



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД ВОРОНЕЖ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Детская школа искусств № 11 им. М. И. Носырева
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД ВОРОНЕЖ

394018 г. Воронеж ул. Пушкинская, 39

Тел/факс 277-01-25, 277-00-30

Эл. почта школы: vrndshi11@mail.ru
dshi11@govvrn.ru

Принято Педагогическим советом МБУ ДО ДШИ №11 им. М. М. Носырева городского округа город Воронеж Протокол № 1 от «29» августа 2022 г.	Утверждаю Директор МБУДО ДШИ №11 им. М. И. Носырева городского округа город Воронеж _____ А. В. Дорохин приказ № 08/33-ОК от «29» августа 2022 г.
--	---

ПОРЯДОК
освоения двух дополнительных общеобразовательных программ
в области искусств одновременно в МБУДО ДШИ №11 им. М. И.
Носырева городского округа г. Воронеж

1. Общие положения

Порядок освоения двух дополнительных общеобразовательных программ в области искусств одновременно в МБУДО ДШИ №11 им. М. И. Носырева (далее - Школа) определяет условия освоения обучающимся детской школы искусств двух дополнительных общеобразовательных программ в области искусств одновременно (далее – освоение двух программ одновременно), организацию учебного процесса при реализации двух программ одновременно, подходов к разработке и реализации индивидуальных учебных планов.

Порядок освоения двух программ одновременно разработан с учетом положений статей 34 (пункт 6) части 1), 75 (часть 1) Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства культуры Российской Федерации от 02.07.2021 № 754 «Об

утверждении Порядка осуществления образовательной деятельности образовательными организациями дополнительного образования детей со специальными наименованиями «детская школа искусств», «детская музыкальная школа», «детская хоровая школа», «детская художественная школа», «детская хореографическая школа», «детская театральная школа», «детская цирковая школа», «детская школа художественных ремесел».

Освоение двух программ одновременно является одним из способов индивидуализации обучения с целью наиболее эффективного удовлетворения индивидуальных потребностей обучающихся, а также - создания условий для выявления и развития их природных способностей, склонностей и интересов.

Порядком освоения двух программ одновременно определены:

- полномочия и деятельность Школы по осуществлению прав обучающихся на освоение двух программ одновременно;
- процедура перевода на освоение двух программ одновременно;
- организационно-методические и другие условия, создаваемые Школой для обучающегося, переведенного на освоение двух программ одновременно.

Освоение двух программ одновременно в Школе осуществляется при условии наличия бюджетных (внебюджетных) мест на указанные программы.

В Школе допускается одновременное освоение:

вариант 1 - дополнительной предпрофессиональной программы в области искусств и второй программы – дополнительной общеразвивающей программы в области искусств;

вариант 2 - дополнительной общеразвивающей программы в области искусств и второй программы – дополнительной предпрофессиональной программы в области искусств;

вариант 3 – двух дополнительных общеразвивающих программ в области искусств.

Вариант 4 – двух дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств с одинаковым сроком освоения.

2. Условия зачисления и перевода обучающегося на освоение двух программ одновременно

Зачисление на освоение двух программ одновременно и перевод обучающихся на освоение двух программ одновременно осуществляется при условии объема еженедельной нагрузки по обеим программам в сумме, не превышающей 14 аудиторных часов.

Зачисление и перевод обучающихся на освоение двух программ одновременно осуществляется на основании следующих документов: заявления обучающегося, родителя (законного представителя), экспертного заключения, подготовленного Школой и решения педагогического совета.

Решение о переводе на освоение двух программ одновременно принимается в апреле-мае текущего учебного года.

При этом освоение второй программы, если это дополнительная предпрофессиональная программа в области искусств, возможно только после успешного прохождения обучающимся индивидуального отбора на эту программу в рамках процедуры приема в детскую школу искусств, проводимого для обучающегося на общих основаниях.

Зачисление обучающихся на вторую образовательную программу осуществляется приказом директора детской школы искусств. Датой начала освоения второй программы является дата начала учебного года - 1 сентября.

Обращение об освоении двух программ одновременно от обучающегося, родителя (законного представителя) носит заявительный характер и предполагает определяющую роль педагогического анализа (экспертной оценки) по вопросу целесообразности и возможности освоения двух программ одновременно конкретным обучающимся, в том числе в части объема необходимых трудозатрат. Экспертную оценку и оформление распорядительного акта осуществляют уполномоченные директором лица (приемная комиссия или преподаватели, реализующие учебные предметы

обязательной части вместе с зам. директора по УВР выбранного направления подготовки в области искусств).

Решение о зачислении или переводе на освоение двух программ одновременно (отказе в переводе) принимается директором Школы на основании обоснованного мнения педагогического совета, отраженного в протоколе.

3. Организация обучения по двум программам одновременно

В целях создания условий для успешной реализации двух программ одновременно Школа вправе:

- зачесть результаты освоения обучающимся учебных предметов (части учебных предметов), совпадающих по учебным планам осваиваемых программ;
- перевести обучающегося на ускоренное обучение по одной из программ;
- перевести на обучение по разработанному индивидуальному учебному плану для одной из программ или для обеих программ.

Порядок зачета результатов освоения обучающимся учебных предметов, перевода на ускоренное обучение, а также порядок разработки и реализации индивидуального учебного плана устанавливаются локальными нормативными актами детской школы искусств.

Индивидуальный учебный план и расписание занятий разрабатываются в целях максимально сбалансированной организации учебного процесса для обучающегося, осваивающегося две программы.

4. Финансовое обеспечение освоения двух программ одновременно в детской школе искусств

Финансовое обеспечение освоения двух программ одновременно возможно за счет:

- бюджетных средств в рамках государственного (муниципального) задания;

- внебюджетных средств (средств физических и/или юридических лиц);
- бюджетных средств в рамках государственного (муниципального) задания, предусматривающего финансовое обеспечение одной из программ, и за счет внебюджетных средств (средств физических и/или юридических лиц), обеспечивающих реализацию второй программы.