

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ЛЫСЬВЕНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 11»

Рассмотрено  
педагогическим советом  
протокол № 6 от 10.04.2025 г.



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБДОУ «Детский сад № 11»  
И.Л.Васильевых  
Приказ № 36 от 15.04.2025 г.

**Отчёт по результатам самообследования  
МБДОУ «Детский сад № 11»  
за 2024 год**



В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013 г. № 462 в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 11» проведена процедура самообследования, по результатам которой подготовлен настоящий отчет.

Цель: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ «Детский сад № 11» города Лысьвы Пермского края (далее ДОУ).

**I. Раздел. Показатели деятельности ДОУ, подлежащей самообследованию**

**II. Раздел.**

1. Оценка образовательной деятельности;
2. Оценка системы управления ДОУ;
3. Оценка организации образовательного процесса;
4. Оценка кадрового обеспечения;
5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
6. Оценка материально-технической базы;
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

**I. Раздел. Показатели деятельности ДОУ, подлежащей самообследованию (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324).**

| Н п/п | Показатели                                                                                                                                      | Единица измерения |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                                                    |                   |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                    | 396 человек       |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 – 12 часов)                                                                                                             | 396 человек       |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)                                                                                              | 0 человек         |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе                                                                                                                    | 0 человек         |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                          | 0 человек         |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                                             | 79 человек        |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                                                        | 317 человек       |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      | 396 человек/100%  |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 – 12 часов)                                                                                                             | 396 человек/100%  |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 – 14 часов)                                                                                                        | 0                 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                             | 0                 |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 107 человек /27%  |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                              | 107 человек /27%  |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                   | 107 человек/ 27%  |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу                                                                                                                            | 107 человек /27 % |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                         |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                                                                                                                                                                                                                                                   | 5 (дней)                                                                                |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 33 человека                                                                             |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 17 человек/ 51 %                                                                        |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                                                                                                                           | 17 человек/ 51%                                                                         |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                                                                                                                                                                                                                                                 | 16 человек /49%                                                                         |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                                                                                                         | 16 человек/ 49%                                                                         |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                          | 17 человек/51%                                                                          |
| 1.8.1 | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 12 человек/ 36%                                                                         |
| 1.8.2 | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 5 человек /15%                                                                          |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                         |
| 1.9.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 человек / 3 %                                                                         |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 11 человек /33 %                                                                        |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 0 человек /0%                                                                           |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 7 человек/21%                                                                           |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | Педагоги: 33 человека/100%;<br>административно-хозяйственные работники: 3 человека/100% |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности                                                                                                                         | Педагоги: 33 человека/100%;<br>административно-хозяйственные работники: 1               |

|        |                                                                                                                                   |                                               |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|        | педагогических и административно-хозяйственных работников                                                                         | человек/33%                                   |
| 1.14   | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации                                        | 33 педагогических работника/396 воспитанников |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                        |                                               |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя                                                                                                         | да                                            |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре                                                                                                | да                                            |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда                                                                                                                  | да                                            |
| 1.15.4 | Логопеда                                                                                                                          | нет                                           |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога                                                                                                               | да                                            |
| 1.15.6 | Педагога-психолога                                                                                                                | да                                            |
| 1.15.7 | Социальный педагог                                                                                                                | да                                            |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                                    |                                               |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                  | 1677,5/2,9 кв. м на одного ребёнка            |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                 | 92,4 кв.м                                     |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала                                                                                                       | да                                            |
| 2.4    | Наличие музыкального зала                                                                                                         | да                                            |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да                                            |

## II. Раздел

### 1. Оценка образовательной деятельности

Общие сведения о ДООУ

**Наименование учреждения:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11». Детский сад функционирует с 1978 года.

**Юридический адрес:** 618900, Пермский край, город Лысьва, ул. Оборина, д.11

**Фактический адрес:** 618900, Пермский край, город Лысьва, ул. Оборина, д.11, ул. Советская, д.8, ул. Мысовая, д.2., ул. Быстрых, д.53.

**Телефон:** 8 (34249) 54861

**Учредитель учреждения:** Управление образования администрации Лысьвенского муниципального округа.

**Лицензия:** № 4573 от 13 ноября 2015г.

**Сайт учреждения** [dou11-lysva.edu-sites.ru](http://dou11-lysva.edu-sites.ru)

**Режим работы МБДОУ «Детский сад № 11»:** с 7.00 до 17.30 ч. Пребывание ребёнка в ДООУ 10,5 часов.

Детский сад функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели.

**Общая численность воспитанников**, осваивающих образовательную программу дошкольного образования: на конец 1-го полугодия 2024г. – 458 детей; на конец 2-го полугодия 2024г. – 396 детей.

Муниципальное задание на 2024 год было выполнено – 430 детей, средняя численность воспитанников в 2024г. составила 436 детей.

Планируется на 2025 учебный год:

Муниципальное задание: 400 детей. Общее количество групп: 18 групп.

Приём воспитанников осуществляется на основании Положения о порядке комплектования муниципальных бюджетных образовательных учреждений Лысьвенского городского округа, направления управления образования, заявления от родителей (законных представителей) ребёнка, приказа о приеме (зачислении) лица для обучения в ДООУ.

Отчисление воспитанников из ДООУ происходит:

- в связи с выбыванием обучающегося;
- в связи с получением дошкольного образования (завершением обучения);
- досрочно по основаниям, установленным законодательством об образовании.

Комплектование групп осуществляется по возрастному принципу в соответствии с требованиями действующего СанПиН, Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

**Вывод:** Наблюдается уменьшение количества детей, получающих услугу дошкольного образования в связи с демографической ситуацией.

## **2. Оценка системы управления ДООУ**

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учётом особенностей Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", иными законодательными актами Российской Федерации, настоящим Уставом, локальными нормативными актами ДООУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление ДООУ осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый на должность и освобождаемый Учредителем в соответствии с требованиями трудового законодательства РФ. Отношения по регулированию труда директора определяются трудовым договором, заключаемым между Учредителем и директором при назначении его на должность. Директор действует на основании Устава, законодательства Российской Федерации и в соответствии с трудовым договором.

Управляющая система представлена коллегиальными органами управления ДООУ, обеспечивающими государственно-общественный характер управления:

- Общее собрание работников ДООУ,
- Педагогический совет.

Общее собрание работников ДООУ создано с целью реализации права всех работников на участие в управлении ДООУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений. Общее собрание работников ДООУ работает в тесном контакте с администрацией ДООУ.

В 2024 году на Общем собрании работников ДООУ рассматривались такие вопросы как:

### **1. Плановое:**

- Выбор председателя и секретаря общего собрания работников МБДООУ «Детский сад № 11» на 2024-2025 учебный год.
- Переизбрание членов Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБДООУ «Детский сад № 11» на год.
- Переизбрание членов Комиссии по распределению стимулирующих выплат по МБДООУ «Детский сад № 11» на год.
- Переизбрание членов Комиссии по противодействию коррупции в МБДООУ «Детский сад № 11».
- Рассмотрение вопроса антикоррупционной направленности с целью профилактики.

### **2. Отчетное за финансовый 2024 год:**

- Рассмотрение проекта графика рабочего времени и времени отдыха работников МБДООУ «Детский сад № 11» на 2025 год.

- Отчет по финансово-хозяйственной деятельности за 2024 год.

### **3. Итоговое:**

- Отчет по финансово-хозяйственной деятельности.
- Планируемые мероприятия на летний период и следующий учебный год.

- План летне-оздоровительной работы с детьми на учебный год.

4. Внеплановые:

- Рассмотрение отчета о реализации плана мероприятий по противодействию коррупции в МБДОУ «Детский сад № 11» за 2024 год.

- Обсуждение нового проекта положения о системе оплаты труда работников МБДОУ «Детский сад № 11».

Обсуждение перечисленных вопросов проведено конструктивно. Жалоб и обращений работников не было.

Педагогический совет осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ:

- определяет направления образовательной деятельности, рассматривает и утверждает образовательную и адаптированные программы, проект годового плана работы;
- заслушивает отчеты директора о создании условий для реализации образовательных программ в ДОУ;
- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности;
- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в ДОУ создан Совет родителей. Совет родителей обсуждает и принимает решения по улучшению качества педагогического процесса в ДОУ.

#### **Информация о нормативно-правовой базе учреждения**

В своей работе ДОУ руководствуется законодательными, нормативными, правовыми документами федерального, регионального и муниципального уровня, локальными нормативными актами.

Все действующие нормативные акты (положения, приказы) соответствуют действующему трудовому законодательству и законодательству в сфере общего и дошкольного образования федерального, регионального и муниципального уровней.

Локальные акты ДОУ регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса и касающиеся трудовых отношений:

- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников);
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ «Детский сад № 11» и родителями (законными представителями) воспитанников;
- Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников);
- Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-коммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме;
- Положение о внутренней системе оценке качества образования.

**Вывод:** в ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы ДОУ. Управление в ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом ДОУ, локальными нормативными актами ДОУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности и с учетом мнения родителей (законных представителей)

воспитанников. Все органы управления взаимодействуют между собой, согласовывая свои интересы и возможности. В течение года осуществлялась разработка новых локальных актов ДООУ в связи с обновлением законодательства. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на основе анализа показателей деятельности ДООУ и комплекса условий.

### 3. Оценка организации образовательного процесса

Основной целью деятельности ДООУ является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Образовательная деятельность в ДООУ в 2024 году осуществлялась в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Конвенцией ООН «О правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для ССР 15.09.1990);
- Конституцией Российской Федерации от 12.12.1993 г.;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ (далее по тексту - Закон об образовании);
- Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847);
- Приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022 «"Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"» (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства просвещения РФ № 373 от 31 июля 2020 г.
- Федеральными законами, нормативными правовыми актами Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, регулирующие отношения в сфере образования;
- Нормативными правовыми актами Администрации города Лысьвы, Управления образования Администрации города Лысьвы;
- Уставом ДООУ, договорами с родителями.

Основным видом деятельности является реализация образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

На 2024 год муниципальное задание составило 430 воспитанников, было выполнено в полном объеме.

На 01.01.2024г. функционировала 21 группа общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей направленности:

| Возрастные группы                              | Направленность группы | Количество групп | Количество детей |
|------------------------------------------------|-----------------------|------------------|------------------|
| группа раннего возраста                        | общеразвивающая       | 3                | 52               |
| группа раннего возраста                        | комбинированная       | 1                | 17               |
| разновозрастная группа для детей от 2 до 4 лет | общеразвивающая       | 1                | 19               |
| младшая группа                                 | общеразвивающая       | 1                | 27               |
| младшая группа                                 | комбинированная       | 2                | 45               |
| разновозрастная группа для детей               | комбинированная       | 2                | 50               |

|                                |                 |    |     |
|--------------------------------|-----------------|----|-----|
| от 4 до 6 лет                  |                 |    |     |
| средняя группа                 | комбинированная | 2  | 45  |
| старшая группа                 | комбинированная | 1  | 27  |
| старшая группа                 | компенсирующая  | 2  | 31  |
| Подготовительная группа        | общеразвивающая | 1  | 19  |
| подготовительных к школе групп | комбинированная | 3  | 69  |
| подготовительных к школе групп | компенсирующая  | 2  | 41  |
| Итого                          |                 | 21 | 442 |

На 31.12.2024 г. функционировало 18 групп общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей направленности:

| Возрастные группы                             | Направленность группы | Количество групп | Количество детей |
|-----------------------------------------------|-----------------------|------------------|------------------|
| группа раннего возраста                       | общеразвивающая       | 4                | 68               |
| младшая группа                                | общеразвивающие       | 3                | 60               |
| младшая группа                                | комбинированная       | 1                | 22               |
| средняя группа                                | комбинированная       | 3                | 78               |
| старшая группа                                | комбинированная       | 1                | 23               |
| старшая группа                                | компенсирующая        | 1                | 22               |
| Разновозрастная группа (для детей 5 до 7 лет) | комбинированная       | 2                | 53               |
| Подготовительная к школе группа               | комбинированная       | 1                | 28               |
| подготовительных к школе групп                | компенсирующая        | 2                | 42               |
| Итого                                         |                       | 18               | 396              |

Таким образом, деятельность ДООУ по предоставлению муниципальной услуги осуществляется в полном объеме в соответствии с муниципальным заданием и требованиями по ее оказанию.

– Образование осуществляется на русском языке в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 11». Образовательная программа сформирована на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении ФГОС ДО и федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028. С учетом данной программы работает 15 групп: 4 группы раннего возраста, 2 разновозрастных, 4 младших, 3 средних, 1 старшая, 1 подготовительная).

Цель: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования и планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России, создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становление опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;



- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных нравственных качеств, основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения дошкольного образования уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования;
- своевременное систематическое осуществление коррекции нарушений у детей, обеспечение равных стартовых возможностей при поступлении в школу.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована на основе анализа результатов образовательной деятельности, с учетом образовательных потребностей, интересов, мнения родителей (законных представителей воспитанников) и педагогов, разработана на основе программы программы экологического воспитания «Юный эколог» С.Н. Николаевой. Взаимодействие с семьями воспитанников осуществляется на основе технологии З.Л. Венковой «Диалог». Педагоги активно применяют социо-игровую технологию Е.Е. Шулешко, В.М. Букатова и А.П. Ершовой, которая позволяет создавать ситуации игрового взаимодействия детей в микрогруппах.

В МБДОУ «Детский сад № 11» 107 детей имеют статус ОВЗ. 18 детей с ТНР, 85 воспитанников с ЗПР, 1 - с интеллектуальными нарушениями, 2 - с РАС, 1 слабовидящий.

Из них 64 воспитанника посещает группы компенсирующей направленности. Количество групп компенсирующей направленности - 3. Все группы компенсирующей направленности организованы в здании по адресу: ул. Обороина, 11.

Образовательная деятельность с детьми данных групп осуществляется по адаптированной образовательной программе для детей с ЗПР. Программа сформирована на основе ФГОС ДО и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022 с учётом методического комплекта, предложенного примерной программой «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития. Тематическое планирование занятий/Под общей ред. С.Г. Шевченко.

43 воспитанника посещает группы комбинированной направленности, где реализуются АООП для детей с ТНР (18 воспитанников), по АООП для детей с ЗПР (21 воспитанник), АООП для детей с интеллектуальными нарушениями – 1 человек, АООП для детей с РАС – 2 человека, 1 слабовидящий) Количество групп комбинированной направленности – 9 (2 - в здании по адресу ул. Мысовая, 2; 2 – в здании по адресу ул. Быстрых.53, 4 – в здании по адресу ул. Обороина,11).

Адаптированные образовательные программы направлены на проектирование модели образовательной и коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы,

максимально обеспечивающей создание условий для развития детей с ОВЗ в группах комбинированных и компенсирующей направленности, их позитивной социализации, интеллектуального, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

На всех детей с ОВЗ разработаны индивидуальные планы коррекционной работы, в соответствии с которыми с ними осуществляется индивидуальная коррекционная работа учителем-логопедом, педагогом-психологом, учителем-дефектологом и воспитателем. Индивидуальные занятия со специалистами проводятся 2 раза в неделю, воспитатель осуществляет коррекционную работу ежедневно.

Ведётся работа по реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, включающего мероприятия по следующим направлениям:

- нормативно-правовое, методическое и аналитическое обеспечение реализации ФГОС ДО;
- кадровое обеспечение ФГОС ДО;
- информационное обеспечение ФГОС ДО.

Организация образовательного процесса в 2024 году регламентировалась:

- 1) образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 11»
- 2) годовым планом работы;
- 3) планированием воспитательно-образовательного процесса.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности осуществлялась в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями действующего СанПиН:

- для детей от 2-3 лет - не более 10 минут
- для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут;
- для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут;
- для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

#### Организация режима дня

Режим дня ДОУ - чередование различных видов деятельности и отдыха детей дошкольного возраста, отвечающее педагогическим и гигиеническим требованиям. Важно правильно и наиболее оптимально организовать пребывание ребенка в детском саду. Основные компоненты режима: дневной сон, бодрствование (игры, трудовая деятельность, занятия, совместная и самостоятельная деятельность), прием пищи, время прогулок.

#### Организация сна детей

В соответствии с действующим СанПиН общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12-12,5 часов, из которых 2,5 часа отводится на дневной сон, для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон продолжительностью не менее 3 часов.

#### Организация питания детей

Питание в ДОУ организовано 4-х разовое, включая второй завтрак. Питание осуществляется на основе утвержденного десятидневного меню. Меню разнообразное, включаются овощи, фрукты, соки, кисели. Соблюдаются требования нормативов калорийности питания, проводится витаминизация третьего блюда. При этом уделяется внимание и культуре приема пищи - соблюдается сервировка, детям сообщаются названия блюд, воспитывается культура поведения за столом, рассказывается о значении тех или иных продуктов для организма.

#### Организация прогулки

Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет 3-4 часа. Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - после дневного сна в соответствии с режимом дня. В процессе прогулки воспитатели организуют деятельность детей в соответствии с планом образовательной работы. В летний период продолжительность прогулки увеличивается, прием детей осуществляется на улице (в зависимости от погодных условий).

## Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Программа воспитания дополняет основные направления воспитательной работы институциональным содержанием воспитания в части, формируемой участниками образовательных отношений, дополняет приоритетные направления воспитания с учетом реализуемой образовательной программы Часть, формируемая участниками образовательных отношений ДООУ, предусматривает углубленную работу по патриотическому и социальному воспитанию) детей; учитывает особенности региональной специфики Пермского края по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, того, что воспитательные задачи, согласно федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), реализуются в рамках образовательных областей – социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

| Характеристика семей по составу | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|---------------------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Полная                          | 333              | 84%                                              |
| Неполная                        | 63               | 16%                                              |
| Многодетные                     | 93               | 23%                                              |
| Опекаемые                       | 2                | 0,5%                                             |

Содержание педагогической деятельности по воспитанию детей осуществляется посредством конкретных воспитательных практик, соответствующих возрастным, гендерным особенностям детей. Коллектив МБДОУ разрабатывает (адаптирует, модифицирует) и включает в образовательный процесс уникальные педагогические воспитательные технологии: технологию социально-педагогического партнерства ДООУ и семьи «Диалог» З.Л. Венковой и социо-игровую технологию. Реализация социо-игрового подхода направлена на организацию деятельности в парах, в группах, используя для этого различные игровые приёмы, что позволяет развивать активность и инициативность детей в ходе выполнения коллективного дела.

Приоритетные направления деятельности МБДОУ по реализации программы определены с учетом образовательных потребностей семей воспитанников учреждения, ими являются физическое и оздоровительное направление и социальное направление.

Работа по физическому и оздоровительному направлению реализуется через развитие движений, организацию сбалансированного питания, воспитание гигиенической культуры, закаливание, сотрудничество детского сада и семьи, реализацию индивидуальных образовательных маршрутов для физически одарённых детей, применение в работе педагогами технологических карт.

Работа по экологическому направлению осуществляется через реализацию парциальной программы экологического воспитания «Юный эколог» С.Н. Николаевой, проектную деятельность.

Основные традиции воспитания в МБДОУ «Детский сад № 11»:

- стержнем годового цикла воспитательной работы ДООУ являются ключевые общесадовские мероприятия «Календаря образовательных событий РФ», коллективные дела группы детей под руководством воспитателя в соответствии с комплексно-тематическим планом воспитательно-образовательной работы через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;

- важной чертой каждого ключевого итогового мероприятия для детей и родителей, является обсуждение, планирование, совместное проведение и создание творческого продукта (коллективного или индивидуального каждого участника);
- в проведении общесадовских мероприятий поощряется помощь старших детей младшим, социальная активность, стремление создать коллективный или индивидуальный творческий продукт, принять участие в общественно значимом деле;
- педагогические работники ориентированы на формирование детского коллектива внутри одной возрастной группы, на установление доброжелательных и товарищеских взаимоотношений между детьми разных возрастов и ровесниками; умение играть, заниматься интересным делом в паре, небольшой группе.

Для МБДОУ «Детский сад № 11» важно интегрировать семейное и общественное дошкольное воспитание, сохранить приоритет семейного воспитания, активнее привлекать семьи к участию в воспитательном процессе. С этой целью проводятся родительские собрания, консультации, беседы и дискуссии, круглые столы, тренинги, викторины, дни открытых дверей, просмотры родителями отдельных форм работы с детьми, организованы семейные клубы, применяются средства наглядной пропаганды (информационные бюллетени, родительские уголки, тематические стенды, фотовыставки и др.), привлекаются родители к проведению праздников, развлечений, походов, экскурсий и др.

Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования.

Вывод: Содержание образовательной программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие. Образовательная деятельность осуществляется на основе специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной и др. Педагоги применяют в образовательном процессе современные образовательные технологии: технологию проектной деятельности, технологию социально-педагогического партнёрства ДОУ и семьи «Диалог» З.Л. Венковой, социо-игровую технологию. В детском саду созданы специальные условия для реализации адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ: комплексное медико-психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ специалистами, использование специальных методов, методических пособий и дидактических материалов, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, информационное обеспечение, организация взаимодействия с ТПМПК.

В ходе реализации адаптированных образовательных программ выявлен ряд проблем:

1. Высокая нагрузка на специалистов в связи с большим количеством детей с ОВЗ.
2. Большие временные затраты на заполнение специалистами документации.

Данные проблемы были решены:

- воспитанники с ОВЗ объединены в микрогруппы по схожим проблемам;
- составлено оптимальное расписание коррекционных занятий;
- оборудованы дополнительные помещения для проведения фронтальных и индивидуальных коррекционных занятий;
- введен электронный документооборот.

#### **Перспективы по повышению качества образовательного процесса на 2025 г.:**

Для качественной организации образовательного процесса на основе требований ФГОС ДО и ФОП ДО необходимо:

- дальнейшее пополнение методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- дальнейшее переоборудование центров детской активности в соответствии с требованиями ФОП ДО и методическими рекомендациями по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования;
- обучение 100 % педагогов на курсах повышения квалификации по организации образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО.

### Дополнительное образование

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трём направлениям: художественному, техническому, естественно-научному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

| № | Название программы                                                                                                                          | Количество групп/детей | Количество занятий в неделю/в месяц | Академический час | Бюджет | На платной |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------|-------------------|--------|------------|
| 1 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Танцевальная палитра» возрастной состав 5-8 лет | 4/63                   | 1/4                                 | 30 минут          |        | +          |
| 2 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Художественной направленности «Задорный каблучок» Возрастной состав: 4-5 лет   | 3/53                   | 1/4                                 | 20 минут          |        | +          |
| 3 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Художественной «Топ-хлоп малыши» Возрастной состав: 3-4 года                   | 1/16                   | 1/4                                 | 15 минут          |        | +          |
| 4 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «LEGO-мастер» для детей 6-8 лет                     | 3/37                   | 1/4                                 | 30 минут          |        | +          |
| 5 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «Школа развивающих игр» для детей 5-8 лет   | 5/67                   | 1/4                                 | 25/30 минут       | +      |            |

Вывод:

Таким образом, в ДОУ ведётся целенаправленная работа по развитию творческих и познавательных способностей за рамками основной образовательной программы с учётом образовательных потребностей родителей. Всего дополнительными образовательными услугами охвачено 237 детей.

В 2025 году планируем дальнейшее развитие платных дополнительных образовательных услуг в соответствии с запросами родителей (законных представителей) воспитанников.

#### **4. Оценка кадрового обеспечения**

В ДОУ сложился стабильный, творческий педагогический коллектив. ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. В ДОУ работают 77 работников, из них 33 педагогических работника. Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен полностью.

Анализ образовательного уровня, уровня квалификации и педагогический стаж педагогов является достаточным для обеспечения образовательного процесса.

Образовательный процесс осуществляет 33 педагога.

Из них:

Старшие воспитатели – 2 чел.

Воспитатели групп общеразвивающей направленности – 7 чел.

Воспитатели групп компенсирующей направленности – 5 чел.

Воспитатели групп комбинированной направленности – 8 чел.

Специалисты:

музыкальный руководитель – 3 чел.,

инструктор по физической физкультуре - 1 чел.,

учитель-логопед – 3 чел.,

педагог-психолог – 1 чел.,

учитель-дефектолог – 2 чел.,

социальный педагог – 1 чел.

Средний возраст педагогов – 43 года.

#### **Стаж педагогической деятельности**

| Педагогический стаж | Количество | %   |
|---------------------|------------|-----|
| До 5 лет            | 1          | 3%  |
| От 5 до 10 лет      | 6          | 18% |
| От 10 до 15 лет     | 4          | 12% |
| От 15 до 20 лет     | 5          | 16% |
| От 20 до 30 лет     | 6          | 18% |
| Свыше 30 лет        | 11         | 33% |

Таким образом, 75 % педагогического коллектива составляют опытные педагоги со стажем работы свыше 10 лет.

#### **Образовательный уровень педагогов**

| Образование                        | Количество | %   |
|------------------------------------|------------|-----|
| Высшее педагогическое              | 17         | 51% |
| Среднее специальное педагогическое | 16         | 49% |

Таким образом, 100% педагогов имеют педагогическое образование.

#### **Профессиональный уровень педагогов**

| Категория                         | Количество | %   |
|-----------------------------------|------------|-----|
| Высшая                            | 12         | 36% |
| Первая                            | 5          | 15% |
| Соответствие занимаемой должности | 11         | 34% |
| Без категории                     | 5          | 15% |

Таким образом, аттестовано 85% педагогов, из них 51% имеют квалификационные категории, не аттестованы – 15% педагогов (5 человек), из них 5 человек проработали в организации в данной должности менее 2 лет.

**Аттестованы** в 2024 году:

На высшую квалификационную категорию – 2 человека

На 1 квалификационную категорию – 1 человек

На СЗД – 6 человек.

Качественный потенциал педагогического состава ближе к среднему уровню. Имеют категорию 27 человек, 51% педагогов.

В 2025 году планируется:

Аттестовать на соответствие занимаемой должности 2 человек:

Бражникову Е.Ю. по должности «инструктор по физической культуре» в сентябре 2025 г.

Сайдакову Т.С. по должности «воспитатель» в сентябре 2025 г.

За 2024 год повысили свою квалификацию на курсах повышения квалификации 30 человек – 91 % от общего числа.

В 2024 году педагоги прошли обучение на КПК по следующим образовательным программам:

- Практические коррекционно-развивающие методы и приёмы обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях ДОО, МАУ ДПО «ЦНМО», 16 часов -30 педагогов;
- Внедрение ФОП ДО: Требования и особенности организации образовательного процесса», АНО ДПО «Карьера и образование», 16 часов - 7 педагогов;
- «Альтернативная и дополнительная коммуникация в работе с детьми с ОВЗ», ГОУ ВПО ПГГПУ 16 часов – 1 педагог
- Патриотическое воспитание дошкольников в условиях обновлённых ФГОС ДО и ФОП ДО, ФГБОУ «ПГГПУ», 36 часов – 1 педагог
- Коррекционно-развивающая деятельность воспитателей и узких специалистов с детьми с ЗПР: организация, содержание, технологии», ФГБОУ «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 36 часов, 01-05 апреля 2024 – 4 педагога
- Подготовка к конкурсу «Учитель года», 16 часов, МАУ ДПО «ЦНМО» - 1 педагог

Педагоги повышают уровень профессиональной компетентности через участие в городских методических формированиях:

РМО инструкторов по физической культуре «Дошкольная спортивная лига» – 2 педагога

ГМФ музыкальных руководителей - 3 педагога

РМО дефектологов – 2 педагога

ПДС председателей консилиумов образовательных организаций - 1 педагог

ГМФ учителей-логопедов – 3 педагога

ГМФ педагогов-психологов – 1 педагог

Педагогическая гостиная «Творческий калейдоскоп» - 1 педагог

ПДС «Прикладной анализ поведения в сопровождении детей с ОВЗ» - 4 педагога

ПДС «Метод визуальной поддержки в системе работы с детьми с ОВЗ» - 5 педагогов

3 педагога являются руководителями городских методических формирований:

Фролова Е.В. – руководитель ПДС «Метод визуальной поддержки в системе работы с детьми с ОВЗ»

Мухаметшина Ю.И. – руководитель ГМФ музыкальных руководителей;

Новикова О.И. – руководитель ГМФ учителей-логопедов.

Васильевых И.Л., директор является руководителем Педагогической гостиной «Творческий калейдоскоп».

В ДОУ организована работа институциональных методических формирований:

ПДС «Система альтернативной коммуникации в работе с детьми с ОВЗ» и ПДП «Школа речевых практик»

Планы работы методических формирований реализованы на 90%, создан кейс методических материалов.

Приняли участие в отдельных мероприятиях регионального или муниципального уровня (семинары, конференции, мастер-классы и пр.), ориентированных на формирование компетенций для работы по ФГОС дошкольного образования 15 педагогов:

На муниципальном методическом фестивале "Парад инноваций" Татаурова Л.Н. представила бережливый проект «Оптимизация процесса одевания на прогулку в группах раннего и младшего дошкольного возраста

На межтерриториальной практической конференции учителей-логопедов, учителей-дефектологов и педагогов-психологов «Эффективные практики взаимодействия специалистов с педагогами, родителями по работе с детьми с ЗПР» представили опыт работы педагоги:

- Васильевых И.Л. представила проект на «Оптимизация процесса проведения индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с детьми с ОВЗ узкими

специалистами» на семинар – совещании по теме «Проектный офис по развитию производственных систем в отрасли» в Муниципальном автономном образовательном учреждении «Гимназия №2» г. Пермь

- На VI муниципальном семейном форуме Липатникова О.И., Кропачева Е.И., Фролова Е.В. провели мастер-класс «Эмоциональное благополучие семьи».

- Кузнецова И.В. представила опыт «Развивающая предметно – пространственная среда в патриотическом воспитании дошкольников» на муниципальном параде инноваций «О воспитании: традиции и инновации».

- Хмелевская Е.А. и Грачёва И.Л. представили опыт «Музей в детском саду - эффективное средство воспитания маленьких лысвенцев» на муниципальном параде инноваций «О воспитании: традиции и инновации».

- Грачева И.Л., Габдулхаева Р.Р. Мазитова А.И. представили опыт «Семейная творческая мастерская «Профессии рождаются в семье» на краевой педагогической акции по духовно-нравственному воспитанию обучающихся (воспитанников) «Педагогические находки».

- Шиляева С.С., Зотина М.А., Хмелевская Е.А. представили опыт «Музей в детском саду - эффективное средство реализации программы воспитания на краевой педагогической акции по духовно-нравственному воспитанию обучающихся (воспитанников) «Педагогические находки».

- Бражникова Е.Ю. и Булатова Е.А. представили опыт «Балансир – нейротренажёр для развития ребёнка» на краевой НПК «Физкультура и спорт объединяют» (ГАУ ДПО «ИРО ПК»)

- Вертячих М.Б. провели Социо-игровой сеанс «Символы нашей Родины» на ГМФ музыкальных руководителей.

- Кислых Е.С. представила опыт «Оптимизация процесса одевания в группах раннего и младшего дошкольного возраста» на краевом фестивале «КАРПУЗ –ФЕСТ».

- Хмелевская Е.А. представила опыт «Музей в детском саду –эффективное средство воспитания маленьких лысвенцев» на краевой Ярмарке-выставке «Перекрёсток педагогических Инноваций» г. Губаха.

- Алейникова Н.М. и Мухаметшина Ю.И. провели мастер-класс по прикамской росписи «Продай доску» на IV краевом педагогическом фестивале «Педагогический калейдоскоп – 2024»

- Вертячих М.Б., Мухаметшина Ю.И., Хмелевская Е.А. провели мастер-класс «Общение, игра и музыка ключ к приобщению семей к традициям нашей Родины» для педагогов г. Чусового в рамках ГМФ муз. руководителей.

Педагоги приняли участие в конкурсах профессионального мастерства:

| № | Мероприятия<br>(НПК, конкурсы, фестивали,<br>форумы, КПК, семинары,<br>другое) | Ф.И.О.<br>педагогов<br>/команда/<br>количество<br>участников                                                             | Название работы/<br>материалов (при<br>необходимости)                                                                                                                                                                            | Результат                                                                                                                                                                                                               |
|---|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Муниципальный этап<br>Всероссийского конкурса<br>«Учитель года – 2024»         | Кузнецова И.В.<br>Кислых Е.С.<br>Васильевых И.Л.<br>Татаурова Л. Н.<br>Грачёва И. Л.<br>Каримова Г.Ф.<br>Неустроева Ю.В. | Конкурсные занятия<br>«Сундучок с<br>секретом», «Знатоки<br>Пермского края»;<br>мастер-классы<br>«Визуальное<br>расписание - это<br>полезно...»,<br>«Общаемся с<br>родителями, играя»;<br>управленческий<br>проект «Профи- kids» | Диплом I<br>степени в<br>номинации<br>«Специалист,,<br>работающий с<br>детьми с ОВЗ»<br>Сертификат<br>участия в<br>номинации<br>«Воспитатель»<br>Диплом III<br>степени в<br>номинации<br>«Административн<br>ая команда» |



[illegible]

|     |                                                                                                                                                                     |                                            |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                              |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9.  | Интеллектуальная игра «Логопедическое ТРИО» в рамках ГМФ учителей-логопедов ДОО и ОО                                                                                | Изюмская С.В.                              |                                                                                                                                                     | 1 место                                                                                                                                                                      |
| 10. | КРАЕВОЙ КОНКУРС МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ ПЕДАГОГОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РАБОТАЮЩИХ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА «ДИАЛОГ С СЕМЬЕЙ» | Татаурова Л.Н, Фролова Е. В., Носкова А.Г. | «Родитель в теме» фото – каталог информационной среды для родителей, направленной на установление социально-педагогического партнёрства ДОО и семьи | Сертификат участия                                                                                                                                                           |
| 11  | Всероссийский конкурс методических и дидактических разработок «Дошкольное лето: образовательный квартал»                                                            | Носкова А.Г.                               | «Игры с мелом на асфальте»                                                                                                                          | Диплом III степени                                                                                                                                                           |
| 12  | Муниципальная олимпиада узких специалистов «Профессиональная компетентность»                                                                                        |                                            |                                                                                                                                                     | В номинации "Учитель-логопед" 2 место - Кропачева Е.И.; В номинации "Учитель-дефектолог" 3 место - Фролова Е.В. ); В номинации "Педагог-психолог" 3 место - Липатникова О.И. |
| 13  | Конкурс «ЛУЧШЕЕ ОТКРЫТОЕ ЗАНЯТИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ - 2024»                                                                                                | Габдулхаева Р.Р.                           | Занятие по робототехнике на тему: «Вертолёт» в рамках ДООП "LEGO МАСТЕР"                                                                            | Сертификат участника                                                                                                                                                         |

ДОУ работает в инновационном режиме:

- инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО «НИИ Всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России» по темам: «Мир ребенка в пространстве традиционных российских духовно-нравственных ценностей в семье, детском саду, социуме» и «ТехноМир: развитие без границ» (разработка методических продуктов, участие в опросах и мероприятиях, проводимых ВОО «Воспитатели России»

- внедрение в деятельность учреждения бережливых технологий в рамках участия в ассоциации бережливых образовательных организаций Пермского края, в 2024 году «Оптимизация процесса проведения индивидуальных коррекционных занятий с детьми узкими специалистами» и «Оптимизация процесса разработки и внедрения бренда»

Вывод: большая часть педагогов имеет достаточный опыт педагогической работы, средний возраст педагогов – 43 года. В ДОУ планируется работа по повышению квалификации педагогов в рамках курсовой подготовки. Педагоги ознакомлены с планом курсовой подготовки и графиком аттестации. Высокий уровень квалификации педагогов способствует организации образовательного процесса на более качественном уровне:

- обобщению и представлению педагогического опыта на различных уровнях;

- активному участию в конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях;
- поддержке детской инициативы и творчества посредством участия в конкурсах и соревнованиях;
- осуществлению системного подхода в выстраивании партнерских взаимоотношений с семьями воспитанников и организациями-партнёрами.
- организации работы в инновационном режиме.

Остаются актуальными проблемы:

- старение педагогических кадров;
- неравномерная методическая активность педагогического коллектива (снижение методической активности педагогов старше 55 лет, нежелание аттестовываться на категорию)

Частичное решение проблемы мы видим в мотивации и стимулировании педагогов-стажистов посредством реализации целевой модели наставничества.

### **5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Группы ДОУ обеспечены методической литературой в соответствии с реализуемыми программами и обеспечивают реализацию содержания образовательных областей ФГОС ДО.

Недостаточно методических и дидактических пособий для решения задач, поставленных ФООП ДО, особенно по направлениям «финансовая грамотность», «Туризм и краеведение».

### **6. Оценка материально - технической базы**

Детский сад располагает необходимой материальной базой для полноценного развития детей и осуществления образовательного процесса.

В детском саду имеются:

- групповые помещения – 21
- кабинет директора – 1
- методический кабинет – 4
- логопедический кабинет – 4
- кабинет учителя-дефектолога – 2
- кабинет психолога – 1
- музыкальный зал – 3
- физкультурный зал – 3
- пищеблок – 4
- прачечная – 4
- медицинский блок – 4
- кабинет бухгалтерии – 1
- кабинет для конструктивной деятельности и технического творчества – 1

Здания учреждения располагаются на отдельных участках, с ограждением по всему периметру. Здания детского сада капитального исполнения, двухэтажные. Групповые ячейки изолированы, принадлежат каждой детской группе. Сопутствующие помещения (медицинского назначения, пищеблок, прачечная) соответствуют требованиям. Площади музыкальных, физкультурного зала, групповых помещений соответствуют норме.

Здания ДОУ оборудованы системами вентиляции, центрального отопления, холодного и горячего водоснабжения, канализацией в соответствии с требованиями СанПиН. Соблюдается температурный режим, относительная влажность воздуха, режим проветривания в групповых помещениях.

В 2024 году провели следующие работы:

- Во всех зданиях частичная замена светильников.
- Установка малых форм и спортивного оборудования по адресу ул. Быстрых, 53.
- Установка дополнительных розеток в пищеблоке здания на ул. Быстрых, 53 для установки кухонного оборудования (овощерезки и мясорубки).
- Усиление входной двери в здании на ул. Быстрых, 53.
- Оборудовали сенсорную комнату в здании по ул. Обороина, 11.
- Частичная замена канализационной трубы и унитаза в комнате общего пользования в здании по ул. Мысовая, 2.

Приобрели на комплекс МБДОУ:

| Дата       | Наименование                           | Сумма в руб. |
|------------|----------------------------------------|--------------|
| 25.03.2024 | Стулья детские 20 штук                 | 32 000,00    |
| 01.07.2024 | Мясорубки 2 шт.                        | 77 400,00    |
| 23.08.2024 | Канцтовары                             | 264 314,70   |
| 26.08.2024 | Игровое оборудование                   | 35 000,00    |
| 13.09.2024 | Мягкие модули                          | 28 600,00    |
| 23.09.2024 | Оздоровительной оборудование           | 89 000,00    |
| 23.09.2024 | Шкаф металлический                     | 11 413,00    |
| 23.09.2024 | МФУ                                    | 34 400,00    |
| 26.09.2024 | Стеллаж для документов                 | 34 315,00    |
| 03.10.2024 | Шкаф 5 секций детский                  | 84 272,00    |
| 16.10.2024 | Баласнборд                             | 15 000,00    |
| 16.10.2024 | Проектор                               | 32 752,00    |
| 06.11.2024 | Система экстренного оповещения 3 штуки | 283 800,00   |

На территории МБДОУ находится 25 игровых площадок, спортивная площадка, которые озеленены, оснащены спортивным оборудованием и игровыми постройками, имеются цветники. Особое внимание уделили созданию условий для летней прогулки детей. С помощью родителей и сотрудников МБДОУ были оформлены летние прогулочные участки, изготовлены и закуплены малые формы для игр детей, произведена покраска оборудования.

Проектирование и организация предметно-развивающей среды в МБДОУ осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ДО и СанПиН.

В детском саду ведётся работа, направленная на создание условий для организации развивающего взаимодействия детей и взрослых в условиях развивающей предметно-пространственной среды. В группах организованы центры детской активности, дидактический и игровой материал подобран по возрасту. Имеется доступ к сети Интернет. Для осуществления образовательной деятельности имеются 4 проектора, 4 экрана.

Все основные помещения МБДОУ имеют естественное освещение. Уровни естественного и искусственного освещения соответствуют требованиям СанПиН. Требования охраны жизни и здоровья воспитанников и работников учреждения соответствуют нормам пожарной и электрической безопасности, требованиям охраны труда работников. Работники знают и соблюдают правила пожарной безопасности, правила личной гигиены (регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи). Осуществляется постоянная охрана учреждения и видеонаблюдение. Большое значение в МБДОУ уделяется охране жизни и здоровья детей. Соблюдается режим дня, проводятся закаливающие и профилактические мероприятия с детьми. Во всех группах оформлены физкультурные центры, помещается информация для родителей от медицинских работников, инструктора по физической культуре. В МБДОУ оформлен «Уголок ПБ», «Уголок ГО И ЧС». С воспитанниками систематически проводятся мероприятия по ПБ.

Однако на сегодняшний день существует ряд пробелов в материально-техническом обеспечении МБДОУ:

- необходима оргтехника (принтеры, ноутбуки) по всем адресам;

- объективная оценка степени износа зданий детского сада подтверждает необходимость постоянного контроля за состоянием систем жизнеобеспечения зданий, в том числе - холодное и горячее водоснабжение, системы отопления и канализации, несущих конструкций зданий, стен, оконных блоков;
- необходимо провести частичную замену технологического оборудования пищеблока по всем зданиям ДОУ;
- текущий ремонт асфальтовых дорожек на территории всех зданий;
- на основании требований антитеррористической защищенности требуется установка наружного уличного освещения территорий ДОУ по двум адресам ул. Быстрых,53, ул. Мысовая,2;
- ремонт фасадов, цоколя, отмостки в зданиях: ул. Оборина,11, ул. Мысовая,2, ул. Быстрых,53;
- обустройство эвакуационных выходов по ул. Мысовая,2, ул. Быстрых, 53, ул. Оборина,11;
- текущий ремонт медкабинета в здании ул. Оборина,11;
- текущий ремонт пищеблоков в зданиях: ул. Оборина,11;
- восстановление ограждения на крыше в здании ул. Оборина,11;
- замена стояков в туалетных комнатах и подвале, ХВС и ГВС, водоотведение на Оборина,11;
- замена веранд ул. Оборина,11;
- замена двух запасных дверей в здании ул. Оборина,11 и замена входной двери в здании ул. Мысовая,2;
- оборудование места для колясок и санок на территории ДОУ ул. Оборина,11;
- требуется замена дверных блоков в здании по адресу ул. Мысовая,2;
- требуется ремонт вентиляционной системы в здании по адресу ул. Быстрых,53;
- монтаж ворот для въезда техники в здании по адресу ул. Быстрых,53;
- водоотведение в здании по адресу ул. Быстрых,53;
- Замена деревянных стропил в чердачном помещении в здании по адресу ул. Быстрых,53;
- Получено предписание от Роспотребнадзора по устранению дефектов внутренней отделки в помещениях в зданиях ул. Оборина,11 и ул. Быстрых,53.

Вывод: Имеющиеся в ДОУ материально-технические ресурсы способствуют качественной организации образовательной и воспитательной деятельности с детьми и родителями воспитанников. В то же время материально-техническое обеспечение, социально-бытовые условия частично нуждаются в ремонте, обновлении и пополнении современными материалами и оборудованием.

В 2025 году планируется:

- продолжим работу по благоустройству территорий по всем адресам (разбивка новых клумб, покраска малых форм и т.п.);
- оборудовать место для колясок и санок на территории по адресу ул. Оборина,11;
- частичная замена технологического оборудования пищеблока по всем зданиям ДОУ;
- установка наружного уличного освещения в здании по адресам ул. Мысовая, 2 и ул. Быстрых,53;
- замена электропроводки в подвале к водонагревателям в здании по адресу ул. Мысовая,2.
- Частичная замены буфетных в групповых ячейках № 3 и 7 в здании ул. Оборина,11 своими силами;
- Составление сметного расчета по предписанию Роспотребнадзора: переоборудование туалетных комнат, ремонт пищеблока, медицинского блока в здании ул. Оборина,11 и 3-х групповых ячеек в здании ул. Быстрых,53;

## **7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В целях повышения качества образовательной деятельности и услуг, предоставляемых в ДОУ в 2024 году, действует система оценки качественных показателей деятельности ДОУ и работников. Целью внутренней системы оценки качества образования является создание единой системы оценки состояния образования в ДОУ, обеспечивающей своевременное



выявление изменений, принятие управленческих решений по совершенствованию образования и повышение его качества.

В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий объекта);
- беседа;
- опрос;
- анкетирование;

Контроль осуществляет директор и заместитель директора по МР, заместитель директора по АХР, старшие воспитатели.

Контроль подразделяется на:

- 1) оперативный контроль (по выявленным проблемным фактам и жалобам, касающимся качества предоставления услуг);
- 2) фронтальный контроль (подготовительная группа);
- 3) тематический (контроль по определенной теме или направлению деятельности учреждения);

Система контроля представлена в годовом плане учреждения.

Контроль со стороны руководства ведется согласно годового плана, заключены договоры с ТПМПК, МАО ДПО «ЦНМО», организациями здравоохранения и другими организациями, необходимыми для функционирования и полноценной работы ДОУ.

Вывод: действующая система оценки качества способствует своевременному принятию управленческих решений по совершенствованию качества образовательной деятельности и созданию необходимых условий для ее осуществления.

**В 2025 году обозначены следующие точки роста:**

- Оборудование помещения для музея «Лысьва – город славы трудовой», пополнение и активное использование экспозиций для проведения воспитательных мероприятий».
- Дальнейшее приобретение и пополнение уличного оборудования, спортивного инвентаря, музыкальных инструментов и наглядно-дидактического материала в соответствии с методическими рекомендациями по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования.
- Дальнейшее обновление программно-методического обеспечения в соответствии с Федеральной образовательной программой.
- Пополнение материально-технического оснащения и проведение ремонтных работ по всем адресам детского сада в рамках финансирования.
- Благоустройство прогулочных участков по всем адресам.
- Расширение спектра дополнительных образовательных услуг на платной основе с учётом интересов детей и в соответствии с запросами родителей (законных представителей) воспитанников.
- Дальнейшее внедрение бережливых технологий.

Председатель комиссии:  
Директор



И.И. Васильевых

Члены комиссии:

Заместитель директора по МР  
Заместитель директора по АХР  
Старший воспитатель  
Старший воспитатель  
Педагог-психолог  
Учитель-логопед

 Л.Н. Татаурова  
 И.И. Грачева  
 Г.Ф. Каримова  
 Ю.В. Неустроева  
 О.И. Липатникова  
 Е.И. Кропочева