



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД ВОРОНЕЖ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Детская школа искусств № 11 им. М. И. Носырева
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД ВОРОНЕЖ

394018 г. Воронеж ул. Пушкинская, 39
Эл. почта школы: vrndshi11@mail.ru
dshi11@govvrn.ru

Тел/факс 277-01-25, 277-00-30

Принято Педагогическим советом МБУ ДО ДШИ №11 им. М. М. Носырева городского округа город Воронеж Протокол № 3 от «18» мая 2021 г.	Утверждаю Директор МБУДО ДШИ №11 им. М. И. Носырева городского округа город Воронеж _____ А. В. Дорохин приказ № 04/14-ОК от «18» мая 2021 г.
--	---

**ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕТА РЕЗУЛЬТАТОВ
ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ,
ХРАНЕНИЯ В АРХИВАХ ИНФОРМАЦИИ ОБ ЭТИХ РЕЗУЛЬТАТАХ НА
БУМАЖНЫХ И (ИЛИ) ЭЛЕКТРОННЫХ НОСИТЕЛЯХ В
МБУ ДО ДШИ №11 ИМ. М. И. НОСЫРЕВА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД
ВОРОНЕЖ**

1. Общие положения.

1.1. Положение об экспертизе, утверждении и хранении экзаменационного материала при организации промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в МБУ ДО ДШИ №11 им. М. И. Носырева разработано в соответствии с ПУНКТОМ 11 ЧАСТИ 3 СТАТЬИ 28 Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, Устава МБУДО ДШИ №11 им. М. И. Носырева (далее – Школа).

1.2. Настоящий положение определяет необходимый перечень мер, направленных на организацию деятельности педагогических и руководящих работников ДШИ в части подготовки и хранения материалов для проведения промежуточной и итоговой аттестации детей, обучающихся в МБУ ДО ДШИ №11 им. М. И. Носырева.

1.3. Система учета индивидуальных учебных достижений обучающихся обеспечивает получение, накапливание и предоставление всем заинтересованным лицам, в том числе родителям (законным представителям) обучающихся, информации об учебных достижениях обучающихся за любой промежуток времени.

2. Понятие индивидуальных учебных достижений обучающихся

2.1. Понятие индивидуальных учебных достижений обучающихся включают

в себя результаты освоения практической и теоретической части образовательной программы.

2.2. Основной формой фиксации результатов освоения практической и теоретической части образовательной программы являются результаты тематического, промежуточного и итогового контроля обучающихся.

3. Порядок проведения учета индивидуальных учебных достижений обучающихся

3.1. Учет учебных достижений обучающихся Школы осуществляется один раз в четверть.

3.2. Преподаватель заполняет по каждому учебному предмету отчет «Итоги четверти», в который напротив фамилии учащегося заносит оценку, полученную им в ходе проведения текущего, административного контроля знаний обучающихся, а также результаты участия обучающимся в мероприятиях городского, регионального, Всероссийского, международного уровня в полугодии.

3.3. Отчет по результатам освоения образовательной программы по каждому учебному предмету преподаватель сдает по окончании четверти (полугодия) заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

3.4. Заместитель директора осуществляет анализ отчетов по учебным отделениям.

4. Порядок хранения и использования данных учета индивидуальных учебных достижений обучающихся

4.1. Отчеты «Результаты освоения образовательной программы», а также электронная база по оценке качества образования, пополняемая в процессе обработки отчетов, хранятся у заместителя директора по УВР, который осуществляет защиту информации от несанкционированного доступа.

4.2. Данные, полученные в результате обработки отчетов, обсуждаются на административных совещаниях и заседаниях методического совета, они являются объективной основой для внесения корректив в план проведения внутришкольного контроля администрацией Школы, планирования индивидуальной работы с обучающимися.

4.3. По окончании четверти для каждого учебного объединения заместитель директора по УВР составляет таблицу «Оценочные показатели учебного объединения в четверти», содержащую:

- средний процент освоения образовательной программы каждого обучающегося;
- динамику изменения среднего процента освоения образовательной программы каждого обучающегося в сравнении с предшествующим периодом;

- средний процент освоения образовательной программы всего учебного объединения.

4.4. Показатели, полученные по каждому обучающемуся, могут обсуждаться с родителями (законными представителями) данного обучающегося для принятия решений, направленных на получение положительных изменений в учебных достижениях обучающегося.