



добрые игры

**Проект духовно-нравственного
воспитания в ДОО на 2026-2027
учебный год**



«Добрые игры» - это новый федеральный проект для дошкольников, который с 1 сентября 2026 года внедряется во всех детских садах России.

Это дошкольный аналог «Разговоров о важном», но с одним важным отличием: все занятия проходят в игровой форме - естественной и понятной для ребёнка.

Проект разработан Институтом изучения детства, семьи и воспитания при поддержке Министерства просвещения РФ.



**добрые
игры**

ВЕДУЩАЯ ИДЕЯ ПРОЕКТА

Главная идея - приобщение детей 3—7 лет к традиционным российским духовно-нравственным ценностям через:

- Развивающее общение**
- Совместную деятельность взрослых и детей**
- Самостоятельную деятельность самих детей**

Проект помогает выстроить единое образовательное пространство и объединить усилия детского сада и семьи.



**добрые
игры**

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Создание единой ценностной среды в ДОО через организацию интегрированной совместной деятельности всех участников образовательного процесса.

Целевые ориентиры достигаются посредством интеграции ценностного содержания в игровую деятельность, что позволяет детям проявлять **самостоятельность, активность, инициативность и творчество.**



добрые игры

Задача

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

Что даёт детям

Воспитывать доброту и отзывчивость

Умение сочувствовать и помогать другим

Формировать представление о добрых
поступках

Понимание, что такое «хорошо» и «плохо»

Развивать умение договариваться

Навыки общения и сотрудничества

Учить заботиться о природе

Бережное отношение к окружающему
миру

Воспитывать уважение к семье и Родине

Любовь к близким и своей стране



добрые игры

11 ГЛАВНЫХ ЦЕННОСТЕЙ ПРОЕКТА

Проект построен на **11 ключевых ценностях**:

- **Родина** - любовь к своей стране, её природе и культуре
- **Семья** - забота о близких, семейные традиции
- **Дружба и сотрудничество** - умение договариваться и помогать

- **Природа** - бережное отношение к окружающему миру
- **Познание** - интерес к новым знаниям
- **Милосердие** - сочувствие и готовность прийти на помощь
- **Труд** - уважение к труду взрослых
- **Здоровье** - забота о своём здоровье
- **Культура и искусство** - приобщение к прекрасному
- **Единство народов России** - уважение к людям разных национальностей
- **Доброта** - основа всех отношений



КОМУ АДРЕСОВАН ПРОЕКТ?

Участники проекта:

- 👶 Дети от 3 до 7 лет (все возрастные группы)
- 🍎👤 Педагоги (воспитатели, специалисты)
- 👤👤👤 Родители (активные участники воспитательного процесса)

44 учебно-методических комплекта разработаны для двух возрастных категорий: 3-5 лет и 5-7 лет.



КАК УСТРОЕН ПРОЕКТ?

Материалы методического комплекта:

- Методические рекомендации
- Варианты планирования
- Циклограммы воспитательных практик по темам
- Навигатор игр
- Раздаточные материалы и шаблоны

Виды деятельности:

- 🎮 Игровая (творческие игры, игры с правилами, народные игры)
- 👁️ Наблюдение и рассматривание
- 🎧 Слушание (литература, музыка)
- 🎨 Творческая (рисование, театр, музыка)
- ☐ Развивающие задания (внимание, память, логика)
- 🚶 Двигательная активность (подвижные игры, эстафеты)



ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

В проекте предусмотрены **три вектора**
взаимодействия:

Темы распределяются **в течение недели**,
планирование педагог осуществляет
самостоятельно.

Вектор

Суть

Взрослый ↔ Ребёнок

Развивающее общение, совместная
деятельность

Ребёнок ↔ Другие дети

Игры в парах и группах, сотрудничество

Ребёнок самостоятельно

Самостоятельная игровая и творческая
деятельность



добрые игры

РОЛЬ РОДИТЕЛЕЙ

**Родители - равноправные участники
проекта!**

Для вовлечения семьи предусмотрены рубрики:

-  «Познаем вместе»
-  «Играем вместе»
-  «Мастерим вместе»
-  «Читаем вместе»
-  «Семейное время»

Совместные мероприятия:

- Конкурс «Я придумал добрую игру» (вместе с родителями)
- Семейные игровые вечера
- Тематические недели (например, «Спасибо педагогу»)



добрые игры

ГИБКОСТЬ И ВАРИАТИВНОСТЬ

Важно! Проект не требует жёсткого следования расписанию:

✓ Педагоги могут **адаптировать** программу под:

- Возраст и особенности своей группы

- Дни недели и режим дня

- Любимые игры детей

✓ Материалы **распространяются бесплатно** на портале **добрыеигры.рф**

✓ Проект - это **вспомогательный инструмент**, а не дополнительная нагрузка



добрые игры

ЭТАПЫ ВНЕДРЕНИЯ В ДОО

Этап

Содержание работы

- | | |
|----------------------------|--|
| 1. Подготовительный | Изучение методических материалов, анализ документов |
| 2. Организационный | Создание творческой группы, разработка локальных актов |
| 3. Методический | Проведение педсоветов, консультаций для воспитателей |
| 4. Практический | Внедрение игр и занятий в образовательный процесс |
| 5. Аналитический | Мониторинг результатов, «Экран детского выбора» |



добрые игры

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

У педагогов:

- Освоение новых технологий воспитания
- Единые принципы воспитательной работы

У детей сформируются:

- ☐ Доброжелательность и умение договариваться
-  Самостоятельность и инициативность
-  ☐ Способность помогать другим и сочувствовать
-  Заботливое отношение к природе
-    Уважение к семье, труду, культуре и Родине



добрые игры

«ДОБРЫЕ ИГРЫ» - ЭТО:

-  Воспитание через игру
-   Формирование доброты и нравственных ценностей
-  Объединение детского сада и семьи
-  Бесплатные материалы на [добрыеигры.рф](https://dobryeigry.rf)
-  Старт с 1 сентября 2026 года



**добрые
игры**

**ВМЕСТЕ ВЫРАСТИМ ДОБРЫХ, ЧУТКИХ И
ОТВЕТСТВЕННЫХ ДЕТЕЙ!**