

СОГЛАСОВАНО:

Начальник Управления образования Администрации ЛГО

Л.Е. Степанова

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБДОУ «Детский сад № 11»

И.Л. Васильевых

Приказ № 57 от 20.08.2023 г.

Паспорт проекта «Оптимизация процесса проведения индивидуальных коррекционных занятий с детьми с ОВЗ узкими специалистами»

Вовлечённые лица в рамки проекта

Заказчик проекта: директор

Границы проекта: 20 августа (комплектование групп) – 28 декабря (промежуточный анализ количественного и качественного охвата детей с ОВЗ коррекционно-развивающей работой)

Руководитель проекта: директор

Команда проекта: заместитель директора по МР, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагог-психолог.

Основание выбора проекта

1. Большая загруженность узких специалистом в связи с большим количеством детей с ОВЗ
2. Ограничение времени проведения индивидуальных коррекционных занятий в связи с необходимостью соблюдения режима дня в детском саду.
3. Большие временные затраты на заполнение специалистами документации

Ключевой риск: снижение доли детей, успешно освоивших АОП на момент выпуска из детского сада, низкая успеваемость в школе

Цели и плановый эффект

Цель: увеличение охвата детей с ОВЗ качественной коррекционно-развивающей работой

Задачи:

1. Проанализировать рациональность использования рабочего времени узкими специалистами;
2. Разработать и утвердить рациональный график рабочего времени узких специалистов;
3. Составить оптимальное расписание коррекционно-развивающих занятий;
4. Проанализировать имеющуюся материально-техническую базу (помещения и оборудование).
5. Оборудовать дополнительные помещения для коррекционно-развивающих занятий
6. Упростить процесс заполнения документации специалистами с помощью создания шаблонов.

Наименование цели	Текущий показатель	Целевой показатель
Увеличение доли охвата детей одним специалистом	Возможность охвата одним специалистом качественной КРР 25 детей	Качественный охват КРР одним специалистом 40-75 детей
Увеличение количества занятий в неделю	1 занятие	3 занятия

Эффекты:

100% количественный охват детей с ОВЗ индивидуальными к-р занятиями;

100% качественный охват детей с ОВЗ индивидуальными к-р занятиями

Ключевые события и сроки

1. Начало проекта – 20.08.2023.
2. Анализ текущей ситуации, картирование процесса 20.08.23-25.08.23.
3. Выявление проблем, определение первопричин, формирование предложений по их решению, оценка рисков реализации – 25.08.23- 30.08.23.
4. Разработка карты целевого состояния процесса 01.09.23 -07.09.23.
5. Разработка «дорожной карты» реализации проекта 10.09 -20.09.23.
6. Kick-off – защита «дорожной карты» проекта – 20.09.23.
7. Реализация предложений – 21.09- 15.12.23.
8. Мониторинг результатов – к 25.12.23.
9. Закрытие проекта – 28.12.23.

План мероприятий

Проблемы	Задачи	Сроки	Мероприятия	Ответственный	Ожидаемый результат/продукт
1. Ограничение времени проведения индивидуальных коррекционных занятий в связи с необходимостью соблюдения режима дня в детском саду.	1.1. Проанализировать рациональность использования рабочего времени узкими специалистами;	01-07 сентября	Составление «фотографии дня»	Зам. директора по МР Татаурова Л.Н.	Реальная «фотография дня»
	1.2. Разработать и утвердить рациональный график рабочего времени узких специалистов.	07-12 сентября	Составление рационального графика рабочего времени узких специалистов.	Зам. директора по МР Татаурова Л.Н.	Рациональный график рабочего времени узких специалистов
		12 сентября	Утверждение графика рабочего времени узких- специалистов.	Директор Васильевых И.Л.	Утверждённый график рабочего времени узких специалистов
2. Накладки в расписании, в связи с отсутствием достаточного количества помещений для проведения фронтальных занятий.	2.1. Проанализировать имеющуюся материально-техническую базу (помещения и оборудование)	До 25 августа	Анализ материально-технической базы (имеющихся помещений и оборудования)	Директор Васильевых И.Л. Зам. Директора по АХЧ Шушалькова О.В.	Перечень помещений и необходимого оборудования
	2.2. Оборудовать дополнительные помещения для коррекционно-развивающих занятий.	До 12 сентября	Высвобождение, ремонт, оборудование помещений для занятий	Зам. Директора по АХЧ Шушалькова О.В.	Дополнительные оборудованные помещения для занятий
3. Большая загруженность узких специалистом в связи с большим количеством детей с ОВЗ	3.1. Составить оптимальное расписание коррекционно-развивающих занятий с детьми с ОВЗ	01-04 сентября	Анализ заключений ППК	Узкие специалисты	Аналитическая справка
		05-08	Количественный	Узкие	Диаграмма

		сентября	анализ контингента детей по схожим проблемам	специалисты	
		08-11 сентября	Распределение детей на микрогруппы по проблемам развития	Узкие специалисты	Примерный состав микрогрупп (3-5 человек)
		11-12 сентября	Составление примерного расписания с конкретным указанием времени и основной проблемы развития	Заместитель директора по МР	Примерное расписание коррекционно-развивающих занятий
	3.2. Актуализировать для родителей. проблему охвата детей коррекционно-развивающими занятиями	12-15 сентября	Выступление заместителя директора по МР и узких специалистов на групповых собраниях. Ознакомление с примерным расписанием	Заместитель директора по МР, узкие специалисты	Актуализация и информирование о проблеме родителей воспитанников
			Персонификация расписания коррекционно-развивающих занятий.	Воспитатели	Персонифицированное расписание коррекционно-развивающих занятий с детьми с ОВЗ с точным указанием времени и ФИО детей в составе микрогрупп
			Утверждение расписания коррекционно-развивающих занятий	Директор	Утверждённое расписание коррекционно-развивающих занятий с детьми с ОВЗ.
	3.3. Вовлечь родителей в коррекционно-развивающую работу с детьми	С 15сентября-до окончания проекта	Создание информационного канала узких специалистов. Демонстрация узкими специалистами в	Узкие специалисты.	Овладение родителями навыками проведения коррекционно-развивающих упражнений Повторение коррекционно-

			режиме off-lain коррекционно- развивающих упражнений для родителей для повторения с детьми , входящими в состав конкретных микрогрупп.		развивающих упражнений с детьми в домашних условиях.
4. Большие временные затраты на заполнение специалистами документации	4.1.Упростить процесс заполнения документации специалистами с помощью создания шаблонов.	До 15.10.2023	Анализ документации Разработка упрощённых шаблонов Создание условий для предоставления одновременного доступа к документам для своевременного внесения корректив	Заместитель директора по МР Узкие специалисты	Выявленные несовершенства документов, требующие больших временных затрат Упрощённые шаблоны Использование google -форм

ЕЖИ: занятость или несогласие родителей, препятствующие посещению детьми коррекционно-развивающих занятий в определённое время;
накладки в расписании, в связи с отсутствием достаточного количества помещений для проведения фронтальных занятий.

Лишние движения: излишняя обработка (выполнение лишней работы)

Из-за несоответствующего планирования работы.

Излишняя обработка документации из-за несовершенства применяемых технологий.