



УПРАВЛЕНИЕ КУЛЬТУРЫ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД ВОРОНЕЖ
муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Детская школа искусств № 11
им. М. И. Носырева
городского округа город Воронеж

394018, г. Воронеж, ул. Пушкинская, д. 39

e-mail: vrndshi11@mail.ru
dshi11@govvrn.ru

Тел/факс 277-01-25, 277-00-30

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА
ИСКУССТВ № 11 ИМЕНИ М. И. НОСЫРЕВА
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД ВОРОНЕЖ
ЗА 2024 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД

Содержание:

1. Введение	3
2. Основные сведения	4
3. Оценка образовательной деятельности	5
4. Оценка системы управления ДШИ	13
5. Содержание и качество подготовки обучающихся	25
6. Организация учебного процесса	41
7. Востребованность выпускников	43
8. Кадровое обеспечение	45
9. Учебно-методическое обеспечение	47
10. Библиотечно-информационное обеспечение	52
11. Материально-техническая база	53
12. Внутренняя система оценки качества образования	55
13. Анализ показателей деятельности ДШИ	58

Введение

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Детская школа искусств №11 им. М. И. Носырева городского округа город Воронеж проводилось в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 28.02.2023), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (ред. от 14.12.2017), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. 15.02.2017), Постановлением Правительства РФ от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации», внутренними локальными актами МБУДО ДШИ № 11 им. М. И. Носырева городского округа город Воронеж.

Одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования является совершенствование качества образования и эффективности деятельности общеобразовательных организаций, в том числе, на основе обеспечения информационной открытости и прозрачности их деятельности.

Целями проведения самообследования в МБУДО ДШИ № 11 им. М. И. Носырева городского округа город Воронеж являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБУДО ДШИ № 11 им. М. И. Носырева городского округа г. Воронеж в период с 01 января 2024 г. по 31 декабря 2024 г.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качество подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- кадрового обеспечения;

- учебно-методического обеспечения;
- библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- внутренней системы оценки качества образования;
- показателей деятельности образовательной организации.

Самообследование осуществлялось рабочей группой, состав которой утвержден Приказом № 11/6-ок от 20.12.2024 года.

В ходе самообследования были определены результативность и качество образовательной деятельности, эффективность использования всех ресурсов ДШИ, сделаны выводы, анализ причин возникновения обнаруженных в ходе самообследования проблем и определены пути их решения. Проведение самообследования ДШИ позволило не просто собрать факты для объяснения происходящих процессов, а помогло получить объективную информацию об основных тенденциях в работе ДШИ и причинах, влияющих на степень удовлетворенности заказчиков качеством образования.

1. Основные сведения

Школа была создана в 1949 году.

Полное название:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детская школа искусств № 11 имени М. И. Носырева городского округа город Воронеж;

Сокращенное название:

МБУДО ДШИ № 11 имени М. И. Носырева городского округа город Воронеж.

Юридический адрес: 394018, г. Воронеж, ул. Пушкинская, 39.

Фактический адрес: 394018, г. Воронеж, ул. Пушкинская, 39.

Тел/факс 277-01-25, 277-00-30.

Лицензия № ДЛ-445 от 10.11.2015 г. серия 36Л01 №0000245 (бессрочная), выданная Департаментом образования и молодежной политики Воронежской области (на основании Приказа департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области № 1423-И от 10.11.2015 г.).

Собственником имущества МБУДО ДШИ №11 им. М. И. Носырева (далее – Школа) является муниципальное образование городской округ город Воронеж.

Полномочия учредителя Учреждения осуществляет администрация

городского округа город Воронеж.

В Школе функционируют коллегиальные органы – педагогический совет, совет школы, деятельность которых регулируется Уставом учреждения. Система управления деятельности учреждения основывается на Конституции РФ, Гражданском кодексе РФ, Федеральном Законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, других законодательных актах Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, решений учредителя, Уставом, локальными актами.

Содержание образования Школы направленно на реализацию государственной образовательной политики, на содействие взаимопонимания и сотрудничества между родителями, обучающимися, педагогами дополнительного образования, на учет мировоззренческих подходов, этнических, расовых, национальных, социальных групп, на реализацию прав обучающихся. Школа реализует модель образования открытого типа, предполагающую включение каждого ребенка, подрастающего человека в художественно-эстетические и социальные сферы жизнедеятельности.

Школа является учреждением дополнительного образования и эстетического воспитания, созданным для целенаправленного обучения детей возраста от 4-х до 18 лет основам инструментального, хореографического, художественного, хорового и вокального искусства.

2. Оценка образовательной деятельности.

На сегодняшний день существующая правовая база Школы позволяет:

- реализовывать дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств в целях выявления одарённых детей в раннем детском возрасте, приобретения ими знаний, профессиональных навыков для подготовки к получению профессионального образования в области искусств;

- реализовывать дополнительные общеразвивающие программы.

Предпрофессиональные программы Школы обеспечивают:

- преемственность основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего профессионального образования в области искусств;

- сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере культуры и искусства в условиях многообразия образовательных систем, а также типов и видов образовательных учреждений.

Дополнительные общеразвивающие программы обеспечивают:

- повышение общего культурного образовательного уровня подрастающего поколения;
- выявление одаренных детей;
- привлечение наибольшего количества детей к творческой деятельности,
- формирование заинтересованной аудитории и слушателей.

В состав Школы входят следующие отделения:

1. Фортепианное отделение;
2. Струнно-смычковое отделение;
3. Отделение духовых и ударных инструментов;
4. Отделение народных инструментов;
5. Струнно-щипковое отделение;
6. Отделение гитары;
7. Вокальное отделение;
8. Хоровое отделение;
9. Отделение хореографии;
10. Отделение живописи;
11. Отделение раннего эстетического развития.

В Школе реализуются следующие предпрофессиональные программы:

- ДПП в области музыкального искусства «Фортепиано» — 8-летний срок обучения (с дополнительным годом обучения). Численность обучающихся в 2024-2025 уч. г. – 264 человека.

Предметная область	Учебный предмет	Срок реализации
ПО.01.Музыкальное исполнительство	ПО.01.УП.01.Специальность и чтение с листа	8 лет
	ПО.01.УП.02.Ансамбль	4 года
	ПО.01.УП.03.Концертмейстерский класс	1,5 года
	ПО.01.УП.04.Хоровой класс	8 лет
ПО.02. Теория и история музыкального исполнительства	ПО.02.УП.01.Сольфеджио	8 лет
	ПО.02.УП.02.Слушание музыки	3 года
	ПО.02.УП.03.Музыкальная литература (зарубежная, отечественная)	5 лет
В.00. Вариативная часть	В.05.УП.05.Ансамбль	3 года

- ДПП в области музыкального искусства «Народные инструменты» — 5-ти, 8-летний срок обучения (с дополнительным годом обучения). Численность обучающихся в 2024-2025 уч. г. – 127 человек.

Срок обучения 5 лет

Предметная область	Учебный предмет	Срок реализации
ПО.01.Музыкальное исполнительство	ПО.01.УП.01. Специальность	5 лет
	ПО.01.УП.02. Ансамбль	4 года
	ПО.01.УП.03. Фортепиано	3 года
	ПО.01.УП.04. Хоровой класс	1 год
ПО.02. Теория и история музыкального исполнительства	ПО.02.УП.01.Сольфеджио	5 лет
	ПО.02.УП.02.Музыкальная литература (зарубежная, отечественная)	5 лет
В.00. Вариативная часть	В.01.УП.01. Ансамбль	5 лет

Срок обучения 8 лет

Предметная область	Учебный предмет	Срок реализации
ПО.01.Музыкальное исполнительство	ПО.01.УП.01.Специальность	8 лет
	ПО.01.УП.02.Ансамбль	5 лет
	ПО.01.УП.03.Фортепиано	5 лет
	ПО.01.УП.04.Хоровой класс	3 года
ПО.02. Теория и история музыкального исполнительства	ПО.02.УП.01.Сольфеджио	8 лет
	ПО.02.УП.02.Слушание музыки	3 года
	ПО.02.УП.03.Музыкальная литература (зарубежная, отечественная)	5 лет
В.00. Вариативная часть	В.01.УП.01. Хоровой класс	5 лет
	В.02.УП.02.Оркестровый класс	7 лет

- ДПП в области музыкального искусства «Струнные инструменты» — 8-летний срок обучения (с дополнительным годом обучения). Численность обучающихся в 2024-2025 уч. г. – 83 человека.

Предметная область	Учебный предмет	Срок реализации
ПО.01.Музыкальное исполнительство	ПО.01.УП.01. Специальность	8 лет
	ПО.01.УП.02.Ансамбль	5 лет
	ПО.01.УП.03.Фортепиано	6 лет
	ПО.01.УП.04.Хоровой класс	3 года
ПО.02. Теория и история музыкального исполнительства	ПО.02.УП.01.Сольфеджио	8 лет
	ПО.02.УП.02.Слушание музыки	3 года
	ПО.02.УП.03.Музыкальная литература (зарубежная, отечественная)	5 лет

В.00. Вариативная часть	В.01.УП.01.Ритмика	1 год
	В.02.УП.02.Оркестровый класс	4 года
	В.03.УП.03. Хоровой класс	5 лет

• ДПП в области изобразительного искусства «Живопись» — 5-ти, 8-летний срок обучения (с дополнительным годом обучения). Численность обучающихся в 2024-2025 уч. г. – 105 человек.

Срок обучения 5 лет

Предметная область	Учебный предмет	Срок реализации
ПО.01. Художественное творчество	ПО.01.УП.01. Рисунок	5 лет
	ПО.01.УП.02.Живопись	5 лет
	ПО.01.УП.03.Композиция станковая	5 лет
ПО.02. История искусств	ПО.02.УП.01. Беседы об искусстве	1 год
	ПО.02.УП.02. История изобразительного искусства	4 года
ПО.03.Пленэрные занятия	ПО.03.ПО.01. Пленэр	4 года
В.00. Вариативная часть	ВО.01. Скульптура	4 года
	ВО.02. Лепка	1 год
	ВО.03. Цветоведение	1 год

Срок обучения 8 лет

Предметная область	Учебный предмет	Срок реализации
ПО.01. Художественное творчество	ПО.01.УП.01. Основы изобразительной грамоты и рисование	3 года
	ПО.01.УП.02.Прикладное творчество	3 года
	ПО.01.УП.03.Лепка	3 года
	ПО.01.УП.04. Рисунок	5 лет
	ПО.01.УП.05. Живопись	5 лет
	ПО.01.УП.06. Композиция станковая	5 лет
ПО.02. История искусств	ПО.02.УП.01. Беседы об искусстве	3 года
	ПО.02.УП.02. История изобразительного искусства	5 лет
ПО.03.Пленэрные занятия	ПО.03.ПО.01. Пленэр	4 года
В.00. Вариативная часть	ВО.01. Скульптура	5 лет
	ВО.02. Цветоведение	3 года

- ДПП в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты» 5-ти, 8-летний срок обучения (с дополнительным годом обучения). Численность обучающихся в 2024-2025 уч. г. – 88 человек.

Срок обучения 5 лет

Предметная область	Учебный предмет	Срок реализации
ПО.01.Музыкальное исполнительство	ПО.01.УП.01. Специальность	5 лет
	ПО.01.УП.02. Ансамбль	4 года
	ПО.01.УП.03. Фортепиано	4 года
	ПО.01.УП.04. Хоровой класс	1 год
ПО.02. Теория и история музыкального исполнительства	ПО.02.УП.01.Сольфеджио	5 лет
	ПО.02.УП.02.Музыкальная литература (зарубежная, отечественная)	5 лет
В.00. Вариативная часть	В.02.УП.02. Оркестровый класс	5 лет

Срок обучения 8 лет

Предметная область	Учебный предмет	Срок реализации
ПО.01.Музыкальное исполнительство	ПО.01.УП.01.Специальность	8 лет
	ПО.01.УП.02.Ансамбль	5 лет
	ПО.01.УП.03.Фортепиано	5 лет
	ПО.01.УП.04.Хоровой класс	3 года
ПО.02. Теория и история музыкального исполнительства	ПО.02.УП.01.Сольфеджио	8 лет
	ПО.02.УП.02.Слушание музыки	3 года
	ПО.02.УП.03.Музыкальная литература (зарубежная, отечественная)	5 лет
В.00. Вариативная часть	В.01.УП.01. Дополнительный музыкальный инструмент	3 года
	В.03.УП.03.Оркестровый класс	8 лет

- ДПП в области музыкального искусства «Хоровое пение» 8-летний срок обучения (с дополнительным годом обучения). Численность обучающихся в 2024-2025 уч. г. – 56 человек.

Предметная область	Учебный предмет	Срок реализации
ПО.01.Музыкальное исполнительство	ПО.01.УП.01. Хор	8 лет
	ПО.01.УП.02.Фортепиано	8 лет
	ПО.01.УП.03.Основы дирижирования	1 год
ПО.02. Теория и история музыкального	ПО.02.УП.01.Сольфеджио	8 лет
	ПО.02.УП.02.Слушание музыки	3 года

исполнительства	ПО.02.УП.03.Музыкальная литература (зарубежная, отечественная)	5 лет
В.00. Вариативная часть	В.01.УП.01. Ритмика	2 года
	В.02.УП.02. Ансамбль	5 лет

• ДПП в области хореографического искусства «Хореографическое творчество» 8-летний срок обучения (с дополнительным годом обучения). Численность обучающихся в 2024-2025 уч. г. – 77 человек.

Предметная область	Учебный предмет	Срок реализации
ПО.01.Хореографическое исполнительство	ПО.01.УП.01. Танец	2 года
	ПО.01.УП.02.Ритмика	2 года
	ПО.01.УП.03.Гимнастика	2 года
	ПО.01.УП.04.Классический танец	6 лет
	ПО.01.УП.05. Народно-сценический танец	5 лет
	ПО.01.УП.06. Подготовка концертных номеров	8 лет
ПО.02. Теория и история искусств	ПО.02.УП.01.Слушание музыки и музыкальная грамота	4 года
	ПО.02.УП.02. Музыкальная литература (зарубежная, отечественная)	2 года
	ПО.02.УП.03.История хореографического искусства	2 года
В.00. Вариативная часть	В.01. Историко-бытовой танец	5 лет

При реализации дополнительных общеразвивающих программ, Школа устанавливает самостоятельно: сроки реализации ДОП, учебные планы, планируемые результаты освоения образовательной программы, формы и критерии оценок промежуточной и итоговой аттестации.

В настоящее время в Школе реализуются следующие дополнительные общеразвивающие программы:

• ДОП в области музыкального искусства «Инструментальное исполнительство» (3-х, 5-ти и 7-милетний сроки обучения). Численность обучающихся в 2024-2025 уч. г. – 162 человека;

• ДОП в области музыкального искусства «Сольное пение» (3-х, 5-ти летний сроки обучения). Численность обучающихся в 2024-2025 уч. г. – 21 человек;

- ДОП в области хореографического искусства «Основы хореографии» (3 года обучения). Численность обучающихся в 2024-2025 уч. г. – 17 человек.

В Школе осуществляется обучение на отделении платных услуг, где реализуются следующие программы:

- ДОП художественно-эстетической направленности «Раннее эстетическое развитие» (2 года обучения) ОПУ. Численность обучающихся в 2024-2025 уч. г. – 14 человек.
- ДОП художественно-эстетической направленности «Художественное искусство» (5-ти и 8-милетний сроки обучения) ОПУ. Численность обучающихся в 2024-2025 уч. г. – 24 человека;
- ДОП художественно-эстетической направленности «Инструментальное исполнительство» ОПУ. Численность обучающихся в 2024-2025 уч. г. – 16 человек;
- ДОП художественно-эстетической направленности «Вокальное исполнительство» ОПУ. Численность обучающихся в 2024-2025 уч. г. – 4 человека.

Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ за 2024 год по сравнению с 2023 годом – стабильны.

Высокое качество образования, его доступность, открытость, привлекательность для учащихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, духовно-нравственное развитие, эстетическое воспитание и художественное становление личности обеспечивается созданием в Школе комфортной, развивающей образовательной среды и предполагает организацию **творческой и культурно-просветительской деятельности.**

Программа творческой и культурно-просветительской деятельности включается ежегодно в единые планы работы Школы на учебный год. Она включает в себя мероприятия, имеющие периодический системный характер, такие как внутришкольные, районные и областные олимпиады и конкурсы, концерты, тематические вечера и др. посещений учащимися учреждений и организаций культуры.

Целями творческой и культурно-просветительской деятельности Школы является:

- развитие творческих способностей учащихся;

- приобщение их к лучшим достижениям отечественного и зарубежного искусства;
- пропаганда ценностей мировой культуры среди различных слоев населения;
- приобщение их к духовным ценностям;
- создание необходимых условий для совместного труда, отдыха детей, родителей (законных представителей).

Задачи:

- выявление и развитие одаренных детей в области искусства;
- активное участие учащихся и преподавателей в творческих мероприятиях, путем проведения творческих мероприятий (конкурсов, фестивалей, мастер-классов, олимпиад, творческих вечеров, театрализованных представлений и др.);
- организация творческой деятельности учащихся организации посещений учащимися учреждений культуры и организаций (выставочных залов, музеев, театров, филармоний и др.);
- организация творческой и культурно-просветительской деятельности совместно с другими детскими школами искусств, в том числе по различным видам искусств, образовательными учреждениями среднего профессионального и высшего профессионального образования, реализующими основные профессиональные образовательные программы в области искусств;
- использование в образовательном процессе образовательных технологий, основанных на лучших достижениях отечественного образования в сфере культуры и искусства, а также современного развития исполнительского искусства и образования;
- построение эффективной самостоятельной работы учащихся при поддержке педагогических работников и родителей (законных представителей) обучающихся;
- построения содержания дополнительных предпрофессиональных программ с учетом индивидуального развития детей, а также социально-культурных особенностей Воронежской области;
- совершенствование воспитательной функции Школы, поиск новых эффективных форм сотрудничества с родителями;
- организация эффективного управления Школой.

С целью реализации творческой и культурно-просветительной деятельности в Школе созданы учебные творческие коллективы: учебные инструментальные, хоровые, вокальные и хореографические коллективы и

ансамбли. Деятельность коллективов регулируется локальными актами и осуществляется в рамках как учебного, так и внеучебного времени.

Выводы:

В 2024 отчетном году:

1) Сохранение контингента в течение 2024 года выполнено в соответствии с муниципальным заданием;

2) Успешно реализуются дополнительные предпрофессиональные и дополнительные общеразвивающие программы. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. Приём на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам проводится на основании результатов индивидуального отбора, проводимого для выявления творческих способностей.

Рекомендовано продолжить работу по увеличению и сохранению контингента обучающихся, осваивающих дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств.

3. Оценка системы управления ДШИ

Основной целью деятельности Учреждения является осуществление полномочий органов местного самоуправления городского округа город Воронеж в сфере образования (Раздел 2. Пункта 2.1. Предмет, цели и виды деятельности. Виды реализуемых программ Устава МБУДО ДШИ №11 им. М. И. Носырева в новой редакции, утверждённого постановлением администрации городского округа город Воронеж от 14.10.2015 г. №788, далее – Устав Школы). Согласно пункту 2.3. Устава Школы Учреждение осуществляет в установленном действующим законодательством РФ порядке следующие основные виды деятельности: реализацию дополнительных предпрофессиональных программ и дополнительных общеразвивающих программ. В соответствии с этим, в ДШИ реализуются 7 дополнительных предпрофессиональных программ («Фортепиано», «Струнные инструменты», «Духовые и ударные инструменты», «Народные инструменты», «Хоровое пение», «Живопись», «Хореографическое творчество») и дополнительные общеразвивающие программы «Инструментальное исполнительство», «Сольное пение», «Основы хореографии», «Художественное искусство», «Вокальное исполнительство», «Раннее эстетическое развитие».

Управление Школы строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоначальным исполнительным органом Учреждения

является **директор** Учреждения. Коллегиальными органами управления Учреждением являются

1)Общее собрание работников Учреждения (раздел 4. Организация деятельности и управление учреждением Устава Школы). В соответствии с Уставом в Школе Приказом директора от 20.12.2023 г. № 12/13 – ОК утверждено Положение об общем собрании работников МБУДО ДШИ №11 им. М. И. Носырева городского округа г. Воронеж;

2)Педагогический совет Школы (пункт 4.17 Устава Школы). В соответствии с Уставом в Школе Приказом директора от 18.05.2021 г. № 04/14 – ОК утверждено Положение о педагогическом совете МБУДО ДШИ №11 им. М. И. Носырева городского округа г. Воронеж;

Структура образовательной организации представляет собой внутреннее устройство образовательной организации, включающее в себя совокупность составляющих ее единиц (подразделений). Согласно ст. 26 Федерального закона № 273-ФЗ образовательные организации самостоятельны в формировании своей структуры, если иное не установлено федеральными законами. В соответствии с этим, в Школе приказом директора от 18.05.2021 г. № 04/14 – ОК утверждено Положение о структурных подразделениях в МБУДО ДШИ №11 им. М. И. Носырева городского округа г. Воронеж.

Деятельность Школы осуществляется в виде образовательного процесса и обеспечивающей его финансово-хозяйственной деятельности.

Образовательный процесс в Школе структурирован по образовательным областям:

- музыкальное искусство;
- хореографическое искусство;
- изобразительное искусство.

Образовательная область в Школе организована в виде самостоятельных структурных единиц – отделений, которые, в свою очередь, подразделяются на отделы, а в состав отделов могут входить более мелкие подразделения – методические и предметные комиссии.

Анализ локальных актов, регламентирующих организацию учебного процесса

Школа принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации порядке, установленном Уставом Школы. Локальные акты по согласованию с педагогическим советом утверждаются приказом директора. При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих

права учащихся или работников Школы, учитывается мнение совета учащихся, совета родителей, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительного органа работников Школы.

***За отчетный период в ДШИ внесены изменения в следующие
локальные акты:***

1. Порядок перехода лиц, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств в детских школах искусств, с платного обучения на бесплатное;
2. Правила внутреннего трудового распорядка в МБУДО ДШИ №11 им. М. И. Носырева городского округа город Воронеж;
3. Положение о режиме занятий обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам и дополнительным общеразвивающим программам в МБУДО ДШИ №11 им. М. И. Носырева городского округа город Воронеж;
4. Правила внутреннего распорядка обучающихся в МБУДО ДШИ №11 им. М. И. Носырева городского округа город Воронеж;
5. Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных обучающихся в МБУДО ДШИ №11 им. М. И. Носырева городского округа город Воронеж;
6. Положение об обработке и защите персональных данных работников МБУДО ДШИ №11 им. М. И. Носырева городского округа город Воронеж.

Организация структурных подразделений

Музыкальное искусство объединяет специализации, отличающиеся спецификой обучения и имеющие различные методологические подходы к учебно-воспитательному процессу. Поэтому музыкальное отделение имеет собственную структуру, которая состоит из секций, создающих наиболее полное обеспечение содержания образования в каждой специализации:

- ✓ секция фортепиано;
- ✓ секция струнно-смычковых инструментов (скрипка, виолончель);
- ✓ секция струнно-щипковых инструментов (балалайка, домра);
- ✓ секция духовых и ударных инструментов (ударные, труба, тромбон, саксофон, валторна, гобой, кларнет, флейта);
- ✓ секция народных инструментов (баян, аккордеон);

- ✓ секция гитары;
- ✓ секция хорового пения;
- ✓ секция сольного пения (академический и эстрадный вокал);
- ✓ секция общего инструмента;
- ✓ секция музыкально-теоретических дисциплин.

Хореографическое отделение.

Художественное отделение.

Образовательные отделения реализуют:

- ✓ дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств;
- ✓ дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области искусств;
- ✓ дополнительные образовательные программы художественно-эстетической направленности.

Руководство отделениями осуществляют зам. директора по УВР.

Методические подразделения

Методический совет Школы (Положение о методическом совете МБУДО ДШИ №11 им. М. И. Носырева городского округа г. Воронеж, утверждённого приказом директора от 18.05.2021 г. № 04/14 – ОК).

Все органы управления Школы работают в полной взаимосвязи, в соответствии с нормативными локальными актами и Уставом Школы. Отчетность ведется в порядке, установленном законодательством Российской Федерацией и представляет информацию о своей деятельности органам государственной статистики, налоговым органам, Учредителю и иным лицам, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Библиотека

Основные задачи библиотеки:

- ✓ оперативное библиотечное обслуживание обучающихся, преподавателей в соответствии с информационными потребностями читателей;
- ✓ формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательными программами.

Локальные акты, регулирующие деятельность подразделения: Порядок пользования библиотечно-информационными ресурсами, учебной базой образовательной организации, объектами культуры в МБУДО ДШИ №11 им. М. И. Носырева городского округа г. Воронеж, утвержденный приказом директора от 18.05.2021 г. № 04/14 – ОК; Порядок доступа к

информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средства обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности в МБУДО ДШИ №11 им. М. И. Носырева городского округа г. Воронеж, утвержденный приказом директора от 18.05.2021 г. № 04/14 – ОК.

Финансово-хозяйственное подразделение

Административно-хозяйственная часть (далее АХЧ). Служба АХЧ является структурным подразделением Школы, функционирующим в целях обеспечения сохранности имущества Школы и возможности его использования, поддержания порядка и гигиены, обеспечения выполнения ряда непрофильных функций Школы.

Согласно п. 2.2. раздела 2. **Устава Школы** предметом деятельности учреждения является художественное образование и эстетическое воспитание в интересах человека, семьи, общества и государства, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности. В соответствии с этим, одним из разделов Годового плана работы Школы является **план учебно-воспитательной работы**. За отчетный период все запланированные мероприятия были реализованы, о чем свидетельствуют ежеквартальные отчеты, направляемые Учредителю.

В течение 2024 календарного года были проведены следующие мероприятия в рамках реализации плана учебно-воспитательной работы:

Январь:

- 1) Посещение Международной выставки-форума «Россия» в составе юношеской творческой делегации на День Воронежской области (ВДНХ, Москва);
- 2) «Песни Нового года» – концерт учащихся вокального отделения (МБУДО ДШИ № 11 им. М.И. Носырева);
- 3) Участие в Вечере Рождественских колядок, организованном Воронежской Епархией (ДК РЖД);
- 4) «Святочный вечер» – концерт учащихся вокального и хорового отделений (Дом актера);
- 5) «Новогодняя карусель» – концерт-поздравление духового оркестра (МБУДО ДШИ № 11 им. М.И. Носырева);

- 6) Академический концерты по отделениям (МБУДО ДШИ № 11 им. М.И. Носырева);
- 7) Участие в благотворительном концерте «Новогодний вечер» от общества «Общие дети» (event-пространство «Купол»);
- 8) Участие духового оркестра «Золотой эполет» в концерте III Музыкального фестиваля им. Валерия Халилова (Городской дворец культуры);
- 9) Участие в «Уроке мужества», посвященного Дню освобождения города Воронежа от немецко-фашистских захватчиков (Городской дворец культуры);
- 10) Тематические уроки музыкальной литературы ко дню освобождения Воронежа от немецко-фашистских захватчиков (МБУДО ДШИ № 11 им. М.И. Носырева);
- 11) «Неделя памяти жертв холокоста». Уроки музыкальной литературы в старших классах (МБУДО ДШИ № 11 им. М.И. Носырева);
- 12) Городской Фестиваль творчества «Юнармейская карусель», посвященный освобождению города Воронежа от немецко-фашистских захватчиков – концерт с участием духового оркестра «Золотой эполет» (МБУДО центр творчества Детей и молодежи);
- 13) Родительское собрание по отделениям «Итоги успеваемости за I полугодие 2023-2024 учебного года» (МБУДО ДШИ № 11 им. М.И. Носырева).

Февраль:

- 14) «Посвящение воинам-интернационалистам». Программа Образцового коллектива духового оркестра Юнармии «Золотой эполет» и учащихся класса эстрадного вокала для родителей (МБУДО ДШИ № 11 им. М.И. Носырева);
- 15) Концерт учащихся класса гитары А.И. Шевцова (МБУДО ДШИ № 11 им. М.И. Носырева);
- 16) «Вместе весело шагать» Концерт класса доцента Калашникова В. В. (МБУДО ДШИ № 11 им. М.И. Носырева);
- 17) Областной семинар по музыкальной литературе. Выступление учащихся преп. Шаминой М.В. (МБУДО ДШИ № 11 им. М.И. Носырева);
- 18) Участие в XXXII региональном фестивале солдатской и патриотической песни «Защитники Отечества» (Городской Дворец культуры);
- 19) Концерт с участием духового оркестра «Золотой эполет», приуроченный ко Дню защитника Отечества (Воронежский цирк);

20) «Пою своё Отечество!» – программа Образцового коллектива духового оркестра Юнармии «Золотой эполет» и учащихся класса эстрадного вокала для родителей (МБУДО ДШИ № 11 им. М.И. Носырева);

21) Концерт хоровой музыки ко Дню защитников Отечества (МБУДО ДШИ № 11 им. М.И. Носырева);

22) Родительское собрание по отделениям «Алгоритм действий по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет (МБУДО ДШИ № 11 им. М.И. Носырева);

23) Прослушивания к отчетному концерту школы (МБУДО ДШИ № 11 им. М.И. Носырева);

24) Посещение городской выставки декоративно-прикладного творчества «Дыхание весны» (Муниципальный выставочный зал).

Март:

25) Концерт учащихся хорового отделения, посвященный Международному женскому дню (МБУДО ДШИ № 11 им. М.И. Носырева);

26) Участие в Региональном конкурсе активистов Движения Первых «Лидер Воронежской области XXI века» (Дворец творчества детей и молодежи);

27) Джазовые параллели. Встреча с учащимися класса саксофона с участием обучающихся инструментальных отделений ДШИ №11 им. М. И. Носырева (МБУДО ДШИ №11 им. М. И. Носырева);

28) Участие в мастер-классе преподавателя МГКМИ им. Ф. Шопена Алексея Алексеевича Холодова (МБУДО ДШИ №11 им. М. И. Носырева);

29) К 180-летию со дня рождения Николая Андреевича Римского-Корсакова. Беседы для учащихся старших классов ДШИ №11 им. М. И. Носырева (МБУДО ДШИ №11 им. М. И. Носырева);

30) Концерт-дискотека в стиле «90-х». Выступления учащихся класса преподавателя Аверкиной Юлии Олеговны (МБУДО ДШИ №11 им. М. И. Носырева);

31) Отчетный концерт школы (Филармония).

Апрель:

32) Концерт «Дыхание весны» с участием хореографического ансамбля «Искорка» и эстрадного ансамбля «La vita» (Городской дворец культуры);

33) К 230-летию со дня рождения создателя современной системы флейты, флейтиста-виртуоза Теобальда Бёма. Беседа с учащимися класса флейты отделения «Духовые и ударные инструменты» (МБУДО ДШИ № 11 им. М.И. Носырева);

34) Ко дню космонавтики. «Космическая викторина» – оркестровая репетиция духового оркестра «Золотой эполет» (МБУДО ДШИ №11 им. М. И. Носырева);

35) Отчетный концерт учащихся струнно-щипкового отделения ДШИ № 11 им. М. И. Носырева (МБУДО ДШИ №11 им. М. И. Носырева);

36) Выставка рисунков младших классов учащихся отделения живописи «Семейные традиции» в рамках акции «Родительская гостиная» (МБУДО ДШИ №11 им. М. И. Носырева);

37) Выступление духового оркестра «Золотой эполет» в библиотеке им. Г. Н.Троепольского и посещение мероприятий специальной городской библиотеки искусств им. А. С. Пушкина в рамках всероссийской акции «Библионочь – 2024» (Библиотека им. Г. Н. Троепольского; Библиотека им. А. С. Пушкина);

38) Участие в открытии IV Межрегионального фестиваля классического искусства «Viva Maestro!» (Воронежский концертный зал);

39) Родительское собрание на отделениях «Правила безопасности в атаке БПЛА» (МБУДО ДШИ №11 им. М. И. Носырева);

40) Участие во Всероссийской акции «Юный Искусствовед» в рамках межведомственного проекта «Культура для школьников» (Дистанционный формат);

41) Сдача макулатуры в рамках Воронежской акции «Спасаем деревья вместе!»;

42) Участие духового оркестра «Золотой эполет» во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка» (Городской дворец творчества и молодежи);

Май:

43) Выставка рисунков учащихся младших классов отделения живописи, посвященная природоохранной акции Воронежской области «Скворушка» и «Первоцвет» (МБУДО ДШИ №11 им. М. И. Носырева);

44) Участие во Всероссийской ежегодной патриотической акции «Летопись сердец» в рамках межведомственного проекта «Культура для школьников» (Дистанционный формат);

- 45) Участие духового оркестра «Золотой эполет» в акции «Спасибо за мирную жизнь», приуроченной ко Дню Победы (Городской парк «Орленок»);
- 46) Концерты по отделениям, посвящённые победе в Великой Отечественной войне (МБУДО ДШИ №11 им. М. И. Носырева);
- 47) Выставка работ учащихся отделения живописи, посвященная Победе в Великой Отечественной Войне (МБУДО ДШИ им. М. И. Носырева);
- 48) Участие в торжественных мероприятиях, посвященных празднованию Победы в Великой отечественной войне (Концертные площадки и выставочные пространства г. Воронежа);
- 49) Участие ансамбля «La vita» в благотворительном проекте «Открытое сердце» (Городской дворец культуры);
- 50) Просмотр документального фильма «Битва за Воронеж», посвященного одному из важнейших эпизодов Великой Отечественной войны (МБУДО ДШИ №11 им. М. И. Носырева);
- 51) Концерт «Коснусь волшебных струн гитары» учащихся класса гитары (Воронежская областная библиотека им. И. С. Никитина);
- 52) Проект «Наставничество». Учащиеся класса аккордеона приняли участие в мастер-классе Е. П. Чиликиной (ВМКР им. Ростроповичей);
- 53) Родительское собрание по отделениям «Итоги 2023-2024 учебного года» (МБУДО ДШИ №11 им. М. И. Носырева);
- 54) Отчетные концерты отделений школы (МБУДО ДШИ №11 им. М. И. Носырева);
- 55) 100 лет со дня рождения Михаила Носырева. Беседы с учащимися на уроках музыкальной литературы в течение месяца (МБУДО ДШИ №11 им. М. И. Носырева).

Июнь:

- 56) Выпускной вечер (МБУДО ДШИ №11 им. М. И. Носырева);
- 57) Фестиваль «Мультипрактика» с участием духового оркестра «Золотой эполет» (Городской парк «Орлёнок»);
- 58) Летний детский лагерь «Кировец» – патриотическая смена для учащихся отделения «Духовые и ударные инструменты» МБУДО ДШИ № 11 им. М. И. Носырева;
- 59) Выступление учащихся инструментального отделения школы на торжественном концерте к 225-летию со дня рождения А. С. Пушкина («Атмосфера»);

60) Участие в творческой смене XXXII Международной Летней творческой школы «Новые имена» (Суздаль);

61) Участие в профильной музыкально-исполнительской смене «Солнышко» (Репное).

Август:

62) Просмотр фильма про счастливые многодетные семьи Воронежской области «СемьеЦветик» в рамках соцпроекта «Многодетность – это круто!» (Адмиралтейская площадь);

63) Беседы для учащихся в рамках акции «Безопасность детства» (МБУДО ДШИ № 11 им. М. И. Носырева).

Сентябрь:

64) Концерт учащихся вокального отделения ко Дню памяти событий Беслана (МБУДО ДШИ № 11 им. М. И. Носырева);

65) Выставка летних работ учащихся отделения живописи (МБУДО ДШИ № 11 им. М. И. Носырева);

66) Участие во Всероссийской акции «Во славу русского гения», посвящённой 225-летию со дня рождения А. С. Пушкина в рамках межведомственного культурно-образовательного проекта «Культура для школьников» (Дистанционный формат);

67) День солидарности борьбы с терроризмом. Концерт памяти и мужества с участием учащихся инструментального отделения ДШИ №11 им. М. И. Носырева (МБУДО ДШИ №11 им. М. И. Носырева);

68) Родительское собрание на отделениях «Устав школы»;

69) «Путь к музыке». Концерт для родителей учащихся ДШИ №11 им. М.И. Носырева (МБУДО ДШИ №11 им. М. И. Носырева).

Октябрь:

70) «Музыка – душа моя!» Уроки музыкальной литературы, посвящённые Международному Дню музыки (МБУДО ДШИ №11 им. М. И. Носырева);

71) Выступление духового оркестра «Золото эполет» в преддверии Дня Учителя (СОШ № 104);

72) «Призвание-учить!» – концерт отделений школы, посвящённый Дню Учителя (МБУДО ДШИ №11 им. М. И. Носырева);

73) Просмотр фильма о выдающемся музыканте XX века Мстиславе Ростроповиче с учащимися струнно-смычкового отделения (МБУДО ДШИ №11 им. М. И. Носырева);

74) Посещение экскурсии в центре военно-патриотического воспитания «Музей – Диорама» (парк Патриотов);

75) «Золото осени» – Школьный пленэр учащихся отделения живописи (место проведения – парк возле Школы).

Ноябрь:

76) Участие в ежегодной акции «Ночь искусств», посвященной Дню народного единства;

77) Концерт духового оркестра «Золотой эполет». Поздравление ветеранов Великой Отечественной войны (Совет ветеранов);

78) Участие в мастер-классе лауреата международных конкурсов, заведующего кафедрой струнных народных инструментов РАМ им. Гнесиных, профессора А. А. Горбачёва в рамках образовательного центра Ю. Башмета в Воронеже и Общероссийской программы «Юрий Башмет – молодым дарованиям России» (ВСМШ (колледж));

79) «Играем вместе!». Концерт учащихся отделения общего фортепиано (МБУДО ДШИ №11 им. М. И. Носырева);

80) «Приношение Бетховену» – концерт учащихся инструментального отделения (МБУДО ДШИ №11 им. М. И. Носырева);

81) «Нашим мамам» – программа для учащихся групп раннего эстетического развития ДШИ №11 им. М.И. Носырева (МБУДО ДШИ №11 им. М. И. Носырева);

82) Классные концерты учащихся ДШИ №11 им. М.И. Носырева, посвященные Дню матери (МБУДО ДШИ №11 им. М. И. Носырева);

83) Участие вокалистов ДШИ № 11 им. М. И. Носырева в музыкальном спектакле «Родина электричества» (Воронежский театр оперы и балета);

84) Участие в экодиктанте (онлайн-формат);

85) Участие хореографического ансамбля «Искорка» в юбилейном концерте композитора, организатора российского коллектива «Ярилов Зной» Александра Щербакова (Городской дворец культуры).

Декабрь:

86) Участие в акции для военнослужащих «Тепло из дома» (МБУДО ДШИ №11 им. М. И. Носырева);

87) Концертная программа учащихся струнно-смычкового отделения «В музыке гармония мира» в рамках работы клуба любителей музыки «На романтической волне» библиотеки им. А. С. Пушкина (Музей Диорама);

88) Отчетный концерт отделения духовых и ударных инструментов школы (МБУДО ДШИ №11 им. М. И. Носырева);

89) Посещение концертов «Сказки с оркестром» (Воронежский концертный зал);

90) Новогодние классные концерты для родителей учащихся ДШИ № 11 им. М.И. Носырева (МБУДО ДШИ №11 им. М. И. Носырева);

91) Участие в мастер-классе заслуженного артиста РФ Безносова в рамках образовательного центра Ю. Башмета в Воронеже и Общероссийской программы «Юрий Башмет – молодым дарованиям России» (ВСМШ (колледж));

92) Зимняя выставка рисунков учащихся отделения живописи и отделения раннего эстетического развития (фойе МБУДО ДШИ №11 им. М. И. Носырева);

93) «Рождественские встречи» – академический просмотр хорового отделения (МБУДО ДШИ №11 им. М. И. Носырева);

94) Запись новогоднего видеопоздравления с участием учащихся инструментального отделения ДШИ №11 им. М.И. Носырева (МБУДО ДШИ №11 им. М. И. Носырева).

В соответствии с ч. 5 ст. 47 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ педагогические работники проходят курсы повышения квалификации не реже, чем раз в три года. В соответствии с этим, 74 преподавателя за последние три года прошли КПК. Заместители директора по УВР имеют диплом о профессиональной переподготовке в области менеджмента организации в социально-культурной сфере, а также постоянно обновляют свои профессиональные знания в управленческой деятельности.

Выводы и рекомендации:

1) В целом структура ДШИ и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех подразделений Школы и позволяет ей успешно вести образовательную деятельность по дополнительному образованию детей.

2) Структура ДШИ соответствует функциональным задачам и Уставу Школы. Существующая система способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участникам образовательных отношений, реализации компетенций Школы, согласно Федеральному закону №273 – ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в российской Федерации».

3) За отчетный 2024 календарный год изменений структуры ДШИ в целом и отдельных подразделений не было.

4) Сотрудники администрации и педагогический коллектив постоянно обновляют свои профессиональные знания в управленческой и педагогической деятельности. Рекомендовано продолжить работу в этом направлении.

5) Намеченный план учебно-воспитательной на 2024 г. работы выполнен. В следующем году план мероприятий в рамках учебно-воспитательной и культурно-просветительской деятельности рекомендовано реализовать с учетом объявленного Президентом России Владимиром Путиным 2025 года – Года защитника Отечества.

5. Содержание и качество подготовки обучающихся

Учебный процесс в МБУДО ДШИ № 11 городского округа город Воронеж строится в парадигме развивающего образования, рассматривающего обучение в качестве движущей силы развития личности ребенка, и призван обеспечить следующие функции:

- информационную;
- обучающую;
- воспитывающую;
- развивающую;
- социализирующую;
- релаксационную.

Образовательный процесс осуществляется с учетом возрастных особенностей учащихся.

В учебно-воспитательном процессе наиболее важной является *воспитательная* составляющая, так как самые значительные изменения происходят в эмоциональной сфере.

Учебно-воспитательная работа реализуется на уроках, проводимых в форме индивидуальных и групповых занятий. В комплекс образовательного процесса также входит концертно-исполнительская практика и посещение музыкально-театральных представлений (опера, балет, концерты и др.) и выставочных залов.

Продолжительность обучения в школе 3-9 лет. Возраст обучающихся от 4 до 18 лет. Количество обучающихся на бюджетной основе – 1000 человек, на отделении платных услуг на конец 2024 года – 58 человек.

Количество обучающихся по видам дополнительных общеобразовательных программ в области искусств

Инструменты, отделение	Дополнительные предпрофессиональные	Дополнительные общеразвивающие
---------------------------	--	-----------------------------------

	программы в области искусств	программы в области искусств, платные услуги
Фортепиано	264	54
Народные инструменты	127	
из них:		
баян	2	
аккордеон	12	5
домра	31	17
балалайка	18	3
гитара	64	5
Духовые и ударные инструменты	88	
из них:		
флейта	27	9
гобой	2	
кларнет	14	5
фагот	1	
труба	11	1
тромбон (баритон)	4	3
валторна		5
саксофон	10	2
туба	2	1
ударные инструменты	17	7
Струнные инструменты	83	
из них:		
скрипка	77	18
виолончель	6	3
Хоровое пение	56	
Живопись	105	
Хореография	77	17
Сольное пение		45
Вокальное исполнительство (ОПУ)		4
Инструментальное исполнительство (ОПУ)		16
Художественное искусство (ОПУ)		24

Раннее эстетическое развитие (ОПУ)		14
ВСЕГО	800	258

К концу 2024 календарного года успеваемость и качество знаний учащихся всех отделений Школы можно проследить по следующей таблице:

**Успеваемость и качество знаний обучающихся
(сравнительная таблица)**

Отделение	Количество учащихся в 2023/ 2024 гг.	Обучающихся отлично в 2023/ 2024 гг.	Обучающихся хорошо в 2023 /2024 гг.	Обучающихся удовлетворительно в 2023 /2024 гг.
Фортепиано	311/318	60/75	212/219	39/24
Струнно- смычковое	101/104	16/21	81/80	4/3
Струнно- щипковое	54/69	17/23	30/40	7/6
Народное	19/19	4/5	14/13	1/1
Гитара	75/69	8/9	54/50	13/10
Духовых и ударных инструментов	115/121	33/45	79/74	3/2
Хоровое пение	74/56	15/10	57/45	2/1
Вокальное	49/45	14/13	34/31	1/1
Живопись	110/105	17/17	80/80	13/8
Хореография	92/94	21/23	69/70	1/1

**Итоги аттестации выпускников
(сравнительная таблица)**

Учебный год	Аттестованы на отлично	Аттестованы на хорошо	Аттестованы на удовлетворит.
2021-2022 (72 чел.)	18	46	8
2022-2023 (59 чел.)	16	34	8
2023-2024 (87 чел.)	25	36	26

В МБУДО ДШИ №11 ведут активную конкурсную, культурно-просветительскую работу следующие творческие коллективы:

- 1) Духовой оркестр «Золотой эполет» (рук. В. Г. Прокаев, А. М. Халилов, преп. М. А. Черемисин);
- 2) Хор младших классов «Колокольчик» (рук. Л. В. Калинина);
- 3) Хор старших классов (рук. И. Л. Сурганова);
- 4) Хореографический коллектив «Искорка» (рук. Т. И. Дорохина, Л. И. Дорохина, преп. М. В. Хатунцева);
- 5) Ансамбль скрипачей «Созвучие» (рук. Н. В. Трёмбовельская);
- 6) Оркестр народных инструментов (рук. М. А. Леденёва);
- 7) Ансамбль домристов «Dolce» (рук. А. Н. Самохина);
- 8) Ансамбль домристов (рук. Н. А. Грибанова);
- 9) Эстрадный ансамбль «La vita» (рук. Ю. О. Аверкина, К. В. Ходус);
- 10) Ансамбль ударных инструментов «Ритм плюс» (рук. И. Л. Боронина);
- 11) Ансамбль гитаристов «Ad libitum» (рук. С. В. Кабанова);
- 12) Хоровой ансамбль младших классов (рук. Н. А. Елохина).

Творческая конкурсная работа учащихся была яркой и насыщенной – это победы в Международных, Всероссийских, региональных, областных, городских конкурсах и фестивалях (очно и дистанционно). Творческие коллективы ДШИ являются участниками различных праздничных программ и выступали на всех мероприятиях, посвященных праздничным датам.

Участие учащихся в Международных, региональных, областных мероприятиях в 2024 г.

Открытый конкурс юных исполнителей «Концерт с оркестром»	29 января	Воронеж	Победители: Волков Константин, преп. Васильева Э.Н. Врачева Агния, преп. Осипенко О.М. Лебедев Михаил, преп. Васильева М.В. Нечаева Милана, преп. Авраменко А.А., конц. Бежина С.А. Тюрин Алексей, преп. Скоробогатов С.А., конц. Долгих А.Л. Шеин Иван преп. Сидоров А.Т., конц. Шварц Н.А. Агунов Александр преп. Лысенко А.И. Конц. Сысоева В.И. Титоренко Александра
--	-----------	---------	---

			преп. Трембовельская Н.В., конц. Казьмина Н.С. Егорова Дана преп. Боронина И.Л., конц. Казьмина Н.С. Участник Грушко Мария. преп. Комар О.В. Конц. Новикова О.И.
Международный фестиваль-конкурс «Наши люди»	Январь 2024	СПб	Хореографический коллектив «Искорка», три диплома лауреат I степени, Лауреат III степени, Ковалева Дарья и Степин Матвей, лауреаты II степени, Фирсова Виктория, лауреат I степени Рук. ЗРК РФ Дорохина Л.И., ЗРК РФ Дорохина Т.И., Хатунцева М.В.
Городской фестиваль «Юнармейская карусель»	26 января	Дворец творчества детей и молодежи	Селезнев Тихон, лауреат Духовой оркестр «ЗОЛОТОЙ ЭПОЛЕТ» – лауреат, Рук. Прокаев В.Г., засл. арт. РФ Халилов А.М., Черемисин М.А.
Концерт лауреатов II Всероссийского конкурса пианистов имени Т.Д. Крыловой в г. Мурманск и педагогов – наставников проекта «Музыкальные надежды Арктики»	27 января	Рахманиновский зал МГК им. П. И. Чайковского	Преп. Коробова И.И. Колбасов Павел, лауреат II премии
Международный конкурс – фестиваль искусств «На Олимпе»	январь	Москва	Ефимов Антон. лауреат I степени, Класс преп. Борониной И.Л., конц. Казьмина Н.С.
Всероссийский конкурс – фестиваль искусств «Серпантин искусств»	январь	Севастополь	Ефимов Антон, лауреат I степени, Класс преп. Борониной И.Л., конц. Казьмина Н.С.
Всероссийский конкурс – фестиваль искусств «Новогоднее конфетти»	январь	Москва	Ансамбль ударных инструментов «РИТМ ПЛЮС» ГРАН ПРИ преп. Борониной И.Л. конц. Казьмина Н.С.
Международный конкурс – фестиваль искусств «Арт звезда»	январь	Москва	Егорову Дану, лауреат I степени преп. Борониной И.Л. конц. Казьмина Н.С.
Международный конкурс-фестиваль «Щелкунчик»	январь	Москва	Бородовицын Василий, лауреат I степени, Преп. Юдаев В.П.
Международный конкурс «Звенил январская выюга»	январь	Москва	Бородовицын Василий, лауреат I степени, Преп. Юдаев В.П.
Всероссийский творческий конкурс-фестиваль «Страна чудес»	январь	Москва	Бородовицын Василий, лауреат I степени, Преп. Юдаев В.П.
Международном профессиональном конкурсе-фестивале классического искусства	январь	Москва	Ансамбль ударных инструментов «РИТМ ПЛЮС» ГРАН ПРИ преп. Борониной И.Л. конц. Казьмина Н.С.

«Времена года Зима-2024»			
Международный конкурс - фестиваль "Вершина таланта"	январь	Москва	Корчагин Владислав, лауреат II степени Преп. Боронина И.Л., конц. Казьмина Н.С.
VIII Международный конкурс исполнителей на духовых и ударных инструментах «Белая лира»	февраль	Белгород	Нечаева Милана, лауреат I степени Преп. Авраменко А.А., конц. Бежина С.А. Тюрин Алексей, лауреат III степени, Рекаев Павел, дипломант преп. Скоробогатов С.А., конц. Долгих А.Л. Князев Фёдор, лауреат III степени Преп. Прокаев В.Г., конц. Бежина С.А. Егорова Дана, лауреат III степени Преп. Боронина И.Л., конц. Казьмина Н.С.
VIII Международный конкурс «Белая лира» Фортепиано	февраль	Белгород	Лебедев Михаил, лауреат I степени, диплом «За яркое воплощение образа» Преп. Васильева М. В.
XI Международный конкурс-фестиваль «Гитара в России»	31.01-04.02.24	Воронеж	Гитарный ансамбль «Ad Libitum» – лауреат II степени Ника Симонова - Лауреат III степени Преп. Кабанова С.В.
XXXII Региональный фестиваль солдатской и патриотической песни «Защитники Отечества»	февраль	ГДК	Вокальное трио, лауреат I степени, и вокальный ансамбль младших классов, лауреат II степени преп. Елохиной Н.А., конц. Кузнецов В.А.
Заключительный этап Гала-концерт .XXXII Региональный фестиваль солдатской и патриотической песни «Защитники Отечества»	23 февраля	ГДК	Вокальное трио, лауреат II степени, вокальный ансамбль младших классов, лауреат III степени преп. Елохиной Н.А., конц. Кузнецов В.А.
Творческая смена Образовательного центра «Сириус" в Сочи».	февраль	Сириус, Сочи	Тюрин Алексей, преп. засл. артист РФ Скоробогатов С.А.
Международный конкурс «Русская зима 2024»	февраль	Москва	Корчагин Владислав, лауреат I степени Преп. Боронина И.Л., конц. Казьмина Н.С.
Международный конкурс-фестиваль «На Олимпе»	февраль	Москва	Машуков Станислав, лауреат I степени. Преп. Боронина И.Л., конц. Казьмина Н.С.
Фестиваль – конкурс «Калейдоскоп детского и юношеского творчества»	27 февраля	Воронеж, ВГПУ	Победители I степени: Вокальное трио: Сергиенко Владимир, Ленченко Артём, Коробицын Давид, Солист Коробицын Давид, вокальный ансамбль младших классов, преп. Елохиной Н.А., конц. Кузнецов В.А.

			Малюков Фёдор, Кернус Георгий, Преп. Воронцова Т.Н.
Международный фестиваль-конкурс хореографического искусства «Кубок Черноземья»	10 марта	Воронеж ГДК	Хореографический коллектив «Искорка»- ГРАН ПРИ фестиваля, четыре диплома I степени, три диплома II степени, диплом «Общественное признание» Рук. ЗРК РФ Дорохина Л.И., ЗРК РФ Дорохина Т.И., Хатунцева М.В.
Международный открытый фестиваль-конкурс творческой молодежи и студентов имени Т.Н. Хренникова	март	Липецк	Хор старших классов, лауреат I степени. Рук. Никитенко И.Л., конц. Лукина Н.А.
Международный патриотический конкурс «Край родной, навек любимый»	март	Воронеж ГДК	Ансамбль «La Vita» - лауреат I степени. Осипова Анастасия - лауреат I степени. Преп. Аверкина Юлия Олеговна и Ходус Константин Витальевич
Международный фестиваль-конкурс искусств «ОЛИМП 2024»	март	Санкт-Петербург	Егорова Дана, лауреат I степени Класс преп. Борониной И.Л., конц. Казьмина Н.С
Международный конкурс-фестиваль «Вершина таланта»	март	Москва	Плотникова Маргарита, лауреат I степени Класс преп. Борониной И.Л., конц. Казьмина Н.С
IV Международная премия в области культуры и искусств "FOSSART" 35 чел	март	Москва	Хор старших классов, лауреат II степени. Рук. Никитенко И.Л., конц. Лукина Н.А.
III Всероссийский конкурс молодых исполнителей на духовых инструментах им. В. И. Агапкина	март	Тамбов	Духовой оркестр «ЗОЛОТОЙ ЭПОЛЕТ» – лауреат I степени Рук. Прокаев В.Г., засл. арт. РФ Халилов А.М., Черемисин М.А.
V Международный конкурс классического искусства «Шедевры мировой классики»	март	Москва	Ансамбль ударных инструментов «РИТМ ПЛЮС» лауреат I степени, Плотникова Маргарита, лауреат I степени, Гончаров Степан, лауреат II степени, преп. Борониной И.Л. конц. Казьмина Н.С.
Всероссийский творческий конкурс-фестиваль «Весенний перезвон»	март	Иваново	Бородовицын Василий, лауреат I степени, Преп. Юдаев В.П.
Многожанровый конкурс-фестиваль искусств и творчества «Ramok.net»	март	Тула	Бородовицын Василий, лауреат I степени, Преп. Юдаев В.П.
Многожанровый конкурс-фестиваль искусств и творчества «Великое сердце России»	март	Самара	Бородовицын Василий, лауреат I степени, Преп Юдаев В.П.
Всероссийский хореографический фестиваль «Танцующий город» 35 чел	март	Воронеж	Хореографический коллектив «Искорка», лауреат II степени, Лауреат III степени, Фирсова Виктория, лауреат II

			степени, Рук. ЗРК РФ Дорохина Л.И., ЗРК РФ Дорохина Т.И., Хатунцева М.В.
III Всероссийский конкурс молодых исполнителей на духовых инструментах им. В. И. Агапкина	март	Тамбов	Духовой оркестр «ЗОЛОТОЙ ЭПОЛЕТ» - лауреат I степени Рук. Прокаев В.Г., засл. арт. РФ Халилов А. М., Черемисин М. А.
IV Международный конкурс исполнителей на духовых и ударных инструментах «BEL SUONO»	март	Казань	Духовой оркестр ГРАН ПРИ Рук. Прокаев В.Г., засл. арт. РФ Халилов А. М., Черемисин М.А. Жаров Вадим, лауреат I степени, Князев Фёдор, лауреат II степени, Преп. Прокаев В.Г, конц.Бежина С.А.
VI Всероссийский конкурс исполнителей на духовых и ударных инструментах «Фанфары Черноземья»	апрель	Воронеж ВГИИ	Духовой оркестр «ЗОЛОТОЙ ЭПОЛЕТ» - лауреат I степени Рук. Прокаев В.Г., засл. арт. РФ Халилов А. М., Черемисин М. А. Дуэт Ткаченко Ольга и Лебедева Валерия-лауреат III степени, Нечаева Милана -участник Преп. Авраменко А. А., конц. Бежина С.А. Князев Фёдор, лауреат III степени Жаров Вадим, лауреат III степени Киселёв Фёдор, дипломант Преп. Прокаев В.Г., конц. Бежина С.А. Егорова Дана, лауреат I степени Сотников Иван, лауреат III степени Преп. Боронина И.Л., конц. Казьмина Н.С.
II Региональный конкурс исполнителей на духовых и ударных инструментах ВМКР	апрель	Библиотека искусств им. А. С. Пушкина Воронеж	Тюрин Алексей, лауреат I степени Рекаев Павел, лауреат II степени, Преп. Засл. артист ВО Скоробогатов С.А., конц. Долгих А.Л. Егорова Дана, лауреат II степени Сотников Иван, лауреат III степени, Преп. Боронина И.Л., конц. Казьмина Н.С.
IV Международный конкурс классического искусства – «БРАВО, МАЭСТРО! 2024»	апрель	Москва-СПб	Нечаева Милана, лауреат II степени Дуэт Ткаченко Ольга и Лебедева Валерия, лауреат I степени Дуэт Нечаева Милана и Авраменко Андрей Александрович, лауреат I степени Преп. Авраменко А.А. Егорова Дана, лауреат I степени Ансамбль «Ритм Плюс», лауреат I степени, Крохмаль Антон, лауреат I степени, преп. Боронина И. Л., конц. Казьмина Н. С.
IV Всероссийский конкурс исполнительского искусства «ART Terra»	апрель	Уфа	Нечаева Милана, лауреат I степени Преп. Авраменко А.А.
IV Межрегиональный фестиваль классического	апрель	Ст. Оскол	Врачева Агния Преп.Осипенко О.М.

искусства «Viva Maestro!» 01.04.2024 – 30.06.2024 г.			Нечаева Милана Преп. Авраменко А.А. Шеин Иван -лауреат Преп. Сидоров А.Т. Егорова Дана-лауреат Преп. Боронина И.Л.
VIII Всероссийский конкурс детских и молодежных оркестров и ансамблей «Серебряные трубы Поволжья» им. В.М. Халилова	апрель	Сызрань	Духовой оркестр «ЗОЛОТОЙ ЭПОЛЕТ» – лауреат I степени Рук. Прокаев В.Г., засл. арт. РФ Халилов А. М., Черемисин М. А.
VIII Всероссийский конкурс по общему фортепиано среди учащихся ДМШ и ДШИ (13 апреля, г. Белгород:	13 апреля	Белгород	Шлегель Полина, лауреат II степени, Сапкина Мирослава, лауреат II степени, преп. Либерман О. В.
XIV Региональный конкурс исполнительского мастерства учащихся образовательных учреждений сферы культуры и искусства «Юные таланты» (народные инструменты). Конкурс из списка Ансамбль 15 чел	15 апреля	Воронеж	Сахаров Роман, лауреат I степени, Преп. Абдула К.В. Губина Анастасия, лауреат I степени Преп. Грибанова Н.А., конц. Лукина Н.А. Бибашова Олеся, лауреат II степени, Рукавицын Михаил, лауреат III степени Васильева Мария, лауреат II степени, Дуэт домр Бибашова Олеся и Рукавицын Михаил, лауреат III степени, Дуэт домр Васильева Маша и Эргашова Маргарита, лауреат III степени, Преп. Самохина А.Н., конц. Кузнецов В.А. Резников Владислав, лауреат II степени Преп. Калашников В.В. Кернус Георгий, лауреат II степени Малюков Фёдор, лауреат III степени Преп. Воронцова Т.Н. Ансамбль гитаристов «Ad libitum» Лауреат III степени, Симонова Ника, лауреат II степени, Кравец-Гомза Арина, дипломант, Котляров Марк, дипломант, Преп. Кабанова С.В.
III Всероссийский фестиваль – конкурс творчества детей «Сказка в музыке»	апрель	Тамбов	Щеглова Юлия, лауреат I степени Преп. Самохина А.Н., конц. Кузнецов В.А.
Всероссийский конкурс исполнителей на народных инструментах «КУБОК ЧЕРНОЗЕМЬЯ» - ЮНИОР	27-28 апреля	Воронеж ВГИИ	Резников Владислав Преп. Калашников В.В. Кернус Георгий Малюков Фёдор Преп. Воронцова Т.Н.

Международный многожанровый конкурс «Весенние таланты 2024»	апрель	Москва	Сотников Иван, лауреат I степени, Ефимов Антон, лауреат I степени, Крохмаль Антон, лауреат I степени, преп. Боронина И. Л., конц. Казьмина Н. С.
Международный конкурс искусств и творчества «Наши таланты».	апрель	Москва	Родионова Мария- лауреат I степени. преп. Аверкина Ю. О.
XVII Открытый региональный хоровой фестиваль «Певческий край»	апрель	Воронеж	Хор младших классов «Колокольчик», Лауреат I степени Рук. Заслуженный работник культуры РФ Калинина Л. В., конц. Кузнецова Т. Ю.
XV Юбилейный международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Звездный дождь»	апрель	Воронеж	Родионова Мария- лауреат I степени. преп. Аверкина Ю. О. Нагалина Софья, лауреата I степени, Преп.Ходус К.В.
XXVI Региональная творческая олимпиада ВГПУ	апрель	Воронеж ВГПУ	Жадько Богдан, лауреат I степени, Преп. Алексеева Е.В.
Региональная творческая олимпиада ВГПУ «Знатоки музыки»	апрель	ВГПУ	Белоусова Дарья, лауреат II степени, Преп. Алексеева Е. В., Шамина М.В.
V Международная Олимпиада по сольфеджио «Абсолютный слух»	апрель	Санкт-Петербург:	Жадько Богдан, лауреат I степени, Ольхов Александр, лауреат I степени, преп. Алексеева Е. В.
VI Открытый фестиваль-конкурс исполнителей на народных инструментах «Играй, гармонь! Звени, струна!»	апрель	ДНР	Моисеев Дмитрий, ГРАН ПРИ Кернус Георгий, лауреат I степени, Малюков Фёдор, лауреат I степени, преп. Воронцова Т. Н.
Всероссийский конкурс исполнителей на народных инструментах «КУБОК ЧЕРНОЗЕМЬЯ – ЮНИОР»	апрель	ВГИИ	Сахаров Роман, гитара, лауреат II степени, преп. Абдула К. В.
Международная Олимпиада по сольфеджио «Жаворонок»	апрель	г. Череповец	Лисунова Виктория лауреат I степени, преп. Алексеева Е. В.
Всероссийский конкурс по сольфеджио «Чистый тон»	апрель	Волгоград	Сомова Варвара, лауреат I степени, Лисунова Виктория, лауреат I степени, Жадько Богдан, лауреат I степени, Бокур Ева, лауреат II степени, Шеин Иван, лауреат III степени преп. Алексеева Е. В.
Майская творческая смена Образовательного центра «Сириус»	май	Сочи	Павел Рекаев, преп. Скоробогатов С.А.
V Российский патриотический конкурс «Наша Катюша»	май	Москва	Образцовый коллектив хореографический ансамбль «Искорка», лауреат II степени Рук. Заслуженный работник культуры РФ Дорохина Л. И., заслуженный работник культуры РФ Дорохина Т. И., Хатунцева М. В

V Международный конкурс «Мирное небо- 2024»	май	Москва	Образцовый коллектив духовой оркестр Юнармии «Золотой эполет» – лауреат I степени Рук. Прокаев В. Г. заслуженный артист РФ Халилов А. М., Черемисин М. А. Ансамбль ударных инструментов !Ритм Плюс!-Лауреат I степени преп. Боронина И. Л. Конц. Казьмина Н. С
Международный конкурс «Наследники победы» - творческое движение «Обретая крылья»	11 мая	Воронеж	Ансамбль «LaVita», Лауреат II степени. Руководители: Аверкина Юлия Олеговна и Ходус К. В.
VII Всероссийский конкурс-фестиваль исполнителей на классической гитаре им. Ю. Аргамакова 15 чел	май	Кисловодск	лауреат II степени : Ансамбль «Ad libitum» (Преп.Кабанова С. В.)
X Международный фестиваль-конкурс «Воронежские духовые ассамблеи имени В. М. Халилова»	16-18 мая	Воронеж	Образцовый коллектив духовой оркестр Юнармии "Золотой эполет"- ГРАН ПРИ Рук. Прокаев В. Г. заслуженный артист РФ Халилов А. М., Черемисин М. А. Нечаева Милана, лауреат I степени, Ткаченко Ольга, лауреат II степени преп. Авраменко А. А., конц. Бежина С. А. Самарец Никита, лауреат II степени, преп. Трушин В. Я., конц. Кузнецов В. А. Агупов Александр, лауреат I степени, преп. Лысенко А. И., конц. Сысоева В. И. Лахин Лев, лауреат III степени, преп. Москаленко С. А., конц. Сысоева В. И. Селезнёв Тихон, лауреат I степени, преп. Воронин И. В., конц. Шварц Н. А. Шеин Иван, ГРАН ПРИ!!! Дуэт валторн Сидоров Андрей и Сидоров Кирилл, лауреат I степени, Трио валторн Шеин Иван, Сидоров Андрей и Сидоров Кирилл, лауреат II степени, преп. Сидоров А. Т., конц. Шварц Н. А. Князев Фёдор, лауреат I степени, преп.Прокаев В. Г., конц. Бежина С. А. Тюрин Алексей, лауреат I степени, преп. засл. арт. ВО Скоробогатов С. А., конц. Долгих А. Л.

			Ефимов Антон, лауреат I степени, Гончаров Степан, лауреат III степени, Егорова Дана, лауреат II степени, преп. Боронина И. Л., конц. Казьмина Н. С. Жаров Артём, лауреат I степени, Киселёв Фёдор, лауреат II степени, преп. Прокаев В. Г., конц. Бежина С. А.
Международный конкурс-фестиваль «Территория успеха»	май	Воронеж	Учащихся класса гитары Юдаева В. П. Ломакина Марфа, лауреат I степени, Рыжков Артём, лауреат I степени, Бородовицын Василий, лауреат I степени
Всероссийский Конкурсный отбор на присуждение стипендии фонда «Новые имена»	21 мая	ВСМШ	Лауреаты и стипендиаты – Колбасов Павел, Шеин Иван
Международный конкурс-фестиваль «На Олимпе»	май	Москва	Князев Матвей дипломант I степени Преп. Гречишников Ю.И. Конц. Гречишникова Л.В.
Международный конкурс-фестиваль «Краски лета» при поддержке Общественного фестивального движения «Дети России»	июнь	Воронеж	Класс преподавателя Аверкиной Юлии Олеговны: Родионова Мария - ГРАН ПРИ Путенко Анна - лауреат I степени и обладатель сертификата на внеконкурсное зачисление в АНО ВО «Институт современного искусства» на отделение «Эстрадно-джазового вокала» г.Москва Гугняев Василий - лауреат I степени! Кривоускова Параскева - лауреат I степени Провоторова София – лауреат I степени Золоторева Алена – лауреат II степени Рябчикова Ева – лауреат II степени
Международный фестиваль - конкурс «Творческий экспромт»	август	Москва	Лебедев Михаил, лауреат I степени, преп. Васильева М. В.
Международный фестиваль - конкурс «Акватория творчества»	август	Москва	Лебедев Михаил, лауреат I степени, преп. Васильева М. В.
Международный фестиваль - конкурс «Время талантов»	август	СПб	Лебедев Михаил, лауреат 2 степени, преп. Васильева М. В.
Премия Правительства Воронежской области за особые достижения в учебной и творческой деятельности по итогам 2023 года.	сентябрь	Воронеж	Егорова Дана, лауреат I степени Преп. Боронина И.Л. Моисеев Дмитрий, лауреат I степени Преп. Воронцова Т.Н.
Международный многожанровый конкурс	август	Москва	Лебедев Михаил, лауреат 2 степени, преп. Васильева М. В.

«Яркие таланты»			
Международный конкурс-фестиваль «Белые ночи»	август	Москва	Гришаева Анна, лауреат I степени Корниенко Ева, лауреат I степени Асланян Мери лауреат I степени (класс преп. Лисуновой О. В.) Лисунова Виктория, лауреат I степени (класс преп. Коробовой И. И.)
V Международный интернет-конкурс «Духовой Олимп»	август-сентябрь	Воронеж	Сотников Иван, лауреат Преп. Боронина И.Л., конц Казьмина Н.С.
VI Международный конкурс «Новые таланты»	сентябрь - октябрь	СПб	Егорова Дана, лауреат I степени, Лобанов Яромир, лауреат I степени, Преп. Боронина И.Л., Конц. Казьмина Н.С.
V Международный многожанровый конкурс «Осенние таланты»	сентябрь - октябрь	Москва	Сотников Иван, лауреат I степени, Преп. Боронина И.Л., Конц. Казьмина Н.С.
Конкурсный отбор Всероссийского проекта О. Газманова «Родники.лаб»	октябрь-ноябрь	Воронеж	Вокальный ансамбль «LA VITA» рук. Ю.О.Аверкина и К.В.Ходус победитель
II Международный конкурса классического искусства «Волшебство музыки» 8 чел	октябрь-ноябрь	Москва	Ансамбль "Ритм Плюс" - лауреат I степени Преп. Боронина И.Л., Конц. Казьмина Н.С.
VI Международного конкурса «Новые таланты»	ноябрь	Москва	Попков Николай - лауреат I степени Шалимов Владислав, лауреат I степени Преп. Боронина И.Л., Конц. Казьмина Н.С.
Всероссийский фестиваль искусств «Навстречу талантам»	ноябрь	Симферополь	Попков Николай - лауреат I степени Преп. Боронина И.Л., Конц. Казьмина Н.С.
Всероссийского фестиваля конкурса искусств «Серпантин талантов»	ноябрь	Севастополь	Попков Николай - лауреат II степени Преп. Боронина И.Л., Конц. Казьмина Н.С.
Региональный конкурс хореографического искусства учащихся ДШИ «Юные таланты» (соло, дуэты, трио) 53 чел.	ноябрь	Воронеж	Гран-При трио: Ковалева Дарья, Волкова Вероника, Стёпин Матвей; Лауреат III степени дуэт - Ковалева Дарья и Стёпин Матвей , Гран При и лауреат I степени - Образцовый хореографический коллектив «Искорка» (рук. ЗРК РФ Дорохина Л.И., ЗРК РФ Дорохина Т. И., Хатунцева М. В., конц. Редченко А. В.)
I Международный конкурс исполнительского мастерства «ВОЛОЖКА»	ноябрь	Самара	Крохмаль Антон, лауреат I степени преп. Боронина И. Л., конц. Казьмина Н. С
Международный вокальный конкурс-премия «Топ Мьюзик» ,10 сезон	24 ноября	Воронеж	Выва Маргарита, Лауреат I степени, номинация «Эстрадный вокал. Соло» Ряскина Арина, Лауреат I степени,

			номинация "Эстрадный вокал. Соло" преп. Якушева Ольга Романовна
Международный вокальный конкурс-премия «Топ Мьюзик» 10 сезон	24 ноября	Воронеж	Ковальчук Ника, два диплома лауреата I степени Ковальчук Полина, два диплома лауреата II степени Класс преп. Ходуса К. В.
IX Международном конкурсе искусств «Золотой рояль» (г. Санкт-Петербург)	ноябрь	Санкт-Петербург	Лебедев Михаил, лауреат I степени Преп. Васильева М.В.
Всероссийский творческий конкурс-фестиваль «Арабеск» (Ярославль)	ноябрь	Ярославль	Быкова София, лауреат II степени Преп.Кравцова Л.А. конц. Васильева Марина Викторовна
Всероссийский творческий конкурс-фестиваль "Звуки музыки" (Иваново)	ноябрь	Иваново	Быкова София, лауреат II степени Преп.Кравцова Л.А. конц. Васильева Марина Викторовна
Всероссийский конкурс-фестиваль искусств "Серпантин искусств".	ноябрь	Севастополь	Кеслер Марк, лауреат II степени Преп.Кравцова Л.А. конц. Васильева Марина Викторовна
Всероссийский фестиваль-конкурс «Поколение талантов»	ноябрь	Воронеж	Умрихин Федор, Гран При преп. Ходус К.В
Международный конкурс «Обретая крылья»	ноябрь	Воронеж	Умрихин Федор, Гран При преп. Ходус К.В
Открытый областной конкурс музыкантов «Голос. Крылатова»	ноябрь	Воронеж	Умрихин Федор, Гран При преп. Ходус К.В
Международный вокальный фестиваль-конкурс вокального искусства «Максимальный уровень»	ноябрь	Воронеж	Умрихин Федор, лауреат I степени преп. Ходус К.В
V Международного инструментального конкурса «Симфония осени» (ноябрь, Москва)	ноябрь	Москва	Крохмаль Антон, лауреат I степени, Шалимов Владислав, лауреат I степени, Преп. Боронина И.Л., Конц. Казьмина Н.С.
IV Всероссийский конкурс исполнителей на народных инструментах имени Владимира Авралёва	29 ноя-01 дек	Воронеж ВМКР, ВСМШ	Рукавицын Михаил, лауреат III степени Трио: Рукавицын Михаил, Эргашова Рита, Юля, тауреат III степени преп.Самохина А.Н., конц. Авраменко Т.А.
IV Всероссийский конкурс духовых оркестров «Оркестровый фейерверк» 30 чел	Ноя- декабрь	г. Уфа УГИИ им. З. Исмагилова	Образцовый коллектив Духовой оркестр Юнармии «Золотой эполет» ГРАН ПРИ
Региональный конкурс вокального искусства учащихся ДШИ «Юные таланты»	2 декабря	Воронеж ТОБ	Умрихин Фёдор, лауреат I степени, Провоторова София, Лауреат II степени, Нагалина Софья, лауреат III степени, Родионова Мария, лауреат III степени, Борцова Анастасия, дипломант, Ансамбль «LA VITA», дипломант – преп. Ходус К.В, Аверкина Ю.О.
Региональный конкурс	2-3 декабря	Воронеж	Борисова Регина,дипломант

детского декоративно-прикладного искусства «Волшебство своими руками»			Преп.Снедкова Е.В Рудикова Анисия, дипломант преп. Агафонова Е.В.
VIII открытый Всероссийский конкурс молодых исполнителей на духовых и ударных инструментах «Виртуозы Черноземья»	4-5 декабря	Воронеж ГДК	Агунов Александр , дипломант Преп. Лысенко А.И., конц. Звягина М.И. Шалимов Владислав, лауреат I степени Егорова Дана, лауреат I степени Лобанов Яромир, лауреат III степени Преп. Боронина И.Л., Конц. Казьмина Н.С. Самарец Никита, дипломант Преп.Трушин В.Я. Конц. Долгих А.Л. Шеин Иван, лауреат III степени Преп. Сидоров А.Т., конц. Шварц Н.А Трио: Шеин Иван Сидоров Андрей, Сидоров Кирилл, лауреат I степени преп.Сидоров А.Т., конц.Шварц Н.А Киселев Федор, дипломант Преп. Прокаев В.Г, конц.Бежина С.А. Жаров Вадим, лауреат III степени Преп. Прокаев В.Г, конц.Бежина С.А. Прокаев Алексей, лауреат II степени Преп.Прокаев В.Г, конц.Бежина С.А. Селезнев Тихон, лауреат II степени Преп. Воронин И.В., конц. Шварц Н.А
XIII Открытый Всероссийский конкурс молодых исполнителей «Концерт с оркестром»	4-11 декабря	Воронеж ВСМШ	Егорова Дана Преп. Боронина И.Л., конц.Казьмина Н.С. Волков Константин, лауреат IVстепени (преп. Васильева Э.Н.) Сахаров Роман, лауреат IVстепени Преп. Абдула К.В. конц. Казьмина Н.С. Агунов Александр Преп. Лысенко А.И., конц. Звягина М.И. Шеин Иван, лауреат IVстепени Преп. Сидоров А.Т, конц. Шварц Н.А.
Всероссийский конкурс «Открытие года-2024!»	7 декабря	Воронеж	Ряскина Арина -Лауреат 1 степени Москалёва Алиса - Лауреат 2 степени Манукян Асмик - Лауреат 2 степени Лемешко Евангелина - Лауреат 3 степени Бухонова Ксения - Лауреат 3 степени

Всероссийский фестиваль-конкурс эстрадного искусства «Поверь в мечту»	8 декабря	ГДК	преп. Якушева Ольга Романовна Соло: Борцова Анастасия, Баскакова Стефания, Провоторова София, Гугняев Василий, дипломант Родионова Мария – ГРАН ПРИ преп. Аверкина Ю.О Умрихин Федор, Нагалина Софья, лауреат III степени – преп. Ходус К.В
V Международный конкурс исполнительского мастерства «Музыкальный экспресс- 2024»	декабрь	Ростов-на-Дону	Ансамбль «РИТМ ПЛЮС», лауреат I степени
II Международного конкурса исполнителей на духовых и ударных инструментах «Marcato»	декабрь	Казань	Шалимов Владислав, лауреат I степени, класс преп. Борониной И. Л. , конц. Казьмина Н. С.
Международный фестиваль конкурс «ВОСЕНЬСКАЯ ЗОРКА»	декабрь	Минск, Республика Беларусь	Лобанов Яромир, лауреат I степени; Гончаров Степан, лауреат I степени, преп. Боронина И. Л., конц. Казьмина Н. С.
Региональный конкурс «Юные дарования» Фортепиано	24-25 декабря	ВСМШ	Волков Константин, лауреат I степени Преп. Васильева Э.Н. Лебедев Михаил, лауреат II степени Преп. Васильева М.В. Шушпанов Кирилл дипломант Преп. Коробова И.И. Ампилогова Мария, лауреат I степени Преп. Коробова И.И.
Конкурс «Родники. Дети 2025»	декабрь	Воронеж	Родионова Мария, участник преп. Аверкина Ю.О. ансамбль «La vita», участник , рук. Аверкина Ю.О. и Ходус К.В.

Выводы:

1) За отчетный период отмечается сохранность контингента 100% от общего количества. Это свидетельствует о том, что ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности и стабильных качественных показателях Школы.

2) В целях повышения качества и эффективности образовательного процесса преподаватели обращают большое внимание на воспитательную и культурно-просветительскую деятельность с обучающимися, в том числе, в рамках патриотического воспитания, а также участия в конкурсах, выставках и фестивалях. Воспитательная и культурно-просветительская работа в Школе осуществляется с учетом

действующего законодательства РФ, Программы творческой, методической и культурно-просветительской деятельности, внутренних локальных актов.

3) За отчетный период 271 учащихся приняли участие в мероприятиях Школы различного уровня. Из них 121 человек являются лауреатами Международных конкурсов и фестивалей, 82 человека – Всероссийских, 68 человек – лауреатами мероприятий Регионального, областного и городского уровней.

Рекомендовано:

- 1) Систематизировать контроль над качеством освоения программ по всем направлениям;
- 2) Разработать комплекс мер по повышению уровня успеваемости обучающихся для преподавателей групповых дисциплин по всем образовательным программам;
- 3) Продолжить работу по подготовке обучающихся к конкурсам профессионального мастерства.

6. Организация учебного процесса.

Учебный процесс в Школе строился в соответствии с годовым календарным графиком. Количество учебных недель при 8-милетнем сроке обучения по дополнительным предпрофессиональным программам составляет 34 недели в 1 классе с дополнительными каникулами в феврале месяце, со 2 по 8 класс – 35 недель. При 5-летнем сроке обучения – 35 учебных недель. Учебные планы ДПП в области искусств, программы учебных предметов, проведение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся составлены с учетом ФГТ, Положения о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в МБУДО ДШИ №11 им. М. И. Носырева (приказ № № 04/14-ОК от «18» мая 2021 г.; № 12/13-ОК от «20» декабря 2023 г.).

Оценка организации учебного процесса:

- 1) Учебные планы ДПП в области искусств, программы учебных предметов, проведение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся составлены с учетом ФГТ по организации и реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств в Школе, учитывающих принцип преемственности обучения в классах;

2) образовательный процесс Школы реализуется с учетом санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (ПОСТАНОВЛЕНИЕ от 28 сентября 2020 года N 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);

3) Локальные акты Школы определяют и регулируют функции ее структурных элементов и органов управления. Все органы управления работают в полной взаимосвязи, в соответствии с нормативными локальными актами и Уставом Школы;

4) Перечень локальных актов Школы включает в себя Положение об особенностях проведения приема поступающих с ограниченными возможностями здоровья. В 2024 г. дети с ОВЗ не обучались.

Таким образом, организация образовательного процесса в Школе осуществляется в соответствии с Приказом Минкультуры России от 02.06.2021 N 754 «Об утверждении Порядка осуществления образовательной деятельности образовательными организациями дополнительного образования детей со специальными наименованиями «детская школа искусств», «детская музыкальная школа», «детская хоровая школа», «детская художественная школа», «детская хореографическая школа», «детская театральная школа», «детская цирковая школа», «детская школа художественных ремесел».

Выводы и рекомендации:

- 1) Организация учебного процесса полностью соответствует федеральным государственным требованиям к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств;
- 2) учебные планы, календарные учебные графики составлены в соответствии с реализуемыми Школой образовательными программами и ФГТ;
- 3) учебная нагрузка соответствует учебным планам, календарным учебным графикам и регламентируется нормами СанПиНа, локальными актами Школы;
- 4) обучение в Школе построено с учетом принципа преемственности;

- 5) созданы благоприятные условия для развития творческих способностей обучающихся;
- 6) образовательная деятельность сбалансирована с точки зрения соблюдения санитарных норм;
- 7) организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Рекомендовано:

- 1) продолжить работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению усовершенствованных форм обучения на основе дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области искусств;
- 2) создать условия для обучения детей с ОВЗ;
- 3) разработать проекты образовательных программ для детей с особыми образовательными потребностями или ограниченными возможностями здоровья.

7. Востребованность выпускников

Качеству содержания подготовки выпускников Школы придает важнейшее значение.

При проверке данного вопроса при самообследовании исходили из степени соответствия имеющейся организационно-планирующей документации требованиям нормативных актов в области дополнительного образования. Детальному анализу подвергались образовательные программы, учебные планы и весь комплекс учебно-методического сопровождения.

Разработаны и утверждены в установленном порядке по всем образовательным программам итоговые требования к выпускникам.

Каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде контрольного урока, зачета, просмотра или экзамена (академического концерта, прослушивания и т.д.). Количество экзаменов (академических концертов, прослушиваний, просмотров) и зачетов в выпускном классе за год не превышает шести.

По всем учебным дисциплинам специальностей преподавателями разработаны рабочие образовательные программы. Рабочие образовательные программы сопровождаются списками учебно-

методической литературы. Программы находятся в кабинете директора. Учебно-методическая литература, указанная в учебных программах, имеется в библиотеке.

При разработке образовательных программ по дисциплинам особое внимание уделяется:

- целям преподавания дисциплины, что выпускник должен знать и уметь;
- содержанию дисциплины;
- организации самостоятельной работы;
- информационно-методическому обеспечению дисциплины.

Все образовательные программы прошли обсуждение на методических советах и утверждение на педагогических советах. Программы ежегодно совершенствуются и модифицируются.

В целом учебно-методическая документация по видам искусств разработана на достаточном профессиональном уровне, обеспечен единый технологический подход, что в значительной степени облегчает самостоятельную работу выпускников.

**ПОСТУПИЛИ В СРЕДНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫЕ И ВЫСШИЕ УЧЕБНЫЕ
ЗАВЕДЕНИЯ В 2024 году**

Фамилия, имя поступившего в ССУЗ и ВУЗ	Специальность, название учебного заведения	ФИО преподавателя по специальности
Колбасов Павел Фортепиано	Музыкальный колледж Московского государственного института музыки имени А. Г. Шнитке	Коробова И. И.
Тюрин Алексей тромбон	Московское военно-музыкальное училище имени генерал-лейтенанта Халилова	Скоробогатов С.А.
Нечаева Милана флейта	Воронежский музыкальный колледж имени Ростроповичей, флейта	Авраменко А.А.
Ставицкая Виктория вокал	Эстрадно-джазовое пение, МГИК	Ходус К.В.
Деева Арина вокал	Воронежский музыкальный колледж имени Ростроповичей	Сурганова И. Л
Кузьменко Виктория домра	Воронежский губернский музыкально- педагогический колледж	Самохина А.Н.
Хомутишникова Анастасия Хоровое пение	Воронежский музыкальный колледж имени Ростроповичей	Сурганова И. Л
Шурупова Алина	Воронежское художественное училище	Агафонова Е.В.
Манжурина Александра	Воронежское художественное училище	Агафонова Е.В.

Губина Анастасия домра	ВСМШ(колледж)	Грибанова Н.А.
---------------------------	---------------	----------------

Выводы и рекомендации:

1) Уровень требований, предъявляемых к выпускникам, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников. Результаты анализа учебных планов выпускных классов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым примерным требованиям.

2) количество поступивших в 2024 году в ССУЗы и ВУЗы составляет более 8 % от общего количества выпускников 2023-2024 уч.г., что свидетельствует о качественном уровне их профессиональной подготовки.

3) Необходимо наладить связь Школы с профессиональными учебными заведениями в области культуры и искусства, для дальнейшего профессионального просвещения выпускников, развития их интересов и склонностей, максимально приближенных к профессиональным компетенциям (профессиональная консультация, профессиональный подбор, социально - профессиональная адаптация и т.п.).

8.Кадровое обеспечение

Учреждение в достаточной мере укомплектовано кадрами для обеспечениякачественного образовательного процесса.

Показатель		Кол-во чел.	%
Всего педагогических работников		97	100
Из них внешних совместителей		16	16,4
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	79	81,4
	со средним специальным образованием	18	18,5
	с общим средним образованием	-	-
Прошли курсы повышения квалификации в 2024 г.		60	61
Имеют квалификационную категорию	Всего	51	52,5
	Высшую	36	37,1
	Первую	15	15,4
Состав педагогического коллектива	Преподавателей	84	86,5
	Концертмейстеров	13	13,4
Участие в конкурсах педагогического мастерства в 2024 г.		4	4,12
Имеют ученую степень		-	-

Имеют почетные звания, ученое звание	6	6,18
--------------------------------------	---	------

Возраст педагогических работников основного состава

До 30 лет	4	4,9
30-50 лет	19	23,4
Свыше 50 лет	58	71,6

Сведения о стаже педагогов основного состава

До 3-х лет	1	1
От 3- до 5-ти лет	7	8,6
Свыше 5 лет	23	28
Свыше 30 лет	50	61,7

Выводы:

1) Образовательные и квалификационные характеристики педагогического коллектива остаются достаточно стабильными.

2) Преподаватели школы являются лауреатами и дипломантами Международных, Всероссийских, Региональных выставок и конкурсов профессионального и исполнительского мастерства (Аверкина Ю. О., Агафонова Е. В., Боронина И. Л., Васильева Э. Н., Гусельщикова А. И., Долгих А. Л., Казьмина Н. С., Комар О. В., Королева А. И., Лукина Н.А., Москаленко С.А., Новикова О. И., Снедкова Е. В., Сысоева В. И., Филатова Е.А.).

3) За высокие результаты деятельности преподаватели и концертмейстеры награждаются благодарственными письмами и почетными грамотами управления культуры администрации городского округа город Воронеж и Департамента культуры и молодежной политики Воронежской области.

4) Школа предусматривает совершенствование кадрового обеспечения образовательной деятельности по следующим направлениям:

- привлечение молодых специалистов для работы в учреждении;
- прогнозирование и планирование подготовки и переподготовки повышения квалификации;
- сопровождение процесса аттестации;
- организация посещения семинаров, мастер-классов, авторских курсов преподавателей и концертмейстеров;
- участие преподавателей и концертмейстеров в работе семинаров и конференций с целью обмена опытом на заседаниях

областных методических секций;

- совершенствование системы оценки эффективности труда.

5) Наличие опытных и квалифицированных педагогических кадров, апробированные методики оценки качества образования позволяют поставить задачу по обеспечению качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями ребенка.

6) Педагогический коллектив школы ведёт поиск новых педагогических технологий, которые в сфере музыкального образования выявляют систему профессионально значимых умений педагогов по организации воздействия на личность ребёнка. Некоторые педагогические технологии наших преподавателей находятся в стадии разработки, другие активно применяются на разных ступенях обучения.

9. Учебно-методическое обеспечение

Основными **направлениями** учебно-методической деятельности Школы являются:

- Учебно-методическое обеспечение учебных дисциплин, реализуемых учреждением (разработка учебных планов и образовательных программ по учебным дисциплинам, в том числе индивидуальных).

- Обеспечение технологий обучения (выбор средств и методов обучения).

- Обеспечение и проведение текущей и промежуточной аттестации, выработка единых требований к оценке исполнительской подготовки и знаний обучающихся по отдельным дисциплинам, разработка содержания экзаменационных материалов (билетов, тестов и т.д.).

- Обеспечение проведения текущей аттестации, а также итоговой аттестации выпускников (определение форм и условий проведения аттестации, разработка программ экзаменов, критериев оценки знаний и умений выпускников на аттестационных испытаниях).

- Совершенствование методического и профессионального мастерства преподавателей, оказание помощи начинающим преподавателям.

- Внесение предложений по аттестации преподавателей.

- Контроль за качеством профессиональной подготовки обучающихся.

- Рассмотрение и обсуждение планов работы, индивидуальных отчетов о проделанной работе

преподавателей.

➤ Обновление и корректировка рабочих программ по учебным предметам.

➤ Участие преподавателей и учащихся в семинарах, конференциях, мастер-классах:

Цель методической работы:

•совершенствование образовательного процесса (в том числе — образовательных программ, форм и методов обучения) с учетом развития творческой индивидуальности учащегося.

Задачи:

•организация активного участия членов педагогического коллектива в планировании развития учреждения и его реализации, а также в инновационной, опытно-экспериментальной деятельности школы;

•обеспечение условий повышения профессиональной компетенции, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала преподавателей;

•экспертно-диагностическое и аналитическое обеспечение образовательно-воспитательного процесса.

Формы работы:

•разработка и корректировка учебных программ по преподаваемым предметам в рамках образовательной программы в области соответствующей области искусств, а так же их учебно-методическое обеспечение;

•использование в образовательном процессе образовательных технологий, основанных на лучших достижениях отечественного образования в области искусств, а также современном уровне его развития;

•создание педагогами методических разработок и рекомендаций, написание методических работ различных жанров, способствующих повышению качества образовательного процесса;

•разработка дидактических материалов по предметам;

•использование в образовательном процессе современных информационных средств и компьютерных технологий;

•изучение и внедрение инноваций в области образования и воспитания;

•изучение, обобщение, популяризация передового педагогического опыта;

- изучение и распространение новых методик, технологий, программ, учебников и др.;
- реализация решений педагогического совета по методическим вопросам;
- организация выставок научно-методической и учебно-методической литературы;
- методическая помощь молодым преподавателям;
- организация работы кураторов из образовательных учреждений культуры и искусства среднего звена с целью проведения систематических консультаций и повышения качества преподавания в Школе.

Методическая работа проводится на основании годового плана работы школы и анализа его выполнения и направлена на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов его деятельности. Высшей формой коллективной методической работы является Педагогический Совет, осуществляющий свою деятельность на основании Положения о педагогическом совете, утверждённого приказом директора № 04/14-ОК от «18» мая 2021 г. За отчетный период было проведено 5 заседаний на различные темы, что соответствовало составленному плану и зафиксировано в книге педсоветов.

Учебно–методическую деятельность координирует методический совет, осуществляющий свою деятельность на основании Положения о методическом совете, утверждённого приказом директора № 04/14-ОК от «18» мая 2021 г. За отчетный период было проведено 3 заседания методического совета, что соответствовало составленному плану и зафиксировано в протоколах заседаний.

В 2024 году в Школе велась плановая учебно-методическая работа на всех отделениях.

На методических заседаниях отделений заслушивались доклады, проводились открытые уроки.

Доклады, выступления, открытые уроки

ФИО выступающего	Форма выступления	Выставлено на город, на зону
Кривошлык Е. В.	Доклад «Возрастные особенности дошкольников и школьников на начальном этапе обучения».	Областной семинар УМЦ
Комар О. В.	Доклад «Подготовка учащихся к выступлению на сцене»	Областной семинар УМЦ
Проваторов В. В.	Доклад «Работа с начинающими в классе	Областной семинар

	скрипки»	УМЦ
Кравцова Л. А.	Доклад «Работа с учащимися с особыми физическими данными»	Областной семинар УМЦ
Воронин И. В.	Мастер-класс «Постановка исполнительского аппарата саксофониста»	Областной семинар УМЦ
Прокаев В.Г., Авраменко А.А., Воронин И.В., Скоробогатов С.А., Боронина И.Л.	Открытые уроки «Подготовка учащихся к концертному выступлению»	Областной семинар УМЦ
Лисунова О. В.	Открытый урок «Развитие технических, интонационных, слуховых навыков и представлений у учащихся начальных классов»	МБУДО ДШИ № 11 им. М. И. Носырева
Аверкина Ю. О. Ходус К. В.	Мастер-класс «Особенности работы в эстрадном вокальном ансамбле с обучающимися средних классов»	УМЦ Курсы повышения квалификации по ДПОП «Музыкальное искусство»
Сурганова И.Л	Доклад «Особенности работы со старшим хором»	Областной семинар секции вокальных и хоровых дисциплин
Самохина А. Н.	Открытый урок «Ансамблевая игра»	МБУДО ДШИ № 11 им. М. И. Носырева
Грибанова Н. А.	Открытый урок «Работа над концертным репертуаром в классе домры»	МБУДО ДШИ № 11 им. М. И. Носырева
Кабанова С. В.	Открытый урок «Работа над полифоническим произведением в старших классах»	МБУДО ДШИ № 11 им. М. И. Носырева
Смолина И. В.	Открытый урок «Оркестр и его виды. Группы инструментов симфонического оркестра»	МБУДО ДШИ № 11 им. М. И. Носырева
Шамина М. В.	Открытый урок «Инструменты симфонического оркестра. Группа ударных инструментов»	МБУДО ДШИ № 11 им. М. И. Носырева
Зенченко Л. В.	Открытый урок «Работа над интервалами и аккордами в третьем классе»	МБУДО ДШИ № 11 им. М. И. Носырева
Сидорова Е. К.	Открытый урок «Диктант на уроках сольфеджио в шестом классе»	МБУДО ДШИ № 11 им. М. И. Носырева

Королева А. И.	Открытый урок «Иоганн Себастьян Бах – масштаб творческого гения»	УМЦ Региональный конкурс открытых уроков по музыкально-теоретическим дисциплинам Лауреат I степени
Алексеева Е. В.	Мастер-класс «Обращение интервалов в третьем классе»	В рамках проекта «Творческий центр совершенствования профессионального мастерства»

Выводы:

В целях совершенствования образовательного процесса педагогическая и методическая работа школы направлена на решение следующих задач:

1) совершенствование содержания и оформления рабочих образовательных программ, методики и технологии обучения, воспитания и развития обучающихся с различным уровнем подготовки и развития музыкальных способностей;

2) совершенствование существующих разноуровневых требований к подготовке обучающихся и выпускников и нормативно-правовой базы для работы с одаренными, профессионально ориентированными обучающимися;

3) укрепление методической, репертуарной и материально-технической базы образовательного процесса;

4) методическая работа с преподавателями строится с учетом подготовленности кадров, носит научно-методический характер и направлена на оказание консультативной помощи и обучение педагогическому мастерству молодых специалистов. Одним из направлений методической работы является организация методической помощи в разработке тем самообразования, подготовки и проведения открытых уроков, творческих показов, концертов классов, прослушиваний, просмотров и других мероприятий;

Можно сделать вывод, что применяемые формы методического обеспечения образовательного процесса соответствуют требованиям поддержания качественного уровня обучения по всем предметам учебного плана и обеспечивают реализацию образовательных программ и Программы развития Школы в целом.

Рекомендации:

- 1) Продолжить работу по обеспечению необходимыми научно-методическими и другими информационными материалами;
- 2) Всем преподавателям продолжить работу по самообразованию;
- 3) Продолжить работу по распространению педагогического опыта (в форме методических докладов, разработок, пособий, выступлений, открытых уроков, мастер-классов) на областных семинарах, конференциях, а также осуществлять публикации в методических изданиях в сети «Интернет».

10. Библиотечно-информационное обеспечение

Для создания информационной среды о деятельности учреждения, администрация и педагогический коллектив регулярно освещают свою деятельность в сети интернет на официальном сайте Школы <https://dshi11.edu-sites.ru>, в официальной группе социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/club17835681>, на официальном канале приложения «Telegram» <https://t.me/vrndshi11>.

Ведение сайта учреждения осуществляется в соответствии с нормативно-правовой базой, а именно:

- ✓ Приказ от 4 августа 2023г. №1493 Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации;
- ✓ В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-83 «Об образовании в российской Федерации»;
- ✓ «Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», утверждённые постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021г. №1802;
- ✓ Положение о Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки, утверждённое постановлением правительства РФ от 28 июля 2018г. №885;
- ✓ Федеральный Закон «Об электронной подписи» от 6 апреля 2011г. №63-ФЗ (последняя редакция);
- ✓ Информация на сайте размещается в виде текста, таблиц, ссылок, копий документов (если документ выдан организации), электронных документов, подписанных простой электронной подписью (если документ самостоятельно разработан и утверждён организацией), в соответствии с законодательством РФ и с соблюдением срока обновления

(не позднее 10 рабочих дней со дня их создания, получения или внесения изменений).

Задачи информационной среды Школы:

- предоставление наиболее полной информации о деятельности учреждения;
- формирование позитивного имиджа учреждения;
- систематическое информирование участников образовательных отношений о мероприятиях, проводимых в учреждении;
- презентация достижений обучающихся и педагогического коллектива;
- создание условий для взаимодействия участников образовательных отношений и социальных партнеров учреждения;
- осуществление обмена педагогическим опытом с педагогическими работниками других образовательных учреждений.

Документы, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности, размещаются и обновляются на официальном сайте учреждения.

В Школе имеется библиотека с фондом 17 734 единиц, фонотека CD и видео- дисков с записями всех произведений, изучаемых на уроках слушания музыки, музыкальной литературы, истории театрального искусства, истории хореографии, истории живописи, архитектуры, скульптуры. Кроме того, преподаватели всех отделений имеют возможность прослушать в Интернете и записать на диск все интересные их произведения. Классы для групповых занятий оснащены аудио-видеоаппаратурой и компьютерами, которые преподаватели используют для демонстрации наглядного материала, прослушивания изучаемых произведений. В рамках национального проекта «Культура» была закуплена интерактивная доска.

Выводы и рекомендации:

Библиотечно-информационное обеспечение Школы позволяет осуществлять реализацию дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области искусств в полном объеме и в соответствии с федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств.

11. Материально-техническая база

Для обеспечения возможности достижения обучающимися результатов, установленных настоящими ФГТ, материально-техническая база Школы имеет необходимый перечень учебных аудиторий, специализированных кабинетов и материально-техническое обеспечение, включающее в себя:

- 1) аудиторию с концертным роялем, пультами, звукотехническим оборудованием;
- 2) библиотека с фондом 17 734 единиц;
- 3) фонотеку CD- и видео-дисков с записями всех произведений, изучаемых на уроках слушания музыки, музыкальной литературы, истории театрального искусства, истории хореографии, истории живописи, архитектуры, скульптуры;
- 4) учебную аудиторию для занятий хором;
- 5) учебные аудитории для занятий специальностью;
- 6) учебные аудитории для занятий хореографией и ритмикой с фортепиано, звукотехнической аппаратурой, соответствующим напольным покрытием;
- 7) аудитории для групповых занятий, оснащенных аудио-видеоаппаратурой и компьютерами, использующиеся для демонстрации наглядного материала, прослушивания изучаемых произведений.
- 8) мастерские и учебные аудитории с раковинами для занятий живописью;
- 9) натюрмортный и методический фонд.

В течение **2024 года** был реконструирован тепловой узел и магистральный водопровод. Для занятий приобретены медно-духовые инструменты: валторна и тромбон.

Выводы и рекомендации:

Исходя из вышеизложенной информации, можно сделать вывод о том, что материально-техническая база Школы в целом соответствует ФГТ к дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств, утверждённых приказом Министерства культуры Российской Федерации от 12.03.2012 № 156, 162, 163, 164 от 26.03.2013 г.

Однако имеются некоторые моменты, требующие преобразования:

- отсутствует пандус и кнопка вызова;
- капитальный ремонт и текущий ремонт на ближайшее время не запланированы;

- имеется потребность в новых инструментах, компьютерах для учащихся с выходом в интернет, принтерах;
- сократилось финансирование по сравнению с прошлым годом, а также средства от платных услуг и добровольных пожертвований по сравнению с предыдущим отчетным годом.

12. Внутренняя система оценки качества образования

Под внутренней оценкой качества понимается совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выраженная в степени их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям участников образовательных отношений.

Внутренняя система оценки качества образования – система управления качеством образования на основе проектирования, сбора и анализа информации о содержании образования, результатах освоения основной образовательной программы (по уровням общего образования), условий ее реализации и эффективности составляющих ее компонентов, а также о содержании, условиях реализации и результатах освоения дополнительных образовательных программ образовательной организации. Внутренняя система оценки качества образования: функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью образовательной организации и направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования; учитывает федеральные требования к порядку проведения образовательной организацией процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Понятие контроля – процесс, протекающий в рамках определенных временных границ, в ходе которого выявляются отклонения величины фактических параметров управляемой системы от норм функционирования, оценивается степень достижения поставленных целей, желаемых и определенных в управленческом решении.

Контрольно-аналитическая деятельность – проверка результатов деятельности Школы с целью установления исполнения законодательства РФ и иных нормативно-правовых актов, в том числе приказов, указаний, распоряжений руководителя, а также с целью изучения последствий принятых управленческих решений, имеющих нормативную правовую силу.

Мониторинг качества образования – это система сбора, обработки данных по внутренним показателям и индикаторам, хранения и предоставления информации о качестве образования при проведении процедур оценки образовательной деятельности Школы.

Внутренние показатели и индикаторы мониторинга качества образования – это комплекс показателей и индикаторов, по которым осуществляется сбор, обработка, хранение информации о состоянии и динамике качества образования.

Основным объектом контроля является деятельность педагогических работников, а предметом – соответствие результатов их педагогической деятельности законодательству РФ и иным нормативным правовым актам, включая приказы, распоряжения по образовательному учреждению и решения педагогических советов.

Внутренний контроль сопровождается инструктированием педагогических работников, вспомогательного и обслуживающего персонала (далее – должностных лиц) по вопросам проверок.

Внутренний контроль в Школе проводится в **целях**:

- соблюдения законодательства РФ в области образования;
- реализации принципов государственной политики в области образования;
- исполнения нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность Школы;
- защиты прав и свобод участников образовательного процесса;
- соблюдения конституционного права граждан на образование;
- повышения эффективности результатов воспитательно-образовательного процесса;
- проведения анализа и прогнозирования тенденций развития воспитательно-образовательного процесса.

Должностные лица Школы, осуществляющие контроль, руководствуются Конституцией РФ, законодательством в области образования, указами Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ.

Основными **задачами** внутреннего контроля являются:

- анализ исполнения законодательства в области образования;
- выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно правовых актов и принятие в своей компетенции мер по их пресечению;
- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;

- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
- инструктирование должностных лиц по вопросам применения действующих в образовании норм и правил;
- изучение результатов педагогической деятельности, выявление отрицательных и положительных тенденций в организации воспитательно-образовательного процесса, разработка на этой основе предложений по устранению негативных тенденций и распространение педагогического опыта;
- анализ результатов реализации приказов и распоряжений в Школе.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ФОРМЫ, МЕТОДЫ, ВИДЫ ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ

Основной формой внутреннего контроля является контрольно-аналитический административный контроль. Осуществляется руководителем и его заместителями, другими специалистами в рамках их полномочий.

Контрольно-аналитическая деятельность осуществляется согласно утвержденному плану контроля, с использованием **методов** документального контроля, обследования, рейдов, тематических и фронтальных проверок, собеседования, анализа планов работ, наблюдения за организацией воспитательно-образовательного процесса, данных освоения воспитательно-образовательных программ, способствующих достижению цели контроля.

Внутренний контроль осуществляется в **следующих видах**:

- *предварительный*, профилактика возможных недоработок, отбор наиболее рациональных методов работы;
- *сравнительный*, в целях согласования, координации деятельности педагогов;
- *тематический*, изучение и анализ работы по одному из разделов программы;
- *комплексный* (фронтальный), всесторонняя проверка образовательной работы;
- *итоговый*, определение результатов деятельности педагогических работников.

Формы контроля:

- самоконтроль, осуществляется непосредственно сотрудниками с целью определения личной готовности к выполнению работы;
- взаимоконтроль - это диалоговая форма контроля, осуществляется сотрудниками с целью согласования, координации деятельности;

– административный контроль осуществляется директором и заместителями, другими специалистами и в рамках их полномочий;

По совокупности вопросов, подлежащих проверке, контрольно-аналитическая деятельность образовательного учреждения проводится в форме тематических проверок (одно направление деятельности) или комплексных (фронтальных) проверок (два и более направлений деятельности) и персональной.

ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ в МБУДО ДШИ № 11 ИМ. М. И. Носырева

Контроль осуществляют: директор, заместители директоров по УВР, заведующие отделениями.

Периодичность и виды контроля в Школе определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел и результатах педагогической деятельности. Нормирование и тематика проверок находятся в исключительной компетенции заместителя директора, заведующих отделениями.

Основаниями для проведения проверок являются:

- годовой план работы;
- заявление работника на аттестацию;
- план-график проведения проверок – плановые проверки;
- обращение физических и юридических лиц по поводу нарушений в области образования – оперативная проверка.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ, ПОДЛЕЖАЩИХ КОНТРОЛЮ:

- осуществление государственной политики в области образования;
- использование методического обеспечения и совершенствование программно - методического обеспечения образовательного процесса;
- реализация утвержденных образовательных программ и учебных планов;
- состояние работы по аттестации, повышению квалификации педагогических работников;
- соблюдение правил ТБ, ПБ, ГО и ЧС, санитарных норм и правил;
- работа с родителями;
- компетентность педагогов;
- соблюдение Положения правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов образовательного учреждения;

- соблюдение порядка проведения стартовой, промежуточной и итоговой диагностики учащихся;
- другим вопросам в рамках компетенции руководителя Школы.

Внутришкольный контроль проводился по плану, утвержденному в начале 2023-2024 и 2024-2025 уч. гг.

В рамках внутришкольного контроля в течение всего года осуществлялась проверка документации – журналы, индивидуальные планы обучающихся, учебные планы, календарно – тематические планы, составлялись аналитические справки по результатам посещения уроков.

Контроль осуществлялся как в форме проверок, так и в форме оказания методической помощи. План контроля корректировался по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением принципов научности, гласности, объективности, плановости.

По результатам данного вида контроля были составлены рекомендации, написаны аналитические справки, которые доводились до сведения педагогов на педагогических и методических советах.

Формы, порядок и периодичность проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся, а также система оценок регламентируется Положением о промежуточной аттестации и текущем контроле в Школе.

Освоение образовательных программ в области искусств завершается итоговой аттестацией обучающихся, формы и порядок проведения которой установлены Положением об итоговой аттестации.

13. Анализ показателей деятельности ДШИ

Показатели деятельности МБУДО ДШИ № 11 им. М. И. Носырева за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся (включая ОПУ), в том числе:	человек	1058
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	100
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	628
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	265
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	65
1.2	Численность учащихся, обучающихся по	человек	58

	образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг		
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	70/6,6
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0/0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0/0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0/0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0/0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	521/49,2
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	10/1
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	94/8,8
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	-
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	171/16
1.8.5.	На международном уровне	человек/%	246/23,2
1.9	Количество учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	271/25,6
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	7/0,66
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	61/5,76
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	-
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	82/7,75
1.9.5	На международном уровне	человек/%	121/11,4
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных	человек/%	0

	проектах, в общей численности учащихся, в том числе		
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	0
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0
1.10.4	Федерального уровня	человек%	0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	75
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	74
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	1
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	97
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	79/81,4
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	76/78
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	18/18,5
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	18/18,5
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	51/52,5
1.17.1	Высшая	человек/%	36/37,1
1.17.2	Первая	человек/%	15/15,4
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1	До 5 лет	человек/%	13/13,4
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	54/55,6
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6/6,18
1.20	Численность/удельный вес численности	человек/%	66/68

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 50 лет		
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	74/76,2
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	11/11,3
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	человек	1
1.23.1	За 3 года	единиц	1/1
1.23.2	За отчетный период	единиц	1
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	46
2.2.1	Учебный класс	единиц	46
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	1
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0
2.3.1	Актный зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет

2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0

Анализ показателей деятельности за 2024 год позволяет сделать следующие **выводы**:

- Общая численность обучающихся в 2024 году уменьшилась на 3%, что обусловлено снижением числа учащихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы на отделении платных услуг;
- Численность обучающихся, принявших участие в конкурсах различного уровня и ставших Лауреатами в 2024 году снизилась на 48% по сравнению с аналогичными показателями 2023 года;
- Численность педагогических работников в 2024 году снизилась на 8% по сравнению с 2023 годом, что обусловлено увольнением педагогических работников по собственному желанию;
- Требования к штатным педагогическим работникам по уровню образования соответствуют лицензионным нормативам.

Анализ показателей деятельности Школы в 2024 году дает возможность определить ведущие тенденции развития на 2025 год:

1. Продолжить работу по сохранению контингента Школы;
2. Совершенствование оптимальных условий деятельности преподавателя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности, овладения им ключевыми профессиональными компетенциями;
3. Продолжение систематизированного изучения, обобщения и распространения педагогического опыта, изучение способов стимулирования мотивации к обучению;
4. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренных обучающихся;
5. Привлечение большего количества обучающихся к конкурсной, концертной и выставочной деятельности с целью повышения их интереса к

обучению и совершенствованию профессиональных навыков;

6. Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к итоговой аттестации и их профориентирование;

7. Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в Школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий (здоровьесберегающие технологии, технологии личностно-ориентированного обучения и т.п.)

8. Укрепление и расширение связей с общественностью, организациями высшего и среднего профессионального образования, родителями, способствующих развитию Школы как открытой образовательной системы;

9. Укрепление и пополнение материально-технической базы Школы для построения качественной предметно-пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

И. о. директора МБУДО ДШИ №11
им. М. И. Носырева



А. Г. Рубцов

РАССМОТРЕНО
Педагогическим Советом
МБУДО ДШИ № 11 им. М. И. Носырева
Протокол № 4 от 24.03.2025 г.