

Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №100 ОАО «РЖД»

О доступности образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья

На основании Федерального закона №273 от 29.12.2012 г. на территории Российской Федерации закреплено право каждого человека на получение образования. В законе «Об образовании» так же указано, что получить образование могут все дети, вне зависимости от возможностей их здоровья.

Обеспечить общий доступ к образованию для всех воспитанников с учетом разнообразия их индивидуальных возможностей и образовательных потребностей способно инклюзивное образование.

Инклюзивное образование - организация процесса обучения и воспитания, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования и обучаются в одной образовательной организации, которая учитывает их особые образовательные потребности и оказывает своим воспитанникам необходимую специальную поддержку, создает условия для социальной адаптации и интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья в единое образовательное пространство.

Организация инклюзивного образования в «Детском саду № 100 ОАО «РЖД» направлена на обеспечение равенства возможностей для детей с ограниченными возможностями здоровья в получении качественного дошкольного образования с учетом их образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья, на сохранение уникальности и самоценности дошкольного детства, на уважение личности всех участников образовательного процесса.

Нормативно-правовая база

Организация образовательной деятельности для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в Детском саду № 100 ОАО «РЖД» осуществляется в соответствии с:

1. Федеральным законом № 46-ФЗ от 03.05.2012г. «О ратификации Конвенции о правах инвалидов».
2. Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральным законом №181-ФЗ от 24.11.1995г. «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».
4. Федеральным законом №124-ФЗ от 24.07.1998 г. «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации».
5. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 1014 от 30.08.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 N 30038).

6. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. N 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

10. Локальными нормативными документами ДООУ:

Уставом дошкольной образовательной организации

Положением об организации инклюзивного образования в ДООУ

Положением о психолого-педагогическом консилиуме

Положением о группе комбинированной направленности

Создание в дошкольной образовательной организации специальных условий для получения образования детьми с учетом их психофизических особенностей, особых образовательных потребностей на сегодняшний день рассматривается в качестве основной задачи в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья.

Воспитанник с ограниченными возможностями здоровья -

физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Содержание дошкольного образования и условия организации обучения, развития и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяется

Адаптированной образовательной программой

Адаптированная образовательная программа

образовательная программа, адаптированная (модифицированная) для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Администрация образовательной организации создает условия для повышения психолого-педагогической компетентности воспитателей и специалистов, работающих с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья через курсовую подготовку, проведение семинаров, консультаций, участие в вебинарах и научно-практических конференциях.

В штатном расписании «Детского сада № 100 ОАО «РЖД» имеются должности учителя - логопеда и педагога – психолога, которые проводят диагностику развития детей с ограниченными возможностями здоровья, оказывают коррекционную помощь на основе специальных психолого-педагогических подходов, методов и технологий.

Раннее оказание коррекционной помощи в дошкольном возрасте позволяет через индивидуализацию обучения и психологическое сопровождение успешно подготовить воспитанников с ограниченными возможностями здоровья к обучению в общеобразовательном учреждении (школе).

В течение учебного года в рамках образовательной деятельности уделяется внимание вопросам формирования толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья у детей дошкольного возраста.

В дошкольной образовательной организации функционирует психолого-педагогический консилиум, который осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством РФ и локальными актами учреждения.

Психолого-педагогический консилиум -

организационная форма взаимодействия всех участников психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, в рамках которой происходит разработка стратегии и планирование конкретного содержания и регламента психолого-педагогического сопровождения воспитанника с ограниченными возможностями здоровья.

Цель психолого-педагогического консилиума -

обеспечение диагностико-коррекционного, психолого-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии познавательной, речевой, эмоционально-волевой сферах, с ограниченными возможностями здоровья, воспитанников, испытывающих трудности в социальной адаптации и освоении основной образовательной программы, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников.

Специальные условия обучения, воспитания и развития детей с ограниченными возможностями здоровья

Для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в «Детском саду № 100 ОАО «РЖД» созданы условия, включающие в себя:

- использование адаптированных образовательных программ, индивидуальных образовательных маршрутов развития, специальной индивидуальной программы развития;
- использование специальных методов обучения и воспитания;
- использование специальных дидактических материалов;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий;
- для проведения индивидуальных коррекционных занятий с детьми с ограниченными возможностями здоровья оборудованы кабинеты учителя – логопеда и педагога – психолога;
- образовательная деятельность данной категории детей осуществляется с учетом особенностей их здоровья: разработаны щадящий режим дня, индивидуальное учебные планы;

- обучение воспитанников с ограниченными возможностями здоровья осуществляется совместно с другими воспитанниками в группе комбинированной направленности, которая оснащена мультимедийной установкой для проведения групповых занятий, для индивидуального обучения имеется компьютер, к нему компьютерное обеспечение (программы)