

«Утверждаю»
Директор МБУДО ДШИ №11
им. М. И. Носырева
городского округа г. Воронеж
Дорохин А. В.

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

МБУДО ДШИ № 11 имени М. И. Носырева городского округа город Воронеж за 2019 календарный год

Целями проведения самообследования в МБУДО ДШИ № 11 имени Носырева М.И. городского округа город Воронеж являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

Самообследование осуществляли директор МБУДО ДШИ № 11 имени М. И. Носырева, по его поручению заместители, руководители методических объединений.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детская школа искусств № 11 имени М. И. Носырева городского округа город Воронеж, сокращенное название - МБУДО ДШИ № 11 имени М. И. Носырева городского округа город Воронеж. Категория – первая.

Юридический адрес: 394018, г. Воронеж, ул. Пушкинская, 39

Фактический адрес: 394018, г. Воронеж, ул. Пушкинская, 39

ИНН 3650004583

КПП 366401001

ОГРН 1023601571575

Р/С 40701810720073000001

БИК 042007001

ГРКЦ ГУ Банка России по Воронежской области г. Воронежа

Лицензия ДЛ-445 от 10.11.2015г. выдана Департаментом образования, науки и молодежной политики Воронежской области

Адрес электронной почты vmndshil1@mail.ru

Сайт учреждения <http://dshil1vrn.ru/>

Номера всех имеющихся телефонов, факс +7(473)2770125 тел/факс;
+7(473)2770030; +7(473)2770503.

Школа была создана в 1949 году. Учредителем МБУДО ДШИ №11 и собственником его имущества является муниципальное образование городской округ город Воронеж. Полномочия учредителя Учреждения осуществляет администрация городского округа город Воронеж.

Управление ДШИ № 11 осуществляет директор – А. В. Дорохин на основе сотрудничества с педагогическим коллективом.

В ДШИ № 11 функционируют коллегиальные органы - педагогический и методический советы, совет школы, деятельность которых регулируется Уставом учреждения.

Система управления деятельности учреждения основывается на Конституции РФ, Гражданском кодексе РФ, Федеральном Законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, других законодательных актах Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, решений учредителя, Уставом, локальными актами.

По результатам государственной аккредитации школе присвоена I категория.

Содержание образования ДШИ №11 направленно на реализацию государственной образовательной политики, на содействие взаимопонимания и сотрудничества между родителями, обучающимися, педагогами дополнительного образования, на учет мировоззренческих подходов, этнических, расовых, национальных, социальных групп, на реализацию прав обучающихся.

ДШИ №11 реализует модель образования открытого типа, предполагающую включение каждого ребенка, подрастающего человека в художественно-эстетические и социальные сферы жизнедеятельности.

Школа является учреждением дополнительного образования и эстетического воспитания, созданным для целенаправленного обучения основам инструментального, хореографического, художественного, хорового искусств.

Оценка образовательной деятельности.

На сегодняшний день существующая правовая база позволяет ДШИ № 11:

- реализовывать дополнительные общеобразовательные программы;
- реализовывать дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств в целях выявления одарённых детей в раннем детском возрасте, приобретения ими знаний, профессиональных навыков для подготовки к получению профессионального образования в области искусств.

Предпрофессиональные программы ДШИ № 11 обеспечивают:

- преемственность основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего профессионального образования в области искусств;
- сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере культуры и искусства в условиях многообразия образовательных систем, а также типов и видов образовательных учреждений.

В перспективе предполагается реализация дополнительных общеразвивающих программ в ДШИ (далее - общеразвивающие), которые должны обеспечивать:

- повышение общего культурного образовательного уровня подрастающего поколения;

- выявление одаренных детей,

- привлечение наибольшего количества детей к творческой деятельности,

- формирование заинтересованной аудитории и слушателей.

Образовательная программа ДШИ № 11 ориентирована на:

- воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;

- формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;

- формирование у обучающихся умения самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности;

- воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, а также профессиональной требовательности;

- формирование у одаренных детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать основные профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства;

- выработку у обучающихся личностных качеств, способствующих освоению в соответствии с программными требованиями учебной информации, умению планировать свою домашнюю работу, приобретению навыков творческой деятельности, в том числе коллективного музицирования, осуществлению самостоятельного контроля за своей учебной деятельностью, умению давать объективную оценку своему труду, формированию навыков взаимодействия с преподавателями, концертмейстерами и обучающимися в образовательном процессе, уважительного отношения к иному мнению и художественно-эстетическим взглядам, пониманию причин успеха/неуспеха собственной учебной деятельности, определению наиболее эффективных способов достижения результата.

В ДШИ № 11 успешно реализуются следующие программы:

- ДПП в области музыкального искусства «Фортепиано» — 8 летний срок обучения (с дополнительным годом обучения);

- ДПП в области музыкального искусства «Народные инструменты» — 5-ти, 8 летний срок обучения (с дополнительным годом обучения);

- ДПП в области музыкального искусства «Струнные инструменты» — 8 летний срок обучения (с дополнительным годом обучения);

- ДПП в области изобразительного искусства «Живопись» — 5-ти, 8 летний срок обучения (с дополнительным годом обучения).

- ДПП в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты» 5-ти, 8 летний срок обучения (с дополнительным годом обучения).

- ДПП в области музыкального искусства «Хоровое пение» 8 летний срок обучения (с дополнительным годом обучения);
- ДПП в области хореографического искусства «Хореографическое творчество» 8 летний срок обучения (с дополнительным годом обучения);

Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области искусств:

- ДОП в области музыкального искусства «Инструментальное отделение», «Сольное пение» — 3-х, 5-ти и 7 - летний срок обучения.

В состав ДШИ № 11 входят следующие отделения:

1. Фортепианное отделение.
2. Струнно-смычковое отделение.
3. Отделение духовых и ударных инструментов.
4. Отделение народных инструментов.
5. Струнно-щипковое отделение.
6. Отделение гитары.
7. Вокальное отделение.
8. Хоровое отделение.
9. Отделение хореографии.
10. Художественное отделение.
11. Отделение раннего эстетического развития.

Оценка системы управления школой.

Управление ДШИ № 11 строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления ДШИ являются Совет Школы, общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет и Методический совет.

1. Совет ДШИ № 11.

Совет ДШИ избирается ежегодно на один учебный год.

К компетенции Совета ДШИ относятся:

- решение важнейших вопросов деятельности ДШИ: определение основных направлений и перспектив развития; определение принципов распределения средств на текущий период;
- утверждение плана развития ДШИ;
- выступление с инициативой и поддержкой общественной инициативы по совершенствованию образовательного и воспитательного процесса;
- определение путей взаимодействия ДШИ с научными и творческими организациями для создания условий всестороннего развития обучающихся и профессионального роста педагогов;
- рассмотрение вопросов укрепления и развития материально-технической базы, привлечения дополнительных финансовых средств;
- заслушивание отчета о работе Директора ДШИ, в том числе о расходовании внебюджетных средств;
- разрешение конфликтов в области образования между участниками образовательного процесса, создание для этих целей Конфликтной комиссии.

2. Общее собрание трудового коллектива ДШИ

Общее собрание трудового коллектива составляют все работники.

К компетенции Общего собрания работников Школы относятся:

- Принятие решения о необходимости заключения коллективного договора и утверждение коллективного договора;
- Утверждение Правил внутреннего распорядка Школы;
- Внесение и рассмотрение предложений о необходимости утверждения Устава Школы, а также изменений к нему;
- Обсуждение вопросов поощрения, представления к награждению работников Школы;
- Внесение предложений по улучшению деятельности Школы.

Педагогический совет.

- Председателем Педагогического совета является директор ДШИ.
- Педагогический совет является постоянно действующим руководящим органом в ДШИ № 11 для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса.
- Главными задачами педагогического совета являются: реализация государственной политики по вопросам образования, направление деятельности педагогического коллектива школы на совершенствование образовательной работы, внедрение в практику достижений педагогической науки передового педагогического опыта, решение вопросов о приеме, переводе и выпуске обучающихся, освоивших дополнительные общеобразовательные программы, соответствующие лицензии ДШИ № 11.
- Педагогический совет обсуждает и утверждает план работы школы: заслушивает информацию и отчеты педагогических работников школы, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима школы, об охране труда и здоровья обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности школы.
- Педагогический совет принимает решение о проведении итогового контроля по результатам учебного года, о допуске учащихся к экзаменам на основании представленных документов, определенных положением об экзаменах, переводе учащихся в следующий класс или об оставлении их на повторный курс, о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся Грамотами или Похвальными листами за успехи в обучении.

➤ Педагогический совет также принимает решения об исключении обучающихся из образовательного учреждения, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны в порядке, определенном Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБУДО ДШИ № 11 городского округа город Воронеж.

4. Методический совет.

В ДШИ № 11 ведётся методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников. С этой

целью создан Методический совет, состав и деятельность которого определяются Уставом и Положением о Методическом совете ДШИ № 11. Заседания Методического совета проводятся не реже одного раза в два месяца. Членами Методического совета ДШИ являются руководители структурных подразделений ДШИ, заместители директора по учебно-воспитательной работе, преподаватели. Управление Методическим советом осуществляет председатель, который избирается членами совета.

Цели и задачи методического совета.

- Определять и формулировать приоритетные и стартовые педагогические проблемы, способствовать консолидации творческих усилий всего педагогического коллектива для их успешного разрешения.

- Осуществлять стратегическое планирование методической работы школы.

- Способствовать созданию благоприятных условий для проявления педагогической инициативы преподавателей.

- Способствовать формированию педагогического самосознания преподавателя как педагога-организатора учебно-воспитательного процесса, строящего педагогическое общение на гуманистических принципах сотрудничества.

- Способствовать совершенствованию профессионально-педагогической подготовки преподавателя:

- научно-теоретической;
- методической;
- приемов педагогического мастерства.

К компетенции Методического совета относится:

- экспертиза и утверждение дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ по видам искусства,

- оказание методической помощи педагогам ДШИ;

- сбор, анализ и распространение передового педагогического опыта.

Содержание и качество подготовки обучающихся.

Учебный процесс в МБУДО ДШИ № 11 городского округа город Воронеж строится в парадигме развивающего образования, рассматривающего обучение в качестве движущей силы развития личности ребенка, и призван обеспечить следующие функции:

- информационную;
- обучающую;
- воспитывающую;
- развивающую;
- социализирующую;
- релаксационную.

Образовательный процесс осуществляется с учетом возрастных особенностей учащихся.

В младшем школьном возрасте самые значительные изменения происходят в познавательной сфере, претерпевают изменения все психические процессы: мышление, внимание, память, восприятие. Учитывая преобладание наглядно-образного мышления и непосредственной памяти, ограниченные

возможности волевого регулирования внимания, учебные программы предусматривают использование в процессе обучения красочно иллюстрированные нотные пособия, прикладной материал, игры и упражнения для развития всех свойств внимания и логической памяти. В процессе контролируемого развития происходит усложнение эмоционально-мотивационной сферы, приводящее к возникновению внутренней жизни ребенка. Основные задачи: научить осознавать свои чувства, говорить о своих эмоциональных впечатлениях, уметь выражать их.

Работа с обучающимися подросткового возраста строится на качественно другом способе общения.

В учебно-воспитательном процессе наиболее важной является *воспитательная* составляющая, так как самые значительные изменения происходят в эмоциональной сфере.

Главные психологические новообразования – это чувство взрослости и стремление к эмансипации. Организация учебно-воспитательного процесса происходит с опорой на такие способы мотивации, как собственный выбор и принятие собственного решения.

Первичным в педагогическом процессе является теплое, доверительное общение педагога с учеником и эмоциональное принятие обучающегося. Акцент в работе над музыкальными произведениями (при продолжающемся комплексном эмоциональном и техническом развитии) смещается в сторону повышения выразительности исполнения, обучения методам передачи художественного образа и выражения собственных чувств.

Учебно-воспитательная работа реализуется на уроках, проводимых в форме индивидуальных и групповых занятий. В комплекс образовательного процесса также входит концертно-исполнительская практика и посещение музыкально-театральных представлений (опера, балет, концерты и др.) и выставочных залов.

Продолжительность обучения в школе 3-9 лет. Возраст обучающихся от 5 до 19 лет.

К концу 2018 календарного года успеваемость и качество знаний учащихся всех отделений ДШИ № 11 можно проследить по таблицам.

Успеваемость и качество знаний учащихся.

Отделения	Количество учащихся	Обучающихся отлично	Обучающихся хорошо	Обучающихся удовлетворительно
Фортепиано	313	19	250	44
Струнно-смычковое	105	4	95	6
Струнно-щипковое	51	8	41	2
Народное	26	2	23	1
Гитара	61	-	48	13
Духовых и ударных инструментов	115	6	107	2
Хоровое	84	-	80	4

Вокальное	48	3	43	2
Живопись	95	11	78	6
Хореографическое творчество	102	26	76	-

Творческая конкурсная работа учащихся была яркой и насыщенной. Это победы в Международных, Всероссийских, региональных, областных, городских конкурсах и фестивалях.

Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского творчества "Зимняя сказка"	Баулин Кирилл - лауреат 2 степени; Федосов Влад – дипломант, преп. Гречишников Ю.И. Кочетков Леонид - лауреат 1 степени; Курбакова Варя - лауреат 2 степени; Синельникова Дарья - лауреат 3 степени; Яковлева Анастасия - лауреат 3 степени; преп.Гречишникова Л.В,	лауреаты 1, 2, 3 степени, дипломанты
Международный конкурс «Гордость России» в номинации «Патриотическая песня»	Плетнева Ангелина, лауреат II степени, преп. Ходус К.В.	лауреат II степени
V Международный конкурс «Духовые ассамблеи- 2019» им. В. М. Халилова	Лауреаты I степени: Косякова А.(преп. Авраменко А. А.), Ансамбль «Ритм-плюс» (рук. Боронина И. Л.) Лауреаты II степени: Чупов И. (преп. Прокаев В. Г.) Воротилин М. (преп. Прокаев В. Г.) Лауреаты III степени: Шалунова Л. (преп. Боронина И. Л.) Щедрин А. (преп. Боронина И. Л.) Дейнека М. (преп. Киселев И. В.) Дипломанты: Коровин В. (преп. Ловчиков В. В.) Баранов М. (преп. Прокаев В. Г.) Кнапов И. (преп. Прокаев В. Г.) Аблакулов В. (Киселев И. В.) Духовой оркестр «Alto modern» - диплом лауреата рук. Прокаев В.Г., Халилов А. М.	
Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Звездный дождь»	Исаева Елизавета-лауреат III степени, преп. Ходус К.В.	лауреат III степени
Международной конкурс-фестиваль «Dream-Fest»	Хореографический коллектив «Искорка» (рук. Дорохина Т. И., Дорохина Л. И.) – лауреат I, II степени	
XII Зимний	Косякова Александра, преп. А.А.	участник

Международный фестиваль искусств Ю.Башмета	Авраменко- участник Всероссийского юношеского симфонического оркестра Ю. Башмета.	
Международный фестиваль –конкурс «Краски лета»	Плетенева А., Гладышева Е. – лауреаты I степени (преп. Ходус К. В.)	Лауреаты I степени
Международный конкурс музыкантов-исполнителей и инструментальных ансамблей «ГАРА»	Щербаков Евгений , лауреат II степени, преп. Грибанова Н.А. Макаренко Алексей, лауреат III степени, преп. Комар О.В.	Лауреат II степени Лауреат III степени
XV Международный творческий фестиваль-конкурс «Москва верит талантам»	Баулин Кирилл, лауреат II степени, преп. Кочетков Леонид, лауреат II степени, преп. Гречишников Ю.И., Гречишникова Л.В.	Лауреат II степени Лауреат III степени
V Юбилейный международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Поколение талантов»	Дубовицкая Дарина, лауреат II степени, Черникова Ольга, лауреат II степени, преп. Аверкина Ю.О.	Лауреаты II степени
Международный музыкальный конкурс-премия TOP MUSIC	Барсегян Лаура, Гран При, Корнева Элина, лауреат I , Гладышева Елизавета, лауреат I степени, Коршак Таисия, лауреат I степени, преп. Ходус К.В.	Гран-при Лауреаты I степени
Международный патриотический фестиваль-конкурс «Царица Русь-ты, матушка, Россия!»	Исаева Елизавета, Гран При, преп. Ходус К.В.	Гран-при
VII Всероссийский фестиваль-конкурс эстрады «Поверь в мечту»	Исаева Елизавета – лауреат II степени , преп. Ходус К.В.	лауреат II степени
Всероссийский конкурс-фестиваль «Фест»	Гречишникова Дарья- Гран При, преп. Ходус К.В.	Гран При
II Всероссийский конкурс солистов и ансамблей духовых и ударных инструментов «Виртуозы Черноземья»	Чупов Илья- лауреат III степени, Меганов Егор- дипломант, преп. Прокаев В.Г., Квintет духовых – дипломант, рук. Лысенко А.И.	лауреат III степени, дипломанты
V Открытый Всероссийский конкурс исполнителей на духовых и ударных инструментах «У звенящих истоков	Чупов Илья лауреат II степени, Баранов Михаил- дипломант Преп. Прокаев В.Г.	лауреат II степени, дипломант

Дона»		
Всероссийский творческий конкурс «Зажигаем лето»	Корнева Э., Трунова А., Михалькова Д. – Гран При Плетнева М. т- лауреат I степени, Гладышева Л. – лауреат II степени (преп. Ходус К. В.)	Гран при, лауреат I степени, лауреат II степени.
III Всероссийский конкурс исполнителей на духовых и ударных инструментах «Виртуозы Черноземья»	Щедринов Александр- дипломант, преп. Боронина И.Л. Лидашева Стелла- лауреат 3 степени, преп. Латышев Н.И. Ушаков Георгий-лауреат 3 степени, преп.Воронин И.В. Шорохов Сергей- лауреат 3 степени, преп.Прокаев В.Г. Аблакулов Валерий-лауреат 3 степени, преп. Киселев И.В. Баранов Михаил- лауреат 2 степени, преп.Прокаев В.Г. Саломатин Артем- лауреат 2 степени, преп. Прокаев В.Г. Чупов Илья-лауреат 2 степени, преп. Прокаев В.Г. Ненахова Алина-лауреат 1 степени , преп. Боронина И.Л. Нестеренко Сергей-лауреат 1 степени, преп. Латышев Н.И. Ансамбль ударных инструментов "Ритм плюс"- лауреат 1 степени , преп. Боронина И.Л.	Лауреаты 1 степени Лауреаты 2 степени Лауреаты 3 степени Дипломант
V Региональный фестиваль творчества «Не надо стесняться»	Корнева Эллина - лауреат III степени, преп. Ходус К.В.	лауреат III степени
Воронежский II открытый региональный конкурс исполнителей на народных инструментах»	Чупраков Иван-лауреат I степени, Сакиренко Арина- лауреат II степени, Трио «Дольче» -злауреат II степени, Игнатов Даниил - лауреат IV степени, Чибисова Алина - лауреат IV степени , Квартет домристов - дипломант- V степени- преп.А.Н.Самохина; Дуэт Моисеев Дмитрий, преп. Т.Н.Воронцова и Шалунова Елизавета, преп. И.Л.Боронина – лауреат I степени; Щербаков Евгений, преп. Н.А.Грибанова - лауреат II степени, Оркестр гитаристов «Ad libitum» - лауреат II степени, рук. Кабанова С. В. Дуэт гитаристов – лауреат II степени, преп. Кабанова С. В.	лауреаты I,II, III степени

III Региональный конкурс исполнителей на оркестровых инструментах» «Новые имена Белгородчины» , г.Губкин	Щербаков Евгений - лауреат II степени, преп. Н.А. Грибанова	лауреат II степени
Открытый региональный фестиваль-конкурс инструментальной музыки «Юные дарования»	Колбасов Павел, ГРАН ПРИ преп.Коробова И.И. Набока Виталина , лауреат III степени ,преп.Коробова И.И. Макарова Аня, диплом, преп.Коробова И.И. Ермакова Яна, преп.Осипенко О.М. диплом Збанко Таня, преп. Либерман О.В. грамота Ампилогова Маша , диплом преп.Васильева Э.Н. Верецкая Евдокия, диплом , преп. Пославская Т.О. Санникова Полина , диплом, преп. Либерман О.В.	Гран при, лауреат III степени
VIII Региональный конкурс «Юный музыковед»	Ушакова Кристина – лауреат II степени, преп. Королева А. И.	Диплом лауреата II степени
XX региональная творческая олимпиада Воронежского государственного педагогического университета	Щербаков Евгений , лауреат I степени, преп. Грибанова Н.А.	Лауреат I степени
VI Открытый региональный конкурс исполнительского и творческого мастерства преподавателей и концертмейстеров учебных заведений культуры и искусства	Агафонова Елена Витальевна, лауреат I степени, Альмечитова Юлия Сергеевна, лауреат I степени, Ягодницын Александр Васильевич, лауреат I степени Комар Оксана Валентиновна, лауреат III степени, Гусельщикова Анна Игоревна, лауреат III степени, Васильева Эльвира Николаевна, лауреат III степени.	Лауреаты I степени Лауреаты III степени
Региональный конкурс эстрадного пения учащихся ДМШ и ДШИ «Юные таланты»	Дубовицкая Дарина, лауреат III степени, преп. Аверкина Ю.О.	Лауреат III степени
Областной фестиваль детских духовых оркестров «Адмиралтейская площадь»	Духовой оркестр «Alto modern» - диплом лауреата рук. Прокаев В.Г., Лысенко А.И.	диплом лауреата
Областной конкурс-	Бугакова Алина , дипломант, преп.	дипломант

олимпиада по изобразительному искусству	Ягодницын А.В.	
Первый открытый вокальный конкурс «Space music»	Зубашенко Виолетта, лауреат I степени, преп. Ходус К.В.	лауреат I степени
Творческий конкурс «Взлет»	Исаева Елизавета - лауреат I степени, преп. Ходус К. В.	лауреат I степени
Открытый городской конкурс «Концерт с оркестром»	Победители - Колбасов П. (преп. Коробова И.И.), Пурик С. (преп. Прохорова Л.Г.), Третьякова А. (преп. Кравцова Л.А.)	лауреаты
Городской конкурс патриотической песни «Защитники Отечества»	Зубашенко Виолетта, лауреат III степени, преп. Ходус К.В.	лауреат III степени
VII фестиваль-конкурс юных дарований «Катюша. Юниор. Рейс. «Москва-мечта-2019»	Исаева Елизавета, лауреат I степени, преп. Ходус К.В.	лауреат I степени
Районный конкурс патриотической песни «Защитники Отечества»	Плетнева Ангелина, лауреат II степени, преп. Ходус К.В. Зубашенко Виолетта, лауреат I степени, преп. Ходус К.В.	Лауреаты I, II степени

Участие учащихся в городских, областных, зональных конференциях, мастер-классах, творческих отчетах.

1.	Мастер-классы проекта «Новые имена в Воронеже» С учащимися классов фортепиано ДШИ и ССМШ : Рябова Дарья Анатольевна - преподаватель отделения специального фортепиано ЦМШ при МГК имени П.И. Чайковского	Колбасов П. (преп. Коробова И.И.)	ВМКР
2.	Мастер-классы И. Федорова (кларнет) в рамках Образовательного проекта Ю.Башмета	Учащиеся преп. Лысенко А.И.	ДШИ №11
3.	Концерт-прослушивание на стипендию Проекта «Новые имена в Воронеже»	Косякова Александра, преп. Авраменко А. А.	г. Москва
	Мастер-классы проекта «Новые имена в Воронеже» Борис Андрианов (виолончель) - заслуженный артист РФ, преподаватель МГК им. П.И. Чайковского.	Учащиеся преп. Макаренко Ю. Г.	ДШИ №11
4.	Мастер-классы Заслуженного артиста РФ, профессора МГК им. П.И. Чайковского О.В. Худякова в рамках Образовательного центра Ю. Башмета, 16-18 октября 2019	Уч-ся Бобрешова Даша (преп. Авраменко А.А.), Никитина Настя (преп. Трушин В.Я.), Гончарова Диана (преп. Диденко И.В.)	ДШИ №11
5.	Мастер-классы Заслуженного артиста	Уч-ся Нестеренко	ДШИ №11

	РФ, доцента СПб консерватории им. Н.А. Римского-Корсакова И. Яковлева в рамках Образовательного центра Ю.Башмета, 28-30 октября 2019	Сергей (преп. Латышев Н.И.)	
6.	Мастер-классы Е. Гурьева (труба, Москва) в рамках Образовательного центра Ю. Башмета.	Аблакулов Валера, Рубцов Миша, Олемской Амвросий (преп. Киселев И.В.), Шорохов Сергей, Чупов Илья, Баранов Миша (преп. Прокаев В.Г.)	ДШИ №11
7.	Мастер-классы Л. Друтина (саксофон, Москва) в рамках Образовательного центра Ю. Башмета	Ушаков Георгий (преп. Воронин И.В.)	ДШИ №11
8.	Мастер-классы А. Зубова (уд.инстр., Москва) в рамках Образовательного центра Ю. Башмета,	Ненахова Алина, Щедринов Саша, Шалунова Лиза, Нурмухаметов Никита (преп. Боронина И.Л.)	ДШИ №11
9.	Мастер-классы М. Безносова , (кларнет, Москва) в рамках Образовательного центра Ю. Башмета.	Моденов Вячеслав., Агупов Саша, Мравян Арсений, Самцевич Никита (преп. Лысенко А.И.)	ДШИ №11
10	Мастер-классы Гаррета Маклернона (флейта , Великобритания) в рамках Образовательного центра Ю. Башмета,	Бобрешова Даша, Козьмина Кристина, Ткаченко Ольга (преп. Авраменко А.А.), Гончарова Диана (преп. Диденко И.В.)	ДШИ №11
11	Областной семинар-концерт лучших учащихся классов скрипки ДШИ	Мальцева Анастасия, преп. Оганян Н.В. Коробова Полина, преп. Трембовельская Н.В. Филимонова Соня , преп. Кравцова Л.А. Бичева Софья, преп. Комар О.В., Безина Дарья, преп. Красноштанова И. М. Башмаков Евгений, преп. Провоторов В.В.	ВСМШ (колледж)
12	Областной семинар-концерт лучших учащихся классов виолончели ДШИ	Третьяков Матвей , преп. Панова М.Д.	ВСМШ (колледж)
13	Областная секция духовых и ударных инструментов	учащиеся и преподаватели отделения духовых и ударных	ДШИ №11

		инструментов	
--	--	--------------	--

Организация учебного процесса.

Учебный процесс в ДШИ № 11 строился в соответствии с годовым календарным графиком.

Годовой календарный учебный график на 2019 год муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Детская школа искусств № 11 имени М.И. Носырева городского округа город Воронеж

Учебная четверть	Продолжительность учебной четверти		Период каникул	Мониторинг реализации образовательных программ			
	Даты	Количество учебных недель		Отделение	Форма аттестационного мониторинга	Ответственный	Дата проведения
							Март 2019
III четверть	11.01-25.03	11	26.03-01.04.	Инструментальные отделения	Прослушивания выпускников	Коробова И.И., Овчинникова И.М., Трёмбовельская Н.В., Кабанова С.В., Калинина Л.В., Клепикова Т.И., Гречишников Ю.И., Диденко И.В.	
					Технический зачет	Коробова И.И., Овчинникова И.М., Трёмбовельская Н.В., Кабанова С.В., Калинина Л.В., Клепикова Т.И., Гречишников Ю.И., Диденко И.В.	
					Контрольные уроки по муз.-теоретическим дисциплинам : - сольфеджио, - музыкальная литература, - хоровой класс. общ. фортепиано.	Богоявленская А.М., Зенченко Л.В., Сидорова Е.К., Авраменко Т.А., Шамина М.В., Губина М.А., Калинина Л.В.	
				Отделение хореографии	Контрольные уроки Отчетный концерт с участием уч-ся	Дорохина Т.И., Дорохина Л.И.	
				Отделение «Живопись»	Контрольные уроки	Агафонова Е. В., Ягодницын А. В.	
				Отделение «Хоровое пение»	Контрольные уроки	Земляничина А. В. Алексеева Е.В., Сердюкова Л.В., Калинина Л.В. Никитенко И. Л.	
IV четверть	03.04-31.05	8	01.06-31.08	Инструментальные отделения	Прослушивания выпускников Выпускные экзамены	Коробова И.И., Овчинникова И.М., Трёмбовельская Н.В., Кабанова С.В., Калинина Л.В., Клепикова Т.И., Гречишников Ю.И., Диденко И.В.	Апрель, Май 2019
					Переводной академический концерт	Коробова И.И., Овчинникова И.М., Трёмбовельская Н.В., Квачук С.В., Калинина Л.В., Клепикова Т.И., Гречишников Ю.И., Диденко И.В.	
					Итоговые	Богоявленская	

					контрольные уроки по муз.-теор. дисциплинам : - сольфеджио, - музыкальная литература, - хоровой класс. общ. фортепиано. Выпускные экзамены	А.М., Зенченко Л.В., Сидорова Е.К., Авраменко Т.А., Шамина М.В., Губина М.А. Калинина Л.В.	
				Отделение хореографии	Контрольные уроки.	Дорохина Т.И., Дорохина Л.И.	
				Отделение «Живопись»	Контрольные уроки. Выставка работ	Агафонова Е. В., Ягодницын А. В.	
				Отделение «Хоровое пение»	Контрольные уроки.	Земляничина А. В. Алексеева Е.В, Сердюкова Л.В., Калинина Л.В. Никитенко И. Л.	
I четверть	01.09 - 25.10	9	26.10-05.11.	Инструментальные отделения	Контрольные уроки по муз. - теоретическим дисциплинам : - сольфеджио, - музыкальная литература, общ. фортепиано.	Богоявленская А.М., Зенченко Л.В., Сидорова Е.К., Авраменко Т.А., Шамина М.В., Губина М.А.	Октябрь 2019
					Технический зачет	Коробова И.И., Трёмбовельская Н.В. Кабанова С.В., Калинина Л.В., Клепикова Т.И., Гречишников Ю.И.	Октябрь 2019
				Отделение хореографии	Контрольные уроки	Дорохина Т.И., Дорохина Л.И.	Октябрь 2019
				Отделение «Живопись»	Контрольные уроки	Щербакова М. В. Сумина В.И.	Октябрь 2019
				Отделение «Хоровое пение»	Контрольные уроки	Земляничина А. В. Алексеева Е.В, Сердюкова Л.В., Калинина Л.В. Никитенко И. Л.	Октябрь 2019
II четверть	06.11- 27.12	7	28.12-10.01.	Инструментальные отделения	Технический зачет	Коробова И.И., Овчинникова И.М., Трёмбовельская Н.В., Кабанова С. В., Калинина Л.В., Клепикова Т.И., Гречишников Ю.И.	Ноябрь 2019
					Академический концерт	Коробова И.И., Овчинникова И.М., Трёмбовельская Н.В., Кабанова С. В., Калинина Л.В., Клепикова Т.И., Гречишников Ю.И., Диденко И.В.	Декабрь 2019
					Контрольные уроки по муз.- теоретическим дисциплинам: - сольфеджио, - музыкальная	Богоявленская А.М., Зенченко Л.В., Сидорова Е.К., Авраменко Т.А., Шамина М.В., Губина М.А.	Декабрь 2019

					литература, -хоровой класс. общ. фортепиано.	Калинина Л.В.	
				Отделение хореографии	Контрольные уроки	Дорохина Т.И., Дорохина Л.И.	Декабрь 2019
				Отделение «Живопись»	Контрольные уроки	Агафонова Е. В. Корнилова Т. В.	Декабрь 2019
				Отделение «Хоровое пение»	Контрольные уроки	Земляничина А. В. Алексеева Е.В., Сердюкова Л.В., Калинина Л.В. Никитенко И. Л.	Декабрь 2019

Востребованность выпускников.
ПОСТУПИЛИ В СРЕДНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫЕ И ВЫСШИЕ ЗАВЕДЕНИЯ
в 2019 году:

№№	Фамилия , имя поступившего в ССУЗ и ВУЗ	Специальность, название учебного заведения	ФИО преподавателя по специальности
1	Косякова Александра	Российская академия музыки имени Гнесиных, бакалавриат, флейта (Москва)	Авраменко А.А.
2	Чупраков Иван	Санкт-Петербургское музыкальное училище им. М.П. Мусоргского, домра	Самохина А.Н.
3	Кувичко Егор	Московское военно-музыкальное училище им. В.М.Халилова	Боронина И.Л.
4	Воротилин Максим	Воронежский музыкальный колледж имени Ростроповичей, баритон	Прокаев В.Г.
5	Пурик Сергей	Воронежский музыкальный колледж имени Ростроповичей, фортепиано	Прохорова Л.Г.
6	Сакиренко Арина	Воронежский музыкальный колледж имени Ростроповичей, домра	Самохина А.Н.
7	Третьякова Анна	Воронежский музыкальный колледж имени Ростроповичей, скрипка	Кравцова Л.А.
8	Арзуманян Александра	Музыкальный колледж им. С.С. Прокофьева, вокал (г.Пушкино Московской обл.)	Сердюкова Л.В.
9	Бобкина Фаина	Губернский музыкально-педагогический колледж	Сабынина Т.Я.
10	Вишневская Вероника	Губернский музыкально-педагогический колледж	Мирошникова А.В.

Качество кадрового обеспечения

РАБОТНИКИ УЧРЕЖДЕНИЯ НА 01.12. 2019 ГОДА	
Всего работников в учреждении	127
Административно-хозяйственный персонал (включая директора и завучей)	6
Всего педагогических работников (включая совместителей, директора и завучей)	109
Основные преподаватели (включая директора и завучей, если они осуществляют преподавательскую деятельность)/преподаватели совместители	76/19
Основные концертмейстеры (включая директора и завучей, если они осуществляют деятельность концертмейстера)/концертмейстеры совместители	12/1
Средний возраст педагогических работников (включая совместителей, директора и завучей)	48
Преподавательский состав по уровню образования и квалификационных категорий (Приложение №1)	

Всего с высшим образованием: окончанным/неоконченным	75/1
С высшим профильным образованием: окончанным/неоконченным	65/1
С высшим непрофильным образованием: окончанным/неоконченным	10/0
Всего со средним специальным образованием: окончанным/неоконченным	107/0
Со средним специальным профильным образованием: окончанным/неоконченным	105/0
Со средним специальным непрофильным образованием: окончанным/неоконченным	2/0
Всего не имеющих высшего или среднего специального образования	-
С высшей квалификационной категорией	43
С первой квалификационной категорией	14
Подтвердившие соответствие занимаемой должности	49
Без квалификационной категории	2
Из преподавательского состава имеют почётные звания	6 Заслуженный работник культуры РФ: Трембовельская Н.В., Калинина Л.В., Чайкина Л.А., Дорохина Т.И., Дорохина Л.И., Заслуженный деятель искусств РФ - Ловчиков В.А.

Качество учебно-методического обеспечения.

Коллективной формой методической работы в школе является Педагогический Совет. За отчетный период было проведено 5 заседаний на различные темы, что соответствовало составленному плану.

Дата	Тема доклада или выступления	ФИО докладчика или выступающего
11.01.2019	Анализ качества успеваемости учащихся в 1 полугодии. Отчеты зав. отделениями. Организационные вопросы подготовки проведения отчетного концерта школы.	Дорохин А. В. Авраменко Т. А. Сердюкова Л. В. Овчинникова И. М. Корнилова Т. В. Зав. отделениями
25.03.2019	О выступлениях на городских конкурсах и фестивалях. О проведении концертов отделений и отчетного концерта школы. Мониторинг качества успеваемости учащихся в III четверти.	Дорохин А. В. Авраменко Т. А. Сердюкова Л. В. Зав. отделениями
03.06.2019	Анализ работы школы за год. Отчеты зав. отделениями. Задачи педагогического коллектива школы на новый учебный год.	Дорохин А. В. Авраменко Т. А. Сердюкова Л. В. Овчинникова И. М. Корнилова Т. В. Зав. отделениями
29.08.2019	Доклад «Анализ-обобщение проделанной работы, дальнейшие перспективы развития школы». Задачи педагогического коллектива на новый учебный год.	Дорохин А. В. Авраменко Т. А. Сердюкова Л. В.

	Утверждение локальных актов. Утверждение плана работы школы. Разное.	
18.11.2019	Доклад «Технологизация образовательного процесса в рамках повышения исполнительских умений и навыков учащихся». Утверждение локальных актов. Анализ работы школы за 1 четверть.	Дорохин А. В. Авраменко Т. А. Сердюкова Л. В.

В 2019 году в ДШИ № 11 велась плановая учебно-методическая работа на всех отделениях. На методических заседаниях отделений заслушивались доклады, проводились открытые уроки.

Доклады, выступления

Открытые уроки, доклады, выступления

ФИО выступающего	Тема	Выставлено на город, на зону
Воробейчик Е. А.	«Особенности работы над произведениями полифонической формы в старших классах»	
Квачук С. В.	«Особенности работы над звуком в классе электрогитары»	
Ефименко Л. П.	«Постановка игрового аппарата в младших классах»	
Алексеева Е. В.	«Подбор дидактического материала в младших классах»	
Дорохина Л. И.	«Особенности работы над классическим танцем в старших классах»	
Алексеева Е. В.	«Подбор дидактического материала в младших классах»	
Юдаев В. П.	«Работа над техникой баррэ в старших классах».	
Коробова И. И.	«И. С. Бах Концерт до-мажор. I часть»	
Панова М. Д.	«Особенности работы с ансамблем виолончелистов»	
Красноштанова И. М.	«Работа над интонацией в классе скрипки».	
Трушин В. Я.	«Особенности работы над звуком в классе флейты»	
Лысенко А. И.	«Особенности работы над дыханием в классе кларнета»	
Пославская Т. О.	« Особенности работы над техникой в младших классах»	
Зенченко Л. В.	«Обзор новой методической и учебной литературы по сольфеджио»	

Лобова И. М.	«Особенности работы над произведениями сонатной формы»	
Панова М. Д.	«Работа над звуковедением в классе виолончели»	
Абдула К. В.	«Работа над звуком в классе гитары»	
Дорохина Т. И.	«Некоторые аспекты работы над классическим танцем»	
Тархова И. Л.	«Особенности вокальной работы в классе эстрадно-джазового вокала»	III Региональные педагогические чтения (г. Мичуринск)
Елохина Н. А.	«Работа над звуковедением в классе академического вокала»	
Агафонова Е. В.	«Особенности работы в технике карандаша»	

Качество библиотечно-информационного обеспечения.

В ДШИ № 11 имеется библиотека с фондом 17 734 единиц, фонотека CD и видео - дисков с записями всех произведений, изучаемых на уроках слушания музыки, музыкальной литературы, истории театрального искусства, истории хореографии, истории живописи, архитектуры, скульптуры. Кроме того, преподаватели всех отделений имеют возможность прослушать в Интернете и записать на диск все интересующие их произведения. Классы для групповых занятий оснащены аудио-видеоаппаратурой и компьютерами, которые преподаватели используют для демонстрации наглядного материала, прослушивания изучаемых произведений.

Материально-техническая база (данные на 13.12.2019 г.)

Наличие (количество, ед.)	
- компьютеров	7
- ксероксов	1
- принтеры	2
- сканеров	1
- факсов	2
- теле-видео-аппаратуры	5
- многофункциональных устройств	5
- компьютеров, подключенных к интернету	7
Электронный адрес школы	vrndshi11@mail.ru
Количество зданий:	1
Из них:	
- являющихся памятниками культуры и архитектуры	-
- требующих капитального ремонта	-
- арендованных у других организаций	-
- переданных в аренду другим организациям	-
- находящихся в оперативном управлении	1
- переданных в безвозмездное пользование	-
Общая площадь помещений школы (кв.м)	1861
Из них:	
- учебных помещений (учебных классов)	1157
- количество учебных комнат, единиц	45
Количество помещений:	54

Из них:	
- учебных помещений (учебных классов)	46
- вспомогательных помещений (неучебных аудиторий, подсобных помещений, кладовок)	8
- арендуемых у других организаций	-
- переданных в аренду другим организациям	-
Общая площадь помещений школы (кв.м)	1861
Из них:	
- учебных помещений (кв.м)	1157
- вспомогательных помещений	700,7
- арендуемых у других организаций	-
- переданных в аренду другим организациям	-
Количество предписаний, полученных от надзорных служб:	
Из них:	
- противопожарного надзора	1
- санитарно-эпидемиологического надзора	1
- иных служб	-
Отопление:	
- централизованное	да
- собственная котельная (газовая/угольная)	-
- печное	-
Наличие счетчиков учета, в т. ч. :	
- водяных	1
- тепловых	1
- газовых	-
- электросчетчиков	1
Количество телефонных номеров	3
Наличие автотранспорта, в т.ч.:	
- грузовых машин	-
- легковых машин	-
- автобусов	-
Состояние автотранспорта, в т.ч.:	
- пригодных к эксплуатации	-
- требует ремонта	-
- в аварийном состоянии	-
Обеспеченность учебной мебелью (%):	
Из них:	
- находится в удовлетворительном состоянии	100
- требует замены	-
Обеспеченность музыкальным инструментарием (%)	
- находится в удовлетворительном состоянии	70
- требует замены	30
- потребность в инструментах (указать, в каких именно)	Струнные инструменты, народные инструменты, рояль
- приобретено музыкальных инструментов за прошедший год, стоимость каждой единицы:	
Финансирование в 2019 бюджетном году	
Средства, выделенные из бюджета (т. руб)	12048,00
Из них:	
- на ремонтные работы	-
- на приобретение оборудования	-
- на приобретение инструментов	12048,00
- на приобретение методической литературы	-
- на командировочные расходы	-
Собственные средства (полученные от добровольных пожертвований или платных услуг)	
Из них:	
- полученные от платных форм обучения	763,2
- полученные от дополнительных платных образовательных	-

услуг	
- полученные от добровольных пожертвований	-
- полученные от сдачи в аренду помещений	-
- концертной деятельности	-
Привлеченные средства	
Из них:	
- спонсорская поддержка	-
- другие виды деятельности	-
Расходование бюджетных средств:	
- на ремонтные работы	-
- на приобретение оборудования, используемого в учебном процессе	-
- на покупку музыкальных инструментов	11553,4
- на приобретение методической литературы	-
- на приобретение аппаратуры	-
Расходование собственных и привлеченных средств:	
- на ремонтные работы	-
- на приобретение оборудования, используемого в учебном процессе	-
- на покупку музыкальных инструментов	-
- на приобретение методической литературы	-
- на приобретение аппаратуры	-
Средний размер родительских взносов (рублей в мес.)	-
Подготовка к деятельности школы в осенне-зимний период:	
- наличие приказа по отделу культуры, планы их выполнения	да
- материалы рейдов и проверок учреждений культуры	да
- наличие актов о готовности ДШИ, ДХШ, ДМШ, ГОУ СПО	да
- наличие актов о готовности котельных	нет
- завоз топлива (электрическое отопление)	нет
- условия хранения топлива	нет
- состояние кровли	Удовл.
- остекление окон	Удовл.
- состояние отопительной системы	Удовл.
- ревизия теплотрассы и задвижек	Удовл.
- санитарное состояние прилегающей территории, помещений	Удовл.
- сравнительные данные по сравнению с прошлым годом	Удовл.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Под внутренней оценкой качества понимается проведение проверок, наблюдений, обследований, изучение последствий принятых управленческих решений в образовательном учреждении (далее Внутренний контроль).

Применяются понятия: *Качество образования* - это интегральная характеристика системы дополнительного образования, отражающая степень соответствия достигаемых результатов деятельности ДШИ № 11 нормативным требованиям, социальному заказу, сформированному потребителями образовательных услуг.

Понятие контроля – процесс, протекающий в рамках определенных временных границ, в ходе которого выявляются отклонения величины фактических параметров управляемой системы от норм функционирования, оценивается степень достижения поставленных целей, желаемых и определенных в управленческом решении.

Контрольно-аналитическая деятельность – проверка результатов деятельности ДШИ № 11 с целью установления исполнения законодательства

РФ и иных нормативно-правовых актов, в том числе приказов, указаний, распоряжений руководителя, а также с целью изучения последствий принятых управленческих решений, имеющих нормативную правовую силу.

Мониторинг качества образования - это система сбора, обработки данных по внутренним показателям и индикаторам, хранения и предоставления информации о качестве образования при проведении процедур оценки образовательной деятельности МБУДО ДШИ № 11, в том числе в рамках лицензирования, государственной аккредитации, государственного контроля и надзора.

Внутренние показатели и индикаторы мониторинга качества образования - это комплекс показателей и индикаторов, по которым осуществляется сбор, обработка, хранение информации о состоянии и динамике качества образования.

Основным объектом контроля является деятельность педагогических работников, а предметом – соответствие результатов их педагогической деятельности законодательству РФ и иным нормативным правовым актам, включая приказы, распоряжения по образовательному учреждению и решения педагогических советов.

Внутренний контроль сопровождается инструктированием педагогических работников, вспомогательного и обслуживающего персонала (далее – должностных лиц) по вопросам проверок.

Внутренний контроль в МБУДО ДШИ № 11 проводится в целях:

- соблюдения законодательства РФ в области образования;
- реализации принципов государственной политики в области образования;
- исполнения нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность МБУДО ДШИ № 11;
- защиты прав и свобод участников образовательного процесса;
- соблюдения конституционного права граждан на образование;
- повышения эффективности результатов воспитательно-образовательного процесса;
- проведения анализа и прогнозирования тенденций развития воспитательно - образовательного процесса.

Должностные лица МБУДО ДШИ № 11, осуществляющие контроль, руководствуются Конституцией РФ, законодательством в области образования, указами Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ.

Основными задачами внутреннего контроля являются:

- анализ исполнения законодательства в области образования;
- выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно правовых актов и принятие в своей компетенции мер по их пресечению;
- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;

- инструктирование должностных лиц по вопросам применения действующих в образовании норм и правил;
- изучение результатов педагогической деятельности, выявление отрицательных и положительных тенденций в организации воспитательно-образовательного процесса, разработка на этой основе предложений по устранению негативных тенденций и распространение педагогического опыта;
- анализ результатов реализации приказов и распоряжений в МБУДО ДШИ № 11.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ФОРМЫ, МЕТОДЫ, ВИДЫ ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ

Основной формой внутреннего контроля является контрольно-аналитический административный контроль. Осуществляется руководителем и его заместителями, другими специалистами в рамках их полномочий.

Контрольно-аналитическая деятельность осуществляется согласно утвержденному плану контроля, с использованием **методов** документального контроля, обследования, рейдов, тематических и фронтальных проверок, собеседования, анализа планов работ, наблюдения за организацией воспитательно-образовательного процесса, данных освоения воспитательно-образовательных программ, способствующих достижению цели контроля.

Внутренний контроль осуществляется в **следующих видах**:

- *предварительный*, профилактика возможных недоработок, отбор наиболее рациональных методов работы;
- *сравнительный*, в целях согласования, координации деятельности педагогов;
- *тематический*, изучение и анализ работы по одному из разделов программы;
- *комплексный* (фронтальный), всесторонняя проверка образовательной работы;
- *итоговый*, определение результатов деятельности педагогических работников.

Формы контроля:

- самоконтроль, осуществляется непосредственно сотрудниками с целью определения личной готовности к выполнению работы;
- взаимоконтроль - это диалоговая форма контроля, осуществляется сотрудниками с целью согласования, координации деятельности;
- административный контроль осуществляется директором и заместителями, другими специалистами и в рамках их полномочий;

По совокупности вопросов, подлежащих проверке, контрольно-аналитическая деятельность образовательного учреждения проводится в форме тематических проверок (одно направление деятельности) или комплексных (фронтальных) проверок (два и более направлений деятельности) и персональной.

ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ В ДШИ № 11.

Контроль осуществляют: директор, заместители директоров по УВР, заведующие отделениями.

Периодичность и виды контроля в МБУДО ДШИ № 11 определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел и результатах педагогической деятельности. Нормирование и тематика проверок находятся в исключительной компетенции заместителя директора, заведующих отделениями.

Основаниями для проведения проверок являются:

- годовой план работы;
- заявление работника на аттестацию;
- план-график проведения проверок - плановые проверки;
- обращение физических и юридических лиц по поводу нарушений в области образования - оперативная проверка.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ, ПОДЛЕЖАЩИХ КОНТРОЛЮ в ДШИ № 11:

- осуществление государственной политики в области образования;
- использование методического обеспечения и совершенствование программно - методического обеспечения образовательного процесса;
- реализация утвержденных образовательных программ и учебных планов;
- состояние работы по аттестации, повышению квалификации педагогических работников;
- соблюдение правил ТБ, ПБ, ГО и ЧС, санитарных норм и правил;
- работа с родителями;
- компетентность педагогов;
- соблюдение Положения правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов образовательного учреждения;
- соблюдение порядка проведения стартовой, промежуточной и итоговой диагностики учащихся;
- другим вопросам в рамках компетенции руководителя МБУДО ДШИ № 11.

Внутришкольный контроль проводился по плану, утвержденному в начале 2018-2019 и 2019-2020 уч. года:

**ПЛАН ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ МБУДО ДШИ №11 ИМЕНИ
М. И. НОСЫРЕВА
НА 2019 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД
Контингент учащихся**

Параметры проверки	Цели	Объекты контроля	Виды контроля	Форма контроля	Методы контроля	Ответственный
Комплектование классов педагогов	Уточнение и корректировка списков учащихся	Списки по классам. Личные дела учащихся	Тематический	Персональный	Прием и учет заявлений	Директор
Комплектование групп теоретических дисциплин (сольфеджио и музлитература) групп творческих коллективов: - хоров; - оркестров; - ансамблей	Формирование и корректировка групп по предмету	Списки учащихся	Тематический	Персональный	Составление списков по классам и группам	Зав. отделениями, преподаватели
Составление бланка данных детей, пользующихся льготой	Своевременная подача документов	Списки учащихся	Тематический	Персональный	Изучение документов учащихся	Секретарь учебной части

Документация

	Параметры проверки	Цели	Объекты контроля	Виды контроля	Форма контроля	Методы контроля
Учебные программы	Учебные программы	Наличие программ по предметам, их соответствие нормативным требованиям	Программы по предметам	Тематический	Персональный	Проверка программ Собеседование
	Выполнение учебных программ	Контроль за выполнение индивидуальных планов, календарно-тематическое планирование	Индивидуальные планы. Тематическое планирование	Тематический	Персональный	Обзор документации Собеседование
Расписание	Составление расписаний индивидуальный и групповых занятий	Соответствие расписания занятий нормам САНПиН	Расписание уроков	Тематический	Персональный	Сбор информации
Графики	Составление расписания проведения - тех.минимумов; - академических концертов; - зачетов творческих коллективов	Контроль за выполнением учебных программ, уровень подготовки учащихся	Расписание	Тематический	Персональный	Составление расписания
	Составление расписания проведения итоговой аттестации	Проведение итоговой аттестации	Расписание экзаменов	Обзорный	Персональный	Составление расписания
Отчеты	Состояние успеваемости учащихся	Анализ учебно-воспитательной работы за учебные четверти	Отчеты преподавателей и заведующих отделениями	Обобщающий	Персональный	Собеседование. Анализ
	Итоговая аттестация	Организация и проведение выпускных экзаменов	Результат аттестации	Обобщающий	Персональный	Обобщение информации
	Выполнение учебных программ по всем специальностям	Выполнение практической части программы	Отчет	Тематический	Персональный	Отчет преподавателей
Журналы	Вводный инструктаж по ведению школьной документации	выполнение единых требований по оформлению школьной документации	Журнал	Предупреди-тельный	Персональный	Изучение документации. Собеседование
	Проверка ведения журналов (индивидуальных и групповых занятий)	Контроль за соблюдением правил ведения классных журналов. Культура оформления журналов. Своевременность заполнения. Накопляемость оценок	Журналы преподавателей	Тематический	Персональный	Просмотр журналов. Анализ. Собеседование

Личные дела	Проверка заполнения личных дел учащихся	Ведение личных дел учащихся педагогами	Личные дела учащихся	Предупреди-тельный	Персональный	Просмотр личных дел учащихся
	Проверка заполнения личных дел учащихся	Ведение личных дел учащихся педагогами	Личные дела учащихся	Предупреди-тельный	Персональный	Просмотр личных дел учащихся
	Итоговая проверка личных дел учащихся	Внесение итоговых оценок в личные дела учащихся	Личные дела учащихся	Итоговый	Персональный	Просмотр личных дел учащихся
Индивидуальные планы	Проверка заполнения индивидуальных планов	Своевременное заполнение	Индивидуальные планы	Тематический	Персональный	Просмотр индивидуальных планов
Дневники	Состояние дневников учащихся	Заполнение дневников. Выставление итоговых оценок. Записи преподавателей-теоретиков	Дневники учащихся	Тематический	Персональный	Просмотр дневников

Состояние преподавания, работа с педагогическими кадрами

Параметры проверки	Цели	Объекты контроля	Виды контроля	Форма контроля	Методы контроля
Посещение уроков преподавателей фортепианного отделения	Анализ системы работы преподавателей	Уроки преподавателей фортепианного отделения	Персональный	Обобщающий	Посещение уроков
Посещение уроков преподавателей струнно-смычкового отделения	Анализ системы работы преподавателей	Уроки преподавателей струнно-смычкового отделения	Персональный	Обобщающий	Посещение уроков
Посещение уроков преподавателей вокального и хорового отделений	Анализ системы работы преподавателей	Уроки преподавателей вокального и хорового отделений	Персональный	Обобщающий	Посещение уроков
Посещение уроков преподавателей отделения общего фортепиано	Анализ системы работы преподавателей	Уроки преподавателей отделения общего фортепиано	Персональный	Обобщающий	Посещение уроков

Посещение уроков преподавателей отделения духовых и ударных инструментов	Анализ системы работы преподавателей	Уроки преподавателей отделения духовых и ударных инструментов	Персональный	Обобщающий	Посещение уроков
Посещение уроков преподавателей отделения народных инструментов	Анализ системы работы преподавателей	Уроки преподавателей народного отделения	Персональный	Обобщающий	Посещение уроков
Посещение уроков преподавателей отделения хореографии	Анализ системы работы преподавателей	Уроки преподавателей отделения хореографии	Персональный	Обобщающий	Посещение уроков
Посещение уроков преподавателей отделения «Живопись»	Анализ системы работы преподавателей	Уроки преподавателей отделения «Живопись»	Персональный	Обобщающий	Посещение уроков
Посещение уроков преподавателей теоретического отделения	Анализ системы работы преподавателей	Уроки преподавателей теоретического отделения	Персональный	Обобщающий	Посещение уроков

Организация, подготовка, участие в городских, областных конкурсах, фестивалях, концертах

Параметры проверки	Цели	Объекты контроля	Виды контроля	Форма контроля	Методы контроля
Подготовка учащихся к Региональному открытому фестивалю-конкурсу солистов и ансамблей малых составов исполнителей на народных инструментах «Юные дарования».	Участие в Региональном открытом фестивале-конкурсе солистов и ансамблей малых составов исполнителей на народных инструментах «Юные дарования».	Учащиеся отделения гитары	Тематический	Персональный	Прослушивание учащихся отделения гитары
Подготовка учащихся к Региональному открытому фестивалю-конкурсу солистов и ансамблей малых составов исполнителей на народных инструментах «Юные дарования».	Участие в Региональном открытом фестивале-конкурсе солистов и ансамблей малых составов исполнителей на народных инструментах «Юные дарования».	Учащиеся народного отделения	Тематический	Персональный	Прослушивание учащихся народного отделения
Подготовка к участию в Городском фестивале солдатской и патриотической песни «Защитники Отечества»	Участие в городском фестивале солдатской и патриотической песни «Защитники Отечества»	Учащиеся вокального и хорового отделения	Тематический	Персональный	Прослушивание учащихся вокального и хорового отделений
Подготовка к участию в региональном конкурсе исполнительского мастерства «Юные таланты».	Участие в VII региональном конкурсе исполнительского мастерства «Юные таланты».	Учащиеся отделения фортепиано	Тематический	Персональный	Прослушивание учащихся отделения фортепиано

Подготовка к открытому городскому конкурс юных исполнителей «Концерт с оркестром»	Участие в открытом городском конкурсе юных исполнителей «Концерт с оркестром»	Учащиеся инструментального отделения	Тематический	Персональный	Прослушивание учащихся инструментального отделения
Подготовка к Областному художественному конкурсу детских работ «Старая, старая сказка»	Участие в Областном художественном конкурсе детских работ «Старая, старая сказка»	Учащиеся отделения живописи	Тематический	Персональный	Просмотр работ учащихся отделения живописи
Подготовка к Городскому конкурсу «Танцующий город»	Участие в Городском конкурсе «Танцующий город»	Учащиеся отделения хореографии	Тематический	Персональный	Просмотр учащихся отделения хореографии
Подготовка к Международному конкурсу «Петропавловские ассамблеи»	Участие в Международном конкурсе «Петропавловские ассамблеи»	Учащиеся народного отделения	Тематический	Персональный	Прослушивание учащихся народного отделения
Подготовка учащихся к Открытому городскому хоровому фестивалю «Радуга» (хоры)	Участие в Открытом городском хоровом фестивале «Радуга» (хоры)	Учащиеся школы (хоры)	Тематический	Персональный	Прослушивание учащихся
Подготовка учащихся к Международному конкурсу Духовые ассамблеи им. В. Халилова	Участие в Международном конкурсе Духовые ассамблеи им. В. Халилова	Учащиеся отделения духовых и ударных инструментов	Тематический	Персональный	Прослушивание учащихся отделения духовых и ударных инструментов
Подготовка учащихся к Всероссийскому конкурсу музыкантов-исполнителей и инструментальных ансамблей «ГАРА»	Участие во Всероссийском конкурсе музыкантов-исполнителей и инструментальных ансамблей «ГАРА»	Учащиеся струнно-смычкового отделения	Тематический	Персональный	Прослушивание учащихся струнно-смычкового отделения
Подготовка учащихся к Всероссийскому конкурсу музыкантов-исполнителей и инструментальных ансамблей «ГАРА»	Участие во Всероссийском конкурсе музыкантов-исполнителей и инструментальных ансамблей «ГАРА»	Учащиеся народного отделения	Тематический	Персональный	Прослушивание учащихся народного отделения
Подготовка учащихся к Всероссийскому конкурсу музыкантов-исполнителей на духовых и ударных инструментах «Виртуозы Черноземья»	Участие во Всероссийском конкурсе музыкантов-исполнителей на духовых и ударных инструментах «Виртуозы Черноземья»	Учащиеся отделения духовых и ударных инструментов	Тематический	Персональный	Прослушивание учащихся отделения духовых и ударных инструментов
Подготовка учащихся к Открытому региональному конкурсу эстрадного пения «Юные таланты»	Участие в Открытом региональном конкурсе эстрадного пения «Юные таланты»	Учащиеся вокального отделения	Тематический	Персональный	Прослушивание учащихся вокального отделения

Подготовка учащихся к областному конкурсу-фестивалю «Возьмемся за руки, друзья!»	Участие в областном конкурсе-фестивале «Возьмемся за руки, друзья!»	Учащиеся вокального отделения	Тематический	Персональный	Прослушивание учащихся вокального отделения
Подготовка учащихся к областному конкурсу-фестивалю «Возьмемся за руки, друзья!»	Участие в областном конкурсе-фестивале «Возьмемся за руки, друзья!»	Учащиеся отделения хореографии	Тематический	Персональный	Просмотр учащихся отделения хореографии
Подготовка учащихся к Региональному конкурсу академического пения «Юные таланты»	Участие в Региональном конкурсе академического пения «Юные таланты»	Учащиеся вокального отделения	Тематический	Персональный	Прослушивание учащихся вокального отделения
Подготовка учащихся к VI Всероссийскому конкурсу-фестивалю «Новые звезды»	Участие в VI Всероссийском конкурсе-фестивале «Новые звезды»	Учащиеся вокального отделения	Тематический	Персональный	Прослушивание учащихся вокального отделения
Подготовка учащихся к VI Всероссийскому конкурсу-фестивалю «Новые звезды»	Участие в VI Всероссийском конкурсе-фестивале «Новые звезды»	Учащиеся струнно-смычкового отделения	Тематический	Персональный	Прослушивание учащихся струнно-смычкового отделения
Подготовка учащихся к Международному конкурсу дарований и талантов «Ветер перемен»	Участие в Международном конкурсе дарований и талантов «Ветер перемен»	Учащиеся народного отделения	Тематический	Персональный	Прослушивание учащихся народного отделения
Подготовка учащихся к Всероссийскому фестивалю-конкурсу эстрады «Поверь в мечту»	Участие в Всероссийском конкурсе-фестивале эстрады «Поверь в мечту»	Учащиеся вокального отделения	Тематический	Персональный	Прослушивание учащихся вокального отделения
Подготовка учащихся к Областному конкурсу-олимпиаде детского художественного творчества на тему: композиция «Времена года»	Участие в Областном конкурсе-олимпиаде детского художественного творчества на тему: композиция «Времена года»	Учащиеся отделения живописи	Тематический	Персональный	Просмотр работ учащихся отделения живописи

Анализ показателей деятельности организации.

Анализ деятельности ДШИ № 11 в 2019 календарном году дает возможность определить ведущие тенденции в развитии школы. Образование в сфере культуры и искусства сохраняет основные позиции по качеству образования, что подтверждается показателями деятельности, представленными

в ежегодных аналитико-статистических отчетах ДШИ № 11 . Остается высокой востребованность ДШИ социумом.

Качество образования в ДШИ № 11 является одним из наиболее важных показателей системы образования в области искусства. С 2013 года в школе реализуются дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств.

Основная цель данных программ – приобщение детей к искусству, развитие их творческих способностей и приобретение ими начальных профессиональных навыков.

Основными задачами дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств являются формирование грамотной, заинтересованной в общении с искусством молодежи, а также выявление одаренных детей и подготовка их к возможному продолжению образования в области искусства в средних и высших учебных заведениях соответствующего профиля. Образовательные программы в области искусств разработаны ДШИ №11 на основании федеральных государственных требований (ФГТ), установленных к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ, а также сроком их реализации, утвержденных приказами Министерства культуры РФ.

В ДШИ №11 разработана карта локальных актов, регламентирующих всю деятельность школы.

Ежегодный отчет об итогах работы школы размещается на сайте ДШИ №11.

Директор МБУДО ДШИ №11 им. М. И. Носырева

А. В. Дорохин

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

Состав преподавателей по уровню квалификации (на 31.12.2019 г.)

№ п/п	ФИО (полностью)	Образование (высшее, среднее специальное, квалификация по диплому, обозначить, если неоконченное, профильное/непрофильное)	Наименование преподаваемых дисциплин	Почётные звания, квалификационная категория (ВКК, I КК, СПЗД, БК)	№ приказа, дата, по какому учреждению издан приказ
Преподаватели					
1	Абдула Константин Владимирович	<u>Высшее профильное</u> ВГАИ артист оркестра, артист ансамбля, преподаватель	Гитара	ВКК	Пр.200-А от 22.02.17 Департамента образования и молодежной политики Вор. обл.
2	Аверкина Юлия Олеговна	<u>Высшее профильное</u> ВГАИ дирижер, хормейстер академического хора, преподаватель по	Вокал	ВКК	Пр.70-а от 20.12.16 Департамента образования и молодежной политики Вор. обл.

		специальности «Дирижирование»			
3	Авраменко Андрей Александрович	<u>Высшее профильное</u> ВГАИ артист оркестра, артист ансамбля, преподаватель	Флейта	ВКК	Пр.15-а от 19.02.15 Департамента образования и молодежной политики Вор. обл.
4	Авраменко Татьяна Анатолевна	<u>Высшее профильное</u> ВГАИ музыковед	Теоретические дисциплины	ВКК	Пр. 717-а от 06.06.17 Департамента образования и молодежной политики Вор. обл.
5	Агафонова Елена Витальевна	<u>Среднее профильное</u> ВХУ преподаватель черчения и рисунка	Предметы художественно- эстетического цикла	ПСЗД	Приказ № 40 по ДШИ №11 от 21.08.2018 г.
6	Алексеева Елена Валериевна	<u>Высшее профильное</u> Донецкая консерватория им. С. С. Прокофьева дирижер хора, преподаватель	Хоровые, теоретические дисциплины	ПСЗД	ПСЗД приказ № 024 – А по ДШИ №11 от 30.10.2015 г.
7	Бадерникова Маргарита Николаевна	<u>Высшее непрофильное</u> Московский государственный институт культуры культпросветработник, руководитель самостоятельного хорового коллектива	Фортепиано	ПСЗД	ПСЗД приказ № 024 – А по ДШИ №11 от 30.10.2015 г.
8	Богоявленская Анна Митрофановна	<u>Высшее профильное</u> Уфимский государственный институт искусств музыковед, преподаватель	Теоретические дисциплины	ПСЗД	Пр.№ 4-Г по ДШИ №11 от 07.11.2018 г.
9	Боронина Ирина Леонидовна	<u>Высшее профильное</u> ВГАИ (квалификация: преподаватель, артист оркестра, артист камерного ансамбля	Ударные инструменты	ВКК	Пр.5-А от 23.10.19 Департамента образования и молодежной политики Вор. обл.
10	Васильева Эльвира Николаевна	<u>Высшее профильное</u> Ростовский государственный музыкально- педагогический институт преподаватель ,концертмейстер, солист камерного ансамбля	Фортепиано	1КК	Пр. № 1554-А от 27.12.2017 г. Департамента образования и молодежной политики Вор. обл.
11	Васильева Марина Викторовна	<u>Высшее профильное</u> ВГИИ концертный исполнитель, преподаватель, концертмейстер, солист камерного ансамбля	Фортепиано	1КК преп.	Пр.15-а от 19.02.15 г. Департамента образования и молодежной политики Вор. обл.
12	Воробейчик Елена Владимировна	<u>Высшее профильное</u> ВГИИ концертный исполнитель, концертмейстер, артист камерного ансамбля, преподаватель	Фортепиано	ПСЗД	Пр.№ 4-Г по ДШИ №11 от 07.11.2018 г.
13	Воронин Игорь Викторович	<u>Высшее профильное</u> Астраханская государственная консерватория преподаватель, артист оркестра	Саксофон	ВКК	Пр.1-а от 25.02.19 г. Департамента образования и молодежной политики Вор. обл.
14	Воронцова Татьяна Николаевна	<u>Высшее профильное</u> ВГИИ концертный исполнитель, артист оркестра, народных инструментов,	Акордеон	ВКК	Пр.5-А от 23.10.2019 г. Департамента образования и молодежной политики Вор. обл.

		преподаватель, дирижер оркестра народных инструментов)			
15	Гоман Нина Федоровна	<u>Среднее специальное непрофильное</u> Витебское музыкальное училище дирижер хора, учитель пения в общеобразовательной школе	Теоретические дисциплины	1КК	Пр. 69-А от 20.10.16 Департамента образования и молодежной политики Вор. обл.
16	Гончаров Михаил Александрович	<u>Высшее профильное</u> ВГПУ ИЗО Преподаватель художественных дисциплин	Предметы художественного цикла	ПСЗД	Пр. № 10 по ДШИ №11 от 25.10.2019 г.
17	Гречишников Юрий Иванович	<u>Высшее профильное</u> Саратовская государственная консерватория им. Л. В. Собинова преподаватель по классу балалайки	Балалайка	ВКК	Пр.110-а от 17.12.15 Департамента образования и молодежной политики Вор. обл.
18	Гречишникова Людмила Валентиновна	<u>Высшее профильное</u> ВГИИ преподаватель, концертмейстер, артист камерного ансамбля	Фортепиано	1КК	ВКК преп. Пр № 3 – а от 13.06.19 г. Департамента образования и молодежной политики Вор. обл. ВКК конц. Пр. № 110-А от 17.12.2015 г. Департамента образования и молодежной политики Вор. обл.
19	Грибанова Наталья Алексеевна	<u>Высшее профильное</u> ВГИИ концертный исполнитель, преподаватель	Домра	ВКК	Пр.91-а от 22.10.15 Департамента образования и молодежной политики Вор. обл.
20	Губина Маргарита Анатольевна	<u>Среднее специальное профильное</u> ВМУ преподаватель ДМШ по классу фортепиано, концертмейстер	Фортепиано	ПСЗД	Пр. № 10 по ДШИ №11 от 25.10.2019 г.
21	Гусельщикова Анна Игоревна	<u>Среднее специальное профильное</u> Губкинский музыкальный колледж, преподаватель ДМШ, концертмейстер	Фортепиано	ПСЗД	Приказ № 40 по ДШИ №11 от 21.08.2018 г.
22	Диденко Ирина Викторовна	<u>Среднее специальное профильное</u> Новополюцкое музыкальное училище артист оркестра, руководитель самодеятельного духового оркестра	Флейта	1КК	Пр.145-А от 17.10.14 Департамента образования и молодежной политики Вор. обл.
23	Дорохина Таисия Ивановна	<u>Высшее непрофильное</u> Ленинградская высшая профсоюзная школа организатор-методист культурно-просветительской работы	Предметы хореографического цикла	Заслуженный работник культуры РФ ВКК	Удостоверение № 35280 от 22.11.1999 г. Пр. 37-а от 13.04.16 департамента образования и молодежной политики Вор. обл.
24	Дорохина Людмила Ивановна	<u>Высшее непрофильное</u> Ленинградская высшая профсоюзная школа организатор-методист культурно-просветительской	Предметы хореографического цикла	Заслуженный работник культуры РФ ВКК	Удостоверение № 35281 от 22.11.1999 г. Пр. 37-а от 13.04.16 департамента образования и молодежной политики Вор.

		работы			
25	Елохина Наталья Анатольевна	<u>Высшее педагогическое непрофильное</u> ВГПУ учитель музыки	Вокально-хоровые дисциплины	ПСЗД	Пр. № 10 по ДШИ №11 от 25.10.2019 г.
26	Емелина Татьяна Игоревна	<u>Высшее профильное</u> ВГИИ концертмейстер, солист камерного ансамбля, преподаватель	Фортепиано	ПСЗД	Пр. № 17 по ДШИ №11 от 23.10.2017 г.
27	Ендовицкая Светлана Николаевна	<u>Среднее специальное профильное</u> Кировское училище искусств преподаватель ДМШ, концертмейстер	Фортепиано	ПСЗД	Пр. 024-А по ДШИ № 11 от 30.10.2015г.
28	Ефименко Людмила Петровна	<u>Высшее профильное</u> Алма-Атинский государственный институт искусств им. Курмангазы преподаватель по классу фортепиано	Фортепиано	ВКК	Пр. № Пр. №5-А от 31.10.2018 г. Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области
29	Зайцева Марина Юрьевна	<u>Высшее профильное</u> ВГАИ музыковед	Теоретические дисциплины	ВКК	Декрет Пр.15-А от 19.02.15 Департамента образования и молодежной политики Вор. обл.
30	Захарова Наталья Владимировна	<u>Среднее специальное профильное</u> Губкинский государственный музыкальный колледж преподаватель теоретических и музыкальных дисциплин, преподаватель ритмики	Теоретические дисциплины	БК	Декрет
31	Зенченко Людмила Васильевна	<u>Высшее педагогическое непрофильное</u> ВГУ исторический факультет <u>Среднее специальное профильное</u> ВМУ теоретическое отделение	Теоретические дисциплины	ІКК	Пр.69-а от 20.10.16 Департамента образования и молодежной политики Вор. обл.
32	Кабанова Светлана Валентиновна	<u>Среднее специальное профильное</u> ВМУ преподаватель ДМШ, руководитель самодеятельного оркестра народных инструментов	Гитара	ВКК	Пр.1286-А от 02.11.2017 г. Департамента образования и молодежной политики Вор. обл.
33	Калашникова Наталья Григорьевна	<u>Высшее профильное</u> Харьковский институт искусств артист камерного оркестра, преподаватель, концертмейстер	Фортепиано	ПСЗД	Пр. № 40 по ДШИ №11 от 21.08.2018 г.
34	Калинина Лидия Викторовна	<u>Высшее профильное</u> Ленинградский государственный институт культуры им. Н. К. Крупской клубный работник высшей квалификации, руководитель самодеятельного хорового коллектива	Хоровые дисциплины	Заслуженный работник культуры РФ ВКК	Пр. № 73 от 10.04.1997 Департамента социальной политики. ЗРК РФ
35	Калинина Олеся Эрнестовна	<u>Среднее специальное профильное</u> ВМКР Хоровое	Хоровые дисциплины	ПСЗД	Пр. № 10 по ДШИ №11 от 25.10.2019 г.

		дирижирование			
36	Квачук Сергей Валентинович	<u>Высшее педагогическое непрофильное</u> ВГПУ учитель труда <u>Среднее специальное профильное</u> ВМУ преподаватель ДМШ, руководитель самодетельного оркестра народных инструментов	Гитара	ВКК	Пр. № 91-а от 22.10.15 г. Департамента образования и молодежной политики Вор. обл.
37	Клепикова Татьяна Ивановна	<u>Высшее профильное</u> Московский государственный институт культуры культпросветработник высшей квалификации, дирижер самодетельного оркестра народных инструментов	Баян, аккордеон	ВКК	Пр. № 1286-а от 02.11 2017 г. Департамента образования и молодежной политики Вор. обл.
38	Комар Оксана Валентиновна	<u>Высшее профильное</u> Саратовская государственная консерватория им. Л. В. Собинова артист оркестра, преподаватель	Скрипка	ВКК	Пр. № 69-А от 20.10.16 Департамента образования и молодежной политики Вор. обл.
39	Корденко Ирина Константиновна	<u>Среднее специальное профильное</u> ВМК преподаватель ДМШ по классу фортепиано, концертмейстер	Фортепиано	ВКК	Пр. № 15-а от 19.02.15 Департамента образования и молодежной политики Вор. обл.
40	Корнилова Татьяна Владимировна	<u>Высшее педагогическое непрофильное</u> ВГУ исторический факультет <u>Среднее специальное непрофильное</u> ВМПК учитель музыки, музыкальный руководитель в дошкольных учреждениях	Предметы художественно- эстетического цикла	ВКК	Пр № 1554-А от 27.12.2017 г. Департамента образования и молодежной политики Вор. обл.
41	Коробова Ирина Ионовна	<u>Высшее педагогическое профильное</u> Ворошиловградский государственный педагогический институт преподаватель фортепиано	Фортепиано	ВКК	Пр. № 145-а от 17.10.2014 г. Департамента образования и молодежной политики Вор. обл.
42	Кочетов Евгений Викторович	<u>Высшее профильное</u> ВГАИ концертный исполнитель, артист оркестра, артист ансамбля, преподаватель, дирижер оркестра русских народных инструментов	Аккордеон	ВКК	Пр. № 70-А от 20.12.2016 г. Департамента образования и молодежной политики Вор. обл.
43	Кравцова Людмила Алексеевна	<u>Высшее профильное</u> Уфимский институт искусств, скрипка, преподаватель	Скрипка	ВКК	Пр. № 176-а от 16.12. 2014г. Департамента образования и молодежной политики Вор. обл.
44	Красноштанова Ирина Михайловна	<u>Высшее профильное</u> ВГИИ преподаватель, солист оркестра, артист камерного оркестра	Скрипка	ПСЗД	Пр. № 25 по ДШИ №11 от 28.02.2018 г.
45	Либерман Ольга	<u>Высшее профильное</u>	Фортепиано	ПСЗД	Пр. № 024-А от 30.10.15 г.

	Владимировна	ВГИИ преподаватель, солист оркестра, артист камерного оркестра			по ДШИ №11
46	Лобова Ирина Михайловна	<u>Среднее специальное профильное</u> ВМУ преподаватель ДМШ, концертмейстер	Фортепиано	ПСЗД	Пр. № 10 по ДШИ №11 от 25.10.2019 г.
47	Лысенко Александр Игоревич	<u>Высшее профильное</u> ВГИИ: солист оркестра, преподаватель	Кларнет	ВКК	Пр. 4 -А от 30.08.2018 г. Департамента образования и молодежной политики Вор. обл.
48	Макаренко Юрий Геннадьевич	<u>Высшее профильное</u> Магнитогорская государственная консерватория концертный исполнитель, артист камерного ансамбля, артист оркестра, преподаватель по специальности «Инструментальное исполнительство»	Виолончель	ПСЗД	Пр. № 024 – А по ДШИ №11 от 30.10.2015 г.
49	Меркулова Ольга Ивановна	<u>Среднее специальное профильное</u> ВМУ преподаватель ДМШ, концертмейстер	Фортепиано	ПСЗД	Пр. № 17 по ДШИ №11 от 23.10.2017 г.
50	Мирошникова Алла Владиславовна	<u>Высшее профильное</u> ВГИИ концертный исполнитель, преподаватель, концертмейстер, солист камерного ансамбля	Фортепиано	ПСЗД	Пр. № 10 по ДШИ №11 от 25.10.2019 г.
51	Морозова Татьяна Тимофеевна	<u>Среднее специальное профильное</u> ВМКР руководитель хора и творческого коллектива, преподаватель хоровых дисциплин, артист хора и ансамбля	Хоровые дисциплины	БК	Декрет
52	Назинцева Эвелина Константиновна	<u>Среднее специальное профильное</u> ВМУ преподаватель ДМШ, концертмейстер	Фортепиано	ПСЗД	Пр № 40 по ДШИ №11 от 21.08.2018 г.
53	Неупокоева Людмила Львовна	<u>Высшее профильное</u> ВГИИ преподаватель, концертмейстер	Фортепиано	ПСЗД	Пр. № 024-А по ДШИ №11 от 30.10.2015 г.
54	Никитенко Ирина Леонидовна	<u>Высшее профильное</u> МГУКиИ хормейстер	Вокально-хоровые дисциплины	ВКК	Пр. № 176-А от 16.12.2014 г. Департамента образования и молодежной политики Вор. обл.
55	Овчинникова Ирина Михайловна	<u>Высшее профильное</u> ВГИИ преподаватель, концертмейстер, солист камерного ансамбля	Фортепиано	ВКК	Пр. № 15-а от 19.02.15 Департамента образования и молодежной политики Вор. обл.
56	Оганян Наталья Вартаковна	<u>Высшее профильное</u> ВГИИ солист оркестра, преподаватель	Скрипка	ВКК	Пр. № 4-А от 30.08.2018 г. Департамента образования и молодежной политики Вор. обл.
57	Осипенко Ольга Михайловна	<u>Высшее музыкальное непрофильное</u> Московский государственный институт культуры культпросветработник, руководитель	Фортепиано	1КК	Пр. № 55-А от 02.06.16 г. Департамента образования и молодежной политики Вор. обл.

		самодетельного академического хора <u>Среднее специальное профильное</u> ВМУ преподаватель ДМШ, концертмейстер			
58	Панова Маргарита Дмитриевна	<u>Среднее специальное профильное</u> ВМУ преподаватель ДМШ, артист оркестра	Виолончель	ПСЗД	Пр.№ 4 - Д по ДШИ № 11 от 22.05.2019 г.
59	Полуянова Лариса Николаевна	<u>Высшее профильное</u> ВГИИ преподаватель, концертмейстер, солист камерного ансамбля	Фортепиано	ПСЗД	Пр. № 36 по ДШИ №11 от 20.03.2017 г.
60	Попкова Юлия Анатольевна	<u>Высшее профильное</u> Донецкая государственная академия им. С. Прокофьева преподаватель, артист камерного ансамбля, концертмейстер	Фортепиано	ПСЗД	Пр. № 23 по ДШИ №11 от 11.11.2016 г.
61	Пославская Татьяна Олеговна	<u>Высшее профильное</u> ВГИИ концертный исполнитель, преподаватель, концертмейстер, солист камерного ансамбля	Фортепиано	ВКК	Пр.№ 15-а от 19.02.15 г. Департамента образования и молодежной политики Вор. обл.
62	Провоторов Вячеслав Всеволодович	<u>Среднее специальное профильное</u> ВМУ артист оркестра, преподаватель ДМШ по классу скрипки	Скрипка	1КК	Пр.№ 110-а от 17.12.15 г. Департамента образования и молодежной политики Вор. обл.
63	Прохорова Лариса Григорьевна	<u>Высшее профильное</u> ВГИИ преподаватель, концертмейстер, солист камерного ансамбля	Фортепиано	ПСЗД	Пр. № 10 по ДШИ №11 от 25.10.2019 г.
64	Сабынина Татьяна Яковлевна	<u>Высшее профильное</u> ВГИИ преподаватель, концертмейстер	Фортепиано	ПСЗД	ПСЗД преп. Пр. № 19 по ДШИ №11 от 29.09.2017 г.
65	Самохина Алла Николаевна	<u>Высшее профильное</u> ВГИИ преподаватель, дирижер оркестра народных инструментов	Домра	ВКК	Пр.15-а от 19.02.15 г. Департамента образования и молодежной политики Вор. обл.
66	Сердюкова Людмила Васильевна	<u>Высшее профильное</u> ВГАИ хормейстер, преподаватель хоровых дисциплин	Хоровые дисциплины	ВКК	Пр 1-а от 25.02. 2019 г. Департамента образования и молодежной политики Вор. обл.
67	Сидорова Елена Константиновна	<u>Высшее профильное</u> Харьковский институт искусств музыковед	Теоретические дисциплины	ВКК	Пр.6-а от 25.12.2018 г. Департамента образования и молодежной политики Вор. обл.
68	Тархова Ирина Леонидовна	<u>Среднее специальное профильное</u> Архангельский музыкальный колледж артист, руководитель эстрадного коллектива, преподаватель эстрадного вокала	Вокал	ПСЗД	Пр. № 024 – А по ДШИ №11 от 30.10.2015 г.
69	Трейдуб Ольга Константиновна	<u>Высшее непрофильное</u> ВГИИ дирижер хора, преподаватель хоровых дисциплин <u>Среднее специальное профильное</u> ВМУ преподаватель ДМШ, концертмейстер	Фортепиано	ПСЗД	Пр. № 10 по ДШИ №11 от 25.10.2019 г.
70	Трембавельская	<u>Высшее профильное</u>	Скрипка	Заслуженный	При. № 265 от 05.11.1997 г.

	Надежда Владимировна	Государственный институт искусств им. Курмангазы преподаватель по классу скрипки, артистка оркестра		работник культуры РФ ВКК	Департамента социальной политики. ЗРК РФ. Удостоверение № 80259
71	Хаустова Людмила Леонидовна	<u>Среднее специальное профильное</u> Бийское музыкальное училище преподаватель ДМШ, концертмейстер	Фортепиано	ПСЗД	Пр. № 23 по ДШИ №11 от 11.11.2016 г.
72	Ходус Константин Витальевич	<u>Высшее профильное</u> ВГАИ оперный певец, преподаватель по специальности «Вокальное искусство»	Вокал	1КК	Пр. 37-а от 13.04.16 г. Департамента образования и молодежной политики Вор. обл.
73	Шамина Марина Вадимовна	<u>Высшее профильное</u> Горьковская государственная консерватория музыковед	Теоретические дисциплины	1КК	Пр. 69-А от 20.10.16 г. Департамента образования и молодежной политики Вор. обл.
74	Шевцов Александр Иванович	<u>Среднее специальное профильное</u> ВМУ преподаватель ДМШ, руководитель самодеятельного оркестра	Гитара	ПСЗД	Пр. № 10 по ДШИ №11 от 25.10.2019 г.
75	Юдаев Владимир Петрович	<u>Среднее специальное профильное</u> ВМУ преподаватель ДМШ, руководитель самодеятельного коллектива	Гитара	1КК	Пр.717-а от 06.06.17 г. Департамента образования и молодежной политики Вор. обл.
76	Ягодницын Александр Васильевич	<u>Среднее специальное профильное</u> Художественное оформление	Предметы художественно-эстетического цикла	1КК	Пр. № 717-а от 06.06.17 г. Департамента образования и молодежной политики Вор. обл.
77	Ясырева Татьяна Николаевна	<u>Среднее специальное профильное</u> ВМУ преподаватель ДМШ, концертмейстер	Фортепиано	ПСЗД	Пр. № 36 по ДШИ №11 от 20.03.2017 г.
Преподаватели – совместители					
1	Альмечитова Юлия Сергеевна	<u>Среднее специальное профильное</u> ВХУ художник-живописец, преподаватель	Предметы художественно-эстетического цикла	ПСЗД	Пр. № 10 по ДШИ №11 от 25.10.2019 г.
2	Бабушкин Николай Васильевич	<u>Высшее профильное</u> Красноярский государственный институт искусств преподаватель, артист оркестра, артист камерного ансамбля	Фагот	ВКК	Пр.70-а от 20.12.16 г. Департамента образования и молодежной политики Вор. обл.
3	Земляничина Анна Владимировна	<u>Высшее профильное</u> ВГПУ магистр художественного образования	Дисциплины вокально-хорового цикла	ПСЗД	Пр. № ;-Д по ДШИ №11 от 22.05.2019 г.
4	Калашников Валерий Владимирович	<u>Высшее профильное</u> ВГАИ концертный исполнитель, преподаватель, артист оркестра народных инструментов по специальности «Инструментальное исполнительство»	Баян	ВКК	Пр.№ 1286-а от 02.11.2017 г. Департамента образования и молодежной политики Вор. обл.
5	Киселев Иван Владимирович	<u>Высшее профильное</u> ВГАИ концертный	Труба	ПСЗД	Пр.№ 024-А по ДШИ №11 от 30.10.2015 г.

		исполнитель, артист оркестра, артист ансамбля, преподаватель по специальности «Инструментальное исполнительство»			
6	Королева Анна Игоревна	<u>Высшее профильное</u> ВГАИ музыковед	Теоретические дисциплины	1КК	Пр.55-а от 02.06.16г. Департамента образования и молодежной политики Вор. обл.
7	Куянцова Юлия Анатольевна	<u>Высшее педагогическое непрофильное</u> ВГПУ учитель музыки <u>Среднее специальное профильное</u> ВМУ преподаватель ДМШ, руководитель самодеятельного оркестра	Аккордеон	ПСЗД	Пр. № 23 по ДШИ №11 от 11.11. 2016 г.
8	Латышев Николай Иванович	<u>Высшее музыкальное профильное</u> ВГИИ концертный исполнитель, артист оркестра, артист ансамбля, преподаватель по специальности «Инструментальное исполнительство»	Тромбон	ПСЗД	Пр. № 10 по ДШИ №11 от 25.10.2019 г.
9	Ловчиков Владимир Александрович	<u>Высшее профильное</u> Саратовская государственная консерватория концертный исполнитель, преподаватель	Кларнет	Заслуженный артист РФ ВКК	Удостоверение № 28153 Указ президента РФ от 27.11.1995 г.
10	Ловчикова Светлана Владимировна	<u>Высшее профильное</u> ВГИИ преподаватель, артист камерного ансамбля, концертмейстер	Фортепиано	ВКК	ВКК преп., ВКК конц. Пр.№ 1286-А от 01.11 2017 г. Департамента образования и молодежной политики Вор. обл.
11	Плотникова Наталья Леонидовна	<u>Высшее профильное</u> ВГИИ концертный исполнитель, артист камерного ансамбля, концертмейстер, преподаватель по специальности «Инструментальное исполнительство»	Гобой	ПСЗД	Пр. № 10 по ДШИ №11 от 25.10.2019 г.
12	Прокаев Виктор Геннадьевич	<u>Высшее профильное</u> Петрозаводская государственная консерватория солист оркестра, преподаватель, ансамблист	Труба	ВКК	Пр.37-а от 12.04.16 г. Департамента образования и молодежной политики Вор. обл.
13	Ряснянская Ирина Александровна	<u>Высшее педагогическое профильное</u> ВГПУ ИЗО	Предметы художественно-эстетического цикла	ВКК	Пр.717-а от 06.06.17 г. Департамента образования и молодежной политики Вор. обл.
14	Сидоров Александр Тихонович	<u>Высшее профильное</u> Алма-Атинская государственная консерватория концертный исполнитель, артист камерного ансамбля, концертмейстер, преподаватель по специальности	Валторна	ПСЗД	Пр. № 10 по ДШИ №11 от 25.10.2019 г.

		«Инструментальное исполнительство»			
15	Смолина Ирина Владимировна	<u>Среднее специальное профильное</u> ВМУ музыковедение	Теоретические дисциплины	ПСЗД	Пр. № 143-А по ДШИ №5 от 29.05.2015 г.
16	Трушин Владимир Яковлевич	<u>Среднее специальное профильное</u> ВМУ артист оркестра, руководитель самодеятельного духового оркестра, преподаватель	Флейта	ПСЗД	Пр. № 10 по ДШИ №11 от 25.10.2019 г.
17	Халилов Александр Михайлович	<u>Высшее музыкальное профильное</u> МГК им. Чайковского	Кларнет	ПСЗД	Пр. № 10 по ДШИ №11 от 25.10.2019 г.
18	Чайкина Людмила Аркадьевна	<u>Высшее профильное</u> Саратовская государственная консерватория музыковед, преподаватель	Теоретические дисциплины	ЗРК РФ ВКК	Пр.68-а от 24.08.16 г. Департамента образования и молодежной политики Вор. обл. ЗРК РФ Удостоверение № 269566 от 23. 10.2013г.
Концертмейстеры					
1	Бегович Далила Бакировна	<u>Среднее специальное профильное</u> ВМКР преподаватель ДМШ ,концертмейстер	Фортепиано	1КК	Пр. № 6-А от 25.12. 2018 г. Департамента образования и молодежной политики Вор. обл.
2	Евлахова Виктория Николаевна	<u>Среднее специальное профильное</u> ВМКР преподаватель ДМШ , концертмейстер	Фортепиано	ПСЗД	Пр. № 10 по ДШИ №11 от 25.10.2019 г.
3	Звягина Мария Ильинична	<u>Неоконченное высшее профильное</u> артист камерного ансамбля, концертмейстер, преподаватель	Фортепиано	ПСЗД	Пр. № 40 по ДШИ №11 от 21.08.2018 г.
4	Илюшина Анастасия Николаевна	<u>Высшее профильное</u> ВГАИ артист камерного ансамбля, концертмейстер, преподаватель	Фортепиано	ПСЗД	Декрет Пр. № 024-А по ДШИ №11 от 30.10.2015
5	Кузнецов Владислав Анатольевич	<u>Высшее профильное</u> ВГИИ преподаватель, солист оркестра, артист камерного оркестра	Фортепиано	1КК	Пр. №68 -а от 24.08.2016 Департамента образования и молодежной политики Вор. обл.
6	Кузнецова Татьяна Юрьевна	<u>Высшее профильное</u> ВГИИ преподаватель, артист камерного ансамбля, концертмейстер	Фортепиано	ПСЗД	Пр.№ 4 – Д по ДШИ №11 от 22.05.19 г.
7	Лукина Наталья Алексеевна	<u>Высшее профильное</u> ВГИИ преподаватель, артист камерного ансамбля, концертмейстер	Фортепиано	ВКК	Пр.№ 60-а от 09.06.15г. Департамента образования и молодежной политики Вор. обл.
8	Оникиенко Маргарита Ивановна	<u>Среднее специальное профильное</u> ВМУ преподаватель ДМШ, концертмейстер	Фортепиано	ПСЗД	Пр. № 10 по ДШИ №11 от 25.10.2019 г.
9	Остапец Виктория Дмитриевна	<u>Среднее специальное профильное</u> ВМУ преподаватель ДМШ, концертмейстер	Фортепиано	ПСЗД	Пр. № 10 по ДШИ №11 от 25.10.2019 г.
10	Полянчук Наталия Николаевна	<u>Высшее музыкальное непрофильное</u> ВГПУ учитель музыки <u>Среднее специальное</u>	Фортепиано	ПСЗД	Пр. № 024 – А по ДШИ №11 от 30.10.2015 г.

		профильное ВМУ квалификация: концертмейстер, преподаватель игры на фортепиано			
11	Редченко Александр Владимирович	Высшее профильное ВГАИ концертный исполнитель, артист оркестра, преподаватель по специальности «Инструментальное исполнительство»	Аkkордеон	ІКК	Пр.110-а от 17.12.15 г. Департамента образования и молодежной политики Вор. обл.
12	Шварц Наталья Анатольевна	Высшее педагогическое непрофильное ВГПУ учитель музыки Среднее специальное профильное ВМУ квалификация: концертмейстер, преподаватель игры на фортепиано	Фортепиано	ВКК	Пр.69-а от 20.20.16 г. молодежной политики Вор. обл.
Концертмейстеры-совместители					
1	Ермакова Мария Александровна	Среднее специальное профильное ССМШ «Музыкальный колледж» концертмейстер, преподаватель игры на фортепиано	Фортепиано	ПСЗД	Пр. № 10 по ДШИ №11 от 25.10.2019 г.
Всего преподавателей и концертмейстеров – 108 С высшим образованием: окончанным/неоконченным – 75/1 С высшим профильным образованием: окончанным/неоконченным – 65/1 С высшим непрофильным образованием: окончанным/неоконченным – 10/0 Со средним специальным образованием: окончанным/неоконченным – 107/0 Со средним специальным профильным образованием: оконченным/неоконченным – 105/0 Со средним специальным непрофильным образованием: оконченным/неоконченным – 2/0				Имеющих почётные звания – 6 ВКК – 43 І КК – 14 СПЗД – 49 БК – 2	

Приложение 2

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		1076
1.1	Общая численность учащихся (включая ОПУ), в том числе:	человек	
1.1.1	Детей до 5-лет	человек	40
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	912
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	108
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	16
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	76
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	26/2,4

1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	868/80,6
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	719/66,8
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	86/8
1.8.3	На федеральном уровне	человек/%	2/0,1
1.8.4	На международном уровне	человек/%	61/5,7
1.9	Количество учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	98/9,1
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	9/0,8
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	32/3
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	-
1.9.5	На международном уровне	человек/%	57/5,3
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе	человек/%	0
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	0
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	36
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	34
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0

1.11.4	На федеральном уровне	единиц	1
1.11.5	На международном уровне	единиц	1
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	108
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	75/69,4
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	65/60,1
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	107/99
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	105/97,2
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	58
1.17.1	Высшая	человек/%	43/39,8
1.17.2	Первая	человек/%	14/12,9
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1	До 5 лет	человек/%	9/8,3
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	56/51,8
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	9/8,3
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	49/45,3
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	29/26,8

	деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации		
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		8
1.23.1	За 3 года	единиц	6
1.23.2	За отчетный период	единиц	2
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	46
2.2.1	Учебный класс	единиц	46
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0
2.3.1	Актный зал	единиц	0
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0

Директор МБУДО ДШИ №11
имени Носырева М.И.



А.В. Дорохин