**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**
**детский сад № 78 «Ивушка»**

Детско-родительский проект

# МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

Подготовили:
воспитатели группы старшего
дошкольного возраста 5-6 лет
№13 «Бабочки»
Дрожжина Т.И., Кунтувганова Р.А.









Что мы родиной зовем?
Дом, где мы с тобой
растем
И березки у дороги,
По которой мы идем.
Что мы родиной зовем?
Солнце в небе голубом,
И душистый, золотистый
Хлеб за праздничным
столом.
Что мы родиной зовем?
Край, где мы с тобой
живем.
В. Степанов

# Актуальность

Воспитание любви и уважения к родному городу, краю является важнейшей составляющей нравственно-патриотического воспитания. Чтобы воспитать патриотов своего города, края надо его хорошо знать.

Патриотизм – это любовь и привязанность к Родине, преданность ей, ответственность за нее, желание трудиться на ее благо, беречь и умножать богатства.

Основы патриотизма начинают формироваться в дошкольном возрасте. Патриотическое воспитание дошкольников включает в себя передачу им знаний, формирование на их основе отношения и организацию доступной возрасту деятельности. Фундаментом патриотизма по праву рассматривается целенаправленное ознакомление детей с родным краем.

Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине – месту, где родился человек. Базовый этап формирования у детей любви к Родине – накопление ими социального опыта жизни в своем городе, усвоение принятых в нем норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру его культуры.

В настоящее время этот проект актуален и особенно труден, требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма не считаются важными, и зачастую, вызывают лишь недоумение.

Привлечение семьи к патриотическому воспитанию детей требует от воспитателя, особого внимания и чуткости к каждому ребенку. Поэтому сегодня первоочередная задача педагогов воспитывать в детях любовь к родине, к краю, к своему городу, семье и друзьям, учить помогать друг другу, в общем, воспитывать настоящего, достойного человека – гражданина России.

# Паспорт проекта

**Цель проекта:**

Формирование у детей старшего дошкольного возраста и их родителей любви к малой Родине на основе ознакомления с родным краем; Создание единого образовательного пространства между дошкольным учреждением и семьями воспитанников по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.

**Задачи проекта:**

Образовательные: -расширять представления детей об истории семьи в контексте истории родной страны -формировать понимание выражения «малая родина» -расширять представления о родном городе, крае, стране, о символике родного города, края, государства -продолжать знакомить с достопримечательностями города, региона -расширять представления о разнообразии природного и животного мира родного края -сформировать общее представление о народах Севера, об обычаях, традициях и культуре ханты и манси

Развивающие: -развивать интерес к художественной и научно-популярной литературе -развивать интерес вести наблюдения в природе- развивать познавательные способности воспитанников; -развивать творческие способности через систему совместных исследований разных тем;

Воспитательные: -воспитывать уважительное, дружелюбное отношение к людям разных профессий и национальностей -формировать чувства уважения к труду людей в тяжелых климатических условиях - воспитывать чувство уважения к традициям и обычаям коренных народов Севера -воспитывать интерес, бережное и созидательное отношение к природе родного края

- формировать любовь к родному городу и интерес к прошлому и настоящему края;

Тип проекта: - творческо-исследовательский, долгосрочный (октябрь – май)

Участники проекта: - дети старшего дошкольного возраста №13 «Бабочки» группы (5-6 лет)

- родители (законные представители);
- воспитатели.

# Этапы реализации проекта:

## I этап. Подготовительный:

- Изучение методической литературы
- Составление перспективного плана работы по проведению проекта;
- Анкетирование родителей по патриотическому воспитанию;
- Ознакомление родителей с темой, целью, задачами, перспективным планом проекта.
- Подбор литературы, открыток, стихотворений, рассказов, загадок, пословиц;
- Создание и пополнение предметно – развивающей среды.

## II этап. Основной- реализация проекта

- Привлечение родителей к изучению темы: проведение совместных мероприятий, экскурсий выходного дня.
- Чтение художественной литературы, заучивание стихотворений;
- Рассматривание книг, альбомов; рисование рисунков, коллективных работ;
- Изготовление поделок совместно с родителями, настольные игры по теме;
- Проведение с детьми бесед, тематических занятий.
- Участие детей и родителей в творческих и интеллектуальных конкурсах.

## III этап. Заключительный.

- Проведение тематического занятия совместно с родителями «Моя малая Родина».
- Презентация проекта.

# Ожидаемые результаты:

- Дети имеют представление о городе, крае, в котором они живут. Знают, что их «малая» Родина, испытывают чувства гордости за свой край.

- Знают историю возникновения родного города, края, его достопримечательности.

- Имеют представление об исторических памятниках.

- Проявление интереса к родному краю, который находит отражение в совместных рисунках детей и родителей, рассказах.

- Дети знают праздники и традиции, которые отмечаются в городе и семье.

- Проведение тематического занятия совместно с родителями «Моя малая Родина».

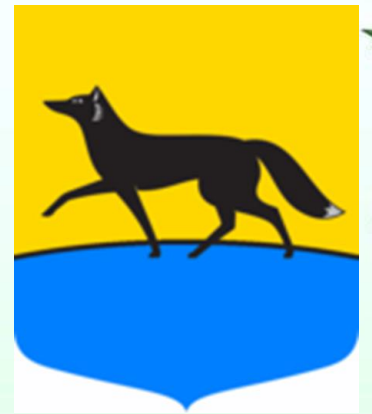




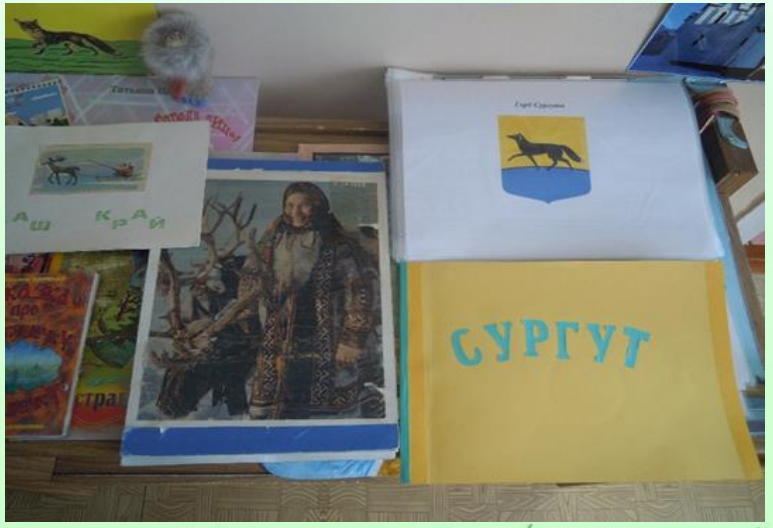
# В центре краеведения оформлен уголок «Мой край»







Знакомство с родным городом происходит не только посредством рассматривания иллюстраций, фотографий, чтения стихотворений, художественной, познавательной литературы, но и экскурсиями с родителями к достопримечательностям Сургута.












# Посещение интересных мест в Сургуте













# Дети с интересом знакомятся с жизнью и бытом коренных жителей ХМАО-Югры









# Участие семьи Мыц Елены в городском конкурсе «Жили-были Ханты и Манси»










# Знакомство с трудом нефтяников















# Знакомство с трудом родителей





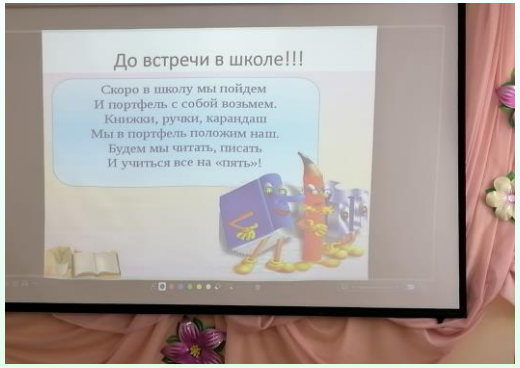




Тагирова Амина посетила место, где работает мама – травматологическую больницу.

# Знакомство с трудом родителей









Мама Валишиной Энже провела увлекательную беседу о школе. Рассказала о труде учителя и о школе, в которой работает.



# Экскурсия в пожарную часть №64













# Участие в городском конкурсе "Неопалимая Купина-2024"















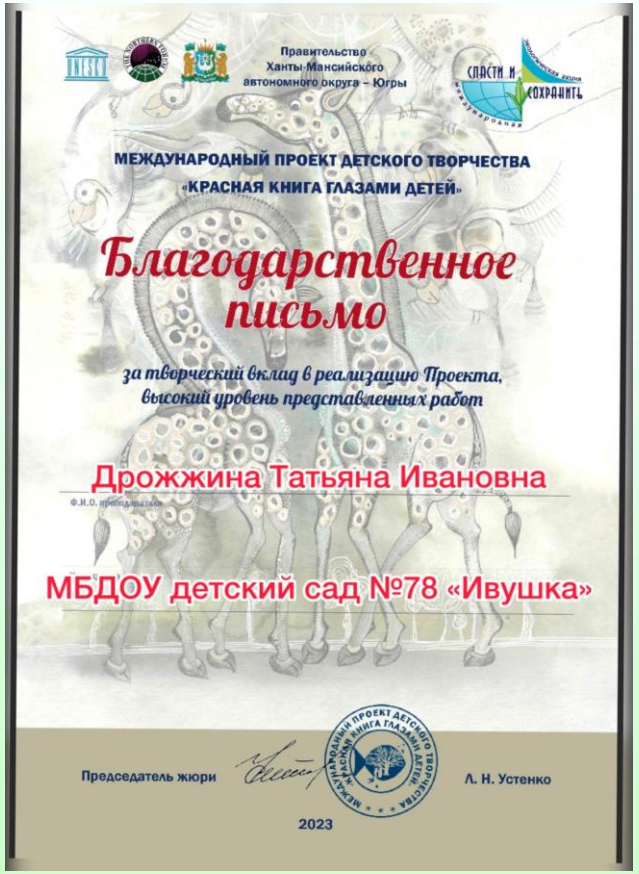
# Участие в международном проекте детского творчества «Красная книга глазами детей"









# Участие в городском конкурсе чтецов «Дружная семья»






























# Экскурсия в библиотеку








# Участие в конкурсе чтецов «О весне стихами»










# Всероссийская акция «Всей семьёй на выборы!»











# Значимые праздники в жизни детей

## Международный женский день 8 марта



## День защитника отечества



# Активное участие в экологической акции «Сдай батарейку- спаси ёжика!»






# Реализация программы «Моя Югра»








# Реализация программы «Юный патриот»











# Реализация программы «Верность родной земле» («Истоки»)







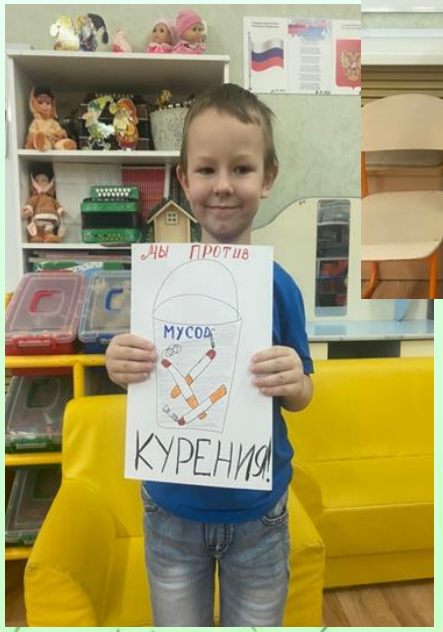


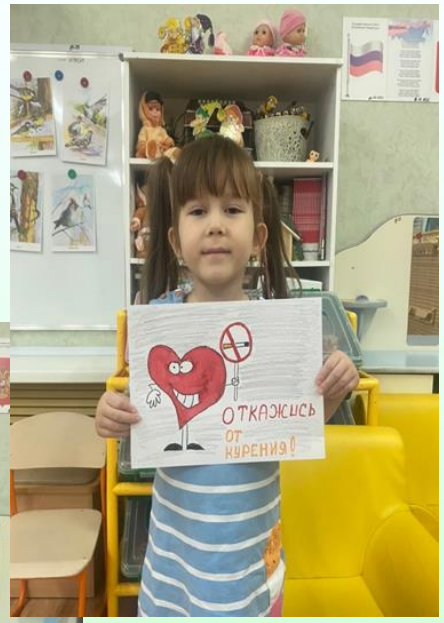






# Социально-профилактическая акция «Бирюзовая ленточка»










Участие в Межрегиональном фестивали фольклорных коллективов «Русь», посвященном празднованию Дня славянской письменности и культуры, который проводился в рамках государственного задания автономному учреждению Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Окружной Дом народного творчества» на 2024 год





Русская народная игра «Я по горенке иду»



# Коллективная работа «Герб Сургута»











Сургут - город славный
В краю нефтяном.
Здесь трудится много
людей.
Сургут- самый главный
В сердце моем.
Нигде не найти красивей.
Красивые улицы,
Скверы, дома.
Летом в городе клумбы цветут.
И когда уезжаю в другие
места,
Сердце снова зовет в Сургут.

Дрожжина Т.И.

# Спасибо за внимание!



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**
**детский сад № 78 «Ивушка»**

# *Детско-родительский проект «Играйте в шахматы, друзья!»*

***группы старшего дошкольного возраста (6-7лет)***

## *№14 «Затейники»*



Подготовила воспитатель:
Дрожжина Татьяна Ивановна

Цель проекта:
- Популяризация шахматной игры через обучение детей дошкольного возраста, их родителей (законных представителей) игре в шахматы.
- Создание единого образовательного пространства между дошкольным учреждением и семьями воспитанников по шахматному образованию дошкольников.

Задачи проекта:
Образовательные:
- выявить уровень интереса родителей к игре в шахматы;
- сформировать первоначальные знания, умения и навыки шахматной игры;
- познакомить с теорией шахматной игры;
- обучить технике игры в шахматы;
- познакомить с правилами поведения партнеров во время шахматной игры.
Развивающие:
- развивать умение производить расчеты на несколько ходов вперед;
- развивать стратегического мышление;
- развивать умение сравнивать, выявлять и устанавливать простейшие связи и отношения;
Воспитательные:
– воспитывать интерес к шахматам, как к серьезному и полезному занятию;
- собственным примером прививать желание играть в шахматы своему ребенку

## Мероприятия, проведенные с родителями в рамках проекта

- проведение анкетирования
- сбор интересующих вопросов для проведения консультаций, совместных мероприятий
- подбор иллюстраций для оформления альбома «Великие шахматисты»
- изготовление папки-передвижки с методическими рекомендациями по игре в шахматы
- домашние задания для совместных занятий с детьми дома
- консультация «Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста через обучение игре в шахматы»
- мастер - класс для родителей (законных представителей) «Играйте в шахматы, друзья!»
- составление списка литературы, рекомендованного родителям для обучения детей игре в шахматы
- совместные игры родителей с детьми



подбор иллюстраций для оформления альбома «Великие шахматисты»




домашние задания для совместных занятий с детьми дома: - Нарисуй шахматную доску
- Вырежи шахматные фигуры
- Собери шахматную доску (по горизонтали, по вертикали)







консультация для родителей (законных представителей)
«Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста через обучение игре в шахматы»

**Консультация для родителей (законных представителей):**

**«Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста через обучение игре в шахматы»**

«Без шахмат нельзя представить
полноценного воспитания
умственных способностей и памяти».
В.А. Сухомлинский

Шахматы – великолепная игра с древнейшей историей, сегодня это популярный вид спорта, которым увлекаются миллионы людей во всех уголках планеты, наряду с этим это прекрасный тренажер для мозга, значительно увеличивающий его интеллектуальные способности.

мастер - класс для родителей (законных представителей)
«Играйте в шахматы, друзья!»



# совместные игры родителей с детьми



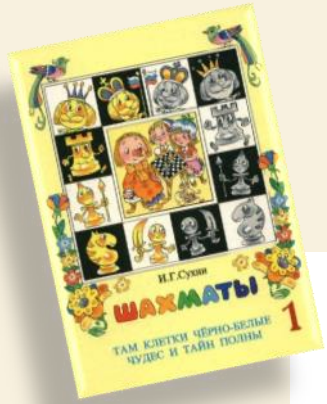










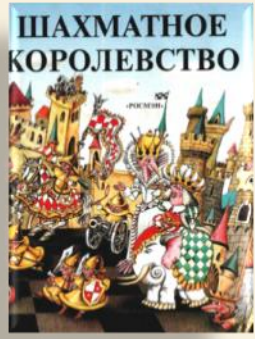



# список литературы, рекомендованный родителям для обучения детей игре в шахматы




**Список литературы, рекомендуемый родителям для обучения детей игре в шахматы**

1. Сухин И. Приключения в Шахматной стране. – М.: Педагогика, 2012.
2. В.К.Погребной, В.Я Юзюк «Шахматы для детей» Издание пятое - Ростов-на Дону; Феникс, 2015.
3. В.Касаткина «Шахматная тетрадь». – г.Архангельск: ООО «Дайв», 2015
4. Журнал «Шахматы. Гарри Поттер». – М.: ООО «Де Агостини», 2014
5. Программа «Феникс – шахматы для дошкольников» по обучению детей игре в шахматы - Кузин А.В., Коновалов Н.В., Скаржинский Н.С.
6. Е.П.Чеповецкий «Приключения шахматного солдата Пешкина» Издательство: Школа, 2013 г.
7. Сухин Игорь Георгиевич «Шахматы. Большой самоучитель» Издательство: АСТ, 2017 г.
8. Художественная литература для детей по шахматной тематике:
   Кэрролл Л. Алиса в Зазеркалье.
   Лагин Л. Старик Хоттабыч.
   Носов Н. Витя Малеев в школе и дома.
   Носов Н. Незнайка в Солнечном городе.
   Раскатов М. Пропавшая буква.
   Семенов А. Ябеда-Корябеда и ее проделки.
10. Интернет-ресурсы
   - Обучающий курс для начинающих шахматистов и игра в шахматы онлайн: [сайт] http://www.chess-master.net/articles/3.html
   - Шахматы: [сайт] URL: http://www.shahmatik.ru/
   - Шахматная библиотека: [сайт] URL: http://webchess.ru/ebook/






## Результаты, достигнутые в ходе реализации проекта :

-Не менее 25% родителей приняли участие в мероприятиях по реализации проекта;
-Создано единое образовательное пространство дошкольного учреждения и семьи по шахматному образованию дошкольников;
- Улучшение работы по взаимодействию с родителями, активизация позиции родителей как участников педагогического процесса детского сада.
-Увеличено количество родителей, вовлеченных в совместные мероприятия по шахматной деятельности, имеется понимание необходимости в шахматном образовании дошкольников;
-Сформирован положительный позитивный имидж МБДОУ №78 «Ивушка»;
-Приобретение теоретических знаний и практических навыков в шахматной игре.
-Повышение интереса родителей к игре в шахматы.
- Не менее 25% воспитанников приняли участие в мероприятиях по реализации проекта.
-Развитие коммуникативных способностей, инициативности, толерантности, самостоятельности.
-Развитие интеллектуальных способностей, логического мышления;
-Развитие пространственной ориентации на плоскости;
-Приобретение теоретических знаний и практических навыков в шахматной игре.
-Повышение интереса детей к игре в шахматы на примере родителей.

***Шахматы – это упорный и настойчивый труд, и в то же время игра тысячи радостей.***





# Играйте в шахматы, друзья!

