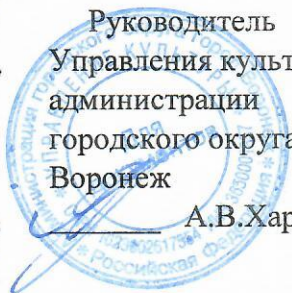


СОГЛАСОВАНО

Руководитель
Управления культуры
администрации
городского округа город
Воронеж
А.В.Харитонов



УТВЕРЖДЕНА

Директор
МБУДО ДШИ №11 им.
М. И. Носырева
Рубцов А.Г.
№ 01-ок
«13» января 2026 г.



ПРИНЯТА

Педагогическим советом МБУДО
ДШИ № 11 им. М. И. Носырева
протокол № 3
«13» января 2026 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ
№ 11 им. М. И. НОСЫРЕВА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД ВОРОНЕЖ
на 2026-2030 гг.**

г. Воронеж
2025 г.

кап

Содержание

1. Паспорт программы развития.....	3
2. Анализ текущего состояния.....	7
2.1. Общие сведения об учреждении.....	7
2.2. Проблемно-ориентировочный анализ исходного состояния ДШИ на момент принятия Программы развития.....	8
3. Концептуальное содержание Программы развития ДШИ.....	11
3.1. Внедрение современных подходов к управлению образовательной организацией.....	14
3.2. Расширение спектра образовательных программ и повышение качества образования в ДШИ.....	15
3.3. Выявление, поддержка и развитие одаренных детей.....	16
3.4. Укрепление сотрудничества с профессиональными сообществами.....	17
3.5. Информатизация процесса образования. Сетевое взаимодействие ДШИ с другими образовательными организациями и организациями культуры.....	17
3.6. Повышение квалификации педагогических работников.....	18
3.7. Укрепление материально-технической базы для внедрения инновационных программ и улучшения качества дополнительного образования.....	18
4. Мероприятия Программы развития.....	19
5. Оценка эффективности Программы развития.....	23
6. Целевые индикаторы и показатели Программы развития.....	24
7. Возможные риски реализации Программы развития.....	25
8. Система управления Программой развития.....	26

1. Паспорт программы развития.

Наименование Программы	Программа развития МБУДО Детская школа искусств № 11 им. М. И. Носырева на 2026-2030 гг.
Статус Программы	Локальный нормативный акт: Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Детской школы искусств №11 им. М. И. Носырева на 2026-2030 годы
Разработчик Программы	Администрация и педагогический коллектив
Исполнители Программы	Администрация, педагогический коллектив, ученический коллектив, родители, социальные партнеры ДШИ.
Управление Программой	Директор, Педагогический совет, Совет ДШИ.
Контроль за ходом реализации Программы	Текущее управление Программой развития осуществляется Администрацией МБУДО ДШИ № 11 им. М. И. Носырева и Педагогическим советом.
Нормативно - правовая основа Программы	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации» (ред. от 25.12.2018 года). Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года». Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства». Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации». Указ Президента Российской Федерации от «Об утверждении Основ государственной культурной политики» в редакции от 25.01.2023 № 35. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки». Распоряжение Правительства Российской Федерации от 11.09.2024 N 2501-р «Об

	утверждении Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года» Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года». Письмо Минкультуры России от 22.10.2019 №378-01.1-39-ОЯ «О направлении «Методических рекомендаций по организации и осуществлению образовательной деятельности при реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств». Федеральные государственные требования, установленные к минимуму содержания, структуре и условиям реализации образовательных программ в области искусств. Устав МБУДО ДШИ №11 им. М. И. Носырева.
Цель программы	Создание условий для эффективного развития детской школы искусств, направленного на обеспечение доступности качественного дополнительного образования детей в сфере культуры и искусства, отвечающего требованиям современного социально ориентированного развития региона.
Задачи программы	Развитие системы эффективного управления деятельностью ДШИ в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона № 273 – ФЗ; Совершенствование образовательного процесса через обновление программно-методического содержания, его форм, методов

	и технологий, разработка программ нового поколения; Выявление, поддержка и развитие одаренных детей, создание условий для самоопределения, самореализации личности обучающегося, осуществление ранней профориентации; Укрепление сотрудничества и взаимодействия с профессиональными сообществами и творческими коллективами учреждений региона; Обеспечение информационной открытости и формирование позитивного имиджа ДШИ; Обеспечение возможности для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками; Развитие и укрепление материально-технической базы ДШИ, включая оснащение музыкальными инструментами и специальным оборудованием, обеспечивающим возможность эффективной реализации образовательных программ.
Сроки реализации	2026-2030 гг.
Период и этапы реализации Программы	1 этап «Организационно-ориентировочный» 2026-2027 гг. Цель: ознакомление педагогического коллектива с теоретическими и практическими аспектами предстоящей деятельности; определение критериев эффективности образовательного процесса; выполнение аналитической и диагностической работы; проведение анализа педагогического состава, включая уровень квалификации, профессиональные достижения и потребности в повышении квалификации; разработка нормативно-правовой базы развития ДШИ; утверждение Программы развития ДШИ.

	2 этап «Основной» 2027-2029 гг. Цель: активное внедрение в учебный процесс всего спектра инновационных программ и технологий музыкального образования; практическая реализация приоритетных направлений деятельности; осуществление мониторинга результативности реализации Программы развития ДШИ, образовательных программ (предпрофессиональных и общеразвивающих).
	3 этап «Заключительный» 2029-2030 гг. Цель: подведение итогов реализации Программы развития; обобщение опыта и результатов практической деятельности; разработка нового стратегического плана развития ДШИ.
Ожидаемый результат	Реализация Программы развития позволит обеспечить: повышение качества дополнительного предпрофессионального и художественно-эстетического образования детей. удовлетворенность выпускников уровнем полученного образования; внедрение инновационных технологий в профессиональной деятельности педагогического коллектива. увеличение доли преподавателей, повысивших свой профессиональный уровень. улучшение материально-технической базы и программно-методического обеспечения ДШИ. создание современного открытого культурного центра, осуществляющего систематическую образовательную, просветительскую и досуговую деятельность. Широкий охват всех социальных и возрастных групп населения, формирование и развитие эстетических вкусов и потребностей.

Объем и источники финансирования	Текущее бюджетное финансирование. Привлечённые дополнительные средства за счёт оказания платных образовательных услуг.
Ответственные за реализацию Программы	Администрация, Педагогический совет, МБУДО ДШИ №11 им. М. И. Носырева

2. Анализ текущего состояния

2.1. Общая характеристика учреждения

Детские школы искусств являются важными субъектами образовательного и культурного пространства России, основой уникальной отечественной системы непрерывного образования в области искусства, участвующей в решении глобальной задачи развития человеческого капитала страны, укрепления культурной среды, подготовки людей с активным творческим потенциалом, готовых к созидательному труду во всех областях жизнедеятельности современного общества. Сохранение и развитие сети детских школ искусств поставлено в ряд первоочередных задач федеральных, региональных и муниципальных органов власти.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детская школа искусств №11 им. М.И. Носырева (ранее Музыкальная школа №1 Ленинского района г. Воронежа) была открыта в 1949 году. Многолетний путь развития школы обозначил ее ведущую роль в музыкально-эстетическом воспитании учащихся в системе ДШИ города, подготовки профессиональных кадров для учреждений культуры и искусства, методических новаций в вопросах музыкальной педагогики.

В 2013 году ДШИ №11 было присвоено имя воронежского композитора и дирижера М. И. Носырева.

Сегодня МБУДО ДШИ № 11 им. М. И. Носырева (далее – ДШИ №11, ДШИ) является современной, модернизированной образовательной организацией, обладающей значительным потенциалом и широкими возможностями для внесения весомого вклада в воспитание и формирование музыкальной культуры детей. Содержание образования направлено на реализацию государственной образовательной политики, на содействие взаимопонимания и сотрудничества между родителями, обучающимися, педагогами дополнительного образования, на учет мировоззренческих подходов, этнических, расовых, национальных, социальных групп, на реализацию прав обучающихся.

В ДШИ № 11 успешно реализуются следующие дополнительные предпрофессиональные программы (далее – ДПП):

- ДПП в области музыкального искусства «Фортепиано» — 8-летний срок обучения (с дополнительным годом обучения);
- ДПП в области музыкального искусства «Народные инструменты» - 5-ти, 8- летний срок обучения (с дополнительным годом обучения);

- ДПП в области музыкального искусства «Струнные инструменты» - 8-летний срок обучения (с дополнительным годом обучения);
 - ДПП в области изобразительного искусства «Живопись» — 5-ти, 8-летний срок обучения (с дополнительным годом обучения).
 - ДПП в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты» — 5-ти, 8-летний срок обучения (с дополнительным годом обучения).
 - ДПП в области музыкального искусства «Хоровое пение» 8-летний срок обучения (с дополнительным годом обучения);
 - ДПП в области хореографического искусства «Хореографическое творчество» 8-летний срок обучения (с дополнительным годом обучения);
- Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области искусств:
- ДОП в области музыкального искусства «Инструментальные отделение», «Сольное пение» — 3-х, 5-ти и 7-милетний сроки обучения.

В состав ДШИ № 11 входят следующие отделения:

1. Фортепианное отделение.
2. Струнно-смычковое отделение.
3. Отделение духовых и ударных инструментов.
4. Отделение народных инструментов.
5. Струнно-щипковое отделение.
6. Отделение гитары.
7. Вокальное отделение.
8. Хоровое отделение.
9. Отделение хореографии.
10. Художественное отделение.
11. Отделение раннего эстетического развития.

В 2015 году преподавателями ДШИ № 11 разработана адаптированная дополнительная общеразвивающая программа для учащихся с ограниченными возможностями здоровья по специальности «Домра».

Такой перечень образовательных программ демонстрирует высокий уровень организации образовательного процесса, предлагая широкий выбор программ, направленных на развитие творческих способностей детей. ДШИ № 11 учитывает индивидуальные потребности учащихся, включая детей с ОВЗ, и обеспечивает доступность качественного образования в области искусств.

2.2. Проблемно-ориентировочный анализ исходного состояния ДШИ на момент принятия Программы развития

Проблемно-ориентировочный анализ исходного состояния ДШИ № 11 на момент принятия новой Программы развития посвящен выявлению, систематизации и обобщению ключевых характеристик деятельности коллектива ДШИ, а также установлению сопровождающих эту деятельность

возможные риски, которые необходимо учитывать при реализации новой Программы развития.

В качестве источников информации для анализа использовались данные мониторинга образовательного процесса и кадрового состава, что включает в себя:

1. Отчеты и справочные материалы за 2023–2025 годы:

- Результаты итоговой аттестации выпускников, отражающие уровень освоения образовательных программ;
- Показатели качества знаний обучающихся, включая динамику успеваемости и достижений.
- Информацию о результатах участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях различного уровня.

2. Материалы опросов и анкетирования:

- Исследование удовлетворенности родителей и обучающихся качеством образовательных услуг;
- Изучение запросов и ожиданий потребителей образовательных услуг, включая предпочтения в выборе направлений обучения и дополнительных образовательных программ;
- Анализ мнений педагогического состава о состоянии образовательного процесса, выявление профессиональных потребностей и запросов на повышение квалификации.

3. Данные о педагогическом составе:

- Информация о квалификации педагогов, их профессиональном опыте и уровне подготовки;
- Данные о прохождении курсов повышения квалификации, участии в методических объединениях, семинарах и конференциях;

4. Состояние материально-технической базы ДШИ, ее соответствия современным требованиям и задачам образовательного процесса.

Выводы по результатам анализа деятельности ДШИ № 11:

1. Одним из приоритетов в деятельности ДШИ является реализация индивидуального подхода к обучению, что обеспечивает учет способностей, интересов и потребностей каждого учащегося. Благодаря созданным условиям для моделирования образовательных маршрутов, ДШИ успешно организует процесс, направленный на развитие творческого потенциала и индивидуальных возможностей обучающихся;

Контингент учащихся на 2025–2026 учебный год составляет 1000 человек, из которых 816 обучаются по предпрофессиональным программам, 184 – по общеразвивающим, а 69 человек посещают отделение платных услуг. Эти данные подтверждают стабильный интерес к образовательным услугам ДШИ и указывают на потенциал для их дальнейшего расширения;

Качество образовательного процесса в ДШИ № 11 подтверждается стабильными показателями успеваемости, которые находятся на уровне 93–95%

за 2023-2025 годы. За период 2019–2025 годов школу окончили 449 выпускников, что свидетельствует о системности и эффективности образовательной деятельности. Регулярное проведение итоговой аттестации и анализ качества знаний учащихся позволяют своевременно выявлять и устранять проблемные зоны, корректировать учебный процесс, обеспечивая высокий уровень подготовки обучающихся;

ДШИ № 11 обладает потенциалом для расширения спектра образовательных услуг, включая платные программы, что позволит привлечь большее количество обучающихся и удовлетворить запросы различных категорий потребителей на основе анализа их потребностей;

2. Регулярное проведение опросов и анкетирований учащихся и их родителей обеспечивает учет их мнения, что способствует повышению качества образовательных услуг, укреплению обратной связи и увеличению удовлетворенности образовательным процессом;

3. Квалифицированный педагогический состав ДШИ № 11, прошедший курсы повышения квалификации (97 преподавателей с 2019 по 2025 год) и продолжающий профессиональное развитие, является важным ресурсом для реализации Программы развития. Высокий уровень подготовки педагогов обеспечивает эффективное решение практических задач, создание условий для раскрытия потенциала учащихся, успешные выступления учащихся на конкурсах различного уровня, где воспитанники ДШИ № 11 регулярно становятся лауреатами и дипломантами региональных, всероссийских и международных творческих конкурсов, что подтверждает высокое качество образовательного процесса;

4. Материально-техническая база ДШИ № 11 в целом соответствует современным требованиям и задачам образовательного процесса. Учебные помещения оснащены необходимым оборудованием, музыкальными инструментами и художественными материалами, что позволяет реализовывать образовательные программы на высоком уровне. Однако ее дальнейшее развитие и модернизация открывают значительные возможности для повышения качества образовательного процесса и расширения спектра предоставляемых услуг. Важными направлениями развития являются обновление музыкальных инструментов и оборудования, расширение цифровой инфраструктуры за счет увеличения количества мультимедийных устройств, обновления программного обеспечения и внедрения новых цифровых образовательных ресурсов.

Разработка Программы развития ДШИ № 11 на 2026–2030 годы продиктована необходимостью определения стратегии дальнейшего развития учреждения в условиях изменений в образовательной, культурной и социальной политике государства, внедрения информационно-коммуникационных технологий, а также усложняющейся геополитической и экономической обстановки в стране.

В современных условиях дополнительное образование в сфере искусства играет важную роль в формировании духовно-нравственных ценностей, развитии творческого потенциала подрастающего поколения и сохранении культурного наследия. Детские школы искусств становятся не только образовательными, но и культурными центрами, способствующими развитию

личности, её социализации и профессиональному самоопределению. Это требует от образовательных учреждений гибкости, готовности к изменениям и внедрения инновационных подходов в образовательный процесс.

Программа развития ДШИ № 11 разработана в соответствии с требованиями ст. 28 ч. 3 п. 7 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Основой для её создания также стали положения Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2030 года», в рамках которого перед российской системой образования поставлены ключевые задачи, отражённые в национальном проекте «Образование» («Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего»).

3. Концептуальное содержание Программы развития ДШИ

Программа развития ДШИ № 11 – это документ, представляющий локальную нормативную модель совместной деятельности преподавателей и административно-управленческого персонала, заинтересованной общественности, обучающихся детей и их родителей, специалистов технических, планово-финансовых и хозяйственных служб, в результате которой должны произойти изменения и обновления отдельных участков жизнедеятельности школы, обеспечивающие достижение максимально полезного результата в выполнении ее уставных функций.

Программа является планово-координационным документом, предопределяющим стратегию осуществления основных нововведений в данном образовательном учреждении с учётом его финансовых возможностей, а также кадрового потенциала. На основе программы разрабатывается план работы ДШИ №11 на каждый учебный год указанного периода действия Программы.

Цель Программы развития – создание условий для эффективного развития детской школы искусств, направленного на обеспечение доступности качественного дополнительного образования детей в сфере культуры и искусства, отвечающего требованиям современного социально ориентированного развития региона.

Задачи:

1. Развитие системы эффективного управления деятельностью ДШИ в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона № 273 – ФЗ;
2. Совершенствование образовательного процесса через обновление программно-методического содержания, его форм, методов и технологий, разработка программ нового поколения;
3. Выявление, поддержка и развитие одаренных детей, создание условий для самоопределения, самореализации личности обучающегося, осуществление ранней профориентации;
4. Укрепление сотрудничества и взаимодействия с профессиональными сообществами и творческими коллективами учреждений региона;

5. Обеспечение информационной открытости и формирование позитивного имиджа ДШИ;
6. Обеспечение возможности для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками;
7. Развитие и укрепление материально-технической базы школы, включая оснащение музыкальными инструментами и специальным оборудованием, обеспечивающим возможность эффективной реализации образовательных программ.

Этапы реализации Программы развития ДШИ № 11:

1 этап: «Организационно-ориентировочный» 2026-2027 гг.

В ходе реализации первого этапа Программы развития педагогический коллектив будет ознакомлен с теоретическими и практическими аспектами предстоящей деятельности, что даст основу для формирования общего понимания целей, задач и направлений работы.

Определение критериев эффективности образовательного процесса позволит объективно оценить текущую деятельность ДШИ и разработать дальнейшие шаги. На этой базе выстроится система мониторинга, направленная на повышение качества образовательных услуг.

Проведение аналитической и диагностической работы позволит получить объективную оценку текущего состояния ДШИ № 11, что обеспечит более точное планирование и эффективное распределение ресурсов.

Анализ педагогического состава даст возможность определить уровень квалификации, профессиональные достижения и потребности в повышении квалификации преподавателей, что станет основой для их профессионального роста.

Разработка нормативно-правовой базы создаст правовую основу для внедрения изменений и нововведений, а также повысит управляемость процессами.

Подведение итогов первого этапа и обобщение опыта практической деятельности позволят систематизировать полученные результаты и выявить наиболее эффективные подходы. Утверждение Программы развития станет фундаментом для перехода к следующему этапу.

2 этап: «Основной» 2027-2029 гг.

В рамках второго этапа Программы развития в учебный процесс ДШИ № 11 будет внедрен полный спектр инновационных программ и технологий музыкального образования. Это позволит значительно повысить качество образовательного процесса, сделав его более современным, эффективным и соответствующим требованиям времени.

Приоритетные направления деятельности, предусмотренные Программой, будут успешно реализованы. Это включает обновление содержания

образовательных программ, внедрение новых форм и методов обучения, а также развитие индивидуального подхода к обучающимся.

Одновременно увеличится число обучающихся ДШИ № 11, добивающихся высоких результатов на конкурсах, фестивалях и олимпиадах различного уровня. Это станет свидетельством роста их творческого потенциала, профессиональных навыков и качества подготовки. Участие в подобных мероприятиях будет способствовать формированию уверенности в себе, повышению мотивации к обучению и стремлению к новым успехам.

Педагоги повысят свою квалификацию через участие в программах профессионального развития, мастер-классах, семинарах и конференциях. Внедрение современных методик и технологий обучения позволит преподавателям совершенствовать свои профессиональные навыки, что положительно скажется на образовательном процессе.

Проведение мониторинга результативности выполнения Программы, включая детальный анализ образовательных программ (предпрофессиональных и общеразвивающих), позволит своевременно выявлять сильные и слабые стороны образовательного процесса. На основе полученных данных будут вноситься необходимые корректировки, что обеспечит достижение поставленных целей и повышение качества образовательных услуг.

Реализация второго этапа Программы создаст условия для укрепления взаимодействия с профессиональными сообществами, творческими коллективами и культурными учреждениями региона.

Таким образом, второй этап Программы станет важным шагом реализации на пути к достижению стратегических целей ДШИ № 11, обеспечив ее устойчивое развитие и повышение качества образовательного процесса.

3 этап: «Заключительный» 2029-2030 гг.

В следствии реализации третьего этапа Программы развития будут подведены итоги и проведен детальный анализ достигнутых результатов. Это позволит объективно оценить эффективность выполненных мероприятий и определить ключевые направления для дальнейшего совершенствования.

Обобщение и систематизация опыта практической деятельности ДШИ № 11 станут основой для формирования новых подходов к организации образовательного процесса. Это обеспечит преемственность в развитии ДШИ и позволит внедрить лучшие практики, накопленные за период реализации Программы.

На основе полученных данных будет разработан новый стратегический план развития ДШИ № 11 на следующий период. Этот документ станет ориентиром для дальнейшего совершенствования образовательной, воспитательной и организационной работы ДШИ, а также для укрепления ее позиций как центра культурного и творческого развития региона.

Достижение поставленных целей и эффективность реализованных мероприятий будут подтверждены повышением уровня удовлетворённости родителей, обучающихся и педагогов качеством образовательного процесса.

Программа развития ДШИ № 11 является основой для системных изменений, направленных на повышение качества образовательного процесса, развитие творческого потенциала обучающихся и укрепление позиций ДШИ как ведущей образовательной организации в регионе. Реализация Программы развития позволит достичь стратегических целей, соответствующих современным требованиям и запросам общества.

Заключительным шагом на этом этапе станет разработка нового плана, направленного на совершенствование работы ДШИ, обеспечение преемственности и создание новых возможностей для творческого развития.

3.1. Внедрение современных подходов к управлению образовательной организацией

Современные вызовы в сфере образования требуют внедрения эффективных подходов к управлению образовательной организацией. Для достижения целей Программы развития ДШИ № 11 необходимо совершенствовать систему управления, ориентируясь на современные требования законодательства и лучшие практики.

Важным направлением работы является анализ нормативно-правовой базы деятельности ДШИ, включающий изучение действующих нормативных документов, таких как Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Это позволяет привести управленческие процессы в соответствие с законодательными требованиями. В рамках этой работы осуществляется разработка и актуализация локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность ДШИ, включая положения о структурных подразделениях, должностные инструкции и регламенты взаимодействия.

Для повышения эффективности управления внедряется проектный подход, который позволяет планировать, реализовывать и оценивать результаты образовательных и организационных инициатив. Кроме того, активно используются цифровые технологии, направленные на автоматизацию документооборота, учет контингента учащихся, планирование мероприятий и мониторинг их выполнения.

Одним из ключевых направлений является разработка и реализация системы мониторинга качества образовательного процесса. Для этого создается система ключевых показателей эффективности, которая позволяет оценивать качество образовательной деятельности, включая успеваемость учащихся, результаты итоговой аттестации, а также участие в конкурсах и фестивалях. Регулярный сбор и анализ данных о результатах образовательной деятельности помогают своевременно выявлять проблемные зоны и принимать обоснованные управленческие решения.

Для повышения качества образовательного процесса внедряется система обратной связи, включающая проведение опросов и анкетирования учащихся, родителей и педагогов. Это позволяет оценивать удовлетворенность образовательным процессом и выявлять направления для его улучшения.

Оптимизация структуры управления направлена на повышение эффективности взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Для этого проводится анализ текущей структуры управления с целью выявления дублирующих функций, неэффективных процессов и зон ответственности. На основе анализа разрабатывается четкая система взаимодействия между администрацией, педагогами, учащимися и их родителями. Эта система включает регулярные совещания, консультации и информационные сообщения, что способствует улучшению коммуникации и координации действий.

3.2. Расширение спектра образовательных программ и повышение качества образования в ДШИ

Программа развития ДШИ № 11 направлена на обновление и совершенствование содержания образования, внедрение инновационных технологий в образовательный процесс, расширение спектра образовательных программ и увеличение контингента обучающихся. Особое внимание уделяется внедрению сокращенных образовательных программ и индивидуальных учебных планов, включая программы для детей с ограниченными возможностями здоровья. Открытость Детской школы искусств для каждого ребенка, реализация сокращенных образовательных программ и индивидуальных учебных планов позволит учащимся с ограниченными возможностями здоровья приобрести опыт социализации, адаптироваться в обществе сверстников, определить собственное место и роль в окружающем мире.

Программа также предусматривает реализацию инициатив социальной направленности, активное участие в концертной и конкурсной деятельности, что способствует всестороннему развитию учащихся и укреплению имиджа ДШИ.

Обеспечение высокого уровня качества образования возможно через повышение квалификации педагогов, прохождение процедуры аттестации педагогических кадров, а также привлечение в школу молодых специалистов. На сегодняшний день в ДШИ № 11 наблюдается высокий процент работников в возрасте свыше 45 лет, что требует активных мер по омоложению педагогического состава. Для решения этой задачи планируется укрепление трёхступенчатой связи «Школа – Колледж – ВУЗ», что позволит целенаправленно обучать выпускников ДШИ № 11 с последующим их трудоустройством в школе. Активное сотрудничество с профильными средними и высшими учебными заведениями, совместное участие в мероприятиях различного уровня, проведение конференций, мастер-классов и семинаров создадут условия для привлечения молодых специалистов. Дополнительно планируется реализация мер социальной поддержки для молодых педагогов, что повысит их заинтересованность в работе в школе.

Развитие системы платных услуг рассматривается как важный внебюджетный источник финансирования, который позволит расширить спектр образовательных программ и укрепить материально-техническую базу ДШИ. Современный этап развития системы дополнительного образования

ориентирован на внедрение новых направлений, программ и творческих студий для детей и взрослых. Для реализации этой задачи будет проведено изучение спроса населения на услуги дополнительного образования, анализ материально-технических и кадровых возможностей, а также разработка дополнительных общеразвивающих программ в области искусств. После проведения расчетов стоимости данных программ для физических лиц планируется их презентация и начало реализации за счет средств родителей.

Таким образом, расширение спектра образовательных программ, привлечение молодых специалистов, внедрение инновационных технологий и развитие системы платных услуг позволят повысить качество образования в ДШИ № 11, укрепить ее позиции как ведущего учреждения дополнительного образования и удовлетворить запросы различных категорий населения.

3.3. Выявление, поддержка и развитие одаренных детей

Одним из приоритетных направлений деятельности ДШИ № 11 является работа с одаренными детьми, направленная на раскрытие их творческого потенциала, развитие индивидуальных способностей и профессиональное самоопределение обучающихся. Для достижения этих целей реализуется комплекс мероприятий, включающий индивидуальное сопровождение и участие в конкурсах различного уровня (региональных, всероссийских, международных, в том числе, организованных самой школой).

Важным элементом работы является проведение мастер-классов и творческих встреч с участием известных деятелей искусства, педагогов и исполнителей. Эти мероприятия направлены на развитие профессиональных навыков учащихся, а также на их знакомство с лучшими практиками в сфере искусства.

В ДШИ № 11 активно создаются условия для ранней профориентации учащихся. Организуются экскурсии в профессиональные образовательные учреждения, театры, музеи и концертные залы, а также проводятся консультации и встречи с представителями творческих профессий. Это помогает учащимся формировать представление о возможных карьерных перспективах и выбирать направления для дальнейшего профессионального развития.

Особое внимание уделяется индивидуальному сопровождению одаренных детей. Для них разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты с учетом их способностей и интересов. Назначаются наставники из числа педагогов, которые помогают учащимся готовиться к участию в конкурсах, фестивалях и олимпиадах различного уровня.

Для оценки эффективности работы с одаренными детьми ведется мониторинг и анализ их достижений. Создается база данных об успехах учащихся, их участии в конкурсах и фестивалях. Регулярно проводится анализ результатов работы, что позволяет корректировать образовательные программы и мероприятия.

Реализация данного направления позволяет не только выявлять и поддерживать талантливых учащихся, но и создавать условия для их

профессионального роста, самореализации и успешного будущего в сфере искусства.

3.4. Укрепление сотрудничества с профессиональными сообществами

Особое внимание уделяется организации совместных образовательных проектов, направленных на обмен опытом и лучшими практиками. Педагоги ДШИ принимают участие в методических семинарах, конференциях и профессиональных ассоциациях, что способствует их профессиональному развитию и внедрению современных методик обучения.

Сотрудничество с профессиональными сообществами также включает участие в региональных конкурсах и фестивалях, что позволяет учащимся и педагогам представлять свои достижения на высоком уровне. Это укрепляет имидж ДШИ как ведущего учреждения дополнительного образования и способствует популяризации искусства среди населения.

Таким образом, укрепление сотрудничества с профессиональными сообществами является важным элементом развития ДШИ, способствующим повышению качества образовательного процесса, профессиональному росту педагогов и учащихся, а также расширению творческих возможностей.

3.5. Информатизация процесса образования. Сетевое взаимодействие ДШИ с другими образовательными организациями и организациями культуры

Решение данной задачи предполагает создание современной информационно-коммуникационной системы в ДШИ № 11, использование информационных технологий в процессе обучения и воспитания учащихся, повышение профессиональной компетентности преподавателей; системы, способной мобильно реагировать и отражать значимые события в школе и регионе, содержать актуальные базы данных по контингенту, мероприятиям и конкурсам. Данная система позволит обмениваться опытом с коллегами через проведение интернет-конференций, вебинаров и т. д. Информационное обеспечение деятельности Детской школы искусств будет способствовать улучшению имиджа учреждения, привлечению внимания различных категорий населения города, региона.

Создание информационно-коммуникационной системы в ДШИ № 11 предполагает:

- ✓ модернизацию официального сайта Детской школы искусств;
- ✓ компьютерное оснащение учебных кабинетов;
- ✓ внедрение форм и технологий реализации дистанционного обучения в условиях ограничительных мер.

Одним из ключевых направлений развития ДШИ № 11 является укрепление взаимодействия с профессиональными сообществами и творческими коллективами. Это сотрудничество способствует повышению качества образовательного процесса, профессиональному росту педагогов и учащихся, а также расширению возможностей для творческой самореализации.

ДШИ № 11 активно развивает партнерские отношения с учреждениями культуры, профессиональными образовательными организациями и творческими объединениями региона. Совместная деятельность включает проведение мастер-классов, творческих встреч, концертов, выставок и фестивалей. Участие в таких мероприятиях позволяет учащимся перенимать опыт профессионалов, развивать свои навыки и демонстрировать достижения широкой аудитории.

3.6. Повышение квалификации педагогических работников

Одним из ключевых направлений Программы развития ДШИ № 11 является повышение профессиональной компетентности педагогических работников. Для достижения этой цели планируется организация курсов повышения квалификации, семинаров и мастер-классов, направленных на освоение современных методик преподавания и внедрение инновационных подходов в образовательный процесс. Кроме того, педагоги ДШИ активно участвуют в профессиональных сообществах, что способствует обмену опытом и лучшими практиками с коллегами из других образовательных учреждений. Участие в методических объединениях, конференциях и программах профессионального взаимодействия позволяет педагогам совершенствовать свои навыки, внедрять новые подходы в образовательный процесс и повышать качество предоставляемых образовательных услуг.

Участие в мероприятиях направлено на создание условий для профессионального роста педагогов, что, в свою очередь, способствует повышению качества образовательного процесса и достижению высоких результатов учащимися.

3.7. Укрепление материально-технической базы для внедрения инновационных программ и улучшения качества дополнительного образования

Развитие материально-технической базы является важным условием для успешной реализации задач ДШИ, направленных на повышение качества дополнительного образования и внедрение инновационных программ. Современные образовательные процессы требуют наличия высококачественного оборудования, музыкальных инструментов и специализированного инвентаря, которые обеспечивают эффективное обучение и развитие творческих способностей учащихся.

Одним из ключевых направлений является обновление парка музыкальных инструментов. Замена устаревших инструментов на современные аналоги, соответствующие профессиональным стандартам, позволит повысить качество обучения. Кроме того, приобретение дополнительных инструментов создаст возможности для организации ансамблевой и оркестровой работы, что расширит спектр образовательных услуг.

Для повышения эффективности образовательного процесса необходимо оснащение учебных кабинетов современным мультимедийным оборудованием, включая интерактивные доски, проекторы и компьютеры.

Обеспечение учебных материалов и инвентаря является важной составляющей образовательного процесса. Приобретение художественных материалов, нотных изданий, методической литературы и других ресурсов позволит реализовывать образовательные программы на высоком уровне. Также планируется обновление мебели и оборудования в учебных кабинетах для создания комфортных условий обучения.

Развитие цифровой инфраструктуры станет важным этапом модернизации ДШИ. Обеспечение доступа к современным цифровым образовательным ресурсам и внедрение программного обеспечения для автоматизации образовательного процесса и учета контингента учащихся позволят повысить эффективность управления и обучения.

Для реализации этих задач ДШИ № 11 будет активно привлекать дополнительные ресурсы. Участие в грантовых программах и конкурсах позволит финансировать обновление материально-технической базы.

Таким образом, укрепление материально-технической базы ДШИ № 11 станет основой для успешного внедрения инновационных программ, повышения качества дополнительного образования и создания условий для всестороннего развития учащихся.

4. Мероприятия Программы развития

Мероприятие	Сроки	Ответственный исполнитель
Задача 1. Развитие системы эффективного управления деятельностью ДШИ в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона № 273 - ФЗ.		
1. Актуализация существующей нормативно-правовой базы образовательного пространства ДШИ и определение необходимости внесения изменений, обновлений, корректировки нормативно-правовой базы.	январь–февраль каждого года	Директор, заместители директора
2. Развитие административных, экономических	II квартал каждого года	Директор, заместители директора, ответственный за сайт.

и других современных методов управления образовательной системой: -расширение использования в управлении ДШИ информационно-коммуникативных технологий; -создание единого электронного банка данных по организации образовательного процесса; - систематическое обновление сайта ДШИ в соответствии с изменяющимися требованиями.		
<i>Задача 2 Совершенствование образовательного процесса через обновление программно-методического содержания, его форм, методов и технологий, разработка программ нового поколения</i>		
1. Изучение стратегических документов, приоритетных направлений в сфере художественного образования	ежегодно	Директор, заместители директора, педагогический состав
2. Прогнозирование развития методической работы педагогического коллектива в целом и каждого педагога в отдельности, планирование работы	март каждого года	Заместители директора
3. Использование новых информационных технологий и усовершенствование традиционных методик	в течение каждого года	Заместители директора, педагогический состав
4. Мониторинг образовательного процесса управления и ведения документации, необходимой для осуществления образовательно-воспитательного процесса	апрель- май каждого года	Заместители директора
5. Формирование положительной мотивации на успех, поступательное развитие, повышение профессионального уровня, поощрение инновационной	в каждого течение года	Директор, заместители директора

результативной деятельности преподавателей		
6. Разработка и реализация адаптированных программ	сентябрь каждого года	Заместители директора, методический совет
<i>Задача 3 Выявление, поддержка и развитие одаренных детей, создание условий для самоопределения, самореализации личности обучающегося, осуществление ранней профориентации.</i>		
1. Разработка системы диагностики успешности освоения образовательных программ, индивидуального развития детей	в течение каждого года	Заместители директора, методический совет
2. Участие обучающихся во внутришкольных, региональных, Всероссийских и международных фестивалях, конкурсах, выставках, проектах	в течение каждого года	Директор, заместители директора, педагогический состав
3. Изучение инновационных методов работы с одаренными детьми.	март– апрель каждого года	Директор, заместители директора, педагогический состав
4. Разработка и осуществление новых творческих проектов, объединяющих отделения школы.	август- сентябрь каждого года	Директор, заместители директора, педагогический состав
<i>Задача 4 Укрепление сотрудничества и взаимодействия с профессиональными сообществами и творческими коллективами учреждений региона</i>		
Взаимодействие со ОО	в течение каждого учебного года	Администрация, педагогический состав
Совместные проекты	в течение каждого учебного года	Директор, заместители директора, педагогический состав

Задача 5 Обеспечение информационной открытости и формирование позитивного имиджа ДШИ		
1. Разработка структуры единого информационного образовательного пространства Школы, способной мобильно реагировать и отражать значимые события в школе и регионе, содержать актуальные базы данных, осуществлять интерактивные процессы	ежегодно	Директор, заместители директора
2. Разработка и проведение краткосрочных ознакомительных программ, мастер-классов для учащихся образовательных учреждений города, других групп населения	в течение каждого года	Заместители директора, педагогический состав
3. Участие в интернет-проектах и сетевых профессиональных сообществах	в течение каждого учебного года	Педагогический состав
4. Привлечение родителей к совместной работе по решению вопросов, связанных с учебной, воспитательной, концертной, конкурсной деятельности ДШИ	в течение каждого учебного года	Директор, заместители директора, педагогический состав
Задача 6 Обеспечение возможности для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками		
1. Мониторинг потребности в повышении квалификации педагогических работников	ежегодно в январе	Директор, заместители директора
2. Разработка плана непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе	II квартал каждого года	Директор, заместители директора

использования современных цифровых технологий		
3. Распространение опыта работы преподавателей ДШИ	в течение каждого учебного года	Педагогический состав
4. Участие педагогических работников ДШИ в профессиональных ассоциациях	в течение каждого учебного года	Заместители директора, педагогический состав
<i>Задача 7 Развитие и укрепление материально-технической базы школы, включая оснащение музыкальными инструментами и специальным оборудованием, обеспечивающим возможность эффективной реализации образовательных программ</i>		
Расширение площадей для художественного отделения ДШИ	ежегодно	Администрация
Учет и анализ материальных ценностей при инвентаризации	декабрь каждого года	Администрация
Приобретение музыкальных инструментов	ежегодно	Администрация
Обеспечение кабинетов необходимыми материалами	ежегодно в сентябре	Администрация
Эстетическое совершенствование образовательного пространства ДШИ и прилегающей территории	июнь каждого года	Администрация
Ремонтные косметические работы	в течение летнего периода	Администрация

5. Оценка эффективности Программы развития

Эффективность реализации Программы развития определяется путем определения показателей выполнения Программы, соотнесения прогнозных результатов с результатами, обозначенными в Программе.

При этом важнейшим показателем эффективности будет являться констатация достижения ДШИ нового качественного состояния,

определяемого изменениями важнейших элементов образовательной системы ДШИ № 11, а именно:

- внедрение и успешное функционирование новых организационно-финансовых механизмов, обеспечивающих жизнедеятельность ДШИ;
- обеспечение информационной открытости ДШИ;
- положительного имиджа в городском округе Воронеж;
- обеспечение конкурентоспособности ДШИ, в том числе:
 - путем качественной реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств,
 - положительной динамикой количества участников конкурсных выступлений, сетевого взаимодействия ДШИ с другими образовательными организациями культуры, учреждениями города и округа,
 - привлечения к обучению в школе детей с ограниченными возможностями здоровья,
 - активного включения родителей (законных представителей) в образовательный процесс,
 - комфортностью образовательной среды, обеспечивающейся достаточным количеством учебных классов,
 - укрепление материально-технической базы ДШИ.

6. Целевые индикаторы и показатели Программы развития

№	Наименование целевого показателя	Едини ца измере ния	Значение целевого индикатора по годам					
			2025	2026	2027	2028	2029	2030
Раздел 1								
Повышение качества дополнительных образовательных услуг								
1.1	Доведение доли учащихся, обучающихся по дополнительным предпрофессиональн ым программам, но не менее предыдущего года	%	100	100	100	100	100	100
1.2	Обеспечение сохранности контингента	%	100	100	100	100	100	100

1.4	Увеличение количества учащихся, занимающихся в творческих коллективах (ансамбли, дуэты, солисты)	чел	340	345	350	355	360	365
1.5	Увеличение количества обучающихся, поступивших в ВУЗы и СУЗы профильной направленности	чел	11	12	13	14	14	15
1.6	Увеличение количества программ сотрудничества с учреждениями города с использованием сетевой формы реализации образовательных программ, но не менее предыдущего года	шт	15	16	16	17	17	18
Раздел 2 Создание условий для профессионального роста преподавателей с учетом целей и задач современного этапа развития								
2.1	Увеличение количества педагогических работников, участвующих в конкурсах исполнительского и педагогического мастерства, семинарах, конференциях, круглых столах, но не менее чем за предыдущий год	чел	42	43	43	44	44	45

7. Возможные риски реализации Программы развития

❖ Возможное нежелание определенной части педагогического коллектива участвовать в модернизации образовательного процесса,

внедрении в учебный процесс инновационных программ и технологий музыкального образования.

❖ Недостаточный уровень методической компетенции, профессиональной подготовки по компьютерным и современным информационным технологиям определенной части педагогического коллектива.

❖ Неоднородность ученического контингента, включая наличие обучающихся с низким уровнем познавательных способностей, что требует усиления индивидуального психолого-педагогического сопровождения. Это создает дополнительные нагрузки и задачи для педагогического состава, увеличивая риск профессионального выгорания и снижения качества образовательного процесса.

❖ Нестабильная социально-экономическая ситуация в стране, на рынке труда.

❖ Инфляция, риск и опасность снижения уровня финансирования ДШИ, в связи с чем – отсутствие или нехватка бюджета на финансирование инновационных технологий и информационно-технологическое обеспечение школы.

❖ Недостаточная активность и инициативность отдельных образовательных, творческих, общественных, культурно-досуговых учреждений и организаций-партнеров ДШИ по творческому взаимодействию и сотрудничеству.

❖ Возможная пассивность зрительской аудитории, не всегда желающей присутствовать на творческих, образовательных и культурно-просветительских мероприятиях ДШИ и ее творческих партнеров, что способствует появлению такой проблемы, как слабая заполняемость зрительных залов во время проводимых мероприятий. Необходимо постоянно проводить работу по повышению профессиональной компетенции и уровня компьютерной подготовки педагогического коллектива ДШИ, демонстрации возможностей инновационных программ и технологий музыкального образования для всех участников образовательного процесса, активнее вовлекать в творческий инновационный процесс не только непосредственных участников образовательного процесса, но и потенциальную зрительскую аудиторию.

Активная работа в данном направлении позволит минимизировать и сократить большинство рисков, способствуя успешной реализации намеченных целей.

8. Система управления Программой развития

Руководителем Программы является директор, который совместно с Педагогическим советом осуществляет постоянный контроль над ее выполнением.

Ход реализации Программы не менее одного раза в год рассматривается на заседаниях педагогического совета ДШИ.

Работу по выполнению Программы, текущий и перспективный контроль ее выполнения осуществляют заместители директора, руководители структурных подразделений по направлениям своей основной деятельности.