

**Аннотация к рабочей программе педагога
дополнительного образования по реализации
дополнительной общеразвивающей программы
по английскому языку**

Цель программы: реализация содержания дополнительной общеразвивающей программы «английский для маленьких», формирование у обучающихся 4-7 лет интереса к изучению иностранного (английского) языка и подготовка обучающегося к дальнейшему успешному овладению иностранным языком в школе.

Задачи программы:

- Создание условия для ранней коммуникативно-психологической адаптации дошкольников.
- Формирование элементарных языковых и речевых умений.
- Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с иностранной (англоязычной) культурой и жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором, сказками, песнями, играми.
- Развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным (английским) языком.
- Побуждение ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на иностранном (английском) языке в рамках тематики.
- Развитие у дошкольников интереса к участию в театрализованных представлениях на иностранном (английском) языке.
- Развитие личности ребенка, его способностей, внимания, мышления, памяти и воображения.
- Развитие речевых и познавательных способностей ребёнка, опираясь на речевой опыт в родном языке.
- Развитие речемыслительных способностей ребёнка.

- Формирование личности через приобщение к культуре и быту другого народа, через воспитание дружелюбного отношения ко всем людям, независимо от языка, на котором они говорят.
- Развитие творческой личности.

Программа ориентирована для обучающихся в возрасте 4-7 лет.

Планируемые результаты освоения программы:

Ожидаемые результаты ориентированы на сформированность у детей интереса к изучению иностранного (английского) языка, счет по-английски до 20, знание детских английских песенок и стихов, владение лексическими единицами в пределах учебно-тематического плана.

В дополнительной общеразвивающей программе представлены: учебный план, содержание работы по программе, система педагогической диагностики (мониторинга) достижения детьми планируемых результатов освоения программы, организация и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, материально-технические условия реализации программы, методическое обеспечение реализации программы.