

Частное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №100 ОАО «РЖД»

**«Правила безопасного поведения
на железной дороге»
(старший дошкольный возраст)
5-6 лет**

Воспитатели: Власова Л.Н.
Тарасова О.А.

Цель: Осознание воспитанниками жизненной необходимости соблюдения правил безопасного поведения на железной дороге.

Задачи:

- Систематизировать знания детей о железной дороге. Познакомить детей с понятием «семафор». Познакомить с правилами перехода через железнодорожные пути.
- Познакомить детей с основными причинами несчастных случаев на железной дороге.
- Учить детей уважать и соблюдать нормы поведения, обусловленные правилами безопасности на железнодорожном транспорте.
- Развивать внимание, память, закрепить порядковый счет.
- Развивать коммуникативные навыки.

Планируемые результаты: пополнить знания детей о железнодорожном транспорте, развивать социальную адаптацию на железной дороге.

Оборудование: Иллюстрации по теме «Безопасное поведение на железной дороге», мяч.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, посещение мини-музея «Паровозик», заучивание правил безопасного поведения на железной дороге, стихотворений по теме.

Ход занятия

Вводная часть:

Воспитатель зачитывает стихотворение: «Железная дорога»

У меня игрушек много,
Но железная дорога -
Моя лучшая игра,
В гости ходит детвора.

На полу всем вместе нужно,
Все собрать нам рельсы дружно,
Чтоб железный паровоз,
Не скатился под откос.

Называют его скорый,
Цвет вагонов всех зеленый,
Быстро мчится паровоз,
Раздается стук колес.

Основное содержание деятельности:

Воспитатель: - Дети, вы все путешествовали на поезде или электричке. А помните ли вы, что железная дорога – это зона повышенной опасности? Давайте повторим правила поведения на железной дороге.

Проводится игра с мячом «Отвечай, не зевай!»

Вопросы:

- Где можно переходить железную дорогу? (*В специально оборудованных местах – там, где есть настил или по мосту*)
- Можно ли играть около железной дороги или на платформе?

- Где нужно стоять, когда ждёшь электричку? (*При ожидании пассажирского транспорта не стой на самом краю платформы, можно оступиться или поскользнуться и попасть под проходящий мимо поезд*)

- Когда можно входить в электричку и выходить из неё? (*После полной остановки, не входить в электричку и не выходить из неё, когда двери уже закрываются*)

- Можно ли толкаться, выходя из электрички?

- Можно ли высовывать голову и руки из окна электрички?

- Как нужно вести себя в поезде? (*Не шуметь, не кричать, не трогать двери руками, пока они не откроются, уступать место инвалидам, пожилым людям и маленьким детям*).

Воспитатель:

- Дети, переходить дорогу нам помогает светофор, а есть ли такой друг на железной дороге? Правильно, это семафор. Если ты переходишь дорогу там, где нет шлагбаума, нужно обратить внимание на семафор. Семафор очень похож на светофор, только у него не три цветовых сигнала, а два.

Есть на дороге семафор

Он чуть похож на светофор:

Два глаза красных у него

Сейчас расскажем для чего:

Семафор мигает красным?

Это очень, друг, опасно.

Сперва поезд пропусти,

А потом переходи.

Воспитатель предлагает детям трафареты семафора, дети обводят их на листе бумаги и штрихуют сигналы светофора красным фломастером.

Воспитатель:

- Дети, мы повторили правила поведения на железной дороге, узнали, что такое семафор и для чего он нужен. Теперь пришло время отправиться в путь.

Воспитатель выбирает двух машинистов, прикрепляет карточки синего и красного цвета на грудь. Остальным детям прикрепляются карточки этих же цветов, но с цифрами от 1 до 8ми. Всем дается задание составить два поезда, при этом важно указать, что вагончики должны располагаться по порядку, от 1 до 8.

Физкультминутка: «Веселые паровозики» Детям предлагается прокатиться на построенных паровозиках. Звучит музыка из мультфильма «Паровозик из Ромашкова».

Рефлексия:

Воспитатель:

- Дети, давайте закрепим те правила, которые помогут нам избежать неприятностей во время путешествия по железной дороге. А помогут нам эти стихотворения:

- Эй! Не трусь! Скорей за мной!

Через рельсы –по прямой!

Здесь гораздо путь короче!

Поезд близко? Перескочим!

Воспитатель:

-Ребята, можно ли так перебегать? (Ответы детей).

- Вы абсолютно правы, этого ни в коем случае нельзя делать! Переходить железнодорожные пути нужно только в специально отведённых для этого местах. Для этого существуют специально оборудованные пешеходные переходы, тоннели, мосты.

На платформе две дворняжки
Разыгрались в догонялки.
Позабыв про электричку,
Догоняет брат сестричку.
Рассердился очень папа
И детей отшлёпал лапой.

Воспитатель:

- Можно ли играть около железной дороги или на платформе? (Ответы детей).

Воспитатель:

- Верно,
Бегать можно без оглядки
Во дворе и на площадке,
А железная дорога не место для игр!

На перроне теснотища,
Дочку Таню мама ищет.
Где же милая Танюшка,
Непослушная девчушка!

Воспитатель:

-Ребята, почему это произошло? (Ответы детей).

Воспитатель:

Да, она за маму не держалась,
Потому и потерялась.
На вокзале и в многолюдных местах надо держаться за руку взрослого.
Молодцы, ребята, все ответили правильно!