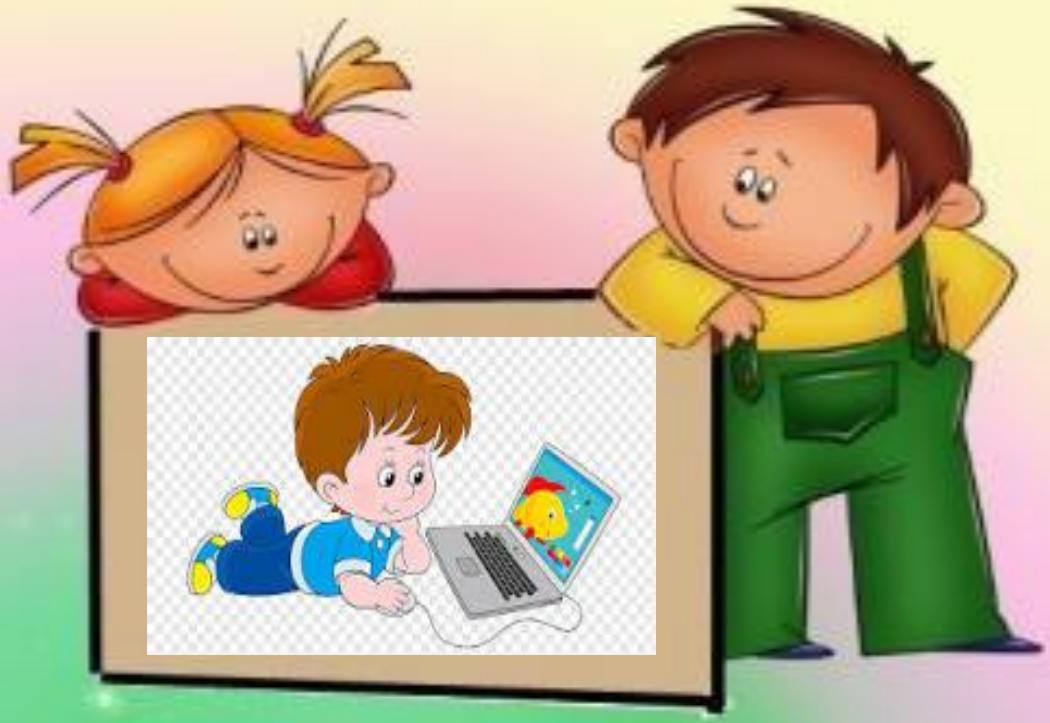
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 78 «Ивушка»



Практикум

«Использование интерактивного оборудования в развитии эмоционального интеллекта детей»

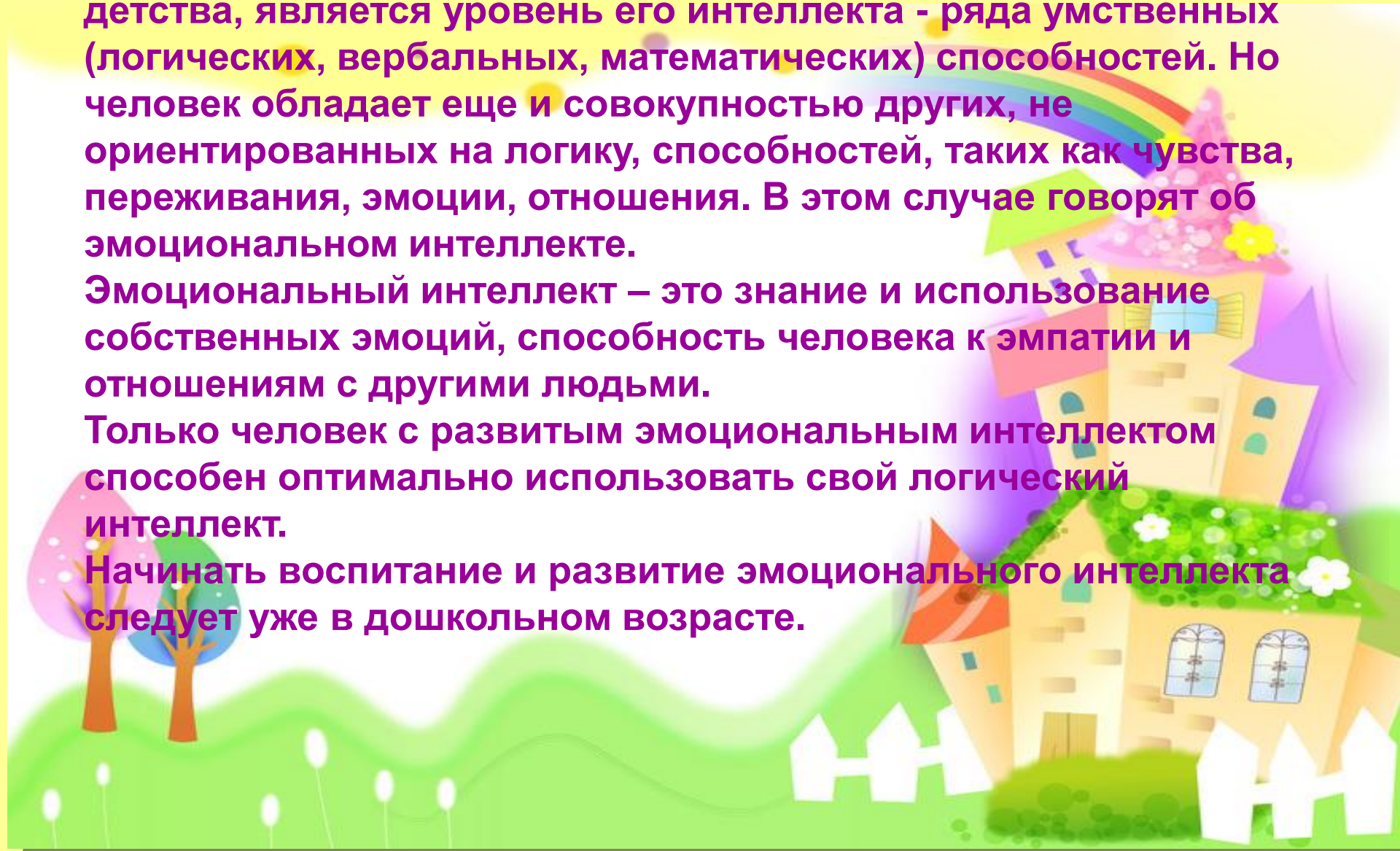
Подготовила:
Дрожжина Татьяна Ивановна

Существенным фактором успешности человека в жизни, не только взрослой, но и во время дошкольного и школьного детства, является уровень его интеллекта - ряда умственных (логических, вербальных, математических) способностей. Но человек обладает еще и совокупностью других, не ориентированных на логику, способностей, таких как чувства, переживания, эмоции, отношения. В этом случае говорят об эмоциональном интеллекте.

Эмоциональный интеллект – это знание и использование собственных эмоций, способность человека к эмпатии и отношениям с другими людьми.

Только человек с развитым эмоциональным интеллектом способен оптимально использовать свой логический интеллект.

Начинать воспитание и развитие эмоционального интеллекта следует уже в дошкольном возрасте.



Содержание работы по развитию эмоциональной сферы разнообразно:

-комфортная организация режимных моментов;
-оптимизация двигательной деятельности через организацию физкультурно-оздоровительных мероприятий (физкультминутки, спортивные игры и т.д.);
-игротерапия (сюжетно-ролевые, коммуникативные и т.д.);
-арттерапия (рисование, ритмопластика, танец);
-занятия-образы, игры-драматизации, сказкотерапия;
-психогимнастика (этюды, мимика, пантомимика);
-психомышечная тренировка, способы релаксации;
-задания, направленные на организацию совместной деятельности и театрализованных игр, составление рассказов и т.п.;
-использование наглядных пособий (фотографии, рисунки, и т.д.);
- эффективные методы обучения – интерактивные занятия, беседы, работа с видеосюжетами, творческая индивидуальная и групповая деятельность.

Один из действующих эффективных методов обучения – использование интерактивного оборудования

- **Интерактивный комплекс № 4 в составе проектор Epson ультрокороткофокусиый**

- **Ноутбук «Lenovo»**

- **Интерактивный методический комплекс АЛМА «Финансовая грамотность»**

- **Цифровая лаборатория для дошкольников "Наураша в стране наурландии"**

Интерактивный комплекс в составе проектор Epson ультрокороткофокусиый

- *Благодаря проектору образовательный процесс становится интересным и увлекательным*
- *Проектор открывает широкие возможности для интерактивного обучения*







Ноутбук «Lenovo»

Использование ноутбука с подгруппой детей. Анимация, видео, аудиоряд помогают педагогу мотивировать детей к деятельности. Дети высказывают предположения и проверяют их, используя мышку, в порядке очереди, либо согласно принятого в группе правила. Таким образом, дети привыкают соблюдать правила, ошибаться и проверять различные варианты. Педагог выступает полноправным партнером детей по игре.



Интерактивный методический комплекс АЛМА «Финансовая грамотность»

Методический комплекс АЛМА «Финансовая грамотность» позволяет провести традиционные и интерактивные игры, показать информационные мультфильмы и провести целый обучающий курс с целью формирования правильных знаний и полезных привычек в теме финансов и семейного бюджета.

Благодаря наглядным мультфильмам тема финансовой грамотности становится проще для понимания.







Цифровая лаборатория для дошкольников «Наураша в стране Наурландии»

Интерактивная детская лаборатория «Наураша в стране Наурандии» - уникальная разработка для экспериментальной деятельности в детских садах.

Способы работы с лабораторией:

- Работа педагога с группой детей (возможность разбивать на подгруппы)

- Возможность работы в «свободном режиме»

- Возможность индивидуальной последовательности заданий

- Возможность повторить эксперимент.





Основная задача взрослых на пути развития эмоционального интеллекта ребенка - наполнить повседневную жизнь ребёнка интересными делами, идеями, включить каждого малыша в содержательную деятельность, способствовать реализации детских интересов и жизненной активности. Малышу нужно читать добрые и полезные книги, знакомить с хорошей классической музыкой и живописью, ходить с ним в театры, музеи, на выставки.
А, главное, взрослым необходимо создавать для ребёнка благоприятную, эмоциональную атмосферу детства, считать его полноправным членом общества и уважать его как личность.





Спасибо
за внимание!