

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ЛЫСЬВЕНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 11»**

Рассмотрено
педагогическим советом
протокол № 7 от 12.04.2021 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБДОУ «Детский сад № 11»
И.Л.Васильевых
Приказ № 28 от 13.04.2021 г.

**Отчёт по результатам самообследования
МБДОУ «Детский сад № 11»
за 2020 год**



В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013 г. № 462 в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 11» проведена процедура самообследования, по результатам которой подготовлен настоящий отчет.

Цель: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ «Детский сад № 11» города Лысьвы Пермского края (далее ДОУ).

I. Раздел. Показатели деятельности ДОУ, подлежащей самообследованию

II. Раздел.

1. Оценка образовательной деятельности;
2. Оценка системы управления ДОУ;
3. Оценка организации образовательного процесса;
4. Оценка кадрового обеспечения;
5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
6. Оценка материально-технической базы;
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

I. Раздел. Показатели деятельности ДОУ, подлежащей самообследованию (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324).

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	570 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	570 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	96 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	474 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	570 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	570 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	107 человек/19%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	107 человек/19%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	107 человек/19%

1.5.3	По присмотру и уходу	107 человек/19 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 (дней)
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19 человек/44,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18 человек/41%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	25 человек/55,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	25 человек/55,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человека/50%
1.8.1	Высшая	5 человек/11 %
1.8.2	Первая	17 человек/39%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека 9%
1.9.2	Свыше 30 лет	11 человек 25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	Педагоги: 44 человека/100%; административно-хозяйственные работники: 3 человека/100%

	административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Педагоги: 23 человека/52%; административно-хозяйственные работники: 3 человека/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	44 педагогических работника/570 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
1.15.7	Социальный педагог	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1677,5/2,9 кв. м на одного ребёнка
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

II. Раздел

1. Оценка образовательной деятельности

Общие сведения о ДООУ

Наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11». Детский сад функционирует с 1978 года.

Юридический адрес: 618900, Пермский край, город Лысьва, ул. Оборина, д.11

Фактический адрес: 618900, Пермский край, город Лысьва, ул. Оборина, д.11, ул. Советская, д.8, ул. Мысовая, д.2., ул. Быстрых, д.53.

Телефон: 8 (34249) 54861

Учредитель учреждения: Управление образования администрации г.Лысьвы.

Лицензия: № 4573 от 13 ноября 2015г.

Сайт учреждения <http://skazka11.ucoz.ru>

Режим работы МБДОУ «Детский сад № 11»: с 7.00 до 17.30 ч. Пребывание ребёнка в ДООУ 10,5 часов.

Детский сад функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования: 570 детей.

Планируется на 2021 учебный год:

Муниципальное задание: 547 детей. Общее количество групп: 24.

Приём воспитанников осуществляется на основании Положения о порядке комплектования муниципальных бюджетных образовательных учреждений Лысьвенского городского округа, направления управления образования, заявления от родителей (законных представителей) ребёнка, приказа о приеме (зачислении) лица для обучения в ДООУ.

Отчисление воспитанников из ДООУ происходит:

- в связи с выбыванием обучающегося;
- в связи с получением дошкольного образования (завершением обучения);
- досрочно по основаниям, установленным законодательством об образовании.

Комплектование групп осуществляется по возрастному принципу в соответствии с требованиями действующего СанПиН, Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Информация о наличии правоустанавливающих документов.

В своей работе ДООУ руководствуется законодательными, нормативными, правовыми документами федерального, регионального и муниципального уровня, локальными нормативными актами.

Все действующие нормативные акты (положения, приказы) соответствуют действующему трудовому законодательству и законодательству в сфере общего и дошкольного образования федерального, регионального и муниципального уровней.

Локальные акты ДООУ регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса и касающиеся трудовых отношений:

- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДООУ «Детский сад № 11» и родителями (законными представителями) воспитанников;
- Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-коммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме;
- Положение о внутренней системе оценке качества образования.

Вывод: в течение года осуществлялась разработка новых локальных актов ДООУ в связи с обновлением законодательства. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на основе анализа показателей деятельности ДООУ и комплекса условий.

2. Оценка системы управления ДООУ

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учётом особенностей Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", иными законодательными актами Российской Федерации, настоящим Уставом, локальными нормативными актами ДООУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление ДООУ осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый на должность и освобождаемый Учредителем в

соответствии с требованиями трудового законодательства РФ. Отношения по регулированию труда директора определяются трудовым договором, заключаемым между Учредителем и директором при назначении его на должность. Директор действует на основании Устава, законодательства Российской Федерации и в соответствии с трудовым договором.

Управляющая система представлена коллегиальными органами управления ДООУ, обеспечивающими государственно - общественный характер управления:

- Общее собрание работников ДООУ,
- Педагогический совет.

Общее собрание работников ДООУ создано с целью реализации права всех работников на участие в управлении ДООУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений. Общее собрание работников ДООУ работает в тесном контакте с администрацией ДООУ.

В 2020 году на Общем собрании работников ДООУ рассматривались такие вопросы как:

- Утверждение Коллективного договора на срок 2020-2023 годы МБДООУ «Детский сад № 11».
- Обсуждение нового проекта положения о системе оплаты труда работников МБДООУ «Детский сад № 11».
- Выбор председателя и секретаря Общего собрания работников МБДООУ «Детский сад № 11» на 2020-2021 учебный год.
- Переизбрание членов Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБДООУ «Детский сад № 11» на год.
- Переизбрание членов Комиссии по распределению стимулирующих выплат по МБДООУ «Детский сад № 11» на год.
- Выбор членов Комиссии по охране труда МБДООУ «Детский сад № 11».
- Рассмотрение проекта положения о бракеражной комиссии и его принятие.
- Рассмотрение вопроса антикоррупционной направленности с целью профилактики.
- Рассмотрение проекта правил внутреннего трудового распорядка МБДООУ «Детский сад № 11».
- Утверждение Дополнительного соглашения к Коллективному договору на срок 2020-2023 годы МБДООУ «Детский сад № 11».
- Рассмотрения графика рабочего времени и времени отдыха работников МБДООУ «Детский сад № 11» на 2021год.
- Отчет по финансово-хозяйственной деятельности.
- Рассмотрение проекта положения об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности воспитательно-образовательной деятельности в МБДООУ «Детский сад № 11».

Обсуждение перечисленных вопросов проведено конструктивно. Жалоб и обращений работников не было.

Педагогический совет осуществляет управление педагогической деятельностью ДООУ:

- определяет направления образовательной деятельности, рассматривает и утверждает образовательную и адаптированные программы, проект годового плана работы;
- заслушивает отчеты директора о создании условий для реализации образовательных программ в ДООУ;
- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности;
- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДООУ.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в ДООУ создан Совет родителей. Совет родителей обсуждает и принимает решения по улучшению качества педагогического процесса в ДООУ.

Вывод: в ДООУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы ДООУ. Управление в ДООУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом ДООУ, локальными нормативными актами ДООУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности и с учетом мнения родителей (законных представителей) воспитанников. Все органы управления взаимодействуют между собой, согласовывая свои интересы и возможности.

3. Оценка организации образовательного процесса

Основной целью деятельности ДООУ является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Образовательная деятельность в ДООУ в 2020 году осуществлялась в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Конвенцией ООН «Оправах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для ССР 15.09.1990);
- Конституцией Российской Федерации от 12.12.1993 г.;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ (далее по тексту - Закон об образовании);
- Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Действующим СанПиН;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства просвещения РФ № 373 от 31 июля 2020 г.
- Федеральными законами, нормативными правовыми актами Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, регулирующие отношения в сфере образования;
- Нормативными правовыми актами Администрации города Лысьвы, Управления образования Администрации города Лысьвы;
- Уставом ДООУ, договорами с родителями.

Основным видом деятельности является реализация образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

На 2020 год муниципальное задание составило 560 воспитанников, было выполнено в полном объеме.

В ДООУ функционирует 26 групп общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей направленности:

Возрастные группы	Направленность группы	Количество групп	Количество детей
группа раннего возраста	общеразвивающая	4	80
Разновозрастная группа для детей от 2 до 4 лет	общеразвивающая	1	24
младшая группа	общеразвивающая	4	85
младшая группа	комбинированная	1	14
средняя группа	комбинированная	5	110
старшая группа	общеразвивающая	1	25
старшая группа	комбинированная	4	84
старшая группа	компенсирующая	1	18
подготовительных к школе групп	комбинированная	4	108

подготовительных к школе групп	компенсирующая	1	22
Итого		26	570

Таким образом, деятельность ДООУ по предоставлению муниципальной услуги осуществляется в полном объеме в соответствии с муниципальным заданием и требованиями по ее оказанию.

Образование осуществляется на русском языке в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 11». Основная образовательная программа сформирована на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении ФГОС ДО и примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального научно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), с учетом учебно-методического комплекта, предложенного инновационной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой (с учётом данной программы работает 24 группы: 4 группы раннего возраста, 1 разновозрастная, 5 младших, 5 средних, 5 старших, 4 подготовительных).

В 2020 году в МБДОУ «Детский сад № 11» реализовывалась основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 11».

Цель: создание условий (социальных ситуаций развития и развивающей предметно-пространственной среды) для формирования общей культуры, развития физических, интеллектуальных, эстетических и личностных качеств, позитивной социализации и индивидуализации, развития инициативы и творческих способностей, предпосылок учебной деятельности на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности (общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность и другие формы активности).

Задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования;
- своевременное систематическое осуществление коррекции нарушений у детей, обеспечение равных стартовых возможностей при поступлении в школу.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована на основе анализа результатов образовательной деятельности, с учетом образовательных потребностей, интересов, мнения родителей (законных представителей воспитанников) и педагогов, разработана на основе программы социального развития детей дошкольного возраста «Дорогою добра» Л.В. Коломийченко.

В МБДОУ «Детский сад № 11» 107 детей имеют статус ОВЗ. Из них 60 детей с тяжёлыми речевыми нарушениями (ТНР). 21 человек посещают группы компенсирующей направленности. Образовательная деятельность с детьми данных групп осуществляется на основе адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжёлыми нарушениями речи. Программа сформирована на основе ФГОС ДО и примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с ТНР с учётом методического комплекта, предложенного «Примерной адаптированной программой коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой.

Цель реализации программы: построение системы работы в группах компенсирующей направленности детей с тяжёлыми нарушениями речи в возрасте с 5 до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей (законных представителей) дошкольников.

39 детей с ТНР посещают группы комбинированной направленности. Образовательная работа с ними ведётся на основе АОП для детей с ТНР в соответствии с возрастом, разработанных на основе примерной адаптированной образовательной программы для детей с ТНР.

44 ребёнка с задержкой психического развития (ЗПР), из них 11 детей посещают группы компенсирующей направленности. Образовательная деятельность с детьми данных групп осуществляется на основе адаптированной основной образовательной программы для детей с ЗПР. Программа сформирована на основе ФГОС ДО и примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с ЗПР с учётом методического комплекта, предложенного «Примерной адаптированной программой коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой.

Целью реализации АОП является обеспечение условий для дошкольного образования детей с задержкой психического развития с учетом их индивидуально-типологических особенностей и особых образовательных потребностей. Реализация программы предполагает психолого-педагогическую и коррекционно-развивающую поддержку позитивной абилитации и социализации, развитие личности ребенка старшего дошкольного возраста с ЗПР.

АОП предназначена для выстраивания коррекционно-образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста, которым на основании заключения ПМПК рекомендована АОП для детей с ЗПР.

33 ребенка с ЗПР посещают группы комбинированной направленности. Образовательная работа с ними ведётся на основе АОП для детей с ЗПР в соответствии с возрастом, разработанных на основе примерной адаптированной образовательной программы для детей с ЗПР.

2 ребёнка с расстройствами аутистического спектра (РАС): 1 посещает группу комбинированной направленности, 1 - группу компенсирующей направленности занимаются по АОП для детей с РАС в соответствии с возрастом, разработанным на основе примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с расстройствами аутистического спектра.

1 ребёнок с умственной отсталостью посещают группу компенсирующей направленности, занимаются по АОП для детей с умственной отсталостью в соответствии с возрастом, разработанным на основе примерной адаптированной основной

образовательной программы для детей с интеллектуальными нарушениями.

На всех детей с ОВЗ, посещающих группы комбинированной направленности разработаны индивидуальные планы коррекционной работы, в соответствии с которыми с ними осуществляется индивидуальная коррекционная работа учителем-логопедом, педагогом-психологом, учителем-дефектологом и воспитателем. Индивидуальные занятия со специалистами проводятся 2 раза в неделю, воспитатель осуществляет коррекционную работу ежедневно.

В ДОУ ведется работа по реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, включающего мероприятия по следующим направлениям:

- нормативно-правовое, методическое и аналитическое обеспечение реализации ФГОС ДО;
- кадровое обеспечение введения ФГОС ДО;
- информационное обеспечение введения ФГОС ДО.

В ДОУ организация образовательного процесса в 2020 году регламентировалась:

1) образовательной программой дошкольного образовательного учреждения, разработанной ДОУ в соответствии с федеральными государственными требованиями к основной образовательной программе, утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации;

2) годовым планом работы;

3) планированием воспитательно-образовательного процесса.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности осуществлялась в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями действующего СанПиН:

- для детей от 2-3 лет - не более 10 минут
- для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут;
- для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут;
- для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Организация режима дня

Режим дня ДОУ - чередование различных видов деятельности и отдыха детей дошкольного возраста, отвечающее педагогическим и гигиеническим требованиям. Важно правильно и наиболее оптимально организовать пребывание ребенка в детском саду. Основные компоненты режима: дневной сон, бодрствование (игры, трудовая деятельность, занятия, совместная и самостоятельная деятельность), прием пищи, время прогулок.

Организация сна детей

В соответствии с действующим СанПиН общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12-12,5 часов, из которых 2,0-2,5 часа отводится на дневной сон, для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон продолжительностью не менее 3 часов.

Организация питания детей

Питание в ДОУ организовано 4-х разовое, включая второй завтрак. Питание осуществляется на основе утвержденного десятидневного меню. Меню разнообразное, включаются овощи, фрукты, соки, кисели. Соблюдаются требования нормативов калорийности питания, проводится витаминизация третьего блюда. При этом уделяется внимание и культуре приема пищи - соблюдается сервировка, детям сообщаются названия блюд, воспитывается культура поведения за столом, рассказывается о значении тех или иных продуктов для организма.

Организация прогулки

Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет 3-4 часа. Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - после дневного сна в соответствии с режимом дня. В процессе прогулки воспитатели

организуют деятельность детей в соответствии с планом образовательной работы. В летний период продолжительность прогулки увеличивается, прием детей осуществляется на улице (в зависимости от погодных условий).

Вывод: Содержание образовательной программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие. Воспитание детей происходит на основе специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной и др.

4. Оценка кадрового обеспечения

В ДОУ сложился стабильный, творческий педагогический коллектив. ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. В ДОУ работают 102 работника, из них 44 педагогических работника. Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен полностью.

Анализ образовательного уровня, уровня квалификации и педагогический стаж педагогов является достаточным для обеспечения образовательного процесса.

Образовательный процесс осуществляет 44 педагога.

Из них:

Воспитатели групп общеразвивающей направленности – 10 чел.

Воспитатели групп компенсирующей направленности – 4 чел.

Воспитатели групп комбинированной направленности – 15 чел.

Специалисты:

музыкальный руководитель – 3 чел.,

инструктор по физической культуре - 2 чел.,

учитель-логопед – 4 чел.,

педагог-психолог – 2 чел.,

педагог-дефектолог – 1 чел.,

старший воспитатель - 3 чел.,

социальный педагог – 2 чел. (внутреннее совместительство).

Средний возраст педагогов – 44 года.

Стаж педагогической деятельности

Педагогический стаж	Количество	%
До 5 лет	4	9%
От 5 до 10 лет	9	20%
От 10 до 20 лет	10	22%
От 20 до 30 лет	10	24%
Свыше 30 лет	11	25%

Таким образом, 92% педагогического коллектива составляют опытные педагоги со стажем работы от 10 до 20 лет и выше.

Образовательный уровень педагогов

Образование	Количество	%
Высшее педагогическое	18	40%
Среднее специальное педагогическое	26	60%

Таким образом, 100% педагогов имеют педагогическое образование.

Профессиональный уровень педагогов

Категория	Количество	%
Высшая	5	11%
Первая	17	39%
Соответствие занимаемой должности	20	45,5%
Без категории	2	4,5%

Таким образом, аттестовано 95,5% педагогов, из них 50% имеют квалификационные категории, не аттестованы – 4,5% педагогов (2человека), из них 2 человека проработали в организации менее 2 лет.

Аттестованы в 2020 году:

На высшую квалификационную категорию – 2 человека

На 1 квалификационную категорию – 1 человек

На СЗД – 4 человека,

Качественный потенциал педагогического состава ближе к среднему уровню. Имеют категорию 24 человека, 60% педагогов.

В 2021 году планируется:

Аттестовать на высшую квалификационную категорию:

- Алейникову Н.М по должности «воспитатель» в октябре 2021г.
- Агапову Ю.И. по должности «музыкальный руководитель» в октябре 2021г.

Аттестовать на 1 квалификационную категорию:

- Коновалову Т.Б. по должности «воспитатель» в феврале 2021г.
- Богданову Н.В. по должности «учитель-логопед» в октябре 2021г.

Аттестовать на соответствие занимаемой должности:

- Кислых Е.С. по должности «воспитатель» в январе 2021г.
- Исакову А.Б. по должности «воспитатель» в сентябре 2021г.
- Богданову Н.В. по должности «учитель-дефектолог» в октябре 2021г.

За 2020 год повысили свою квалификацию на курсах повышения квалификации и прошли профессиональную переподготовку 23 человека – 52% от общего числа.

В 2020 году педагоги прошли обучение на КПК по следующим образовательным программам:

- «Подготовка к конкурсу «Учитель года – 2020», 16 часов, МАУ ДПО «ЦНМО» - Новикова О.П.
- «Игровая компетенция педагога ДОО (сюжетно-ролевые игры)», 24 часа, АНО «Карьера и образование» в марте 2020г. - 5 человек (Шиляева С.С., Устинова О.С., Кlementьева О.И., Тимофеева А.Х., Зверева С.В)
- «Танцевальная палитра. Танцы для дошкольников к выпускным праздникам», ООО Центр дистанционного образования «Секреты Терпсихоры» Удостоверение № 915/20 – Агапова Ю.И. (Март 2020г.).
- «Робототехника» в образовательно-воспитательном процессе ДОО (базовый уровень). ГОУ ВПО ПГПУ, 72 часа, в феврале 2020г. – Кузнецова Г.Г.
- «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ», ООО «Высшая школа делового администрирования», Екатеринбург. 72 часа, в апреле 2020г. – Шиляева С.С.
- «Робототехника в образовательно-воспитательном процессе». Региональный институт непрерывного образования ФГБОУ «Пермский государственный национальный исследовательский университет», 72 часа, в июне 2020г. – Мазитова А.И.
- «Психолого-педагогическое сопровождение ребёнка с ОВЗ и его семьи в условиях центра игровой поддержки ребёнка», ГОУ ВПО ПГПУ. , 16 часов, мае 2020г. – Грачёва И.Л.
- «Создание развивающей речевой среды в дошкольной образовательной организации соответствии с ФГОС ДО», «Нижнетагильский филиал государственного автономного ОУ дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования», 40 часов, в мае 2020г. – Новикова О.П.
- «Развитие навыков распознавания и выражения эмоций у детей как основа социализации», 16 часов МАУ ДПО ЦНМО – 2 человека (Каменских И.В., Воробьёва Л.Г.).

- «Проект как форма организации образовательной деятельности старших дошкольников в декабре 2020 г. – 15 педагогов.
- «Программа развития дошкольной образовательной организации» НИУ ВШЭ – Пермь, удостоверение № 163166, Охрана труда для руководителей., 40 часов – в октябре 2020г. – Васильевых И.Л.

Педагоги прошли профессиональную подготовку по следующим программам:

«Социальный педагог», ОО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», объём: 500 часов – Тупия Р.Р.

Педагоги повышают свой уровень профессиональной компетентности через участие в городских методических формированиях:

РМО инструкторов по физической культуре «Современные технологии физического развития детей дошкольного возраста в ДОО – 1 педагог

ПГ «Основы финансовой грамотности детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО» - 1 педагог

РМО дефектологов – 2 педагога

ПДС председателей консилиумов образовательных организаций - 1 педагог

ГМФ учителей-логопедов – 4 педагога

ГМФ педагогов-психологов – 2 педагога

ПДС «Интерактивный туризм» - 1 педагога

ГМФ музыкальных руководителей – 3 педагога

ГМФ заместителей директоров по методической работе – 1 педагог

ПГ «Технологии профилактической работы в деятельности социального педагога» - 2 педагога

ПГ «Навыки softskills в деятельности педагога-психолога» - 1 педагог

ПДП «Наставник +» - 7 педагогов

ПДС «Духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста» - 3 педагога

ПДС «STEM – технология в образовательном процессе старших дошкольников» - 3 педагога

ГМФ «ИКТ в ДОО» - 2 педагога

2 педагога являются руководителями городских методических формирований:

Агапова Ю.И. – руководитель ГМФ музыкальных руководителей;

Новикова О.И. – руководитель ГМФ учителей-логопедов.

В ДОУ организована работа методических формирований на институциональном уровне:

ПДС «STEM – технология в образовательном процессе старших дошкольников»,

ПДП «Организация коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ»

ПДП «Развитие эмоционального интеллекта – залог успеха

Планы работы методических формирований реализованы на 90%: разработаны кейсы методических материалов, разработаны технологические карты организации коррекционно-развивающей работы с детьми с ЗПР в соответствии с комплексно-тематическим планом.

Приняли участие в отдельных мероприятиях регионального или муниципального уровня (семинары, конференции, мастер-классы и пр), ориентированных на формирование компетенций для работы по ФГОС дошкольного образования 11 педагогов:

1. Краевая НПК 19 марта 2020г. «Реалии и перспективы педагога ДО в условиях освоения профессионального стандарта» педагогами был представлен следующий опыт работы:

- «Совершенствование коммуникативной компетентности педагога в процессе развития коммуникативных умений дошкольников посредством музыкальных игр» - Агапова Ю.И.

- Мастер-класс «Эмоциональный интеллект – залог успеха» - Наймушина Ю.С.
 - «Онлайн-презентация – познаем мир вместе...» - Алейникова Н.М., Новикова О.П.
2. Муниципальный фестиваль «Карапуз-фест»:

Опыт работы по теме: «Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания у детей с ОВЗ раннего возраста» - Воробьева Л.Г.
 3. Научно-практическая конференция «Интерактивно-игровые технологии в работе с детьми ОВЗ» Новикова О.П. представила опыт «Манкотерапия в коррекции заикания» в марте 2020 г.
 4. Муниципальная акция «Педагог цифрового века»
 - Сообщество «Подсолнушки» - плодородное поле для творческого взаимодействия с семьями воспитанников в дистанционном формате общения – Кузнецова Н.Г.
 - Цикл логопедических видео-занятий с медвежонком Локи – Новикова О.П.
 - Onlin-мастерская речевых практик «ГОВОРУША» - Кропачева Е.И
 5. Большой методический марафон «От дидактики до современности», организованный МАУ ДПО «Центр развития системы образования г. Перми, Татаурова Л.Н. провела мастер-класс «Командный подход к оценке качества образования», где представила авторский сборник мониторинговых таблиц.
 6. II международный фестиваль профессионального мастерства «Ярмарка педагогических идей» Коновалова Т.Б. продемонстрировала свой опыт по применению эффективных методов и технологий в работе с семьями в мае 2020 года.
 7. VII Всероссийский онлайн форум-конференция «Воспитатели России-2020» - Коновалова Т.Б., Грачёва И.Л., Зотина М.А.

Педагоги приняли участие в конкурсах профессионального мастерства:

№	Название конкурса	Уровень	Кол-во педагогов	Результат
1.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения «Отдавая сердце – 2020»	Россия	1 Новикова Ольга Петровна	2 место в номинации «учитель-логопед»
2.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения «Отдавая сердце – 2020» Муниципальный этап	Россия Город	1 Наймушина Юлия Сергеевна	2 место в номинации «педагог-психолог»
3.	Муниципальный конкурс образовательных проектов по смысловому чтению	Город	1 Наймушина Юлия Сергеевна	Сертификат участника
4.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года -2020»	Город	1 Наймушина Ю.С.	Диплом 3 степени Победитель интернет-голосования.

5.	Краевой конкурс методических разработок по родительскому образованию взрослых и детей «Родительству стоит учиться – родительству стоит учить» 25 января – 25 марта 2020 года	Край	Алейникова Н.М. Новикова О.П.	Сертификат участника
6.	Краевой конкурсе для педагогов «Старт DEGITAL»	Край	1 Грачёва Ирина Леонидовна	сертификат участника.
7.	Командная дистанционная онлайн – игра «LEGO TRAVEL» 2019-2020 уч.г	Край	2 Грачёва Ирина Леонидовна Зотина Мария Александровна	сертификат участника.
8.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения «Отдавая сердце – 2020»	Россия	1 Кирякова Наталья Владимировна	2 место в номинации «учитель-логопед»
9.	Краевой конкурс «Альянс специалистов»	Край	3 Новикова Ольга Петровна Наймушина Юлия Сергеевна Кирякова Наталья Владимировна	2 место
10.	Краевой конкурс «Логопедические находки»	Край	1 Новикова Ольга Петровна	1 место
11	Краевой конкурс «Отличники детства», представлен опыт работы детского сада по теме: «Развиваемся и воспитываем детей вместе с родителями».	Край	Авторский коллектив педагогов	Диплом победителя

ДОУ работает в инновационном режиме. В сентябре 2020 года успешно завершена работа в статусе муниципального центра инновационного опыта по теме: «Технология «Диалог»: модель социально-педагогического партнёрства ДОУ и семьи в условиях внедрения ФГОС ДО». 17 педагогов из ДОО города успешно освоили программу повышения квалификации в рамках МЦИО. В декабре 2020 года ДОУ присвоен статус апробационной площадки по теме: «Социо-игровой подход к организации образовательного процесса современного ДОУ». Данная работа осуществляется под научным руководством доктора педагогических наук доцента кафедры дошкольной педагогики ГОУ ВПО ПГПУ 3.Л. Венковой.

19 марта 2020 года на базе МБДОУ «Детский сад № 11» была организована работа экспертно-практической сессии «Коммуникативная компетентность педагога как профессиональная ценность» в рамках краевой НПК «Реалии и перспективы педагога ДО в условиях освоения профессионального стандарта»

Ежегодно с 2016 года педагогический коллектив ДОУ является организатором муниципального интеллектуального конкурса «Умники и Умницы» для воспитанников подготовительных групп.

Вывод: большая часть педагогов имеет достаточный опыт педагогической работы, средний возраст педагогов – 44 года. В ДОО планируется работа по повышению квалификации педагогов в рамках курсовой подготовки. Педагоги ознакомлены с планом курсовой подготовки и графиком аттестации. В сравнении с прошлым годом повысилось количество аттестованных педагогов на высшую квалификационную категорию и на соответствие занимаемой должности. Высокий уровень квалификации педагогов способствует организации образовательного процесса на более качественном уровне:

- обобщению и представлению педагогического опыта на различных уровнях;
- активному участию в конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях;
- поддержке детской инициативы и творчества посредством участия в конкурсах и соревнованиях;
- осуществлению системного подхода в выстраивании партнерских взаимоотношений с семьями воспитанников;
- организации работы в инновационном режиме.

5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Группы ДОО обеспечены методической литературой в соответствии с реализуемыми программами и обеспечивают реализацию содержания образовательных областей ФГОС ДО.

В 2020 году приобретена методическая литература на сумму: 40 тыс. 650 рублей.

Недостаточно наглядно-дидактического материала в соответствии с основной образовательной программой «От рождения до школы» и программой социального развития дошкольников «Дорогою добра» Л.В. Коломийченко. Требуется пополнения методическое обеспечение адаптированных образовательных программ. Приобретение недостающего методического обеспечения и наглядно-дидактического материала запланировано в следующем учебном году.

6. Оценка материально - технической базы

Детский сад располагает необходимой материальной базой для полноценного развития детей и осуществления образовательного процесса.

В детском саду имеются:

- групповые помещения – 26
- кабинет директора – 1
- методический кабинет – 4
- логопедический кабинет – 4
- кабинет учителя-дефектолога – 1
- кабинет психолога – 3
- музыкальный зал – 3
- физкультурный зал – 1
- пищеблок – 4
- прачечная – 4
- медицинский блок – 4
- кабинет бухгалтерии – 1
- кабинет для конструктивной деятельности и технического творчества – 1

Здания учреждения располагаются на отдельных участках, с ограждением по всему периметру. Здания детского сада капитального исполнения, двухэтажные. Групповые ячейки изолированы, принадлежат каждой детской группе. Сопутствующие помещения (медицинского назначения, пищеблок, прачечная) соответствуют требованиям. Площади музыкальных, физкультурного зала, групповых помещений соответствуют норме.

Здания ДОО оборудованы системами вентиляции, центрального отопления, холодного и горячего водоснабжения, канализацией в соответствии с требованиями

СанПиН. Соблюдается температурный режим, относительная влажность воздуха, режим проветривания в групповых помещениях.

В 2020 году провели следующие работы:

- текущие ремонты, выполненные силами сотрудников:
 - 1) в здании по адресу ул. Оборина, 11: покраска лестничных маршей, стен фойе и коридоров, ремонт кабинета учителя-логопеда, замена светильников в музыкальном зале и центральном фойе, ремонты 11-и групповых помещений. Ремонт горячего и холодного водоснабжения в группе № 9. Замена прибора учета водоснабжения. Замена электрических счетчиков. Частичный ремонт кровли. Переоборудование помещения ГКП в детское конструкторское бюро. Установка СКУД.
 - 2) в здании по адресу ул. Советская, 8: замена электрических счетчиков. Замена светильников. Установка СКУД.
 - 3) в здании по адресу ул. Мысовая, 2: оборудование кабинета педагога-психолога; текущий косметический ремонт кабинета учителя-логопеда. Ремонт кровли. Замена электрических счетчиков. Переоборудование группы в физкультурный зал.
 - 4) в здании по адресу ул. Быстрых, 53: подготовка здания к процедуре лицензирования образовательной деятельности по новому адресу. Прохождение процедуры лицензирования. Разработка проекта по АПС.

Приобрели на комплекс МБДОУ:

№ п/п	Наименование оборудования	кол-во, шт
1	МФУ (принтер/копир/сканер)	2
2	Интерактивная доска	1
3	Шкаф холодильный	2
4	Ноутбук	3
5	Скамейка детская	20
6	Стул детский	75
7	Стол детский	6
8	Портативная аудиосистема (колонки муз)	16
9	Шкаф морозильный	2
10	Холодильник	1
11	Мебель детская (игровое оборудование)	7
12	Инфракрасный бесконтактный термометр	26
13	Циркулятор бактерицидный	8

На территории МБДОУ находится 26 игровых площадки, спортивная площадка, которые озеленены, оснащены спортивным оборудованием и игровыми постройками, имеются цветники. Особое внимание уделили созданию условий для летней прогулки детей. С помощью родителей и сотрудников МБДОУ были оформлены летние прогулочные участки, изготовлены малые формы для игр детей, произведена покраска оборудования.

Проектирование и организация предметно-развивающей среды в МБДОУ осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ДО и СанПиН.

В детском саду ведётся работа, направленная на создание условий для организации развивающего взаимодействия детей и взрослых в условиях развивающей предметно-пространственной среды. В группах организованы центры детской активности, дидактический и игровой материал подобран по возрасту. В 2020 г.

организован смотр конкурс уголков изобразительной деятельности. Имеется доступ к сети Интернет. Для осуществления образовательной деятельности имеются 4 проектора, 4 экрана.

Все основные помещения МБДОУ имеют естественное освещение. Уровни естественного и искусственного освещения соответствуют требованиям СанПиН. Требования охраны жизни и здоровья воспитанников и работников учреждения соответствуют нормам пожарной и электрической безопасности, требованиям охраны труда работников. Работники знают и соблюдают правила пожарной безопасности, правила личной гигиены (регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи). Осуществляется постоянная охрана учреждения и видеонаблюдение. Большое значение в МБДОУ уделяется охране жизни и здоровья детей. Соблюдается режим дня, проводятся закаливающие и профилактические мероприятия с детьми. Во всех группах оформлены физкультурные центры, помещается информация для родителей от медицинских работников, инструктора по физической культуре. В МБДОУ оформлен «Уголок ПБ», «Уголок ГО И ЧС». С воспитанниками систематически проводятся мероприятия по ПБ.

Однако на сегодняшний день существует ряд пробелов в материально-техническом обеспечении МБДОУ:

- необходима оргтехника (принтеры, ноутбуки);
- объективная оценка степени износа зданий детского сада подтверждает необходимость постоянного контроля за состоянием систем жизнеобеспечения зданий, в том числе - холодное и горячее водоснабжение, системы отопления и канализации, несущих конструкций зданий, стен, оконных блоков;
- здание по ул. Советская,8 нуждается в организации поверхностного водостока и водостока с кровли;
- также требуется замена дверных блоков в здании по адресу ул.Оборина,11 и ул.Мысовая,2;
- необходимо провести замену технологического оборудования пищеблока по всем зданиям ДОУ;
- необходима установка магнитных замков и домофонов на входные группы по адресу ул.Мысовая,2;
- на основании требований антитеррористической защищенности требуется установка наружного уличного освещения территорий ДОУ по четырем адресам.

Вывод: Имеющиеся в ДОУ материально-технические ресурсы способствуют качественной организации образовательной и воспитательной деятельности с детьми и родителями воспитанников. В то же время материально-техническое обеспечение, социально-бытовые условия частично нуждаются в ремонте, обновлении и пополнении современными материалами и оборудованием.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В целях повышения качества образовательной деятельности и услуг, предоставляемых в ДОУ в 2020 году, действует система оценки качественных показателей деятельности ДОУ и работников. Целью внутренней системы оценки качества образования является создание единой системы оценки состояния образования в ДОУ, обеспечивающей своевременное выявление изменений, принятие управленческих решений по совершенствованию образования и повышение его качества.

В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий объекта);
- беседа;

- опрос;
- анкетирование;

Контроль осуществляется директор и заместитель директора по ВМР, заместитель директора по АХР, старшие воспитатели.

Контроль подразделяется на:

- 1) оперативный контроль (по выявленным проблемным фактам и жалобам, касающимся качества предоставления услуг);
- 2) фронтальный контроль (подготовительная группа);
- 3) тематический (контроль по определенной теме или направлению деятельности учреждения);

Система контроля представлена в годовом плане ДОУ.

Контроль со стороны руководства ведется согласно годового плана, заключены договоры с ППМС-центром, ЦМНО, здравоохранением и другими организациями, необходимыми для функционирования и полноценной работы ДОУ.

Председатель комиссии:

Директор

Члены комиссии:

Заместитель директора по ВМР

Заместитель директора по АХР

Старший воспитатель

Старший воспитатель

Старший воспитатель

Педагог-психолог

Учитель-логопед



И.Л. Васильевых



Л.Н. Татаурова



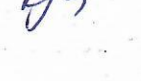
Е.А. Карева



Г.Ф. Каримова



И.Л. Грачёва



Н.Н. Генец



О.И. Липатникова



Е.И. Кропочева