

**Частное дошкольное образовательное учреждение
«РЖД детский сад № 24»**

**Аннотация к рабочей программе
учителя-логопеда**

Рабочая программа коррекционно-развивающей работы (далее - Программа) разработана учителем-логопедом и определяет содержание и организацию коррекционно-развивающей работы с детьми старшего дошкольного возраста по исправлению речевых нарушений с учетом их индивидуальных особенностей.

Программа построена на принципе гуманно-личностного отношения к ребенку и позволяет обеспечить развивающее обучение дошкольников, формирование базовых основ культуры личности детей, всестороннее развитие интеллектуально-волевых качеств, дает возможность развивать психические процессы.

Основными целями данной Программы являются:

1. Построение системы работы логопедического пункта, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников.
2. Устранение дефектов звукопроизношения (воспитание артикуляционных навыков, звукопроизношения, слоговой структуры) и развитие фонематического слуха (способность осуществлять операции различения и узнавания фонем, составляющих звуковую оболочку слова).
3. Развитие навыков звукового анализа (специальные умственные действия по дифференциации фонем и установлению звуковой структуры слова)
4. Уточнение, расширение и обогащение лексического запаса детей старшего дошкольного возраста с ФНР и ФФНР.
5. Формирование грамматического строя речи.
6. Развитие связной речи дошкольников.

Программой предусмотрена необходимость охраны и укрепления

физического и психического здоровья детей, обеспечения эмоционального благополучия каждого ребенка. Так она позволяет формировать оптимистическое отношение детей к окружающему миру, что дает возможность ребенку жить и развиваться, обеспечивает позитивное эмоционально-личностное и социально-коммуникативное развитие.

Основой Программы является создание оптимальных условий для коррекционно-развивающей работы и всестороннего гармоничного развития детей с ФНР и ФФНР, с учетом их индивидуальных особенностей.

Основной формой работы Программы является игровая деятельность - основная форма деятельности дошкольников. Все коррекционно-развивающие индивидуальные занятия в соответствии с Программой носят игровой характер, насыщены разнообразными играми и развивающими игровыми упражнениями и ни в коей мере не дублируют школьных форм обучения.

Реализация принципа интеграции способствует более высоким темпам общего и речевого развития детей, более полному раскрытию творческого потенциала каждого ребенка, возможностей и способностей, заложенных в детях природой, и предусматривает совместную работу учителя-логопеда, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, воспитателей и родителей дошкольников.

Таким образом, целостность Программы обеспечивается установлением связей между образовательными областями, взаимодействием специалистов и родителей дошкольников.

Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре осуществляют все мероприятия, предусмотренные Программой, занимаются физическим, социально-коммуникативным, познавательным, речевым, художественно-эстетическим развитием детей.

Рабочая программа рассчитана на один учебный год и содержит описание организации и содержания коррекционно-развивающей работы с детьми с ФФНР в соответствии с Федеральным государственным

образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и ФОП ДО.