

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ЛЫСЬВЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 11»

Рассмотрено
педагогическим советом
протокол № 6 от 14.04.2026 г.



УТВЕРЖАЮ:
Директор МБДОУ «Детский сад № 11»
И.Л. Васильевых
Приказ № 26/01 от 14.04.2026 г.

Отчёт по результатам самообследования
МБДОУ «Детский сад № 11»
за 2025 год



В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013 г. № 462 в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 11» проведена процедура самообследования, по результатам которой подготовлен настоящий отчет.

Цель: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ «Детский сад № 11» города Лысьвы Пермского края (далее ДОУ).

I. Раздел. Показатели деятельности ДОУ, подлежащей самообследованию

II. Раздел.

1. Оценка образовательной деятельности;
2. Оценка системы управления ДОУ;
3. Оценка организации образовательного процесса;
4. Оценка кадрового обеспечения;
5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
6. Оценка материально-технической базы;
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

I. Раздел. Показатели деятельности ДОУ, подлежащей самообследованию (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324).

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	380 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	380 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	85 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	295 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	380 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	380 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	71 человек /19%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	71 человек /19%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	71 человек/ 19%
1.5.3	По присмотру и уходу	71 человек /19 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении	5 (дней)

	дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человек/ 55 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18 человек/ 55%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15 человек /45%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/ 45%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/48%
1.8.1	Высшая	12 человек/ 36%
1.8.2	Первая	4 человек /12%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека / 6 %
1.9.2	Свыше 30 лет	8 человек /25 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека /6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/27%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Педагоги: 33 человека/100%; административно-хозяйственные работники: 3 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Педагоги: 33 человека/100%; административно-хозяйственные работники: 0 человек/0%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	33 педагогических работника/380

		воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
1.15.7	Социальный педагог	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1337,7/3,5 кв. м на одного ребёнка
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	152,5 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

II. Раздел

1. Оценка образовательной деятельности

Общие сведения о ДООУ

Наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11». Детский сад функционирует с 1978 года.

Юридический адрес: 618900, Пермский край, город Лысьва, ул. Оборина, д.11

Фактический адрес: 618900, Пермский край, город Лысьва, ул. Оборина, д.11, ул. Мысовая, д.2., ул. Быстрых, д.53.

Телефон: 8 (34249) 54861

Учредитель учреждения: Управление образования администрации Лысьвенского муниципального округа.

Лицензия: № 4573 от 13 ноября 2015г.

Сайт учреждения dou11-lysva.edu-sites.ru

Режим работы МБДОУ «Детский сад № 11»: с 7.00 до 17.30 ч. Пребывание ребёнка в ДООУ 10,5 часов.

Детский сад функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования: на конец 1-го полугодия 2025г. – 405 детей; на конец 2-го полугодия 2025г. – 380 детей.

Муниципальное задание на 2025 год было выполнено – 396 детей, средняя численность воспитанников в 2025г. составила 396 детей.

Планируется на 2026 учебный год:

Муниципальное задание: 397 детей. Общее количество групп: 18 групп.

Приём воспитанников осуществляется на основании Положения о порядке комплектования муниципальных бюджетных образовательных учреждений Лысьвенского городского округа, направления управления образования, заявления от родителей (законных представителей) ребёнка, приказа о приеме (зачислении) лица для обучения в ДООУ.

Отчисление воспитанников из ДОУ происходит:

- в связи с выбыванием обучающегося;
- в связи с получением дошкольного образования (завершением обучения);
- досрочно по основаниям, установленным законодательством об образовании.

Комплектование групп осуществляется по возрастному принципу в соответствии с требованиями действующего СанПиН, Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Вывод: Несмотря на общее сокращение контингента воспитанников в детских садах города, наполняемость учреждения остаётся стабильной, что подтверждает его востребованность.

2. Оценка системы управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учётом особенностей Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации, настоящим Уставом, локальными нормативными актами ДОУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление ДОУ осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый на должность и освобождаемый Учредителем в соответствии с требованиями трудового законодательства РФ. Отношения по регулированию труда директора определяются трудовым договором, заключаемым между Учредителем и директором при назначении его на должность. Директор действует на основании Устава, законодательства Российской Федерации и в соответствии с трудовым договором.

Управляющая система представлена коллегиальными органами управления ДОУ, обеспечивающими государственно-общественный характер управления:

- Общее собрание работников ДОУ,
- Педагогический совет.

Общее собрание работников ДОУ создано с целью реализации права всех работников на участие в управлении ДОУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений. Общее собрание работников ДОУ работает в тесном контакте с администрацией ДОУ.

В 2025 году на Общем собрании работников ДОУ рассматривались такие вопросы как:

1. Плановое:

- Выбор председателя и секретаря общего собрания работников МБДОУ «Детский сад № 11» на 2025-2026 учебный год.
- Переизбрание членов Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБДОУ «Детский сад № 11» на год.
- Переизбрание членов Комиссии по распределению стимулирующих выплат по МБДОУ «Детский сад № 11» на год.
- Переизбрание членов Комиссии по противодействию коррупции в МБДОУ «Детский сад № 11».
- Рассмотрение вопроса антикоррупционной направленности с целью профилактики.

2. Отчетное за финансовый 2025 год:

- Рассмотрение проекта графика рабочего времени и времени отдыха работников МБДОУ «Детский сад № 11» на 2026 год.

- Отчет по финансово-хозяйственной деятельности за 2025 год.

3. Итоговое:

- Отчет по финансово-хозяйственной деятельности.
- Планируемые мероприятия на летний период и следующий учебный год.
- План летне-оздоровительной работы с детьми на учебный год.

4. Внеплановые:

- Рассмотрение отчета о реализации плана мероприятий по противодействию коррупции в МБДОУ «Детский сад № 11» за 2025 год.
- Обсуждение нового проекта положения о системе оплаты труда работников МБДОУ «Детский сад № 11».

Обсуждение перечисленных вопросов проведено конструктивно. Жалоб и обращений работников не было.

Педагогический совет осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ:

- определяет направления образовательной деятельности, рассматривает и утверждает образовательную и адаптированные программы, проект годового плана работы;
- заслушивает отчеты директора о создании условий для реализации образовательных программ в ДОУ;
- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности;
- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в ДОУ создан Совет родителей. Совет родителей обсуждает и принимает решения по улучшению качества педагогического процесса в ДОУ.

Информация о нормативно-правовой базе учреждения

В своей работе ДОУ руководствуется законодательными, нормативными, правовыми документами федерального, регионального и муниципального уровня, локальными нормативными актами.

Все действующие нормативные акты (положения, приказы) соответствуют действующему трудовому законодательству и законодательству в сфере общего и дошкольного образования федерального, регионального и муниципального уровней.

Локальные акты ДОУ регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса и касающиеся трудовых отношений:

- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников);
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ «Детский сад № 11» и родителями (законными представителями) воспитанников;
- Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников);
- Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-коммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме;
- Положение о внутренней системе оценке качества образования.

Вывод: в ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы ДОУ. Управление в ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом ДОУ, локальными нормативными актами ДОУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности и с учетом мнения родителей (законных представителей) воспитанников. Все органы управления взаимодействуют между собой, согласовывая свои интересы и возможности. В течение года осуществлялась разработка новых локальных актов ДОУ в связи с обновлением законодательства. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на основе анализа показателей деятельности ДОУ и комплекса условий.

3. Оценка организации образовательного процесса

Основной целью деятельности ДООУ является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Образовательная деятельность в ДООУ в 2025 году осуществлялась в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Конвенцией ООН «О правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для ССР 15.09.1990);
- Конституцией Российской Федерации от 12.12.1993 г.;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ (далее по тексту - Закон об образовании);
- Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847);
- Приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022 «"Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства просвещения РФ № 373 от 31 июля 2020 г.
- Федеральными законами, нормативными правовыми актами Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, регулирующие отношения в сфере образования;
- Нормативными правовыми актами Администрации города Лысьвы, Управления образования Администрации города Лысьвы;
- Уставом ДООУ, договорами с родителями.

Основным видом деятельности является реализация образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

На 2025 год муниципальное задание составило 496 воспитанников, было выполнено в полном объеме.

На 01.01.2025г. функционировала 18 групп общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей направленности:

Возрастные группы	Направленность группы	Количество групп	Количество детей
группа раннего возраста	общеразвивающая	5	68
младшая группа	общеразвивающие	3	60
младшая группа	комбинированная	1	22
средняя группа	комбинированная	3	78
старшая группа	комбинированная	1	23
старшая группа	компенсирующая	1	22
Разновозрастная группа (для детей 5 до 7 лет)	комбинированная	2	53
Подготовительная к школе группа	комбинированная	1	28
подготовительных к школе групп	компенсирующая	2	42
Итого		18	396

На 31.12.2025 г. функционировало 18 групп общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей направленности:

Возрастные группы	Направленность группы	Количество групп	Количество детей
группа раннего возраста	общеразвивающая	4	80
Разновозрастная группа для детей 2-4 лет	общеразвивающая	1	22
младшая группа	комбинированная	1	25
Разновозрастная группа для детей 3-5 лет)	комбинированная	1	29
средняя группа	комбинированная	2	48
средняя группа	общеразвивающая	1	19
старшая группа	комбинированная	4	85
Подготовительная к школе группа	комбинированная	3	51
подготовительных к школе групп	компенсирующая	1	21
Итого		18	380

Таким образом, деятельность ДОУ по предоставлению муниципальной услуги осуществляется в полном объеме в соответствии с муниципальным заданием и требованиями по ее оказанию.

– Образование осуществляется на русском языке в соответствии с й образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 11». Образовательная программа сформирована на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении ФГОС ДО и федеральной образовательной программой дошкольного образования, утверждённой приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028. С учётом данной программы работает 15 групп: 4 группы раннего возраста, 2 разновозрастных, 4 младших, 3 средних, 1 старшая, 1 подготовительная).

Цель: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования и планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России, создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становление опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных нравственных качеств, основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения дошкольного образования уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования;
- своевременное систематическое осуществление коррекции нарушений у детей, обеспечение равных стартовых возможностей при поступлении в школу.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована на основе анализа результатов образовательной деятельности, с учетом образовательных потребностей, интересов, мнения родителей (законных представителей воспитанников) и педагогов, разработана на основе программы программа экологического воспитания «Юный эколог» С.Н. Николаевой. Взаимодействие с семьями воспитанников осуществляется на основе технологии З.Л. Венковой «Диалог». Педагоги активно применяют социо-игровую технологию Е.Е. Шулешко, В.М. Букатова и А.П. Ершовой, которая позволяет создавать ситуации игрового взаимодействия детей в микрогруппах.

В МБДОУ «Детский сад № 11» 70 детей имеют статус ОВЗ. 7 детей с ТНР, 61 воспитанник с ЗПР, 1 - с РАС, 1 слабовидящий.

Из них 21 воспитанник посещает группу компенсирующей направленности. Количество групп компенсирующей направленности – 1, организована в здании по адресу: ул. Обороина, 11.

Количество групп комбинированной направленности – 11 (2 - в здании по адресу ул. Мысовая, 3; 2 – в здании по адресу ул. Быстрых.53, 6 – в здании по адресу ул. Обороина, 11).

Образовательная деятельность с детьми с ЗПР (61 воспитанник) осуществляется по адаптированной образовательной программе дошкольного образования обучающихся с задержкой психического развития. Программа сформирована на основе ФГОС ДО и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022 с учётом методического комплекта, предложенного примерной программой «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития. Тематическое планирование занятий/Под общей ред. С.Г. Шевченко.

С воспитанниками с ТНР реализуется АООП дошкольного образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (7 воспитанников); с воспитанником с РАС реализуется АООП дошкольного образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра; с воспитанницей с нарушением зрения реализуется АООП дошкольного образования обучающихся с нарушениями зрения (слабовидящих) Программы сформированы на основе ФГОС ДО и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования.

Адаптированные образовательные программы направлены на проектирование модели образовательной и коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития детей с ОВЗ в группах комбинированных и компенсирующей направленности, их позитивной социализации, интеллектуального, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

На всех детей с ОВЗ разработаны индивидуальные планы коррекционной работы, в соответствии с которыми с ними осуществляется индивидуальная коррекционная работа учителем-логопедом, педагогом-психологом, учителем-дефектологом и воспитателем. Индивидуальные занятия со специалистами проводятся 2-3 раза в неделю, фронтальные – 2 раза в

неделю. Воспитатель осуществляет коррекционную работу ежедневно.

Ведётся работа по реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, включающего мероприятия по следующим направлениям:

- нормативно-правовое, методическое и аналитическое обеспечение реализации ФГОС ДО;
- кадровое обеспечение ФГОС ДО;
- информационное обеспечение ФГОС ДО.

Организация образовательного процесса в 2025 году регламентировалась:

- 1) образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 11»;
- 2) годовым планом работы;
- 3) планированием воспитательно-образовательного процесса.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности осуществлялась в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями действующего СанПиН:

- для детей от 2-3 лет - не более 10 минут
- для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут;
- для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут;
- для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Организация режима дня

Режим дня ДОУ - чередование различных видов деятельности и отдыха детей дошкольного возраста, отвечающее педагогическим и гигиеническим требованиям. Важно правильно и наиболее оптимально организовать пребывание ребенка в детском саду. Основные компоненты режима: дневной сон, бодрствование (игры, трудовая деятельность, занятия, совместная и самостоятельная деятельность), прием пищи, время прогулок.

Организация сна детей

В соответствии с действующим СанПиН общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12-12,5 часов, из которых 2,5 часа отводится на дневной сон, для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон продолжительностью не менее 3 часов.

Организация питания детей

Питание в ДОУ организовано 4-х разовое, включая второй завтрак. Питание осуществляется на основе утвержденного десятидневного меню. Меню разнообразное, включаются овощи, фрукты, соки, кисели. Соблюдаются требования нормативов калорийности питания, проводится витаминизация третьего блюда. При этом уделяется внимание и культуре приема пищи - соблюдается сервировка, детям сообщаются названия блюд, воспитывается культура поведения за столом, рассказывается о значении тех или иных продуктов для организма.

Организация прогулки

Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет 3-4 часа. Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - после дневного сна в соответствии с режимом дня. В процессе прогулки воспитатели организуют деятельность детей в соответствии с планом образовательной работы. В летний период продолжительность прогулки увеличивается, прием детей осуществляется на улице (в зависимости от погодных условий).

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Программа воспитания дополняет основные направления воспитательной работы институциональным содержанием воспитания в части, формируемой участниками образовательных отношений, дополняет приоритетные направления воспитания с учетом реализуемой образовательной программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений ДОУ, предусматривает углубленную работу по патриотическому и социальному воспитанию) детей; учитывает особенности региональной специфики Пермского края по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, того, что воспитательные задачи, согласно федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), реализуются в рамках образовательных

областей – социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	334	88%
Неполная	46	12%
Многодетные	99	26%
Опекаемые	3	0,78%

Содержание педагогической деятельности по воспитанию детей осуществляется посредством конкретных воспитательных практик, соответствующих возрастным, гендерным особенностям детей. Коллектив МБДОУ разрабатывает (адаптирует, модифицирует) и включает в образовательный процесс уникальные педагогические воспитательные технологии: технологию социально-педагогического партнерства ДОУ и семьи «Диалог» З.Л. Венковой и социо-игровую технологию. Реализация социо-игрового подхода направлена на организацию деятельности в парах, в группах, используя для этого различные игровые приёмы, что позволяет развивать активность и инициативность детей в ходе выполнения коллективного дела.

Приоритетные направления деятельности МБДОУ по реализации программы определены с учетом образовательных потребностей семей воспитанников учреждения, ими являются физическое и оздоровительное направление и социальное направление.

Работа по физическому и оздоровительному направлению реализуется через развитие движений, организацию сбалансированного питания, воспитание гигиенической культуры, закаливание, сотрудничество детского сада и семьи, реализацию индивидуальных образовательных маршрутов для физически одарённых детей, применение в работе педагогами технологических карт.

Работа по экологическому направлению осуществляется через реализацию парциальной программы экологического воспитания «Юный эколог» С.Н. Николаевой, проектную деятельность.

Основные традиции воспитания в МБДОУ «Детский сад № 11»:

- стержнем годового цикла воспитательной работы ДОУ являются ключевые общесадовские мероприятия «Календаря образовательных событий РФ», коллективные дела группы детей под руководством воспитателя в соответствии с комплексно-тематическим планом воспитательно-образовательной работы через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;
- важной чертой каждого ключевого итогового мероприятия для детей и родителей, является обсуждение, планирование, совместное проведение и создание творческого продукта (коллективного или индивидуального каждого участника);
- в проведении общесадиковых мероприятий поощряется помощь старших детей младшим, социальная активность, стремление создать коллективный или индивидуальный творческий продукт, принять участие в общественно значимом деле;
- педагогические работники ориентированы на формирование детского коллектива внутри одной возрастной группы, на установление доброжелательных и товарищеских взаимоотношений между детьми разных возрастов и ровесниками; умение играть, заниматься интересным делом в паре, небольшой группе.

Для МБДОУ «Детский сад № 11» важно интегрировать семейное и общественное дошкольное воспитание, сохранить приоритет семейного воспитания, активнее привлекать семьи к участию в воспитательном процессе. С этой целью проводятся родительские собрания, консультации, беседы и дискуссии, круглые столы, тренинги, викторины, дни открытых дверей, просмотры родителями отдельных форм работы с детьми, организованы семейные клубы, применяются средства наглядной пропаганды (информационные бюллетени, родительские уголки,

тематические стенды, фотовыставки и др.), привлекаются родители к проведению праздников, развлечений, походов, экскурсий и др.

Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования.

Вывод: Содержание образовательной программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие. Образовательная деятельность осуществляется на основе специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной и др. Педагоги применяют в образовательном процессе современные образовательные технологии: технологию проектной деятельности, технологию социально-педагогического партнёрства ДОУ и семьи «Диалог» З.Л. Венковой, социо-игровую технологию. В детском саду созданы специальные условия для реализации адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ: комплексное медико-психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ специалистами, использование специальных методов, методических пособий и дидактических материалов, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, информационное обеспечение, организация взаимодействия с ТПМПК.

В ходе реализации адаптированных образовательных программ выявлен ряд проблем:

1. Высокая нагрузка на специалистов в связи с большим количеством детей с ОВЗ.
2. Большие временные затраты на заполнение специалистами документации.

Данные проблемы были решены:

- воспитанники с ОВЗ объединены в микрогруппы по схожим проблемам;
- составлено оптимальное расписание коррекционных занятий;
- оборудованы дополнительные помещения для проведения фронтальных и индивидуальных коррекционных занятий;
- введен электронный документооборот.

Перспективы по повышению качества образовательного процесса на 2026 г.:

Для качественной организации образовательного процесса на основе требований ФГОС ДО и ФОП ДО необходимо:

- дальнейшее пополнение методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- дальнейшее переоборудование центров детской активности в соответствии с требованиями ФОП ДО и методическими рекомендациями по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования;
- обучение 100 % педагогов на курсах повышения квалификации по организации образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО.

Дополнительное образование

В детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трём направлениям: художественному, техническому, естественно-научному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Название программы	Количество групп/детей	Количество занятий в неделю/в месяц	Академически й час	Бюджет	На платной
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Танцевальная палитра» возрастной состав 5-8 лет	3/78	1/4	30 минут		+

2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Художественной направленности «Задорный каблучок» Возрастной состав: 4-5 лет	1/20	1/4	20 минут		+
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Художественной «Топ-хлоп малыши» Возрастной состав: 3-4 года	2/35	1/4	15 минут		+
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «LEGO- мастер» для детей 6-8 лет	3/29	1/4	25/30 минут		+
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «Школа развивающих игр» для детей 5-8 лет	8/119	1/4	25/30 минут	+	
6.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Детская школа баланса»	1/11	1/4	30 минут		+

Вывод:

Таким образом, в ДОУ ведётся целенаправленная работа по развитию творческих и познавательных способностей за рамками основной образовательной программы с учётом образовательных потребностей родителей. Всего дополнительными образовательными услугами охвачено 228 детей.

В 2026 году планируем дальнейшее развитие платных дополнительных образовательных услуг в соответствии с запросами родителей (законных представителей) воспитанников.

4. Оценка кадрового обеспечения

В ДОУ сложился стабильный, творческий педагогический коллектив. ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. В ДОУ работают 77 работников, из них 33 педагогических работника. Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен полностью.

Анализ образовательного уровня, уровня квалификации и педагогический стаж педагогов является достаточным для обеспечения образовательного процесса.

Образовательный процесс осуществляет 33 педагога.

Из них:

Старшие воспитатели – 3 чел.

Воспитатели групп общеразвивающей направленности – 5 чел.

Воспитатели групп компенсирующей направленности – 2 чел.
 Воспитатели групп комбинированной направленности – 12 чел.
 Специалисты:
 музыкальный руководитель – 3 чел.,
 инструктор по физической культуре – 1 чел.,
 учитель-логопед – 3 чел.,
 педагог-психолог – 1 чел.,
 учитель-дефектолог – 2 чел.,
 социальный педагог – 1 чел.
 Средний возраст педагогов – 48 лет.

Стаж педагогической деятельности

Педагогический стаж	Количество	%
До 5 лет	2	6%
От 5 до 10 лет	5	15%
От 10 до 15 лет	4	12%
От 15 до 20 лет	4	12%
От 20 до 30 лет	10	30%
Свыше 30 лет	8	25%

Таким образом, 75 % педагогического коллектива составляют опытные педагоги со стажем работы свыше 10 лет.

Образовательный уровень педагогов

Образование	Количество	%
Высшее педагогическое	18	54,5%
Среднее специальное педагогическое	15	45,5%

Таким образом, 100% педагогов имеют педагогическое образование.

Профессиональный уровень педагогов

Категория	Количество	%
Высшая	12	36%
Первая	4	12%
Соответствие занимаемой должности	12	36%
Без категории	5	16%

Таким образом, аттестовано 84% педагогов, из них 36% имеют квалификационные категории, не аттестованы – 16% педагогов (5 человек), из них 5 человек проработали в организации в данной должности менее 2 лет.

Аттестованы в 2025 году:

На высшую квалификационную категорию – 1 человек

На СЗД – 1 человек.

Качественный потенциал педагогического состава ближе к среднему уровню. Имеют категорию 26 человек, 84% педагогов.

В 2026 году планируется:

аттестовать на 1 квалификационную категорию -1 (Ситникова О.А.);

аттестовать на высшую квалификационную категорию – 4 (Алейникова Н.М., Волкова Л.В., Коновалова Т.Б., Мухаметшина Ю.И.)

За 2025 год повысили свою квалификацию на курсах повышения квалификации 26 человек – 79 % от общего числа.

В 2025 году педагоги прошли обучение на КПК по следующим образовательным программам:

«Обучение детей грамоте и начальному чтению в соответствии с ФОП ДО, АНО «Карьера и образование», 16 часов, 24-25 февраля 2025 г. – 18 педагогов

«Проектирование процесса взаимодействия воспитывающих взрослых в контексте реализации «Программы просвещения родителей», МАУ ДПО ЦНМО, 16 часов, 20-26 декабря 2025 г. – 17 педагогов

«Организация образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФАОП ДО для детей с ОВЗ», ФГАОУ «Пермский государственный национальный исследовательский университет», 16 часов, 13-15.10.2025 г. – 1 педагог

«Театральная перезагрузка» МАУ ДПО «ЦНМО», 32 часа, 05.03.2025. – 2 педагога

«Восстановительный подход к работе с несовершеннолетними», МАУ ДПО «ЦНМО», 36 часов, 28.11.2025 -1 педагог

«Организация и содержание образовательного процесса с дошкольниками с ЗПР в контексте ФАОП ДО», 24 часа, ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет», 15.11. - 17.11.2025. -2 педагога

«Школа Минпросвещения России: проектируем коррекционное пространство в ДОО», 24 часа, ГАУ ДПО «ИРО ПК», 10-13.11.2025 г. – 1 педагог

Прошли профессиональную переподготовку:

Пикулева Т.П.: ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», по программе «Воспитание детей дошкольного возраста» в объёме 600 часов.

Педагоги повышают уровень профессиональной компетентности через участие в городских методических формированиях:

РМО инструкторов по физической культуре «Дошкольная спортивная лига» – 2 педагога

РМО дефектологов – 2 педагога

ГМФ учителей-логопедов – 3 педагога

ГМФ педагогов-психологов – 1 педагог

Педагогическая мастерская «Изобразительная деятельность в детском саду» - 2 педагога

ПДС «Техническое конструирование в детском саду» - 2 педагога

ПДС «Первые шаги» - 2 педагога

Педагогическая мастерская «Орлята-дошколята» - 1 педагог

Руководители городских методических формирований:

Новикова О.И. – руководитель ГМФ учителей-логопедов.

Васильевых И.Л., директор является руководителем Педагогической мастерской «Изобразительная деятельность в детском саду.».

В ДОУ организована работа институциональных методических формирований:

ПДС «Обучение в движении» и ПДС «Как хорошо уметь читать».

Планы работы методических формирований реализованы на 90%, создан кейс методических материалов.

Приняли участие в отдельных мероприятиях регионального или муниципального уровня (семинары, конференции, мастер-классы и пр.), ориентированных на формирование компетенций для работы по ФГОС дошкольного образования 11 педагогов:

На муниципальном фестивале «Игры со смыслом» представили опыт педагоги:

Изюмская С.В. – «Игровые приемы обучения грамоте "Грамоте учиться всегда пригодится"»

Кропачева Е.И., Фролова Е.В. - Сумочка «Кукольный домик»

Алейникова Н.М. «Сундучок сказок» - игровое пособие по творческому рассказыванию

На Межтерриториальной практической конференции педагогов, работающих с детьми с ОВЗ «Эффективные практики инклюзивного образования детей с ОВЗ» представили опыт педагоги:

Кропачева Е.И., Изюмская С.В. - «Экран звукопроизношения: диагностика и коррекция речевых нарушений у детей»

Фролова Е.В.- Обучение в движении

Липатникова О.И - Игра «ДУБЛЬ» как средство развития дошкольников с ОВЗ

На муниципальном семейном форуме в ходе работы площадка «Внимание! Работают специалисты!» проведены мастер-классы:

«Игры и упражнения на балансирах»- Маргарита Борисовна Вертячих и Екатерина Анатольевна Хмелевская.

«Обучение в движении» - учитель-дефектолог Екатерина Владимировна Фролова.

«Настольные игры – это полезно!!» - Елена Ивановна Кропачева и педагог-психолог Ольга Ивановна Липатникова.

На III Всероссийском научно-практическом логопедическом форуме Новикова О.П. представила опыт «Преемственность в работе учителя-логопеда и учителя-дефектолога»

На муниципальном фестивале педагогических Вотина С.Ю. идей провела мастер-класс «Тематический кубик-трансформер».

На Краевом фестивале педагогических инициатив «Родитель в теме: информируем, учим, делаем вместе» представлен опыт:

Мастер-класс для родителей «Заботливые ручки: массаж для малышей» - Турова А.Д.;
Деловая игра для родителей детей, вновь поступивших в детский сад «Первые шаги вместе!» - Бражникова Е.Ю.

На Краевой ярмарке-выставке дошкольного образования «Перекресток педагогических инноваций» в Губахе Алейникова Н.М. представила авторскую игру «Весёлая прогулка» (ПДД)

Педагоги приняли участие в конкурсах профессионального мастерства (19 педагогов):

№ п/п	Мероприятия (НПК, конкурсы, фестивали, форумы, КПК, семинары, другое)	Ф.И.О. педагогов /команда/ количество участников	Название работы/ материалов (при необходимости)	Результат (при необходимости)
1.	Муниципальная олимпиада узких специалистов «Профессиональная компетентность»	6 педагогов		В номинации "Учитель-логопед" 2 место - Кропачева Е.И.; В номинации "Учитель-дефектолог" 3 место - Фролова Е.В.); В номинации "Педагог-психолог" 3 место - Липатникова О.И.
2.	Муниципальный этап Всероссийского профориентационного технологического конкурса образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, «ИКаРёнок» сезона 2025 года по номинации «Представление и защита педагогического опыта работы»	Кислых Екатерина Сергеевна	«Знакомим с профессиями, конструируя, программируя и играя»	Диплом 2 степени
3.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года – 2025»	Вотина Светлана Юрьевна		Диплом участника
4.	Муниципальный конкурс «Игровое ассорти» в рамках ГМФ учителей-логопедов	Кропачева Е.И. Изюмская С.В. Новикова О.П.	Сумочка «Кукольный домик» Игра «3 кубика», Игра «Нескучный случай»	Диплом 1 степени Сертификаты участия
5.	Межмуниципальная дистанционная командная онлайн-игра «Техно-	Носкова А. Г. Кислых Е.С.		Сертификаты

	Биатлон»			
6.	Муниципальный конкурс авторских дидактических игр по развитию эмоциональной сферы дошкольников	Липатникова О.И.	Игра «Путешествие в королевство эмоций»	Сертификат участия
7.	«Новогодний дизайн с краснокамскими игрушками»		Алейникова Н.М.	Диплом участника.
8.	III краевой конкурс «Всякий талант педагога для воспитания детей	Алейникова Н.М.	«Рельефная лепка»	Сертификат участника
9.	I муниципальная познавательная игра «Юные знатоки»	Мазитова А.И.		Диплом III степени
10.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «ИКАРёнок»	4 чел. Педагог Мазитова А.И.	Проект «Швейный цех»	Сертификат участия
11.	Всероссийский конкурс «Удивительный конструктор»	Педагог Кислых Е.С.		Диплом 1 степени
12.	Муниципальный конкурс Вокального мастерства «Золотой голосок»	5 детей 2 муз. руководителя (Мухаметшина Ю.И., Вертячих М.Б.)		2 место и 2 сертификата участия
13.	Краевой этап Всероссийского профориентационного конкурса ДОО «ИКАРёнок» -2025. Номинация «Педагогический опыт работы»	Кислых Е.С.	«Знакомим с профессиями, играя»	Сертификат участия
14.	Всероссийский педагогический конкурс «Современная школа. Эффективные практики»	Новикова О.П.	«Повышение познавательной активности дошкольников методами социо-игровой технологии»	Диплом участника.
15.	Открытый муниципальный дистанционный конкурс «БУКЛУК_ЛЫСЬВА_2025»	Вотинова С.Ю.	Инсталляция по мотивам книги К. Малецьке «Приключения дядюшки Фискуса»	Сертификат
16.	Всероссийский конкурс имени Л.С. Выготского	Новикова О.П.		Диплом лауреата
17.	XIII Всероссийский конкурс «Воспитатели России»	Хмелевская Е.А. Фролова Е.В.	Опыт работы «Искорка прошлого и настоящего» - организация	Диплом III степени, сертификат участия.

			активностей с семьями воспитанников в музейном пространстве детского сада» «Организация дидактических подвижных игр, направленных на развитие различных аспектов познавательной активности»	
18.	Всероссийский конкурс «Логопед года и К – 2025»	Кропачева Н.И.	Логопедический досуг «Знатоки Пермского края»	Сертификат участия
19.	Муниципальный конкурс внеурочных занятий «Люблю тебя, мой край родной»	Бражникова Е.Ю. Брызгалова Л.В. Волкова Л.В. Вотинова С.Ю. Грачева И.Л. Исакова А.Б. Каменских И.В. Носкова А.Г.	Видеоролики занятий	2 финалиста, 6 сертификатов участия
20.	Муниципальный марафон педагогического мастерства «От теории к практике» для узких специалистов	Кропачева Е.И., Изюмская С.В., Фролова Е.В., Брызгалова Л.В.		1 место среди учителей-логопедов - Изюмская С.В. 3 сертификата участия
21.	Всероссийское издание «ПЕДРАЗВИТИЕ» Всероссийский конкурс «Работаем по ФГГОС дошкольного образования»	Алейникова Н.М.	План кружка «Логические игры»	1 место
22.	Муниципальный конкурс видеороликов «Давайте жить дружно»	Кропачева Е.И. Носкова А.Г.		3 место

ДОУ работает в инновационном режиме:

- Инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО «НИИ Всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России» по темам: «Мир ребенка в пространстве традиционных российских духовно-нравственных ценностей в семье, детском саду, социуме» (разработка методических продуктов, участие в опросах и мероприятиях, проводимых ВОО «Воспитатели России»).
- Внедрение в деятельность учреждения бережливых технологий в рамках участия в ассоциации бережливых образовательных организаций Пермского края, в 2025 году разработаны и реализованы проекты: «Оптимизация процесса разработки и внедрения бренда»; «Оптимизация процесса распределения нагрузки воспитателей через создание условий для отдыха, эмоциональной разгрузки и оздоровления».
- Участие педагогов в Муниципальном проекте «МОСТ К РАЗВИТИЮ: слаженная команда» - организаторы и участники проекта. Проект направлен на профилактику задержки речевого и

сенсомоторного развития детей группы риска раннего и младшего дошкольного возраста через обучение воспитателей базовым приемам логопедической и дефектологической поддержки.

Вывод: большая часть педагогов имеет достаточный опыт педагогической работы, средний возраст педагогов – 48 лет. В ДООУ планируется работа по повышению квалификации педагогов в рамках курсовой подготовки. Педагоги ознакомлены с планом курсовой подготовки и графиком аттестации. Высокий уровень квалификации педагогов способствует организации образовательного процесса на более качественном уровне:

- обобщению и представлению педагогического опыта на различных уровнях;
- активному участию в конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях;
- поддержке детской инициативы и творчества посредством участия в конкурсах и соревнованиях;
- осуществлению системного подхода в выстраивании партнерских взаимоотношений с семьями воспитанников и организациями-партнёрами.
- организации работы в инновационном режиме.

Остаются актуальными проблемы:

- старение педагогических кадров;
- неравномерная методическая активность педагогического коллектива (снижение методической активности педагогов старше 55 лет).

Частичное решение проблемы мы видим в мотивации и стимулировании педагогов-стажистов посредством реализации целевой модели наставничества.

5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Группы ДООУ обеспечены методической литературой в соответствии с реализуемыми программами и обеспечивают реализацию содержания образовательных областей ФГОС ДО.

Недостаточно методических и дидактических пособий для решения задач, поставленных ФООП ДО, особенно по направлениям «финансовая грамотность», «Туризм и краеведение».

6. Оценка материально - технической базы

Детский сад располагает необходимой материальной базой для полноценного развития детей и осуществления образовательного процесса.

В детском саду имеются:

- групповые помещения – 21
- кабинет директора – 1
- методический кабинет – 3
- логопедический кабинет – 4
- кабинет учителя-дефектолога – 2
- кабинет психолога – 1
- музыкальный зал – 2
- физкультурный зал – 2
- пищеблок – 3
- прачечная – 3
- медицинский блок – 3
- кабинет бухгалтерии – 1
- кабинет для конструктивной деятельности и технического творчества – 1
- сенсорная комната - 1

Здания учреждения располагаются на отдельных участках, с ограждением по всему периметру. Здания детского сада капитального исполнения, двухэтажные. Групповые ячейки изолированы, принадлежат каждой детской группе. Сопутствующие помещения (медицинского назначения, пищеблок, прачечная) соответствуют требованиям. Площади музыкальных, физкультурного зала, групповых помещений соответствуют норме.

Здания ДООУ оборудованы системами вентиляции, центрального отопления, холодного и горячего водоснабжения, канализацией в соответствии с требованиями СанПиН. Соблюдается температурный режим, относительная влажность воздуха, режим проветривания в групповых помещениях.

В 2025 году провели следующие работы:

- Во всех зданиях частичная замена светильников.

- Установка малых форм и спортивного оборудования по адресу ул. Быстрых,53.
- Усиление входной двери в здании на ул. Быстрых,53.
- Частичная замена сантехники в гр № 3 в здании на ул. Быстрых,53.
- Оборудовали сенсорную комнату в здании по ул. Оборина,11.
- Проведена дополнительная электропроводка в сенсорной комнате для коррекционно-развивающего оборудования ул. Оборина 11;
- Проведен частичный ремонт буфета с заменой умывальных шкафов в группах № 7, № 3 ул. Оборина 11;
- Проведен ремонт группы №10, ул. Оборина 11;
- Покраска малых уличных форм по всем адресам, побелка столбов, деревьев, установка заборчиков на прогулочных участках детей раннего возраста во всех зданиях;
- Локальный ремонт кровли рубероидом: заклеивание повреждений от снегозадержателей в здании по ул. Оборина,11.
- Частичная замена канализационной трубы и унитаза в комнате общего пользования в здании по ул. Мысовая,2.

Приобрели на комплекс МБДОУ:

Дата	Наименование	Кол-во	Сумма
26.06.2025	Шкаф 2-секц. малый (656*320*1300) Клен Танзау	1	8 164,83
26.06.2025	Шкаф 4-секц. малый (1296*320*1300) Клен Танзау	1	8 902,67
26.06.2025	Шкаф 5-секц. малый (1616*320*1300) Клен Танзау	4	59 833,40
27.06.2025	Пылесос Samsung SC18M2150SG	1	6 799,10
30.06.2025	Детский спортивный комплекс Богатырь (качели гнездо)	1	41 107,00
21.07.2025	Стол "Конструирование" STEAM (образ.-игр.комплекс с методич.обеспеч-ем)	1	175 000,00
21.07.2025	Набор "Увлекательная математика" (счетный материал, измерит.инструменты)	1	155 000,00
21.07.2025	Набор для конструирования WeDo 2.0 ROBO MASTER 45300	1	10 000,00
21.07.2025	Набор для конструирования WeDo 2.0 ROBO MASTER 45300	1	10 000,00
06.08.2025	Ноутбук Lenovo IdeaPad Slim 3 16IRU8 (16")	1	39 999,00
06.08.2025	Ноутбук MSI Modern 15 (15.6") F13MG-064XRU	1	49 999,00
06.08.2025	Ноутбук MSI Modern 15 (15.6") F13MG-064XRU	1	49 999,00
06.08.2025	Ноутбук MSI Modern 15 (15.6") F13MG-064XRU	1	49 999,00
06.08.2025	МФУ Pantum M6500W (Принтер/Сканер/Копир) черно-белая печать	1	12 606,00
06.08.2025	Планшет Teclast T65 Max LTE (13")	1	20 999,00
06.08.2025	Планшет Teclast T65 Max LTE (13")	1	20 999,00
03.12.2025	МФУ Pantum M6500 (Принтер/Сканер/Копир) черный	1	13 199,00
11.12.2025	Огнетушитель порошковый ОП-4 (з)	1	7 500,00
11.12.2025	Рукав пожарный напорный "Классик"	1	8 800,00
2025	Игрушки		26 084,44
2025	Канцтовары		173 536,56

На территории МБДОУ находится 20 игровых площадок, спортивная площадка, которые озеленены, оснащены спортивным оборудованием и игровыми постройками, имеются цветники. Особое внимание уделили созданию условий для летней прогулки детей. С помощью родителей и сотрудников МБДОУ были оформлены летние прогулочные участки, изготовлены и закуплены малые формы для игр детей, произведена покраска оборудования.

Проектирование и организация предметно-развивающей среды в МБДОУ осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ДО и СанПиН.

В детском саду ведётся работа, направленная на создание условий для организации развивающего взаимодействия детей и взрослых в условиях развивающей предметно-пространственной среды. В группах организованы центры детской активности, дидактический и игровой материал подобран по возрасту. Имеется доступ к сети Интернет. Для осуществления образовательной деятельности имеются 5 проекторов, 4 экрана.

Все основные помещения МБДОУ имеют естественное освещение. Уровни естественного и искусственного освещения соответствуют требованиям СанПиН. Требования охраны жизни и здоровья воспитанников и работников учреждения соответствуют нормам пожарной и электрической безопасности, требованиям охраны труда работников. Работники знают и соблюдают правила пожарной безопасности, правила личной гигиены (регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи). Осуществляется постоянная охрана учреждения и видеонаблюдение. Большое значение в МБДОУ уделяется охране жизни и здоровья детей. Соблюдается режим дня, проводятся закаливающие и профилактические мероприятия с детьми. Во всех группах оформлены физкультурные центры, помещается информация для родителей от медицинских работников, инструктора по физической культуре. В МБДОУ оформлен «Уголок ПБ», «Уголок ГО И ЧС». С воспитанниками систематически проводятся мероприятия по ПБ.

Однако на сегодняшний день существует ряд пробелов в материально-техническом обеспечении МБДОУ:

- необходима оргтехника (принтеры, ноутбуки) по всем адресам;
- объективная оценка степени износа зданий детского сада подтверждает необходимость постоянного контроля за состоянием систем жизнеобеспечения зданий, в том числе - холодное и горячее водоснабжение, системы отопления и канализации, несущих конструкций зданий, стен, оконных блоков;
- необходимо провести частичную замену технологического оборудования пищеблока по всем зданиям ДОУ;
- текущий ремонт асфальтовых дорожек на территории всех зданий;
- на основании требований антитеррористической защищенности требуется установка наружного уличного освещения территорий ДОУ по двум адресам ул. Быстрых,53, ул. Мысовая,2;
- Монтаж входных дверей на воротах и калитки с установкой СКУД по всем адресам;
- замена деревянных стропил в чердачном помещении в здании по адресу ул. Оборина 11, деревянных стропил в чердачном помещении в здании по адресу ул. Быстрых,53;
- частичная замена повреждённого кровельного покрытия по адресу ул. Мысовая,2;
- ремонт фасадов, цоколя, отмостки в зданиях: ул. Оборина,11, ул. Мысовая,2, ул. Быстрых,53;
- обустройство эвакуационных выходов по ул. Мысовая,2, ул. Быстрых, 53, ул. Оборина,11;
- текущий ремонт медкабинета в здании ул. Оборина,11;
- текущий ремонт пищеблоков в зданиях: ул. Оборина,11;
- восстановление ограждения на крыше в здании ул. Оборина,11;
- замена стояков в туалетных комнатах и подвале, ХВС и ГВС, водоотведение на Оборина,11;
- замена веранд ул. Оборина,11;
- замена двух запасных дверей в здании ул. Оборина,11
- оборудование места для колясок и санок на территории ДОУ ул. Оборина,11;
- требуется замена дверных блоков в здании по адресу ул. Мысовая,2;
- требуется ремонт вентиляционной системы в здании по адресу ул. Быстрых,53;
- монтаж ворот для въезда техники в здании по адресу ул. Быстрых,53;

- водоотведение в здании по адресу ул. Быстрых,53;
- Получено предписание от Роспотребнадзора по устранению дефектов внутренней отделки в помещениях в зданиях ул. Оборина,11 и ул. Быстрых,53.
- Получено предписание устранить нарушения обязательных требований пожарной безопасности от 20 ОНД и профилактической работы по Лысьвенскому городскому округу УНДиПР ГУ МЧС России по Пермскому краю по адресу ул. Быстрых,53.

Вывод: Имеющиеся в ДОУ материально-технические ресурсы способствуют качественной организации образовательной и воспитательной деятельности с детьми и родителями воспитанников. В то же время, материально-техническое обеспечение, социально-бытовые условия частично нуждаются в ремонте, обновлении и пополнении современными материалами и оборудованием.

В 2026 году планируется:

- продолжим работу по благоустройству территорий по всем адресам (разбивка новых клумб, покраска малых форм и т.п.);
- оборудовать место для колясок и санок на территории по адресу ул. Оборина,11;
- частичная замена технологического оборудования пищеблока по всем зданиям ДОУ;
- установка наружного уличного освещения в здании по адресам ул. Мысовая, 2 и ул. Быстрых,53;
- Устранение нарушений по соблюдению требований пожарной безопасности в рамках предписания от 20 ОНД и профилактической работы по Лысьвенскому городскому округу УНДиПР ГУ МЧС России по Пермскому краю по адресу ул. Быстрых,53;
- Установка СКУД на двери в пищеблоке по адресу ул. Оборина 11;
- Частичная замена деревянных стропил в чердачном помещении в здании по адресу ул. Оборина 11;
- Демонтаж освещения в холле, замена предохранителей в щитовой, замена автоматов в коридоре, замена проводки в комнате отдыха в здании по адресу ул. Оборина 11;
- Демонтаж плиты в пищеблоке, усиление каркаса, замена 8 конфорок;
- Ремонт туалетной комнаты, замена сантехники в гр № 8, установка моечных шкафов в группе в здании на ул. ул. Оборина 11;
- Частичный ремонт групповой комнаты и спальни №11, в здании по адресу ул. Оборина 11;
- Замена электропроводки в подвале к водонагревателям, ремонт водонагревательного оборудования (замена комплектующих) в здании по адресу ул. Мысовая,2.
- Замена входной двери и установка СКУД в ясельной группе, замена входной двери на пищеблоке в здании ул. Мысовая,2;
- Локальный ремонт повреждённого кровельного покрытия, в здании ул. Мысовая,2
- Демонтаж кладки и увеличение высоты вытяжки на крыше здания по адресу ул. Мысовая,2;
- Частичное выполнение предписания Роспотребнадзора по адресу ул. Быстрых, 53 (косметический ремонт в здании).

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В целях повышения качества образовательной деятельности и услуг, предоставляемых в ДОУ в 2025 году, действует система оценки качественных показателей деятельности ДОУ и работников. Целью внутренней системы оценки качества образования является создание единой системы оценки состояния образования в ДОУ, обеспечивающей своевременное выявление изменений, принятие управленческих решений по совершенствованию образования и повышение его качества.

В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий объекта);
- беседа;
- опрос;
- анкетирование;

Контроль осуществляет директор и заместитель директора по МР, заместитель директора по АХР, старшие воспитатели.

Контроль подразделяется на:

1) оперативный контроль (по выявленным проблемным фактам и жалобам, касающимся качества предоставления услуг);

2) фронтальный контроль (подготовительная группа);

3) тематический (контроль по определенной теме или направлению деятельности учреждения);

Система контроля представлена в годовом плане учреждения.

Контроль со стороны руководства ведется согласно годового плана, заключены договоры с ТПМК, МАО ДПО «ДПОМО», организациями здравоохранения и другими организациями, необходимыми для функционирования и полноценной работы ДОУ.

Вывод: действующая система оценки качества способствует своевременному принятию управленческих решений по совершенствованию качества образовательной деятельности и созданию необходимых условий для ее осуществления.

В 2026 году обозначены следующие точки роста:

- Оборудование помещения для музея «Школа – город славы трудовой», пополнение и активное использование экспозиций для проведения воспитательных мероприятий.
- Дальнейшее приобретение и пополнение учебного оборудования, спортивного инвентаря, музыкальных инструментов и наглядно-дидактического материала в соответствии с методическими рекомендациями по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования.
- Дальнейшее обновление программно-методического обеспечения в соответствии с Федеральной образовательной программой.
- Пополнение материально-технического оснащения и проведение ремонтных работ по всем адресам детского сада в рамках финансирования.
- Благоустройство прогулочных участков по всем адресам.
- Расширение спектра дополнительных образовательных услуг на платной основе с учетом интересов детей и в соответствии с запросами родителей (законных представителей) воспитанников.
- Дальнейшее внедрение бережливых технологий.
- Дальнейшее внедрение современных образовательных технологий: технология обучения в движении, технология альтернативной коммуникации, социо-игровая технология.

Председатель комиссии:
Директор



И.Л. Васильев

Члены комиссии:

Заместитель директора по МР
Старший воспитатель
Старший воспитатель
Старший воспитатель
Учитель-логопед
Секретарь

 Л.Н. Тазурова
 И.Л. Грачева
 Г.Ф. Каримова
 Ю.В. Неустроева
 Е.И. Кропотчева
 О.В. Энгель