

Частное дошкольное образовательное учреждение
«РЖД детский сад № 24»
(РЖД детский сад № 24)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

РЖД детский сад № 24

Протокол № 5 от «16» апреля 2026г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующего

РЖД детский сад № 24

_____ И.О. Плохих

Приказ № 196 от «17» апреля 2026г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
частного дошкольного образовательного учреждения «РЖД детский сад № 24»
за 2025 г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Частное дошкольное образовательное учреждение «РЖД детский сад № 24» (РЖД детский сад № 24)
Руководитель	Талдыкина Юлия Викторовна
Адрес организации	Юридический адрес: 394010, г. Воронеж, пер. Богдана Хмельницкого, 8 Адрес фактический: 394010, г. Воронеж, пер. Богдана Хмельницкого, 8 (1 корпус) 394010, г. Воронеж, ул. Богдана Хмельницкого, 54а (2 корпус) 394036, г. Воронеж, ул. Комиссаржевской, 14 (3 корпус)
Телефон, факс	8 (473) 227-70-47, 227-89-85, 265-58-66
Адрес электронной почты	ds100-rzd.edu-sites.ru
Учредитель	Открытое акционерное общество «Российские железные дороги»
Дата создания	Договор № 1297 от 26.07.2004 г.
Лицензия	выдана Департаментом образования, науки и молодежной политики Воронежской области № ДЛ-338 от 27.07.2015 г. Срок действия - бессрочно Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности : серия 36П01 № 0000093

Частное дошкольное образовательное учреждение «РЖД детский сад № 24» (далее – Учреждение) имеет три корпуса.

Корпус 1 (пер. Б. Хмельницкого, 8)

Год ввода в эксплуатацию - 1984г. Тип здания – типовое (площадь здания-1330,3 кв. м.);

Количество групповых помещений – 6.

Корпус 2 (ул. Б. Хмельницкого, 54а)

Год ввода в эксплуатацию - 1968г. Тип здания - типовое (площадь здания - 1153,5 кв. м.);
Количество групповых помещений – 3.

Корпус 3 (ул. Комиссаржевской,14)

Год ввода в эксплуатацию – 1969 г. Тип здания - типовое (площадь здания- 1147,6 кв. м.);
Количество групповых помещений – 5.

Расчетная наполняемость групп контингентом детей в Детском саду, согласно СанПиН составляет - 298 человек, из них дети от 2 до 3 лет - 25 человека. Количество мест по плану комплектования - 246 человек.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми от двух до семи лет включительно.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Учреждения: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7.00 до 19.00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО). С 01.01.2021г. Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

С 01.09.2023 г. образовательная деятельность в Учреждении ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России

от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная программа дошкольного образования частного дошкольного образовательного учреждения «РЖД детский сад № 24» (ОП ДО) была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 30.08.2023 № 1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО и ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику Учреждения, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Учреждения в августе 2025 года была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС Учреждения требованиям ФГОС и ФОП ДО и приказа Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в Учреждении учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В Учреждении функционируют 14 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Корпус	Группа	Количество детей, чел	СанПин
1 Корпус	1 младшая №1	15	18
	1 младшая №2	15	18
	2 младшая №1	18	22
	Средняя №1	21	22
	Старшая №1	17	24
	Подготовительная №1	15	22
2 Корпус	Средняя №2	18	22
	Старшая №2	18	22
	Подготовительная №2	16	22
3 Корпус	1 младшая №3	10	18
	2 младшая №3	11	21

	Средняя №3	13	21
	Старшая №3	16	21
	Подготовительная №3	22	21
Всего	14	225	294

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- Патриотическое направление воспитания.
- Духовно–нравственное направление воспитания.
- Социальное направление воспитания.
- Познавательное направление воспитания.
- Физическое и оздоровительное направление воспитания.
- Трудовое направление воспитания.
- Эстетическое направление воспитания.

Для реализации программы воспитания был утвержден календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	221	98,22
Неполная с матерью	2	0.9
Неполная с отцом	1	0,44
Оформлено опекунов	1	0,44

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	90	40%
Два ребенка	108	48%
Три ребенка и более	27	12%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей с использованием разнообразных форм и методов в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Учреждение.

Дополнительное образование

В настоящее время большую роль в развитии ребенка играет не только основное образование, но и дополнительное. Дополнительные образовательные услуги дают возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы. В 2025 году при организации дополнительных образовательных услуг учитывались:

- интересы детей и добровольность выбора ими образовательной услуги;
- возрастные особенности детей, имеющийся у них опыт участия в такого рода занятиях;
- необходимость решения воспитательных и образовательных задач в единстве с ООП ДО Учреждения;
- необходимость создания комфортной обстановки, в которой будет развиваться творческая личность;
- нормы нагрузки на ребенка.

Педагогическая работа по организации дополнительных образовательных услуг проходила в форме занятий по интересам и осуществлялась во второй половине дня.

На основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановления Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», Устава Учреждения, а также на основании приказа руководителя Учреждением «Об оказании дополнительных платных образовательных услуг» и договоров с родителями (законными представителями) воспитанников и исполнителем услуг в соответствии с положением «Об оказании дополнительных платных образовательных услуг» в Учреждении оказываются дополнительные образовательные услуги на платной основе.

Платные дополнительные образовательные услуги в 2025 году реализовались по социально-гуманитарному направлению. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

№	Направление / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	По договорам
				2024	2025		
1.	Социально-гуманитарное						

1.1	Спортивные танцы	Групповые занятия	3-7 лет	237	182	-	+
1.2	«Разноцветный мир» (изобразительная деятельность)	Групповые занятия	3-7 лет	185	105	-	+
2.3	«Учимся, играя!» (английский язык)	Групповые занятия	3-7 лет	230	168	+	-
2.4	«Подготовка к школе»	Групповые занятия	6-7 лет	80	53	+	-
2.5	«Логоритмика»	Групповые занятия	2-4 лет	42	42	-	+
2.6	«Здоровячок»	Групповые занятия	6-7 лет	36	38	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в Учреждении реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в Учреждении в 2025 году составил 80,8%. Детский сад планирует во втором полугодии 2026 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественно-научной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Внедрение Программы просвещения родителей воспитанников. С сентября 2025 года в Учреждении стартовало поэтапное внедрение Программы просвещения родителей воспитанников. На педагогическом совете была утверждена дорожная карта и сформирована рабочая группа в составе:

старшего воспитателя – руководитель группы;

педагога-психолога – председатель группы;

учителя-логопеда - член рабочей группы;

инструктора по физической культуре – член рабочей группы;

музыкального руководителя – член рабочей группы;

воспитатель - член рабочей группы.

В сентябре были организованы родительские собрания в возрастных группах с включением в повестку собрания вопроса «Программа просвещения – в помощь родителю дошкольника». Также было проведено анкетирование родителей на тему «Частые вопросы – конкретные ответы». Анкетирование показало, что родители открыты и готовы к сотрудничеству с Учреждением, удовлетворены работой педагогов и Учреждения в целом.

Более 25 лет в Учреждении работает «Школа для родителей». На протяжении последних лет одним из ключевых направлений работы «Школы для родителей» является оптимизация социально-психологического климата в коллективе взрослых и детей, развитие конструктивного взаимодействия родителей и Учреждения. Родители (законные представители) имеют возможность в течение года получать консультации специалистов (инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, педагога-психолога, логопеда), а также медицинского персонала.

В рамках Программы просвещения родителей используются интерактивные методы обучения, такие как дискуссии, кейс-стадии, ролевые игры, что позволяет повысить вовлеченность родителей и сделать обучение более эффективным.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Учреждении имеются в наличии. Образовательная деятельность в Учреждении в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организацией

Управление организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Учреждения.

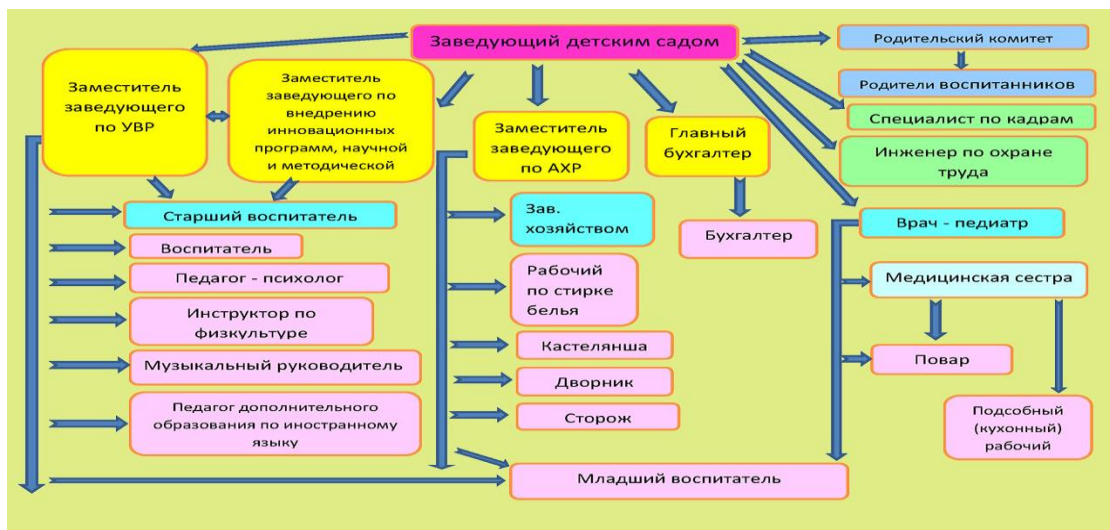
Устав Учреждения: утвержден распоряжением ОАО «РЖД» от 13 августа 2024 г. №1953/р, зарегистрирован в Управлении Министерства юстиции Российской Федерации по Воронежской области 30.09.2024 г.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет родителей, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Учредитель	Является высшим органом, осуществляющим управление Учреждением
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением

Наименование органа	Функции
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	- Содействует руководству Учреждения в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности ребенка; в защите законных прав и интересов ребенка; - проводит результативную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях; - содействует в организации и проведении совместных воспитательных мероприятий с детьми; – делегирует своих представителей в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; – совместно с руководством Учреждения контролирует организацию качественного питания детей; - принимает участие в обсуждении локальных актов учреждения по вопросам, относящимся к полномочиям Совета родителей.



Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения. В Учреждении функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности Учреждения и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие Учреждения с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2025 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

С 2025 года Учреждение ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться на сайте Учреждения виджетами «Гостевая книга» или «Вопрос-ответ».

По итогам 2025 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: частное дошкольное образовательное учреждение «РЖД детский сад № 24» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательной программы Учреждения соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в Учреждении являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки.

Занятия организуются в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Педагогическая диагностика. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь – первичная диагностика, декабрь – промежуточная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 8 по 19 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения – с 1 по 12 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	95	42,2	123	54,7	7	3,1	225	96,6
Качество освоения образовательных областей	80	35,6	140	62,2	5	2,2	225	84,0

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Учреждения:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было

проведено 42 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- мастер-классы.

В основу воспитательно-образовательного процесса РЖД детский сад № 24 в 2025 году была положена образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить плавный переход воспитанников в школу.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной направленности получали 36 воспитанников 5–7 лет по Положению о логопедическом пункте частного дошкольного образовательного учреждения «РЖД детский сад № 24».

С детьми, испытывающими трудности в освоении Программы проводилась индивидуальная работа, которая основана на следующих методах коррекционного воздействия: индивидуальная игровая поддержка (познавательные информационные игры, подвижные игры, сюжетно-ролевые игры); психогимнастика; элементы песочной терапии; релаксационные упражнения с использованием сенсорного оборудования (нервно-мышечное расслабление, дыхательные техники); игры и упражнения по развитию познавательных функций; игры по развитию психомоторики.

В апреле 2025 года воспитатели подготовительных групп и педагог-психолог проводили обследование 58 воспитанников на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Изучались следующие компоненты психологической готовности:

- Школьная зрелость (Тест Керна –Йирасека);
- Произвольность (Графический диктант Б. Эльконина);
- Самооценка (Модификация методики Дембо – Рубинштейна «Улицы»);

- Логическое мышление («Четвертый лишний»);
- Произвольная организация мыслительной деятельности («Последовательность событий»).

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показали преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при предположительной прогрессирующей динамике на конец учебного года. Это говорит о грамотном и умелом подходе педагогов при подготовке детей к школьному обучению.

Уровень	Кол-во детей, чел	%
Выше нормы	28	48,3%
Норма	30	51,7%
Ниже нормы	0	0%



Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2025 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
I всероссийский детский творческий конкурс «Мир в семье - мир в стране»	Всероссийский	С 14 октября 2024г. по	Милана М., Александра М., Демьян Б., Николай Г., Давид Д.,	Дипломы участников. Дипломы победителей.

		15 мая 2025г.	Никита М., Валерия П., Кирилл Ш.	
II Всероссийский детский конкурс «Дошкольное наследие А.С. Пушкина»	Всероссийский	С 1 ноября 2024г. по 6 июня 2025г.	Елисей Ш., Анастасия А., Арсений Б., Даниил Л., Степан Л.	Дипломы участников. Дипломы победителей.
Всероссийский семейный конкурс «Мама, почитай мне, а я нарисую»	Всероссийский	С 1 сентября 2024г. по 22 мая 2025г.	Демьян Ю., Мария К., Маргарита К., Никита П., Полина Н., Богдан Б., Ульяна Л.	Дипломы участников. Дипломы победителей 1 степени.
Дистанционные конкурсы Фестиваля «Пасхальное Яйцо»	Всероссийский	1-й этап (октябрь 2024 года – февраль 2025 года) 2-й этап (март- июнь 2025 года)	Вера Н., Виктория П., Софья П, Глеб П., Дарина Р., Артем Р., Алиса С, Милана Ш.	Дипломы участников.
Всероссийский ежегодный литературный конкурс «Герои Великой Победы»	Всероссийский	С 1 сентября 2024г. по 15 мая 2025г.	Пелагея А., Савелий А., Дмитрий Б., Арина Д., Иван Д., Захар И., Глеб К., Алина К., Александр К., Тимофей К.	Дипломы финалистов. Дипломы призеров.
V Международная детско-юношеская премия «Экология – дело каждого»	Международный	С 1 августа 2024г. по 1 января 2026г.	Артем М., Александр О., Ксения П., Милана С., Роман С, Федор С.,	Дипломы участников.

			Варвара С., Анна Х., Дарья Х., Михаил Ч., Яна Щ.	
Конкурс «Зеленые островки Эколят РЖД»	Всероссийский	С 20 апреля 2025 г. по 1 декабря 2025г.	Михаил А., Святослав В., Елизавета Г., Иван Ж., Виктория О., Матвей П., Александр Р., Тимур С., Даниил С., Лев С., Екатерина Х., Егор Ч., Артем Т., Дарья М., Анна Л.	Дипломы участников.
Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономиче- ское развитие российских территорий «Моя страна - моя Россия»	Всероссийский	С 4 марта 2025г. по 15 июня 2025г.	Александр Р., Тимур С., Даниил С., Лев С., Екатерина Х., Егор Ч., Артем Т., Дарья М., Анна Л.	Дипломы участников.

Вывод: образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательную деятельность (ОД) с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;

ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;

самостоятельная деятельность детей;

взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 54 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 25 индивидуальных консультаций с родителями и воспитанниками;
- 37 индивидуальных консультаций с родителями;
- 15 тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Учреждения ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. С дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о значении активного отдыха, ЗОЖ. Например, спортивное развлечение «По дороге к здоровью», спортивное мероприятие «Новогодние веселые старты», спортивный досуг для детей «Мы здоровью скажем – ДА!», спортивное развлечение ко Дню космонавтики «Космические приключения», водноспортивный праздник с фольклорными героями и народной музыкой «Ой ты, Русь моя, богатырская!», познавательное занятие «Мы играем, мы играем и здоровье укрепляем!» из цикла «Здоровым жить здорово!». В течение года был реализован совместный проект «Хочу быть здоровым!» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к базовым ценностям, а также сформировать у детей навыки здорового образа жизни, развитие познавательных способностей и творческой активности.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Учреждения являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья – 90 человек (40%), со второй группой здоровья – 135 (60%).

Год защитника Отечества. Во исполнение Указа Президента от 16.01.2025 № 28 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о героях и участниках специальной военной операции, о подвигах предков, которые сражались за Родину, а также: патриотическая акция «Открытка ветерану», посвященная Дню освобождения Воронежа, «Час исторической памяти», посвященный 82-ой годовщине освобождения города Воронеж от немецко-фашистских захватчиков, час мужества «Непобедимый Воронеж», мероприятие в честь присвоения городу звания «Город воинской славы», военно-патриотическая игра «Зарница». Воспитанники участвовали в акции «Белая панамка» (в память о погибших при эвакуации малышах из детского сада г. Ленинграда), в патриотической акции песенный флешмоб «Дошколята РЖД «О той весне...», конкурсе чтецов «Строки, опаленные войной», экологической акции «Цветы Победы», Фестивале детского творчества «Великий Май летит по всей планете, Победный Май для всех веков, времён!», акции «Волна Памяти» - возложение цветов к памятникам, находящимся в территориальной доступности с Учреждением, Всероссийской акции «Окна Победы», Военном параде дошколят «Я - гражданин своей страны! Я - патриот!», патриотических акциях «Бессмертный полк», «Алая гвоздика».

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, выставка детского творчества «Война. Победа. Память».

В течение года совместно с детьми, педагогами и родителями был реализован проект по нравственно-патриотическому воспитанию «Во имя жизни на Земле». Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к базовым ценностям, а также закрепить знания о значимости Родины в цепочке воспитания ребенка. На торжественном мероприятии были награждены самые активные участники проекта.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства с привлечением родителей воспитанников.

На декабрь 2025 года степень реализации плана мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов, составляет 97 процентов. Такой результат позволяет предположить, что план реализован в полном объеме.

Год железнодорожной славы. Во исполнение распоряжения ОАО «РЖД» от 07.02.2025 № 283/р на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году железнодорожной славы. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия по различным направлениям.

Направление «Семья и железнодорожные династии: встреча со студентами высшего профессионального образования филиала РГУПС в г. Воронеж (тематическое мероприятие «Единый День монтера пути»); встреча со студентами высшего и среднего профессионального образования филиала РГУПС в г. Воронеж, бойцами Российских студенческих отрядов (праздник «Путешествие в страну Детства»); встреча с членом Совета ветеранов АО «Вагонреммаш» (тематическое мероприятие «Воронеж-город трудовой и воинской славы»).

Направление «Наследие героев (80-летие Победы в Великой Отечественной войне, участники СВО, воинская доблесть): «Час исторической памяти» (мероприятие, посвященное освобождению города Воронежа от немецко-фашистских захватчиков); тематическое мероприятие с библиотекой №2, посвященное освобождению города Воронежа от немецко-фашистских войск; час мужества «Непобедимый Воронеж» (мероприятие в честь присвоения городу Воронежу звания «Город воинской славы»); акция «Открытка ветерану»; конкурс рисунков «Я мечтаю быть военным», совместно с Советом ветеранов ОАО «Вагонреммаш»; военно-патриотическая игра «Зарница»; выставка рисунков на тему «Брестская крепость»; патриотическая акция «Добро», совместно с Советом ветеранов АО «Вагонреммаш», Храмом святого праведного Иоанна Кронштадтского (сбор жестяных банок для изготовления окопных свечей для бойцов СВО); выставка детского творчества «Война. Победа. Память»; участие в патриотической акции песенный флешмоб «Дошколята РЖД «О той весне...»; конкурс чтецов «Строки, опаленные войной»; праздничные утренники, посвященные 80-летию Победы в Великой Отечественной войне «Мы помним! Мы гордимся!»; акция «Бессмертный полк»; Всероссийская акция «Окна Победы»; военный парад дошколят «Я – гражданин своей страны! Я – патриот!»; тематическое мероприятие «День памяти и скорби» (22 июня).

Направление «Спортивные победы: сдача норм ГТО воспитанниками Учреждения.

Направление «Просвещение, нематериальное наследие: участие в конкурсе «Зеленые островки Эколят РЖД»; интерактивная эко-игра «Зеленое будущее», совместно с корпоративными волонтерами ОАО «РЖД»; литературный досуг «Тайна запечного сверчка», посвященный 95-летию советского писателя-сказочника Г.М. Цыферова,

совместно с библиотекой №20, г. Воронеж; час мужества «Герои Великой Отечественной», совместно с библиотекой №5, г. Воронеж; «Экскурсия в профессию» (встреча с сотрудниками отдела надзорной деятельности и профилактической работы по Железнодорожному району г. Воронежа, совместно с сотрудниками пожарно-спасательной части № 11); совместное мероприятие с библиотекой №5, посвященное Всероссийскому Дню семьи, любви и верности; совместное мероприятие с библиотекой №5. Урок здоровья (ЗОЖ); совместное мероприятие с библиотекой № 5 «Любимые книжные герои»; интерактивный спектакль - шутка «В поисках волшебной Землянички» из цикла «Эколята-дошколята» совместно с Детским драматическим театром малых форм «Феерия»; игровая программа «Новые приключения Буратино» совместно с Детским драматическим театром малых форм «Феерия».

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах: выставка коллажей в рамках недели здоровья «Где здоровье, там и я»; выставка рисунков «Моя мама и я...», посвященная Дню Матери; выставка детско-взрослого творчества по пожарной безопасности «Не шути с огнем!»; выставка рисунков «Защитники Родины», посвящённая Году защитника Отечества; выставка поделок «Космические просторы», посвященная Дню космонавтики; эко -выставка «Сберечь Земли очарование» из цикла «Природа и мы – одно целое!»; творческая мастерская «Пасхальный сувенир».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги, мастер-классы: мастер-класс учителя-логопеда для педагогов «Использование арт-терапии на занятиях» из цикла «Обучаем детей говорить»; мастер – класс музыкального руководителя для педагогов «Использование театрализованной деятельности с дошкольниками»; квест – игра для педагогов «Если хочешь быть здоров», с участием инструкторов по физической культуре; мастер –класс для педагогов «Цветы из бумаги без клея»; мастер –класс для педагогов «Техника пейп арт»; мастер –класс педагогов по кружковой работе с оформлением выставки «Делюсь опытом»; мастер–класс для педагогов «Пластилиновые чудеса из цикла «Пластилинография как средство развития мелкой моторики рук для детей»; Мастер–класс для педагогов «Многоцветная пуантистика»; мастер-класс «Нетрадиционные методы и приемы в развитии музыкальных способностей детей»; деловая игра с элементами тренинга для педагогов «Путешествие в Правознайкино»; семинар-практикум «Музыкальные игры с экологическим содержанием»; круглый стол «Как сделать из территории ДОУ познавательную экологическую среду»; деловая игра для молодых специалистов с элементами тренинга «Креативность – как один из компонентов

профессиональной компетентности современного педагога ДООУ»; деловая игра «Своя игра», из цикла «Повышение профессиональной компетентности педагога Путь к успеху»; Семинар – тренинг для педагогов «Педагоги и родители – партнёры» (правила безопасного поведения на железной дороге).

Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства «Лучшая группа детского сада 2024--2025 уч. год», «Лучший педагог РЖД - 2025».

На декабрь 2025 года степень реализации плана мероприятий составляет 98 процентов. Такой результат позволяет предположить, что план реализован в полном объеме.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Учреждении систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 73,9%, согласно штатному расписанию. Всего работников на конец отчетного года 85 человека.

Воспитательно-образовательную работу осуществляют 35 педагога: из них 25 воспитателя, 1 старший воспитатель, 1 педагог-психолог, 1 учитель-логопед, 3 музыкальных руководителя, 2 педагога дополнительного образования по английскому языку, 2 инструктора по физической культуре.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагоги – 7/1
- воспитанники/все сотрудники – 3 /1

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили/подтвердили:

- высшую квалификационную категорию – 3 педагога;
- первую квалификационную категорию – нет.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 5 работников Учреждения, из них 4 педагога.

В 2025 году два педагога прошли обучение по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки: «Теория и методика дошкольного образования и воспитания», «Педагогика дополнительного образования (художественная направленность)».

Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет - 2 человека (5,7%).

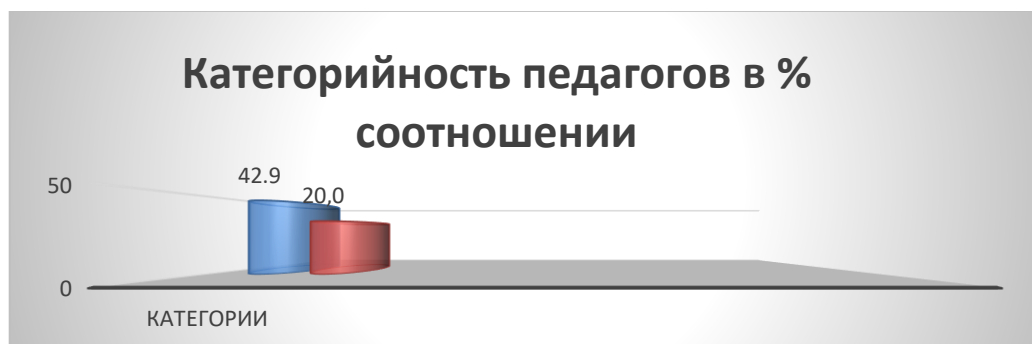
Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 лет до 55 лет - 17 человек (48,6%).

Численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте свыше 55 лет - 16 человек (45,7 %).



По итогам педагогической аттестации высшую квалификационную категорию имеют 15 педагогов (42,9 %), первую квалификационную категорию – 7 педагогов (20 %).

Высшее образование педагогической направленности – 30 педагогов (85,7 %), среднее профессиональное образование педагогической направленности – 5 педагогов (14,3 %).



Образовательный ценз педагогов



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

По итогам 2025 года Учреждение перешло на применение профессиональных стандартов. Из 35 педагогических работников Учреждения все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Наставничество. С марта 2025 года вступила в силу новая статья Трудового кодекса (ст. 351.8 ТК), регулирующая труд наставников.

Итогом реализации предыдущей программы наставничества стало:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе Учреждения;
- составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям Учреждения и восполняющего его дефициты.

Снижение бумажной нагрузки воспитателей. В рамках модернизации образовательного процесса проведена комплексная работа по оптимизации бюрократической нагрузки на воспитателей. Был реализован переход на электронный документооборот с использованием унифицированных шаблонов для календарно-тематических планов (КТП), что системно сократило объем бумажной работы.

Ключевым изменением стало внедрение единой цифровой платформы для ведения журналов наблюдений и фиксации динамики развития воспитанников, что устранило дублирование информации в нескольких источниках. В результате проведенных мероприятий время, затрачиваемое на подготовку документации, сократилось в среднем на

25%, что позволило педагогам перераспределить освободившийся ресурс на индивидуальную работу с детьми, проектирование развивающей среды и профессиональное самообразование. Мониторинг эффективности данных мер осуществляется через регулярные опросы удовлетворенности педагогического коллектива и анализ временных затрат.

Также, в Учреждении был проведен анализ документации, которую ведут педагогические работники, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (ОП ДО). Значительную часть документов перевели в электронный вид.

На 2025/26 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Запланировано обучение с НОЧУ ОДПО «Актион Университет».

В 2025 году педагоги приняли участие:

- Всероссийский конкурс наставников «Быть, а не казаться»;
- VIII Международный конкурс педагогического мастерства «Идеи образования 2025»;
- Педагогический конкурс «Серафимовский учитель – 2024/2025». Организатор – Благотворительный фонд преподобного Серафима Саровского;
- Всероссийском конкурсе на лучшую публикацию «Творческий воспитатель – 2026»;
- Всероссийский конкурс творческих работ воспитателей ДОУ по применению современных педагогических технологий в детском саду «Современный воспитатель»;
- XVI Международная научно-практическая конференция «Педагогическое образование: вызовы XXI века», посвящённая памяти академика РАО В. А. Сластёнина;
- Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Педагогический профессионализм в цифровом образовательном пространстве»;
- Международная научно-практическая конференция «Педагогическая и психологическая наука — практике»;
- Грантовый конкурс «Движение Первых». Направление: патриотизм и историческая память "Служи Отечеству!";
- Всероссийский грантовый конкурс проектов «Сквозные образовательные траектории»;
- Конкурс социальных грантов «Проводники хороших дел». Организатор: ОАО «РЖД», Унитарная некоммерческая организация Благотворительный фонд Почёт, РОСПРОФЖЕЛ;

- Конкурс на соискание премий лучшим педагогическим работникам образовательных учреждений ОАО «РЖД» и детских железных дорог. Конкурс «Лучший воспитатель РЖД - 2025».

- Творческий конкурс «Мы ВМЕСТЕ». Организатор и место проведения - Общественная организация-Дорожная территориальная организация профессионального союза железнодорожников и транспортных строителей на Юго-Восточной железной дороге, Дворец культуры железнодорожников Дирекции социальной сферы Ю-Восточной железной дороги;

- Всероссийский фестиваль «Воспитатели России: познавательное развитие детей»;

- XXI Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна-моя Россия» в рамках заявочной кампании 2025 года;

- Всероссийская благотворительная акция «Белый цветок»;

- Всероссийская благотворительная акция «Доктор – Книжкин» - пополним библиотечный фонд в детских больницах (ВОБОО «Общие дети»);

- Всероссийская благотворительная акция «Помощь детям, попавших в трудную жизненную ситуацию»;

- Всероссийская благотворительная акция «Крышка- малышка» (ВОБОО «Общие дети»);

- Всероссийская акция «Окно Победы». Организатор – Движение Первых;

- Волонтерская благотворительная акция «Помощь детям КУЗ Воронежского областного специализированного дома ребенка»;

- Волонтерская благотворительная акция «Письмо солдату»;

- Волонтерская акция «Своих не бросаем!»;

- Экологическая акция «Мусор Земле не к лицу».

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2025 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Грантовый конкурс «Движение Первых». Направление: патриотизм и	Всероссийский	С 31 января 2025г. по 1 апреля 2025г.	2 человека	Дипломы участников

историческая память «Служи Отечеству!»				
Всероссийский грантовый конкурс проектов «Сквозные образовательные траектории»	Всероссийский	С 10 апреля 2025г. по 10 августа 2025г.	5 человек	Дипломы 1-й, 2-й степени. Дипломы участников
Конкурс социальных грантов «Проводники хороших дел»	Всероссийский	С 27 февраля 2025г. по 15 марта 2025г.	3 человека	Дипломы участников
Конкурс «Лучший воспитатель РЖД - 2025»	Всероссийский	первый этап – регистрация участников (ежегодно до 31 мая); второй этап – дистанционный (онлайн-тестирование) (ежегодно до 30 июня), третий этап – дорожный (ежегодно до 31 август); четвертый этап – финал (ежегодно до 5 октября).	3 человека	Дипломы участников
Творческий конкурс «Мы ВМЕСТЕ»	Региональный	16.02.2025г.	6 человек	Дипломы победителей
Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских	Всероссийский	С 4 марта 2025г. по 15 июня 2025г.	8 человек	Дипломы участников

территорий «Моя страна - моя Россия»				
--------------------------------------	--	--	--	--

Вывод: в Учреждении созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В Учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги РЖД детский сад № 24 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Учреждения.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, возрастных группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методических пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2025 году Учреждение пополнило учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО и приказа Минпросвещения.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- Картотека предметных картинок. Наглядный дидактический материал. Н. В. Нищева 3-7 лет.
- Рассказы по картинкам. Родная природа. Наглядно-дидактическое пособие. 3-7 лет.

- Фрукты. Наглядно-дидактическое пособие. ФГОС. Т. Минишева
- Картины из жизни диких животных. Наглядно-дидактическое пособие. 3-7 лет
- Звуки и буквы. Демонстрационный материал и учебно-методическое пособие к демонстрационному материалу «Звуки и буквы». Для детей 5-6 лет
- Наглядный материал. Беседы с ребенком. Россия. 12 картинок с текстом на обороте в папке.
- Наглядно-дидактический комплект. Культурно-гигиенические и трудовые навыки. Алгоритм в картинках. 24 карты. 2-3 года. Кудрявцева Е. А., Пермякова М. А.
- Здравствуй, мир! Пособие по ознакомлению с окружающим миром для детей 6-7 лет. Вахрушев А.А., Кочемасова Е.Е., Маслова И.В., Наумова Ю.И.
- Откуда что берется. Автомобиль. Наглядно-дидактическое пособие для детей младшего возраста.
- Грамматика в картинках. Многозначные слова. Наглядно-дидактическое пособие.
- Спортивный инвентарь. Наглядно-дидактическое пособие. 3-7 лет.
- Полхов-Майдан. Наглядно-дидактическое пособие. 3-7 лет.
- Весёлая артикуляционная гимнастика «Лягушка-говорушка»: наглядно-дидактическое пособие. А.В. Благодетелева, С.В. Коротаева.
- Дошкольникам о блокаде Ленинграда. Учебно-наглядное пособие. 6-7 лет. ФГОС. С. В. Ивановна
- Народное искусство детям. Золотая хохлома. Наглядно-дидактическое пособие. 3-7 лет.
- Демонстрационный материал по развитию речи для детей 5-6 лет.

Также были закуплены *развивающие, коррекционные и диагностические материалы:*

- Загорная Елена Владимировна «Диагностика и развитие дошкольников. Методики, упражнения, развивающие программы + наглядный интерактивный материал для скачивания».
- Диагностика развития речи дошкольника. Проверочные упражнения.
- Развивающие, коррекционные и диагностические материалы. А.В. Благодетелева, С.В. Коротаева.
- Волшебные картинки. Тренинг моторики руки для дошкольников.
- «Адаптация детей дошкольного возраста к детскому саду. Занятия психолога от 2 до 6 лет. ФГОС. Н.И. Донскова.
- Графические диктанты. В.Г. Дмитриева

Художественная и познавательная литература для детей:

- Энциклопедия для детей «200 фактов о чудесах света».

- Первая энциклопедия для дошкольников.
- Знакомство С миром театра. Какие бывают театры.
- Энциклопедия для детей. «150 интересных почему», книги для детей 3+. С.Ю. Сергеевна.
- «Хрестоматия для детского сада. 5-6 лет. Старшая группа». В.В. Бианки
- «Детям о космосе и Юрии Гагарине - первом космонавте Земли. Беседы, досуги, рассказы». Т.А. Шорыгина
- «Космос. Энциклопедия для детского сада. Познавательные факты о планетах, звездах и спутниках» для детей от 4-5 лет. С.Г. Чернецов-Рождественский.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации ОП ДО. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Учреждения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – ноутбуки, принтеры, проекторы мультимедиа, персональные компьютеры.
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами.

Организованная в Учреждении предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Сведения о состоянии учебно-методической базы Учреждения представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	70
Предметы декоративно-прикладного искусства	90
Картины, репродукции	80
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	90
Технические средства обучения	90

Детская литература	90
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями укомплектован на 95 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации ОП ДО.

VII. Оценка материально-технической базы

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Оборудованы помещения:

Групповые помещения – 15;

Кабинет заведующего – 3;

Методический кабинет – 3;

Музыкальный зал – 3;

Физкультурный зал -3;

Бассейн – 1;

Пищеблок – 3;

Подсобные кладовые – 3;

Прачечная – 3;

Медицинский кабинет – 3;

Изолятор – 3;

Бухгалтерия – 2;

Кабинет специалиста по кадрам – 1;

Кабинет делопроизводителя – 1;

Кабинет специалиста по охране труда – 1.

В каждом из трех корпусов имеется: кабинет психолога, кабинет логопеда, кабинет английского языка.

Пространственные возможности помещений Учреждения рационально

используются: созданы центры, зоны и уголки для разных видов деятельности детей, что способствует улучшению психологической комфортности интерьера, росту познавательного потенциала окружающих ребёнка предметов.

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) во всех группах соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности. При создании РППС воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Групповые помещения, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны, оснащены разнообразным оборудованием и дидактическими средствами для развития детей по всем направлениям (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.), предусмотренным требованиями государственного образовательного стандарта. Совместно с родителями воспитанников в группах оформлены игровые макеты («Почта», «Домик в деревне», «Сказочный мир», «Играем в железную дорогу» и др.), с помощью которых можно моделировать реальные ситуации и социальные отношения в игровой форме. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игровой материал - обеспечивает максимальный для каждого возраста развивающий эффект. Расположение мебели и игрового оборудования отвечает требованиям техники безопасности, принципам психологического комфорта, позволяет детям свободно перемещаться в пространстве. Сферы самостоятельной детской деятельности внутри групп не пересекаются, во всех группах достаточно места для двигательной активности детей. В интерьер красиво вписываются малые скульптурные формы животных и птиц, альпийская горка. На детских игровых площадках размещено экологически безопасное оборудование.

В рамках работы по профориентации дошкольников на железнодорожные профессии в Учреждении оборудован «Мини-музей юного железнодорожника».

По направлению работы по патриотическому воспитанию были закуплены Государственные флаги, оформлены информационные стенды «Государственные символы». Также в июле 2025 года на территории Учреждения были созданы «Зеленые островки Эколят РЖД» в память о подвиге воинов-железнодорожников в годы Великой Отечественной войны. «Зеленые островки Эколят РЖД» стали постоянной площадкой для мероприятий по патриотическому и экологическому воспитанию дошкольников. Здесь проводятся патриотические акции ко Дню Государственного флага России, ко Дню компании ОАО «РЖД», принимают воспитанников подготовительной группы в Юные железнодорожники.

В июле 2025 года проведена работа по установке новой аппаратуры для интернет-соединения. В результате интернет-связь стала стабильной со средней скоростью передачи данных 60 Мбит/с.

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в Учреждении постоянно обновляется РППС. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с ФОП ДО и приказом Минпросвещения оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей. Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретены ноутбуки, пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудование приобретены по приказу Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. РППС включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков и обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств: 22 компьютера, 8 ноутбуков, 6 принтеров, 8 МФЦ, 8 музыкальных центров, 5 пианино, 3 мультимедийных установки, 1

интерактивный пол, 4 интерактивной доски, 1 моноблок, 2 телевизора, 2 аудио магнитофона;

подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);

- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

На территории Учреждения оборудована теплица для выращивания овощей и зелени. Небольшие огороды, имеют не только познавательное значение, но и являются ярким украшением участков. Это дает ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Созданы уголки патриотического воспитания, которые включают знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями созданы уголки семейных ценностей, где собраны материалы по приобщению воспитанников к народным и семейным традициям.

Вывод: в 2026 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Учреждении рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Учреждении Приказом от 16.10.2024 №453 утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 14.10.2025 по 24.10.2025 проводилось анкетирование 225 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации - 87 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации - 95 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 75 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг - 90 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 95 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Учреждения в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	225
– в режиме полного дня (8–12 часов)		225
– в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
– в семейной дошкольной группе		0
– по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	45

Показатели	Единица измерения	Количество
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	180
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
– 8–12-часового пребывания		225 (100%)
– 12–14-часового пребывания		0 (0%)
– круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	
– по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
– обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
– присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	36
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	Человек	35
– с высшим образованием		30 (85,7%)
– высшим образованием педагогической направленности (профиля)		30 (85,7%)
– средним профессиональным образованием		5 (14,3%)
– средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5 (14,3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	
– с высшей		15 (42,9%)
– первой		7 (20%)

Показатели	Единица измерения	Количество
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
– до 5 лет		2 (5,7%)
– больше 30 лет		9 (25,7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		2 (5,7%).
– от 55 лет		18 (51,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	35 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	4 (11,4%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/человек	1/7
Наличие в детском саду:	Да/нет	
– музыкального руководителя		Да
– инструктора по физической культуре		Да
– учителя-логопеда		Да
– логопеда		Нет
– учителя-дефектолога		Нет
– педагога-психолога		Да
– педагог дополнительного образования (английский язык)		Да
Инфраструктура		

Показатели	Единица измерения	Количество
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	540
Наличие в детском саду:	Да/нет	
– физкультурного зала		Да
– музыкального зала		Да
– прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.