

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ЛЫСЬВЕНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 11»

Рассмотрено
педагогическим советом
протокол № 6 от 03.04.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБДОУ «Детский сад № 11»
И.Л.Васильевых
Приказ № 31/01 от 03.04.2024 г.



Отчёт по результатам самообследования
МБДОУ «Детский сад № 11»
за 2023 год

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ		
04	04	20 24
Входящий №	Ждмша	
Исполнитель		

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013 г. № 462 в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 11» проведена процедура самообследования, по результатам которой подготовлен настоящий отчет.

Цель: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ «Детский сад № 11» города Лысьвы Пермского края (далее ДОУ).

I. Раздел. Показатели деятельности ДОУ, подлежащей самообследованию

II. Раздел.

1. Оценка образовательной деятельности;
2. Оценка системы управления ДОУ;
3. Оценка организации образовательного процесса;
4. Оценка кадрового обеспечения;
5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
6. Оценка материально-технической базы;
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

I. Раздел. Показатели деятельности ДОУ, подлежащей самообследованию (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324).

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	442 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	442 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	84 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	358 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	442 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	442 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	121 человека /27,3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	121 человека /27,3%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	121 человека/ 27,3%
1.5.3	По присмотру и уходу	121 человека /27,3 %

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 (дней)
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19 человек/ 48,7 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	19 человек/ 48,7%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	20 человек /51,2%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	20 человека/ 51,2%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/48,7%
1.8.1	Высшая	12 человек/ 30,7%
1.8.2	Первая	7 человек /17,9%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека / 5,1 %
1.9.2	Свыше 30 лет	8 человек /20,5 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек /0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/23%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Педагоги: 39 человек/100%; административно-хозяйственные работники: 1 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности	Педагоги: 39 человек/100%; административно-хозяйственные работники: 1

	педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	39 педагогических работников/442 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
1.15.7	Социальный педагог	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1677,5/2,9 кв. м на одного ребёнка
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	92,4 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

II. Раздел

1. Оценка образовательной деятельности

Общие сведения о ДООУ

Наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11». Детский сад функционирует с 1978 года.

Юридический адрес: 618900, Пермский край, город Лысьва, ул. Оборина, д.11

Фактический адрес: 618900, Пермский край, город Лысьва, ул. Оборина, д.11, ул. Советская, д.8, ул. Мысовая, д.2., ул. Быстрых, д.53.

Телефон: 8 (34249) 54861

Учредитель учреждения: Управление образования администрации Лысьвенского городского округа.

Лицензия: № 4573 от 13 ноября 2015г.

Сайт учреждения <http://skazka11.ucoz.ru>

Режим работы МБДОУ «Детский сад № 11»: с 7.00 до 17.30 ч. Пребывание ребёнка в ДООУ 10,5 часов.

Детский сад функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования: на конец 1-го полугодия 2023г. – 486 детей; на конец 2-го полугодия 2023г. – 442 ребенка.

Муниципальное задание на 2023 год было выполнено, средняя численность воспитанников в 2023г. составила 474 ребенка.

Планируется на 2024 учебный год:

Муниципальное задание: 436 детей. Общее количество групп: 21.

Приём воспитанников осуществляется на основании Положения о порядке комплектования муниципальных бюджетных образовательных учреждений Лысьвенского городского округа, направления управления образования, заявления от родителей (законных представителей) ребёнка, приказа о приеме (зачислении) лица для обучения в ДООУ.

Отчисление воспитанников из ДООУ происходит:

- в связи с выбыванием обучающегося;
- в связи с получением дошкольного образования (завершением обучения);
- досрочно по основаниям, установленным законодательством об образовании.

Комплектование групп осуществляется по возрастному принципу в соответствии с требованиями действующего СанПиН, Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Вывод: Наблюдается уменьшение количества детей, получающих услугу дошкольного образования в связи с демографической ситуацией.

2. Оценка системы управления ДООУ

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учётом особенностей Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", иными законодательными актами Российской Федерации, настоящим Уставом, локальными нормативными актами ДООУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление ДООУ осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый на должность и освобождаемый Учредителем в соответствии с требованиями трудового законодательства РФ. Отношения по регулированию труда директора определяются трудовым договором, заключаемым между Учредителем и директором при назначении его на должность. Директор действует на основании Устава, законодательства Российской Федерации и в соответствии с трудовым договором.

Управляющая система представлена коллегиальными органами управления ДООУ, обеспечивающими государственно - общественный характер управления:

- Общее собрание работников ДООУ,
- Педагогический совет.

Общее собрание работников ДООУ создано с целью реализации права всех работников на участие в управлении ДООУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений. Общее собрание работников ДООУ работает в тесном контакте с администрацией ДООУ.

В 2023 году на Общем собрании работников ДООУ рассматривались такие вопросы как:

1. Плановое:

- Выбор председателя и секретаря общего собрания работников МБДОУ «Детский сад № 11» на 2023-2024 учебный год.
- Переизбрание членов Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБДОУ «Детский сад № 11» на год.
- Переизбрание членов Комиссии по распределению стимулирующих выплат по МБДОУ «Детский сад № 11» на год.
- Переизбрание членов Комиссии по противодействию коррупции в МБДОУ «Детский сад № 11».
- Рассмотрение вопроса антикоррупционной направленности с целью профилактики.

1.3. Отчетный за финансовый 2023 год:

- Рассмотрение проекта графика рабочего времени и времени отдыха работников МБДОУ «Детский сад № 11» на 2023 год.
- Отчет по финансово-хозяйственной деятельности за 2023 год.

1.4. Утверждение Коллективного договора на срок 2023-2026 годы МБДОУ «Детский сад № 11».

2. Итоговое:

- Отчет по финансово-хозяйственной деятельности.
- Планируемые мероприятия на летний период и следующий учебный год.
- План летне-оздоровительной работы с детьми на учебный год.

3. Внеплановые:

- Рассмотрение отчета о реализации плана мероприятий по противодействию коррупции в МБДОУ «Детский сад № 11» за 2022 год.
- Обсуждение нового проекта положения о системе оплаты труда работников МБДОУ «Детский сад № 11».

Обсуждение перечисленных вопросов проведено конструктивно. Жалоб и обращений работников не было.

Педагогический совет осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ:

- определяет направления образовательной деятельности, рассматривает и утверждает образовательную и адаптированные программы, проект годового плана работы;
- заслушивает отчеты директора о создании условий для реализации образовательных программ в ДОУ;
- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности;
- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в ДОУ создан Совет родителей. Совет родителей обсуждает и принимает решения по улучшению качества педагогического процесса в ДОУ.

Информация о нормативно-правовой базе учреждения

В своей работе ДОУ руководствуется законодательными, нормативными, правовыми документами федерального, регионального и муниципального уровня, локальными нормативными актами.

Все действующие нормативные акты (положения, приказы) соответствуют действующему трудовому законодательству и законодательству в сфере общего и дошкольного образования федерального, регионального и муниципального уровней.

Локальные акты ДОУ регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса и касающиеся трудовых отношений:

- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников);
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ «Детский сад № 11» и родителями (законными представителями) воспитанников;
- Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников);
- Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-коммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме;
- Положение о внутренней системе оценке качества образования.

Вывод: в ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы ДОУ. Управление в ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом ДОУ, локальными нормативными актами ДОУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности и с учетом мнения родителей (законных представителей) воспитанников. Все органы управления взаимодействуют между собой, согласовывая свои интересы и возможности. В течение года осуществлялась разработка новых локальных актов ДОУ в связи с обновлением законодательства. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на основе анализа показателей деятельности ДОУ и комплекса условий.

3. Оценка организации образовательного процесса

Основной целью деятельности ДОУ является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Образовательная деятельность в ДОУ в 2023 году осуществлялась в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Конвенцией ООН «О правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для ССР 15.09.1990);
- Конституцией Российской Федерации от 12.12.1993 г.;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ (далее по тексту - Закон об образовании);
- Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства просвещения РФ № 373 от 31 июля 2020 г.
- Федеральными законами, нормативными правовыми актами Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, регулирующие отношения в сфере образования;
- Нормативными правовыми актами Администрации города Лысьвы, Управления образования Администрации города Лысьвы;
- Уставом ДОУ, договорами с родителями.

Основным видом деятельности является реализация образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

На 2023 год муниципальное задание составило 474 воспитанника, было выполнено в полном объеме.

На 01.01.2023г. функционировало 22 группы общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей направленности:

Возрастные группы	Направленность группы	Количество групп	Количество детей
группа раннего возраста	общеразвивающая	4	92
разновозрастная группа для детей от 2 до 4 лет	общеразвивающая	1	25
младшая группа	общеразвивающая	1	22
разновозрастная группа для детей от 3 до 5 лет	комбинированная	2	43
средняя группа	комбинированная	3	63
старшая группа	общеразвивающая	1	22
старшая группа	комбинированная	3	63
старшая группа	компенсирующая	2	39

подготовительных к школе групп	комбинированная	4	98
подготовительных к школе групп	компенсирующая	1	19
Итого		22	486

На 31.12.2023 г. функционировало 21 группа общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей направленности:

Возрастные группы	Направленность группы	Количество групп	Количество детей
группа раннего возраста	общеразвивающая	3	52
группа раннего возраста	комбинированная	1	17
разновозрастная группа для детей от 2 до 4 лет	общеразвивающая	1	19
младшая группа	общеразвивающая	1	27
младшая группа	комбинированная	2	45
разновозрастная группа для детей от 4 до 6 лет	комбинированная	2	50
средняя группа	комбинированная	2	45
старшая группа	комбинированная	1	27
старшая группа	компенсирующая	2	31
Подготовительная группа	общеразвивающая	1	19
подготовительных к школе групп	комбинированная	3	69
подготовительных к школе групп	компенсирующая	2	41
Итого		21	442

Таким образом, деятельность ДОУ по предоставлению муниципальной услуги осуществляется в полном объеме в соответствии с муниципальным заданием и требованиями по ее оказанию.

– Образование осуществляется на русском языке в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 11». Образовательная программа сформирована на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении ФГОС ДО и федеральной образовательной программой дошкольного образования, утверждённой приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028. С учётом данной программы работает 17 группы: 4 группы раннего возраста, 3 разновозрастных, 3 младших, 2 средних, 1 старшая, 4 подготовительных).

Цель: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования и планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России, создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становление опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных нравственных качеств, основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения дошкольного образования уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования;
- своевременное систематическое осуществление коррекции нарушений у детей, обеспечение равных стартовых возможностей при поступлении в школу.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована на основе анализа результатов образовательной деятельности, с учетом образовательных потребностей, интересов, мнения родителей (законных представителей воспитанников) и педагогов, разработана на основе программы социального развития детей дошкольного возраста «Дорогою добра» Л.В. Коломийченко.

В МБДОУ «Детский сад № 11» 130 детей имеют статус ОВЗ. 31 ребёнок с ТНР, 94 воспитанников с ЗПР, 1 - с интеллектуальными нарушениями, 2 - с РАС, 2 слабовидящих.

Из них 71 воспитанник посещает группы компенсирующей направленности, в которых реализуются АОП для детей с ТНР, (по ней обучается 17 воспитанников с ТНР) и АОП для детей с ЗПР (по ней обучается 54 воспитанников с ЗПР).

Количество групп компенсирующей направленности - 4. Все группы компенсирующей направленности организованы в здании по адресу: ул. Оборина, 11.

Образовательная деятельность с детьми данных групп, имеющими речевые нарушения осуществляется на основе адаптированной образовательной программы для детей с тяжёлыми нарушениями речи. Программа сформирована на основе ФГОС ДО и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022 с учётом методического комплекта, предложенного «Примерной адаптированной программой коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой.

Образовательная деятельность с детьми с задержкой психического развития в группах компенсирующей направленности осуществляется на основе адаптированной основной образовательной программы для детей с ЗПР. Программа сформирована на основе ФГОС ДО и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022 с учётом методического комплекта, предложенного примерной программой «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития. Тематическое планирование занятий/Под общей ред. С.Г. Шевченко.

Адаптированные образовательные программы направлены на проектирование модели образовательной и коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития детей с ТНР в группах комбинированных и компенсирующей направленности, их позитивной социализации, интеллектуального, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

59 воспитанников посещает группы комбинированной направленности, где реализуются АОП для детей с ТНР (14 воспитанников), по АОП для детей с ЗПР (40 воспитанников), АОП для детей с интеллектуальными нарушениями – 1 человек, АОП для детей с РАС – 2 человека, 2 слабовидящих. Количество групп комбинированной направленности – 13 (3 - в здании по адресу ул. Мысовая, 2; 3 – в здании по адресу ул. Быстрых, 53, 2 – в здании по адресу ул. Советская, 8; 5 – в здании по адресу ул. Оборина, 11).

На всех детей с ОВЗ разработаны индивидуальные планы коррекционной работы, в соответствии с которыми с ними осуществляется индивидуальная коррекционная работа учителем-логопедом, педагогом-психологом, учителем-дефектологом и воспитателем. Индивидуальные занятия со специалистами проводятся 2 раза в неделю, воспитатель осуществляет коррекционную работу ежедневно.

Ведётся работа по реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, включающего мероприятия по следующим направлениям:

- нормативно-правовое, методическое и аналитическое обеспечение реализации ФГОС ДО;
- кадровое обеспечение введения ФГОС ДО;
- информационное обеспечение введения ФГОС ДО.

Организация образовательного процесса в 2023 году регламентировалась:

- 1) образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 11»
- 2) годовым планом работы;
- 3) планированием воспитательно-образовательного процесса.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности осуществлялась в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями действующего СанПиН:

- для детей от 2-3 лет - не более 10 минут
- для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут;
- для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут;
- для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Организация режима дня

Режим дня ДОУ - чередование различных видов деятельности и отдыха детей дошкольного возраста, отвечающее педагогическим и гигиеническим требованиям. Важно правильно и наиболее оптимально организовать пребывание ребенка в детском саду. Основные компоненты режима: дневной сон, бодрствование (игры, трудовая деятельность, занятия, совместная и самостоятельная деятельность), прием пищи, время прогулок.

Организация сна детей

В соответствии с действующим СанПиН общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12-12,5 часов, из которых 2,5 часа отводится на дневной сон, для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон продолжительностью не менее 3 часов.

Организация питания детей

Питание в ДОУ организовано 4-х разовое, включая второй завтрак. Питание осуществляется на основе утвержденного десятидневного меню. Меню разнообразное, включаются овощи, фрукты, соки, кисели. Соблюдаются требования нормативов калорийности питания, проводится витаминизация третьего блюда. При этом уделяется внимание и культуре приема пищи - соблюдается сервировка, детям сообщаются названия

блюдов, воспитывается культура поведения за столом, рассказывается о значении тех или иных продуктов для организма.

Организация прогулки

Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет 3-4 часа. Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - после дневного сна в соответствии с режимом дня. В процессе прогулки воспитатели организуют деятельность детей в соответствии с планом образовательной работы. В летний период продолжительность прогулки увеличивается, прием детей осуществляется на улице (в зависимости от погодных условий).

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Программа воспитания дополняет основные направления воспитательной работы институциональным содержанием воспитания в части, формируемой участниками образовательных отношений, дополняет приоритетные направления воспитания с учетом реализуемой образовательной программы Часть, формируемая участниками образовательных отношений ДООУ, предусматривает углубленную работу по патриотическому и социальному воспитанию) детей; учитывает особенности региональной специфики Пермского края по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, того, что воспитательные задачи, согласно федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), реализуются в рамках образовательных областей – социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	379	86%
Неполная	63	14%
Многодетные	93	21%
Опекаемые	1	0,2%

Содержание педагогической деятельности по воспитанию детей осуществляется посредством конкретных воспитательных практик, соответствующих возрастным, гендерным особенностям детей. Коллектив МБДОУ разрабатывает (адаптирует, модифицирует) и включает в образовательный процесс уникальные педагогические воспитательные технологии: технологию социально-педагогического партнерства ДООУ и семьи «Диалог» З.Л.Венковой и социо-игровую технологию. Реализация социо-игрового подхода направлена на организацию деятельности в парах, в группах, используя для этого различные игровые приёмы, что позволяет развивать активность и инициативность детей в ходе выполнения коллективного дела.

Приоритетные направления деятельности МБДОУ по реализации программы определены с учетом образовательных потребностей семей воспитанников учреждения, ими являются физическое и оздоровительное направление и социальное направление.

Работа по физическому и оздоровительному направлению реализуется через развитие движений, организацию сбалансированного питания, воспитание гигиенической культуры, закаливание, сотрудничество детского сада и семьи, реализацию индивидуальных образовательных маршрутов для физически одарённых детей, применение в работе педагогами технологических карт.

Работа по социальному направлению осуществляется через реализацию парциальной программы «Дорогою добра» Л.В. Коломийченко, проектную деятельность, организацию процессов обучения и воспитания на основе социо-игровых подходов.

Основными традициями воспитания в МБДОУ «Детский сад № 11» являются:

- стержнем годового цикла воспитательной работы ДОУ являются ключевые общесадовские мероприятия «Календаря образовательных событий РФ», коллективные дела группы детей под руководством воспитателя в соответствии с комплексно-тематическим планом воспитательно-образовательной работы через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;
- важной чертой каждого ключевого итогового мероприятия для детей и родителей, является обсуждение, планирование, совместное проведение и создание творческого продукта (коллективного или индивидуального каждого участника);
- в проведении общесадиковых мероприятий поощряется помощь старших детей младшим, социальная активность, стремление создать коллективный или индивидуальный творческий продукт, принять участие в общественно значимом деле;
- педагогические работники ориентированы на формирование детского коллектива внутри одной возрастной группы, на установление доброжелательных и товарищеских взаимоотношений между детьми разных возрастов и ровесниками; умение играть, заниматься интересным делом в паре, небольшой группе;
- ключевой фигурой воспитания в ДОУ является воспитатель группы, реализующий по отношению к ребенку защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Для МБДОУ «Детский сад № 11» важно интегрировать семейное и общественное дошкольное воспитание, сохранить приоритет семейного воспитания, активнее привлекать семьи к участию в воспитательном процессе. С этой целью проводятся родительские собрания, консультации, беседы и дискуссии, круглые столы, тренинги, викторины, дни открытых дверей, просмотры родителями отдельных форм работы с детьми, организованы семейные клубы, применяются средства наглядной пропаганды (информационные бюллетени, родительские уголки, тематические стенды, фотовыставки и др.), привлекаются родители к проведению праздников, развлечений, походов, экскурсий и др.

Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования.

Вывод: Содержание образовательной программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие. Образовательная деятельность осуществляется на основе специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной и др. Педагоги применяют в образовательном процессе современные образовательные технологии: технологию проектной деятельности, технологию социально-педагогического партнёрства ДОУ и семьи «Диалог» З.Л. Венковой, социо-игровую технологию. В детском саду созданы специальные условия для реализации адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ: комплексное медико-психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ специалистами, использование специальных методов, методических пособий и дидактических материалов, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, информационное обеспечение, организация взаимодействия с ТППМК.

В ходе реализации адаптированных образовательных программ выявлен ряд проблем:

1. Большая загруженность узких специалистом в связи с большим количеством детей с ОВЗ.
2. Ограничение времени проведения индивидуальных коррекционных занятий в связи с необходимостью соблюдения режима дня в детском саду.
3. Большие временные затраты на заполнение специалистами документации.

Данные проблемы были решены в ходе реализации проекта «Оптимизация процесса проведения индивидуальных коррекционных занятий с детьми узкими специалистами»:

- разработаны и утверждены рациональные графики рабочего времени узких специалистов;

- воспитанники с ОВЗ объединены в микрогруппы по схожим проблемам;
- составлено оптимальное расписание коррекционных занятий;
- оборудованы дополнительные помещения для проведения фронтальных и индивидуальных коррекционных занятий.

Перспективы по повышению качества образовательного процесса на 2025 г.:

Для качественной организации образовательного процесса на основе требований ФГОС ДО и ФОП ДО необходимо:

- пополнить методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- пересмотреть форму календарного планирования образовательного процесса;
- переоборудовать в группах центры детской активности в соответствии с требованиями ФОП ДО и методическими рекомендациями по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования
- обучить 100 % педагогов на курсах повышения квалификации по организации образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО.

Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трём направлениям: художественному, техническому, естественно-научному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Название программы	Количество групп/детей	Количество занятий в неделю/в месяц	Академический час	Бюджет	На платной
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Танцевальная палитра» возрастной состав 5-8 лет	3/63	1/4	30 минут		+
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Художественной направленности «Задорный каблучок» Возрастной состав: 4-5 лет	3/33	1/4	20 минут		+
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Художественной «Топ-хлоп малыши» Возрастной состав: 3-4 года	3/40	1/4	15 минут		+
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	2/27	1/4	30 минут		+

	технической направленности «LEGO-мастер» для детей 6-8 лет					
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «Школа развивающих игр» для детей 5-8 лет	4/80	1/4	25/30 минут	+	

Вывод:

Таким образом, в ДОУ ведётся целенаправленная работа по развитию творческих и познавательных способностей за рамками основной образовательной программы с учётом образовательных потребностей родителей. Всего дополнительными образовательными услугами охвачено 206 детей.

В 2024 году планируем организовать обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе физкультурно-спортивной направленности «Весёлые шаги» (степ-аэробика и балансировка).

4. Оценка кадрового обеспечения

В ДОУ сложился стабильный, творческий педагогический коллектив. ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. В ДОУ работают 85 работников, из них 39 педагогических работников. Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен полностью.

Анализ образовательного уровня, уровня квалификации и педагогический стаж педагогов является достаточным для обеспечения образовательного процесса.

Образовательный процесс осуществляет 39 педагогов.

Из них:

Старшие воспитатели – 3 чел.

Воспитатели групп общеразвивающей направленности – 5 чел.

Воспитатели групп компенсирующей направленности – 7 чел.

Воспитатели групп комбинированной направленности – 13 чел.

Специалисты:

музыкальный руководитель – 3 чел.,

инструктор по физической физкультуре - 1 чел.,

учитель-логопед – 3 чел.,

педагог-психолог – 1 чел.,

учитель-дефектолог – 2 чел.,

социальный педагог – 1 чел.

Средний возраст педагогов – 43 года.

Стаж педагогической деятельности

Педагогический стаж	Количество	%
До 5 лет	3	7,5%
От 5 до 10 лет	5	13%
От 10 до 15 лет	6	15,5%
От 15 до 20 лет	4	10%
От 20 до 30 лет	12	31%
Свыше 30 лет	9	23%

Таким образом, 79,5 % педагогического коллектива составляют опытные педагоги со стажем работы свыше 10 лет.

Образовательный уровень педагогов

Образование	Количество	%
Высшее педагогическое	19	49%

Среднее специальное педагогическое	20	51%
------------------------------------	----	-----

Таким образом, 100% педагогов имеют педагогическое образование.

Профессиональный уровень педагогов

Категория	Количество	%
Высшая	14	36%
Первая	5	13%
Соответствие занимаемой должности	8	20,5%
Без категории	12	30,5%

Таким образом, аттестовано 69,5% педагогов, из них 49% имеют квалификационные категории, не аттестованы – 30,5% педагогов (8 человек), из них 8 человек проработали в организации в данной должности менее 2 лет.

Аттестованы в 2023 году:

На высшую квалификационную категорию – 2 человека

На 1 квалификационную категорию – 1 человек

На СЗД – 3 человека.

Качественный потенциал педагогического состава ближе к среднему уровню. Имеют категорию 20 человек, 50% педагогов.

В 2024 году планируется:

Аттестовать на высшую квалификационную категорию 4 человека:

Каримову Г.Ф. по должности «старший воспитатель» в январе 2024 г.

Неустроеву Ю.В. по должности «старший воспитатель» в феврале 2024 г.

Вертячих М.Б. по должности «музыкальный руководитель» в декабре 2024 г.

Хмелевскую Е.А. по должности «музыкальный руководитель» в январе 2024 г.

Аттестовать на 1 квалификационную категорию 2 человека:

Вотинову С.Ю. по должности «воспитатель» в декабре 2024 г.

Булатову Е.А. по должности «инструктор по физической культуре» в ноябре 2024г.

Аттестовать на соответствие занимаемой должности 6 человек:

Брызгалову Л.В. по должности «учитель-дефектолог» в октябре 2024 г.

Фролову Е.В. по должности «учитель-дефектолог» в сентябре 2024 г.

Зотину М.А. по должности «воспитатель» в ноябре 2024 г.

Кожевникова Е.Л. по должности «воспитатель» в октябре 2024 г.

Носкову Н.Г. по должности «воспитатель» в сентябре 2024 г.

За 2023 год повысили свою квалификацию на курсах повышения квалификации 39 человек – 100 % от общего числа.

В 2023 году педагоги прошли обучение на КПК по следующим образовательным программам:

«Организация психолого –педагогического сопровождения детей с ОВЗ.Реализация АООП ДО», 72 часа, ГАУ ДПО «Институт повышения квалификации – РМЦПК». апрель 2023 г. – 12 человек (Васильевых И.Л., Татаурова Л.Н., Каримова Г.Ф., Грачёва И.Л., Неустроева Ю.В., Носкова А.Г., Каменских И.В., Габдулхаева Р.Р., Липатникова О.И., Фролова Е.В., Кропачева Е.И., Новикова О.П.)

«Практические коррекционно-развивающие методы и приемы обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях ДОО», 16 часов, МАУ ДПО «ЦНМО» 04-15.12. 2023 г. – 32 педагога

«Организация методической поддержки педагогических работников в контексте реализации ФОП ДО», АНО «Карьера и образование» - 4 педагога (Татаурова Л.Н., Каримова Г.Ф., Грачёва И.Л., Неустроева Ю.В.)

«Особенности занятий по хореографии с детьми дошкольного возраста» (очно-заочная форма, внебюджет) 36 часов, МАУ ДПО «ЦНМО», 12.12.2023 г. - 3 педагога (Мухаметшина Ю.И., Вертячих М.Б., Хмелевская Е.А.)

«Театральный коллектив в образовательной организации. Перезагрузка», 16 часов МАУ ДПО ЦНМО, 11.11.2023.

«Развитие технического творчества дошкольников», МАУ ДПО «ЦНМО», 16 часов, 20.10.23 г. – 2 человека (Грчёва И.Л., Габдулхаева Р.Р.)

Подготовка к конкурсу «Учитель года», 16 часов, МАУ ДПО «ЦНМО». 01.12.2023 – 2 человека (Кузнецова И.В., Кислых Е.С.)

«Организация разных видов деятельности детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», 2ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края», 4 часа, апрель 2023 г. 2 человека (Неустроева Ю.В., Пережогина Е.В.)

Использование системы альтернативной коммуникации с помощью карточек PECS», МАУ ДПО ЦНМО, 16 часов, 28.02.2023 г. - 3 человека (Носкова А.Г., Фролова Е.В., Брызгалова Л.В.)

1 педагог прошёл профессиональную переподготовку по программе «Физическая культура: теория и методика преподавания в дошкольном образовании» 600 часов, ООО «Инфоурок» г. Смоленск, 13.12.2023 (Бражникова Е.Ю.).

Педагоги повышают уровень профессиональной компетентности через участие в городских методических формированиях:

РМО инструкторов по физической культуре «Дошкольная спортивная лига» – 2 педагога

РМО дефектологов – 2 педагога

ПДС председателей консилиумов образовательных организаций - 1 педагог

ГМФ учителей-логопедов – 3 педагога

ГМФ педагогов-психологов – 1 педагог

ГМФ музыкальных руководителей – 3 педагога

ГМФ социальных педагогов - 1 педагог

ПДП «Первые шаги» - 2 педагога

ПДС «Современные подходы и технологии сопровождения детей с ОВЗ» - 6 педагогов

2 педагога являются руководителями городских методических формирований:

Агапова Ю.И. – руководитель ГМФ музыкальных руководителей;

Новикова О.И. – руководитель ГМФ учителей-логопедов.

В ДОУ организована работа институциональных методических формирований:

ПДС «Система альтернативной коммуникации в работе с детьми с ОВЗ»

Планы работы методических формирований реализованы на 90%, создан кейс методических материалов.

Приняли участие в отдельных мероприятиях регионального или муниципального уровня (семинары, конференции, мастер-классы и пр.), ориентированных на формирование компетенций для работы по ФГОС дошкольного образования 6 педагогов:

На муниципальном методическом фестивале "Парад инноваций" Татаурова Л.Н. представила бережливый проект «Оптимизация процесса одевания на прогулку в группах раннего и младшего дошкольного возраста

На межтерриториальной практической конференция учителей-логопедов, учителей-дефектологов и педагогов-психологов «Эффективные практики взаимодействия специалистов с педагогами, родителями по работе с детьми с ЗПР» представили опыт работы педагоги:

- Кропачева Е.И. по теме: Вовлечение родителей в коррекционно-развивающую работу с детьми посредством применения социо-игровой технологии в рамках мастерской речевых практик

- Кирякова Н.В. по теме: "Социо-игровой подход как эффективное средство взаимодействия специалистов с воспитателями в рамках ПДП".

- Новикова О.П. по теме: «Взаимодополнение учителя-логопеда и учителя-дефектолога на коррекционных занятиях в ДОУ».

На муниципальном фестивале игровых практик «Игры со смыслом» представили опыт 9 педагогов:

Воспитатель МБДОУ «Детский сад № 11» Мазитова А.И. провела мастер-класс по созданию аквариума с гидрогелевыми шариками и применению различных вариантов игр с для сенсорного развития в жаркий день на веранде детского сада.

Воспитатели МБДОУ «Детский сад № 11» Каменских И.В. и Бражникова Е.Ю. представили игровую практику «Игры-экспериментирования на прогулке», в ходе которой

продемонстрировали на практике как можно объединить игровой сюжет «Спасение жителей Песочной страны от чар злого волшебника» с опытной деятельностью по изучению свойств песка и экспериментированием с мыльными пузырями.

Воспитатели МБДОУ «Детский сад № 11» Носкова А.Г. и Любова С.Г. познакомили участников с вариантами игр на асфальте: «Буквенные облака», «Борьба с монстрами», «Лабиринты» и др.

Воспитатели МБДОУ «Детский сад № 11» Вотинова С.Ю. и Шаравина Н.А. представили игровую практику «Путешествуем по Лысьве играя», в ходе которой педагоги, бросая кубик с цифрами, выполняли игровые задания, связанные с достопримечательностями города.

Агапова Ю.И., музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад № 11» представила авторскую подвижную игру «Станем пару выбирать», направленную на развитие культуры общения между мальчиками и девочками.

Салимзибарова Л.Г., инструктор по физической культуре в ходе представления игровой практики «Подвижная математика» продемонстрировала как можно объединить подвижные игры с выполнением математических заданий.

На краевой экспертной сессии современных образовательных практик дошкольного образования «Социально-коммуникативное развитие: сфера социальных отношений» Каменских И.В. представила опыт «Развитие коммуникативных умений детей с ТНР в процессе совместной деятельности с родителями на основе применения социо-игровой технологии»

На муниципальном параде инноваций Татаурова Л.Н. представила бережливый проект «Оптимизация процесса одевания на прогулку детей раннего и младшего дошкольного возраста».

На краевом фестивале «КРАПУЗ-ФЕСТ» Коновалова Т.Б. представила опыт: «Коммуникативные игры для активизации общения и формирования положительного отношения к сверстникам у детей раннего возраста».

Педагоги приняли участие в конкурсах профессионального мастерства:

№	Название конкурса	Уровень	Кол-во педагогов	Результат
1	Муниципальный этап Всероссийского конкурса "Учитель года - 2023"	Муниципалитет	3 участника: Номинация «Наставническая пара» – 2 чел.; (Каменских И.В., Бражникова Е.Ю.) номинация «Педагогический дебют» - 1 чел. (Хмелевская Е.А.)	Сертификат участия. Диплом III степени.
2	Всероссийский музыкальный фестиваль «Воспитатели России»	Россия	1 участник - Хмелевская Екатерина Анатольевна	Сертификат участия
3	Цикл муниципальных профессионально-интеллектуальных игр «Учитель тот, кто сам растёт»	Город	Команда педагогов: Фролова Е.В., Носкова А.Г., Тупия Р.Р., Липатникова О.И., Кропачева Е.И., Каменских И.В.	Диплом II степени
4	Краевой этап Всероссийского конкурса "Учитель года - 2023"	Край	Новикова О.П.	Сертификат участия
5	Открытый Краевой дистанционный	край	Новикова О.П.	Диплом II степени

	конкурсе #Буклук Лысьва 2023.			
6	Логопедическая блиц-олимпиаде в рамках ВТК логопедов "Преимственность в работе логопедов ДОУ и школы"	край	Новикова О.П.	II место
7	Международная интернет-олимпиада "Педагогические технологии для реализации требований ФГОС"	Международный	Новикова О.П.	Диплом II степени
8	Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Мини-музей в ДОУ	Россия	Хмелевская Е.А. Грачёва И.Л.	Сертификат
9.	Муниципальный театральный фестиваль постановок по безопасности дорожного движения		Хмелевская Е.А., Мухаметшина Ю.И.	Дипломы II и III степени
10.	Конкурс мотивационных роликов в рамках VI краевой олимпиады для педагогов, специалистов образовательных организаций центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.	Край	Новикова О.П.	Диплом II степени
11	Краевой колыбельный фестиваль	Край	Хмелевская Е.А., Мухаметшина Ю.И.	Сертификаты участия
12	Муниципальный конкурс «Экстренный чемоданчик специалиста»	Город	Фролова Е.В. Брызгалова Л.В.	Диплом лауреата Сертификат
13	Межрегиональный конкурс методических разработок «Поиграем, погуляем»	Россия	Неустроева Ю.В.	1 место в номинации «Открываем мир»
14	Региональный этап III Всероссийского конкурса «Лидер дошкольного образования»	Край	Васильевых И.Л.	Сертификат

ДОУ работает в инновационном режиме:

- инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО «НИИ Всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Мир ребёнка: семья, детский сад, школа, социум»: участие педагогов и воспитателей в Конкурсах «Воспитатели России» (4 чел.), участие педагогов и воспитателей в опросе, в просмотре видео материалов, написаны эссе педагогов на тему «Размышления о профессии педагога», систематизирован опыт работы «Воспитываем детей вместе», созданы методические материалы по теме площадки.

- инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО «НИИ Всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России» по темам: «Мир ребенка в пространстве традиционных российских духовно-нравственных ценностей в семье, детском саду, социуме» и «ТехноМир: развитие без границ» (разработка методических продуктов, участие в опросах и мероприятиях, проводимых ВОО «Воспитатели России»

- внедрение в деятельность учреждения бережливых технологий в рамках участия в ассоциации бережливых образовательных организаций Пермского края, в 2023 году разработано и реализовано 2 проекта: «Оптимизация процесса одевания на прогулку детей раннего и младшего дошкольного возраста» и «Оптимизация процесса проведения индивидуальных коррекционных занятий с детьми узкими специалистами».

Вывод: большая часть педагогов имеет достаточный опыт педагогической работы, средний возраст педагогов – 47 лет. В ДОУ планируется работа по повышению квалификации педагогов в рамках курсовой подготовки. Педагоги ознакомлены с планом курсовой подготовки и графиком аттестации. В сравнении с прошлым годом наблюдается значительное повышение числа педагогов, аттестованных на высшую квалификационную категорию. Высокий уровень квалификации педагогов способствует организации образовательного процесса на более качественном уровне:

- обобщению и представлению педагогического опыта на различных уровнях;
- активному участию в конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях;
- поддержке детской инициативы и творчества посредством участия в конкурсах и соревнованиях;
- осуществлению системного подхода в выстраивании партнерских взаимоотношений с семьями воспитанников и организациями-партнёрами.
- организации работы в инновационном режиме.

Остаются актуальными проблемы:

- старение педагогических кадров;
- неравномерная методическая активность педагогического коллектива (снижение методической активности педагогов старше 55 лет, нежелание аттестовываться на категорию)

Частичное решение проблемы мы видим в мотивации и стимулировании педагогов-стажистов посредством реализации целевой модели наставничества.

5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Группы ДОУ обеспечены методической литературой в соответствии с реализуемыми программами и обеспечивают реализацию содержания образовательных областей ФГОС ДО.

Недостаточно методических и дидактических пособий для решения задач, поставленных ФОП ДО, особенно по направлениям «финансовая грамотность», «Туризм и краеведение».

6. Оценка материально - технической базы

Детский сад располагает необходимой материальной базой для полноценного развития детей и осуществления образовательного процесса.

В детском саду имеются:

- групповые помещения – 21
- кабинет директора – 1
- методический кабинет – 4
- логопедический кабинет – 4
- кабинет учителя-дефектолога – 2
- кабинет психолога – 1
- музыкальный зал – 3
- физкультурный зал – 3
- пищеблок – 4
- прачечная – 4
- медицинский блок – 4
- кабинет бухгалтерии – 1

- кабинет для конструктивной деятельности и технического творчества – 1

Здания учреждения располагаются на отдельных участках, с ограждением по всему периметру. Здания детского сада капитального исполнения, двухэтажные. Групповые ячейки изолированы, принадлежат каждой детской группе. Сопутствующие помещения (медицинского назначения, пищеблок, прачечная) соответствуют требованиям. Площади музыкальных, физкультурного зала, групповых помещений соответствуют норме.

Здания ДООУ оборудованы системами вентиляции, центрального отопления, холодного и горячего водоснабжения, канализацией в соответствии с требованиями СанПиН. Соблюдается температурный режим, относительная влажность воздуха, режим проветривания в групповых помещениях.

В 2023 году провели следующие работы:

- Текущий ремонт 4-х групповых ячеек и спален, физкультурного зала, установка моечных по адресу ул. Оборина,11.
- Текущий ремонт групповой ячейки, спальни и туалетной комнаты по адресу ул. Мысовая, 2.
- Благоустройство прогулочных участков на территории всех зданий комплекса.
- Во всех зданиях частичная замена светильников.
- Восстановление уличных лестниц и частично дорожек к прогулочным участкам силами работников по ул. Оборина,11.
- Установка малых форм и спортивного оборудования по адресу ул. Мысовая,2.
- Текущий косметический ремонт групповых ячеек силами работников ДООУ по адресу ул. Советская, 8.
- На основании требований антитеррористической защищенности произвели установку наружного уличного освещения территории по адресу ул. Оборина,11 силами работников ДООУ.

Приобрели на комплекс МБДОУ:

Дата	Наименование	Адрес	Сумма в руб.
11.05.2023	Детский спортивно-игровой комплекс	ул.Мысовая,2	350 000,00
03.07.2023	Полный диагностический комплект к Психолого-педагогической методике	ул.Мысовая,2 ул. Быстрых,53	42 000,00
03.07.2023	Полный диагностический комплект к Психолого-педагогической методике	ул.Оборина,11 ул. Советская,8	42 000,00
03.07.2023	Тумба под мойку 60x80 белая	ул.Оборина,11	12 640,00
03.07.2023	Мойка 60x80 2-х чашная нерж.накладная	ул.Оборина,11	15 140,00
03.07.2023	Стол рабочий 80 2 двери	ул.Оборина,11	15 120,00
03.07.2023	Шкаф для посуды 80 Белый с сушкой	ул.Оборина,11	26 800,00
03.07.2023	Раковина для мытья рук (комплект)	ул.Оборина,11	19 350,00
03.07.2023	Компакт-унитаз	ул.Оборина,11	5 350,00

09.07.2023	Мягкий модуль "Бассейн прямоугольный" 100 х 1200см	ул.Оборина,11	9 362,00
09.07.2023	Мягкий модуль "Брус-трапеция" 1500 х 400х200мм	ул.Оборина,11	8 649,00
09.07.2023	Мягкий модуль "Дорожка" ДМФ-МК-08.91.00	ул.Оборина,11	4 044,00
11.05.2023	Детский спортивно-игровой комплекс	ул.Мысовая,2	350 000,00
03.07.2023	Полный диагностический комплект к Психолого-педагогической методике	ул.Мысовая,2 ул. Быстрых,53	42 000,00
03.07.2023	Полный диагностический комплект к Психолого-педагогической методике	ул.Оборина,11 ул. Советская,8	42 000,00
03.07.2023	Тумба под мойку 60х80 белая	ул.Оборина,11	12 640,00
03.07.2023	Мойка 60х80 2-х чашная нерж.накладная	ул.Оборина,11	15 140,00
03.07.2023	Стол рабочий 80 2 двери	ул.Оборина,11	15 120,00
03.07.2023	Шкаф для посуды 80 Белый с сушкой	ул.Оборина,11	26 800,00
03.07.2023	Раковина для мытья рук (комплект)	ул.Оборина,11	19 350,00
03.07.2023	Компакт-унитаз	ул.Оборина,11	5 350,00
09.07.2023	Мягкий модуль "Бассейн прямоугольный" 100 х 1200см	ул.Оборина,11	9 362,00
09.07.2023	Мягкий модуль "Брус-трапеция" 1500 х 400х200мм	ул.Оборина,11	8 649,00
09.07.2023	Мягкий модуль "Дорожка" ДМФ-МК-08.91.00	ул.Оборина,11	4 044,00
13.09.2023	Стол 6-секционный "Ромашка"	ул.Советская,8	18 701,96
13.09.2023	Стол 6-секционный "Ромашка"	ул.Мысовая,2	18 701,96
13.09.2023	Стол 6-секционный "Ромашка"	ул.Оборина,11	18 701,97
13.09.2023	Стол 6-секционный "Ромашка"	ул.Оборина,11	18 701,96
09.07.2023г	Игрушки	На все здания	140 651,36
11.07.2023г	Канц.товары	На все здания	142 282,62

На территории МБДОУ находится 25 игровых площадок, спортивная площадка, которые озеленены, оснащены спортивным оборудованием и игровыми постройками, имеются цветники. Особое внимание уделили созданию условий для летней прогулки детей. С помощью родителей и сотрудников МБДОУ были оформлены летние прогулочные участки, изготовлены и закуплены малые формы для игр детей, произведена покраска оборудования.

Проектирование и организация предметно-развивающей среды в МБДОУ осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ДО и СанПиН.

В детском саду ведётся работа, направленная на создание условий для организации развивающего взаимодействия детей и взрослых в условиях развивающей предметно-пространственной среды. В группах организованы центры детской активности, дидактический и игровой материал подобран по возрасту. Имеется доступ к сети Интернет. Для осуществления образовательной деятельности имеются 4 проектора, 4 экрана.

Все основные помещения МБДОУ имеют естественное освещение. Уровни естественного и искусственного освещения соответствуют требованиям СанПиН. Требования охраны жизни и здоровья воспитанников и работников учреждения соответствуют нормам пожарной и электрической безопасности, требованиям охраны труда работников. Работники знают и соблюдают правила пожарной безопасности, правила личной гигиены (регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи). Осуществляется постоянная охрана учреждения и видеонаблюдение. Большое значение в МБДОУ уделяется охране жизни и здоровья детей. Соблюдается режим дня, проводятся закаливающие и профилактические мероприятия с детьми. Во всех группах оформлены физкультурные центры, помещается информация для родителей от медицинских работников, инструктора по физической культуре. В МБДОУ оформлен «Уголок ПБ», «Уголок ГО И ЧС». С воспитанниками систематически проводятся мероприятия по ПБ.

Однако на сегодняшний день существует ряд пробелов в материально-техническом обеспечении МБДОУ:

- необходима оргтехника (принтеры, ноутбуки) по всем адресам;
- объективная оценка степени износа зданий детского сада подтверждает необходимость постоянного контроля за состоянием систем жизнеобеспечения зданий, в том числе - холодное и горячее водоснабжение, системы отопления и канализации, несущих конструкций зданий, стен, оконных блоков;
- необходимо провести замену технологического оборудования пищеблока по всем зданиям ДОУ;
- текущий ремонт асфальтовых дорожек на территории всех зданий;
- на основании требований антитеррористической защищенности требуется установка наружного уличного освещения территорий ДОУ по трем адресам ул. Советская,8, ул. Быстрых,53, ул. Мысовая,2;
- система оповещения по адресам: ул. Оборина,11, ул. Советская,8, ул. Быстрых,53, ул. Мысовая,2;
- ремонт фасадов, цоколя, отмостки в зданиях: ул. Оборина,11, ул. Мысовая,2, ул. Быстрых,53;
- обустройство эвакуационных выходов по ул. Мысовая,2, ул. Быстрых, 53, ул. Оборина,11;
- текущий ремонт медкабинета в здании ул. Оборина,11;
- текущий ремонт пищеблоков в зданиях: ул. Оборина,11; Советская,8;
- восстановление ограждения на крыше в здании ул. Оборина,11;
- замена стояков в туалетных комнатах и подвале, ХВС и ГВС, водоотведение на Оборина,11;
- замена веранд ул. Оборина,11;
- замена двух запасных дверей в здании ул. Оборина,11;
- оборудование места для колясок и санок на территории ДОУ ул. Оборина,11;
- здание по адресу ул. Советская,8 нуждается в организации поверхностного водостока и водостока с кровли;
- отсыпка площадок, замена окон в здании по адресу ул. Советская,8;

- канализация и подводка воды в здании по адресу ул. Советская,8;
- текущий ремонт спален в здании по адресу ул. Советская,8;
- требуется замена дверных блоков в здании по адресу ул. Мысовая,2;
- замена электропроводки в подвале к водонагревателям в здании по адресу ул. Мысовая,2;
- требуется ремонт вентиляционной системы в здании по адресу ул. Быстрых,53;
- монтаж ворот для въезда техники в здании по адресу ул. Быстрых,53;
- водоотведение в здании по адресу ул. Быстрых,53.

Вывод: Имеющиеся в ДООУ материально-технические ресурсы способствуют качественной организации образовательной и воспитательной деятельности с детьми и родителями воспитанников. В то же время материально-техническое обеспечение, социально-бытовые условия частично нуждаются в ремонте, обновлении и пополнении современными материалами и оборудованием.

В 2024 году планируется:

- текущий ремонт групповых ячеек и музыкального зала в здании по адресу ул. Мысовая,2;
- корректировка сметы на выполнение работ по ремонту вентиляции по адресу ул. Быстрых,53;
- продолжим работу по благоустройству территорий по всем адресам;
- оборудовать место для колясок и санок на территории по адресу ул. Оборина,11;
- частичная замена технологического оборудования пищеблока по всем зданиям ДООУ;
- установка наружного уличного освещения в здании по адресам ул. Мысовая, 2, ул. Советская,8;
- текущий ремонт медкабинета в здании ул. Оборина,11 своими силами;
- замена электропроводки в подвале к водонагревателям в здании по адресу ул. Мысовая,2.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В целях повышения качества образовательной деятельности и услуг, предоставляемых в ДООУ в 2023 году, действует система оценки качественных показателей деятельности ДООУ и работников. Целью внутренней системы оценки качества образования является создание единой системы оценки состояния образования в ДООУ, обеспечивающей своевременное выявление изменений, принятие управленческих решений по совершенствованию образования и повышение его качества.

В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий объекта);
- беседа;
- опрос;
- анкетирование;

Контроль осуществляет директор и заместитель директора по МР, заместитель директора по АХР, старшие воспитатели.

Контроль подразделяется на:

- 1) оперативный контроль (по выявленным проблемным фактам и жалобам, касающимся качества предоставления услуг);
- 2) фронтальный контроль (подготовительная группа);
- 3) тематический (контроль по определенной теме или направлению деятельности учреждения);

Система контроля представлена в годовом плане учреждения.

Контроль со стороны руководства ведется согласно годового плана, заключены договоры с ТПМПК, МАО ДПО «ЦНМО», организациями здравоохранения и другими организациями, необходимыми для функционирования и полноценной работы ДООУ.

Вывод: действующая система оценки качества способствует своевременному принятию управленческих решений по совершенствованию качества образовательной деятельности и созданию необходимых условий для ее осуществления.

В 2024 году обозначены следующие точки роста:

- Активная работа статусе инновационной площадки федерального уровня Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Национальный исследовательский институт Всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России» по темам: «Мир ребенка в пространстве традиционных российских духовно-нравственных ценностей в семье, детском саду, социуме» и «ТехноМир: развитие без границ» (разработка методических продуктов, участие в опросах и мероприятиях, проводимых ВОО «Воспитатели России».
- Пополнение музея детского сада, активное использование экспозиций для проведения воспитательных мероприятий. Обобщение опыта работы «Музей в детском саду - эффективное средство реализации рабочей программы воспитания»
- Приобретение и пополнение уличного оборудования, спортивного инвентаря, музыкальных инструментов и наглядно-дидактического материала в соответствии с методическими рекомендациями по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования.
- Обновление программно-методического обеспечения в соответствии с Федеральной образовательной программой.
- Пополнение материально-технического оснащения и проведение ремонтных работ по всем адресам детского сада в рамках финансирования.
- Благоустройство прогулочных участков по всем адресам.
- Расширение спектра дополнительных образовательных услуг.
- Дальнейшее внедрение бережливых технологий.

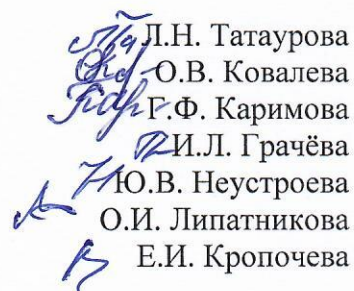
Председатель комиссии:
Директор



И.Л. Васильевых

Члены комиссии:

Заместитель директора по МР
Заместитель директора по АХР
Старший воспитатель
Старший воспитатель
Старший воспитатель
Педагог-психолог
Учитель-логопед



Л.Н. Татаурова
О.В. Ковалева
Г.Ф. Каримова
И.Л. Грачёва
Ю.В. Неустроева
О.И. Липатникова
Е.И. Кропачева