

ОГЛАСОВАНО

Руководител
Управления культуры
администрации
городского округа город
Воронеж

А. В.
Харитонов



РАССМОТРЕНО

педагогическим советом
МБУДО ДШИ № 11 им.
М. И. Носырева
«11» сентября 2022 г.
протокол № 3

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
МБУДО ДШИ № 11 им.
М. И. Носырева
от «11» сентября 2022 г.
№ 01/08-42

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ № 11» им. М.
И. НОСЫРЕВА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД
ВОРОНЕЖ
НА 2022-2025 Г.Г.**

г. Воронеж
2021 г.

Содержание

1. Паспорт программы.....	3
2. Анализ текущего состояния.....	7
2.1. Информационная справка учреждения.....	7
2.2. Общие сведения об учреждении.....	8
2.3. Материально-техническая база.....	9
2.4. Образовательная структура ДШИ.....	12
2.5. Анализ контингента обучающихся.....	15
2.6. Востребованность выпускников.....	15
2.7. Управление образовательным процессом.....	19
2.8. Кадровое обеспечение.....	21
2.9. Сведения о повышении квалификации преподавателей.....	23
2.10. Достижения обучающихся ДШИ за последние 5 лет.....	23
3. Концептуальное содержание Программы развития ДШИ.....	25
3.1. Информатизация процесса образования. Сетевое взаимодействие ДШИ с другими образовательными организациями и организациями культуры.....	26
3.2. Расширение спектра образовательных программ и повышение качества образования в ДШИ.....	27
3.3. Развитие системы платных услуг как внебюджетного источника финансирования.....	27
3.4. Укрепление материально-технической базы для внедрения инновационных программ и улучшения качества дополнительного образования.....	27
3.5. Создание доступной среды, обеспечение качественного образования для учащихся с ОВЗ.....	28
4. Мероприятия Программы развития.....	28
4.1 Основное содержание Программы	29
5. Возможные риски.....	33
6. Оценка эффективности Программы развития.....	34

1. Паспорт программы развития.

Наименование Программы	Программа развития МБУДО Детская школа искусств № 11 им. М. И. Носырева на 2022-2025 г.г.
Статус Программы	Школьная
Разработчик Программы	Администрация и педагогический коллектив
Исполнители Программы	Администрация, педагогический коллектив, ученический коллектив, родители, социальные партнеры школы.
Управление Программой	Педагогический совет, методический совет, малые методические объединения, совет ДШИ.
Контроль за ходом реализации Программы	Администрация ДШИ, педагогический совет ДШИ, методические объединения.
Директор МБУДО ДШИ №11 им. М. И. Носырева	Дорохин Алексей Валериевич
Нормативно - правовая основа Программы	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации». Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года». Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства». Указ Президента Российской Федерации от 31.12.2015 №683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации». Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики». Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки». Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.02.2016 № 326-р «Об утверждении Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года» Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов,

	утвержденная Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей». Приказ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным и общеобразовательным программам». План мероприятий ("дорожная карта") по перспективному развитию ДШИ на 2018 - 2022 годы, утвержденный 24 января 2018 года Минкультуры России. Федеральные государственные требования, установленные к минимуму содержания, структуре и условиям реализации образовательных программ в области искусств. Устав МБУДО ДШИ №11 им. М. И. Носырева.
Цель программы	Создание условий для эффективного развития детской школы искусств, направленного на обеспечение доступности качественного дополнительного образования детей в сфере культуры и искусства, отвечающего требованиям современного социально ориентированного развития региона.
Задачи программы	Развитие системы эффективного управления деятельностью ДШИ в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона № 273 – ФЗ; Совершенствование образовательного процесса через обновление программно-методического содержания, его форм, методов и технологий, разработка программ нового поколения;

	Выявление, поддержка и развитие одаренных детей, создание условий для самоопределения, самореализации личности обучающегося, осуществление ранней профориентации; Укрепление сотрудничества и взаимодействия с профессиональными сообществами и творческими коллективами учреждений региона; Обеспечение информационной открытости и формирование позитивного имиджа ДШИ; Обеспечение возможности для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками.
Сроки реализации	2022-2025 гг.
Период и этапы реализации Программы	1 этап Цель: ознакомление педагогического коллектива с теоретическими и практическими аспектами предстоящей деятельности; определение критериев эффективности образовательного процесса; проведение аналитической и диагностической работы; разработка нормативно-правовой базы развития школы; утверждение Программы развития школы 2 этап Цель: активное внедрение в учебный процесс всего спектра инновационных программ и технологий музыкального образования; практическая реализация приоритетных направлений деятельности; осуществление мониторинга результативности реализации Программы развития школы, образовательных программ (предпрофессиональных и общеразвивающих) 3 этап

	Цель: подведение итогов реализации Программы развития, обобщение опыта и результатов практической деятельности; разработка нового стратегического плана развития школы.
Ожидаемый результат	Реализация Программы развития позволит обеспечить: повышение качества дополнительного предпрофессионального и художественно-эстетического образования детей. удовлетворенность выпускников уровнем полученного образования; внедрение инновационных технологий в профессиональной деятельности педагогического коллектива. увеличение доли преподавателей, повысивших свой профессиональный уровень. улучшение материально – технической базы школы и программно – методического обеспечения школы. создание современного открытого культурного центра, осуществляющего систематическую образовательную, просветительскую и досуговую деятельность. Широкий охват всех социальных и возрастных групп населения, формирование и развитие эстетических вкусов и потребностей.
Объем и источники финансирования	Текущее бюджетное финансирование. Привлечённые дополнительные средства за счёт оказания платных образовательных услуг.
Ответственные за реализацию Программы	Администрация, Педагогический совет, методический совет МБУДО ДШИ №11 им. М. И. Носырева
Управление Программой	Текущее управление Программой осуществляется администрацией школы. Корректировки Программы проводятся Методическим советом школы.
ФИО директора школы и его заместителей	Дорохин Алексей Валериевич Сердюкова Людмила Васильевна Улыбкина Юлия Викторовна Авраменко Татьяна Анатольевна Корнилова Татьяна Владимировна Рубцов Андрей Геннадиевич

2. Анализ текущего состояния

2.1. Информационная справка учреждения

Детские школы искусств являются важными субъектами образовательного и культурного пространства России, основой уникальной отечественной системы непрерывного образования в области искусства, участвующей в решении глобальной задачи развития человеческого капитала страны, укрепления культурной среды, подготовки людей с активным творческим потенциалом, готовых к созидательному труду во всех областях жизнедеятельности современного общества. Сохранение и развитие сети детских школ искусств поставлено в ряд первоочередных задач федеральных, региональных и муниципальных органов власти.

Детская школа искусств №11 им.М.И. Носырева (ранее Музыкальная школа №1 Ленинского района г. Воронежа) была открыта в 1949 году. Первым директором школы стал И.П. Холанский. В последующие годы школой руководили Л.С. , Г.А. Терпугова, Г.М. Стюфляева, А.А.Чаплыгин, Ю.В. Копытин, С.В. Грабовский. С 2011 года и по настоящее время директором является А.В. Дорохин, лауреат Международных и Всероссийских конкурсов, председатель Ассоциации духовых оркестров и исполнителей на духовых и ударных инструментах «Воронежское духовое общество».

Многолетний путь развития школы обозначил ее ведущую роль в музыкально-эстетическом воспитании учащихся в системе ДШИ города, подготовки профессиональных кадров для учреждений культуры и искусства, методических новаций в вопросах музыкальной педагогики.

В 2013 году ДШИ№11 было присвоено имя воронежского композитора и дирижера М. И. Носырева.

Сегодня муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детская школа искусств №11 им. М.И. Носырева представляет собой усовершенствованное, модернизированное учебное заведение, имеющее огромный потенциал и возможности внесения весомого вклада в воспитание и формирование музыкальной культуры детей.

Разработка Программы развития МБУДО ДШИ №11 им. М. И. Носырева 2022- 2025 годы обусловливается необходимостью определения стратегии её дальнейшего поступательного движения в условиях изменения и усложнения образовательной, культурной, социальной политики государства, внедрения информационно-коммуникативных технологий, усложняющейся геополитической и экономической обстановки в стране, изменяющейся образовательной, культурной, социальной политики государства.

Программа разработана на основе действующих государственных нормативных правовых документов, регулирующих отношения в области государственной культурной политики, образования и воспитания детей, деятельности учреждений образования сферы культуры и искусства. Она выстраивается с опорой на традиционные и современные парадигмы образования, воспитания и социализации юношества, теорию и практику

социокультурного проектирования, социологического мониторинга, социального управления.

Программа развития школы - это документ, представляющий локальную нормативную модель совместной деятельности преподавателей и административно-управленческого персонала, заинтересованной общественности, обучающихся детей и их родителей, специалистов технических, планово-финансовых и хозяйственных служб, в результате которой должны произойти изменения и обновления отдельных участков жизнедеятельности школы, обеспечивающие достижение максимально полезного результата в выполнении ее уставных функций.

Программа является планово-координационным документом, предопределяющим стратегию осуществления основных нововведений в данном образовательном учреждении с учётом его финансовых возможностей, а также кадрового потенциала. На основе программы разрабатывается план работы ДШИ №11 на каждый учебный год указанного периода действия Программы.

2.2. Общие сведения об учреждении

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детская школа искусств № 11 имени М. И. Носырева городского округа город Воронеж, сокращенное название - МБУДО ДШИ № 11 имени М. И. Носырева городского округа город Воронеж. Категория – первая.

Юридический адрес: 394018, г. Воронеж, ул. Пушкинская, 39

Школа была создана в 1949 году.

Учредителем МБУДО ДШИ №11 и собственником его имущества является муниципальное образование городской округ город Воронеж. Полномочия учредителя Учреждения осуществляет администрация городского округа город Воронеж.

Управление ДШИ № 11 осуществляет директор – А.В. Дорохин на основе сотрудничества с педагогическим коллективом.

В ДШИ № 11 функционируют коллегиальные органы - педагогический и методический советы, совет школы, деятельность которых регулируется Уставом учреждения.

Система управления деятельности учреждения основывается на Конституции РФ, Гражданском кодексе РФ, Федеральном Законе «Об образовании».

Школа была создана в 1949 году. Учредителем МБУДО ДШИ №11 и собственником его имущества является муниципальное образование городской округ город Воронеж. Полномочия учредителя Учреждения осуществляет администрация городского округа город Воронеж.

Содержание образования ДШИ №11 направлено на реализацию государственной образовательной политики, на содействие взаимопонимания и сотрудничества между родителями, обучающимися, педагогами дополнительного образования, на учет мировоззренческих подходов,

этнических, расовых, национальных, социальных групп, на реализацию прав обучающихся.

ДШИ№11 реализует модель образования открытого типа, предполагающую включение каждого ребенка, подрастающего человека в художественно-эстетические и социальные сферы жизнедеятельности.

2.3. Материально-техническая база

Наличие (количество, ед.)	
- компьютеров	7
- ксероксов	1
- принтеры	2
- сканеров	1
- факсов	2
- теле-видео-аппаратуры	5
- многофункциональных устройств	5
- компьютеров, подключенных к интернету	7
Электронный адрес школы	vrndshi11@mail.ru
Количество зданий:	1
Из них:	
- являющихся памятниками культуры и архитектуры	-
- требующих капитального ремонта	-
- арендованных у других организаций	-
- переданных в аренду другим организациям	-
- находящихся в оперативном управлении	1
- переданных в безвозмездное пользование	-
Общая площадь помещений школы (кв.м)	1861
Из них:	
- учебных помещений (учебных классов)	1157
- количество учебных комнат, единиц	45
Количество помещений:	54
Из них:	

- учебных помещений (учебных классов)	46
- вспомогательных помещений (неучебных аудиторий, подсобных помещений, кладовок)	8
- арендуемых у других организаций	-
- переданных в аренду другим организациям	-
Общая площадь помещений школы (кв.м)	1861
Из них:	
- учебных помещений (кв.м)	1157
- вспомогательных помещений	700,7
- арендуемых у других организаций	-
- переданных в аренду другим организациям	-
Количество предписаний, полученных от надзорных служб:	
Из них:	
- противопожарного надзора	-
- санитарно-эпидемиологического надзора	-
- иных служб	-
Отопление:	
- централизованное	да
- собственная котельная (газовая/угольная)	-
- печное	-
Наличие счетчиков учета, в т. ч. :	
- водяных	1
- тепловых	1
- газовых	-
- электросчетчиков	1
Количество телефонных номеров	3
Наличие автотранспорта, в т.ч.:	
- грузовых машин	-
- легковых машин	-

- автобусов	-
Состояние автотранспорта, в т.ч.:	
- пригодных к эксплуатации	-
- требует ремонта	-
- в аварийном состоянии	-
Обеспеченность учебной мебелью (%):	
Из них:	
- находится в удовлетворительном состоянии	100
- требует замены	-
Обеспеченность музыкальным инструментарием (%)	
- находится в удовлетворительном состоянии	75
- требует замены	25
- потребность в инструментах (указать, в каких именно)	Струнные инструменты, народные инструменты, рояль
- приобретено музыкальных инструментов за прошедший год, стоимость каждой единицы:	
Финансирование в 2021 бюджетном году	
Средства, выделенные из бюджета (т. руб)	62782
Из них:	
- на ремонтные работы	-
- на приобретение оборудования	50
- на приобретение инструментов	50
- на приобретение методической литературы	-
- на командировочные расходы	-
Собственные средства (полученные от добровольных пожертвований или платных услуг)	1551
Из них:	
- полученные от платных форм обучения	
- полученные от дополнительных платных образовательных услуг	644

- полученные от добровольных пожертвований	907
- полученные от сдачи в аренду помещений	-
- концертной деятельности	-
Привлеченные средства	91
Из них:	
- спонсорская поддержка	-
- другие виды деятельности	91
Расходование бюджетных средств:	
- на ремонтные работы	-
- на приобретение оборудования, используемого в учебном процессе	49
- на покупку музыкальных инструментов	50
- на приобретение методической литературы	-
- на приобретение аппаратуры	-
Расходование собственных и привлеченных средств:	1120
- на ремонтные работы	56
- на приобретение оборудования, используемого в учебном процессе	4
- на покупку музыкальных инструментов	13
- на приобретение методической литературы	-
- на приобретение аппаратуры	
Средний размер родительских взносов (рублей в мес.)	-
Подготовка к деятельности школы в осенне-зимний период:	
- наличие приказа по отделу культуры, планы их выполнения	да
- материалы рейдов и проверок учреждений культуры	да
- наличие актов о готовности ДШИ, ДХШ, ДМШ, ГОУ СПО	да

- наличие актов о готовности котельных	нет
- завоз топлива (электрическое отопление)	нет
- условия хранения топлива	нет
- состояние кровли	Удовл.
- остекление окон	Удовл.
- состояние отопительной системы	Удовл.
- ревизия теплотрассы и задвижек	Удовл.
- санитарное состояние прилегающей территории, помещений	Удовл.
- сравнительные данные по сравнению с прошлым годом	Удовл.

2.4. Образовательная структура ДШИ

На сегодняшний день существующая правовая база позволяет МБУДО ДШИ № 11:

- реализовывать дополнительные общеобразовательные программы;
- реализовывать дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств в целях выявления одарённых детей в раннем детском возрасте, приобретения ими знаний, профессиональных навыков для подготовки к получению профессионального образования в области искусств.

Предпрофессиональные программы ДШИ № 11 обеспечивают:

- преемственность основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего профессионального образования в области искусств;
- сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере культуры и искусства в условиях многообразия образовательных систем, а также типов и видов образовательных учреждений.

В перспективе предполагается реализация дополнительных общеразвивающих программ в ДШИ (далее - общеразвивающие), которые должны обеспечивать:

- повышение общего культурного образовательного уровня подрастающего поколения;
- выявление одаренных детей,
- привлечение наибольшего количества детей к творческой деятельности,
- формирование заинтересованной аудитории и слушателей.

Образовательная программа ДШИ № 11 ориентирована на:

- воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;

➤ формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;

➤ формирование у обучающихся умения самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности;

➤ воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, а также профессиональной требовательности;

➤ формирование у одаренных детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать основные профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства;

➤ выработку у обучающихся личностных качеств, способствующих освоению в соответствии с программными требованиями учебной информации, умению планировать свою домашнюю работу, приобретению навыков творческой деятельности, в том числе коллективного музицирования, осуществлению самостоятельного контроля за своей учебной деятельностью, умению давать объективную оценку своему труду, формированию навыков взаимодействия с преподавателями, концертмейстерами и обучающимися в образовательном процессе, уважительного отношения к иному мнению и художественно-эстетическим взглядам, пониманию причин успеха/неуспеха собственной учебной деятельности, определению наиболее эффективных способов достижения результата.

В ДШИ № 11 успешно реализуются следующие программы:

- ДПОП в области музыкального искусства «Фортепиано» — 8 летний срок обучения (с дополнительным годом обучения);

- ДПОП в области музыкального искусства «Народные инструменты» — 5-ти, 8 летний срок обучения (с дополнительным годом обучения);

- ДПОП в области музыкального искусства «Струнные инструменты» — 8 летний срок обучения (с дополнительным годом обучения);

- ДПОП в области изобразительного искусства «Живопись» — 5-ти, 8 летний срок обучения (с дополнительным годом обучения).

- ДПОП в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты» 5-ти, 8 летний срок обучения (с дополнительным годом обучения).

- ДПОП в области музыкального искусства «Хоровое пение» 8 летний срок обучения (с дополнительным годом обучения);

- ДПОП в области хореографического искусства «Хореографическое творчество» 8 летний срок обучения (с дополнительным годом обучения);

Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области искусств:

- ДОП в области музыкального искусства «Инструментальные отделение», «Сольное пение» — 3-х, 5-ти и 7-милетний сроки обучения.

В состав ДШИ № 11 входят следующие отделения:

1. Фортепианное отделение.
2. Струнно-смычковое отделение.

3. Отделение духовых и ударных инструментов.
4. Отделение народных инструментов.
5. Струнно-щипковое отделение.
6. Отделение гитары.
7. Вокальное отделение.
8. Хоровое отделение.
9. Отделение хореографии.
10. Художественное отделение.
11. Отделение раннего эстетического развития.

В 2015 году преподавателями ДШИ разработана адаптированная дополнительная общеразвивающая программа для учащихся с ограниченными возможностями здоровья по специальности «Домра».

2.5. Анализ контингента обучающихся

Контингент учащихся для обучения в рамках бюджетных средств определяется муниципальным заданием. На 2021-2022 учебный год он составляет 1000 учащихся, из них 872 учащихся – обучающихся по предпрофессиональной направленности образовательных программ, 128 учащихся – по общеразвивающей направленности. В школе есть отделение платных услуг, на котором на начало 2021-2022 уч. г. числилось 64 человека.

Средняя успеваемость по школе фиксировалась на уровне 92-95 процентов.

За период 2017-2021 г.г. состоялось пять выпусков – всего 299 выпускников получили свидетельства об окончании школы искусств.

2.6. Востребованность выпускников.

Поступили в ССУЗы и ВУЗы в период с 2017 по 2021 годы:

№	Фамилия, имя поступившего в ССУЗ и ВУЗ	Специальность, название учебного заведения	ФИО преподавателя по специальности
1	Бобкин Даниил	Воронежский музыкальный колледж имени Ростроповичей, саксофон	Лысенко А. И.
2	Зиновьев Егор	Воронежский музыкальный колледж имени Ростроповичей, саксофон	Воронин И. В.
3	Комар Станислав	МГК им. Чайковского, труба	Прокаев В. Г.
	Звягина Мария	ВГАИ, фортепиано	Коробова И. И.
4	Власенко Виолетта	Воронежский музыкальный колледж имени Ростроповичей, фортепиано	Овчиникова И. М.
5	Литвинов Алексей	Воронежский музыкальный колледж имени Ростроповичей, баян	Калашников В. В.
6	Короткова Екатерина	Воронежский музыкальный	Ходус К. В.

		колледж имени Ростроповичей, академический вокал	
7	Сычева Диана	Воронежский музыкальный колледж имени Ростроповичей, теория музыки	Ходус К. В.
8	Ярлыков Максим	Воронежский музыкальный колледж имени Ростроповичей, дирижерско- хоровое	Ходус К. В.
9	Бондаренко Илья	СПб институт кино и телевидения, звукорежиссер	Емелина Т. И.
10	Быковская Юлия	Воронежский музыкальный колледж имени Ростроповичей, фортепиано, эстрадно-джазовое отделение	Емелина Т. И.
11	Деревянко Анастасия	Губернский музыкально- педагогический колледж	Алексеева Е. В.
12	Ганьшин Михаил	Воронежский музыкальный колледж имени Ростроповичей, саксофон	Воронин И. В.
13	Покорная Ирина	Воронежский музыкальный колледж имени Ростроповичей, скрипка	Оганян Н. В.
14	Каширских Алиса	МГПУ, факультет музыкальной критики	Трембовельская Н. В.
15	Козлова Анастасия	Воронежский музыкальный колледж имени Ростроповичей, баян	Калашников В. В.
16	Щербань Леонид	Воронежский музыкальный колледж имени Ростроповичей, фагот	Бабушкин Н. В.
17	Черных Анастасия	ВГАИ, скрипка	Оганян Н. В.
18	Косякова Александра	Российская академия музыки имени Гнесиных, бакалавриат, флейта (Москва)	Авраменко А.А.
19	Чупраков Иван	Санкт-Петербургское музыкальное училище им. М.П. Мусоргского, домра	Самохина А.Н.
20	Кувичко Егор	Московское военно-музыкальное училище им. В.М.Халилова	Боронина И.Л.
21	Воротилин Максим	Воронежский музыкальный колледж имени Ростроповичей, баритон	Прокаев В.Г.
22	Пурик Сергей	Воронежский музыкальный колледж имени Ростроповичей, фортепиано	Прохорова Л.Г.

23	Сакиренко Арина	Воронежский музыкальный колледж имени Ростроповичей, домра	Самохина А.Н.
24	Третьякова Анна	Воронежский музыкальный колледж имени Ростроповичей, скрипка	Кравцова Л.А.
25	Арзуманян Александра	Музыкальный колледж им. С.С. Прокофьева, вокал (г.Пушкино Московской обл.)	Сердюкова Л.В.
26	Бобкина Фаина	Губернский музыкально-педагогический колледж	Сабынина Т.Я.
27	Вишневская Вероника	Губернский музыкально-педагогический колледж	Мирошникова А.В.
28	Сандберг Алиса	ВГПУ факультет художественного образования, профиль «музыка»	Авраменко А.А.
29	Бобров Ярослав	музыкальное училище имени Гнесиных, эстрадное отд. (Москва), саксофон	Лысенко А.И.
30	Шорохов Сергей	Воронежский музыкальный колледж имени Ростроповичей, труба	Прокаев В.Г.
31	Аблакулов Валерий	Воронежский музыкальный колледж имени Ростроповичей, труба	Киселев И.В.
32	Ушаков Георгий	ВСМШ (колледж), саксофон	Воронин И.В.
33	Башмаков Евгений	Воронежский музыкальный колледж имени Ростроповичей, скрипка	Провоторов В.В.
34	Сучкова Дарья	Воронежский музыкальный колледж имени Ростроповичей, скрипка	Провоторов В.В.
35	Гальченко Виолетта	Воронежский музыкальный колледж имени Ростроповичей, скрипка	Комар О.В.
36	Смольникова Станислава	Воронежский музыкальный колледж имени Ростроповичей, дирижерско-хоровое	Аверкина Ю.О.
37	Третьяков Матвей	ВСМШ (колледж) виолончель	Панова М.Д.

38	Набока Виталина	ВСМШ (колледж) фортепиано	Коробова И.И.
39	Москаленко Майя	ВСМШ (колледж) ударные инструменты	Боронина И.Л.
40	Мосьянова Юлия	ВГИИ, театральный факультет	Никитенко И.Л.
41	Кобец Дарья	ВГПУ факультет художественного образования, профиль «Музыка»	Хаустова Л. Л.
43	Олемской Амвросий	Воронежский музыкальный колледж имени Ростроповичей, баритон	Киселев И. В.
43	Бобрешова Дарья	Воронежский музыкальный колледж имени Ростроповичей, флейта	Авраменко А. А.
44	Рубцов Михаил	Воронежский музыкальный колледж имени Ростроповичей, труба	Киселев И. В.
45	Макарова Мария	ВГПУ факультет художественного образования, профиль «Музыка»	Неупокоева Л. Л. Калинина Л. В.
46	Кочетова Валерия	Воронежский музыкальный колледж имени Ростроповичей, домра	Самохина А. Н.
47	Озерова Маргарита	Воронежский музыкальный колледж имени Ростроповичей, фортепиано	Улыбкина Ю.В.
48	Наумова Альбина	Воронежский музыкальный колледж имени Ростроповичей, гитара	Абдула К. В.
49	Богомолова Ксения	Воронежский музыкальный колледж имени Ростроповичей, дирижерско-хоровое	Никитенко И. Л.
50	Левищев Александр	Воронежский музыкальный колледж имени Ростроповичей, академический вокал	Алексеева Е. В.
51	Третьякова Софья	ВСМШ (колледж) скрипка	Трембовельская Н.В.
52	Асадчая Кристина	Московская академия архитектуры	
53	Гордеева Елизавета	Воронежский музыкальный колледж имени Ростроповичей,	Никитенко И. Л.

		академический вокал	
54	Безяева Анастасия	ВГТУ, дизайн	
55	Исаева Елизавета	МГИИК, эстрадный вокал	Ходус К.В.
56	Цой Даниэла	Воронежский музыкальный колледж имени Ростроповичей, фортепиано	Корденко И.К.

2.7. Управление образовательным процессом

Управление ДШИ № 11 осуществляет директор – А. В. Дорохин на основе сотрудничества с педагогическим коллективом.

В ДШИ № 11 функционируют коллегиальные органы - педагогический и методический советы, совет школы, деятельность которых регулируется Уставом учреждения.

Система управления деятельности учреждения основывается на Конституции РФ, Гражданском кодексе РФ, Федеральном Законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, других законодательных актах Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, решений учредителя, Уставом, локальными актами.

По результатам государственной аккредитации школе присвоена I категория.

Управление ДШИ № 11 строится на принципах единоначалия и самоуправления.

1. Совет ДШИ №11.

Совет ДШИ избирается ежегодно на один учебный год. К компетенции Совета ДШИ относятся:

- решение важнейших вопросов деятельности ДШИ: определение основных направлений и перспектив развития; определение принципов распределения средств на текущий период;
- утверждение плана развития ДШИ;
- выступление с инициативой и поддержкой общественной инициативы по совершенствованию образовательного и воспитательного процесса;
- определение путей взаимодействия ДШИ с научными и творческими организациями для создания условий всестороннего развития обучающихся и профессионального роста педагогов;
- рассмотрение вопросов укрепления и развития материально-технической базы, привлечения дополнительных финансовых средств;
- заслушивание отчета о работе директора ДШИ, в том числе о расходовании внебюджетных средств;
- разрешение конфликтов в области образования между участниками образовательного процесса, создание для этих целей Конфликтной комиссии.

2. *Общее собрание трудового коллектива ДШИ*

Общее собрание трудового коллектива составляют все работники. К компетенции Общего собрания работников Школы относятся:

- принятие решения о необходимости заключения коллективного договора и утверждение коллективного договора;
- утверждение Правил внутреннего распорядка Школы;
- внесение и рассмотрение предложений о необходимости утверждения Устава Школы, а также изменений к нему;
- обсуждение вопросов поощрения, представления к награждению работников Школы;
- внесение предложений по улучшению деятельности Школы.

3 *Педагогический совет.*

- Должность председателя Педагогического совета выборная.
- Педагогический совет является постоянно действующим руководящим органом в ДШИ № 11 для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса.

➤ Главными задачами педагогического совета являются: реализация государственной политики по вопросам образования, направление деятельности педагогического коллектива школы на совершенствование образовательной работы, внедрение в практику достижений педагогической науки передового педагогического опыта, решение вопросов о приеме, переводе и выпуске обучающихся, освоивших дополнительные программы, соответствующие лицензии ДШИ № 11.

Педагогический совет обсуждает и утверждает план работы школы: заслушивает информацию и отчеты педагогических работников школы, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарногигиенического режима школы, об охране труда и здоровья обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности школы.

➤ Педагогический совет принимает решение о проведении итогового контроля по результатам учебного года, о допуске обучающихся к экзаменам на основании представленных документов, определенных положением об экзаменах, переводе обучающихся в следующий класс или об оставлении их на повторный курс, о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся Грамотами или Почвальными листами за успехи в обучении.

➤ Педагогический совет также принимает решения об исключении обучающихся из образовательного учреждения, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны в порядке, определенном Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБУДО ДШИ № 11.

4. Методический совет.

В ДШИ № 11 ведётся методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников. С этой целью создан Методический совет, состав и деятельность которого определяются Уставом и Положением о Методическом совете ДШИ № 11. Заседания Методического совета проводятся не реже одного раза в два месяца. Членами Методического совета ДШИ являются руководители структурных подразделений ДШИ, заместители директора по учебно-воспитательной работе, преподаватели. Управление Методическим советом осуществляет председатель, который избирается членами совета.

Цели и задачи методического совета:

- определение и формулирование приоритетных и стартовых педагогических проблем, способствование консолидации творческих усилий всего педагогического коллектива для их успешного разрешения;
- осуществление стратегического планирования методической работы школы;
- создание благоприятных условий для проявления педагогической инициативы преподавателей;
- формирование педагогического самосознания преподавателя как педагога-организатора учебно-воспитательного процесса, строящего педагогическое общение на гуманистических принципах сотрудничества;
- совершенствование профессионально-педагогической подготовки преподавателя: научно-теоретической, методической и практической.

К компетенции Методического совета относятся:

- экспертиза и утверждение дополнительных предпрофессиональных программ по видам искусства,
- оказание методической помощи педагогам ДШИ;
- сбор, анализ и распространение передового педагогического опыта.

2.8. Кадровое обеспечение

РАБОТНИКИ УЧРЕЖДЕНИЯ НА 01.12. 2021ГОДА	
Всего работников в учреждении	129
Административно-хозяйственный персонал (включая директора и завучей)	6
Всего педагогических работников (включая совместителей, директора и завучей)	107
Основные преподаватели	85/11

(включая директора и завучей, если они осуществляют преподавательскую деятельность)/преподаватели совместители	
Основные концертмейстеры (включая директора и завучей, если они осуществляют деятельность концертмейстера)/концертмейстеры совместители	10/1
Средний возраст педагогических работников (включая совместителей, директора и завучей)	50
Преподавательский состав по уровню образования и квалификационных категорий (Приложение №1)	
Всего с высшим образованием: окончанным/неоконченным	79/3
С высшим профильным образованием: окончанным/неоконченным	62/3
С высшим непрофильным образованием: оконченным/неоконченным	17/0
Всего со средним специальным образованием: оконченным/неоконченным	106/0
Со средним специальным профильным образованием: оконченным/неоконченным	105/0
Со средним специальным непрофильным образованием: оконченным/неоконченным	1/0
Всего не имеющих высшего или среднего специального образования	-
С высшей квалификационной категорией	41
С первой квалификационной категорией	13
Подтвердившие соответствие занимаемой должности	54
Без квалификационной категории	3
Из преподавательского состава имеют почётные звания	6 Заслуженный работник культуры РФ: Трембовельская Н.В., Калинина Л.В., Чайкина Л.А., Дорохина Т.И., Дорохина Л.И. Заслуженный работник культуры

2.9. Сведения о повышении квалификации преподавателей

В школе сложилась система работы по повышению профессиональной компетенции педагогов. Эта система включает в себя работу в методических объединениях, в специальных программах методических семинаров, конференций и курсов повышения квалификации.

С 2017 по 2021 год курсы повышения квалификации прошли 89 преподавателя, 3 преподавателя обучаются очно в высшем учебном заведении. Таким образом, анализ кадрового состава свидетельствует о наличии существенного потенциала для реализации задач образовательного процесса. Школа обеспечена квалифицированными кадрами, готовыми к реализации Программы развития школы.

Уровень квалификации преподавательского состава позволяет творчески решать практические задачи, создавать условия для реализации потенциальных возможностей учащихся, что, безусловно, сказывается на выступлениях воспитанников школы в конкурсах различного уровня: ученики принимают участие в региональных, российских и международных творческих конкурсах, завоевывая звания лауреатов и дипломантов.

2.10. Достижения учащихся ДШИ за последние 5 лет

2016-2017 уч.г.				
№	Конкурсы	Всего участников от школы	Кол-во конкурсов	Количество лауреатов, дипломантов (коллективов/солистов)
		139	59	17/62
1	Международные			7/29
2	Всероссийские			3/9
3	Региональные, областные			4/17
4	Городские			1/1
5	Районные			-/-
2017-2018 уч.г.				
		184	35	15/71
1	Международные			6/34
2	Всероссийские			2/10
3	Региональные, областные			6/20
4	Городские			1/7
5	Районные			-/-
2018-2019 уч.г.				
		356	38	11/88
1	Международные			4/44

2	Всероссийские			1/9
3	Региональные, областные			6/29
4	Городские			4
5	Районные			2
2019-2020 уч.г				
		483	45	13/81
1	Международные			4/21
2	Всероссийские			1/22
3	Региональные, областные			4/11
4	Городские			2/25
5	Районные			2/2
2020-2021уч.г.				
		586	52	27/98
1	Международные			11/53
2	Всероссийские			5/25
3	Региональные, областные			7/18
4	Городские			1/1
5	Районные			3/1
	Всего:	1748	229	83/400

Выводы:

В результате системной работы повышается кадровый потенциал школы, который обладает достаточным уровнем образования и квалификации для реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области искусств.

Повышение квалификации преподавателей через участие в семинарах и конференциях, КПК по развитию системы художественного образования способствует укреплению положительного имиджа учреждения и созданию крепких основ методического обеспечения реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ.

Статистические данные по составу контингента учащихся, качеству освоения образовательных программ, результатам участия в конкурсах и фестивалях, активной концертно-выставочной деятельности - свидетельствуют об эффективной работе учреждения по сохранению и развитию отечественных традиций по выявлению и плодотворному развитию одаренных детей, по определению условий для прогнозирования и обеспечения высокого результата обучения, по созданию эффективного развития и реализации потенциальных возможностей, одаренных обучающихся.

Активное сотрудничество с родителями, взаимодействие семьи и ДШИ создает благоприятные условия для создания комфортной образовательной среды учащимся через внедрение в учебно-воспитательную деятельность ДШИ различных форм сотрудничества с родителями, активное вовлечение в

мир искусства семьи обучающегося, сотрудничество с родителями по вопросам адаптации первоклассников к требованиям современной школы искусств, повышение инициатив родителей в проведении школьных, городских мероприятий положительно отражается в деятельности ДШИ.

Системная работа учреждения по всем направлениям деятельности – обеспечивает привлекательность и востребованность ДШИ в социокультурном пространстве округа.

3. Концептуальное содержание Программы развития ДШИ

Основанием для концептуального содержания Программы развития школы служат нормативные акты, и созданные на их основе документы, определяющие государственную политику в области художественного образования, цели и условия развития культуры, образования, воспитания и социализации подрастающих поколений российских граждан на период до 2025 года.

В «Основах государственной культурной политики» определено, что культура России – такое же ее достояние, как и природные богатства. В современном мире культура становится значимым ресурсом социально-экономического развития, позволяющим обеспечить лидирующее положение нашей страны в мире. В этом же документе декларируется необходимость сохранения системы школ искусств как образовательных организаций дополнительного образования. Одновременно выделяется тезис о том, что для развития художественного творчества детей и подростков будут не только поддерживаться традиционные художественные и музыкальные школы, но и создаваться гибкие организационные формы занятий с детьми и подростками, позволяющие им в короткое время осваивать навыки музыкальной и художественной деятельности (в том числе с использованием новых технологий), пробовать себя в творчестве. То есть в этой сфере предполагается формирование конкурентной среды.

Для определения Цели и содержания настоящей Программы используются понятия в соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2018 года:

образование – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;

воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

федеральные государственные требования - обязательные требования к минимуму содержания, структуре дополнительных предпрофессиональных программ, условиям их реализации и срокам обучения по этим программам, утверждаемые в соответствии с настоящим Федеральным законом уполномоченными федеральными органами исполнительной власти;

образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования;

качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

3.1. Информатизация процесса образования. Сетевое взаимодействие ДШИ с другими образовательными организациями и организациями культуры.

Решение данной задачи предполагает создание современной информационно-коммуникационной системы в ДШИ, использование информационных технологий в процессе обучения и воспитания учащихся, повышение профессиональной компетентности преподавателей; системы, способной мобильно реагировать и отражать значимые события в школе и регионе, содержать актуальные базы данных по контингенту, мероприятиям и конкурсам. Данная система позволит обмениваться опытом с коллегами через проведение интернет-конференций, вебинаров и т.д. Информационное обеспечение деятельности Детской школы искусств будет способствовать имиджированию учреждения, привлечению внимания различных категорий населения города, региона.

Создание информационно-коммуникационной системы в ДШИ предполагает:

- ✓ модернизацию официального сайта Детской школы искусств;
- ✓ компьютерное оснащение учебных кабинетов;
- ✓ внедрение форм и технологий реализации дистанционного обучения в условиях ограничительных мер.

3.2. Расширение спектра образовательных программ и повышение качества образования в ДШИ

Комплексный проект «Модернизация Детской школы искусств» предполагает обновление и совершенствование содержания образования, применение инновационных технологий при реализации образовательных программ, расширение спектра образовательных программ, увеличение контингента обучающихся, реализация сокращенных образовательных программ и индивидуальных учебных планов, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, реализацию различных проектов социальной направленности, активную концертную и конкурсную деятельность.

Обеспечение высокого уровня качества образования может быть достигнуто посредством повышения квалификации преподавателей, прохождения процедуры аттестации педагогических кадров, привлечения в Детскую школу искусств молодых преподавателей.

На сегодняшний день в ДШИ высокий процент работников в возрасте свыше 45 лет. Активное сотрудничество с профильными средними и высшими учебными заведениями, совместное участие в мероприятиях различного уровня, проведение конференций, мастер-классов, семинаров и т.д. позволит привлечь в Детскую школу искусств молодых специалистов. Решение данной задачи возможно через укрепление трёхступенчатой связи «Школа – Колледж – ВУЗ» для целевого обучения выпускников ДШИ с их последующим трудоустройством, а также реализация в ДШИ мер социальной поддержки молодых специалистов.

3.3. Развитие системы платных услуг как внебюджетного источника финансирования

Современный этап развития системы дополнительного образования во многом ориентирован на режим инновационного развития, что проявляется во внедрении в образовательный процесс новых направлений, программ, творческих студий для детей и взрослых. Решение данной задачи будет обеспечено путём изучения спроса населения на услуги дополнительного образования, проведения анализа материально-технических и кадровых возможностей Детской школы искусств, разработку соответствующих дополнительных общеразвивающих программ в области искусств, проведение расчетов по их стоимости для физических лиц, презентация данных направлений и программ и начало реализации данных программ за счет средств родителей.

3.4. Укрепление материально-технической базы для внедрения инновационных программ и улучшения качества дополнительного образования

Для успешного решения основных задач школы, необходимо развитие материально-технической базы, обновление парка музыкальных инструментов, приобретение необходимого инвентаря для качественной

реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области искусств. Решение данной задачи тесно взаимосвязано с успешной реализацией второй задачи, а также привлечением спонсоров к проблеме обновления материально-технической базы ДШИ.

3.5. Создание доступной среды, обеспечение качественного образования для учащихся с ОВЗ

В новых социально-экономических условиях нашего общества остро и актуально встал вопрос о приоритетном значении обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и развитии. Об этом свидетельствует ряд нормативных документов министерства образования Российской Федерации. В Концепции модернизации российской системы образования определены важность и значимость системы дополнительного образования, способствующей творческому развитию детей с ОВЗ, их адаптации в жизни общества. Открытость Детской школы искусств для каждого ребенка, реализация сокращенных образовательных программ и индивидуальных учебных планов позволит учащимся с ограниченными возможностями здоровья приобрести опыт социализации, адаптироваться в обществе сверстников, определить собственное место и роль в окружающем мире. В свою очередь целенаправленная активная работа с одаренными детьми, реализация Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012 года, позволит Детской школе искусств подняться на качественно новый уровень среди учреждений образования и культуры города, региона.

4. Мероприятия Программы развития

«Программа развития разработана во исполнение ст. 28 ч. 3 п. 7 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года» в рамках национального проекта «Образования» («Успех каждого ребенка». «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего») перед российской сферой образования поставлены задачи обеспечения достижения следующих показателей:

- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно - нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально - культурных традиций;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

- обеспечение освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья дополнительных общеобразовательных программ;

- обеспечение возможности для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками.

Также Президентом обращено внимание на необходимость создания культурно - образовательных комплексов; обеспечение школ искусства необходимыми инструментами, оборудованием и материалами; продвижение талантливой молодёжи в сфере музыкального искусства, подготовки кадров.

Все эти основания: нормативно - правовые, методологические и организационные стали предпосылками и основой для разработки новой Программы развития ДШИ.

4.1. Основное содержание Программы

Мероприятие	Сроки	Ответственный исполнитель
Задача 1. Развитие системы эффективного управления деятельностью ДШИ в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона № 273 - ФЗ.		
1. Актуализация существующей нормативно-правовой базы образовательного пространства школы и определение необходимости внесения изменений, обновлений, корректировки нормативно-правовой базы.	2022-2025	Директор, заместители директора
2. Развитие административных, экономических и других современных методов управления образовательной системой: -расширение использования в управлении ДШИ информационно-коммуникативных технологий; -создание единого электронного банка данных по организации образовательного процесса; - систематическое обновление сайта	2022-2025	Директор, заместители директора, ответственный за сайт.

школы в соответствии с изменяющимися требованиями.		
Задача 2 Совершенствование образовательного процесса через обновление программно-методического содержания, его форм, методов и технологий, разработка программ нового поколения		
1. Изучение стратегических документов, приоритетных направлений в сфере художественного образования	2022-2023	Директор, заместители директора, педагогический состав
2. Прогнозирование развития методической работы педагогического коллектива в целом и каждого педагога в отдельности, планирование работы	2022-2023	Заместители директора
3. Использование новых информационных технологий и усовершенствование традиционных методик	2022-2025	Заместители директора, педагогический состав
4. Мониторинг образовательного процесса управления и ведения документации, необходимой для осуществления образовательно-воспитательного процесса	2022-2025	Заместители директора
5. Формирование положительной мотивации на успех, поступательное развитие, повышение профессионального уровня, поощрение инновационной результативной деятельности преподавателей	2022-2025	Директор, заместители директора
6. Разработка и реализация адаптированных программ	2022-2025	Заместители директора, методический совет
Задача 3 Выявление, поддержка и развитие одаренных детей, создание условий для самоопределения, самореализации личности обучающегося, осуществление ранней профориентации.		
1. Разработка системы диагностики успешности освоения образовательных программ,	2022-2023	Заместители директора, методический совет

индивидуального развития детей		
2. Участие обучающихся во внутришкольных, региональных, Всероссийских и международных фестивалях, конкурсах, выставках, проектах	2022-2025	Директор, заместители директора, педагогический состав
3. Изучение инновационных методов работы с одаренными детьми.	2022-2025	Директор, заместители директора, педагогический состав
4. Разработка и осуществление новых творческих проектов, объединяющих отделения школы.	2022-2025	Директор, заместители директора, педагогический состав
Задача 4 Укрепление сотрудничества и взаимодействия с профессиональными сообществами и творческими коллективами учреждений региона		
Взаимодействие со ОО	2022-2025	Администрация, педагогический состав
Совместные проекты	2022-2025	Директор, заместители директора, педагог-организатор, педагогический состав
Задача 5 Обеспечение информационной открытости и формирование позитивного имиджа ДШИ		
1. Разработка структуры единого информационного образовательного пространства Школы, способной мобильно реагировать и отражать значимые события в школе и регионе, содержать актуальные базы данных, осуществлять интерактивные процессы	2022-2025	Директор, заместители Директора, методический совет
2. Разработка и проведение краткосрочных ознакомительных программ, мастер-классов для учащихся ОУ города, других групп	2022-2025	Заместители директора, методический совет, педагогический состав

населения		
3. Участие в интернет проектах и сетевых профессиональных сообществах	2022-2025	Педагогический состав
4. Привлечение родителей к совместной работе по решению вопросов, связанных с учебной, воспитательной, концертной, конкурсной деятельности ДШИ	2022-2025	Директор, заместители директора, педагогический состав
Задача 6 Обеспечение возможности для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками		
1. Мониторинг потребности в повышении квалификации педагогических работников	2022-2023	Директор, заместители директора
2. Разработка плана непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий	2022	Директор, заместители директора
3. Распространение опыта работы преподавателей ДШИ	2022-2025	Педагогическим состав
4. Участие педагогических работников ДШИ в профессиональных ассоциациях	2022-2025	Заместители директора, педагогический состав
Задача 7 Развитие и укрепление материально-технической базы школы, включая оснащение музыкальными инструментами и специальным оборудованием, обеспечивающим возможность эффективной реализации образовательных программ		
Расширение площадей для художественного отделения ДШИ	2022	Администрация
Учет и анализ материальных ценностей при инвентаризации	2022-2025	Администрация

Приобретение музыкальных инструментов	2022-2025	Администрация
Обеспечение кабинетов необходимыми материалами	2022-2025	Администрация
Эстетическое совершенствование образовательного пространства школы и прилегающей территории	2022-2025	Администрация
Ремонтные косметические работы	2022-2025	Администрация

5. Возможные риски

❖ Возможное нежелание определенной части педагогического коллектива участвовать в модернизации образовательного процесса, внедрении в учебный процесс инновационных программ и технологий музыкального образования.

❖ Недостаточный уровень методической компетенции, профессиональной подготовки по компьютерным и современным информационным технологиям определенной части педагогического коллектива.

❖ Нестабильная социально-экономическая ситуация в стране, на рынке труда.

❖ Инфляция, риск и опасность снижения уровня финансирования школы, в связи с чем – отсутствие или нехватка бюджета на финансирование инновационных технологий и информационно-технологическое обеспечение школы.

❖ Недостаточная активность и инициативность отдельных образовательных, творческих, общественных, культурно-досуговых учреждений и организаций-партнеров школы по творческому взаимодействию и сотрудничеству.

❖ Возможная пассивность зрительской аудитории, не всегда желающей присутствовать на творческих, образовательных и культурно-просветительских мероприятиях школы и ее творческих партнеров, что способствует появлению такой проблемы, как слабая заполняемость зрительных залов во время проводимых мероприятий. Необходимо постоянно проводить работу по повышению профессиональной компетенции и уровня компьютерной подготовки педагогического коллектива школы, демонстрации возможностей инновационных программ и технологий музыкального образования для всех участников образовательного процесса, активнее вовлекать в творческий инновационный процесс не только непосредственных участников образовательного процесса, но и потенциальную зрительскую аудиторию.

Активная работа в данном направлении позволит минимизировать и сократить большинство рисков, способствуя успешной реализации намеченных целей.

6. Оценка эффективности Программы развития

Эффективность реализации Программы развития определяется путем определения показателей выполнения Программы, соотнесения прогнозных результатов с результатами, обозначенными в Программе.

При этом важнейшим показателем эффективности будет являться констатация достижения детской школы искусств нового качественного состояния, определяемого изменениями важнейших элементов образовательной системы ДШИ, а именно:

- внедрение и успешное функционирование новых организационно - финансовых механизмов, обеспечивающих жизнедеятельность ДШИ;
- обеспечение информационной открытости ДШИ;
- положительного имиджа в городском округе Воронеж;
- обеспечение конкурентоспособности ДШИ, в том числе:
 - путем качественной реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств,
 - положительной динамикой количества участников конкурсных выступлений, сетевого взаимодействия ДШИ с другими образовательными организациями культуры, учреждениями города и округа,
 - привлечения к обучению в школе детей с ограниченными возможностями здоровья,
 - активного включения родителей (законных представителей) в образовательный процесс,
 - комфортностью образовательной среды, обеспечивающейся достаточным количеством учебных классов,
 - укрепление материально-технической базы ДШИ.

Прошито, пронумеровано и скреплено
печатью

34

листов

Директор МБУ ДО ДШИ № 11

Дорохин А.В.

«

Детская школа
искусств № 11
имени
М.И. Носырева

20 г.

