лет
ПО.02. Теория и история музыкального исполнительства	ПО.02.УП.01.Сольфеджио	8 лет
	ПО.02.УП.02.Слушание музыки	3 года
	ПО.02.УП.03.Музыкальная литература (зарубежная, отечественная)	5 лет
В.00. Вариативная часть	В.05.УП.05.Ансамбль	3 года

- ДПП в области музыкального искусства «Народные инструменты» — 5-ти, 8-летний срок обучения (с дополнительным годом обучения). Численность обучающихся в 2025-2026 уч. г. – 141 человек.

Срок обучения 5 лет

Предметная область	Учебный предмет	Срок реализации
ПО.01.Музыкальное исполнительство	ПО.01.УП.01. Специальность	5 лет
	ПО.01.УП.02. Ансамбль	4 года
	ПО.01.УП.03. Фортепиано	3 года
	ПО.01.УП.04. Хоровой класс	1 год
ПО.02. Теория и история музыкального исполнительства	ПО.02.УП.01.Сольфеджио	5 лет
	ПО.02.УП.02.Музыкальная литература (зарубежная, отечественная)	5 лет
В.00. Вариативная часть	В.01.УП.01. Ансамбль	5 лет

Срок обучения 8 лет

Предметная область	Учебный предмет	Срок реализации
ПО.01.Музыкальное исполнительство	ПО.01.УП.01.Специальность	8 лет
	ПО.01.УП.02.Ансамбль	5 лет
	ПО.01.УП.03.Фортепиано	5 лет
	ПО.01.УП.04.Хоровой класс	3 года
ПО.02. Теория и история музыкального исполнительства	ПО.02.УП.01.Сольфеджио	8 лет
	ПО.02.УП.02.Слушание музыки	3 года
	ПО.02.УП.03.Музыкальная литература (зарубежная, отечественная)	5 лет
В.00. Вариативная часть	В.01.УП.01. Хоровой класс	5 лет
	В.02.УП.02.Оркестровый класс	7 лет

- ДПП в области музыкального искусства «Струнные инструменты» — 8-летний срок обучения (с дополнительным годом обучения). Численность обучающихся в 2025-2026 уч. г. – 82 человека.

Предметная область	Учебный предмет	Срок реализации
ПО.01.Музыкальное исполнительство	ПО.01.УП.01. Специальность	8 лет
	ПО.01.УП.02.Ансамбль	5 лет
	ПО.01.УП.03.Фортепиано	6 лет
	ПО.01.УП.04.Хоровой класс	3 года
ПО.02. Теория и история музыкального исполнительства	ПО.02.УП.01.Сольфеджио	8 лет
	ПО.02.УП.02.Слушание музыки	3 года
	ПО.02.УП.03.Музыкальная литература (зарубежная, отечественная)	5 лет

В.00. Вариативная часть	В.01.УП.01.Ритмика	1 год
	В.02.УП.02.Оркестровый класс	4 года
	В.03.УП.03. Хоровой класс	5 лет

- ДПП в области изобразительного искусства «Живопись» — 5-ти, 8-летний срок обучения (с дополнительным годом обучения). Численность обучающихся в 2025-2026 уч. г. – 104 человека.

Срок обучения 5 лет

Предметная область	Учебный предмет	Срок реализации
ПО.01. Художественное творчество	ПО.01.УП.01. Рисунок	5 лет
	ПО.01.УП.02.Живопись	5 лет
	ПО.01.УП.03.Композиция станковая	5 лет
ПО.02. История искусств	ПО.02.УП.01. Беседы об искусстве	1 год
	ПО.02.УП.02. История изобразительного искусства	4 года
ПО.03.Пленэрные занятия	ПО.03.ПО.01. Пленэр	4 года
В.00. Вариативная часть	ВО.01. Скульптура	4 года
	ВО.02. Лепка	1 год
	ВО.03. Цветоведение	1 год

Срок обучения 8 лет

Предметная область	Учебный предмет	Срок реализации
ПО.01. Художественное творчество	ПО.01.УП.01. Основы изобразительной грамоты и рисование	3 года
	ПО.01.УП.02.Прикладное творчество	3 года
	ПО.01.УП.03.Лепка	3 года
	ПО.01.УП.04. Рисунок	5 лет
	ПО.01.УП.05. Живопись	5 лет
	ПО.01.УП.06. Композиция станковая	5 лет
ПО.02. История искусств	ПО.02.УП.01. Беседы об искусстве	3 года
	ПО.02.УП.02. История изобразительного искусства	5 лет
ПО.03.Пленэрные занятия	ПО.03.ПО.01. Пленэр	4 года
В.00. Вариативная часть	ВО.01. Скульптура	5 лет
	ВО.02. Цветоведение	3 года

- ДПП в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты» 5-ти, 8-летний срок обучения (с дополнительным годом обучения). Численность обучающихся в 2025-2026 уч. г. – 102 человека.

Срок обучения 5 лет

Предметная область	Учебный предмет	Срок реализации
ПО.01.Музыкальное исполнительство	ПО.01.УП.01. Специальность	5 лет
	ПО.01.УП.02. Ансамбль	4 года
	ПО.01.УП.03. Фортепиано	4 года
	ПО.01.УП.04. Хоровой класс	1 год
ПО.02. Теория и история музыкального исполнительства	ПО.02.УП.01.Сольфеджио	5 лет
	ПО.02.УП.02.Музыкальная литература (зарубежная, отечественная)	5 лет
В.00. Вариативная часть	В.02.УП.02. Оркестровый класс	5 лет

Срок обучения 8 лет

Предметная область	Учебный предмет	Срок реализации
ПО.01.Музыкальное исполнительство	ПО.01.УП.01.Специальность	8 лет
	ПО.01.УП.02.Ансамбль	5 лет
	ПО.01.УП.03.Фортепиано	5 лет
	ПО.01.УП.04.Хоровой класс	3 года
ПО.02. Теория и история музыкального исполнительства	ПО.02.УП.01.Сольфеджио	8 лет
	ПО.02.УП.02.Слушание музыки	3 года
	ПО.02.УП.03.Музыкальная литература (зарубежная, отечественная)	5 лет
В.00. Вариативная часть	В.01.УП.01. Дополнительный музыкальный инструмент	3 года
	В.03.УП.03.Оркестровый класс	8 лет

- ДПП в области музыкального искусства «Хоровое пение» 8-летний срок обучения (с дополнительным годом обучения). Численность обучающихся в 2025-2026 уч. г. – 50 человек.

Предметная область	Учебный предмет	Срок реализации
ПО.01.Музыкальное исполнительство	ПО.01.УП.01. Хор	8 лет
	ПО.01.УП.02.Фортепиано	8 лет
	ПО.01.УП.03.Основы дирижирования	1 год
ПО.02. Теория и история музыкального	ПО.02.УП.01.Сольфеджио	8 лет
	ПО.02.УП.02.Слушание музыки	3 года

исполнительства	ПО.02.УП.03.Музыкальная литература (зарубежная, отечественная)	5 лет
В.00. Вариативная часть	В.01.УП.01. Ритмика	2 года
	В.02.УП.02. Ансамбль	5 лет

• ДПП в области хореографического искусства «Хореографическое творчество» 8-летний срок обучения (с дополнительным годом обучения). Численность обучающихся в 2025-2026 уч. г. – 77 человек.

Предметная область	Учебный предмет	Срок реализации
ПО.01.Хореографическое исполнительство	ПО.01.УП.01. Танец	2 года
	ПО.01.УП.02.Ритмика	2 года
	ПО.01.УП.03.Гимнастика	2 года
	ПО.01.УП.04.Классический танец	6 лет
	ПО.01.УП.05. Народно-сценический танец	5 лет
	ПО.01.УП.06. Подготовка концертных номеров	8 лет
ПО.02. Теория и история искусств	ПО.02.УП.01.Слушание музыки и музыкальная грамота	4 года
	ПО.02.УП.02. Музыкальная литература (зарубежная, отечественная)	2 года
	ПО.02.УП.03.История хореографического искусства	2 года
В.00. Вариативная часть	В.01. Историко-бытовой танец	5 лет

При реализации дополнительных общеразвивающих программ, Школа устанавливает самостоятельно: сроки реализации ДОП, учебные планы, планируемые результаты освоения образовательной программы, формы и критерии оценок промежуточной и итоговой аттестации.

В настоящее время в Школе реализуются следующие дополнительные общеразвивающие программы:

- ДОП в области музыкального искусства «Инструментальное исполнительство» (3-х, 5-ти и 7-милетний сроки обучения). Численность обучающихся в 2025-2026 уч. г. – 123 человека;
- ДОП в области музыкального искусства «Сольное пение» (3-х, 5-ти летний сроки обучения). Численность обучающихся в 2025-2026 уч. г. – 44 человека;

- ДОП в области хореографического искусства «Основы хореографии» (3 года обучения). Численность обучающихся в 2025-2026 уч. г. – 17 человек.

В Школе осуществляется обучение на отделении платных услуг, где реализуются следующие программы:

- ДОП художественно-эстетической направленности «Раннее эстетическое развитие» (2 года обучения) ОПУ. Численность обучающихся в 2025-2026 уч. г. – 18 человек.

- ДОП художественно-эстетической направленности «Художественное искусство» (1 год обучения) ОПУ. Численность обучающихся в 2025-2026 уч. г. – 34 человека;

- ДОП художественно-эстетической направленности «Инструментальное исполнительство» ОПУ. Численность обучающихся в 2025-2026 уч. г. – 6 человек;

- ДОП художественно-эстетической направленности «Вокальное исполнительство» ОПУ. Численность обучающихся в 2025-2026 уч. г. – 7 человека.

Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ за 2025 год по сравнению с 2024 годом – стабильны.

Высокое качество образования, его доступность, открытость, привлекательность для учащихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, духовно-нравственное развитие, эстетическое воспитание и художественное становление личности обеспечивается созданием в Школе комфортной, развивающей образовательной среды и предполагает организацию **творческой и культурно-просветительской деятельности.**

Программа творческой и культурно-просветительской деятельности включается ежегодно в единые планы работы Школы на учебный год. Она включает в себя мероприятия, имеющие периодический системный характер, такие как внутришкольные, районные и областные олимпиады и конкурсы, концерты, тематические вечера и др. посещения учащимися учреждений и организаций культуры.

Целями творческой и культурно-просветительской деятельности Школы является:

- развитие творческих способностей учащихся;

- приобщение их к лучшим достижениям отечественного и зарубежного искусства;
- пропаганда ценностей мировой культуры среди различных слоев населения;
- приобщение их к духовным ценностям;
- создание необходимых условий для совместного труда, отдыха детей, родителей (законных представителей).

Задачи:

- выявление и развитие одаренных детей в области искусства;
- активное участие учащихся и преподавателей в творческих мероприятиях, путем проведения творческих мероприятий (конкурсов, фестивалей, мастер-классов, олимпиад, творческих вечеров, театрализованных представлений и др.);
- организация творческой деятельности учащихся организации посещений учащимися учреждений культуры и организаций (выставочных залов, музеев, театров, филармоний и др.);
- организация творческой и культурно-просветительской деятельности совместно с другими детскими школами искусств, в том числе по различным видам искусств, образовательными учреждениями среднего профессионального и высшего профессионального образования, реализующими основные профессиональные образовательные программы в области искусств;
- использование в образовательном процессе образовательных технологий, основанных на лучших достижениях отечественного образования в сфере культуры и искусства, а также современного развития исполнительского искусства и образования;
- построение эффективной самостоятельной работы учащихся при поддержке педагогических работников и родителей (законных представителей) обучающихся;
- построения содержания дополнительных предпрофессиональных программ с учетом индивидуального развития детей, а также социально-культурных особенностей Воронежской области;
- совершенствование воспитательной функции Школы, поиск новых эффективных форм сотрудничества с родителями;
- организация эффективного управления Школой.

С целью реализации творческой и культурно-просветительной деятельности в Школе созданы учебные творческие коллективы: учебные инструментальные, хоровые, вокальные и хореографические коллективы и

ансамбли. Деятельность коллективов регулируется локальными актами и осуществляется в рамках как учебного, так и внеучебного времени.

Выводы:

В 2025 отчетном году:

1) Сохранение контингента в течение 2025 года выполнено в соответствии с муниципальным заданием;

2) Успешно реализуются дополнительные предпрофессиональные и дополнительные общеразвивающие программы. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. Приём на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам проводится на основании результатов индивидуального отбора, проводимого для выявления творческих способностей.

Рекомендовано продолжить работу по увеличению и сохранению контингента обучающихся, осваивающих дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств.

3. Оценка системы управления ДШИ

Основной целью деятельности Учреждения является осуществление полномочий органов местного самоуправления городского округа город Воронеж в сфере образования (Раздел 2. Пункта 2.1. Предмет, цели и виды деятельности. Виды реализуемых программ Устава МБУДО ДШИ №11 им. М. И. Носырева в новой редакции, утверждённого постановлением администрации городского округа город Воронеж от 14.10.2015 г. №788, далее – Устав Школы). Согласно пункту 2.3. Устава Школы Учреждение осуществляет в установленном действующим законодательством РФ порядке следующие основные виды деятельности: реализацию дополнительных предпрофессиональных программ и дополнительных общеразвивающих программ. В соответствии с этим, в ДШИ реализуются 7 дополнительных предпрофессиональных программ («Фортепиано», «Струнные инструменты», «Духовые и ударные инструменты», «Народные инструменты», «Хоровое пение», «Живопись», «Хореографическое творчество») и дополнительные общеразвивающие программы «Инструментальное исполнительство», «Сольное пение», «Основы хореографии», «Художественное искусство», «Вокальное исполнительство», «Раннее эстетическое развитие».

Управление Школы строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоначальным исполнительным органом Учреждения

является **директор** Учреждения. Коллегиальными органами управления Учреждением являются

1)Общее собрание работников Учреждения (раздел 4. Организация деятельности и управление учреждением Устава Школы). В соответствии с Уставом в Школе Приказом директора от 20.12.2023 г. № 12/13 – ОК утверждено Положение об общем собрании работников МБУДО ДШИ №11 им. М. И. Носырева городского округа г. Воронеж;

2)Педагогический совет Школы (пункт 4.17 Устава Школы). В соответствии с Уставом в Школе Приказом директора от 18.05.2021 г. № 04/14 – ОК утверждено Положение о педагогическом совете МБУДО ДШИ №11 им. М. И. Носырева городского округа г. Воронеж;

Структура образовательной организации представляет собой внутреннее устройство образовательной организации, включающее в себя совокупность составляющих ее единиц (подразделений). Согласно ст. 26 Федерального закона № 273-ФЗ образовательные организации самостоятельны в формировании своей структуры, если иное не установлено федеральными законами. В соответствии с этим, в Школе приказом директора от 18.05.2021 г. № 04/14 – ОК утверждено Положение о структурных подразделениях в МБУДО ДШИ №11 им. М. И. Носырева городского округа г. Воронеж.

Деятельность Школы осуществляется в виде образовательного процесса и обеспечивающей его финансово-хозяйственной деятельности.

Образовательный процесс в Школе структурирован по образовательным областям:

- музыкальное искусство;
- хореографическое искусство;
- изобразительное искусство.

Образовательная область в Школе организована в виде самостоятельных структурных единиц – отделений, которые, в свою очередь, подразделяются на отделы, а в состав отделов могут входить более мелкие подразделения – методические и предметные комиссии.

Анализ локальных актов, регламентирующих организацию учебного процесса

Школа принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации порядке, установленном Уставом Школы. Локальные акты по согласованию с педагогическим советом утверждаются приказом директора. При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих

права учащихся или работников Школы, учитывается мнение совета учащихся, совета родителей, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительного органа работников Школы.

***За отчетный период в ДШИ внесены изменения в следующие
локальные акты:***

1. Порядок перехода лиц, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств в детских школах искусств, с платного обучения на бесплатное;
2. Правила внутреннего трудового распорядка в МБУДО ДШИ №11 им. М. И. Носырева городского округа город Воронеж;
3. Положение о режиме занятий обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам и дополнительным общеразвивающим программам в МБУДО ДШИ №11 им. М. И. Носырева городского округа город Воронеж;
4. Правила внутреннего распорядка обучающихся в МБУДО ДШИ №11 им. М. И. Носырева городского округа город Воронеж;
5. Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных обучающихся в МБУДО ДШИ №11 им. М. И. Носырева городского округа город Воронеж;
6. Положение об обработке и защите персональных данных работников МБУДО ДШИ №11 им. М. И. Носырева городского округа город Воронеж.

Организация структурных подразделений

Музыкальное искусство объединяет специализации, отличающиеся спецификой обучения и имеющие различные методологические подходы к учебно-воспитательному процессу. Поэтому музыкальное отделение имеет собственную структуру, которая состоит из секций, создающих наиболее полное обеспечение содержания образования в каждой специализации:

- ✓ секция фортепиано;
- ✓ секция струнно-смычковых инструментов (скрипка, виолончель);
- ✓ секция струнно-щипковых инструментов (балалайка, домра);
- ✓ секция духовых и ударных инструментов (ударные, труба, тромбон, саксофон, валторна, гобой, кларнет, флейта);
- ✓ секция народных инструментов (баян, аккордеон);
- ✓ секция гитары;

- ✓ секция хорового пения;
- ✓ секция сольного пения (академический и эстрадный вокал);
- ✓ секция общего инструмента;
- ✓ секция музыкально-теоретических дисциплин.

Хореографическое отделение.

Художественное отделение.

Образовательные отделения реализуют:

- ✓ дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств;
- ✓ дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области искусств;
- ✓ дополнительные образовательные программы художественно-эстетической направленности.

Руководство отделениями осуществляют зам. директора по УВР.

Методические подразделения

Методический совет Школы (Положение о методическом совете МБУДО ДШИ №11 им. М. И. Носырева городского округа г. Воронеж, утверждённого приказом директора от 18.05.2021 г. № 04/14 – ОК).

Все органы управления Школы работают в полной взаимосвязи, в соответствии с нормативными локальными актами и Уставом Школы. Отчетность ведется в порядке, установленном законодательством Российской Федерацией и представляет информацию о своей деятельности органам государственной статистики, налоговым органам, Учредителю и иным лицам, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Библиотека

Основные задачи библиотеки:

- ✓ оперативное библиотечное обслуживание обучающихся, преподавателей в соответствии с информационными потребностями читателей;
- ✓ формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательными программами.

Локальные акты, регулирующие деятельность подразделения: Порядок пользования библиотечно-информационными ресурсами, учебной базой образовательной организации, объектами культуры в МБУДО ДШИ №11 им. М. И. Носырева городского округа г. Воронеж, утвержденный приказом директора от 18.05.2021 г. № 04/14 – ОК; Порядок доступа к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным

и методическим материалам, материально-техническим средства обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности в МБУДО ДШИ №11 им. М. И. Носырева городского округа г. Воронеж, утвержденный приказом директора от 18.05.2021 г. № 04/14 – ОК.

Финансово-хозяйственное подразделение

Административно-хозяйственная часть (далее АХЧ). Служба АХЧ является структурным подразделением Школы, функционирующим в целях обеспечения сохранности имущества Школы и возможности его использования, поддержания порядка и гигиены, обеспечения выполнения ряда непрофильных функций Школы.

Согласно п. 2.2. раздела 2. **Устава Школы** предметом деятельности учреждения является художественное образование и эстетическое воспитание в интересах человека, семьи, общества и государства, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности. В соответствии с этим, одним из разделов Годового плана работы Школы является **план учебно-воспитательной работы**. За отчетный период все запланированные мероприятия были реализованы, о чем свидетельствуют ежеквартальные отчеты, направляемые Учредителю.

В течение 2025 календарного года были проведены следующие мероприятия в рамках реализации плана учебно-воспитательной работы:

Январь:

- 1) Концерт духового оркестра и вокального ансамбля «LA VITA». Неделя, посвященная Дню студента (Губернский педколледж), Образцовый коллектив Духовой оркестр Юнармии «Золотой эполет», Ансамбль «LA VITA»;
- 2) В составе делегации воронежских школьников поездка на главную новогоднюю елку страны в Государственном Кремлевском дворце, Москва, Кожокарь Кирилл, учащийся класса аккордеона преп. Воронцовой Т. Н.;
- 3) Выступление на губернаторском Рождественском вечере в сопровождении симфонического оркестра Воронежского концертного зала (Музей им. Крамского), ИВАН ШЕИН,

- учащийся ДШИ11 им. М.И. Носырева (класс валторны преп. Сидорова А. Т.);
- 4) Участие в Вечере Рождественских колядок, организованном Воронежской Епархией (ДК РЖД); учащиеся младших классов хорового отделения ДШИ11 им. М. И. Носырева преп. Елохиной Н. А., Конц. Калашникова Ю. Е.;
 - 5) Участие во Всероссийской экологической акции «Покормите птиц зимой!»;
 - 6) «Во имя Родины моей...!» Выступление Выставочный зал на Кирова,8 Учащиеся класса вокала Аверкиной Ю. О., Ходуса К.В.
 - 7) «Новогодняя карусель» – концерт-поздравление духового оркестра (МБУДО ДШИ № 11 им. М.И. Носырева);
 - 8) Академические концерты по отделениям (МБУДО ДШИ № 11 им. М. И. Носырева);
 - 9) «Уроки памяти», посвященные Дню освобождения Воронежа от немецко-фашистских захватчиков;
 - 10) Тематические уроки музыкальной литературы ко дню освобождения Воронежа от немецко-фашистских захватчиков (МБУДО ДШИ № 11 им. М. И. Носырева);
 - 11) Родительское собрание по отделениям «Итоги успеваемости за I полугодие 2024-2025 учебного года» (МБУДО ДШИ № 11 им. М. И. Носырева).

Февраль:

- 1) Всероссийская Патриотическая акция «Красный тюльпан»;
- 2) Внутришкольный конкурс «Наследники Победы»;
- 3) «Посвящение воинам-интернационалистам». Программа Образцового коллектива духового оркестра Юнармии «Золотой эполет» и учащихся класса эстрадного вокала для родителей (МБУДО ДШИ № 11 им. М.И. Носырева);
- 4) Участие в XXXII региональном фестивале солдатской и патриотической песни «Защитники Отечества» (Городской Дворец культуры);
- 5) Отчетный Концерт образцового хореографического коллектива «Искорка» 16 февраля (ВГАСУ);
- 6) Концерт в геронтологическом центре к дню защитника Отечества
- 7) Роснефть, торжественное мероприятие, посвященное 9-летию Воронежнефтепродукт (ГДК)-Образцовый коллектив Духовой оркестр Юнармии «Золотой эполет»;

- 8) Гала-концерт победителей Открытого городского конкурса юных исполнителей «Концерт с оркестром» участники Шеин Иван, Ампилогова Мария, Селезнев Тихон;
- 9) Родительское собрание по отделениям «Алгоритм действий по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет (МБУДО ДШИ № 11 им. М.И. Носырева);
- 10) Академические просмотры учащихся отделения вокала;
- 11) Прослушивания к отчетному концерту школы (МБУДО ДШИ № 11 им. М.И. Носырева).

Март:

- 1) Прослушивание на гала-концерт проекта «Новые имена» (ВКЗ) Ампилогова Мария, Егорова Дана;
- 2) Участие в Мастер-классе ЗРК РФ профессора ВГИИ Фрадина М. М. (УМЦ);
- 3) Участие в Торжественном открытии передвижной выставки из Международного собрания детского рисунка Российской академии образования. мероприятие МБУК ЦВПП, «Музей-диорама,» «Мы-наследники Победы! Помним, гордимся», Образцовый коллектив Духовой оркестр Юнармии «Золотой эполет»;
- 4) Участие в Мастер-классе по хоровому пению А. Ю. Гришиной (Москва) в рамках мероприятия МБУК ЦВПП «Музей-диорама» «Мы-наследники Победы! Помним, гордимся» ДШИ №16, Хор старших классов;
- 5) «Звонящие струны», Концерт струнно-щипкового отделения (Областная библиотека);
- 6) Участие в мастер-классах Фонда «Новые имена»;
- 7) Участие в Конкурсном Отборе-Прослушивании в рамках мероприятий Фонда «Новые имена»;
- 8) Участие в Гала концерту с симфоническим оркестром ВКЗ в рамках мероприятий Фонда «Новые имена», Ампилогова Мария, преп. Коробова И.И.
- 9) Концерт "Победе посвящается!", приуроченный ко Всероссийскому дню баяна, аккордеона и гармоники (ВСМШ) Моисеев Дмитрий, Кернус Георгий преп. Воронцова Т.Н.;
- 10) Участие в Торжественной церемонии награждения, посвященной Дню работника культуры (ГДК);

- 11) «В гостях у скрипки». Концерт класса скрипки Трембовельской Н.В.;
- 12) Участие в мастер-классах М.А. Чепуриной (флейта, МГК им. П.И. Чайковского , Москва) в рамках мероприятий Фонда «Новые имена»

Апрель:

- 1) Юбилейный концерт, посвященный 75-летию основания школы и 80-летию Победы в ВОВ (ВКЗ);
- 2) Участие в Межрегиональном конкурсе-фестивале, посвященном 80-летию Победы в ВОВ (ВГИИ), хор старших классов;
- 3) Инклюзивный центр занятости «Пространство равных ВОЗМОЖНОСТЕЙ». ПРОЕКТ ОТКРЫТОЕ СЕРДЦЕ выступление -Родионова Мария;
- 4) Концерт струнно-щипкового отделения (Областная библиотека);
- 5) «Георгиевская лента» (ГДК) участие-Образцовый коллектив Духовой оркестр Юнармии «Золотой эполет»;
- 6) Концерт, посвященный 155-летию юбилею со дня рождения В.И. Ленина (КПРФ), Образцовый коллектив Духовой оркестр Юнармии «Золотой эполет», Вокальный ансамбль, Ансамбль домристов «DOLCNE»;
- 7) «Дороги Паганини» Концерт струнно-смычкового отделения;
- 8) Академические концерты;
- 9) Прослушивания выпускников;
- 10) Концерт учащихся отделения струнно-смычкового отделения;
- 11) Родительское собрание на отделениях «Правила безопасности в атаке БПЛА».

Май:

- 1) Выступление оркестра на финале фестиваля «Кубок Сталинграда», в рамках мероприятий фестиваля участие в посадке аллеи сирени на территории ГБУК "Волгоградский областной центр народного творчества", г. Волгоград, Образцовый коллектив духового оркестра ЮНАРМИИ "ЗОЛОТОЙ ЭПОЛЕТ" Рук. Прокаев В.Г. и Черемисин М.А.;
- 2) Концерт гитарной музыки с участием учащихся ДШИ № 11 им. М. И. Носырева (областная библиотека им. И. С. Никитина);
- 3) Выступление старшего хора на праздничном концерте, посвященном Дню славянской письменности (Зеленый театр);

- 4) Выступление духового оркестра на мероприятиях, посвященных Дню пограничника, (Центральный парк);
- 5) Выступление духового оркестра на мероприятиях, посвященных 80-летию Победы в ВОВ 9 мая, Площадка возле корпуса ВГУ;
- 6) Выступление духового оркестра на «Воронежских духовых ассамблеях», (Парк патриотов);
- 7) Выступление духового оркестра в спортивном комплексе "Металлист" на торжественной церемонии закрытия и награждения команд-победителей межрегионального турнира по мини-футболу "Кубок Победы", Спортивный комплекс «Металлист»;
- 8) В рамках Всероссийской программы "Юрий Башмет - молодым дарованиям России" участие в мастер-классе доцента РАМ им. Гнесиных Д. Мурина;
- 9) В рамках Всероссийской программы "Юрий Башмет - молодым дарованиям России" участие в мастер-классе Е.Гурьева (труба, Москва);
- 10) Выставка рисунков учащихся младших классов отделения живописи, посвященная природоохранной акции Воронежской области «Скворушка» и «Первоцвет» (МБУДО ДШИ №11 им. М. И. Носырева);
- 11) Генеральная репетиция духового оркестра к творческой смене в «Кировец»;
- 12) Пленэр учащихся отделения живописи сквер «Романовский»;
- 13) Классные концерты;
- 14) «Мультфильмы продлевают детство». концерт класса эстрадного вокала;
- 15) Майский утренник на отделении раннего эстетического развития;
- 16) «Летний город» пленэр учащихся отделения живописи в парке "Романовский";
- 17) «Мелодии духовых» Концерт
- 18) «Фортепианные зарисовки» Концерт

Июнь:

- 1) Выпускной вечер (МБУДО ДШИ №11 им. М. И. Носырева);
- 2) Летний детский лагерь «Кировец» – патриотическая смена для учащихся отделения «Духовые и ударные инструменты» МБУДО ДШИ № 11 им. М. И. Носырева;

- 3) Участие в творческой смене Международной Летней творческой школы «Новые имена» (Суздаль);
- 4) Участие в профильной музыкально-исполнительской смене «Солнышко» (Репное).

Август:

- 1) Участие в первой Всероссийской смене военно-исторического лагеря «Страна Героев» на базе оборонно-спортивного лагеря «Авангард» в городе-герое Волгоград: Ткаченко Ольга, Лебедева Валерия преп. Авраменко А.А., Егорова Дана, преп. Боронина И.Л., Шеин Иван преп. Сидоров А.Т.;
- 2) Участие в конкурсном отборе в Детский симфонический оркестр Первых, Август, Москва: победитель Шеин Иван (преп. Сидоров А.Т.)
- 3) Беседы для учащихся в рамках акции «Безопасность детства» (МБУДО ДШИ № 11 им. М. И. Носырева).
- 4) Методические заседания по отделениям;
- 5) Организационные мероприятия по набору учащихся на 2025-2026 учебный год;
- 6) Приемные испытания для поступающих;
- 7) Педагогический совет;

Сентябрь:

- 1) Вручение премий Правительства Воронежской области за особые достижения в учебной и творческой деятельности по итогам 2024 года., Драмтеатр им. А.В. Кольцова: Шеин Иван, Сидоров А.Т., Лебедев Михаил, Васильева М.В., Родионова Мария, Аверкина Ю.О.;
- 2) День балета. Участие в зрительской аудитории, Советская площадь,
- 3) Выступление на Шоу «Голос», Москва, Нагалина Софья;
- 4) Областная конференция по актуальным вопросам развития профессионального и дополнительного образования Воронежской области, (Град);
- 5) Участие в программе «Воронеж музыкальный»-«Марш-парад» духовых оркестров по проспекту Революции. День города, Открытая площадка возле ВМКР, Образцовый коллектив духовой оркестр ЮНАРМИИ " ЗОЛОТОЙ ЭПОЛЕТ";
- 6) Воронежский городской образовательный форум: выступление- Образцовый коллектив духовой оркестр ЮНАРМИИ " ЗОЛОТОЙ ЭПОЛЕТ";

- 7) Вручение Почётной Грамоты Воронежской городской думы на Воронежском городском образовательном форуме, Аверкина Ю.О.
- 8) Концерт-презентация Детского симфонического оркестра Первых, приуроченный ко Дню Государственного флага Российской Федерации, Москва, летний кинотеатр парка Музеон, участник Шеин Иван (преп. Сидоров А.Т.)
- 9) Беседы для учащихся о вреде алкоголизма;
- 10) Родительские собрания по классам;
- 11) Подготовка и отбор учащихся для участия конкурсах;
- 12) Подготовка программы концертов к Дню учителя, Дню музыки, Дню пожилых людей
- 13) День солидарности борьбы с терроризмом. Концерт памяти и мужества (МБУДО ДШИ № 11 им. М. И. Носырева);
- 14) Выставка летних работ учащихся отделения живописи (МБУДО ДШИ № 11 им. М. И. Носырева);

Октябрь:

- 1) «Музыка – душа моя!» Уроки музыкальной литературы, посвящённые Международному Дню музыки (МБУДО ДШИ №11 им. М. И. Носырева);
- 2) «Призвание-учить!» – концерт отделений школы, посвящённый Дню Учителя (МБУДО ДШИ №11 им. М. И. Носырева);
- 3) «Черни и не только...» Конкурс этюдов на отделении фортепиано;
- 4) -Беседы для учащихся в рамках акции «Безопасность детства»;
- 5) -Беседы для учащихся о вреде алкоголизма;
- 6) Посещение экскурсии в центре военно-патриотического воспитания «Музей – Диорама» (парк Патриотов);
- 7) Школьный пленэр учащихся отделения живописи (место проведения – сквер Романовский);
- 8) Участие в Мастер-классе доцента МГК им. П. И. Чайковского Гуляницкого А. А. Образовательный центр Юрий Башмет юным дарованиям России;
- 9) Участие в мастер-классе лауреата международных конкурсов, доцента РАМ им. Гнесиных Дмитрия Алексеевича Мурина в рамках образовательного центра Ю. Башмета "Ю. Башмет - молодым дарованиям России".

Ноябрь:

- 1) Концерт классов гитары, (Областная библиотека);

- 2) Участие в мастер-классе Леонида Гурьева (МГК им. П.И. Чайковского) в рамках Регионального Образовательного центра Юрия Башмета в Воронеже: Киселев Федор, Прокаев Алексей, Жаров Вадим, преп. Прокаев В.Г.;
- 3) Участие в мастер-классе М. Власовой (РАМ имени Гнесиных). в рамках Регионального Образовательного центра Юрия Башмета в Воронеже, Кернус Георгий, Моисеев Дмитрий, преп. Воронцова Т.Н.;
- 4) Участие в мастер-классе народного артиста РФ А. Цыганкова (РАМ имени Гнесиных). в рамках Регионального Образовательного центра Юрия Башмета в Воронеже: Рукавицын М. класс Самохиной А.Н.;
- 5) Участие в мастер-классе преподавателя Центральной музыкальной школы при МГК им. П.И. Чайковского и кафедры фортепиано в РАМ им. Гнесиных Елены Попковой в рамках Регионального Образовательного центра Юрия Башмета в Воронеже: Агния Врачева, преп. О.М. Осипенко;
- 6) Участие в мастер-классе заслуженного артиста РФ Михаила Безносова. в рамках Регионального Образовательного центра Юрия Башмета в Воронеже: Павел Давыдов, преп. Москаленко С.А.;
- 7) Участие в мастер-классе заслуженного артиста РФ Андрея Александровича Зубова в рамках Регионального Образовательного центра Юрия Башмета в Воронеже, Владислав Шалимов, преп. Борониной И.Л.;
- 8) Участие в спектакле ВТОБ Опера «Родина электричества» Выступление учащихся классов эстрадного вокала: Кривоускова Параскева, Рябчикова Ева, Грошева Мирослава, Лебедева Мария
- 9) «Мамочке с любовью» Открытый урок на отделении раннего эстетического развития;
- 10) «Любимой маме» концерт для мам учащихся отделения гитары;
- 11) Методические заседания по отделениям;
- 12) «Секреты живописи» Выставка летних работ учащихся отделения живописи в пастельной технике;
- 13) «Нашим мамам» – программа для учащихся групп раннего эстетического развития ДШИ№11 им. М.И. Носырева (МБУДО ДШИ №11 им. М. И. Носырева);
- 14) Классные концерты учащихся ДШИ№11 им. М.И. Носырева, посвященные Дню матери (МБУДО ДШИ №11 им. М. И. Носырева);

Декабрь:

- 1) Родительские собрания по классам;
- 2) Подготовка учащихся для участия конкурсах;
- 3) Академические концерты по отделениям;
- 4) Школьный Конкурс «Вдохновение декабря»;
- 5) Концерт класса гитары преп. Шевцова А.И.;
- 6) Новогодние классные концерты;
- 7) Посещение концертов «Сказки с оркестром» (Воронежский концертный зал);
- 8) Новогодние классные концерты для родителей учащихся ДШИ № 11 им. М.И. Носырева (МБУДО ДШИ №11 им. М. И. Носырева);
- 9) «Зимняя сказка» выставка рисунков учащихся отделения живописи и отделения раннего эстетического развития (фойе МБУДО ДШИ №11 им. М. И. Носырева);
- 10) Запись новогоднего видеопоздравления с участием учащихся духового отделения ДШИ №11 им. М.И. Носырева (МБУДО ДШИ №11 им. М. И. Носырева).

В соответствии с ч. 5 ст. 47 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ педагогические работники проходят курсы повышения квалификации не реже, чем раз в три года. В соответствии с этим, 76 преподавателя за последние три года прошли КПК. Заместители директора по УВР имеют диплом о профессиональной переподготовке в области менеджмента организации в социально-культурной сфере, а также постоянно обновляют свои профессиональные знания в управленческой деятельности.

Выводы и рекомендации:

- 1) В целом структура ДШИ и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех подразделений Школы и позволяет ей успешно вести образовательную деятельность по дополнительному образованию детей.
- 2) Структура ДШИ соответствует функциональным задачам и Уставу Школы. Существующая система способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участникам образовательных отношений, реализации компетенций Школы, согласно Федеральному

закону №273 – ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации».

3) За отчетный 2025 календарный год изменений структуры ДШИ в целом и отдельных подразделений не было.

4) Сотрудники администрации и педагогический коллектив постоянно обновляют свои профессиональные знания в управленческой и педагогической деятельности. Рекомендовано продолжить работу в этом направлении.

5) Намеченный план учебно-воспитательной на 2025 г. работы выполнен. В следующем году план мероприятий в рамках учебно-воспитательной и культурно-просветительской деятельности рекомендовано реализовать с учетом объявленного Президентом России Владимиром Путиным 2026 года – Года единства народов России.

5. Содержание и качество подготовки обучающихся

Учебный процесс в МБУДО ДШИ № 11 городского округа город Воронеж строится в парадигме развивающего образования, рассматривающего обучение в качестве движущей силы развития личности ребенка, и призван обеспечить следующие функции:

- информационную;
- обучающую;
- воспитывающую;
- развивающую;
- социализирующую;
- релаксационную.

Образовательный процесс осуществляется с учетом возрастных особенностей учащихся.

В учебно-воспитательном процессе наиболее важной является *воспитательная* составляющая, так как самые значительные изменения происходят в эмоциональной сфере.

Учебно-воспитательная работа реализуется на уроках, проводимых в форме индивидуальных и групповых занятий. В комплекс образовательного процесса также входит концертно-исполнительская практика и посещение музыкально-театральных представлений (опера, балет, концерты и др.) и выставочных залов.

Продолжительность обучения в школе 3-9 лет. Возраст обучающихся от 4 до 18 лет. Количество обучающихся на бюджетной основе –1000 человек, на отделении платных услуг на конец 2025 года – 65 человек.

**Количество обучающихся по видам дополнительных
общеобразовательных программ в области искусств**

Инструменты, отделение	Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств	Дополнительные общеразвивающие программы в области искусств, платные услуги
Фортепиано	261	78
Народные инструменты	130	31
из них:		
баян	4	
аккордеон	9	4
домра	33	16
балалайка	19	5
гитара	65	6
Духовые и ударные инструменты	96	21
из них:		
флейта	28	11
гобой	2	
кларнет	16	4
фагот	1	
труба	8	
тромбон (баритон)	6	1
валторна	7	
саксофон	9	2
туба	2	
ударные инструменты	17	3
Струнные инструменты	85	9
из них:		
скрипка	80	6
виолончель	5	3
Хоровое пение	47	
Живопись	104	
Хореография	77	17
Сольное пение		44
Вокальное исполнительство		7

(ОПУ)		
Инструментальное исполнительство (ОПУ)		6
Художественное искусство (ОПУ)		34
Раннее эстетическое развитие (ОПУ)		18
ВСЕГО	800	265+опу

К концу 2025 календарного года успеваемость и качество знаний учащихся всех отделений Школы можно проследить по следующей таблице:

**Успеваемость и качество знаний обучающихся
(сравнительная таблица)**

Отделение	Количество учащихся в 2024/2025гг.	Обучающихся отлично в 2024/ 2025 гг.	Обучающихся хорошо в 2024 /2025 гг.	Обучающихся удовлетворительно в 2024 /2025 гг.
Фортепиано	318/339	75/51	219/260	24/28
Струнно- смычковое	104/94	21/19	80/75	3/3
Струнно- щипковое	69/73	23/26	40/40	6/7
Народное	19/17	5/6	13/10	1/1
Гитара	69/71	9/14	50/51	10/6
Духовых и ударных инструментов	121/117	45/47	74/68	2/2
Хоровое пение	56/56	10/18	45/37	1/1
Вокальное	45/47	13/21	31/25	1/1
Живопись	104/104	17/21	80/74	8/9
Хореография	94/94	23/24	70/69	1/1

**Итоги аттестации выпускников
(сравнительная таблица)**

Учебный год	Аттестованы на отлично	Аттестованы на хорошо	Аттестованы на удовлетворит.
2022-2023 (59 чел.)	16	34	8
2023-2024 (87 чел.)	25	36	26
2024-2025 (75 чел.)	24	36	15

В МБУДО ДШИ №11 ведут активную конкурсную, культурно-просветительскую работу следующие творческие коллективы:

- 1) Образцовый коллектив Духовой оркестр «Золотой эполет» (рук. В. Г. Прокаев, М. А. Черемисин);
- 2) Хор младших классов «Колокольчик» (рук. Л. В. Калинина);
- 3) Хор старших классов (рук. М.Г. Овчинникова);
- 4) Образцовый Хореографический коллектив «Искорка» (рук. ЗРК РФ Т. И. Дорохина, ЗРК РФ Л. И. Дорохина, М. В. Хатунцева);
- 5) Камерный ансамбль «Созвучие» (рук. ЗРК РФ Н. В. Трембовельская);
- 6) Оркестр народных инструментов (рук. М. А. Леденёва);
- 7) Ансамбль домристов «Dolce» (рук. А. Н. Самохина);
- 8) Ансамбль домристов «Русский напев» (рук. Н. А. Грибанова);
- 9) Эстрадный ансамбль «La vita» (рук. Ю. О. Аверкина, К. В. Ходус);
- 10) Ансамбль ударных инструментов «Ритм плюс» (рук. И. Л. Боронина);
- 11) Ансамбль гитаристов «Ad libitum» (рук. С. В. Кабанова);
- 12) Вокально-хоровой ансамбль (рук. Н. А. Елохина).

Творческая конкурсная работа учащихся была яркой и насыщенной – это победы в Международных, Всероссийских, региональных, областных, городских конкурсах и фестивалях (очно и дистанционно). Творческие коллективы ДШИ являются участниками различных праздничных программ и выступали на мероприятиях, посвященных праздничным датам.

Участие учащихся в Международных, региональных, областных мероприятиях в 2025 г.

Международный фестиваль-конкурс "Шкатулка достижений" (Санкт-Петербург)	январь	СПб	Егорова Дана, лауреат I степени, Преп. Боронина И.Л., Конц. Казьмина Н.С.
III Международная премия искусств "ИСПОЛНИТЕЛЬ ГОДА 2024" (Москва)	декабрь	Москва	Егорова Дана, ГРАН ПРИ Преп. Боронина И.Л., Конц. Казьмина Н.С.
Всероссийский –фестиваль искусств "Арт империя" (Севастополь)	декабрь	Севастополь	Егорова Дана, ГРАН ПРИ Преп. Боронина И.Л., Конц. Казьмина Н.С.
Международный Новогодний конкурс искусства и творчества "Зимняя фантазия" (Санкт-Петербург)	январь	СПб	Попков Николай, лауреат I степени, Преп. Боронина И.Л., Конц. Казьмина Н.С.
Международный фестиваль	январь	СПб	Попков Николай, лауреат I степени,

конкурс "РОЖДЕСТВЕНСКАЯ ЗВЕЗДА" (Санкт-Петербург)			Преп. Боронина И.Л., Конц. Казьмина Н.С.
IV Всероссийский конкурс инструментального исполнительства "Музыка души"	январь	СПб	Попков Николай, лауреат II степени, Преп. Боронина И.Л., Конц. Казьмина Н.С.
I Международный конкурс искусств "ART WINNER" (Вологда) -	декабрь	Вологда	ВРАЧЕВА АГНИЯ, лауреат II степени, (класс фортепиано преп. Осипенко О. М.) концертмейстер Гусельщикова А. И.
VI Международный конкурс инструментального искусства на лучшее исполнение виртуозного произведения среди обучающихся и преподавателей ДМШ, ДШИ и иных ОУ культуры и искусства "Giovane virtuoso" (Санкт-Петербург);	январь	СПб	ШАЛИМОВ ВЛАДИСЛАВ, лауреат I степени, (класс ударных инструментов преп. Борониной И. Л.) Конц. Казьмина Н.С.
XXVI Международный конкурс исполнительских искусств "GRAND ART EXSPRESS- CHINA" (Китай);	январь	Китай	ШАЛИМОВ ВЛАДИСЛАВ, лауреат III степени, (класс ударных инструментов преп. Борониной И. Л.) Конц. Казьмина Н.С.
Международный фестиваль- конкурс "МЕТЕЛИЦА" (Санкт-Петербург);	январь	СПб	СОТНИКОВ ИВАН, лауреат II степени (класс ударных инструментов преп. Борониной И. Л.) Конц. Казьмина Н.С.
Всероссийский конкурс- фестиваль искусств "Конфетти искусств" (Севастополь)	январь	Севастополь	УВАРОВ ФИЛИПП, лауреат I степени (класс ударных инструментов преп. Борониной И. Л.) Конц. Казьмина Н.С.
финал проекта Родники	январь	Воронеж	РОДИОНОВА МАРИЯ (класс преп. Аверкиной Ю. О. в творческом содружестве с преп. Ходусом К. В.)
Всероссийский конкурс творчества "Рождественская мозаика" (январь, Санкт- Петербург) ;	январь	СПб	ЛЕБЕДЕВ МИХАИЛ лауреат I степени (класс фортепиано преп. Васильевой М. В.)
Международного фестиваля-конкурса "Шкатулка достижений" (Санкт-Петербург)	январь	СПб	ЛЕБЕДЕВ МИХАИЛ лауреат (класс фортепиано преп. Васильевой М. В.)
Международный конкурс "Обретая крылья"	январь	Воронеж	УМРИХИН ФЁДОР, обладатель Гран-при (класс эстрадного вокала преп. Ходуса К. В.).
Городской фестиваль творчества «Юнармейская карусель», посвященный 80- летию \победы ВОВ	декабрь	ДТДиМ	Образцовый коллектив Духовой оркестр Юнармии «Золотой эполет», сертификат
Международный	январь	Москва	Егорова Дана, лауреат I степени,

профессиональный конкурс классического искусства "Музыка в сердце" (Москва)			Преп. Боронина И.Л., Конц. Казьмина Н.С.
IX Международный конкурса-фестиваля "Виртуозы XXI века" (Москва),	январь	Москва	Шалимов Владислав, лауреат I степени, Преп. Боронина И.Л., Конц. Казьмина Н.С.
XI Международный музыкальный конкурс "GoodWin Art" (Москва),	январь	Москва	Шалимов Владислав, лауреат I степени, Преп. Боронина И.Л., Конц. Казьмина Н.С.
Международный музыкальный конкурс "Филармония" (Москва).	январь	Москва	Шалимов Владислав, лауреат III степени, Преп. Боронина И.Л., Конц. Казьмина Н.С.
XXXII Региональный фестиваль солдатской и патриотической песни «Защитники Отечества» 2025.	февраль	Воронеж	Москалева Алиса, преп. Якушева О.Р. Москалев Александр, Коробицын Давид, Вокально-хоровой ансамбль, лауреат II степени Дуэт Коробицын Давид и Москалев Александр, преп. Елохина Н.А., конц. Калашникова Ю.Е. Умрихин Федор, Нагалина Софья, преп. Ходус К.В. Хор старших классов, рук. Сурганова И. Л., конц. Лукина Н.А.
Открытый городской конкурс юных исполнителей «Концерт с оркестром»	3 февраля	Воронеж ДШИ№16	ШЕИН Иван, победитель преп. Сидоров.А.Т., конц. Шварц Н.А. Егорова Дана, победитель преп. Боронина И.Л., конц. Казьмина Н.С. Селезнев Тихон, победитель преп. Воронин И.В., конц. Шварц. Н.А. Грушко Мария, победитель Преп. Комар О.В., конц. Новикова О.И. Моисеев Дмитрий, победитель преп. Воронцова Т.Н., конц. Новикова О.И. Врачева Агния, участник Преп. Осипенко О.М., конц. Гусельщикова А.И. Ампилогова Мария, победитель преп. Коробова И.И., конц. Звягина М.И. Лебедев Михаил, участник Преп. Васильева М.В. конц. Гусельщикова А.И.
Международный конкурс и фестиваль «Гитара в	6-9 февраля	ВГИИ	Ансамбль гитаристов "Ad Libitum" - Лауреат II степени, рук .Кабанова

России»			С.В. Симонова Ника, дипломант Небольсин Владимир, дипломант Сахаров Роман, дипломант, Преп. Абдула К.В.
«Кубок Сталинграда» I отборочный этап	Февраль	Волгоград	Образцовый коллектив Духовой оркестр Юнармии «Золотой эполет»
Международный конкурс исполнителей «Белая лира»	Февраль - март	Белгород	Быкова София, лауреат I степени преп. Кравцова Л.А., конц. Васильева М.В. Врачёва Агния, лауреат I степени Преп. Осипенко О.М. Лебедев Михаил, лауреат I степени преп. Васильева М.В. Дуэт Ткаченко Ольга и Лебедева Валерия, лауреат I степени преп. Авраменко А.А., конц. Бежина С.А. Сотников Иван, лауреат III степени Машуков Станислав, дипломант Лобанов Яромир, лауреат III степени Преп. Боронина И.Л., конц. Казьмина Н.С.
X Международный конкурс искусств «Золотой рояль»	февраль	Москва	Врачева Агния, лауреат I степени, преп. Осипенко О.М.
Международный конкурс исполнительского мастерства «Allegro. Vivo. Presto.»	февраль	Казань	Ансамбль "Ритм Плюс", лауреат I степени, Преп. Боронина И.Л. Конц. Казьмина Н.С.
III Международный многожанровый конкурс "Русская зима- 2025"	февраль	Москва	Богомолов Платон, лауреат I степени Преп. Боронина И.Л. Конц. Казьмина Н.С.
Региональный конкурс- выставка творческих работ преподавателей, посв. 80- летию Победы в ВОВ и году защитника Отечества	март	Воронеж	Агафонова Е.В. дипломант Снедкова Е.В. дипломант
XIV Региональный конкурс исполнительского мастерства учащихся ДШИ, ДМШ, ГБПОУ «Юные таланты» (фортепиано)	март	Воронеж ВМКР	Волков Константин ГРАН ПРИ, Преп. Васильева Э.Н. Врачева Агния, лауреат III степени Преп. Осипенко О.М.
II Всероссийский фестиваль-конкурс инструментального исполнительства «Кубок Алтая»	март	Барнаул	Образцовый коллектив Духовой оркестр Юнармии «Золотой эполет», лауреат II степени Дуэт Ткаченко Ольга и Лебедева Валерия, лауреат III степени преп. Авраменко А.А., конц. Бежина С.А. Егорова Дана, лауреат I степени Лобанов Яромир, лауреат III степени Шалимов Владислав, лауреат II степени Преп. Боронина И.Л., конц. Казьмина Н.С..

V Всероссийский конкурс юных пианистов "Классика Белогорья"	март	Ст. Оскол	Врачева Агния, лауреат II степени преп. Осипенко О.М.
Региональный фестиваль-конкурс «Классическая гитара» Юные таланты	март	Воронеж	Ансамбль гитаристов "Ad Libitum", лауреат III степени рук. Кабанова С.В. Симонова Ника, лауреат III степени Сахаров Роман, лауреат III степени Преп. Абдула К.В.
Региональный фестиваль-конкурс «Хоровые коллективы «Юные таланты»	март	Воронеж филармония	Хор старших классов, лауреат II степени
Международный хореографический фестиваль «Кубок Черноземья»	март	Воронеж	2 диплома Хореографический коллектив «Искорка» два диплома лауреат I степени и лауреат 2 степени
Всероссийский конкурс детского исполнительства "ЮНЫЕ ВИРТУОЗЫ"	март	(Казань, 2025).	ШАЛИМОВ ВЛАДИСЛАВ, лауреата I степени преп. Боронина И. Л., конц. Казьмина Н. С.
II Всероссийский конкурс исполнительского мастерства «Музыкальное искусство»	март	Казань	Дуэт Ткаченко Ольга и Лебедева Валерия, лауреат I степени преп. Авраменко А.А., конц. Бежина С.А.
VIII Международный конкурс исполнителей на духовых и ударных инструментах "Орфей"	март	Омск	Дуэт Ткаченко Ольга и Лебедева Валерия, лауреат преп. Авраменко А.А., конц. Бежина С.А.
Международный конкурс-фестиваль "Всё начинается с мечты"	март	(Санкт-Петербург, март, 2025);	ХАДАРИНА УСТИНА, лауреат I степени Преп. Лисунова О.В.
Международный конкурс к 215-летию Фридерика Шопена	март	(Череповец, Сеул, март 2025)	КОРНИЕНКО ЕВА, лауреат II степени Преп. Лисунова О.В.
Региональный конкурс исполнителей на народных инструментах «Юные дарования»	март	Воронеж	Квартет домристов, лауреат преп. Грибанова Н.А., конц. Лукина Н.А. Щеглова Юлия, лауреат III степени Трио домристов, лауреат III степени Ансамбль «DOLCIE», лауреат III степени Самохина А.Н., конц. Звягина М.И. Моисеев Дмитрий, лауреат степени Кернус Георгий, лауреат Воронцова Т.Н. Оркестр народных инструментов, лауреат рук. Леденева М. А.
III Всероссийский конкурс исполнителей на духовых и ударных инструментах	30 март	Воронеж ВМКР	Дуэт Ткаченко Ольга и Лебедева Валерия, лауреат преп. Авраменко А.А., конц. Бежина С.А. Прокаев Алексей, лауреат II степени

			Киселев Федор, лауреат II степени Жаров Артем, лауреат I степени Преп. Прокаев В.Г, конц. Бежина С.А. Рекаев Павел, дипломант Гриднев Владимир, лауреат Преп. Скоробогатов С.А., конц. Долгих А.Л. Крохмаль Антон, лауреат II степени Шалимов Владислав, лауреат I степени Попков Николай, лауреат III степени Преп. Боронина И.Л., конц. Казьмина Н.С. Горованов Григорий, дипломант, преп. Воронин И.В., конц. Шварц Н.А.
VIII Всероссийский открытый конкурс музыкального искусства "Я - музыкант"	март	(Грязи, Липецкая область., март 2025) :	Моисеев Дмитрий, лауреат I степени, Преп Воронцова Т.Н. Кернус Георгий, лауреат I степени. Преп. Воронцова Т.Н.
III Международный конкурс исполнительских искусств «Державин АРТ»	Март 14	Тамбов	Серикова Глафира, лауреат I степени. Мамедова Диана, лауреат I степени. Чернов Владислав, лауреат I степени. Преп. Либерман О.В.
V Международный музыкальный конкурс " LANOTE JAZZ"	январь	Институт музыки La note	РОДИОНОВА МАРИЯ преп. Аверкиной Ю. О.) - лауреат III степени в номинации " Вокальное исполнительство. Сольное исполнение ".
XII открытый региональный конкурс юных пианистов им. С. М. Глаголева	март	Тамбов	ВРАЧЕВА АГНИЯ (класс фортепиано преп. Осипенко О. М.) - лауреат II степени.
Российский фестиваль народного творчества "РУССКАЯ МАТРЕШКА".	апрель	Москва	Образцовый хореографический коллектив " ИСКОРКА" Диплом лауреата I степени, номер "Праздничная"; Диплом лауреата II степени, номер " Пойду ль я, выйду ль я"; Диплом лауреата III степени, номер "Русская пляска"; ФИРСОВА ВИКТОРИЯ, диплом лауреата I степени, номер "Барыня"; КОВАЛЕВА ДАРЬЯ, ВОЛКОВА ВЕРОНИКА, СТЕПИН МАТВЕЙ, диплом лауреата II степени, номер "Сувенир".
Всероссийский, с международным участием, конкурс по изобразительному искусству " Под рождественской звездой "	апрель	Воронеж	МЕЛИХОВА АНАСТАСИЯ, лауреат I степени ✿РУДИКОВА АНИСИЯ, лауреат I степени ✿ПОДГОРНАЯ ВАРВАРА, лауреат I степени

			✿ ПАНОВА МАРИЯ, лауреат I степени ✿ АНОХИНА ЕКАТЕРИНА, лауреат I степени ✿ МЕЛИХОВА АННА, лауреат II степени ✿ ГАЛЬЧЕНКО КАРИНА, лауреат III степени ✿ ЛУКАНОВА ВИКТОРИЯ, дипломант Преп. Агафонова Е.В.
Региональный конкурс детский художественный творчества учащихся ДШИ, посвящённого 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне и Году защитника Отечества на тему: "Мы рисуем мир".	март	Воронеж	ГАЛЬЧЕНКО КАРИНА, лауреат III степени (преп. Снедкова Е. В.), АМПЛЕЕВА АНАСТАСИЯ, дипломант (преп. Агафонова Е. В.)
Межрегиональный конкурс-фестиваль, посвященный 80-летию Победы в ВОВ	13-14 апреля	ВГИИ	Хор старших классов, лауреат II степени
XIV Региональный конкурс исполнительского мастерства "Юные таланты" струнные инструменты (13 апреля, Воронеж):	13 апрель	Воронеж	ГРУШКО МАРИЯ, лауреат III степени (преп. Комар О. В.) ★ Дипломанты: НЕИМЕ ДАНИ (преп. засл. работник культуры РФ Трёмбовельская Н. В.) ФУРСОВА НАСТЯ (преп. Кривошлык Е. В.) ДЕМЧЕНКО АЛЕКСАНДР (преп. Провоторов В. В.) ПОЗДНЯКОВА МАРИЯ (преп. Провоторов В. В.) ★ Участники: ИСАКОВА АННА (преп. Кривошлык Е. В.) РЯБЧЕВСКАЯ АНГЕЛИНА (преп. Кривошлык Е. В.) Концертмейстеры: Воробейчик Е. В., Новикова О. И., Казьмина Н. С.
VII Всероссийский конкурс исполнителей на духовых и ударных инструментах «Фанфары Черноземья»	19 апреля	Воронеж ВГИИ	Дуэт Ткаченко Ольга и Лебедева Валерия, дипломанты преп. Авраменко А.А., конц. Бежина С.А. Самарец Никита, дипломант Преп. Трушин В.Я., конц. Алехина А.Л. Прокаев Алексей, лауреат II степени Киселев Федор, лауреат II степени Жаров Артем, лауреат II степени Макаренко Лев, лауреат III степени Преп. Прокаев В.Г., конц. Бежина С.А. Егорова Дана, лауреат I степени,

			Крохмаль Антон, лауреат II степени Шалимов Владислав, лауреат II степени, Лобанов Яромир, , лауреат II степени, Попков Николай, дипломант Гончаров Степан, лауреат III степени, Ансамбль «Ритм Плюс», лауреат III степени Преп. Боронина И.Л., конц. Казьмина Н.С.
III Международный профессиональный конкурс инструментального исполнительства "Вдохновение классики" (Москва, апрель);	апрель	Москва	ШАЛИМОВ ВЛАДИСЛАВ □ лауреат I степени (класс преп. Борониной И. Л., конц. Казьмина Н. С.):
II Открытый Всероссийский конкурс инструментального исполнительства "Appassionato" (Казань, апрель)	апрель	Казань	ШАЛИМОВ ВЛАДИСЛАВ □ лауреат I степени (класс преп. Борониной И. Л., конц. Казьмина Н. С.):
Международный фестиваль-конкурс "Новое поколение" (Санкт-Петербург, апрель)	апрель	Санкт-Петербург	ШАЛИМОВ ВЛАДИСЛАВ □ лауреат II степени (класс преп. Борониной И. Л., конц. Казьмина Н. С.):
VIII Всероссийский конкурс исполнителей на духовых и ударных инструментах «ОРФЕЙ»	апрель	Омск	ТКАЧЕНКО ОЛЬГА и ЛЕБЕДЕВА ВАЛЕРИЯ ☼ лауреаты III степени преп. Авраменко А.А., конц. Бежина С.А.)
XLI Международный конкурс исполнительских искусств «GRAND ART TXPRESS» Spring Symphony	апрель	Китай-Екатеринбург	ТКАЧЕНКО ОЛЬГА и ЛЕБЕДЕВА ВАЛЕРИЯ ☼ лауреаты III степени преп. Авраменко А.А., конц. Бежина С.А.)
Всероссийский фестиваль-конкурс «Кубок Сталинграда». Финал	1-4 мая	Волгоград	Образцовый детский коллектив духового оркестра ЮНАРМИИ «ЗОЛОТОЙ ЭПОЛЕТ» лауреат 1 степени
Общероссийский конкурс «Молодые дарования России» - всероссийская юношеская творческая олимпиада (с международным участием)	Май 2025	Воронеж Москва	Егорова Дана Шеин Иван Ампилогова Мария Врачева Агния
VII Всероссийский детско-юношеский конкурс пианистов (май, г. Уфа) -	май	Уфа	ПРОВОТОРОВА МИРОСЛАВА два диплома лауреата II степени. (класс фортепиано преп. Прохоровой Л. Г.)
108 Всероссийский конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества "Рождение звезды"	май	Волгоград	НАГАЛИНА СОФЬЯ, Диплом ГРАН ПРИ (класс вокала Ходуса К. В.)

(г.Волгоград)			
VIII Всероссийский конкурс-фестиваль исполнителей на классической гитаре имени Юрия Аргамакова,	май	Кисловодск	Гитарный оркестр "Ad libitum" , лауреат II степени (рук. Кабанова С. В.)
XI Международный фестиваль-конкурс "Воронежские духовые ассамблеи им. В. М. Халилова": .)	15*17 мая	Воронеж	Образцовый коллектив духовой оркестр ЮНАРМИИ "ЗОЛОТОЙ ЭПОЛЕТ", лауреат (рук. Прокаев В. Г., Черемисин М. А. Прокаев Алексей, лауреат II степени Жаров Вадим, лауреат III степени Киселёв Фёдор, дипломант (преп. Прокаев В. Г., конц. Бежина С. А.) Самарец Никита, лауреат III степени (преп. Трушин В. Я., конц. Алехина А. Л.) Агупов Александр, лауреат III степени (преп. Лысенко А. И., конц. Звягина М. И.) Селезнёв Тихон, дипломант (преп. Воронин И. В., конц. Шварц Н. А.) Гриднев Владимир, дипломант (преп. заслуженный артист Воронежской области Скоробогатов С. А., конц. Алехина А. Л.)
Российский открытый вокальный конкурс- проект "Российская премьера"	май	(г. Подольск, май 2025)	УМРИХИН ФЁДОР -диплом лауреата II степени (класс эстрадного вокала преп. Ходуса К. В.)
III Всероссийский конкурс исполнительского искусства "Творческие люди России" (май, г. Уфа, Республика Башкортостан) -	май	Уфа	ТКАЧЕНКО ОЛЬГА и ЛЕБЕДЕВА ВАЛЕРИЯ лауреаты I степени преп. Авраменко А.А., конц. Бежина С.А.)
IV Международный конкурс инструментального исполнительства «От классики до современности»	май	Казань	ТКАЧЕНКО ОЛЬГА и ЛЕБЕДЕВА ВАЛЕРИЯ лауреаты I степени преп. Авраменко А.А., конц. Бежина С.А.)
Международный вокальный конкурс "Зажигаем лето!" в номинации "Эстрадный вокал. Соло" (ДК Железнодорожников, 31 мая	31 мая	(ДК Железнодорожников	МОСКАЛЕВА АЛИСА, лауреат I степени и ЯЦУН ДАРЬЯ, лауреат I степени (преп. Якушевой О. Р.) МОСКАЛЕВ АЛЕКСАНДР, лауреат II степени (преп. Елохиной Н. А.)
V Международный конкурс классического искусства "Браво, маэстро, 2025"	май	Москва	ЕГОРОВА ДАНА, лауреат I степени АНСАМБЛЬ "РИТМ ПЛЮС", лауреат I степени ХОМЕНКО АНАСТАСИЯ, лауреат I степени КРОХМАЛЬ АНТОН, лауреат I степени ПОПКОВ НИКОЛАЙ, лауреат I степени

			класс преп. Борониной И. Л., конц. Казьмина Н. С.):
Международный патриотический конкурс "Великой Победе посвящается" (Май, Москва)	май	Москва	ПОПКОВ НИКОЛАЙ, лауреат I степени дуэт КРОХМАЛЬ АНТОН и ХОМЕНКО АНАСТАСИЯ, лауреат I степени класс преп. Борониной И. Л., конц. Казьмина Н. С.):
Всероссийский детско-юношеский конкурс "Музыкальный Олимп"	май	Самара	СОТНИКОВ ИВАН, лауреат I степени класс преп. Борониной И. Л., конц. Казьмина Н. С.):
финал национального проекта Олега Газманова Родники. Дети!	I июнь	Казань	Родионова Мария, финалист Ходус К.В.
Открытый вокальный проект-конкурс «Наше лето»	июнь	Воронеж	УМРИХИН ФЁДОР, ГРАН ПРИ КОВАЛЬЧУК ПОЛИНА, дипломы лауреата I степени и лауреата II степени, КУЗНЕЦОВА АННА, лауреат III степени, ПЕРФИЛЬЕВА МАРИЯ, лауреат II степени (класс эстрадного вокала преп. Ходуса К. В.)
VI Международный многожанровый конкурс "Летние таланты 2025"	(июнь, Москва);	Москва	ЕГОРОВА ДАНА, лауреат I степени Преп. Боронина И.Л., конц. Казьмина Н.С.
III Международный конкурс инструментального конкурса "Симфония лета-2025" (июнь, Москва);	(июнь, Москва);	Москва	ГОНЧАРОВ СТЕПАН, лауреат I степени Преп. Боронина И.Л., конц. Казьмина Н.С.
Генеральная репетиция и выступление (эфир телеканала «Звезда») на финале проекта Родники Дети-2025	(июнь, Москва);	Москва	Маша Родионова Преп. Ходус К.В.
IV Международный конкурс инструментального исполнительства "От классики до современности" (г. Казань)	июнь	Казань	ТКАЧЕНКО ОЛЬГА и ЛЕБЕДЕВА ВАЛЕРИЯ, лауреаты II степени преп. Авраменко А.А., конц. Бежина С.А.
VI Международный многожанровый конкурс «Летние таланты 2025»	Июнь	Москва	ХОМЕНКО АНАСТАСИЯ, лауреат I степени, ХОМЕНКО АНАСТАСИЯ и КРОХМАЛЬ АНТОН, лауреаты I степени, Преп. Боронина И.Л., конц. Казьмина Н.С.
Международный конкурс музыкально-художественного творчества «Славянские встречи»	июнь	Беларусь	ЕГОРОВА ДАНА, ГРАН ПРИ, Ансамбль «Ритм Плюс», лауреат I степени Преп. Боронина И.Л., конц. Казьмина Н.С.
Шоу «Голос»	19 сентября	Москва	Нагалина Софья, преп. Звягина М.И.

Участники первой Всероссийской смене военно-исторического лагеря «Страна Героев» на базе оборонно-спортивного лагеря «Авангард» в городе-герое Волгоград	1-14 августа	Волгоград	Ткаченко Ольга, Егорова Дана, Лебедева Валерия и Шеин Иван
Детский симфонический оркестр Первых, конкурсный отбор	Август	Москва	Шеин Иван (преп. Сидоров А.Т.)
Финал Международного конкурса юных исполнителей эстрадной песни «Халі-Хало»..	13-15 ноября 2025г)	Новополоцк (Беларусь,	Родионова Мария, дипломант класс эстрадного вокала преп. Аверкиной Юлии Олеговны
IV Международный детский музыкальный конкурс « МИР» Музыка и развитие	ноябрь		Образцовый коллектив духовой оркестр ЮНАРМИИ "Золотой эполет" ДШИ11 им. М. И. Носырева (рук.В. Г. Прокаев и М.А. Черемисин) - диплом лауреата II степени
Международный Грант-Фестиваль традиционных культур народов России «Наследие талантов Черноземья»	15 ноябрь	Воронеж	Лебедева Мария, лауреат I степени в номинации «Эстрадный вокал», класс эстрадного вокала преп. Ходуса Константина Витальевича.
VI Международный инструментальный конкурс "Симфония осени 2025"	октябрь	Москва	Владислав Шалимов, лауреат I степени, Николай Попков, лауреат I степени, Анастасия Хоменко, лауреат I степени Степан Гончаров, лауреат I степени. класс ударных инструментов преп. Борониной Ирины Леонидовны Концертмейстер Прохорова Наталья Семёновна.
Международный конкурс "Гордость России"	октябрь	Москва	Владислав Шалимов, лауреат I степени преп. Борониной Ирины Леонидовны, Концертмейстер Прохорова Наталья Семёновна.
Международный конкурс искусств "Творчество души"	Октябрь	(г.Санкт-Петербург,	Владислав Шалимов, лауреат I степени преп. Борониной Ирины Леонидовны, Концертмейстер Прохорова Наталья Семёновна.
I Всероссийский музыкальный конкурс "Лира"	ноябрь	г. Санкт-Петербург,	Владислав Шалимов, лауреат I степени преп. Борониной Ирины Леонидовны, Концертмейстер Прохорова Наталья Семёновна.
Международный конкурс-фестиваль вокального искусства «ОБРЕТАЯ	8 ноября	Липецк	Родионова Мария -лауреат I степени Умрихин Фёдор, дважды лауреат I степени, награжден спецпризом за

КРЫЛЬЯ!»			лучший номер Гугняев Василий - лауреат II степени Борцова Анастасия - лауреат II степени Басакова Стефания - дважды лауреат II степени Синельникова Дарья - лауреат III степени Провоторова София - дипломант I степени. Класс преп. Аверкиной Юлии Олеговны и преп. Ходуса Константина Витальевича.
Международный фестиваль - конкурс эстрадной песни "Твой голос", г. Москва.	ноябрь	Москва	Родионова Мария, лауреат II степени класс эстрадного вокала преп. Аверкиной Юлии Олеговны
IX открытый региональный фестиваль-конкурс исполнительского и творческого мастерства преподавателей и концертмейстеров учебных заведений культуры и искусства.	3-4 ноября	ДШИ №16 Воронеж	Гусельщикова Анна Игоревна и Филатова Елена Александровна, лауреаты III степени в номинации "Ансамбли" Алехин Илья Алексеевич и Алехина Анастасия Леонидовна, лауреаты III степени в номинации "Ансамбли", Агафонова Елена Витальевна, лауреат III степени в номинации "Художественное творчество" Снедкова Евгения Викторовна, дипломант в номинации "Художественное творчество"
Участие в Международном фестивале-конкурсе вокального искусства "Звездопад талантов"	октябрь	Москва	Мешкова София два диплома лауреата I степени. Класс вокала преп. Ходуса Константина Витальевича.
Региональный конкурс пианистов «Юные дарования»	22-23 декабря	Воронеж ДШИ №16	Врачева Агния, лауреат I степени Преп. Осипенко Ольга Михайловна Шушпанов Кирилл, лауреат I степени Преп. Коробова Ирина Ионовна Ампилогова Мария, лауреат I степени Преп. Коробова Ирина Ионовна Лебедев Михаил, лауреат III степени Преп. Васильева Марина Викторовна
Региональный конкурс эстрадного пения «Юные таланты»	Ноябрь	Воронеж	Умрихин Фёдор - лауреат I степени Ульянов Герман - лауреат I степени Мешкова София - лауреат 2 степени Семенова Кира - дипломант Лебедева Мария -дипломант класс преп. Ходуса Константина Витальевича. Родионова Мария - лауреат I степени

			Борцова Анастасия - лауреат II степени Кривоускова Параскева - лауреат III степени Басакова Стефания -дипломант Синельникова Дарья-дипломант класс преп. Аверкиной Юлии Олеговны.
Открытый вокальный проект-конкурс «Наш дом - Россия» (4 октябрь, Воронеж)	октябрь	Воронеж	Мешкова София - Гран-при; Ульянов Герман - Гран-при; Семёнова Кира - Лауреат 1 степени; Ковальчук Полина - Лауреат 2 степени; Ковальчук Ника - Лауреат 2 степени; Кузнецова Анна - лауреат 2 степени; Емельяненко Ульяна - лауреат 3 степени преп. Ходуса Константина Витальевич
Международный конкурс-фестиваль "Дети России. Бархатный сезон" (02-05.10.2025, г. Сочи),	октябрь	Сочи	лауреаты I степени МОИСЕЕВ ДМИТРИЙ КЕРНУС ГЕОРГИЙ, преп. Воронцова Татьяна Николаевна.
X Международного конкурса искусства "Золотой рояль"	октябрь	Уфа, Башкортостан	ВРАЧЕВА АГНИЯ, - лауреат I степени преп. Ольга Михайловна Осипенко, ПРОВОТОРОВА МИРОСЛАВА, два диплома лауреат I степени и лауреат II степени, преп. Прохорова Лариса Григорьевна, КАРПОВА КАРОЛИНА, лауреат I степени преп. Прохорова Лариса Григорьевна.
I Всероссийский конкурс фортепианных этюдов (октябрь, Уфа, Башкортостан)	октябрь	Уфа, Башкортостан	ПРОВОТОРОВА МИРОСЛАВА, лауреат III степени, преп. Прохорова Лариса Григорьевна, КАРПОВА КАРОЛИНА, дипломант, преп. Прохорова Лариса Григорьевна
Международный фестиваль - конкурс "Мелодии осени"	Ноябрь	г. Санкт-Петербург,	Владислав Шалимов, лауреат I степени преп. Борониной Ирины Леонидовны, Концертмейстер Прохорова Наталья Семёновна.
Международный творческий проект "Академии искусства" Международный конкурс-фестиваль "Новые имена"	ноябрь	Москва	Владислав Шалимов, лауреат I степени преп. Борониной Ирины Леонидовны, Концертмейстер Прохорова Наталья Семёновна.
XI Международного конкурса искусства "Золотой рояль"	ноябрь	Екатеринбург	ПРОВОТОРОВА МИРОСЛАВА, 2 диплома лауреат I степени, преп. Прохорова Лариса

			Григорьевна, КАРПОВА КАРОЛИНА, лауреат II степени преп. Прохорова Лариса Григорьевна
I региональный фестиваль кадетских общеобразовательных организаций " НАСЛЕДНИКИ РУССКОЙ КУЛЬТУРЫ: ТРАДИЦИИ ВЕРХНЕГО ДОНА И СОВРЕМЕННОСТЬ "	Ноябрь	Воронеж	Умрихин Фёдор лауреат I степени класс преп. Ходуса Константина Витальевича.
Международный вокальный конкурс-премия "TOP MUSIC"	ноябрь	Воронеж	Умрихин Фёдор - ГРАН ПРИ Семёнова Кира- лауреат I степени класс преп. Ходуса Константина Витальевича.
VIII Всероссийская научно-практическая конференция "Современное художественное образование: теория и практика", посвящённая Году Защитника Отечества и 80-летию Великой Победы	ноябрь	Воронеж ВГПУ	Черемисин Михаил Александрович, Сертификат участника
XI Всероссийский конкурс «Виртуозы Черноземья»	декабрь	Воронеж	Прокаев Алексей, лауреат I степени Киселев Фёдор, лауреат II степени Жаров Вадим, лауреат III степени Преп. Прокаев Виктор Геннадьевич Конц. Скурат Виктория Ивановна Шейн Иван, лауреат II степени Данковцев Александр, лауреат III степени, Преп. Сидоров Александр Тихонович Конц. Шварц Наталья Анатольевна
XI Всероссийском фестивале-конкурсе эстрадного искусства "Поверь в мечту! " («Музыкальный жанр»).	декабрь	Воронеж	ЛЕБЕДЕВ МИХАИЛ- лауреат II степени класс преп. Васильевой Марины Викторовны
Конкурс на назначение стипендии Правительства РФ (группа «Искусство и культура»)	ноябрь	Москва	Алехина Анастасия Леонидовна , стипендиат
Всероссийский конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества "Счастливая звезда" (	декабрь	Воронеж	Ульянов Герман - лауреат I степени, класс преп. Ходуса Константина Витальевича.
XI Всероссийский фестиваль-конкурс эстрадного искусства "Поверь в мечту! " («Музыкальный жанр»).	декабрь	Воронеж	ЛЕБЕДЕВ МИХАИЛ- лауреат II степени , класс преп. Васильевой Марины Викторовны
Международном конкурсе искусств "Талантом нужно гордиться" (Декабрь,	декабрь	Беларусь	ПРОВОТОРОВА МИРОСЛАВА, два диплома лауреат I степени и лауреат II степени, преп. Прохорова Лариса

Беларусь)			Григорьевна
Региональный конкурс художественного творчества, посвященного 300-летию образования Воронежской губернии на тему : " Воронеж- Любовь и Родина моя	декабрь	Воронеж	Давыдова София и Панова Мария - дипломанты конкурса, преп. Снедкова Евгения Викторовна, Агафонова Елена Витальевна
Международном конкурсе-фестивале искусств "На Олимпе"	декабрь	Москва	КЕСЛЕР МАРК, - дипломант I степени класс скрипки преп. Кравцовой Людмилы Алексеевны, концертмейстер Васильева Марина Викторовна.
Международный конкурс исполнительских искусств "Talents of Eurasia" (Китай),	декабрь	Китай	ШАЛИМОВ ВЛАДИСЛАВ, лауреат I степени класс ударных инструментов преп. Борониной Ирины Леонидов Концертмейстер Прохорова Наталья Семёновна,
XVI Международный открытый конкурс	декабрь	Москва	ШАЛИМОВ ВЛАДИСЛАВ, лауреат I степени класс ударных инструментов преп. Борониной Ирины Леонидов Концертмейстер Прохорова Наталья Семёновна,
Международный конкурс-фестиваль "Диалог культур"	декабрь	(Сеул, Корея).	ШАЛИМОВ ВЛАДИСЛАВ, лауреат II степени класс ударных инструментов преп. Борониной Ирины Леонидов Концертмейстер Прохорова Наталья Семёновна,
Международный конкурс-фестиваль "Новые имена" Международного творческого проекта "Академия искусства" (Декабрь, Москва)	декабрь	Москва	КРОХМАЛЬ АНТОН, лауреат I степени класс ударных инструментов преп. Борониной Ирины Леонидов Концертмейстер Прохорова Наталья Семёновна,
Гранд фестиваль-конкурс традиционных культур народов России в оригинальном, танцевальном и музыкальных жанров «Талант года 2025».	20 декабрь	Воронеж	Родионова Мария приняла участие в двух номинациях, обладатель Гран-при Кривопускова Параскева - лауреат I степени Синельникова Дарья - лауреат I степени, лауреат II степени Провоторова София - лауреат II степени класс эстрадного вокала преп. Аверкиной Юлии Олеговны
XI Всероссийском фестивале-конкурсе эстрадного искусства "Поверь в мечту! "(номинация "Вокальный жанр")	декабрь	Воронеж	Умрихин Фёдор - лауреат I степени Семенова Кира - дипломант I степени Лебедева Мария - дипломант 2 степени класс эстрадного вокала преп. Ходуса Константина Витальевича.

			Гугняев Василий - Лауреат II степени Кривоускова Параскева - лауреат III степени Борцова Анастасия - дипломант III степени класс эстрадного вокала преп.Аверкиной Юлии Олеговны.
--	--	--	--

Выводы:

1) За отчетный период отмечается сохранность контингента 100% от общего количества. Это свидетельствует о том, что ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности и стабильных качественных показателях Школы.

2) В целях повышения качества и эффективности образовательного процесса преподаватели обращают большое внимание на воспитательную и культурно-просветительскую деятельность с обучающимися, в том числе, в рамках патриотического воспитания, а также участия в конкурсах, выставках и фестивалях. Воспитательная и культурно-просветительская работа в Школе осуществляется с учетом действующего законодательства РФ, Программы творческой, методической и культурно-просветительской деятельности, внутренних локальных актов.

3) За отчетный период 276 учащихся приняли участие в мероприятиях Школы различного уровня. Из них 107 человек являются лауреатами Международных конкурсов и фестивалей, 100 человек – Всероссийских, 69 человек – лауреатами мероприятий Регионального, областного и городского уровней.

Рекомендовано:

- 1) Систематизировать контроль над качеством освоения программ по всем направлениям;
- 2) Разработать комплекс мер по повышению уровня успеваемости обучающихся для преподавателей групповых дисциплин по всем образовательным программам;
- 3) Продолжить подготовку обучающихся к конкурсам профессионального мастерства.

6. Организация учебного процесса.

Учебный процесс в Школе строился в соответствии с годовым календарным графиком. Количество учебных недель при 8-милетнем сроке обучения по дополнительным предпрофессиональным программам составляет 34 недели в 1 классе с дополнительными каникулами в феврале, со 2 по 8 класс – 35 недель. При 5-летнем сроке обучения – 35 учебных недель. Учебные планы ДПП в области искусств, программы учебных предметов, проведение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся составлены с учетом ФГТ, Положения о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в МБУДО ДШИ №11 им. М. И. Носырева (приказ № № 04/14-ОК от «18» мая 2021 г.; № 12/13-ОК от «20» декабря 2023 г.).

Оценка организации учебного процесса:

1) Учебные планы ДПП в области искусств, программы учебных предметов, проведение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся составлены с учетом ФГТ по организации и реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств в Школе, учитывающих принцип преемственности обучения в классах;

2) образовательный процесс Школы реализуется с учетом санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (ПОСТАНОВЛЕНИЕ от 28 сентября 2020 года N 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);

3) Локальные акты Школы определяют и регулируют функции ее структурных элементов и органов управления. Все органы управления работают в полной взаимосвязи, в соответствии с нормативными локальными актами и Уставом Школы;

4) Перечень локальных актов Школы включает в себя Положение об особенностях проведения приёма поступающих с ограниченными возможностями здоровья. В 2025 г. дети с ОВЗ не обучались.

Таким образом, организация образовательного процесса в Школе осуществляется в соответствии с Приказом Минкультуры России от 02.06.2021 N 754 «Об утверждении Порядка осуществления образовательной деятельности образовательными организациями дополнительного образования детей со специальными наименованиями «детская школа искусств», «детская музыкальная школа», «детская хоровая школа», «детская художественная школа», «детская

хореографическая школа», «детская театральная школа», «детская цирковая школа», «детская школа художественных ремесел».

Выводы и рекомендации:

- 1) Организация учебного процесса полностью соответствует федеральным государственным требованиям к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств;
- 2) учебные планы, календарные учебные графики составлены в соответствии с реализуемыми Школой образовательными программами и ФГТ;
- 3) учебная нагрузка соответствует учебным планам, календарным учебным графикам и регламентируется нормами СанПиНа, локальными актами Школы;
- 4) обучение в Школе построено с учетом принципа преемственности;
- 5) созданы благоприятные условия для развития творческих способностей обучающихся;
- 6) образовательная деятельность сбалансирована с точки зрения соблюдения санитарных норм;
- 7) организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Рекомендовано:

- 1) продолжить работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению усовершенствованных форм обучения на основе дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области искусств;
- 2) создать условия для обучения детей с ОВЗ;
- 3) разработать проекты образовательных программ для детей с особыми образовательными потребностями или ограниченными возможностями здоровья.

7. Востребованность выпускников

Качеству содержания подготовки выпускников Школы придает важнейшее значение.

При проверке данного вопроса при самообследовании исходили из степени соответствия имеющейся организационно-планирующей документации требованиям нормативных актов в области дополнительного образования. Детальному анализу подвергались

образовательные программы, учебные планы и весь комплекс учебно-методического сопровождения.

Разработаны и утверждены в установленном порядке по всем образовательным программам итоговые требования к выпускникам.

Каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде контрольного урока, зачета, просмотра или экзамена (академического концерта, прослушивания и т.д.). Количество экзаменов (академических концертов, прослушиваний, просмотров) и зачетов в выпускном классе за год не превышает шести.

По всем учебным дисциплинам специальностей преподавателями разработаны рабочие образовательные программы. Рабочие образовательные программы сопровождаются списками учебно-методической литературы. Программы находятся в кабинете директора. Учебно-методическая литература, указанная в учебных программах, имеется в библиотеке.

При разработке образовательных программ по дисциплинам особое внимание уделяется:

- целям преподавания дисциплины, что выпускник должен знать и уметь;
- содержанию дисциплины;
- организации самостоятельной работы;
- информационно-методическому обеспечению дисциплины.

Все образовательные программы прошли обсуждение на методических советах и утверждение на педагогических советах. Программы ежегодно совершенствуются и модифицируются.

В целом учебно-методическая документация по видам искусств разработана на достаточном профессиональном уровне, обеспечен единый технологический подход, что в значительной степени облегчает самостоятельную работу выпускников.

**ПОСТУПИЛИ В СРЕДНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫЕ И ВЫСШИЕ УЧЕБНЫЕ
ЗАВЕДЕНИЯ В 2025 году**

Фамилия, имя поступившего в ССУЗ и ВУЗ	Специальность, название учебного заведения	ФИО преподавателя по специальности
Кулаков Никита, туба	Воронежский музыкальный колледж имени Ростроповичей, туба	ЛАХИН Г.А.
Селезнев Тихон, саксофон	Московское военно-музыкальное училище имени генерал-лейтенанта Халилова	Воронин И.В.
Сотникова Ангелина, флейта	Воронежский музыкальный колледж имени Ростроповичей, флейта	Авраменко А.А.

СОЛОМАХИНА ТАИСИЯ	Воронежский музыкальный колледж имени Ростроповичей, эстрадный вокал	ОСИПЕНКО О.М., Ходус К.В.
ЛЕСНЫХ АНАСТАСИЯ	Воронежский музыкальный колледж имени Ростроповичей, скрипка	ЗРК РФ Трембовельская Н.В.
Авдеева Александра	Воронежский музыкальный колледж имени Ростроповичей, Хоровое пение	Пославская Т.О., Сурганова И. Л
ВОЛКОВ КОНСТАНТИН, ФОРТЕПИАНО	ССМШ при РОСТОВСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ КОНСЕРВАТОРИИ ИМЕНИ С. В. РАХМАНИНОВА	ВАСИЛЬЕВА Э.Н.
Сахаров Роман, гитара	Воронежская ВСМШ (колледж)	Абдула К.В.
ФИЛАРЕТОВА ТАИСИЯ, ФОРТЕПИАНО	Воронежская ВСМШ (колледж)	Попкова Ю.А.
БАБЕНКО МИРОСЛАВА, ФОРТЕПИАНО	Воронежская ВСМШ (колледж)	ВАСИЛЬЕВА Э.Н.
КЛАССЕН НЕЛЛИ	ФГБОУВО Казанский Государственный Институт Культуры - Хореографическое искусство "Педагогика хореографии	ЗРК РФ Дорохина Л. И. и ЗРК РФ Дорохина Т. И.)

Выводы и рекомендации:

1) Уровень требований, предъявляемых к выпускникам, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников. Результаты анализа учебных планов выпускных классов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым примерным требованиям.

2) количество поступивших в 2025 году в ССУЗы и ВУЗы составляет более 8 % от общего количества выпускников 2024-2025 уч. г., что свидетельствует о качественном уровне их профессиональной подготовки.

3) Необходимо наладить связь Школы с профессиональными учебными заведениями в области культуры и искусства, для дальнейшего профессионального просвещения выпускников, развития их интересов и склонностей, максимально приближенных к профессиональным компетенциям (профессиональная консультация, профессиональный подбор, социально - профессиональная адаптация и т.п.).

8.Кадровое обеспечение

Учреждение в достаточной мере укомплектовано кадрами для обеспечения качественного образовательного процесса.

Показатель		Кол-во чел.	%
Всего педагогических работников		98	100
Из них внешних совместителей		17	17,3
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	80	81,6
	со средним специальным образованием	18	18,3
	с общим средним образованием	-	-
Прошли курсы повышения квалификации в 2024 г.		73	74,4
Имеют квалификационную категорию	Всего	44	44,89
	Высшую	36	31,6
	Первую	13	13,2
Состав педагогического коллектива	Преподавателей	87	88,7
	Концертмейстеров	11	11,2
Участие в конкурсах педагогического мастерства в 2025 г.		6	6,12
Имеют ученую степень		-	-
Имеют почетные звания, ученое звание		5	5,1

Возраст педагогических работников основного состава

До 30 лет	7	7,14
30-50 лет	21	21,4
Свыше 50 лет	70	71,4

Сведения о стаже педагогов основного состава

До 3-х лет	6	6,1
От 3- до 5-ти лет	5	5,1
Свыше 5 лет	39	39,7
Свыше 30 лет	48	49

Выводы:

1) Образовательные и квалификационные характеристики педагогического коллектива остаются достаточно стабильными.

2) Преподаватели школы являются лауреатами и дипломантами Международных, Всероссийских, Региональных выставок и конкурсов профессионального и исполнительского мастерства (Агафонова Е. В., Гусельщикова А. И., Алехина А. Л., Алехин И.А., Снедкова Е. В., Филатова Е.А.).

3) За высокие результаты деятельности преподаватели и концертмейстеры награждаются Министерства культуры РФ, Министерства культуры Воронежской области, наградами губернатора Воронежской области и Правительства Воронежской области, наградами Воронежской Городской думы и Воронежской областной Думы, благодарственными письмами, благодарностями и почетными грамотами управления культуры администрации городского округа город Воронеж.

4) Школа предусматривает совершенствование кадрового обеспечения образовательной деятельности по следующим направлениям:

- привлечение молодых специалистов для работы в учреждении;
- прогнозирование и планирование подготовки и переподготовки повышения квалификации;
- сопровождение процесса аттестации;
- организация посещения семинаров, мастер-классов, авторских курсов преподавателей и концертмейстеров;
- участие преподавателей и концертмейстеров в работе семинаров и конференций с целью обмена опытом на заседаниях областных методических секций;
- совершенствование системы оценки эффективности труда.

5) Наличие опытных и квалифицированных педагогических кадров, апробированные методики оценки качества образования позволяют поставить задачу по обеспечению качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями ребенка.

6) Педагогический коллектив школы ведёт поиск новых педагогических технологий, которые в сфере музыкального образования выявляют систему профессионально значимых умений педагогов по организации воздействия на личность ребёнка. Некоторые педагогические технологии наших преподавателей находится в стадии разработки, другие активно применяются на разных ступенях обучения.

9. Учебно-методическое обеспечение

Основными **направлениями** учебно-методической деятельности Школы являются:

- Учебно-методическое обеспечение учебных дисциплин, реализуемых учреждением (разработка учебных планов и образовательных программ по учебным дисциплинам, в том числе индивидуальных).

- Обеспечение технологий обучения (выбор средств и методов обучения).
- Обеспечение и проведение текущей и промежуточной аттестации, выработка единых требований к оценке исполнительской подготовки и знаний обучающихся по отдельным дисциплинам, разработка содержания экзаменационных материалов (билетов, тестов и т.д.).
- Обеспечение проведения текущей аттестации, а также итоговой аттестации выпускников (определение форм и условий проведения аттестации, разработка программ экзаменов, критериев оценки знаний и умений выпускников на аттестационных испытаниях).
- Совершенствование методического и профессионального мастерства преподавателей, оказание помощи начинающим преподавателям.
- Внесение предложений по аттестации преподавателей.
- Контроль за качеством профессиональной подготовки обучающихся.
- Рассмотрение и обсуждение планов работы, индивидуальных отчетов о проделанной работе преподавателей.
- Обновление и корректировка рабочих программ по учебным предметам.
- Участие преподавателей и учащихся в семинарах, конференциях, мастер-классах:

Цель методической работы:

- совершенствование образовательного процесса (в том числе — образовательных программ, форм и методов обучения) с учетом развития творческой индивидуальности учащегося.

Задачи:

- организация активного участия членов педагогического коллектива в планировании развития учреждения и его реализации, а также в инновационной, опытно-экспериментальной деятельности школы;
- обеспечение условий повышения профессиональной компетенции, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала преподавателей;
- экспертно-диагностическое и аналитическое обеспечение образовательно-воспитательного процесса.

Формы работы:

- разработка и корректировка учебных программ по преподаваемым предметам в рамках образовательной программы в области соответствующей области искусств, а также их учебно-методическое обеспечение;
- использование в образовательном процессе образовательных технологий, основанных на лучших достижениях отечественного образования в области искусств, а также современном уровне его развития;
- создание педагогами методических разработок и рекомендаций, написание методических работ различных жанров, способствующих повышению качества образовательного процесса;
- разработка дидактических материалов по предметам;
- использование в образовательном процессе современных информационных средств и компьютерных технологий;
- изучение и внедрение инноваций в области образования и воспитания;
- изучение, обобщение, популяризация передового педагогического опыта;
- изучение и распространение новых методик, технологий, программ, учебников и др.;
- реализация решений педагогического совета по методическим вопросам;
- организация выставок научно-методической и учебно-методической литературы;
- методическая помощь молодым преподавателям;
- организация работы кураторов из образовательных учреждений культуры и искусства среднего звена с целью проведения систематических консультаций и повышения качества преподавания в Школе.

Методическая работа проводится на основании годового плана работы школы и анализа его выполнения и направлена на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов его деятельности. Высшей формой коллективной методической работы является Педагогический Совет, осуществляющий свою деятельность на основании Положения о педагогическом совете, утверждённого приказом директора № 04/14-ОК от «18» мая 2021 г. За отчетный период было проведено 5 заседаний на различные темы, что соответствовало составленному плану и зафиксировано в книге педсоветов.

Учебно–методическую деятельность координирует методический совет, осуществляющий свою деятельность на основании Положения о методическом совете, утверждённого приказом директора № 04/14-ОК от «18» мая 2021 г. За отчетный период было проведено 3 заседания методического совета, что соответствовало составленному плану и зафиксировано в протоколах заседаний.

В 2025 году в Школе велась плановая учебно-методическая работа на всех отделениях.

На методических заседаниях отделений заслушивались доклады, проводились открытые уроки.

Доклады, выступления, открытые уроки

ФИО выступающего	Форма выступления	Выставлено на город, на зону
Филатова Е.А.	Методическое сообщение преп. Филатовой Е.А. на тему: «Структура исполнительского процесса».	МБУДО ДШИ № 11 им. М. И. Носырева
Комар О.В.	Методическое сообщение (открытый урок) на тему: «Воспитание двигательных навыков в младших классах».	МБУДО ДШИ № 11 им. М. И. Носырева
Кривошлык Е.В.	Методическое сообщение (открытый урок) : «Специфика работы над постановкой рук у начинающих».	МБУДО ДШИ № 11 им. М. И. Носырева
Трембовельская Н.В. Лисунова О.В.	Внутришкольный конкурс струнно-смычкового отделения среди уч-ся 6-8 классов.	МБУДО ДШИ № 11 им. М. И. Носырева
Кочетова В.Г.	Открытый урок «Работа с начинающими в классе домры»	МБУДО ДШИ № 11 им. М. И. Носырева
Воронцова Т.Н.	Открытый урок преп. Воронцовой Т. Н. «Индивидуальный подход в обучении в классе аккордеона»	МБУДО ДШИ № 11 им. М. И. Носырева
Абдула К.В.	Доклад «Работа над баррэ в классе гитары»	МБУДО ДШИ № 11 им. М. И. Носырева
Кабанова С. В. Лисунова О.В.	Внутришкольный конкурс на отделении гитары	МБУДО ДШИ № 11 им. М. И. Носырева
Диденко И. В., Авраменко А. А.	Открытые уроки «Особенности работы с начинающими в классе флейты»	МБУДО ДШИ № 11 им. М. И. Носырева
Диденко И.В.	Прослушивание учащихся к Всероссийским и региональным конкурсам исполнителей.	МБУДО ДШИ № 11

Авраменко Т.А.		им. М. И. Носырева
Сидоров А.Т. Скоробогатов С.А.	Открытые уроки «Особенности работы в старших классах валторны и тромбона»	МБУДО ДШИ № 11 им. М. И. Носырева
Аверкина Ю.О.	Открытый урок «Некоторые аспекты работы в классе эстрадного вокала»	МБУДО ДШИ № 11 им. М. И. Носырева
Калинина Л. В. Аверкина Ю. О. Ходус К. В. Елохина Н. А.	Внутришкольный конкурс патриотической песни учащихся вокального и хорового отделений, посвященный годовщине освобождения Воронежа от фашистских захватчиков	МБУДО ДШИ № 11 им. М. И. Носырева
Комар О. В.	Доклад «Подготовка учащихся к выступлению на сцене»	МБУДО ДШИ № 11 им. М. И. Носырева
Воронин И. В.	Мастер-класс «Постановка исполнительского аппарата саксофониста»	МБУДО ДШИ № 11 им. М. И. Носырева
Прокаев В.Г., Авраменко А.А., Боронина И.Л.	Открытые уроки «Подготовка учащихся к концертному выступлению»	МБУДО ДШИ № 11 им. М. И. Носырева
Лисунова О. В.	Открытый урок «Развитие технических, интонационных, слуховых навыков и представлений у учащихся средних классов»	МБУДО ДШИ № 11 им. М. И. Носырева
Овчинникова М.Г.	Доклад «Особенности работы со старшим хором»	МБУДО ДШИ № 11 им. М. И. Носырева
Самохина А. Н.	Открытый урок «Ансамблевая игра, подготовка к выступлениям»	МБУДО ДШИ № 11 им. М. И. Носырева
Авраменко Т.А.	Доклад «Итоговые тесты по музыкальной литературе»	МБУДО ДШИ № 11 им. М. И. Носырева
Шамина М. В.	Доклад «Теоретические дисциплины на отделении хореографии»	МБУДО ДШИ № 11 им. М. И. Носырева
Сидорова Е. К.	Открытый урок «Диктант на уроках сольфеджио»	МБУДО ДШИ № 11 им. М. И. Носырева
Горпенко В.Я.	Доклад на тему «Обзор методической и учебной литературы по слушанию музыки и музыкальной литературе»	МБУДО ДШИ № 11 им. М. И. Носырева
Снедкова Е.В.	Открытый урок. на тему: «Объёмные изображения в скульптуре»	МБУДО ДШИ № 11

		им. М. И. Носырева
Агафонова Е.В. Снедкова Е.В.	Участие в Региональном конкурсе исполнительского и творческого мастерства преподавателей и концертмейстеров учебных заведений культуры и искусства.	Областной конкурс
Агафонова Е.В.	Открытый урок на тему «Декоративная композиция натюрморта»	МБУДО ДШИ № 11 им. М. И. Носырева
Агафонова Е.В. Снедкова Е.В.	Открытые уроки преп. Снедковой Е.В., преп. Агафоновой Е.В. на тему: «Рисование декоративного узора».	МБУДО ДШИ № 11 им. М. И. Носырева

Выводы:

В целях совершенствования образовательного процесса педагогическая и методическая работа школы направлена на решение следующих задач:

1) совершенствование содержания и оформление рабочих образовательных программ, методики и технологии обучения, воспитания обучающихся с различным уровнем подготовки и развития музыкальных способностей;

2) совершенствование существующих разноуровневых требований к подготовке обучающихся и выпускников, нормативно-правовой базы для работы с одаренными, профессионально ориентированными обучающимися;

3) укрепление методической, репертуарной и материально-технической базы образовательного процесса;

4) методическая работа с преподавателями строится с учетом подготовленности кадров, носит научно-методический характер и направлена на оказание консультативной помощи и обучение педагогическому мастерству молодых специалистов. Одним из направлений методической работы является организация методической помощи в разработке тем самообразования, подготовки и проведения открытых уроков, творческих показов, концертов классов, прослушиваний, просмотров и других мероприятий;

Можно сделать вывод, что применяемые формы методического обеспечения образовательного процесса соответствуют требованиям поддержания качественного уровня обучения по всем предметам учебного плана и обеспечивают реализацию образовательных программ и Программы развития Школы в целом.

Рекомендации:

1) Продолжить работу по обеспечению необходимыми научно-

методическими и другими информационными материалами;

2) Всем преподавателям продолжить работу по самообразованию;

3) Продолжить работу по распространению педагогического опыта (в форме методических докладов, разработок, пособий, выступлений, открытых уроков, мастер-классов) на областных семинарах, конференциях, а также осуществлять публикации в методических изданиях в сети «Интернет».

10. Библиотечно-информационное обеспечение

Для создания информационной среды о деятельности учреждения, администрация и педагогический коллектив регулярно освещают свою деятельность в сети интернет на официальном сайте Школы <https://dshi11.edu-sites.ru>, в официальной группе социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/club17835681>, на официальном канале приложения «Telegram» <https://t.me/vrndshi11>.

Ведение сайта учреждения осуществляется в соответствии с нормативно-правовой базой, а именно:

✓ Приказ от 4 августа 2023г. №1493 Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации;

✓ В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-83 «Об образовании в Российской Федерации»;

✓ «Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», утверждённые постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021г. №1802;

✓ Положение о Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки, утверждённое постановлением правительства РФ от 28 июля 2018г. №885;

✓ Федеральный Закон «Об электронной подписи» от 6 апреля 2011г. №63-ФЗ (последняя редакция);

✓ Информация на сайте размещается в виде текста, таблиц, ссылок, копий документов (если документ выдан организации), электронных документов, подписанных простой электронной подписью (если документ самостоятельно разработан и утверждён организацией), в соответствии с законодательством РФ и с соблюдением срока обновления (не позднее 10 рабочих дней со дня их создания, получения или внесения изменений).

Задачи информационной среды Школы:

- предоставление наиболее полной информации о деятельности учреждения;
- формирование позитивного имиджа учреждения;
- систематическое информирование участников образовательных отношений о мероприятиях, проводимых в учреждении;
- презентация достижений обучающихся и педагогического коллектива;
- создание условий для взаимодействия участников образовательных отношений и социальных партнеров учреждения;
- осуществление обмена педагогическим опытом с педагогическими работниками других образовательных учреждений.

Документы, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности, размещаются и обновляются на официальном сайте учреждения.

В Школе имеется библиотека с фондом 17 734 единиц, фонотека CD и видео-дисков с записями всех произведений, изучаемых на уроках слушания музыки, музыкальной литературы, истории театрального искусства, истории хореографии, истории живописи, архитектуры, скульптуры. Кроме того, преподаватели всех отделений имеют возможность прослушать в Интернете и записать на диск все интересующие их произведения. Классы для групповых занятий оснащены аудио-видеоаппаратурой и компьютерами, которые преподаватели используют для демонстрации наглядного материала, прослушивания изучаемых произведений. В рамках национального проекта «Культура» была закуплена интерактивная доска.

Выводы и рекомендации:

Библиотечно-информационное обеспечение Школы позволяет осуществлять реализацию дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области искусств в полном объеме и в соответствии с федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств.

11. Материально-техническая база

Для обеспечения возможности достижения обучающимися результатов, установленных настоящими ФГТ, материально-техническая база Школы имеет необходимый перечень учебных аудиторий, специализированных кабинетов и материально-техническое обеспечение, включающее в себя:

- 1) аудиторию с концертным роялем, пультами, звукотехническим оборудованием;
- 2) библиотека с фондом 17 734 единиц;
- 3) фонотеку CD - и видео-дисков с записями всех произведений, изучаемых на уроках слушания музыки, музыкальной литературы, истории театрального искусства, истории хореографии, истории живописи, архитектуры, скульптуры;
- 4) учебную аудиторию для занятий хором;
- 5) учебные аудитории для занятий специальностью;
- 6) учебные аудитории для занятий хореографией и ритмикой с фортепиано, звукотехнической аппаратурой, соответствующим напольным покрытием;
- 7) аудитории для групповых занятий, оснащенных аудио-видеоаппаратурой и компьютерами, использующиеся для демонстрации наглядного материала, прослушивания изучаемых произведений.
- 8) мастерские и учебные аудитории с раковинами для занятий живописью;
- 9) натюрмортный и методический фонд.

Выводы и рекомендации:

Исходя из вышеизложенной информации, можно сделать вывод о том, что материально-техническая база Школы в целом соответствует ФГТ к дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств, утверждённых приказом Министерства культуры Российской Федерации от 12.03.2012 № 156, 162, 163, 164 от 26.03.2013 г.

Однако имеются некоторые моменты, требующие преобразования:

- отсутствует пандус и кнопка вызова;
- капитальный ремонт и текущий ремонт на ближайшее время запланированы;
- имеется потребность в новых инструментах, компьютерах для учащихся с выходом в интернет, принтерах;
- сократилось финансирование по сравнению с прошлым годом, а также средства от платных услуг и добровольных пожертвований по сравнению с предыдущим отчетным годом.

12. Внутренняя система оценки качества образования

Под внутренней оценкой качества понимается совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выраженная в степени их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям участников образовательных отношений.

Внутренняя система оценки качества образования – система управления качеством образования на основе проектирования, сбора и анализа информации о содержании образования, результатах освоения основной образовательной программы (по уровням общего образования), условий ее реализации и эффективности составляющих ее компонентов, а также о содержании, условиях реализации и результатах освоения дополнительных образовательных программ образовательной организации. Внутренняя система оценки качества образования: функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью образовательной организации и направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования; учитывает федеральные требования к порядку проведения образовательной организацией процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Понятие контроля – процесс, протекающий в рамках определенных временных границ, в ходе которого выявляются отклонения величины фактических параметров управляемой системы от норм функционирования, оценивается степень достижения поставленных целей, желаемых и определенных в управленческом решении.

Контрольно-аналитическая деятельность – проверка результатов деятельности Школы с целью установления исполнения законодательства РФ и иных нормативно-правовых актов, в том числе приказов, указаний, распоряжений руководителя, а также с целью изучения последствий принятых управленческих решений, имеющих нормативную правовую силу.

Мониторинг качества образования – это система сбора, обработки данных по внутренним показателям и индикаторам, хранения и предоставления информации о качестве образования при проведении процедур оценки образовательной деятельности Школы.

Внутренние показатели и индикаторы мониторинга качества образования – это комплекс показателей и индикаторов, по которым осуществляется сбор, обработка, хранение информации о состоянии и динамике качества образования.

Основным объектом контроля является деятельность педагогических работников, а предметом – соответствие результатов их педагогической деятельности законодательству РФ и иным нормативным правовым актам, включая приказы, распоряжения по образовательному учреждению и решения педагогических советов.

Внутренний контроль сопровождается инструктированием педагогических работников, вспомогательного и обслуживающего персонала (далее – должностных лиц) по вопросам проверок.

Внутренний контроль в Школе проводится в **целях**:

- соблюдения законодательства РФ в области образования;
- реализации принципов государственной политики в области образования;
- исполнения нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность Школы;
- защиты прав и свобод участников образовательного процесса;
- соблюдения конституционного права граждан на образование;
- повышения эффективности результатов воспитательно-образовательного процесса;
- проведения анализа и прогнозирования тенденций развития воспитательно-образовательного процесса.

Должностные лица Школы, осуществляющие контроль, руководствуются Конституцией РФ, законодательством в области образования, указами Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ.

Основными **задачами** внутреннего контроля являются:

- анализ исполнения законодательства в области образования;
- выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно правовых актов и принятие в своей компетенции мер по их пресечению;
- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
- инструктирование должностных лиц по вопросам применения действующих в образовании норм и правил;

- изучение результатов педагогической деятельности, выявление отрицательных и положительных тенденций в организации воспитательно-образовательного процесса, разработка на этой основе предложений по устранению негативных тенденций и распространение педагогического опыта;
- анализ результатов реализации приказов и распоряжений в Школе.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ФОРМЫ, МЕТОДЫ, ВИДЫ ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ

Основной формой внутреннего контроля является контрольно-аналитический административный контроль. Осуществляется руководителем и его заместителями, другими специалистами в рамках их полномочий.

Контрольно-аналитическая деятельность осуществляется согласно утвержденному плану контроля, с использованием **методов** документального контроля, обследования, рейдов, тематических и фронтальных проверок, собеседования, анализа планов работ, наблюдения за организацией воспитательно-образовательного процесса, данных освоения воспитательно-образовательных программ, способствующих достижению цели контроля.

Внутренний контроль осуществляется в **следующих видах**:

- *предварительный*, профилактика возможных недоработок, отбор наиболее рациональных методов работы;
- *сравнительный*, в целях согласования, координации деятельности педагогов;
- *тематический*, изучение и анализ работы по одному из разделов программы;
- *комплексный* (фронтальный), всесторонняя проверка образовательной работы;
- *итоговый*, определение результатов деятельности педагогических работников.

Формы контроля:

- самоконтроль, осуществляется непосредственно сотрудниками с целью определения личной готовности к выполнению работы;
- взаимоконтроль - это диалоговая форма контроля, осуществляется сотрудниками с целью согласования, координации деятельности;
- административный контроль осуществляется директором и заместителями, другими специалистами и в рамках их полномочий;

По совокупности вопросов, подлежащих проверке, контрольно-аналитическая деятельность образовательного учреждения проводится в форме тематических проверок (одно направление деятельности) или

комплексных (фронтальных) проверок (два и более направлений деятельности) и персональной.

ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ в МБУДО ДШИ № 11 ИМ. М. И. Носырева

Контроль осуществляют: директор, заместители директоров по УВР, заведующие отделениями.

Периодичность и виды контроля в Школе определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел и результатах педагогической деятельности. Нормирование и тематика проверок находятся в исключительной компетенции заместителя директора, заведующих отделениями.

Основаниями для проведения проверок являются:

- годовой план работы;
- заявление работника на аттестацию;
- план-график проведения проверок – плановые проверки;
- обращение физических и юридических лиц по поводу нарушений в области образования – оперативная проверка.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ, ПОДЛЕЖАЩИХ КОНТРОЛЮ:

- осуществление государственной политики в области образования;
- использование методического обеспечения и совершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса;
- реализация утвержденных образовательных программ и учебных планов;
- состояние работы по аттестации, повышению квалификации педагогических работников;
- соблюдение правил ТБ, ПБ, ГО и ЧС, санитарных норм и правил;
- работа с родителями;
- компетентность педагогов;
- соблюдение Положения правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов образовательного учреждения;
- соблюдение порядка проведения стартовой, промежуточной и итоговой диагностики учащихся;
- другим вопросам в рамках компетенции руководителя Школы.

Внутришкольный контроль проводился по плану, утвержденному в начале 2024-2025 и 2025-2026 уч. гг.

В рамках внутришкольного контроля в течение всего года осуществлялась проверка документации – журналы, индивидуальные планы обучающихся, учебные планы, календарно – тематические планы, составлялись аналитические справки по результатам посещения уроков.

Контроль осуществлялся как в форме проверок, так и в форме оказания методической помощи. План контроля корректировался по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением принципов научности, гласности, объективности, плановости.

По результатам данного вида контроля были составлены рекомендации, написаны аналитические справки, которые доводились до сведения педагогов на педагогических и методических советах.

Формы, порядок и периодичность проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся, а также система оценок регламентируется Положением о промежуточной аттестации и текущем контроле в Школе.

Освоение образовательных программ в области искусств завершается итоговой аттестацией обучающихся, формы и порядок проведения которой установлены Положением об итоговой аттестации.

13. Анализ показателей деятельности ДШИ

Показатели деятельности МБУДО ДШИ № 11 им. М. И. Носырева за 2025 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся (включая ОПУ), в том числе:	человек	1065
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	105
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	620
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	271
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	69
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	65
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	48/4,5
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных	человек/%	0/0

	технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся		
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0/0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0/0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0/0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0/0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	531/49,8
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	11/1
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	96/9
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	-
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	176/16,5
1.8.5.	На международном уровне	человек/%	251/23,5
1.9	Количество учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек%	287/27
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	9/0,84
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	63/5,9
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	-
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	86/8
1.9.5	На международном уровне	человек/%	129/12
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе	человек/%	0
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	0
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0
1.10.4	Федерального уровня	человек%	0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных	единиц	76

	образовательной организацией, в том числе:		
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	75
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	98
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	80/81,6
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	77/78,5
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	18/18,3
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	18/18,3
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	44/44,9
1.17.1	Высшая	человек/%	31/31,6
1.17.2	Первая	человек/%	13/13,2
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1	До 5 лет	человек/%	11/11,2
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	48/49
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/5,1
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 50 лет	человек/%	66/67,3
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	человек/%	73/74,4

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	11/11,2
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	человек	1
1.23.1	За 3 года	единиц	0
1.23.2	За отчетный период	единиц	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	45
2.2.1	Учебный класс	единиц	45
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	1
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0
2.3.1	Актный зал	единиц	0
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет

2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0
-----	--	-----------	---

Анализ показателей деятельности за 2025 год позволяет сделать следующие **выводы**:

- Общая численность обучающихся в 2025 году увеличилось на 0,7%, что обусловлено увеличением числа учащихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы на отделении платных услуг;
- Численность обучающихся, принявших участие в конкурсах различного уровня и ставших Лауреатами в 2025 году увеличилась на 1,9% по сравнению с аналогичными показателями 2024 года;
- Численность педагогических работников в 2025 году увеличилось на 0,97% по сравнению с 2024 годом, это связано с приходом новых педагогических сотрудников;
- Требования к штатным педагогическим работникам по уровню образования соответствуют лицензионным нормативам.

Анализ показателей деятельности Школы в 2025 году дает возможность определить ведущие тенденции развития на 2026 год:

1. Продолжить работу по сохранению контингента Школы;
2. Совершенствование оптимальных условий деятельности преподавателя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности, овладения им ключевыми профессиональными компетенциями;
3. Продолжение систематизированного изучения, обобщения и распространения педагогического опыта, изучение способов стимулирования мотивации к обучению;
4. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренных обучающихся;
5. Привлечение большего количества обучающихся к конкурсной, концертной и выставочной деятельности с целью повышения их интереса к обучению и совершенствованию профессиональных навыков;
6. Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к итоговой аттестации и их профориентирование;
7. Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в Школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий

(здоровьесберегающие технологии, технологии личностно-ориентированного обучения и т.п.)

8. Укрепление и расширение связей с общественностью, организациями высшего и среднего профессионального образования, родителями, способствующих развитию Школы как открытой образовательной системы;

9. Укрепление и пополнение материально-технической базы Школы для построения качественной предметно-пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

Директор МБУДО ДШИ №11
им. М. И. Носырева



А. Г. Рубцов

РАССМОТРЕНО
Педагогическим Советом
МБУДО ДШИ № 11 им. М. И. Носырева
от 24.03.2026 г.