

Великий певец Э. Карузо говорил: «Невозможно художественно петь, не владея в совершенстве контролем дыхания». А логопеды с уверенностью могут сказать: «Невозможно красиво говорить, не владея в совершенстве контролем дыхания».

Дыхание – это двигательная сила голоса, без него голосовой аппарат при всем его природном совершенстве будет неактивен.

Правильное речевое дыхание обеспечивает правильное усвоение звуков, способно изменять силу их звучания, помогает верно соблюдать паузы, сохранять плавность речи, менять громкость, использовать речевую мелодику.

Приступая к развитию речевого дыхания, необходимо прежде всего сформировать сильный плавный ротовой выдох. При этом надо научить ребенка контролировать время выдоха, расходовать воздух экономно. Дополнительно у ребенка развивается способность направлять воздушную струю в нужном направлении.

Параметры правильного ротового выдоха:

- выдоху предшествует сильный вдох через нос
- "набираем полную грудь воздуха";
- выдох происходит плавно, а не толчками;
- во время выдоха не следует сжимать губы и надувать щеки, губы складываются трубочкой;
- во время выдоха воздух выходит через рот, нельзя допускать выхода воздуха через нос (если ребенок выдыхает через нос, можно зажать ему ноздри, чтобы он ощутил, как должен выходить воздух);
- выдыхать следует, пока не закончится воздух;
- во время пения или разговора нельзя добирать воздух при помощи частых коротких вдохов.

В своей работе я придерживаюсь правила – играя ребёнок учится. Игровая деятельность является одним из самых эффективных способов воздействия на ребенка, в котором наиболее ярко проявляется принцип

обучения: активизации и совершенствования словарного запаса, грамматического строя речи, звукопроизношения, навыков связной речи, темпа, выразительности речи.

При проведении игр, направленных на развитие дыхания, необходимо иметь в виду, что дыхательные упражнения быстро утомляют ребенка, даже могут вызвать головокружение. Поэтому такие игры необходимо ограничивать по времени (можно использовать песочные часы) и обязательно чередовать с другими упражнениями.

Игры и упражнения на дыхание: «Сдуй шарик», «Змейка», «Рыбка», «Бабочки», «Эхо», «Весёлые человечки» помогут научить ребенка плавно выдыхать через рот сильную струю воздуха. Во время проведения таких игр необходим постоянный контроль за правильностью дыхания.

Рассмотрим процесс изготовления реквизита для игрового упражнения на дыхание «Ракета».

Цель: изготовление дидактического пособия для развития речевого дыхания.

Задачи:

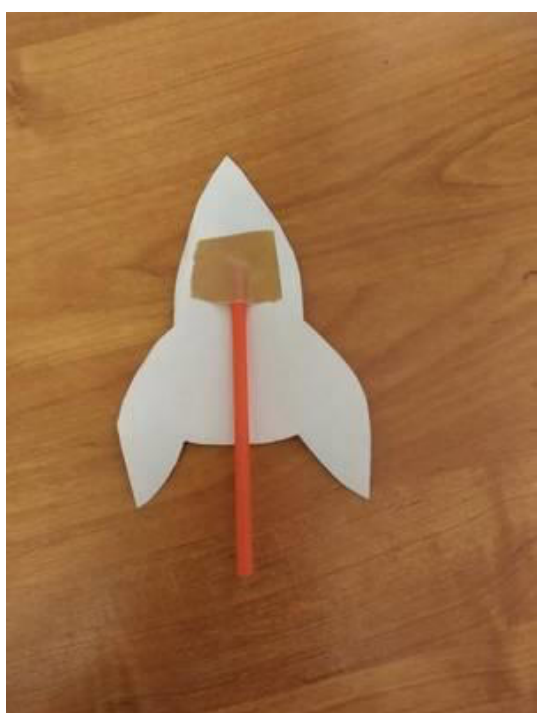
- развитие речевого дыхания
- работа над силой выдыхаемой струи воздуха
- снятие эмоционального напряжения
- оздоровление организма

Необходимый материал:

- бумага белая;
- скотч;
- трубочки коктейльные;
- цветные карандаши;
- ножницы.



Отрезаем коктейльную трубочку нужной длины и приклеиваем ее с обратной стороны. Одеваем готовую ракету на трубочку-соломинку от сока (показано на фото).



Ракета готова! Обыгрываем с детьми «Запуск ракеты».

Дуем посильнее и запускаем ракету вверх!



Рекомендации по применению игровых упражнений по развитию речи и речевому дыханию в работе с детьми старшего возраста .

Задачи:

- Познакомить детей с планетами Солнечной системы, космическими объектами.
- Расширить знания детей о достижениях человека в освоении космоса.
- Воспитывать гордость за достижения своей Родины.
- Обогащать словарный запас детей новыми словами и фразами через игровые упражнения.

Материалы к занятию:

Мультимедийная презентация «Этот загадочный космос» (можно использовать дидактические картинки и плакаты, атрибуты для игр, мобиль «Солнечная система», набор материала для изготовления тренажёра «Ракета».

Практическое применение игровых упражнений на развитие речи и речевого дыхания с детьми старшего возраста.

Предложить детям отгадать загадку:

Состоит из точек свет,

Полна горница планет.

Там все знаки зодиака-

Водолея, девы, рака.

Светятся и ночью и днём,

Туда смотрит астроном...

Вы догадались, куда смотрит астроном? (в космос). И мы сегодня поговорим о космосе.

Космос всегда интересовал человека. Ведь хочется знать- есть ли жизнь где-нибудь еще?

А что такое космос ? (ответы детей)

Космос-это необъятный мир, который находится за пределами Земли.

Космос еще называют другим словом – Вселенная.

В центре нашей галактики расположено самое большое небесное тело-самая большая звезда-планета- Солнце.

Вокруг Солнца движутся девять планет.

Пальчиковая игра «Я начну, а вы кончайте, хором дружно отвечайте».

По порядку все планеты

Назовёт любой из нас:

Раз ... Меркурий,

Два ... Венера,

Три ... Земля,

Четыре ... Марс.

Пять ... Юпитер,

Шесть ... Сатурн,

Семь ... Уран,

За ним ... Нептун.

Он восьмым идёт по счёту.

А за ним уже, потом,

И девятая планета

Под названием Плутон.

Чем же Солнце удерживает все девять планет вокруг себя?

Игра «Солнечная система».

Проведем опыт представьте, что желтая палочка- это Солнце, а 9 шариков на ниточках- это планеты.

Вращаем палочку , все планеты летят по кругу, если ее остановить, то и планеты остановятся.

Что же помогает Солнцу удерживать всю солнечную систему?

(Солнцу помогает вечное движение).

В пространстве космическом воздуха нет и если Солнце не будет двигаться вся система развалится и не будет действовать это вечное движение.

Беседа с детьми «Кто первый отправился к звездам»

В 1957 году первым «космонавтом» была собака Лайка, с ней же были отправлены плесневые грибки, традесканции, мухи и мыши. Пролет прошел успешно, все было доставлено на землю в целости и сохранности.

В 1958 году увеличили размер ракеты и отправили две собаки-лайки: Белку и Стрелку. Они тоже благополучно вернулись на Землю. И ученые решили осуществить свою заветную мечту- послать в космос человека!

12 апреля 1961 года сбылась мечта человечества. Впервые в мире космонавт Юрий Алексеевич Гагарин успешно облетел вокруг Земли на корабле «Восток» (показ портрета и детских рисунков). Это было очень важным событием для всего мира. Теперь каждый год 12 апреля наша страна отмечает День космонавтики...

Игровое упражнение «Найди лишнее слово».

(развитие фонематического слуха)

1. Телескопом сотни лет

Изучают жизнь планет.

Нам расскажет обо всем

Умный дядя ... (Астроном)

Астроном, астроном, гастроном, астроном
(гастроном)

Что такое гастроном? Кто такой астроном?

2. Специальный космический есть аппарат,
Сигналы на Землю он шлет всем подряд.

Как одинокий таинственный путник,
Летит по орбите искусственный ... (Спутник)
Спутник, спутник, путник, спутник
(путник)

Кого называют путником? Что такое спутник?

3. Освещает ночью путь,
Звездам не дает заснуть.
Пусть все спят, ей не до сна,
В небе светит нам ... (Луна)
Луна, луна, струна, луна
(струна)

Что такое луна? Что такое струна?

Игровое упражнение «Составь слово».

(из 2-х слов составить одно)

- Луна, ходить – луноход
- Звезда, летать – звездолет
- Звезда, считать – звездочет
- Звезда, падает – звездопад
- Космос, аэродром – космодром

Практическая часть.

Сегодня мы будем делать очень интересную поделку. А интересна она тем, что это...? Отгадайте!

Крыльев нет у этой птицы,

Но нельзя не поделиться:

Лишь распустит птица хвост –

И подниматься до звезд. (Ракета).

Изготовление «ракеты» (процесс изготовления ракеты по выше изложенной схеме)

Ракета готова. С заданием справились, допускаю вас к полету в космос!

Физминутка: «Космонавт».

Раз-два, стоит ракета. (дети поднимают руки вверх)

Три-четыре, скоро взлет. (разводят руки в стороны)

Чтобы долететь до солнца, (круг руками)

Космонавтам нужен год. (берется руками за щеки, качает головой)

Но дорогой нам не страшно, (руки в стороны, наклоны корпусом вправо-влево)

Каждый ведь из нас атлет. (сгибают руки в локтях)

Пролетая над землею, (разводят руки в стороны)

Ей передадим привет . (поднимают руки вверх и машут)

Запуск ракеты: обратный счет... 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1 – Пуск!

Постарались на славу! Сегодня мы узнали много интересного и сделали своими руками самые ракеты. Возможно, кто – то из вас станет конструктором настоящих ракет, будущее покажет!

Юго – Восточная железная дорога

Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 100
открытого акционерного общества «Российские железные дороги»

Мастер – класс

для родителей «Мастерим ракету»

с рекомендациями по практическому применению игровых упражнений на
развитие речи и речевого дыхания с детьми старшего возраста

Учитель – логопед Потапова Елена Александровна

2021 год

Интернет ресурсы: [https://mow1978m-
ds157archangelsk.eduface.ru/folders/post/1334763](https://mow1978m-ds157archangelsk.eduface.ru/folders/post/1334763)