

Условия и особенности проведения приема для поступающих с ограниченными возможностями здоровья

1. Родители (законные представители) детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов при поступлении в Школу кроме документов, указанных в Правилах приема детей в Школу, предоставляют также заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией на обучение, подтверждающее принадлежность поступающего ребенка к соответствующей категории.
2. Администрация Школы может отказать гражданам в приеме детей с ОВЗ, детей-инвалидов в случае отсутствия условия для организации образовательного процесса для детей с ОВЗ и отсутствия у родителей (законных представителей) необходимых документов.
3. Дети с ограниченными возможностями здоровья проходят вступительные прослушивания, требующие наличия у поступающих определенных творческих способностей, в составе и порядке, определенном Положением об экзаменационных требованиях при приеме и отборе детей в Школу в целях обучения по дополнительным общеобразовательным предпрофессиональным и общеразвивающим программам, с учетом, при необходимости, особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких детей.
4. При проведении вступительных прослушиваний детей с ОВЗ Школа обеспечивает соблюдение следующих требований:
 - прослушивания, определяющие наличие у поступающих определенных творческих способностей, проводятся индивидуально;
 - родители (законные представители), при необходимости оказывают поступающим необходимую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;
 - поступающие, с учетом их индивидуальных особенностей, могут в процессе прохождения вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами.
5. При проведении индивидуального отбора присутствие посторонних для испытуемого ребенка с ОВЗ лиц не допускается.
6. Установленные Школой требования, предъявляемые к уровню творческих способностей и физическим данным поступающих, а также система оценок, применяемая при проведении отбора, направлены на выявление творческих способностей и физических данных, необходимых для освоения соответствующих предпрофессиональных программ.