

СЕМЕЙНЫЙ МАРШРУТ ВЫХОДНОГО ДНЯ. «ВЕСЕЛАЯ ПРОГУЛКА ВМЕСТЕ ПО ЛЕСНЫМ ТРОПИНКАМ»



Уважаемые родители!!!
Предлагаем Вам в один из теплых, майских дней отправиться вместе с детьми на прогулку в ЛЕС.

Проведите выходные со своим ребенком Не перед телевизором, а созерцая прекрасное, и это для него может стать настоящим событием, которое запомнится надолго.

Создайте у ребенка радостное ожидание предстоящей прогулки, сделайте ее удивительной и неповторимой.

Выполнили воспитатели 2 мл. группы
Бабкина Т,А. Гаврилова Л.Е.

Цели: развивать у ребенка способность удивляться и удивлять, интересно и увлекательно знакомить его с объектами окружающей природы, поддерживать его любознательность.



Правила маршрута

СРОКИ И ДЛИТЕЛЬНОСТЬ

Длительность прогулки с детьми определяется длиной маршрута, а также наличием свободного времени.

Определите маршрут, приняв во внимание физические возможности каждого члена семьи. Определите остановки для отдыха в пути.

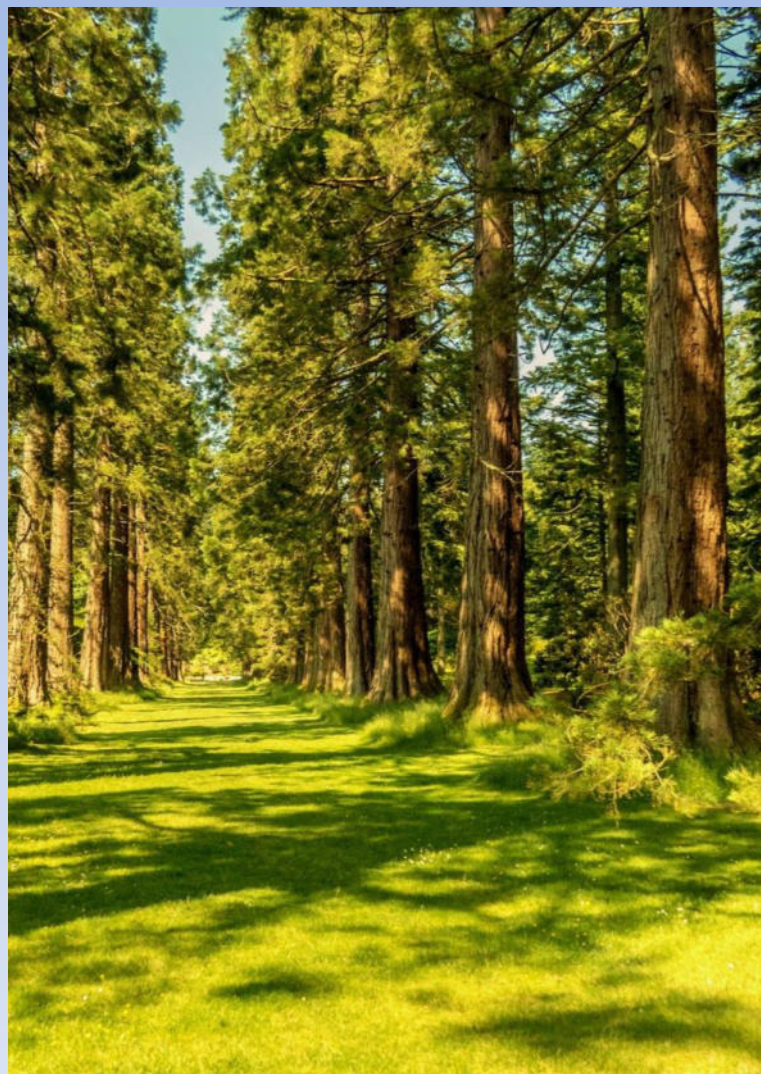
Рассчитайте время прогулки, предусмотрев время для наблюдений, игр в лесу.

РЕЖИМИ ДНЯ

Еще до прогулки режим лучше проработать дома с детьми. Если она первая, то лучше позавтракать дома, а к обеду вернуться домой.

ОДЕЖДА РЕБЕНКА

Подберите удобную, комфортную одежду, которая не будет сковывать движения ребенка.



Возьмите с собой:

аптечку; обязательно возьмите зеленку и йод, лучше в виде фломастера. Не забудьте минимальный индивидуальный набор, если у ребенка есть какие – то Особенности и хронические заболевания.

второй завтрак (обязательно непортящиеся продукты);

легкий коврик;

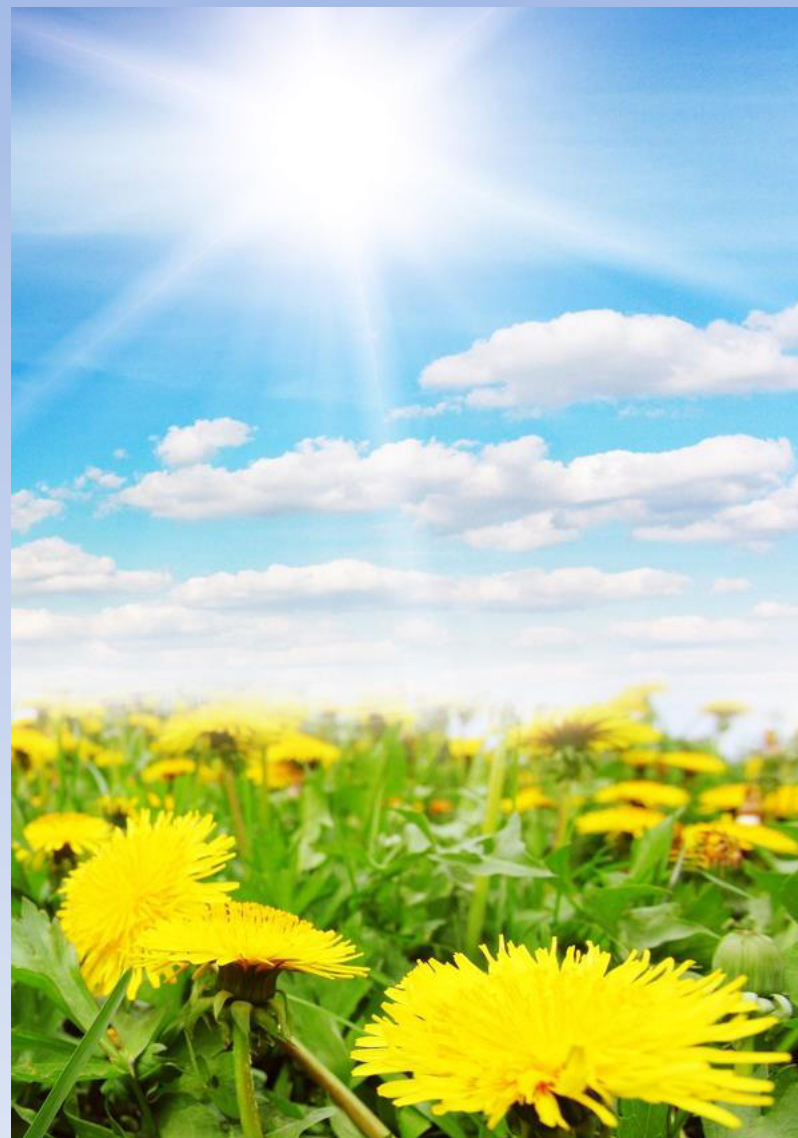
фотоаппарат, который запечатлеет неповторимые минуты общения вашей семьи с природой;

блокнот с карандашами.

Одежда ребенка и взрослых должна быть легкой, проветриваемой, косынка (панама) удобной, обувь по размеру.



Начиная прогулку с ребенком, поприветствуйте природу: «Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое!» По ходу прогулки любуйтесь природой. Рассматривая деревья, кусты, обращайтесь внимание на ствол, ветви, листья. Тонкий ствол дерева (березы, клена, рябины) можно обхватить руками, толстый ствол дуба можно обхватить, если всей семьей взяться за руки. Вы получите приятные впечатления, организовав совместную подвижную игру «Раз, два, три, к дереву беги» (каждый раз ведущий называет дерево, которое следует быстро определить и добежать до него).



Обратите внимание на кору деревьев. Рассмотрите кору на березе. С южной стороны кора березы гладкая, белая; с северной - грубая, с трещинами, наростами. Знание этих особенностей помогает человеку ориентироваться в лесу.

Под деревьями поищите желуди, шишки, которые можно взять домой для создания интересных поделок. Встретив на прогулке по лесу ручеек, остановитесь, послушайте, как журчит вода, спойте вместе с ребенком песенку воды. Бросьте в воду лист дерева, наблюдайте за его движением по течению.



Уходя из леса, наведите порядок на месте стоянки, поблагодарите природу за гостеприимство, радость, испытанную от общения с лесными обитателями. Объясните ребенку, что лес дает чистый и свежий воздух, спасает летом от зноя, дает грибы, ягоды...



Дома предложите ребенку нарисовать свои впечатления от прогулки, из лесных находок смастерите поделки, которыми можно украсить дом.



***Спасибо
за внимание!***

