

**Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 100
открытого акционерного общества «Российские железные дороги»**

ПРИНЯТА

решением Педагогического Совета
Детский сад № 100 ОАО «РЖД»
протокол от 30.08.2023г. № 1

УТВЕРЖДЕНА

заведующим Детский сад № 100
ОАО «РЖД»
_____ /Талдыкина Ю.В./

Приказ от 30.08.2023 г. № 450

ПРОГРАММА

**по ранней профориентации дошкольников
на железнодорожные профессии
Мы – будущие железнодорожники»**

Содержание:

1.Пояснительная записка.....	3
2.Актуальность Программы	4
3. Цель и задачи Программы.....	4
4. Реализация Программы.....	5
5. Содержание образовательной работы по воспитанию будущего железнодорожника.....	8
6. Планирование организованной образовательной деятельности.....	10
7.Особенности организации образовательного процесс.....	10
8. Перспективное планирование по ознакомлению дошкольников с железнодорожным транспортом, профессиями железнодорожников.....	12
9.Сотрудничество с семьей.....	29
10.Сотрудничество с социальными партнерами.....	30
11.Организация управления программой и контроль за ходом ее реализации.....	31

Пояснительная записка

Ярко выраженная склонность детей к определенным ролям, играм, видам труда или другой деятельности свидетельствует о первых проявлениях «профессиональной направленности» в развитии личности ребенка дошкольного возраста как результата ранней профессиональной ориентации.

Содержание программы построено на основе учета особенностей развития и проявления начал нравственно-трудового сознания у детей дошкольного возраста, ориентировано на установление педагогами взаимосвязей с родителями воспитанников.

С первых дней жизни малыша родители задумываются о его будущем, внимательно следят за интересами и склонностями своего ребенка, стараясь предопределить его профессиональную судьбу. Интерес дошкольников к различным видам трудовой деятельности, мечты о будущей профессии отражаются в играх, высказываниях, рисунках. Но ярче всего этот интерес проявляется в творческих сюжетно-ролевых играх. В них дети подражают взрослым, приписывают себе роли определенных профессий, что способствует реализации внутренних мотивов занять определенную социальную позицию в будущем.

Цель ранней профориентации - сформировать у ребенка эмоциональное отношение к профессиональному миру, предоставить возможность использовать свои силы в определенных видах деятельности.

Детский сад №100 ОАО «РЖД» является частным дошкольным образовательным учреждением ОАО «Российские железные дороги» и родители детей имеют прямое или косвенное отношение к железной дороге. Компания ОАО «РЖД» является одной из ведущих и стабильных компаний России. Она дает возможность достойно существовать своим учреждениям, имея мощную социальную сферу. Благодаря этому, профессия железнодорожника является одной из престижных профессий современного общества. Этим объясняется выбор направленности вариативной части основной образовательной программы детского сада, формируемой участниками образовательного процесса.

Программа «Мы – будущие железнодорожники» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и предусмотрена для детей дошкольного возраста 3 – 7 лет.

Содержание программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: познавательному, социально-личностному.

В основу программы положены принципы:

- Принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка.
- Принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

- Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса.
- Принцип решения образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.
- Принцип построения образовательного процесса на основе игры, как ведущего вида деятельности детей дошкольного возраста.

Актуальность программы

К выбору своей будущей профессии, следует готовить ребенка уже с детского возраста. Ему необходимо знать, кем работают его родители или работали бабушки и дедушки, познакомить со спецификой различных профессий, требованиями, которые они предъявляют к человеку, а также интересоваться, кем он хочет стать, когда вырастет. Чем больше ребенок впитает информации и чем более разнообразна и богата она будет, тем легче ему будет сделать в будущем свой решающий выбор, который определит его жизнь.

В Концепции развития системы образования ОАО «РЖД» одной из основных целей функционирования системы образовательных учреждений ОАО «РЖД» выделяется профессиональная ориентация воспитанников на профессии железнодорожного транспорта. Эта позиция представляет собой осознанное отношение ребенка к себе, к окружающим людям, к выбору своего пути в жизни – выбору профессии, в том числе профессии железнодорожника.

Детский сад – первая ступень подготовки будущих железнодорожников. Программа предусматривает систематическую работу по ознакомлению дошкольников с историей развития железной дороги, осознанию важности и значимости железнодорожных профессий в развитии нашей страны.

Цель программы

Внедрение в образовательную деятельность дошкольного учреждения целенаправленной работы по ранней профессиональной ориентации на профессии железнодорожников при взаимодействии воспитанников, педагогов и родителей с микросоциумом.

Задачи программы

- Познакомить воспитанников с историей развития железной дороги и ее ролью в современном обществе и перспективой ее развития.
- Формировать систему знаний у детей о видах железнодорожного транспорта, разнообразии железнодорожных профессий, устойчивого интереса и эмоционально-положительного отношения к труду железнодорожников.
- Продолжать работу по созданию предметно-развивающего пространства для реализации профориентационного воспитания детей дошкольного возраста.
- Активизировать работу по созданию оптимальных условий для эффективного сотрудничества педагогов и родителей в решении проблемы ранней профориентации детей с целью поддержания семейных железнодорожных традиций.

- Воспитывать у детей чувство самосохранения, формировать практические навыки безопасного и этичного поведения детей на железной дороге.

Ожидаемые результаты:

- Раскрытие индивидуальных способностей дошкольника, его потребности к самостоятельной трудовой деятельности в соответствии с интересами и наклонностями.
- Развитие у дошкольников познавательных навыков, творческих способностей и формирование положительного отношения к труду железнодорожников.
- Создание социокультурной среды взаимодействия с работниками железнодорожного транспорта.
- Укрепление семейных традиций, формирование единого воспитательного пространства семьи детского сада по проблеме профессиональной ориентации.

Реализация программы:

- Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.
- Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
- Самостоятельная деятельность детей;
- Взаимодействие с родителями воспитанников.

Нормативно-правовое обеспечение:

- Закон РФ «Об образовании».
- Концепция развития системы образования ОАО «РЖД».
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Образовательная программа дошкольного образования частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №100 открытого акционерного общества «Российские железные дороги».

Информационно-методическое обеспечение:

1. О.В. Дыбина «Что было до...». Игры – путешествия в прошлое предметов. М.; 2001г.
2. Е.В. Блохина, Т.В. Якунина. Программа железнодорожные традиции в воспитании дошкольников. Пиар - Пресс; 2009г.
3. Т.Н. Сташкова, Л.Н. Шеболина. Мы - будущие железнодорожники. М.; 2007г.
4. Информация в родительских уголках.
5. Т.И. Михайлова. Непослушный вагон. М.; 2008г.
6. А.З. Сорокин. Пых-пых и Чух-чух. М.; 2006г.
7. Г.М. Цыферов. Паровозик из Ромашково. М.; 1999г.
8. Е. Иванова. Где кончаются рельсы. М.; 2006г.
9. Т.И. Михайлова. Неожиданная остановка. М.; 2006г.

10. О. Белкова. Первый рейс. Воронеж. 2003г.
11. С.Б. Клещев. Железная дорога круглый год. М.; 2010г.
12. Э. Стефанович. Моя железная дорога. М.; 2007г.
13. Е.С. Андриюшина. Экология и железнодорожный транспорт. М.; 2010г.
14. Творчество юных – будущее магистралей. М.; 2007г.
15. Л.Л. Акимова. Детям о правилах безопасного поведения на железнодорожном транспорте. М.; 2010г.
16. А. Лукьянова. Братцы вагончики и скорый поезд. Сказка про электричку. М.; 2006г.
17. В.Е. Кудымов. История железной дороги. М.; 2009г.
18. С.Б. Клещев. Электровозы. М.; 2010г.
19. С.Б. Клещев. Железнодорожные мосты. М.; 2010г.

Участники реализации программы:

- Педагогический коллектив.
- Воспитанники.
- Родители воспитанников.
- Работники предприятий железнодорожного транспорта.

Материально-техническое обеспечение

Организация предметно-развивающего пространства, как фактора формирования у дошкольников интереса к железной дороге, выступает условием творческого саморазвития личности.

В детском саду имеется :

- Методический кабинет
- Мини-музей железнодорожного транспорта «Все о железной дороге».
- Центры юного железнодорожника в группах.
- Музыкальные залы.
- Спортивные залы.
- Галерея творчества по железнодорожной тематике.
- Детская железная дорога на прогулочной площадке.

Методический кабинет, музыкальный зал, спортивный зал		
ТСО	Методическая справочная энциклопедическая литература	Дидактический материал
телевизор, DVD, интерактивная доска, интерактивный пол, музыкальный центр мультимедийная установка(ноутбук, проектор, экран), принтер,	Нормативно-правовые документы: - справочная литература - энциклопедическая литература - журналы: «Дошкольное воспитание», «Обруч», «Ребенок в детском саду», «Дошкольная педагогика», «Музыкальный руководитель»	База дидактических пособий (детская художественная литература, энциклопедическая детская литература, наглядные пособия , серии картин, серии предметных картинок, дидактические игрушки) Фонотека песен

компьютер, факс	Медиатека фильмов по безопасности на ж\д Калейдоскоп игр»
-----------------	--

Мини-музей	Картинная галерея	Центры по профориентации в группах
- древо железнодорожных династий воспитанников - макет железной дороги - дидактические игры и пособия - картины видов железнодорожного транспорта - тематические альбомы с иллюстрациями и фотографиями - библиотека художественных произведений про железную дорогу - подборка литературы по развитию и истории железной дороги и др. - железнодорожная атрибутика для сюжетных игр	- картины Воронежских художников на железнодорожную тематику - галерея детского творчества	- дидактические пособия и материалы - сюжетно-ролевые игры - мягкие модули с логотипом «РЖД»- (ПАРОВОЗ) - плоскостной театр на ж\д тематику - куклы в железнодорожной форме - выставка рисунков к знаменательным датам ОАО РЖД» - макеты железнодорожных вокзалов - открытки, фотографии, иллюстрации - фото-газета «Моя железнодорожная семья» - настольно-печатные игры

Механизм реализации Программы

Работа по ранней профориентации предусматривает корректировку разработанных мероприятий на последующих этапах работы в зависимости от достигнутых результатов.

Этапы реализации	Задачи	Содержание работы
Подготовительный (информационно-аналитический)	Расширение знаний педагогов о методах и приемах формирования у дошкольников знаний о железной дороге, привлечение внимания родителей к проблеме	1. Организация предметно-развивающей пространства с использованием железнодорожной тематики 2. Мониторинг уровня знаний воспитанников по профориентации 3. Анкетирование педагогов 4. Анкетирование родителей

	ранней профориентации	
Основной (практический)	Организация работы по по разработке перспективного плана работы по ранней профориентации дошкольников, формирование у родителей активной позиции по данной проблеме	1. Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методических приемов, направленных на раннюю профориентационную работу 2. Вовлечение родителей к проведению совместных мероприятий 3. Мониторинг (отслеживание качества работы с детьми по профориентации)
Заключительный (контрольно-оценочный)	Анализ полученных результатов (мониторинг)	1. Внесение коррективов в программу на основе полученных результатов. 2. Презентация итогов работы по профориентации

Содержание образовательной работы по воспитанию будущего железнодорожника

Образовательная деятельность в Учреждении определяется образовательной программой дошкольного образования Частного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 100 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» и осуществляется в различных видах деятельности детей:

- игровая (сюжетно-ролевые игры, дидактические игры);
- коммуникативная (беседа, ситуативный разговор, речевая ситуация, составление и отгадывание загадок);
- познавательно-исследовательская (экскурсии, решение проблемных ситуаций, коллекционирование, моделирование, игры с правилами);
- продуктивная (мастерская по изготовлению продуктов детского творчества, реализация проектов);
- музыкально-художественная (слушание, исполнение, импровизация, подвижные игры с музыкальным сопровождением);
- чтение художественной литературы (чтение, обсуждение, разучивание);
- двигательная (подвижные игры, игровые упражнения, соревнования);
- трудовая (совместные действия, реализация проекта).

Образовательный материал в данной программе сгруппирован в блоки:

- «История развития железных дорог».

- «Виды железнодорожного транспорта».
- «Профессии железнодорожников».
- «Мы - юные железнодорожники».

Блок: «История развития железных дорог»

Цель: ознакомление воспитанников с прошлым и настоящим железной дороги и ее ролью в современном обществе.

Задачи:

- воспитание интереса к историческим событиям;
- воспитание чувства патриотизма, любви к родным местам, гордости за свой город, страну.

Содержание деятельности:

- внедрение перспективного плана по ознакомлению детей с железной дорогой;
- разработка и изготовление дидактических игр на железнодорожную тематику;
- пополнение мини-музея о железной дороге;
- проведение консультаций для воспитателей;
- проектная деятельность: создание макетов вокзала, железнодорожных станций.

Блок: «Виды железнодорожного транспорта»

Цель: ознакомление воспитанников с различными видами железнодорожного транспорта.

Задачи:

- расширение знаний о работе современного железнодорожного транспорта;
- уточнение представлений о видах вагонов (пассажирских, грузовых, специальных);
- закрепление знаний о поведении в транспорте, о безопасности на железной дороге.

Содержание деятельности:

- проведение методических мероприятий в традиционной и инновационной формах;
- организация уголков железнодорожников в группах;
- изготовление мобильных тренажеров.
- разработка развивающих заданий для детей по ознакомлению с видами железнодорожного транспорта;
- создание коллекции «Виды железнодорожного транспорта».

Блок: «Профессии железнодорожников»

Цель: ознакомление воспитанников с разнообразием железнодорожных профессий.

Задачи:

- формирование у детей знаний о разнообразии железнодорожных профессий;
- обогащение детей знаниями и впечатлениями о роли труда взрослых, формирование творческого отношения к труду железнодорожников;
- развитие интереса к выбору профессии;
- воспитание уважения к труду железнодорожников.

Содержание деятельности:

- работа по пропаганде профессий железнодорожного транспорта;
- проведение консультаций с родителями на тему «Значение приобщения детей к труду железнодорожников»;
- организация встреч с работниками железнодорожного транспорта;
- организация экскурсий на предприятия железнодорожного транспорта;

- привлечение родителей к личностно-ориентированной подготовке детей для сознательного выбора будущей железнодорожной специальности;
- презентация эскизов форменной одежды для железнодорожников.

Блок: «Мы – юные железнодорожники».

Цель: Обобщение и закрепление знаний детей о железной дороге.

Задачи:

- совершенствование театрализованной деятельности детей посредством инсценирования и драматизации;
- развитие творческого воображения;
- развитие детской музыкальной культуры;
- создание положительного эмоционального настроения к спортивным достижениям.

Содержание деятельности:

- приобретение железнодорожной формы для детей;
- обеспечение активной позиции педагогов при организации мероприятий;
- организация тематических выставок;
- организация и проведение праздников, викторин, конкурсов;
- проектная деятельность: создание карты путешествий.

Планирование организованной образовательной деятельности

Организованная образовательная деятельность (количество в неделю)	1-ая мл. группа	2-ая мл. группа	средняя группа	старшая группа	подгот. группа
по профориентации	1	1	1	2	2

Особенности организации образовательного процесса :

Формы, методы и приемы работы с детьми в младшей и средней группах:

- Мотивация
- Создание и разрешение проблемных ситуаций
- Рассказы воспитателя детям
- Просмотр видеофильмов
- Оценка результатов детской деятельности

Формы, методы и приемы работы с детьми старших групп :

- Проблемное обучение
- Создание специальной среды и ситуаций для познавательной активности детей
- Продумывание конкретных организационных ситуаций в каждом режимном моменте
- Использование проектной деятельности
- Музейной педагогики
- Коллекционирование
- Моделирование, экспериментирование
- Путешествие по карте

-Путешествие по «реке времени»

Модель развития личности ребенка в процессе реализации проектно – исследовательской деятельности

Направленность	Формы решения
Эмоционально-рефлексивная (позволяет ребенку осознать себя, обнаружить связь своего внутреннего мира с внешним)	Альбом впечатлений Фотокалендарь важнейших событий железной дороги Беседы об интересном
Культурно- коммуникативная (обеспечивает освоение средств, знаков речевой коммуникации, формирует социальный опыт)	У нас в гостях (встречи с железнодорожниками) Книга предложений
Духовно-эмоциональная (подводит к пониманию и усвоению общечеловеческих ценностей)	Музыкальный салон «Песни железных дорог» Картинная галерея на железнодорожную тематику
Оздоровительная (помогает освоить способы сохранения своего здоровья)	Реклама «Здоровый железнодорожник сегодня – будущее железной дороги завтра» Акция «Мама, папа, я -здоровая железнодорожная семья»
Практически-действенная (обогащает практический опыт)	Мини-музей железнодорожного транспорта Калейдоскоп экскурсий по ж/д объектам и предприятиям
Художественно-преобразующая (способствует художественно-творческому процессу)	Вернисаж рисунков «Моя железная дорога» Конструирование «Железная дорога будущего»
Интеллектуально- познавательная (создает условия для продвижения по пути познания, реализация опыта учения)	Полочки «умных» книг на железнодорожную тематику Клуб путешествий (по карте, во времени) Игротека

Этапы работы по закреплению знаний о железной дороге у детей разных возрастных групп

Первая младшая группа (2-3 года)

- 1.Формирование представления об окружающем пространстве, ориентирование в нем.
- 2.Знакомство с поездом.

Вторая младшая группа (3-4 года)

- 1.Расширение ориентирования в окружающем пространстве.
- 2.Знакомство с понятиями «железная дорога», «поезд», с работой машиниста.
- 3.Игры на развитие внимания и мышления детей. Целевые прогулки на железнодорожный вокзал.

Средняя группа (4-5 лет)

- 1.Совершенствование ориентирования в окружающем пространстве.
- 2.Знакомство с различными видами железнодорожного транспорта, их особенностями.
- 3.Расширение знаний о ж/д вокзале, железной дороге, элементарных правилах поведения на железной дороге.
- 4.Игры на развитие внимания и мышления.
- 5.Целевые прогулки на железнодорожный вокзал.

Старшая группа (5-6 лет)

- 1.Подведение к осознанию необходимости соблюдения правил поведения на железной дороге.
- 2.Правила для пассажиров поездов.
- 3.Работа семафора.
- 4.Движение поездов и электричек.
- 5.Игры на внимание и мышление.
- 6.Целевые прогулки в музей железной дороги и на железную дорогу.

Подготовительная к школе группа (6-7 лет)

- 1.Соблюдение правил поведения на железной дороге.
- 2.Правила поведения для пассажиров.
3. Работа семафора.
4. Работа машиниста.
5. Работа регулировщика.
- 6.Знакомство с понятием «переезд».
7. Игры на закрепление правил поведения на ж/д транспорте.
- 8.Игры на развитие внимания и мышления.
- 9.Целевые прогулки на железнодорожный вокзал и в музей железной дороги.

Перспективное планирование по ознакомлению дошкольников с железнодорожным транспортом, профессиями железнодорожников

1 младшая группа

Сентябрь			
1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1. «Давайте познакомимся я - Паровоз» (рассматривание новой игрушки, обыгрывание) 2. Упражнение на звукоподражание «Паровозик» Цель: учить подражать звуковому сигналу паровоза	1. Дидактическая игра «Весёлый поезд» Цель: освоение понятий: «паровоз», «вагон», «поезд»	1. Конструирование «Пуговичный паровоз» Цель: формирование сенсорных эталонов (величина, цвет).	1. Иллюстрированный рассказ воспитателя «Что такое поезд» Цель: закрепление понятия «поезд», обогащение словаря
Октябрь			
1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1. Слушание песни «Вот поезд наш мчится, колеса стучат» Цель: развитие слухового восприятия, формирование активного словаря	1. Рассматривание 2-х разных по величине паровозов Цель: закрепление понятий «большой», «маленький»	1. Упражнение на звукоподражание «Паровоз и паровозик» Цель: развитие слухового восприятия 2. Подвижная игра «Поезд». Цель: развитие двигательных навыков	1. Чтение стихотворения 3. Кокорина «Веселый паровоз»
Ноябрь			
1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1. Просмотр видеофрагмента мультфильма «Паровозик из Ромашкова» Цель: обогащение словаря (станция, пассажиры)	1. Рассматривание картины «Играем в поезд» Цель: обогащение словаря, активизация речевого общения	1. Дидактическая игра «Разноцветные вагончики» Цель: закрепление основных цветов	1. Совместное творчество- аппликация «Подбери колёса к вагончикам» Цель: освоение навыков наклеивания готовых форм
Декабрь			
1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1. Слушание песни «Голубой вагон» Цель: развитие слухового восприятия, формирование активного словаря	1. Интегрированное занятие «Весёлый паровозик» Цель: активизация речевого общения, закрепление навыков группировки предметов по цвету и величине	1. Чтение стихотворения «Пых-пых и Чух-чух» Цель: учить внимательно слушать произведение	1. Дидактическая игра «Кто поедет в вашем поезде?» Цель: усвоение сенсорных эталонов (величина)

Январь			
1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1. Дидактическая игра «Отремонтируем вагоны» Цель: закрепление сенсорных эталонов (цвет, размер, форма), развитие мелкой моторики 2. Упражнение на звукоподражание «Паровоз»	1. Рассматривание фотоальбома «Мои родители-железнодорожники» Цель: освоение понятия «семья»	1. Рассматривание книжки «Разные вокзалы» Цель: познакомить детей с понятием «вокзал» 2. Д. игра «Большой и маленький паровоз» Цель: закрепление умений группировки предметов по величине	1. Совместное творчество-аппликация «Поезд» Цель: освоение навыков наклеивания готовых форм
Февраль			
1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1. Пение песни «Вот поезд наш мчится...» Цель: развитие певческих умений	1. Рассматривание куклы в железнодородной форме 2. Развивающая игра «Кораблик плывёт, а паровозик едет» Цель: развитие тактильных способностей	1. Творческое задание «Нарисуй рельсы» Цель: развитие графических навыков	1. Чтение стихотворения С. Михалкова «Песенка друзей»
Март			
1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1. Дидактическая игра «Куда едет поезд» Цель: развивать умение совершать игровое действие в соответствии с заданием педагога, закрепить знание основных цветов 2. Упражнение на звукоподражание «Большой и маленький паровоз»	1. Совместное творчество «Паровозик для зверят» (составление коллажа) Цель: развитие творческих способностей	1. Рассматривание книжки-малышки «Жил да был паровоз»	1. Дидактическая игра «На чём поедешь?» Цель: группировка предметов по назначению
Апрель			
1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1. Чтение сказки «Непослушный вагон» Т.И. Михайловой. Цель: учить	1. Дидактическая игра «Отремонтируем вагоны» Цель: закрепление сенсорных эталонов	1. Имитационное упражнение «Поезд» Цель: развитие двигательных,	1. Конструирование из строительного материала «Мост для паровоза» Цель: развитие

внимательно слушать произведение	(цвет, размер, форма), развитие мелкой моторики	речевых способностей	конструктивных способностей, закрепление понятий кубик, кирпичик
Май			
1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1. Игровое упражнение «Какой паровоз загудел?» Цель: развитие слухового восприятия	1. Подвижная игра «Поезд» Цель: развитие двигательных навыков	1. Дидактическая игра «Собери картинку» Цель: развитие комбинаторных способностей	1. Интегрированное занятие «В гости к паровозику» Цель: обогащение словаря, активизация речевого общения

2 младшая группа

Сентябрь			
1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1. Рассматривание игрового макета «Железная дорога» Цель: продолжить знакомство с железной дорогой, ввести в активный словарь детей слова: железнодорожный путь, рельсы, шпалы, станция	1. Разговор-беседа на тему «Что такое железная дорога?» Цель: расширение представлений детей о железной дороге	1. Игровое задание «Сложи паровоз» (пазлы) Цель: развитие комбинаторных способностей, внимания	1. Дидактическая игра «Отремонтим вагоны» Цель: закрепление знания цветов, развитие мелкой моторики
Октябрь			
1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1. Чтение книги «Железная дорога» Цель: расширить представления детей о железной дороге	1. Интегрированное занятие «Разноцветный поезд» Цель: активизация речевого общения, закрепление навыков группировки предметов по цвету и величине	1. Просмотр мультфильма «Паровозик из Ромашкова» Цель: вызвать интерес к железнодорожному транспорту	1. Рассматривание кукол в разной железнодорожной форме (машинист, проводница) Цель: познакомить детей с железнодорожной формой
Ноябрь			
1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1. Физкультурный досуг «Путешествие на поезде» Цель: развитие двигательных	1. Дидактическая игра «Что везёт поезд?» Цель: активизация словаря	1. Рассказ воспитателя на тему: «Какие бывают поезда» Цель: расширение представлений	1. Дидактическая игра «Тра-та-та, мы везём с собой...» Цель: развивать умение дифференцировать

навыков		о железнодорожном транспорте	предметы по 1 признаку
Декабрь			
1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1. Рассматривание мини-коллекции железнодорожных билетов 2. Разговор-рассуждение «Зачем нужен билет и где его купить?» Цель: дать понятие о назначении билета, месте, где его можно приобрести	1. Занятие по аппликации «Вагончики» Цель: отрабатывать навыки готовых форм, воспитывать аккуратность	1. Коллективное творчество - составление коллажа «Поезд для зверят» Цель: развитие творческих способностей	1. Рассматривание 2 – х различных паровозов Цель: выделить характерные отличительные особенности, назвать общие признак
Январь			
1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1. Музыкальное развлечение «Путешествие на весёлом поезде» Цель: развитие вокальных, танцевальных способностей	1. Чтение сказки А.Сорокина «Пых-пых и Чух-чух» Цель: развивать интерес к железнодорожному транспорту посредством ознакомления с литературными произведениями	1. Игра малой подвижности «Едет, едет паровоз» Цель: развитие двигательной активности, умения сопровождать движение речевым сопровождением	1. Рассказ воспитателя о профессии машиниста Цель: дать первоначальные представления о профессии машиниста 2. Игровое упражнение «Загудел паровоз» Цель: развитие двигательной активности
Февраль			
1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1. Дидактическая игра «Цветные паровозы» Цель: закрепление знания цветов, развитие мелкой моторики	1. Рассматривание книги «Вокзалы» Цель: познакомить детей с понятием «вокзал», активизация речевого общения	1. Физкультурный досуг «Паровозик из Ромашкова» Цель: развитие двигательной активности	1. Строительно-конструктивная игра «Строим железную дорогу» Цель: освоение приёмов сооружения простейших построек
Март			
1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1. Творческое задание «Нарисуй для паровозика рельсы» Цель: упражнять в рисовании прямых линий	1. Слушание песни «Голубой вагон» Цель: развитие навыков слушания музыкальных произведений	1. Чтение стихотворения «Едем-едем» Цель: развитие интереса к литературным произведениям о же-	1. Двигательное упражнение «Паровоз» Цель: закрепить умение выполнять определённые движения в

		лезной дороге	соответствии с текстом
Апрель			
1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Составление описательного рассказа об игрушке «Паровоз» Цель: развивать умение составлять небольшой рассказ об игрушке по образцу и вопросам педагога	1. Рассматривание картинки «Весёлые путешественники» Цель: закреплять умение отвечать на вопросы педагога, развивать интерес к окружающему	1. Дидактическая игра «Найди по описанию» Цель: развитие внимания, активизация словаря	1. Рассматривание серии картинок по теме: «Транспорт» Цель: ввести в активный словарь детей обобщающее слово - пассажирский транспорт
Май			
1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1. Дидактическая игра «Скажи правильно» Цель: активизация словаря, формирование грамматически правильной речи 2. Дидактическая игра «Построим поезда» Цель: закрепление понятий «Длинный», «короткий»	1. Рассматривание картины «Машинист» Цель: расширить представления детей о профессии машиниста, учить отвечать на вопросы педагога по картине	1. Коллективное творчество - совместное рисование «Разноцветный поезд» Цель: развитие творческих способностей, совершенствование изобразительных навыков	1. Разговор-беседа на тему: «Что мы знаем о железной дороге?» Цель: систематизация знаний о железной дороге, железнодорожном транспорте, железнодорожных профессиях

Средняя группа

Сентябрь			
4 неделя	1 неделя	1 неделя	1 неделя
1. Разговор-беседа на тему «Что мы знаем о железнодорожном транспорте?» Цель: систематизация знаний о поездах	1. Игра с игровым макетом «Железная дорога» Цель: развитие игровых навыков, формирование коммуникативных навыков	1. Иллюстрированный рассказ педагога «Профессии всякие нужны» Цель: расширение знаний детей о профессиях машиниста, контролёра	1. Просмотр видеосюжета «Такие разные поезда» Цель: дать представление о многообразии железнодорожного транспорта, обогащение словаря (локомотив, электровоз)
Октябрь			
1 неделя	1 неделя	1 неделя	1 неделя

1. Коллективное творчество - составление коллажа «Осенняя магистраль» Цель: развитие творческих способностей, умения выполнять работу коллективно	1. Экскурсия «По железнодорожному вокзалу г. Воронежа» Цель: расширение знаний о деятельности железнодорожного вокзала	1. Разговор-беседа на тему «Пассажирский поезд» Цель: расширение знаний о видах поездов	1. Сюжетно-ролевая игра «Путешествие на электричке» Цель: закрепление полученных знаний, расширение игрового опыта, соблюдение ролевого поведения (пассажиры, машинист, контролер)
Ноябрь			
1 неделя	1 неделя	1 неделя	1 неделя
1. Физкультурный досуг «Путешествие на поезде» Цель: развитие двигательных навыков	1. Чтение сказки «Приключения Дуду» Цель: развитие интереса к произведениям о железной дороге	1. Просмотр мини-концерта «Мы и железная дорога» Цель: формирование интереса к железной дороге	1. Пение песни «Паровоз» сл. О. Высотской, муз. З.Компанейца Цель: развитие интереса к железнодорожному транспорту
Декабрь			
1 неделя	1 неделя	1 неделя	1 неделя
1. Коллективное творчество-сюжетная аппликация «Мы едем, едем, едем» Цель: развитие творческих способностей, коммуникативных навыков	1. Занятие по лепке «Вот поезд наш едет, колеса стучат» Цель: развивать интерес к отражению своих впечатлений об окружающем мире пластическими средствами в лепных поделках и композициях	1. Дидактическая игра «Проведи паровозик» Цель: развитие внимания, мышления	1. Рассматривание иллюстраций в книге «Железная дорога глазами детей» Цель: развитие познавательного интереса, ознакомление с детским творчеством
Январь			
1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1. Творческое задание «Раскрась форму машиниста» Цель: развитие графомоторных навыков	1. Сюжетно-ролевая игра «Вокзал» Цель: развитие игровых навыков, закрепление представлений о деятельности работников вокзала	1. Разговор-беседа на тему «Грузовой поезд» Цель: расширение знаний о видах поездов	1. Конструирование «Вокзал» Цель: развивать умение выполнять постройку по образцу
Февраль			
1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя

1. Интегрированное занятие «Как медвежонок, зайчонок, поросёнок и разноцветный клоун поехали на поезде»	1. Пение песни «Поезд» сл. М.Картушиной, Муз. Д. Кабалевского. 2. Музыкально-дидактическая игра «Едет, едет паровоз» Цель: развитие чувство лада	1. Дидактическая игра «Что везёт поезд?» Цель: активизация словаря	1. Музыкальное развлечение «Путешествие в зимнюю сказку» Цель: развитие творческих способностей
Март			
1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1. Экскурсии в мини-музей детского сада Рассматривание коллекции паровозов Цель: расширение представлений о железнодорожном транспорте	1. Чтение стихотворения Г. Лагздынь «Вовкин паровоз» Цель: развитие умения внимательно слушать поэтические произведения	1. Рассматривание зрительного ряда (изображение поездов, вагонов) Цель: развитие восприятия, активизация словаря	1. Занятие по аппликации «Поезд мчится- тук-тук-тук» Цель: развитие аппликативных навыков
Апрель			
1 неделя	1 неделя	1 неделя	1 неделя
1. Дидактическая игра «Составь поезд из фигур» Цель: развитие восприятия, глазомера, закрепление сенсорных эталонов	1. Заучивание стихотворения 3.Джаббаридзе «Поезд» Цель: развитие памяти, умения выразительно рассказывать стихотворение	1. Развлечение «Экологический поезд» Цель: закрепление экологических знаний и представлений	1. Дидактическая игра «Кому что нужно» Цель: формирование умения группировки предметов по заданному признаку
Май			
1 неделя	1 неделя	1 неделя	1 неделя
1. Итоговая беседа «Железная дорога- что это?» Цель: систематизация знаний и представлений детей о железной дороге, железнодорожном транспорте, железнодорожных профессиях	1. Изготовление книжки-самodelки «Я рисую Юго – Восточную железную дорогу» Цель: развитие изобразительных навыков	1. Встреча с интересными людьми «Гость группы...» Цель: расширение представлений о железнодорожных профессиях	1. Кукольный спектакль «Приключения паровозика»

Старшая группа

Сентябрь			
1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1. Беседа на тему «Железнодорожные профессии важны» Цель: расширение знаний детей о железнодорожных профессиях 2. Развивающее упражнение «Закончи рисунок» Цель: развитие внимания, восприятия	1. Рассказ воспитателя «Что такое семафор?» Цель: дать понятие о семафоре, его назначении, важности выполнения сигналов семафора, отличии от светофора 2. Творческое задание Аппликация «Семафор» Цель: развитие творческих способностей, формирование аппликативных навыков	1. Экскурсия «На железнодорожном вокзале» Цель: систематизация знания о деятельности работников вокзала, функциональном назначении помещений. Обогащение словаря (зал ожидания, расписание поездов, камера хранения, билетная касса.). 2. Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевой игры (билеты, сигнальные флажки)	1. Дидактическая игра «Кому что нужно» Цель: формирование умения группировки предметов по заданному признаку 2. Презентация с использованием мультимедийной установки «Разные вагоны» Цель: расширение представлений о разновидностях вагонов
Октябрь			
1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1. Иллюстрированный рассказ воспитателя «Какие бывают поезда?» Цель: расширение представлений о видах поездов, обогащение словарного запаса (почтово-багажный, грузопассажирский, пассажирский, пожарный...) 2. Развивающее упражнение «Выложи силуэт паровоза» Цель: развитие мелкой моторики	1. Рассматривание рекламных буклетов, иллюстраций о фирменных поездах Цель: расширение представлений о железнодорожном транспорте 2. Творческое задание «Я-дизайнер» (раскрась форму проводницы или машиниста), развитие творческих способностей, развитие графомоторных навыков	1. Чтение сказки Т.И. Михайловой «Неожиданная остановка» Цель: воспитание внимательного слушателя, формирование интереса к художественным произведениям о железной дороге 2. Коллективное творчество «Поздравительная открытка» Цель: воспитание уважения к ветеранам, проявление заботы о пожилых людях	1. Иллюстрированный рассказ воспитателя «Рельсы, рельсы...» Цель: расширение знаний об устройстве железнодорожного полотна, рабочих путевого хозяйства (путейцах), специализированных машинах, протяженности железных дорог 2. Игровой самомассаж «Рельсы, рельсы...» Цель: снятие эмоционального напряжения
Ноябрь			
1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1. Изготовление альбома	1. Интеграция образовательных	1. Беседа «Осторожно, двери закрываются»	1. Просмотр видеозарисовки о

«Такие разные поезда» Цель: формирование навыков поисковой деятельности, развитие творческих способностей 2. Дидактическая игра «Собери картинку»(разные поезда) Цель: развитие комбинаторных способностей, внимания, мышления	областей «Математический поезд» Цель: закрепление навыков счета, знания геометрических фигур, внимания 2. Коллективное творчество-составление коллажа «Мы едем, едем, едем...» Цель: развитие творческих способностей, коммуникативных навыков, творческого воображения	Цель: формирование основ правильного и безопасного поведения в поезде 2. Развивающее задание «Кто едет в поезде?» Цель: закрепление навыков порядкового счета, развитие памяти, внимания	метрополитене Цель: дать понятие о подземном рельсовом общественном транспорте 2. Творческое задание «Раскрась картинку»(разные поезда) Цель: развитие творческих способностей
---	--	--	---

Декабрь

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1. Сюжетно-ролевая игра «Путешествие на поезде» Цель: учить коллективно придумывать сюжет игры, поддерживать ролевой диалог, воспитывать положительные взаимоотношения между детьми 2. Рисование «Паровозик» Цель: развитие изобразительных навыков, обучение применению технологических карт	1. Дидактическая игра «Четвёртый лишний» Цель: развитие умения вычленения определенного признака, дифференциации предметов по 1 признаку 2. Творческое задание Пластилинография «Поезд» Цель: развитие творческих способностей, освоение новой техники изображения предметов	1. Рассматривание карты «Железнодорожное путешествие» Цель: дать понятие о протяжённости железных дорог России 2. Творческое задание « Нарисуй карту железных дорог» Цель: развитие изобразительных навыков	1. Строительно-конструктивная игра «Вокзал» Цель: развитие конструктивных навыков, умения использовать схемы

Январь

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1. Изготовление книжки-самodelки «Зимний экспресс» Цель: развитие творческих способностей посредством применения смешанной техники изображения	1. Чтение книги «Всё о правильном поведении детей на железнодорожном транспорте» Цель: освоение правил безопасного поведения	1. Физкультурный досуг «Кто со спортом дружен – «РЖД» он нужен» Цель: развитие двигательной активности, физических качеств	1. Игровая программа «Кругосветное путешествие по железной дороге» Цель: расширение естественно-научных представлений, развитие двигательной активности, творческих

предметов 2. Заучивание стихотворения «Весёлый поезд» Цель: развитие выразительности речи развитие памяти			способностей
Февраль			
1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1. Интеграция образовательных областей по теме «Кто работает на железной дороге?» Цель: обобщить знания детей о знакомых профессиях железнодорожников, воспитывать уважение и интерес к труду железнодорожников, развивать мышление, связную речь 2. Дидактическая игра «Собери поезд» Цель закрепить умение составлять изображение из геометрических фигур по образцу	1. Рассматривание книги «От паровоза до магнитоплана» Цель: расширение представлений об истории создания железнодорожного транспорта 2. Дидактическая игра «Парные картинки» (разные поезда) Цель: развитие внимания, восприятия	1. Игра-ассоциация «На что похоже?» Цель: развитие творческого воображения 2. Развивающее упражнение «Раскрась паровоз» Цель: закрепить умение соблюдать заданные условия при выполнении задания (каждой геометрической форме свой цвет)	1. Беседа «Что я знаю о профессии своих родителей?» Цель: уточнить знания детей о профессиях родителей; развивать память, мышление, связную речь, общение; воспитывать активный интерес к трудовой деятельности родителей 2. Рассматривание и чтение газеты ЮВЖд «Вперед» Цель: познакомить детей с жизнью ЮВЖд
Март			
1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1. Составление описательного рассказа о профессиях (машинист, проводница, билетный кассир) Цель: развивать умение составлять небольшой рассказ по опорной схеме, развивать связную речь, творческое воображение 2. Дидактическая игра «Найди сходство и различия» Цель: развитие внимания	1. Рассматривание мини-коллекций на железнодорожную тематику Цель: развитие поисковой деятельности 2. Словесная игра «Подскажи словечко» Цель: развитие словаря, умения подбирать рифму	1. Сюжетно-ролевая игра «Вокзал» Цель, развитие игровых навыков, коммуникативных способностей, закрепление знаний о функциональных обязанностях работников вокзала	1. Составление рукописного словаря «Железная дорога от А до Я» Цель: развитие навыков поисковой деятельности

Апрель			
1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1. Встреча с интересными людьми. Профессия-проводница Цель :воспитывать интерес и уважение к труду железнодорожников 2. Развивающее задание «Раскрась поезд» Цель: умение штриховать изображение	1. Разговор-беседа познавательного характера « Воронеж-город железнодорожников» Цель: расширить представления детей о железнодорожных предприятиях города Воронежа	1. Целевая прогулка к железнодорожным мостам Цель: закрепить понятие о назначении ж/д объектов 2. Развивающее упражнение «Каких деталей не хватает?» Цель: развитие восприятия, внимания	1. Экскурсия «Станция Отрожка» Цель:закрепление представлений о железнодорожной станции, обогащение словаря (платформа, перрон) 2. Заучивание текста песни «Матушка железная дорога» Цель: воспитание патриотических чувств
Май			
1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1. Возложение цветов к памятнику погибшим героям-работникам завода «Вагонреммаш» в Великой Отечественной войне 2. Чествование ветеранов Цель: воспитание патриотизма, чувства уважения к подвигу ветеранов войны и труда	1. Музыкальное развлечение «Песни железных дорог» Цель: развитие творческих способностей (вокальных, танцевальных, театральных) 2. Развивающее упражнение «Что ты видишь на картинке?» Цель: развитие восприятия, внимания	1. Сюжетно-ролевая игра «Поезд Здоровья» Цель: расширить представления детей о назначении поездов, развитие умения объединять 2 –а игровых сюжета, совершенствование игровых навыков 2. Развивающее упражнение: «Какие предметы спрятаны в рисунке?» Цель:развитие внимания, восприятия	1. Игровая программа «Хочу всё знать!» Цель: систематизация и обобщение знаний детей о железной дороге, железн. транспорте, профессиях железнодорожников 2. Коллективное творчество изготовление коллажа «Радужный поезд» Цель: развитие творческих способностей. 3. Диагностика знаний детей Цель: выявление знаний и представлений детей о железн. транспорте, железн. профессиях, истории железной дороги

Подготовительная группа

Сентябрь			
1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1. Дидактическая игра «Калейдоскоп железнодорожных профессий» Цель: расширить представление детей о разнообразии железнодорожных профессий, развивать связную речь 2. Рассматривание книги «Дорога сквозь века» Цель: расширить представления детей о Юго – Восточной железной дороге 3. Диагностика знаний детей о железной дороге	1. Беседа «Как рождался паровоз?» Цель: формирование представлений об историческом прошлом, техническом прогрессе 2. Словесная игра «Волшебная палочка» Цель: подбор слов на железнодорожную тематику	1. Иллюстрированный рассказ воспитателя на тему «Знаменитые поезда» Цель: расширить представления о поездах 2. Развивающее упражнение «Закончи рисунок». Цель: развитие графических навыков, развитие внимания, воображения	1. Коллективное творчество (составление коллажа) «Путешествие по России». Цель: развитие творческих способностей, формирование коммуникативных способностей, расширение представлений о протяжённости железных дорог России 2. Дидактическая игра «Кому что нужно» Цель: закрепление навыков группировки предметов по заданному признаку
Октябрь			
1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1. Изготовление книжки-самodelки «Поезд будущего» Цель: развитие творческого воображения, творческих способностей 2. Чтение стихотворения В.Рожественского «Первая железная дорога» Цель: развитие интереса к труду взрослых, воспитание читателя и маленького слушателя	1. Чтение глав из книги Б. Житкова «Что я видел...» Цель: расширение представлений о путешествиях на поезде, развитие интереса к произведениям детской художественной литературы 2. Имитационно-ритмическое упражнение «Поезд» Цель: развитие общей моторики, координации движений, развитие чувства ритма	1. Встреча с представителями трудовой династии железнодорожников одной семьи Цель: формирование представлений о значимости труда железнодорожников, воспитание уважения к людям труда 2. Изготовление сувениров ко Дню пожилого человека Цель: воспитание уважения к ветеранам труда	1. Рассказ воспитателя о компании «Российские железные дороги». Цель: Расширение представлений о деятельности открытого акционерного общества «Российские железные дороги» 2. Концерт-поздравление «Вам, дорогие ветераны» Цель: воспитание уважения к ветеранам труда, формирование нравственных ценностей

Ноябрь			
1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1. Экскурсия «Железнодорожный вокзал» Цель: закрепление понятий о работе железнодорожного вокзала, обогащение словаря (транспортный узел, информационное табло, справочное бюро, носильщик) 2. Рисование «Вокзал» Цель: совершенствовать умение детей передавать в рисунке образ железнодорожного вокзала г. Воронежа, совершенствовать изобразительные навыки	1. Составление описательных рассказов о профессиях железнодорожников Цель: расширение представлений детей о деятельности железнодорожников, развитие монологической речи, умение использовать опорные таблицы 2. Поисковая игра «Рельсовая путаница» Цель: развитие внимания, мышления	1. Сюжетно-ролевая игра «Железнодорожный вокзал» Цель: закрепление навыком ролевого взаимодействия, активизация речевого общения, развитие игровых, коммуникативных навыков 2. Музыкально-дидактическая игра «Кто едет в вагончике?» Цель: развитие звуковысотного слуха. 3. Пение песни «В поезде» сл. С. Маршака, муз. Г. Гладкова	1. Разговор-беседа на тему «Человек славен своим трудом» Цель: формирование представлений о важности и значимости труда для человека, о трудовых подвигах 2. Дидактическая игра «Угадай, какая профессия» Цель: систематизация знаний детей о знакомых профессиях железнодорожников
Декабрь			
1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Беседа «Правила поведения в зоне железной дороги и прилегающей к ней территории» Цель: закрепить навыки безопасного поведения, уточнить знания о возможности возникновения опасных ситуаций, воспитывать осторожность, формировать представления о необходимости сохранения своего здоровья 2. Ручной труд «Паровозик» Цель: развивать умение изготавливать поделки из бросового материала, развивать	1. Просмотр видеофильма «Труженики железных дорог» Цель: воспитывать чувство уважения к труду железнодорожников 2. Инсценирование песни-шутки «Котёнок и паровоз» Цель: развитие творческих способностей (вокальных, театральных) 3. Рассматривание и чтение заметок в газете «Вперед» Цель: расширить представления детей о жизни детей детских садов ЮВжд	1. Встреча с интересными людьми «Есть такая профессия-машинист» Цель: воспитывать активный интерес к железнодорожным профессиям, чувство гордости и уважения к труду родителей 2. Детское словотворчество (сочинение четверостиший про паровоз, поезд) Цель: развитие литературных способностей, совершенствование умений в подборе рифмы, выборе	1. Иллюстрированный рассказ воспитателя на тему «Летающие поезда» Цель: расширение представлений о возможностях современного железнодорожного транспорта 2. Рисование «Паровоз» Цель: закрепить навыки графического изображения паровоза (с опорой на технологическую карту)

творческую фантазию		выразительных средств речи	
Январь			
1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1. Беседа «Внимание, железнодорожный переезд!» Цель: Познакомить детей с понятием «жел. переезд» сигналами светофора, возможными опасными ситуациями, правилами правильного поведения 2. Ситуативная игра «Как вести себя в поезде» Цель: закрепить навыки правильного поведения в поезде посредством разыгрывания и решения различных ситуаций	1. Творческое рассказывание «Как я путешествовал на поезде» Цель: совершенствовать умение составлять небольшой рассказ на предложенную тему, развивать связную речь, образное мышление, память 2. Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по маршруту «Воронеж-Москва» (с использованием географической карты России) Цель: развитие географических представлений, совершенствование игровых, коммуникативных навыков	1. Физкультурный досуг «Соревнования юных железнодорожников» Цель: совершенствовать двигательные навыки детей, развивать волевые качества: выносливость, ловкость 2. Коллективное творчество (тестопластика) «Железнодорожный состав» Цель: совершенствовать навыки лепки предмета на основе сочетания основных приемов, Развитие творческого воображения	1. Рассматривание книги «Мы-дети российских железных дорог», чтение выдержек по желанию детей Цель: расширить представления детей о деятельности ОАО «РЖД» по воспитанию подрастающего поколения 2. Создание «Экологического поезда» (огород на окне) Цель: развитие экологических представлений, навыков экспериментальной деятельности
Февраль			
1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1. Беседа на тему «Как человек выбирает профессию...» Цель: формировать представления детей о необходимости осознанного выбора профессии, важности образования 2. Коллективное творчество (создание панорамной экспозиции), рисование на тему «Кем быть?» Цель: совершенствовать навыки изображения человека, учить	1. Рассказ воспитателя «Великая магистраль» Цель: расширение представлений о важности железных дорог 2. Развивающие упражнения: «Найдя такой же вокзал», «Найдя предметы, которые относятся к железной дороге» Цель: развитие восприятия, внимания, мышления	1. Сюжетно-ролевая игра «Локомотивное депо. Цель: расширение представлений о труде железнодорожников, формирование знаний о специфике труда, трудовых операциях Развитие коммуникативных качеств, активизация речевого общения 2. Литературная гостиная. (чтение и рассказывание стихотворений о	1. Оформление альбома «Что такое железная дорога» Цель: развивать навыки поисковой деятельности, творческие способности. Учить выполнять задание сообща 2. Слушание песен на железнодорожную тематику «Песни железных дорог» Цель: воспитание активного интереса к железной дороге

отражать характерные особенности присущие определенной профессии, развивать творческое воображение, умение создавать сюжет		железной дороге, железнодорожном транспорте) Цель: познакомить с новыми произведениями, совершенствовать выразительность речи, воспитывать чуткость к художественному слову	
Март			
1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1. Составление творческого рассказа на тему: «Моя мама-железнодорожница». Цель: уточнить знание детей о труде мам, воспитывать активный интерес к трудовой деятельности родителей, развивать связную речь 2. Моделирование «Красивая форма для проводницы». Цель: развитие творческого воображения	1. Дидактическая игра «Весёлый поезд». Цель: учить детей элементам комбинаторики, развивать логическое мышление; учить устанавливать соответствие между цветом и числом 2. Решение ребусов Цель: развитие внимания, логического мышления	1. Сюжетно-ролевая игра «Я- проводник» Цель: закрепление представлений о труде проводников, характерных особенностях данной профессии; совершенствование игровых навыков	1. Чтение книги Е. Иванова «Где кончаются рельсы» Цель: воспитывать внимательного слушателя 2. Дидактическая игра «Железнодорожное лото» Цель: закрепление знаний и представлений детей о железной дороге, развитие внимания, памяти, мышления
Апрель			
1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1. Разговор-беседа на тему: «Локомотивы-рекордсмены». Цель: расширение представлений о железнодорожном транспорте 2. Заучивание стихотворения Э.Мошковской «Паровоз». Цель: совершенствовать выразительность речи, развивать слуховое	1. Интеграция образовательных областей «Увлекательное путешествие по железной дороге» Цель: продолжить знакомство детей с железнодорожным транспортом, его назначением, железнодорожными профессиями 2. Рассматривание альбома «Мир транспорта».	1. Дидактическая игра «Какой вагон пропал» Цель: развивать наблюдательность, внимание, быстроту реакции, логическое мышление 2. Сюжетно-ролевая игра «Строим железную дорогу». Цель: развитие конструктивных навыков; закрепление представлений о	1. Экскурсия в музей завода «Вагонреммаш» Цель: ознакомление с деятельностью железнодорожного предприятия г. Воронежа

восприятие, память, воспитывать чуткость к художественному слову	Цель: познакомить детей с интересными фактами о железных дорогах	труде работников путевого хозяйства	
Май			
1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1. Возложение цветов к памятнику железнодорожникам, погибшим в Великой Отечественной войне на территории завода «Вагонреммаш» 2. Чествование ветеранов Цель: воспитание патриотизма, чувства уважения к подвигу ветеранов войны и труда	1. Иллюстрированный рассказ воспитателя «Дирижеры движения» Цель: расширить представления детей о важности труда работников диспетчерской службы 2. Дидактическая игра «Я начну, а ты продолжи» Цель: подбор слов определений на железнодорожную тематику	1. Интеллектуальная викторина «Железнодорожная Всезнайка» Цель: систематизация знаний детей о железнодорожном транспорте, железнодорожных профессиях	1. Развлечение «Музыкальный поезд» Цель: развивать вокальные и танцевальные способности, воспитывать интерес к музыке 2. Диагностика знаний детей Цель: выявление знаний и представлений детей о железнодорожном транспорте, железнодорожных профессиях, истории железной дороги

Сотрудничество с семьей

Цель: создание единого образовательного пространства в семье и детском саду по реализации программы по профориентации дошкольников

Задачи:

- установление доверительных и партнерских отношений с родителями
- создание условий для творческой самореализации педагогов и родителей
- расширение сферы участия родителей в организации жизни образовательного учреждения
- объединение усилий педагогов и родителей в совместной деятельности по профориентации воспитанников детского сада с целью сохранения семейных традиций

Формы сотрудничества с семьей:

- родительские собрания в форме КВН, викторин, деловых игр
- творческие встречи с интересными людьми
- походы, экскурсии, досуговые мероприятия (праздники, день открытых дверей, родительские гостиные, спортивные и музыкальные развлечения)
- выявление железнодорожных династий среди семей воспитанников детского сада
- пирамида семейного здоровья, спортивные олимпиады
- конкурсы, выставки, акции, флешмобы
- анкетирование, творческие сочинения
- консультации, проекты
- педсоветы и семинары с участием родителей
- фотогазеты, видеоролики «Родители и железная дорога»
- календарь знаменательных дат ОАО «РЖД»

Анкета для родителей

Уважаемые родители!

Заполните, пожалуйста, анкету, ответы на вопросы которой позволят получить более полную информацию о нашей совместной работе. Мы будем Вам очень признательны за сотрудничество.

1. Кто из членов семьи работает на железной дороге? _____

2. Знаете ли Вы о проводимой работе в детском саду по ознакомлению детей с профессиями железнодорожников? _____

3. Как Вы относитесь к проводимой работе? _____

4. От кого Вы узнаете об этой работе? _____

5. Считаете ли Вы, что полученные детьми знания, могут ориентировать их на выбор профессии? _____

6.Какую помощь по ознакомлению дошкольников с железной дорогой Вы оказываете учреждению?_____

7. Хотели бы Вы, что бы Ваш ребенок получил профессию железнодорожника?_____

8.Ваши предложения_____

Сотрудничество с социальными партнерами

(преимущество профориентационной работы детского сада с учебными заведениями и предприятиями железнодорожного транспорта)

Цель: Расширение границ образовательного пространства для реализации профориентационного воспитания детей дошкольного возраста.

Задачи:

- 1.Взаимодействие с предприятиями железнодорожного транспорта по вопросам профориентационной работы;
2. Разработка и внедрение планов совместной работы;
3. Проведение методических мероприятий в традиционной и инновационных формах.



Организация управления программой и контроль за ходом ее реализации:

- организацию деятельности по реализации программы осуществляют заведующий детского сада, заместитель заведующего по УВР и старший воспитатель, согласно плану работы;
- контроль за проведением плановых мероприятий;
- отчет о реализации программы на педсовета;
- корректировка содержания планов.

Оценка эффективности реализации программы

В начале и в конце учебного года проводится мониторинг по ранней профориентации, используя диагностические карты.

Ожидаемые результаты:

Младший дошкольный возраст:

Дети проявляют интерес к дидактическим играм железнодорожной тематики, называют составляющие поезда, отвечают на вопросы по содержанию прочитанного художественного произведения.

Средний дошкольный возраст:

Дети проявляют познавательный интерес к труду железнодорожников, называют профессии своих родителей и железнодорожные предприятия города Поворино; называют виды железнодорожного транспорта и элементарные правила поведения на нем; с интересом играют в игры железнодорожной тематики.

Старший дошкольный возраст:

Дети понимают важность возникновения и развития железнодорожного транспорта; ориентируются в многообразии железнодорожных профессий; имеют представление о том где, и кем работают их родители, ценность их труда, обобщенное представление о связях труда различных профессий на одном производстве; называют виды железнодорожного транспорта и правила поведения на нем; строят игровую деятельность железнодорожной тематики, руководствуясь знанием ее общей структуры.