

Юго-Восточная железная дорога-
Филиал открытого акционерного общества
«Российские железные дороги»

Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №100
открытого акционерного общества
«Российские железные дороги»

Семинар-практикум для родителей

Тема

«Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста»

Дата проведения:

май

Составитель: Осипова Светлана Владимировна

ЦЕЛЬ	Знакомство родителей со способами развития мелкой моторики с использованием нетрадиционных материалов.
ЗАДАЧИ	- Сформировать у родителей представления о связи между развитием мелкой моторики и развитием психических процессов ребёнка. - Привлечь внимание родителей к развитию мелкой моторики детей в домашних условиях. - Предоставить родителям практические рекомендации по использованию разнообразных нетрадиционных материалов в условиях семьи, направленных на развитие мелкой моторики. - Упражнять родителей в умении самостоятельно подбирать материалы для развития мелкой моторики рук у детей. - Воспитывать у родителей стремление помочь детям в развитии мелкой моторики.
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ	Речевое развитие, физическое развитие, художественно - эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие
ОБОРУДОВАНИЕ	- пальчиковые театры по сказкам; - крупа; - прищепки и макеты павлина; - счетные палочки; - пальчиковые краски; - мозаика; - бусины и цветные веревочки; -крышки пластмассовые;

	-пластилин;
ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА	- Анкетирование родителей. - Консультации для родителей. - Индивидуальные беседы с родителями по данной теме. - Подбор пособий, игр, методической литературы по теме. - Оформление наглядных материалов и практических рекомендаций для родителей.

Структура и ход семинара

Приветствие

Здравствуйте, уважаемые родители! Я рада вас видеть на нашем семинаре-практикуме.

Предлагаю начать с игры «Мяч радости». Цель: снизить тревожность участников, создать психологический настрой на совместную работу. Родители становятся в круг вместе с педагогом. Воспитатель «У меня сегодня радостное настроение и я хочу им с вами поделиться. Вытяните вперед руки, поверните их ладонями вверх и наш «Мяч радости» будет катиться по ним, даря вам мое радостное настроение. Правило: нельзя уронить мяч или перебросить его, он должен катиться. Игра продолжается пока мяч не подарит радость каждому участнику.

Сегодня наша встреча будет необычная, она таится в отгадке.

Послушайте загадку и попробуйте её отгадать

Пять сыночков у руки,

Добрые все мальчики.

Дружбой славятся они,

И зовут их... ПАЛЬЧИКИ

Сегодня мы с Вами поговорим о сенсорном развитии детей младшего дошкольного возраста

Сообщение

Известному педагогу Василию Александровичу Сухомлинскому принадлежит высказывание: «Ум ребенка находится на его пальчиках». Поэтому я хочу предложить вашему вниманию игры и упражнения а развитие мелкой моторики рук.

Мелкая моторика – совокупность скоординированных действий нервной, мышечной и костной систем, часто в сочетании со зрительной системой, в выполнении мелких и точных движений кистями и пальцами рук и ног.

О мелкой моторике в последнее время написано немало книг и пособий. И это не случайно. Учёные пришли к выводу, что формирование устной речи ребёнка начинается тогда, когда движения пальцев рук достигают достаточной точности. Другими словами, формирование речи совершается под влиянием импульсов, идущих от рук. Это важно и при своевременном речевом развитии, и особенно в тех случаях, когда это развитие нарушено. Кроме того, доказано, что и мысль, и глаз ребенка двигаются с той же скоростью, что и рука. Значит, систематические

упражнения по тренировке движений пальцев являются мощным средством повышения работоспособности головного мозга.

Итак, начало развитию мышления даёт рука. Отношение к рукам у человечества всегда было особым, даже отчасти мистическим. Руки добывали огонь, пищу, защищали, строили жилище, объясняли, измеряли, создавали всё необходимое для жизни, лечили, учили и учились. По рукам судили о здоровье, о положении человека (белоручка или трудяга, его силе, энергичности, профессии (музыкальные руки, рабочие руки, о характере, темпераменте (*вялые, флегматичные или быстрые, нервные руки*)). Не случайно в языке так много выражений, связанных с руками.

Упражнение *«Пословицы о руках»*

Цель: активизация мыслительной деятельности.

Инструкция: Давайте вспомним эти выражения.

Примерный перечень пословиц:

«Мастер на все руки»

«Золотые руки»

«Положа руку на сердце»

«Рукой подать»

«Руками развести»

«Руки опускаются»

«Обеими руками «за»

«Своя рука – владыка»

«Чужими руками жар загребать»

«Руки не оттуда растут»

«Как рукой сняло»

Теоретическая часть

Воспитатель: Давайте поговорим о играх и упражнениях для развития мелкой моторики рук детей.

Взаимосвязь тонкой (*пальцевой*) моторики и речевого развития известна уже давно. Ещё наши прапрабабушки использовали в воспитании детей игры типа «*Ладушки*» и «*Сорока кашу варила*». Почему же развитие мелкой моторики так важно? В исследованиях М. Кольцовой установлено, что уровень развития психических процессов находится в прямой зависимости от того, насколько у ребёнка ловкие руки. На основе этой взаимосвязи разработан метод, определяющий уровень развития речи детей первых лет жизни. Он состоит в следующем: ребёнка просят показать сначала один пальчик, потом два пальчика и три (*"сделай вот так" - и показываем, как это надо делать*). Дети, которым удаются изолированные движения пальцев - говорящие дети; если же пальцы напряженные, сгибаются и разгибаются только все вместе или, напротив, вялые (*"ватные"*) и не дают изолированных движений, то это – не говорящие дети. Таким образом, не услышав от ребёнка ни одного слова, можно определить, как у него развита речь. До тех пор пока движения пальцев не станут свободными, развития речи добиться не удастся.

Умение работать пальчиками приходит к малышам не сразу, поэтому задача родителей - превратить обучение в увлекательную игру, выбрав те занятия, которые понравятся именно вашему ребёнку! Помните, что, развивая тонкую моторику, Вы не только продвинете развитие своего ребёнка вперед, но и сможете быстрее преодолеть отклонения, возникшие в речевом развитии ребёнка. По своей сути пальчиковые игры это массаж для рук. Игра это один из лучших способов развития речи и мышления ребёнка. Она доставляет ребенку радость, удовольствие.

Пальчиковая гимнастика:

1. Способствует овладению навыками мелкой моторики;
2. Помогает развивать речь ребёнка;
3. Повышает работоспособность коры головного мозга;

4. Развивает у ребёнка психические процессы: мышление, внимание, память, воображение;

5. Снимает тревожность.

Одно условие необходимо соблюдать - пальчиковые игры должны выполняться без затруднения и приносить детям радость. Пальчиковые игры – это, прежде всего, весёлые занятия, а уж потом развитие и обучение.

Не менее интересен пальчиковый театр – это прекрасный материал для развития у детей воображения, мышления и речи, способствуют развитию мелкой моторики.

(Показ игр).

Крупа - очень полезный и приятный для занятий с ребенком материал. Играя с крупами, мы делаем пальчики ребенка более чувствительными и ловкими. Ведь взять в руку крупинку - очень сложно для ребенка.

Предлагаю несколько игровых упражнений:

1. Знакомство детей с крупами (*гречка, манка, фасоль, рис, пшено*)
2. Массаж с помощью круп.
3. С младшими дошкольниками - «*Где спрятались игрушки?*»
4. Пересыпание крупы из одной руки в другую.
5. «*Золушка*»

Рисование пальчиками и ладошками. Какому ребёнку будет неинтересно рисовать пальчиками, делать рисунок собственной ладошкой, ставить на бумаге кляксы и получать забавный рисунок? Все дети любят рисовать! Ребёнок любит быстро достигать результата в своей работе.

Обратите внимание на выставку работ детей нашей группы. Эти рисунки выполнены нетрадиционной техникой рисования. Нетрадиционные виды изобразительной деятельности являются основой для художественно - творческой деятельности ребенка и способствуют его развитию.

Созданное ребенком нетрадиционным способом творение не может быть плохим, некрасивым, неаккуратным. Оно может быть оригинальным, неповторимым, авторским.

А сейчас я вам хочу предложить самим немножко пофантазировать, окунуться в детство и превратиться в творцов - волшебников. Посмотрите, пожалуйста на столы: на них стоят тарелочки с гуашью разного цвета. А чего не хватает? (кисточек).

Вам нужно будет окунуть свою ладонь в любой понравившийся цвет и создать на листе свой неповторимый шедевр. Можете сочетать несколько цветов в своем рисунке, а детали дорисовать фломастерами.

Родители рисуют под музыку.

Цветные счетные палочки, бусины, мозаика - этот материал предлагает ребенку большие возможности для исследований: различение цвета, размера, количества, подводит детей к пониманию различных абстрактных понятий, таких как число, отношение, порядок следования. Дети строят «Заборы низкие и высокие», «Мосты через реку», «Лесенки». Делают «Бусы для мамы», «Картины из мозаики». Всем очень интересно работать с этим материалом и это доставляет детям огромное удовольствие.

Пластилинография - это захватывающее занятие не только для детей, но и для взрослых. Пластилиновая живопись в рамках продуктивной деятельности в дошкольном учреждении может стать необычным, увлекательным решением задач развития мелкой моторики детей, т. к. основным инструментом в пластилинографии являются руки.

Таким образом, при помощи взрослого ребёнок знакомится с новой техникой, развивает свои творческие способности и мелкую моторику.

А сейчас я хочу предложить вам сделать для своих малышей подарок-сюрприз, который не только красочный, яркий, но еще и очень полезный.

Конструирование игры «Цветной павлин»

(родителям раздаются заготовки для игры, им необходимо лишь разрезать по контуру и наклеить, прикрепив в конце цветные прищепки).

Теперь Ваши малыши будут довольны таким ярким и полезным подарком.

В завершении, хочется сказать, что в повседневной жизни почти у всех родителей, не всегда хватает сил, времени чтобы поддержать малыша в неудачах, или напротив, порадоваться за него. Вам, как самым близким людям своих деток необходимо всегда быть рядом, заботиться о них, быть в самые тяжелые минуты с ними, но в то же время приучать к самостоятельности, учить постоять за себя, и отучать от плохих привычек. Продолжая делать детям сюрпризы, мы выполним следующее упражнение.

Совместная аппликация «Солнышко»

Цель: ощущение единства; развитие мелкой моторики рук.

Ход: Вам понравились наши игры? У всех хорошее настроение?

Давайте сохраним его надолго. Посмотрите, у меня нарисовано солнышко. Только у него не хватает лучиков. А лучики нашему солнышку мы сделаем из наших ладошек. Каждый пусть обведет карандашом свою ладонь на цветной бумаге, вырежет, подпишет и приклеит к нашему солнышку. - Включаем музыку, начинаем работу! - Это разноцветное солнышко всегда будет освещать и согревать наш детский сад. И никакие капризы природы нам не страшны, ведь в каждом лучике этого солнышка есть частичка вашей доброй души.

Рефлексия семинара-практикума.

Упражнение «Мне сегодня»

- И в завершении нашего мероприятия, я попрошу каждого участника, передавая клубок ниток, коротко завершить фразу: «Мне сегодня.». (Что понравилось или не понравилось на нашей встрече? и т. д.)

- На память о нашей встрече хочу раздать вам памятки «Игры и упражнения на развитие мелкой моторики рук».

Заключительное слово

- Уважаемые родители! Благодарим Вас за активное участие в нашем мероприятии. Очень надеюсь, что мы смогли Вас убедить в значимости развития руки для ребёнка и в том, что совместными усилиями мы поможем нашим детям тренировать руку, способствовать развитию высших психических функций, развитию пространственных ориентировок.

Для того чтобы заинтересовать ребёнка и помочь ему овладеть новой информацией, нужно превратить обучение в игру, не отступать, если задания покажутся трудными, не забывать хвалить малыша.

Играть с пальчиками рук можно дома, в гостях, на улице, в транспорте, в песочнице и т. д. Давайте попробуем вместе помочь малышу в речевом развитии и займемся развитием мелкой моторики. Все зависит от Вас и вашей фантазии. Поэтому, если Вы хотите, чтобы ребёнок хорошо говорил, развивайте его ручки!

Желаю Вам успехов в воспитании детей!

Методическая литература.

1. Белая А.Е. «Пальчиковые игры для развития мелкой моторики»
2. Большакова С.Е. Формирование мелкой моторики рук.
3. Данилова Е. «Пальчиковые игры»
4. Ермакова И.А. "Развиваем мелкую моторику у малышей"
5. Инновационные формы взаимодействия ДОО с семьей: родительские собрания и конференции, дискуссии, практикумы, встречи за круглым столом / авт. -сост. Н. М. Сертакова. – Волгоград : Учитель, 2015. – 203 с
6. Любина Г. Рука развивает мозг. Журнал «Ребенок в детском саду», №6, 2003г., № 1, 2004 г.